

Q. 8. Do as directed -

- (i) Write the plural form of 'child'.
- (ii) Change into comparative degree-
"Swimming is not so easy as running".
- (iii) Form a sentence on the pattern - SVOO.
- (iv) Identify the pattern of the following sentence-
"They made me captain."
- (v) Give an example of complex sentence.
- (vi) How many parts of speech are there in English grammar?

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

Q. 9. Write a paragraph on any of the following-

- (i) Value based Education
- (ii) Importance of Nature
- (iii) Use/misuse of Social Media.
- (iv) Women Empowerment.

Q. 10. Write an application to the principal of your college requesting him to organise an educational tour.

OR

Write a letter to your cousin describing him how did you spend your summer vacation.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE (B.A./B.COM/B.SC.)
(SEMESTER - I)
JVB101 : GENERAL ENGLISH (COMPULSORY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Unless he.....harder, he will not succeed.
(a) try (b) tried
(c) trying (d) tries
- (ii) The race..... with a shot.
(a) started (b) starts
(c) start (d) have started
- (iii)students will have to submit their books within seven days.
(a) All (b) Few
(c) Most (d) Much
- (iv) You had letter..... the truth.
(a) told (b) tells
(c) had told (d) tell
- (v) He comes..... everyday.
(a) late (b) lately
(c) later (d) letter

(i)

P.T.O.

- (vi) Rohit is..... last candidate to be interviewed
 (a) a (b) the
 (c) most (d) very
- (vii) Identify the pattern of the following sentence-
 He runs fast.
 (a) SVO (a) SVC
 (c) SVA (d) SVV
- (viii) He..... here for two hours.
 (a) had waited (b) have been waiting
 (c) is waiting (d) has been waiting
- (ix) The movie had started before we..... the theatre.
 (a) reach (b) have reached
 (c) reached (d) will reach
- (x) Find the abstract noun among the following.
 (a) town (b) Personal computer
 (c) wisdom (d) gold

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Change the voice of the following sentences-
 (i) Let me do it.
 (ii) Everyone praised this book.
 (iii) Who was singing that song.
 (iv) March forward.
 (v) He can break this record.
 (vi) Crafty people condemn studies.
- Q. 3. Change the following into indirect speech-
 (i) The manager said to the workers, "Follow my orders."
 (ii) The constable said, "Did Mukesh spread this rumour?"
 (iii) Rekha said to Vivek, "I will return your car tomorrow."
 (iv) The teacher said to the students, "What is your answer?"
 (v) Mohan said to his sister, "Hurray! you have got the 1st position."
 (vi) The philosopher said, "Man is mortal."

(ii)

- Q. 4. Fill the blanks with appropriate modals in the following sentences-
 (i) You wait for the green signal.
 (ii) The news.....be true.
 (iii) We..... to play together in this ground.
 (iv) Pay heed, lest you.....miss something important.
 (v) We..... pay tax.
 (vi) you live long.
- Q. 5. Fill appropriate prepositions in the blank spaces.
 (i) Put the book..... the table
 (ii) The water level is the danger mark
 (iii) Translate this sentence English.
 (iv) He passed.....many problems of life.
 (v) There are many trees the road.
 (vi) He usually travels train.
- Q. 6. Use the following phrasal verbs into meaning sentences-
 (i) break into
 (ii) come across
 (iii) fall out
 (iv) turn down
 (v) give up
 (vi) bring out
- Q. 7. (A) Write synonyms of the following words-
 (i) Allure
 (ii) Danger
 (iii) King
 (B) Write antonyms of the following words-
 (i) Mortal
 (ii) Artificial
 (iii) Tragedy

(iii)

P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

प्र. 9. अणुव्रत आन्दोलन के उद्भव एवं विकास पर प्रकाश डालिए।

Throw light on Emergence and development of Anuvrat movement.

अथवा / OR

अहिंसा के अर्थ एवं स्वरूप पर चर्चा कीजिए।

Discuss about meaning and nature of Non-violence.

प्र. 10. विद्यार्थी और शिक्षक अणुव्रतों को विस्तार से समझाइए।

Describe in detail about student and teacher's Anuvrat.

अथवा / OR

अहिंसक समाज और अणुव्रत पर प्रकाश डालिए।

Throw lights on non-violent society and Anuvrat.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE /
BACHELOR OF SCIENCE

(SEMESTER - I)

JVB102 : AHIMSA AND ANUVRAT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) अणुव्रत आन्दोलन कहां से प्रारम्भ हुआ?

Where from Anuvrat movement started?

(ii) हिंसा के दो कारण लिखो।

Write two causes of violence.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) अणुव्रत आन्दोलन के प्रवर्तक कौन थे?

Who was the founder of Anuvrat Movement?

(iv) शिक्षा व्रत कितने हैं?

How many Education vrat are there?

(v) अहिंसा के कितने प्रकार हैं?

How many types of Non-violence?

(vi) व्रत अणु क्यों?

Why vrat are small?

(vii) अणुव्रत और महाव्रत में क्या अन्तर है?

What is the difference between Anuvrat and Mahavrat?

(viii) परिग्रह पर टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Parigrah.

(ix) अणुव्रत की परिभाषा लिखें।

Define Anuvrat.

(x) महाव्रत कितने हैं?

How many Mahavrat are there?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. अणुव्रत के स्वरूप के बारे में लिखिए।

Write about nature of Anuvrat.

प्र. 3. अणुव्रत का दार्शनिक आधार क्या है?

What is the philosophical base of Anuvrat?

प्र. 4. अणुव्रत रचनात्मक या निषेधात्मक।

Anuvrat destructive or constructive.

प्र. 5. चुनाव में अणुव्रत का क्या महत्त्व है?

What is the importance of Anuvrat in Election?

प्र. 6. राजनैतिक क्षेत्र में अणुव्रत की भूमिका बताइये।

Describe the role of Anuvrat in Politics.

प्र. 7. बाल विवाह को कैसे रोका जा सकता है?

How to stop child marriage?

प्र. 8. पर्यावरण संरक्षण और अणुव्रत पर टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Environment and Anuvrat.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा

आदिकालीन काव्य की काव्यगत विशेषता बताइये।

प्र. 10. संतकाव्य व सूफी काव्य की तुलना कीजिए।

अथवा

राम भक्ति काव्य व कृष्ण भक्ति काव्य पर प्रकाश डालते हुए दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BOA103/BAE101 : HINDI LITERATURE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) हिन्दी के सगुण भक्ति काव्य में किन दो प्रमुख धाराओं का वर्चस्व था?
(ii) पृथ्वीराज रासौ के रचयिता का नाम बताइये।
(iii) भक्तिकाल में वात्सल्य रस पर साहित्य रचना करने वाले कवि का क्या नाम है?
(iv) रसखान का वास्तविक नाम क्या है?
(v) तुलसीदास की राम के प्रति भक्ति किस भाव की थी?
(vi) साहित्यकारों ने आदिकाल के कितने नामकरण किये हैं? कोई चार नाम बताइये।
(vii) जायसी के पद्मावत में किस राजा-रानी के जीवन चरित्र का वर्णन है?
(viii) पाठ्य पुस्तक के आधार पर श्रीकृष्ण को आराध्य देव मानकर किन-किन कवियों ने कविता लिखी है?
(ix) ढोला मारु रा दूहा की भाषा क्या है?
(x) 'अलख निरंजन बंदिकै, गुरु दादू के पाइ' पंक्ति के कवि और भक्ति बताइये।

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ.

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

सप्रसंग व्याख्या कीजिए-

- प्र. 2. बहुत दिनन मैं प्रीतम आये, भाग बड़े घरि बैठे आये।
मंगलाचार मांहि मन राखौ, राम रसायण रसना चाखौ॥
मंदिर मांहि भया उजियारा, ले सूती अपना पीव पियारा।
मैं रनि राती जे निधि पाई, हमहिं कहाँ यह तुमहि बड़ाई।
कहै कबीर मैं कछु न कीन्हा, सखी सोहाग राम मोहि दीन्हा॥
- प्र. 3. मेरौ मन अनत कहाँ सुख पावै?
जैसे उडि जहाज को पंछी फिरि जहाज पर आवै॥
कमल नैन को छाँडि महातम, और देव को ध्यावै।
परम गंग को छाँडि पियासौ, दुर्मति कृप खनावै॥
जिहिं मधुकर अंबुज-रस चाख्यौ, क्यों करील फल भावै।
सूरदास प्रभु कामधेनु तजि, छेरी कौन दुहावै॥
- प्र. 4. वर दंत की पंगति कुंदकली अधराधर-पल्लव खोलन की।
चपला चमके धन बीच जगै छवि मोतिन माल अमोलन की॥
घुंघरारि लटै लटकै मुख ऊपर कुंडल लोल कपोलन की।
निवछावरि प्रान करें तुलसी बलि जाऊं लला इन बोलन की॥
- प्र. 5. आयो तो नियरे 'रसखानि' कहा कहूँ, तू न गई वह ठैया।
या ब्रज की बनिता जिहि देखि कै, वारहि प्राननि लैति बलैयाँ॥
कोऊ न काहू की कानि करै, कछु चेटक सो जु करिगौ जदुरैयां।
गाइगो तान, जगाइगो नैह, रिझाइगो प्रान, चराइगो गैया॥

(ii)

- प्र. 6. "देह सनेह न छाड़त है नर,
जानत है थिर है यह देहा।
छीजत जाइ घटै दिन ही दिन,
दीसत है घट को नित छेहा।
काल अचानक आइ गहै कर,
ढाहि गिराइ करै तनु खेहा।
सुन्दर अब यहै निहचै धरि,
एक निरंजन सँ करि नेहा॥"

- प्र. 7. बसो मेरे नैनन में नन्दलाल।
मोहनी मूरति साँवरि सूरति, नैण बने विशाल।
अधर, सुधारस मुरली राजत उर बैजंती माल।
छुद्र, घंटिका कटि तट सोभित नूपुर सबद रसाल।
मीरा के प्रभु संतन सुखदायी, भक्त बछल गोपाल ॥

- प्र. 8. जिम जिम मन अमले किअइ, तार चढंती जाइ।
तिम तिम मारवणी लणइ, तन तरणापउ थाइ॥
हंस चलण कदहि जँघ, कटि केहर जिम खीण।
मुख सिसहर खंजर नयण, कुच श्रीफल, कंठ वीण॥

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. आदिकालीन परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए।

(iii)

कृ.पृ.उ.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BOA104/ BAE102 : ENGLISH LITERATURE
(POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Write the name of any two female characters appeared in 'Bishop Candlesticks'.
- (ii) Identify the figure of speech in the mentioned line. 'Ride Ten thousand times'.
- (iii) Who wrote the poem 'Death the Leveller'?
- (iv) Mention the time period of Shakespeare.

(i)

P.T.O.

- (v) Which period of English literature does Shakespeare belong to?
- (vi) Name any work of R.N. Tagore.
- (vii) Who wrote 'The Dear Departed'?
- (viii) How many stanzas are there in Indian weavers?
- (ix) What was 'The Solitary Reaper' doing in the field?
- (x) Define Rhyme.

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

Q. 2. Explain with reference to the context :

Behold her, single in the field,
yon solitary highland lass,
Reaping and singing by herself,
Stop here, or gently pass.

Q. 3. Explain with reference to the context :

Weavers, weaving at break of day,
Why do you weave a garment so gay?
Blue as the wing of halcyon wild,
We weave the robes of a new born child.

(ii)

- Q. 4. What do you mean by Personification?
- Q. 5. What do you mean by 'Simile' and 'Metaphor'?
- Q. 6. Summarise the poem 'Solitary Reaper'.
- Q. 7. Discuss the theme of the poem 'Where the mind is without Fear'.
- Q. 8. Summarise the play 'The Dear Departed'.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

Q. 9. Write a critical appreciation of the poem "Indian Weavers".

OR

Summarise your views on "All the world is a stage".

Q. 10. Write a character sketch of Tughlaq.

OR

Write a short notes on the following :

- (i) Heroic Couplet & Pun.
- (ii) Transferred epithet & Antithesis.
- (iii) Oxymoron and paradox.
- (iv) Transferred epithet & Lyric.
- (v) Ballad & alliteration.

(iii)



भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. परम्परागत एवं आधुनिक दृष्टिकोण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain difference between Traditional and Modern approach.

अथवा / OR

लोक कल्याणकारी राज्य से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए।

What do you meant by welfare-state? Explain its functions.

प्र. 10. डेविड ईस्टन द्वारा प्रतिपादित 'व्यवस्था-सिद्धांत' की विवेचना कीजिए।

Explain 'System-Theory' of David Easton.

अथवा / OR

उदारवाद के मूल सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the main principles of liberalism.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BOA108/BAE105 : POLITICAL SCIENCE
(BASIC FOUNDATIONS OF POLITICAL SCIENCE)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) राजनीति विज्ञान के किन्हीं दो परम्परावादी विचारकों के नाम लिखिए।
Write the name of any two Traditional Thinkers of Political Science.

(ii) व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं?
What do you meant by Behaviourism?

(iii) राज्य के कोई दो कार्य लिखिए।

Write any two work of state.

(iv) "The Political System" नामक पुस्तक के लेखक का नाम लिखिए।

Write the author name of the book "The Political System".

(v) राजनीतिक दल को परिभाषित कीजिए।

Define the Political Parties.

(vi) "बहुल मतदान" से क्या आशय है?

What meant by "Plural voting"?

(vii) किसे "उदारवाद की आत्मा" कहा जाता है?

Who is the called "Spirit of Liberalism"?

(viii) किस अवधारणा में "वर्ग-विहीन, शोषण-विहीन, राज्य-विहीन" समाज की स्थापना पर बल दिया जाता है?

Which concept ia want to estiblish "Class-less, Explaintation-less, state-less" society?

(ix) लोक कल्याणकारी राज्य की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

Write any two characters of welfare state.

(x) उत्तर-व्यवहारवाद क्या है?

What is Post-Behaviourism?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. व्यवहारवाद के उदय के कारणों की विवेचना कीजिए।

Explain about causes of rise and evolution of Behaviourism.

प्र. 3. उत्तर-व्यवहारवाद के लक्षणों की विवेचना कीजिए।

Explain salient features of Post-Behaviourism.

प्र. 4. राजनीतिक विकास को स्पष्ट कीजिए।

Explain political development.

प्र. 5. राजनीतिक दल एवं दबाव समूह में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain difference between political parties and pressure groups.

प्र. 6. राज्य की उत्पत्ति के विभिन्न सिद्धान्तों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

Explain in briefly about origin theories of state.

प्र. 7. आदर्शवाद के कोई चार लक्षण लिखिए।

Write any four salient features of Idealism.

प्र. 8. मार्क्स के वर्ग-संघर्ष के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

Explain Marx's theory of class struggle.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10 क्या अनेकान्त के द्वारा पारिवारिक समस्याओं का समाधान किया जा सकता है?
स्पष्ट करें।

Explain can family problem be solved with the help of Anekant.

अथवा/OR

विभिन्न धर्मों में अहिंसा की अवधारणा पर प्रकाश डालें।

Focus on the concept of non-violence in different religion.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - I)

BOA109 : SCIENCE OF LIVING (JEEVAN VIGYAN KE SIDDHANT)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघुत्तरक प्रश्न / **VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)**

(i) ब्रह्म समाज की स्थापना किसने की?

Who was the establisher (founder) of Brahma Samaj?

(ii) रामकृष्ण मिशन की स्थापना किसने की?

Who was the founder of Ram Krishana Mission?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) जीवन विज्ञान के मूल अंग कौन-कौन से हैं? नामोल्लेख करें।
Write down the name of main components of Jeevan-vigyan?
- (iv) योग किसे कहते हैं? परिभाषा लिखें।
Define what is yoga?
- (v) अणुव्रत आन्दोलन के संस्थापक कौन थे?
Who was the founder of Anuvrat movement?
- (vi) प्रेक्षाध्यान का जन्म कब हुआ?
What is the foundation day of Preksha Meditation?
- (vii) जीवन विज्ञान का मुख्य लक्ष्य क्या है? कोई एक लक्ष्य बताएं।
What is the main goal of Jeevan vigyan? Write any one goal.
- (viii) प्रविधि शब्द का अर्थ क्या है?
What does the word 'Pravidhi' mean?
- (ix) 'प्रेक्षा' शब्द का क्या अर्थ है?
What does the word 'Preksha' means?
- (x) शरीर किसे कहते हैं? कोई एक परिभाषा लिखें।
What is body? Write any one definition.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. संस्कृति और सभ्यता में अन्तर बताएं।
Explain the difference between culture and civilization.

(ii)

- प्र. 3. जीवन विज्ञान और शरीर क्रिया विज्ञान में क्या सम्बन्ध है?
What is the relation between Jeevan vigyan and Anatomy?
- प्र. 4. जीवन विज्ञान की प्रविधियाँ कौन-कौन सी हैं? स्पष्ट करते हुए किन्हीं दो को विस्तार से समझाएं।
Which are the techniques of Jeevan vigyan? Write about any two in detail.
- प्र. 5. शिक्षा के क्षेत्र में जीवन विज्ञान की क्या उपयोगिता है? स्पष्ट करें।
Explain what is the utility of Jeevan vigyan in education?
- प्र. 6. अनेकान्त को संक्षेप में समझाइए।
Explain Anekant in brief.
- प्र. 7. आहार का अहिंसा के साथ क्या सम्बन्ध है? स्पष्ट करें।
Explain what is the relation of food with Non-violence?
- प्र. 8. टिप्पणी लिखें - "अहिंसा और आसन"
Write short note on Non-violence and Asan.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. संस्कृति संकट के कारणों पर प्रकाश डालें।
Describe the causes of crisis of culture in detail.

अथवा/OR

भारतीय संस्कृति की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।
Focus on the characteristics of Indian culture.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 10. मेल मर्ज की प्रक्रिया को विस्तार से समझाइये।
Explain the process of mail merge in detail.

अथवा/OR

पॉवर प्वाइन्ट में एक प्रभावशाली प्रजेंटेशन किस प्रकार बनाया जा सकता है?

How an effective presentation can be prepared in power point?



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - I)

BOA111 : INFORMATION TECHNOLOGY (FUNDAMENTALS OF I.T. AND APPLICATION SOFTWARE)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) सी.पी.यू. के कौनसे भाग द्वारा केलकुलेशन का कार्य किया जाता है?
Which part of CPU performs calculation task?
- (ii) इमेज इनपुट करने के लिये किस डिवाइस का उपयोग किया जाता है?
Which device is used to input image?
- (iii) कौनसा सॉफ्टवेयर यूजर तथा कम्प्यूटर हार्डवेयर के मध्य इंटरफेस का कार्य करता है?
Which software is used as a interface between user and computer hardware?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) एसेम्बली भाषा में प्रयुक्त होने वाले चिह्नों को क्या कहा जाता है?
By what name the symbols used in assembly language known as?
- (v) टॉस्कबार के कौनसे भाग में सिस्टम क्लॉक प्रदर्शित होती है?
Which part of task bar contains system clock?
- (vi) एम.एस. वर्ड के किस फीचर के द्वारा टेक्स्ट को स्टाइल प्रदान की जाती है?
Which feature of M.S. Word is used to provide style to text?
- (vii) वर्ड की किसी फाइल के प्रत्येक पेज के अंत में लिखे जाने वाले आइटम को क्या कहा जाता है?
What is the name given to item written at the end of each page of a file?
- (viii) किसी मल्टीयूजर ऑपरेटिंग सिस्टम का नाम बताइये।
Name any multiuser operating system.
- (ix) पॉवर प्वाइन्ट में किस शॉर्टकट की द्वारा प्रजेन्टेशन का स्लाइड शो देखा जा सकता है?
Which short cut key is used to view slide show in power point?
- (x) पॉवर प्वाइन्ट फाइल का एक्सटेंशन क्या होता है?
What is extension of a power point file?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2 सुपर कम्प्यूटर से आप क्या समझते हैं? उसकी प्रमुख विशेषताएं बताइये।
What do you mean by Super Computer? What are its main characteristics.
- प्र. 3. सैकेण्डरी स्टोरेज डिवाइसेस की क्या आवश्यकता है? Optical devices को समझाइये।/ What is the need of secondary storage devices?
Explain Optical devices.

(ii)

- प्र. 4. ऑपरेटिंग सिस्टम से आप क्या समझते हैं? ऑपरेटिंग सिस्टम की उपयोगिता बताइये।
What do you mean by operating system? Explain its importance.
- प्र. 5. डेस्कटॉप से आप क्या समझते हैं? चित्र के माध्यम से उसके विभिन्न भागों को समझाइये।
What do you mean by desktop? Explain all its components by means of figure.
- प्र. 6. एम.एस. वर्ड में टेबल बनाने और एडिट करने की प्रक्रिया को समझाइये।
Explain the process of creating and editing table in M.S. Word.
- प्र. 7. विण्डोज ऑपरेटिंग सिस्टम में कंट्रोल पैनल की उपयोगिता बताइये।
Explain the utility of control panel in windows operating system.
- प्र. 8. पॉवर प्वाइन्ट में कस्टम एनिमेशन की प्रक्रिया को समझाइये।
Explain the process of custom animation in power point.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. कम्प्यूटर को किस प्रकार से वर्गीकृत किया जाता है? विस्तार से समझाइये।
How computer are classified? Explain in detail.

अथवा/OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिये—

Write notes on-

- (a) डिजिटाइजर / Digitizer
(b) बार कोड रीडर / Bar code Reader
(c) प्लॉटर / Plotter
(d) मॉनीटर / Monitor

(iii)

प्र. 10. हर्षवर्धन की प्रमुख राजनैतिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

Describe the major political and cultural achievements of Harshavardhan.

अथवा / OR

मौर्य साम्राज्य में अशोक द्वारा किए गए प्रशासनिक व जनहित कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the administrative and public interest work done by Ashoka, the Mauryan Empire.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)

BOA113/BAE104: HISTORY (HISTORY OF ANCIENT INDIA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) अभिलेखों के अध्ययन को क्या कहा जाता है?

What is the study of records called?

(ii) हड़प्पा की खोज किसने की थी?

Who discovered Harappa?

(iii) वेद कितने हैं तथा उनके नाम बताइये?

Name the names of how many Vedas are there?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) भारत का राष्ट्रीय वाक्य क्या है तथा यह किस उपनिषद् से लिया गया है?
What is the national sentence of India and from which Upanishads is it taken?
- (v) किस जैन धर्म ग्रन्थ में 16 महाजनपदों का उल्लेख किया गया है?
In which Jain scripture, 16 Mahajanapadas are mentioned?
- (vi) दक्षिण भारत में स्थित महाजनपद का क्या नाम था?
What was the name of Mahajanapada located in South India?
- (vii) इंडिका का लेखक कौन था?
Who was the author of Indica?
- (viii) मौर्य प्रशासन में 'रूप दर्शक' नाम अधिकारी का मुख्य कार्य क्या था?
What was the main function of an officer named 'Rooop Darshak' in Mauryan administration?
- (ix) फाह्यान किसके शासनकाल में भारत आया था?
In whose reign Fahyan came to India?
- (x) बाणभट्ट किसका दरबारी कवि था? तथा उसकी दो प्रमुख साहित्यिक रचनाओं के नाम बताइये।
Whose court poet was Bhanbhatta and name two of his major literary works?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्राचीन भारतीय इतिहास की जानकारी के प्रमुख स्रोतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the major source of information of ancient Indian history

(ii)

- प्र. 3. वैदिक आर्यों के मूल निवास स्थान के बारे में प्रचलित मतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe popular beliefs about the original place of residence of the Vedic Aryans.
- प्र. 4. मगध महाजनपद के उत्कर्ष के कारणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the reasons for the rise of Magadha Mahajanapada.
- प्र. 5. कनिष्क की प्रमुख उपलब्धियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the major achievements of Kanishka.
- प्र. 6. सुदर्शन झील पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a brief comment on Sudarshan Lake.
- प्र. 7. चन्द्रगुप्त द्वितीय की प्रमुख उपलब्धियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the major achievements of Chandragupta-II.
- प्र. 8. कालीबंगा सभ्यता स्थल की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।
State the main feature of Kalibanga civilization site.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सिंधु घाटी सभ्यता की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करते हुए उसके पतन के कारणों का उल्लेख कीजिए।
Describe the main features of Indus Valley civilization and mention the reasons for its decline.

अथवा / OR

- समुद्रगुप्त की प्रमुख उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।
Describe the major achievement of Samudragupta.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 11. प्रवाल भित्तियों के जन्म तथा विकास के लिये अनुकूल दशाओं का वर्णन कीजिये तथा डार्विन के सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

Describe the condition favourable for the origin and growth of coral Reef and explain by Darwin Theory.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)

BOA114/BAE107 : GEOGRAPHY (PHYSICAL GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) भूकम्प केन्द्र।
Epicenter.
- (ii) समभूकम्प रेखा।
Isosismal.
- (iii) "प्रवाल भित्ति की समस्याएँ" पुस्तक किसने लिखी?
Who wrote the book "The problem of Coral Reef"?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) समस्थिति शब्द कब व किसने दिया?
Who gave the terms 'Isostasy'?
- (v) अल्बिडो। / Albido.
- (vi) प्रचण्ड पचासा क्या है? / What is a raging fifty?
- (vii) प्रशान्त महासागर का सबसे गहरा गर्त कौनसा है?
Which is the deepest trough of the pecefic ocean?
- (viii) सिजगी क्या है? / What is the Sizgi?
- (ix) प्राइमरम्फ क्या है? /What is the Premaramph?
- (x) सियाल। / SIAL.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) /SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. पृथ्वी की उत्पत्ति से सम्बन्धित 'ज्वारीय परिकल्पना' का वर्णन कीजिये।
Describe the Tidal Hypothesis regarding origin of Earth.
- प्र. 3. पृथ्वी की आंतरिक संरचना जानने के स्रोत बताते हुए भूकम्पीय साक्ष्यों के आधार पर पृथ्वी की आंतरिक संरचना बताइये।
Know the internal structure of the Earth and tell the source based on the seimie evidence tell the internal structure of the Earth.

(ii)

- प्र. 4. अपरदन चक्र के सम्बन्ध में पैक के विचारों की विवेचना कीजिये।
Discuss the idea of Penck regarding the cycle erosion.
- प्र. 5. भौतिक भूगोल की परिभाषा, प्रकृति व विषय क्षेत्र का वर्णन कीजिये।
Explain the definition, nature and scope of Physical Geography.
- प्र. 6. कोपेन के अनुसार जलवायु वर्गीकरण का वर्णन कीजिये।
Give an account of Koppen's climate classification.
- प्र. 7. अंटलाटिक महासागर के उच्चावचों का सचित्र वर्णन करो।
Describe the elevation of the Antlatic Ocean with diagrame.
- प्र. 8. उत्तरी प्रशांत महासागर की धाराओं का सचित्र वर्णन कीजिये।
Describe the current of the Northern pacific ocean.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. कोबर द्वारा प्रतिपादित 'मध्य पिण्ड' सिद्धान्त की सविस्तार व्याख्या कीजिए।
Explain in detail the 'Middle Mass' doctrine, propounded by Kobar.
- प्र. 10. अल्फ्रेड बैगनर के महाद्विपीय विस्थापन/प्रवाह सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।
Critically examine the epicardial displacement/flow theory of Alfrad Vagnor.

(iii)

उपन्यास विद्या का सामान्य परिचय देते हुए गबन उपन्यास के प्रमुख पात्र रमानाथ की चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

प्र. 10. कहानी विद्या के उद्भव एवं विकास का विस्तृत विवेचन कीजिए।

अथवा

‘उसने कहा था’ कहानी की कथावस्तु को अपने शब्दों में लिखिए।



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - II
BAE201/BOA203 - HINDI LITERATURE
(KATHA SAHITYA (UPNYAS EVAM KAHANI))

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग ‘अ’ के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग ‘ब’ में से किन्हीं पाँच तथा भाग ‘स’ में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग ‘ब’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग ‘स’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड – ‘अ’

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) परदा कहानी के कहानीकार का नाम लिखिए।
- (ii) कोई एक तरिका बतलाइये जिससे लहनासिंह ने जर्मन सैनिक की पहचान की।
- (iii) अज्ञेय का पूरा नाम बताइये।
- (iv) पारस बाबू की विजातीय विवाह करने वाली बेटी का नाम लिखिए।
- (v) रंगभूमि व गोदान जैसे प्रसिद्ध उपन्यासों के रचयिता का नाम लिखिए।
- (vi) परिन्दे कहानी में पियानोवादक मिस्टर ह्यूबर्ट का संबंध कौनसे शहर से था?
- (vii) परमात्मा का कुत्ता कहानी में परमात्मा के कुत्ते का फाइल नाम बताइए।
- (viii) महावीर प्रसाद द्विवेदी ने सरस्वती पत्रिका के सम्पादन का कार्यभार कौनसे वर्ष से संभाला?

- (ix) बिरादरी बाहर कहानी के कहानीकार का नाम बताइए।
- (x) नारी के मन की घुटन एवं ममत्वपूर्ण हृदय की विवशता की झलक पाठ्यक्रम वर्णित कौनसी कहानी में मिलती है?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न

(5 x 6 = 30)

किन्हीं पांच गंधाशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए-

- प्र. 2. कुत्ते का कुत्ता दुश्मन होता है। तुम मेरे दुश्मन हो और मैं तुम्हारा दुश्मन हूँ। तुम बहुत से हो, मैं एक हूँ। इसलिए तुम मिलकर मुझे मारो। मुझे यहाँ से निकाल दो। लेकिन मैं फिर भी भौंकता रहूँगा। तुम मेरा भौंकना बंद नहीं कर सकते। मेरे अन्दर मेरे मालिक का नूर है, मेरे वाहे गुरु का तेज है। मुझे जहाँ बन्द कर दोगे, मैं वहाँ भौंकूँगा। मैं भौंक-भौंक कर मरने वाला कुत्ता और तुम दुम हिला हिला कर जीने वाले कुत्ते।
- प्र. 3. यानि उनका सचमुच किसी को ख्याल नहीं है..... और सब एक ही थाली में बैठे हैं..... आखिर यों कब तक वे बैठे-बैठे परछाई को देखते रहेंगे। चन्दा भी अब खाना शुरू कर देगी..... मन हुआ जोर से थाली आँगन में फेंक दें और कुल्ला करके सो जायें..... वे रातभर यों ही बैठे रहें, तब भी किसी को ध्यान नहीं आयेगा। गुस्सा फनफना उठा तो अनचाहे ही जैसे भर्पाए गले से फटी आवाज में दहाड़ निकली, चन्दा।
- प्र. 4. बालक चुपचाप पैर लटकाये बैठा है। माँ को देख रहा है। बोला नहीं। माँ क्षणभर देखती रही। वह अपने को समझ न पा रही थी। इस लड़के पर उसे गर्व था। यह दुनियाँ में उसी का बेटा है। उसका अपना बेटा अव्वल आया है। आयेगा क्यों नहीं। मेरा बेटा जो है। बोली- 'खबरदार जो हिला। टाँग तोड़ कर रख दूँगी जो कुछ समझता हो तो।' वह कमरे से बाहर होने को मुड़ी कि डग बढ़ता-

बढ़ता रुक गया एक बिजली सी भीतर कौंध गई।'

- प्र. 5. "मूर्ति अत्यन्त सुन्दर थी। पांच सौ वर्ष से पुरानी नहीं थी। इस लम्बी अवधि का उस पर जरा भी प्रभाव नहीं पड़ा था या पड़ा था तो पत्थर को और चिकना करके मूर्ति को सुन्दर ही बनाया गया था। मूर्ति कहीं बिकती तो तीन-चार हजार से कम नहीं होती। किसी अच्छे पारखी के पास हो तो दस हजार भी कुछ ज्यादा मूल्य नहीं होता और यह यहाँ उपेक्षित हाल में पड़ी है न जाने कब से कोई इस मंदिर में आया भी नहीं।"
- प्र. 6. "मौहल्ले में पीरबख्श की इज्जत का आधार था, उस घर के दरवाजे पर लटका पर्दा। भीतर जो हो, पर्दा सलामत रहता। कभी बच्चों की खींच-खांच या बेदर्द हवा के झोंकों से उसमें छेद हो जाते तो पर्दे की आड़ में सूई-धागा से उसकी मरम्मत कर देते।"
- प्र. 7. अंदर हॉल के कमरे में फाइलें धीरे-धीरे हिल रही थी। दो चार बाबू की के प।स जमा होकर चाय पी रहे थे और उनमें से एक दफ्तरी कागज पर लिखी हुई अपनी ताजा गजल यारों को सुना रहा था और यार इस विश्वास के साथ सुन रहे थे कि वह जरूर 'शमा मैग्जीन' या बीसवीं सदी के किसी पुराने अंक से चुराई हुई है।
- प्र. 8. वह पर्दा ही तो घर भर की औरतों के शरीर का वस्त्र था। उनके शरीर पर बच्चे चीथड़े उनके एक तिहाई अंग ढकने में भी असमर्थ थे। जाहिला भीड़ ने घृणा और शर्म से आखें फेर ली। उस नग्नता की झलक से खान की कठोरता भी पिघल गयी। ग्लानि से थूक, पर्दे को आँगन में वापस फेंक, क्रुद्ध निराशा में उसने "लाहौल विला.....। कहां और असफल लौट गया।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. हिन्दी गद्य के उद्भव एवं विकास पर एक निबंध लिखें।

अथवा

(vii) अव्ययादाप्सुपः की वृत्ति लिखें।

(viii) सम्बोधन में आनन्त अङ्ग को क्या आदेश होता है?

(ix) 'रमा' शब्द का तृतीया बहुवचन का रूप लिखें।

(x) 'सम्मिलने नयनयोर्नहि किञ्चिदस्ति' किसके द्वारा बोला गया?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. रूप लिखें-

(i) लता (ii) राम

प्र. 3. सूत्र की वृत्ति लिखें-

(i) स्त्रियाम् (ii) याडापः (iii) स्वरादि (iv) निपातमव्ययम्

प्र. 4. हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद करें-

(i) मूर्ख (ii) बाल्यकाल (iii) जौ
(iv) जीना (v) दोपहर (vi) हरिण

प्र. 5. असंतोष परा मूढाः, संतोषं यान्ति पण्डिताः।

असंतोस्य नास्त्यन्तः, संतोषं परमं सुखम्॥

उपर्युक्त पाठ का अर्थ स्पष्ट करें।

(ii)

प्र. 6. मैत्री पाठ का सार अपने शब्दों में लिखें।

प्र. 7. नाममाला के कोई दो श्लोक अर्थ सहित लिखें।

(i) समया (ii) अन्तरा (iii) स्वस्ति (iv) मनाक्
(vi) मुधा (vii) मिथ्या (viii) इदानीम्

प्र. 8. अनुवाद करें-

(i) यह लड़की चोर से डरती है।
(ii) किं कार्यं करोषि?
(iii) वह बालक पिता से छिपता है।
(iv) दुर्जनः ब्राह्मणं निन्दति।
(v) यह बादल गरजता है।
(vi) शिष्यः गुरुं नयति।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. अव्यय प्रकरण को समझाइए।

प्र. 10. 'जैसी दृष्टि वैसी सृष्टि' पाठ का सार स्पष्ट करें।

प्र. 11. शब्दो निनादो..... इस गाथा को पूरा करें



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - II

BAE203 : SANSKRIT LITERATURE
(SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA - LAGHU SIDHANT KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) पीले से मिश्रित लाल के दो नाम लिखें।
- (ii) प्रसादः का अर्थ लिखें।
- (iii) 'जन' धातु का अर्थ लिखें।
- (iv) 'औदार्यम्' का हिन्दी अर्थ स्पष्ट करें।
- (v) कोई तीन अव्यय लिखें।
- (vi) 'विद्या धर्मेण शोभते' का अनुवाद करें।

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - II

BOA204 / BAE202 - ENGLISH LITERATURE (PROSE AND FICTION)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

Q. 1. OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) The old man saved the silver coin because-
 - (A) He wanted to buy seed with it
 - (B) He wanted to buy more noodles for himself later
 - (C) He was greedy
 - (D) He did not like noodles
- (ii) What is the full name of R.K. Narayan?
- (iii) Who wrote the story 'The Luncheon'?
- (iv) What is the full name of 'Pearl S. Buck'?
- (v) Who is known for 'essay of elia'?
- (vi) In which magazine did Charles Lamb's essay occupy the place?
- (vii) Name one two works of George Orwell.
- (viii) What do you mean by Myth?

(ix) What is the full name of G.K. Chesterton?

(x) Which age does Charles Lamb belong?

Summarise the main points of the essay 'Of Studies'.

Q. 10. Write the summary of 'Animal Farm'.

Or

Discuss Charles Lamb's views on 'Dream Children'.



SECTION – B

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5x6 = 30)

Q. 2. Summarise the story 'The Refugee'.

Q. 3. What message do you draw from the story 'The Luncheon'?

Q. 4. Discuss the theme of 'The Axe' by R.K. Narayan.

Q. 5. Comment on the 'National Prejudices'.

Q. 6. What does the writer say about the old age?

Q. 7. Discuss the character sketch of 'Napoleon'.

Q. 8. What do you mean by Symbolism?

SECTION – C

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2x15 = 30)

Q. 9. Write a short note on the following-

- (a) Essay
- (b) Elements of short story
- (c) Aphoristic style
- (d) Folk tale

Or

(ii)

(iii)

(x) शुक्रवार को अध्यापक द्वारा कौनसा विषय पढ़ाया जाएगा।

(xi) समुद्र का पानी खारा होता है।

प्र. 10. किन्हीं पाँच शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखो-

- (i) कर्बुर (ii) ध्वनि (iii) समुदाय (iv) पंक्ति
(v) पिंगल (v) भेड़िये के शब्द

अथवा

अर्थ लिखिए-

कूजितस्याद्विहङ्गानां तिरश्चां रुतवासिते।

वृकस्य रेषयं रेषा बुक्कनं भषणं शुनः।

पीडितानान्तु कणितम् मणितं रतकूजितम्।

प्रकाणः प्रकरणस्तन्त्रया मर्दलस्य तु गुन्दलः॥



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II

BOA206 : SANSKRIT LITERATURE

(SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA - KALU KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) शिखरिणी छन्द को परिभाषित करो।
(ii) उपमालंकार किसे कहते हैं?
(iii) येनाङ्गविकारः सूत्र का अर्थ लिखिए।
(iv) 'युस्मद' शब्द का तृतीया और चतुर्थी विभक्ति का रूप लिखिए।
(v) शेषुषी के रचनाकार का नाम लिखिए।
(vi) संसदि विपक्षः बलवान् नास्ति। वाक्य का हिन्दी अनुवाद कीजिए।
(vii) 'समरसिंहः' में समास विग्रह कीजिए।

(i)

कृ.पृ.उ.

(viii) 'उपशरदम्' में कौन सा समास है?

(ix) 'कर्तृकर्मणोः कृति' सूत्र का अर्थ लिखिए।

(x) कारक किसे कहते हैं?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. गद्यांश का अर्थ लिखिए—

अन्यदा लब्धावकाशः सहकारफलानि भोक्तुमिच्छवः केचिच्छिशवस्तत्र समागच्छन्। चूतं भोक्तुमेकं प्रस्तरखण्डमक्षेप्सीदेकः शावकः। सवेगं प्रक्षिप्तं प्रस्तरखण्डमसंपृश्य सहकारं पार्श्ववर्तिनि राजप्रसादे महाराजस्य मस्तके निपपात। तीव्रां पीडां अनुभूय समाहूय राजपुरुषान् राजा निरदिक्षत्।

प्र. 3. 'श्रमनिष्ठा' पाठ का सारांश लिखिए।

प्र. 4. निम्नलिखित किन्हीं पाँच कारक सूत्रों को समझाइए—

- | | |
|--|-----------------------------|
| (i) आधेः शीङ् सथासामाधारः | (ii) कालाध्वनोरत्यन्तसंयोगे |
| (iii) कुधद्रुहेर्ष्यासूयार्थनां यं प्रतिकोपः | (iv) पर्यपाभ्यां (v) शेषे |
| (vi) दुरान्तिकार्थबहिर्भिः | (vii) यस्य भावेन भावलक्षणम् |

प्र. 5. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्दों की विभक्ति और वचन का निर्देश कीजिए—

- | | | |
|--------------|----------|---------------|
| (i) युवाम् | (ii) मम् | (iii) त्वयि |
| (iv) अस्मान् | (v) मत् | (vi) युस्मापु |

(ii)

प्र. 6. अनुष्टुप् और इन्द्रवज्रा छन्द को उदाहरण सहित समझाइए।

प्र. 7. निम्नलिखित पाँच अव्ययों के अर्थ लिखिए और वाक्य प्रयोग करें—

- | | | | |
|-----------|--------------|----------------|------------|
| (i) समया | (ii) अन्तरा | (iii) स्वस्ति | (iv) मनाक् |
| (vi) मुधा | (vii) मिथ्या | (viii) इदानीम् | |

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 8. निम्नलिखित किन्हीं पांच समासिक पदों की रूप सिद्धि कीजिए—

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|----------------|
| (i) नखभिन्नः | (ii) यूपदारुः | (iii) देवराजः | (iv) अहिनकुलम् |
| (v) राजसखः | (vi) पञ्चकपालः | | |

प्र. 9. किन्हीं दस वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए—

- | |
|--|
| (i) ग्वाले ने दूध में कितना पानी मिलाया था। |
| (ii) यदि तुम मेरी रक्षा करते तो मैं तुम्हारी रक्षा करता। |
| (iii) नागपुर में नारंगी पैदा होती है। |
| (iv) मोहन के घर में गाय और भैंस है। |
| (v) शिष्य गुरु की सेवा करता है। |
| (vi) दूध पीकर जाने वाली बिल्ली को देखो। |
| (vii) दोपहर में सोना स्वास्थ्य के लिए लाभप्रद नहीं है। |
| (viii) बालक घर में क्रीडा करते हैं। |
| (ix) वह पढ़ने के लिए चेष्टा करता है। |

(iii)

प्र. 10. समाज सुधार तथा दलित वर्ग के उत्थान के सम्बन्ध में डॉ. बी.आर. अम्बेडकर के योगदान का वर्णन कीजिए।

Describe the contribution of Dr. B.R. Ambedkar regarding social reforms and upliftment of backward classes.

अथवा/OR

भारतीय राष्ट्रवाद पर स्वामी दयानन्द सरस्वती के विचारों का परीक्षण कीजिये।

Examine the views of Swami Dayanand Saraswati on the Indian Nationalism.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - II

BOA208/BAE205 : POLITICAL SCIENCE

(SELECTED INDIAN POLITICAL THINKER)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) मनु के अनुसार राज्य की उत्पत्ति कैसे हुई?
How is the state originate according to Manu?
- (ii) मनु के राज्य में जनपद में कितने समूह थे?
How many groups are there in the Janapada of Manu's state?
- (iii) कौटिल्य के षड्गुण नीति से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by six fold policy of Kautilya?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) राजा राम मोहनराय किस संस्था के संस्थापक थे?
Raja Ram Mohan Roy was the founder of which organisation?
- (v) तिलक द्वारा लिखित किन्हीं दो पुस्तकों के नाम बताइये।
Give the names of any two books written by Tilak.
- (vi) “वेदों की और लोटो” का नारा किसने दिया?
Who gave the slogan "Return to Vedas"?
- (vii) ‘डिस्कवरी ऑफ इण्डिया’ के लेखक कौन हैं?
Who is the writer of 'Discovery of India'?
- (viii) हिजरत पर गाँधीजी के विचार बताइये।
Mention Gandhi's ideas on Hizaret.
- (ix) डॉ. अम्बेडकर ने बौद्ध धर्म कब स्वीकार किया?
When did Dr. Ambedkar adopted Buddhism?
- (x) तिलक के अनुसार विरोध के साधन थे।
Means of protest according to Tilak were.

भाग ‘ब’/ SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. मनु के न्याय व्यवस्था सम्बन्धी विचारों का वर्णन कीजिए।
Describe Manu's views on judicial system.
- प्र. 3. कौटिल्य के मण्डल सिद्धान्त की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
Briefly discuss the Kautily's mandal theory.

(ii)

- प्र. 4. राजा राम मोहन राय पुनर्जागरण के प्रथम अधिवक्ता थे। स्पष्ट कीजिए।
Raja Ram Mohan Ray was the first exponent of renaissance.
Discuss.
- प्र. 5. ‘गोखले के राजनीतिक आध्यात्मीकरण’ की व्याख्या कीजिए।
Describe the Gokhale's spiritualisation of politics.
- प्र. 6. राष्ट्रीय शिक्षा पर तिलक के विचारों की व्याख्या कीजिए।
Explain the Tilak's views on National education.
- प्र. 7. महात्मा गांधी के रामराज्य की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
Explain Mahatma Gandhi's concept of 'Ram Rajya'.
- प्र. 8. नेहरू के लोकतन्त्र पर विचार स्पष्ट कीजिए।
Describe Nehru's views on Democracy.

भाग ‘स’/ SECTION ‘C’

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. राज्य की उत्पत्ति व कार्य क्षेत्र के सम्बन्ध में मनु के विचारों का परिक्षण कीजिए।
Examine Manu's views regarding the origin of state and it's jurisdiction.

अथवा/OR

बाल गंगाधर तिलक के राजनीतिक विचारों का विवेचन कीजिए।
Discuss the political ideas of Bal Gangadhar Tilak.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

प्रेक्षाध्यान के मूल अंगों को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the main components of Preksha Meditation.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II

BOA209 : SCIENCE OF LIVING (YOGA EVAM PREKSHA DHYAN)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

(i) योग का अर्थ क्या है?

What is the meaning of Yoga.

(ii) प्रेक्षाध्यान का अर्थ क्या है?

What is the meaning of Preksha Meditation?

(iii) शरीर का शिथिलिकरण कैसे करते हैं?

Which process is use to relax the body?

(iv) प्रेक्षाध्यान का नामकरण कब हुआ?

When was Preksha Meditation named?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) पातंजली के अनुसार योग की परिभाषा क्या है?
What is the definition of yoga according to Patanjali?
- (vi) प्रेक्षाध्यान के सहायक अंग कितने हैं?
Preksha Meditation have how many types of Supportive Components?
- (vii) प्रेक्षाध्यान के प्रणेता कौन हैं?
Who is the profounder of Preksha Meditation?
- (viii) श्वास प्रेक्षा का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Perception of breathing?
- (ix) श्वास प्रेक्षा के कितने प्रकार हैं?
Perception of breathing have, how many types?
- (x) उपसंपदा के कितने सूत्र हैं?
How many aphorism of Upsampada are there?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आसनों का क्या महत्त्व है?
What is the importance of yoga Asanas?
- प्र. 3. प्राणायाम की उपयोगिता बताएं।
Describe the utility of Pranayam.

- प्र. 4. श्वास शुद्धि की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।
Throw some light on the process of Purification of breath.
- प्र. 5. प्रेक्षाध्यान की उपयोगिता बताइए।
Describe the utility of Preksha Meditation.
- प्र. 6. उपसंपदा के सूत्रों को समझाइए।
Explain the aphorism of Upsampada.
- प्र. 7. लेश्याध्यान को समझाइए।
Clarify Leshya dhayan.
- प्र. 8. चैतन्य केन्द्र प्रेक्षा को स्पष्ट करें।
Clarify psychic centers.

भाग 'स' SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. पातंजल योग के अंगों की व्याख्या कीजिए।
Explain the components of Patanjali Yoga.
अथवा / OR
कायोत्सर्ग के आध्यात्मिक पक्ष को समझाइये।
Detail the spiritual perspective of Relaxation through Kayotsarga.
- प्र. 10. चैतन्य केन्द्र प्रेक्षा पर एक लेख लिखिए।
Write an essay on Chaitanya Kendra Preksha (Perception of Psychic Center).

अथवा/OR

मूवी मेकर क्या है? मूवी मेकर में मूवी बनाने की प्रक्रिया को विस्तार से समझाइये।
What is movie maker? Explain the process of making movie in movie maker.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - II
BOA211 - INFORMATION TECHNOLOGY
(FUNDAMENTAL OF IT AND APPLICATION SOFTWARE-II)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) किस नेटवर्क टोपोलॉजी में सर्वर अन्य सभी टर्मिनल डिवाइसेस को नियंत्रित करता है?
In which network topology server controls all other devices
- (ii) एच.टी.एम.एल. का पूरा नाम बताइये।
What is the full form of HTML?
- (iii) कौनसी टोपोलॉजी में विभिन्न टोपोलॉजी को समाग्रहित किया जाता है?
In which topology different topologies are combined?
- (iv) इंटरनेट की कौन सी सर्विस के द्वारा रिमोट कम्प्यूटर को एक्सेस किया जाता है?
Which service of internet is used to access remote computer?

(i)

कृ.पु.उ./P.T.O.

(v) विण्डोज मूवी मेकर में किस टूल के द्वारा विडीयो क्लीप को टुकड़ों में बाँटा जा सकता है?

Which tool on movie maker is used to break a video clip in parts?

(vi) विण्डोज मूवी मेकर की प्रोजेक्ट फाईल का एक्सटेंशन बताइये।

What is the extension of movie maker project file.

(vii) किन्हीं दो वेब ब्राउजर के नाम बताइये।

Name any two web browsers.

(viii) एम.एस. एक्सेल फाईल का एक्सटेंशन बताइये।

Name the extension of MS excel file.

(ix) एमएस-एक्सेल में किस फंक्शन द्वारा किसी System date ज्ञात की जाती है?

Which function of MS excel is used to return system date?

(x) एम.एस. एक्सेल के किस फंक्शन द्वारा किस स्ट्रिंग के बीच के कैरेक्टर्स को निकाला जा सकता है?

Which function of MS-excel is used to extract characters from middle of string?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x4=20)

प्र. 2. नेटवर्क की क्या उपयोगिता है? PAN को समझाइये।

What is the importance of network? Explain PAN.

प्र. 3. बस टोपोलॉजी को समझाइये।

Explain Bus Topology.

(ii)

प्र. 4. इंटरनेट एवं इंट्रानेट में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between internet & Intranet.

प्र. 5. एम.एस. एक्सेल में सॉर्टिंग से आप क्या समझते हैं? सॉर्टिंग की प्रक्रिया को समझाइये।

What do you mean by sorting in MS-excel? Explain the process of sorting

प्र. 6. वर्कबुक तथा वर्कशीट में अंतर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between workbook & worksheet.

प्र. 7. मूवी मेकर में Story board की उपयोगिता को समझाइये।

What is the importance of story board in movie maker.

प्र. 8. वर्ल्ड वाइड वेब को समझाइये।

Explain World Wide Web.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

प्र. 9. निम्न पर टिप्पणी लिखो- / Write notes on-

(i) हाईब्रिड टोपोलॉजी / Hybrid Topology

(ii) सर्ज इंजन / Search Engine

अथवा/OR

निम्न पर टिप्पणी लिखो- / Write notes on-

(i) ईमेल / Email

(ii) टेलनेट / Telnet

प्र. 10. निम्न पर टिप्पणी लिखो- / Write notes on-

(i) एम.एस. एक्सेल में चार्ट की उपयोगिता एवं प्रकार
Importance & type of charts in MS-excel

(ii) एम.एस. एक्सेल में टेक्स्ट फंक्शन / Text function in MS-excel

(iii)

कृ.प.उ / P.T.O

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - II
BOA213/BAE204 - HISTORY
(BHARTIYA SANSKRITI KE MOOLADHAR)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) ब्रह्मचर्य आश्रम पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Brahmacharya Ashram.
- (ii) जैन धर्म के त्रिरत्न के नाम बताइये।
Write the names of Tri-ratna of Jainism.
- (iii) सिन्धु सभ्यता की कोई दो विशेषताएँ बताइये।
Write any two characteristic features of Indus civilization.
- (iv) रामायण और महाभारत के रचयिता कौन थे?
Who wrote Ramayan and Mahabharat?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) जैन और बौद्ध साहित्य को क्या कहते हैं?
The Jain and Buddhist literature is also called?
- (vi) 'रामचरित्र-मानस' किसकी रचना है?
Who wrote 'Ramcharit-manas'?
- (vii) केवल्य क्या है?
What is Kaivalya?
- (viii) ह्वेनसांग किस प्राचीन शिक्षा केन्द्र से जुड़े थे?
Hvensang was associated with which ancient educational centre?
- (ix) भक्ति आन्दोलन की शुरुआत कहाँ से हुई?
From where did Bhakti movement start?
- (x) मेहरोली स्तम्भ की क्या विशेषता है?
What is the special feature of Mehrauli pillar?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. भक्ति काल की महिला संतों पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a short note on female saints of Bhakti movement.
- प्र. 3. पुरुषार्थ से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Purusharth?
- प्र. 4. भगवान बुद्ध की शिक्षाओं पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।
Write in short note about the teachings of Lord Bouddha.
- प्र. 5. प्राचीनकाल में शिक्षा के केन्द्र तक्षिला पर प्रकाश डालिए।
Throw light on major Educational centre Taxila of ancient period.

(ii)

- प्र. 6. महात्मा गांधी की सत्याग्रह की विचारधारा को समझाइए।
Discuss the concept of Satyagraha of Mahatma Gandhi.
- प्र. 7. रामायण कालीन भारतीय संस्कृति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Indian culture prevailing during Ramayan age.
- प्र. 8. वैदिक धर्म का वर्णन कीजिए।
Explain religious life of vedic period.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. गुप्तकालीन कला की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
Throw light on major features of Gupta Art.
अथवा/OR
वर्ण व्यवस्था बताइये।
Define Varna System.
- प्र. 10. भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Explain the main characteristics of Indian culture.
अथवा/OR
कालिदास के जीवन और उनकी रचनाओं पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the life and literary works of Kalidas.

◆◆◆

(iii)

अथवा/OR

राजस्थान में गेहूँ और चावल के उत्पादन एवं वितरण पर लेख लिखिये।

Discuss production and distribution of wheat and rice in Rajasthan.

प्र. 10. भील जनजाति पर एक भौगोलिक निबन्ध लिखिए।

Write a geographical essay on Bhil tribe.

अथवा/OR

राजस्थान के आर्थिक विकास में परिवहन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of transport in economic development of Rajasthan.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II

BOA214/BAE207 - GEOGRAPHY (GEOGRAPHY OF RAJASTHAN)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) घग्घर के मैदान से क्या अभिप्राय है?
What do you mean by Ghaggar Plain?
- (ii) राजस्थान में सहरिया जनजाति कहाँ निवास करती है?
Where Saharia tribe lives in Rajasthan?
- (iii) राजस्थान में कपास उत्पादक जिलों के नाम लिखिये।
Write name of cotton producing district in Rajasthan.
- (iv) राजस्थान में 'पटुओं की हवेली' कहाँ स्थित है?
Where is locted 'Patuwa Havelli in Rajasthan?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) राजस्थान में जनगणना 2011 के अनुसार सर्वाधिक व न्यूनतम जनसंख्या घनत्व वाले जिलों के नाम लिखिये।

Write name of districts of Rajasthan having the highest and the lowest density of population in Rajasthan as per census, 2011.

- (vi) राजस्थान में राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या 08 को समझाइये।

Explain National Highway No. 08 in Rajasthan.

- (vii) राजस्थान में संगमरमर के मुख्य उत्पादक क्षेत्र लिखिये।

Write the main producer region of marble in Rajasthan.

- (viii) पश्चिम राजस्थान कि नमकीन झीलों के नाम लिखिये।

Write the name of saltine lake of western Rajasthan.

- (ix) लू किसे कहते हैं?

Who is Loo?

- (x) रेडक्लिफ रेखा पर स्थित राजस्थान के जिलों के नाम लिखिये।

Located on the Redcliffe line the names of the districts of Rajasthan. .

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x4=20)

- प्र. 2. राजस्थान में मरुस्थलीकरण को स्पष्ट कीजिए।

Explain the desertification in Rajasthan.

(ii)

- प्र. 3. राजस्थान में मीणा जनजाति कहाँ निवास करती है? वे अपनी आजीविका कैसे प्राप्त करते हैं?
Where the Meena tribe dwells in Rajasthan? How they get their livelihood.

- प्र. 4. राजस्थान में सीमेन्ट उद्योग की स्थापना के लिये उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिये।
Describe the factors responsible for the localization of cement industries in Rajasthan.

- प्र. 5. राजस्थान में कौन-कौन सी मृदा के प्रकार पाये जाते हैं?
What type of soil are found in Rajasthan?

- प्र. 6. चम्बल घाटी परियोजना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Chambal Valley Project.

- प्र. 7. राजस्थान में पर्यटन उद्योग पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Tourism Industry of Rajasthan.

- प्र. 8. राजस्थान की वनस्पति पर एक संक्षिप्त लेख लिखिये।
Write a short note on the vegetation of Rajasthan.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 10 = 20)

- प्र. 9. राजस्थान को भू-आकृतिक प्रदेश में विभक्त कीजिये तथा थार मरुस्थल का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

Divide Rajasthan in to physiographic region and describe the thar desert in detail.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

वैशेषिक दर्शन में कितने पदार्थ हैं? किन्हीं दो पदार्थों पर प्रकाश डालिए।

How many Padarthas exist in vaisheshik Philosophy? Throwlight on any two Padarthas.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II

BOA216 - JAIN AND JAINETAR DARSHAN (JAIN AND OTHER PHILOSOPHOIES)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10 x 1 = 10)

- (i) योग दर्शन के प्रवर्तक कौन हैं?
Who is the Innovator of Yoga Philosophy?
- (ii) भारतीय दर्शन का अन्तिम लक्ष्य क्या है?
What is the ultimate end of Indian Philosophy?
- (iii) चार्वाक से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Charwak?
- (iv) चार आर्य सत्त्यों के नाम लिखिए।
Write the name of four Arya Satya.

(i)

कृ.पु.उ./P.T.O.

- (v) जैन दर्शन में कितने ज्ञान माने गये हैं?
How many knowledge exist in Jain Philosophy?
- (vi) भाट्ट मीमांसा के अनुसार प्रमाण की संख्या लिखिए।
Write the number of cognition according to Bhatt Mimansak.
- (vii) न्याय से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Nyaya?
- (viii) भगवान महावीर का जन्म कहाँ हुआ था?
Where was Lord Mahaveera born?
- (ix) वैशेषिक दर्शन के प्रवर्तक कौन हैं?
Who is the Innovator of Vaisheshik Philosophy?
- (x) जगत मिथ्या है, किसने कहा था?
World is not real, who said it?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्रत्यक्ष ही एकमात्र प्रमाण है। वर्णन कीजिए।
Only perception is cognition. Elaborate it.
- प्र. 3. अष्टांग योग पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Astanga yoga.

(ii)

- प्र. 4. जैन आचार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short notes on Jain Ethics.
- प्र. 5. प्रतीत्यसमुत्पाद किसे कहते हैं? व्याख्या कीजिए।
What is Pratityasamutpad? Explain it.
- प्र. 6. सांख्य के सत्कार्यवाद को स्पष्ट कीजिए।
Explain the Sankhya Satkaryavad.
- प्र. 7. चित्तवृत्तियों पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Chittavritis.
- प्र. 8. न्याय दर्शन के मोक्ष को स्पष्ट कीजिए।
Explain the liberation of Nyaya Philosophy.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. भारतीय दर्शन की विशेषताएं लिखिए।
Write the characteristics of Indian Philosophy.

अथवा/OR

जैन तत्त्व पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Jain Tattvas.

- प्र. 10. प्रकृति के स्वरूप पर प्रकाश डालिए और इसके अस्तित्व को सिद्ध कीजिए।
Throwlight on the nature of Prakriti and prove its existence.

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE

SEMESTER - II

JVB201 - JAIN CULTURE AND LIFE VALUES (जैन संस्कृति एवं जीवन मूल्य)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

- (i) "तीर्थंकर" किसे कहते हैं?
What does the word "Tirthankara mean"?
- (ii) भगवान महावीर के माता-पिता कौन थे?
What was the name of the parents of Lord Mahaveera?
- (iii) कर्म के कितने प्रकार हैं?
How many types of karma are there?
- (iv) एकेन्द्रिय किसे कहते हैं?
What do you mean by the word Ekindriya?

(i)

कृ.पु.उ./P.T.O.

- (v) लोक कितने भागों में विभक्त हैं?
In how many ways Loka is divided?
- (vi) अणुव्रत किसे कहते हैं?
What do you mean by the word Anuvrat?
- (vii) आत्मा की परिभाषा लिखिए।
Write any one definition of Soul.
- (viii) तीर्थंकर कितने होते हैं?
How many Trithankaras are there?
- (ix) अनुप्रेक्षा किसे कहते हैं?
What is the meaning of Anupreksha?
- (x) जीवन के सात अंग कौन से हैं?
Which are the seven components of life?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. जैन धर्म की प्राचीनता पर एक लेख लिखिए।
Write a short note on Antiquity of Jain Dharam.
- प्र. 3. दिगम्बर के मुख्य सम्प्रदाय पर लिखिए।
Write a short note on sects of Digambar.
- प्र. 4. अनुप्रेक्षा की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the process of Anupreksha.
- प्र. 5. नौ तत्त्वों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the nine Tattvas.
- प्र. 6. लोक के प्रकार को स्पष्ट कीजिए।
Explain the types Loka.

- प्र. 7. जैन संस्कृति की विशेषताएँ लिखिए।
Write the features of Jainism.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 8. शाकाहार पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on vegetarian.

अथवा/OR

कर्मवाद को स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of Karmavada.

- प्र. 9. जीवन विज्ञान के निर्धारित सोलह मूल्य पर प्रकाश डालिए।
Explain the concept of sixteen values of Jeevan Vigyan.

अथवा/OR

भगवान महावीर का जीवन परिचय लिखिए।
Write about the life history of Lord Mahaveera.



SEMESTER EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF SCIENCE/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II
JVB202- HUMAN RIGHTS AND DUTIES

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

Section 'A'/ भाग – 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1= 10)

- (i) प्राकृतिक अधिकारों के सिद्धान्त के जनक कौन थे?
Who was the father of principles of natural Rights?
(अ) थॉम्स हाब्स/Thoms Habbes (ब) मेग्नाकार्टा/Magnakarta
(स) ग्रीक/Greek (द) कन्फ्यूनियस/Confucius
- (ii) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय का कार्यालय कहाँ है?
Where is the Head Quarter of I.C.J.?
(अ) हेग/Hegue (ब) लंदन/London
(स) इटली/Italy (द) रोम/Rome

- (iii) संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना कब हुई?
UNO established on.
- (iv) बस आन्दोलन कहाँ हुआ था?
When did the Bus Movement take place?
(अ) अमेरिका/America (ब) इंग्लैण्ड/England
(स) जापान/Japan (द) अन्य/Other
- (v) संयुक्त राष्ट्र संघ के कितने अंग हैं?
How many bodies of UNO?
- (vi) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग की स्थापना कब हुई?
The National Human Right commission was constituted.
- (vii) भारतीय संविधान के मूल अधिकार हैं।
Fundamental Rights in Indian Constitution are.
- (viii) संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्ष कौन हैं?
Who is the President of UNO.
- (ix) मेगनाकार्टा क्या है?/ What is Maganakarta?
- (x) महिला अधिकार का क्या अर्थ है?
What is the meaning of women rights?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(ANY FIVE)(5x4=20)

- प्र. 2. मानवीय गरीमा का क्या अर्थ है? समझाइये।
What is the meaning of Human Dignity? Describe.

(ii)

- प्र. 3. मानवाधिकारों की विशेषताएँ क्या हैं?
What is the significance of Human Rights?
- प्र. 4. भारतीय सन्दर्भों में मानव अधिकार पर प्रकाश डालें।
Elucidate the Human Right in India Context.
- प्र. 5. कर्तव्य पर एक लेख लिखें।
Write a note on Duties.
- प्र. 6. विश्व नागरिकता से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by world citizenship?
- प्र. 7. सार्व भौमिक घोषणा पत्र के सांस्कृतिक अधिकारों का वर्णन करें।
Describe the cultural rights of universal Declaration of Human Rights.

भाग - 'स' /SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 10 = 20)

- प्र. 8. मानवाधिकार की अवधारणा के विकास पर विस्तार से एक निबन्ध लिखें।
Write a detailed essay on the development of the concept of Human Rights.
- प्र. 9. अधिकार और कर्तव्य के सम्बन्धों का वर्णन करें।
Describe the relation of Rights & Duties.
- प्र. 10. टिप्पणी करें- / Write a short note-
(i) जीवन के प्रति सम्मान/ Reverence of life
(ii) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग/ National Human Right Commission



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)

BOA304/BAE302 : ENGLISH LITERATURE (POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) "I hope to see my Pilot face to face."
Who is the 'Polot here?
- (ii) What do you mean by 'Pastoral Comedy'?
- (iii) Who is the most famous witer of 'Dramatic Monologues'?
- (iv) Write any two examples of 'Personification' from Gray's 'Elegy'?
- (v) Who is the 'God of Marriage' in 'As You Like It'?

(i)

P.T.O.

- (vi) Where does queen Gulnar find her real rival?
- (vii) Complete the following lines from 'Pover Beack'-
The..... is calm tonight.
The..... is full.
- (viii) "I was ever a fighter, so..... one fight more."
From which poem, this line has been taken?
- (ix) For which work, Adil Jussawala was awarded Sahitya Akademi award in 2014?
- (x) What do you mean by 'Epitaph'?

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- Q. 2. Comment upon Jacques famous speech "All the World is a Stage" from 'As You Like It'.
- Q. 3. Draw a character-sketch of Adam?
- Q. 4. What do you know about Alfred Lord Tennyson?
- Q. 5. What does Gieve Patel say about 'Servants'?
- Q. 6. Mention some of the superstitions as narrated by Ezeqiel in Night of the Scorpion.
- Q. 7. Write down the central message of Gray's 'Elegy'.
- Q. 8. Explain with reference to the context the following-
Fear death?.....to feel the fog in my throat,
The mist in my face,
When the snow begins, and the blasts denote
I am nearing the place."

(ii)

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a critical appreciation of Wordsworth's

"The World is too much with us.

OR

Discuss in detail Sarojini Naidu as an Indian-English poet.

- Q. 10. Discuss 'As You Like It' as a Romantic Comedy.

OR

Write short notes on the following-

5+5+5=15

- (a) Shakespearean Sonnet
- (b) Epic
- (c) Soliloquy

◆◆◆

(iii)

अथवा / OR

पिग्मी जनजाति के निवास क्षेत्र, आर्थिक जीवन, सामाजिक जीवन व बाहरी हस्तक्षेप का वर्णन कीजिये।

Describe the area of residence of the Pygmy tribe economic life, social life and external interference.

प्र. 10. मानव की प्रारम्भिक आर्थिक गतिविधियों पर लेख लिखिए।

Write an article on the early economic activities of human.

अथवा / OR

अंतराष्ट्रीय प्रवासन क्या है? प्रवासन को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

What is International migration? Describe the factors that affect migration.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - III)

BOA314/BAE307 : GEOGRAPHY (HUMAN GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) नृतात्विक विज्ञान नामक पुस्तक किसने लिखी?
Anthropogeography book written by?
- (ii) प्रजाति शब्द का अर्थ बताइये।
Explain the meaning of the word species.
- (iii) 'बापला' क्या है?
What is 'Bapla'?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) भील शब्द का अर्थ बताइये।
Meaning of the Bheel word is.....
- (v) फिंच व त्रीवार्था ने मानव भूगोल के विषय क्षेत्र को कितने भागों में बांटा है?
How many parts Finch and Trivarth made the area of Human Geography?
- (vi) ऋतु प्रवास किसे कहते हैं?
What is the season migration?
- (vii) एस्किमों जनजाति का निवास स्थान बताइये।
Write the habitate of Eskimo tribe.
- (viii) मौन व्यापार क्या है?
What is the silent trade?
- (ix) अनुकूलतम जनसंख्या किसे कहते हैं?
What is optimum population?
- (x) जनसंख्या स्थानांतरण क्या है?
What is population transfer?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. मानव भूगोल का अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।
Discuss the relationship of human geography with other social sciences.

- प्र. 3. नव-नियतिवाद।
Neo-determinism.
- प्र. 4. क्रिस्टालर के केन्द्रीय स्थल सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।
Critically examine the central place theory of Crystaler.
- प्र. 5. मलिन बस्तियों पर एक लेख लिखिए।
Write an article on slums.
- प्र. 6. नगरीय अधिवासों के प्रतिरूपों का विस्तृत विवरण दीजिये।
Give a detailed description of the contours of the urbon trible.
- प्र. 7. नागा जनजाति के आवास, व्यवसाय व सामाजिक संगठन का वर्णन करो।
Describe the housing, business & social organization of the Naga tribe.
- प्र. 8. पार्थिव एकता सिद्धान्त पर ब्लॉश के विचार लिखिए।
Write Blash's views on earth unity theory.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. ग्रिफिथ टेलर के मानव प्रजाति वर्गीकरण का वर्णन कीजिये।
Describe Griffith Taylor's Human species classification.

प्र. 8. दिन दिन दीने दूनी सम्पत्ति बढ़त जात,
एसो याको कछु कमला को बर-बर है।
हेम हय हाथी हीर बकसि अनूप जिमि,
भूपति को करत भिखारिन को घर है।
कहै मतिराम और याचक जहान सब,
एक दानि सत्रुसालनंद जु को कर है।
राव भावसिंह जु के दान की बढ़ाई देखि,
कहा कामधेनु है कछु न सुरतरु है॥

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. रीतिसिद्ध कवि बिहारी के काव्य में भक्ति, नीति एवं शृंगार की त्रिवेणी बहती है। स्पष्ट कीजिए।

अथवा

रीतिबद्ध कवियों का सामान्य परिचय देते हुए कवि केशवदास के काव्य सौन्दर्य पर टिप्पणी कीजिए।

प्र. 10. "घनानंद प्रेम की पीर के कवि थे" कथन के आधार पर घनानंद की काव्यगत विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

कवि भूषण की काव्यगत प्रवृत्तियों को विस्तार से व्याख्यायित कीजिए।

◆◆◆

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA303/BAE301 : HINDI LITERATURE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य/पंक्ति में दीजिए -

- (i) कवि देव को रीतिकाल की किस काव्यधारा का कवि माना जाता है?
- (ii) केशवदास कृत कौनसी कृति को 'छन्दों का आजायबघर' कहा गया है?
- (iii) बिहारी रचित कोई एक श्रृंगारिक दोहा लिखिए।
- (iv) "कविकुल कल्पतरु" किस कवि की सुप्रसिद्ध रचना रही है?
- (v) रीतिकाल का 'कलाकाल' नामकरण किस विद्वान द्वारा किया गया?

(i)

कृ.पृ.उ.

- (vi) किसी एक रीतिसिद्ध कवि का नाम लिखें।
- (vii) कवि भूषण की कोई दो रचनाये लिखिए।
- (viii) 'भाषाभूषण' रीतिकालीन किस कवि की प्रसिद्धतम रचना है?
- (ix) रीतिकाल के किस कवि को 'प्रेम की पीर का कवि' कहा गया है?
- (x) 'काव्य निर्णय' नामक रचना किस कवि द्वारा रचित है?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

निम्न में से किन्हीं पाँच की सप्रसंग व्याख्या करो-

- प्र. 2. पूरण पुराण अरु पुरुष पुराण परि-
पूरण बतावें न बतावे और उक्ति को।
दरशन देत जिन्हें दरशन समुझे न,
नेति-नेति कहै बेद छाँडि आन युक्ति को।
जानि यह केशोदास अनुदिन राम-राम,
रटत रहत न डरत पुनरुक्ति को।
रूप देहि अणिमाहि, गुण देहि गरिमाहि,
भक्ति देहि महिमाहि, नाम देहि मुक्ति को।
- प्र. 3. अति अगाधु अति ओथरौ, नदी कूप सरु बाई।
सो ताकौ सागरु जहाँ, जाकी प्यास बुझाई॥
- प्र. 4. भये अति निटुर, मिटाय पहिचानि डारी,
या ही दुःख हमै जक लागी हाय हाय है।
तुम तो निपट निरदई, गइ भूलि सुधि,
हमें सूल-सेलनि सों क्यों हूँ न भुलाय हैं।
मीठे मीठे बोल बोलि ठगी पहिले तो तब,

अब जिय जारत कहाँ घों कौन न्याय है।
सुनी है कै नाही, यह प्रकट कहावति जू,
काहू कलपाय है सु कैसे कल पाय है।

- प्र. 5. कथा में न कंथा में, न तीरथ के पंथा में न,
पौथी में न पाथ में न साध की बसीति में।
जटा में न मुण्डन में न तिलक त्रिपुण्डन में न,
नदी कूप कुंडन अन्हात दान रीति में॥
पीठ-पाठ-मंडल न कुण्डल कमण्डल न,
माला दण्ड में न 'देव' देहरे की भीति में,
आपु ही अपार पारावार प्रभु पूरि रह्यो,
पाइये प्रगट परमेशुर प्रतीति में॥
- प्र. 6. जेठ नजिकाने सुधरत खस, खाने, तल,
ताख तहखाने के सुधारि झारियत है।
होति है मरम्मति विविध जल जंत्रन की,
ऊँचे-ऊँचे अटा ते सुधा सुधारियत है।
सेनापति अतर गुलाब अरगजा साजि,
सार तार हार मौल लै लै तारियत है।
ग्रीष्म के बासर बराइबे कौं सीरे सब,
राज भोग काज साज यों संभारियत हैं॥
- प्र. 7. नीकी पै फीकी लगै, बिनु अवसर की बात।
जैसे बरनत युद्ध में, नहीं शृंगार सुहात॥
फीकी पै नीकी लगै, कहिये समय विचारि।
सबको मन हर्षित करे, ज्यों विवाह में गारि॥

- प्र. 5. 'जजिया' कर पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on 'Jazia'.
- प्र. 6. 'चौथ' और 'सरदेशमुखी' पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note on 'Chauth' and 'Sardeshmukhi'.
- प्र. 7. रजिया सुल्तान पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note on Razia Sultan.
- प्र. 8. शिवाजी की 'अष्ट प्रधान' व्यवस्था पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Shivaji's 'Asth-Pradhan' system.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. राजस्थान के संदर्भ में अलाउद्दीन खिलजी के साम्राज्य विस्तार का वर्णन कीजिए।
Describe the imperialist policy of Alauddin Khilji in context of Rajasthan.

अथवा/OR

शिवाजी मराठा राष्ट्र के वास्तविक संस्थापक थे। विवेचना कीजिए।
Shivaji was the real founder of the Maratha Nation.

- प्र. 10. 'अकबर एक राष्ट्रीय शासक था, स्पष्ट कीजिए।
'Akbar was a National Monarch'. Explain it.

अथवा/OR

मुगल साम्राज्य के पतन के कारणों का वर्णन कीजिए।
Describe the causes of the downfall of the Mughal Empire.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019 (REGULAR MODE) BACHELOR OF ARTS/ BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION (SEMESTER - III) BOA313/BAE304 : HISTORY (HISTORY OF MEDIEVAL INDIA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) मुहम्मद तुगलक ने किस जैन साधु के साथ विचार-विमर्श किया था?
With which Jain monk did discuss Mohammad Tughlaq?
(अ) ऋषभ द्वितीय / Rishabh II
(ब) हेमचन्द्र / Hemachandra
(स) जिनसेन सूरी / Jinsen Suri
(द) जिनप्रभा सूर / Jin Prabha Sur
- (ii) 'चेहलगानी' किस दिल्ली सुल्तान के शासनकाल में स्थापित हुआ था?
'Chehalgani' was established during the reign of which Delhi Sultan?
(अ) बलबन / Balban (ब) रजिया / Razia
(स) इल्तुतमिश / Iltutmish
(द) अलाउद्दीन खिलजी / Alauddin Khilji

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) किस सुल्तान ने अपने को 'सिकन्दर-ए-सानी' (दूसरा सिकंदर) कहा?
Which Sultan called himself 'Alexander-e-sani' (another Alexander)?
(अ) अलाउद्दीन खिलजी / Alauddin Khilji
(ब) मुहम्मद तुगलक / Muhammad Tughlaq
(स) सिकन्दर लोदी / Sikandar Lodi
(द) खिजरखान / Khijar Khan
- (iv) 'सिलसिला' क्या है? / What is 'Silsila'?
(अ) मकबरा / Mausoleum
(ब) धार्मिक स्थल / Religious Place
(स) सूफी व्यवस्था / Sufi System
(द) मुसाफिर खाना / Musafir Khana
- (v) किस भक्ति संत के मौखिक प्रवचन बीजक तथा सुखनीदा में संग्रहित हैं? / The oral discourses of which Bhakti Saint are collection in Beejak and Sukhanida?
(अ) नामदेव / Namdev (ब) नानक / Nanak
(स) कबीर / Kabir (द) सूरदास / Surdas
- (vi) महाभारत का फारसी में किया गया अनुवादित ग्रन्थ क्या कहलाता है?
What is the translation of Mahabharat translated into Persian is called?
(अ) सकीनत-इल-औलिया / Sakinat-Il-Auliya
(ब) रज्मनामा / Razmnama
(स) इकबालनामा / Iqbalnama (द) अकबरनामा / Akbarnama
- (vii) किस युद्ध के बाद हुमायूँ निर्वासित हो गया था?
After which war Humayun was exiled?
(अ) जौनपुर / Jaunpur (ब) चौसा / Chausa
(स) मनसौर / Mansour (द) बिलग्राम / Bilgram

- (viii) जहाँगीर के दरबार में आने वाला पहला अंग्रेज कौन था?
Who was the first Englishman to enter Jahangir's Court?
(अ) विलियम एडवर्ड / William Adword
(ब) हॉकिन्स / Hawkins
(स) जार्ज बारलो / George Barlow
(द) टॉमस रो / Tomas Row
- (ix) शिवाजी का जन्म कब और कहाँ हुआ था?
When and where was Shivaji born?
(अ) 1607 — पुरन्दर / 1607 - Purandar
(ब) 1615 — पूना / 1615 - Pune
(स) 1622 — रायगढ़ / 1622 - Raigarh
(द) 1627 — शिवनेर / 1627 - Shivner
- (x) ताजमहल की रूपरेखा किसने बनायी थी?
Who was designed the Tajmahal?
(अ) उस्ताद इशा / Ustad Esa
(ब) उस्ताद मन्सूर / Ustad Mansoor
(स) उस्ताद रहीम / Ustad Rahim
(द) उस्ताद शहनशेर / Ustad Shahansher

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. इक्ता प्रणाली को समझाइये।
Explain the Iqta system.
- प्र. 3. खानवा युद्ध पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Khanwa battle.
- प्र. 4. 'दीन-ए-इलाही' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on 'Din-e-Ilahi'.

संयुक्त राज्य अमेरिका के सर्वोच्च न्यायालय का संगठन, अधिकारों एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the composition, powers and functions of Supreme Court of U.S.A.

प्र. 10. चीन के संविधान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Discuss salient features of the constitution of China.

अथवा / OR

स्विटजरलैंड की संघीय सभा की रचना और शक्तियों का वर्णन कीजिए।

Describe the composition and power of the Federal Assembly of Switzerland.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA308/BAE305 : POLITICAL SCIENCE
(SELECTED POLITICAL SYSTEMS)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

प्र. 1. (i) ब्रिटिश संविधान की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

Write any two characteristics of British Constitution.

(ii) अमेरिका के राष्ट्रपति का निर्वाचन कौन करता है?

Who elects the American President?

(iii) बहुल कार्यपालिका किस देश में है?

Which country was plural Executives.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) चीन के संविधान (1982) में कितने अनुच्छेद हैं?
How many articles are there in the Constitution (1982) of China?
- (v) अमेरिकी सीनेट की सदस्य संख्या कितनी है?
How many members in American Senate?
- (vi) प्रत्यक्ष प्रजातन्त्र की परिभाषा लिखिए।
Write definition of Direct- Democracy.
- (vii) चीन के राष्ट्रपति का कार्यकाल कितने वर्ष का है?
How many year the term of the President of China?
- (viii) चीन की संसद का क्या नाम है?
What is the name of Parliyamnet of China?
- (ix) स्विटजरलैंड में पूर्ण व अर्द्ध कैन्टनों की संख्या कितनी है?
How many full and half cantons in Switzerland?
- (x) अमेरिका के संविधान में कितने अनुच्छेद हैं?
How many articles are in the American Constitution?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. "कानून के शासन" को परिभाषित कीजिए।
Define "Rule of Law".

(ii)

- प्र. 3. लोकतान्त्रिक केन्द्रवाद क्या है?
What is Democratic Centralism?
- प्र. 4. अमेरिका के राष्ट्रपति को कैसे हटाया जा सकता है?
How the President of U.S.A. can be removed?
- प्र. 5. जनमत संग्रह क्या है?
What is Referendum?
- प्र. 6. स्विट्जरलैंड में प्रत्यक्ष लोकतन्त्र के विभिन्न उपकरणों का वर्णन कीजिए।
Describe various instruments of Direct Democracy in Switzerland.
- प्र. 7. राजा और राजमुकुट में क्या अन्तर है? वर्णन करो।
What is the difference between king and crown? Describe.
- प्र. 8. अमेरिकी संविधान की विशेषताओं का वर्णन करो।
Describe the distinctive features of the constitution of the U.S.A.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ब्रिटिश प्रधानमंत्री की शक्तियों, कार्यों और स्थिति का वर्णन कीजिए।
Describe the power, functions and position of British Prime-minister.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए— / Write notes on-

- (i) एच.टी.एम.एल. में फॉर्मस / Forms in H.T.M.L.
- (ii) एच.टी.एम.एल. में लिंक्स / Links in H.T.M.L.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BOA311 : INFORMATION TECHNOLOGY

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) किसी एक एम्पटी एच.टी.एम.एल. टैग का नाम बताइये।
Name any one empty H.T.M.L. tag.
- (ii) किस एच.टी.एम.एल. टैग द्वारा प्री-फॉरमेटड टेक्स्ट को डिफाइन किया जाता है?
Which H.T.M.L. tag is used to define preformatted text.
- (iii) उस एट्रिब्यूट का नाम बताइये जो **img tag** में अगर ईमेज दिखाई न दे तो टेक्स्ट डिस्प्ले करने के काम आता है।
Name the attribute which is used to display text in img tag if image is not displayed.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) कौन सा टैग डेफिनेशन लिस्ट को डिस्प्ले करने के काम आता है?
Which tag is used to display definition list.
- (v) एक्सटर्नल स्टाइल शीट का एक्सटेन्शन क्या होता है?
What is the extension of external style sheet?
- (vi) किस टैग द्वारा किसी टेबल में हैडर डिफाइन किया जाता है?
Which tag is used to define header in a table?
- (vii) किस टैग द्वारा फार्म में मल्टी लाईन टेक्स्ट इनपुट किया जा सकता है?
Which tag is used to define multiline text in a form?
- (viii) किसी एच.टी.एम.एल. डोक्यूमेंट में टाइटल किस सेक्शन में डिफाइन किया जाता है?
In a H.T.M.L document table is defined in which section?
- (ix) ड्रीम वीवर में उपलब्ध किन्हीं दो पैनल के नाम बताइये।
Name any two panels present in dreamweaver.
- (x) ड्रीमवीवर के किस व्यू के द्वारा आप कोड एवं डिजाइन मोड में एक साथ कार्य कर सकते हैं?
Which view is used to work in design & code mode simultaneously in dreamweaver.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

- प्र. 2 एच.टी.एम.एल. में कमेंट्स की क्या उपयोगिता है एवं वे किस प्रकार लिखे जाते हैं?
What is the importance of comments in H.T.M.L. document? How comments are written in H.T.M.L. document.

(ii)

- प्र. 3. एच.टी.एम.एल. डोक्यूमेंट के स्ट्रक्चर को समझाइये।
Explain the structure of H.T.M.L. document.
- प्र. 4. एच.टी.एम.एल. में इनलाइन और इनटरनल स्टाइलिंग में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between Inline & Internal styling in H.T.M.L.
- प्र. 5. एच.टी.एम.एल. में Colspan एट्रिब्यूट को समझाइये।
Explain colspan attribute in H.T.M.L.
- प्र. 6. ड्रीमवीवर के Interface को समझाइये।
Explain the interface of dreamweaver.
- प्र. 7. Marquee से आप क्या समझते हैं? इसे एच.टी.एम.एल. डोक्यूमेंट में किस प्रकार दिया जाता है?
What do you mean by marquee? How it is given in H.T.M.L. document?
- प्र. 8. एच.टी.एम.एल. फॉर्मेटिंग टैग को समझाइये।
Explain HTML formatting tags.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. निम्न पर टिप्पणी लिखिए—/ Write notes on following-
- (i) एक्सटर्नल स्टाइल शीट / External style sheets
 - (ii) एच.टी.एम.एल. लिक्स / H.T.M.L. Links
 - (iii) एच.टी.एम.एल. हैडिंग / H.T.M.L. Heading
- अथवा / OR
- एच.टी.एम.एल. में टेबल बनाने की प्रक्रिया को विस्तार से समझाइये।
Explain the process of creating table in H.T.M.L. in detail.
- प्र. 10. ड्रीमवीवर में आकर्षक वैब पेज का निर्माण कैसे किया जा सकता है? समझाइये।
How an attractive page can be formed in dreamweaver? Explain.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - III)

BOA316- JAIN AND JAINETAR DARSHAN

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरीय प्रश्न/SHORT ANSWER TYPE

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) सुकरात के द्वारा किसके सिद्धान्त का खण्डन किया गया?
Which principle was eliminated by Socrates?

(ii) प्लेटो की संस्था का क्या नाम था?
What was the name of Plato's Institution?

(iii) अरस्तू के गुरु का क्या नाम है?
Who is the master of Aristotle?

(iv) किसने कहा कि ईश्वर अनुभव से जाना जाता है?
Who said that God is known by experience?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) किसने कहा कि मैं सोचता हूँ इसलिए मैं हूँ?
Who said that 'I think therefore I am'?
- (vi) किसने कहा कि ईश्वर अतिन्द्रिय और अन्तर्यामी है?
Who said that God is Transcendent and Immanent?
- (vii) पूर्व स्थापित सामञ्जस्य को किसने स्वीकार किया?
Who accepted 'Pre established Harmony'?
- (viii) जन्मजात प्रत्यय का खण्डन किसने किया?
Who eliminated the Innate Ideas'?
- (ix) 'क्रिटिक ऑफ प्योर रीजन' के लेखक कौन हैं?
Who is the author of 'Critique of Pure Reason'?
- (x) आत्मनिष्ठ प्रत्ययवाद को किसने स्वीकार किया?
Who accepted 'subjective Idealism'?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. सुकरात की पद्धति लिखिए। / Write the method of Socrates.
- प्र. 3. प्लेटो के अनुसार ज्ञान मीमांसा की व्याख्या कीजिए।
Explain the Plato's Theory of Knowledge.
- प्र. 4. अरस्तु के अनुसार 'कारणता' का वर्णन कीजिए।
Define the 'Causality Theory' according to Aristotle.

(ii)

- प्र. 5. डेकार्ट के क्रिया-प्रतिक्रियावाद को स्पष्ट कीजिए।
Explain the 'Interactionism' of Descartes.
- प्र. 6. स्पिनोजा के 'द्रव्य' के बारे में लिखिए।
Write the 'Substance' of Spinoza.
- प्र. 7. काण्ट की सदिच्छा को स्पष्ट कीजिए।A

Explain the 'Goodwill' of Kant.
- प्र. 8. हेगल के 'निरपेक्ष प्रत्ययवाद' का वर्णन कीजिए।
Define the Absolute Idea' of Hegel.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अरस्तू के द्रव्य और आकार पर प्रकाश डालिए।
Throw light on substance and form of Aristotle.
अथवा / OR
लाइबनीज के चिदणुवाद को स्पष्ट कीजिए।
Explain the monodology of Leibnitz.
- प्र. 10. बर्कलो के 'जड़ तत्त्ववाद' का खण्डन कीजिए।
Explain the elemination of Barkle's materialism.
अथवा / OR
काण्ट के आलोचनावाद/समन्वयवाद पर प्रकाश डालिए।
Throwlight on the criticism of Kant.

(iii)



रघुवंशम् महाकाव्य के द्वितीय सर्ग का वैशिष्ट्य बताइये।

प्र. 10. स्वप्नवासवदत्तम् एक श्रेष्ठ नाटक है- सिद्ध कीजिए।

अथवा

स्त्रीप्रत्यय का सामान्य परिचय दीजिए।



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BOA306 - SANSKRIT VYAKARAN SAHITYA (KALU KAUMODI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघूत्तरीय प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. (i) कालु कौमुदी किसकी रचना है?
- (ii) "आबतः स्त्रियाम्" सूत्र का अर्थ बताइये।
- (iii) रघुवंश महाकाव्य में कितने सर्ग हैं?
- (iv) राजा दिलीप की रानी का क्या नाम था?
- (v) स्वप्नवासवदत्तम् किसकी रचना है?
- (vi) स्वप्नवासवदत्तम् की नायिका का नाम बताइये।

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(vii) 'अण' प्रत्यय किस अर्थ में होता है?

(viii) अभिधान चिन्तामणी के रचयिता कौन हैं?

(ix) परः शताः शब्द का अर्थ बताइये।

(x) भूतपूर्व के अर्थ में कौनसा प्रत्यय होता है?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए—
लताप्रतानोद्ग्रथितैः स केशैरधिज्यधन्वा विचचार दावम्।
रक्षापदेशान्मुनिहोमधेनोर्वन्यान्विनेष्यन्निव दुष्टसत्त्वान्॥
- प्र. 3. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए—
शशाम वृष्ट्याऽपि विना दवाग्निरासीद्विशेषा फलपुष्पवृद्धिः।
ऊनं न सत्तवेष्वधिको बबाधे तस्मिन् वने गोप्तरि गाहमाने॥
- प्र. 4. निम्नलिखित वाक्यों का हिन्दी और संस्कृत में अनुवाद करें—
(i) काश्यपाः शिक्षिताः भवन्ति।
(ii) काकं कथमत्र आयान्ति?
(iii) सर्वेभ्यः वैदुष्यं रोचते।
संस्कृत में अनुवाद कीजिए।
(i) ग्राम में रहने वाले व्यक्ति भद्र होते हैं।

(ii)

(ii) पूर्व दिशा में होने वाली लालिमा सबको अच्छी लगती है।

(iii) क्षमा मुनियों का आभूषण है।

प्र. 5. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए—

पूर्वं त्वयाप्यभिमतं गतमेवमासी—

च्छ्लाघ्यं गमिष्यसि पुनर्विजयेन भर्तुः।

कालक्रमेण जगतः परिवर्तमाना

चक्रारपङ्क्तिरिव गच्छति भाग्यपङ्क्तिः॥

- प्र. 6. अभिधानचिन्तामणि के अनुसार 'मुख्य (प्रधान)' शब्द के तीन पर्यायवाची लिखो।
- प्र. 7. निम्नलिखित में से कोई तीन सूत्रों का सप्रसंग अर्थ बताइये—
(i) अत इदमित्काप्ययत्तक्षिपकादीनाम्
(ii) यूनस्ति
(iii) क्षत्रादियः
(iv) ऋतो रस्तद्धिते ये
- प्र. 8. निम्नलिखित में से कोई तीन शब्दों की रूप सिद्धि कीजिए—
(i) कारिका (ii) विदुषी (iii) ग्रामीणः (iv) राजकीयः

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. महाकवि कालिदास का परिचय दीजिए।

अथवा

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 10 = 20)

प्र. 9. आचार्य महाप्रज्ञ का शिक्षा दर्शन लिखिए।

Write the educational philosophy of Acharya Mahapragya.

अथवा / OR

जीवन विज्ञान के आधार व प्रक्रिया को समझाइये।

Define the basis and process of Science of Living.

प्र. 10. स्वामी विवेकानन्द पर लेख लिखो।

Write an essay on Swami Vivekanand.

अथवा/OR

व्यक्तित्व विकास में मूल्यों का योगदान लिखिए।

Write the role of values in development of personality.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BOA309 : SCIENCE OF LIVING (VALUE ORIENTED TRAINING)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ'/SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) आचार्य महाप्रज्ञ का जन्म स्थान कहाँ है?

Where is the birth place of Acharya Mahapragya?

(ii) जीवन विज्ञान के प्रणेता कौन हैं?

Who is the propounder of Science of Living?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) गांधीजी का जन्म कब हुआ था?

When was Mahatma Gandhi born?

(iv) मूल्य शब्द का अर्थ क्या है?

What is the meaning of word value?

(v) मन के कितने स्तर हैं?

How many level does mind have?

(vi) संतुलित शिक्षा प्रणाली क्या है?

What is balanced education tradition?

(vii) संवेग के कितने प्रकार हैं?

How many types of emotion?

(viii) जीवन विज्ञान क्या है?

What is Science of Living?

(ix) जीवनी शक्ति क्या है?

What is Jevani Shakti?

(x) आचार्य तुलसी का जन्म स्थान कहाँ है?

Which is the birth place of Acharya Tulsi?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. मूल्यों के विकास में समाज की भूमिका लिखो।

Write the role of society in development of values.

प्र. 3. वर्तमान शिक्षा प्रणाली की समस्याएँ लिखो।

Write the problems of present education tradition.

प्र. 4. स्वस्थ समाज क्या है?

Describe healthy society?

प्र. 5. भौतिक आवश्यकताएँ क्या हैं?

What are physical requirements?

प्र. 6. महाप्रज्ञजी का बालीका शिक्षा में योगदान क्या है?

Describe the contribution of Acharya Mahapragya in girls education?

प्र. 7. स्वतन्त्र व्यक्तित्व के विकास को समझाइये।

Describe the development of liberal personality.

प्र. 8. जीवन विज्ञान शिक्षा की अनिवार्यता लिखो।

Write the necessity of Science of Living in education.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
**BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE**
(SEMESTER - III)
JVB301 : GENERAL HINDI (COMPLUSORY)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमलगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) भाषा की परिभाषा दीजिए।
- (ii) लिपि किसे कहते हैं?
- (iii) व्याकरण और भाषा विज्ञान में अन्तर बताइए।
- (iv) स्वर और व्यंजन की परिभाषा दीजिए।
- (v) तत्सम व तद्भव में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (vi) संज्ञा के भेदों के नाम लिखिए।

(vii) संधि विच्छेद कीजिए-

(अ) जन्मान्ध

(ब) परोपकार

(viii) देवनागरी लिपि की कोई एक विशेषता बताइए।

(ix) 'ब्राह्मण' शब्द के चार पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(x) 'भारत महिमा' के रचनाकार का नाम बताइए।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पांच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. सर्वनाम की परिभाषा देते हुए उसके भेद उदाहरण सहित बताइए।
- प्र. 3. उच्चारण स्थान की दृष्टि से व्यंजन के भेद बताइए।
- प्र. 4. क्रिया विशेषण की परिभाषा दीजिए।
- प्र. 5. देवनागरी लिपि के दोष बताइए।
- प्र. 6. 'लीपापोती करना' मुहावरे का अर्थ बताते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- प्र. 7. 'एक अनार सौ बीमार' लोकोक्ति का अर्थ बताते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- प्र. 8. बहिन सुभद्रा (रेखाचित्र) का सार अपने शब्दों में लिखिए।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. "कश्मीर को केन्द्र शासित प्रदेश बनाने से लाभ-हानि" विषय पर निबन्ध लिखिए।
- प्र. 10. "मूल्यों का उलटफेर" (व्यंग्य) का सारांश 500 शब्दों में लिखिए।
- प्र. 11. 'भारत महिमा' के माध्यम से लेखक क्या संदेश देना चाहता है? अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए।



अथवा / OR

भारतीय संस्कृति का विदेशों में प्रचार-प्रसार का वर्णन कीजिए।
Describe the spread of Indian culture abroad.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - III)
JVB302 : INDIAN CULTURE

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) वर्ण व्यवस्था का उल्लेख सर्वप्रथम कहां मिलता है?
Where is the mention of Varna System first found?
- (ii) आश्रम व्यवस्था का उल्लेख सर्वप्रथम कहां मिलता है?
Where is the Ashram System first mentioned?
- (iii) नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना किसने की थी?
Who founded Nalanda University?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) महाभारत के रचियता कौन है?
Who is the author of Mahabharata?
- (v) भारत का राष्ट्रीय चिह्न क्या है, यह कहां से लिया गया है?
What is the national symbol of India? Where is it derived from?
- (vi) प्रथम भारतीय नोबेल पुरस्कार विजेता कौन हैं?
Who is the first Indian Nobel Prize winner?
- (vii) रामायण के रचियता कौन है?
Who is the author of Ramayana?
- (viii) हिन्दू पंचांग के अनुसार करवा चौथ किस तिथि को मनाया जाता है?
Karva Chouth is celebrated on which date according to the Hindu Calender?
- (ix) तुलसीदास की दो प्रमुख साहित्यिक रचनाओं के नाम लिखिए।
Name the two major literary works of Tulsidas.
- (x) ईसा मसीह का जन्म दिवस किस नाम से मनाया जाता है?
By what name is the birthday of Jesus Christ celebrated?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2 पुरुषार्थ कितने हैं तथा उनके कर्तव्यों का उल्लेख कीजिए?
Mention how much effort you have and their duties?
- प्र. 3 प्राचीन भारत में प्रचलित किन्हीं चार विवाह प्रणालियों का वर्णन कीजिए।
Describe any four marriage systems prevalent in ancient India.

(ii)

- प्र. 4 शैव धर्म का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe Shaivism.
- प्र. 5 बौद्ध संगतिओं का वर्णन कीजिए।
Describe Buddhist association.
- प्र. 6 प्राचीन भारत में महिलाओं की स्थिति पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a commentary on the status of women in ancient India.
- प्र. 7 वैष्णव धर्म की प्रमुख विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the main features of Vaishnavism.
- प्र. 8 कालिदास की प्रमुख साहित्यिक रचनाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the major literary works of Kalidas.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (15 x 2 = 30)

- प्र. 9. भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the salient features of Indian culture.
- अथवा / OR
- प्राचीन भारत में प्रचलित शिक्षण संस्थाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the educational institutions prevalent in ancient India.
- प्र. 10. जैन धर्म की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करते हुए भारतीय समाज को देन बताइए।
Describe the salient features of Jainism and give it to Indian society.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

की पीड़ा नहीं समझ पाती और पिछली पीढ़ी अपनी सन्तान के सम्भावित संकट की कल्पना मात्र से उद्विग्न हो जाती है।

- प्र. 8. सारांश यह कि श्रद्धा में दृष्टि पहले कर्मों पर से होती हुई श्रद्धेय तक पहुंचती है और प्रीति में प्रिय पर से होती हुई उसके कर्मों आदि पर जाती है। एक व्यक्ति को कर्मों द्वारा मनोहरता प्राप्त होती है, दूसरी में कर्मों को व्यक्ति द्वारा। एक में कर्म प्रधान है, दूसरी में व्यक्ति।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो प्रश्न हल करें) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ध्रुवस्वामिनी नाटक का महत्त्व स्पष्ट करते हुए ध्रुवस्वामिनी की चारित्रिक विशेषताओं को व्याख्यायित कीजिए।

अथवा

निबन्ध विद्या के महत्त्व पर अपने विचार रखते हुए पाठ्यक्रम वर्णित निबंधकारों का सामान्य परिचय दीजिए।

- प्र. 10. एकांकी विद्या के बारे में बताते हुए एकांकी विद्या का तात्त्विक विवेचन कीजिए।

अथवा

हिन्दी नाटक के विकास में प्रसाद युग के महत्त्व को बताते हुए हिन्दी नाटक के तत्वों पर प्रकाश डालिए।



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS /
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - IV
BOA403 /BAE401 - GADHYA SAHITYA (NATAK, EKANKI, NIBANDH)
(HINDI LITERATURE)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

प्र. 1. अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (10 x 1 = 10)

- "हो तो ली है नहीं तो अब तक रह ही क्या गया है।" उक्त पंक्ति कौनसे निबंध से ली गयी है।
- पेट दाढ़ी मूँछ भौंह आदि को किस रचनाकार ने अपनी रचनाओं में पात्र बनाये?
- दीपदान एकांकी के रचनाकार का नाम लिखिए।
- जयशंकर प्रसाद कृत कोई दो नाटकों के नाम लिखिए।
- धरोहर एकांकी में आवाजी सोम द्वारा किसकी पुत्रवधु को लाया गया।
- ध्रुवस्वामिनी नाटक में ध्रुवस्वामिनी को छोड़कर किन्हीं दो पात्रों के नाम लिखिए।
- भारतेन्दु मण्डल के किन्हीं दो लेखकों के नाम लिखिए।

(viii) श्रद्धा किसे कहते हैं?

(ix) बालक शिवशंभू को बचपन में किस पक्षी को पालने को शोख था?

(x) पाठ्यक्रम वर्णित किस एकांकी में एक वीर शक्तावत राजपूत का जिक्र हुआ है?

खण्ड - 'ब'

सप्रसंग व्याख्या करें- (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. चित्त शुद्ध करके वर्षभर की कही-सुनी क्षमा करके, हाथ जोड़ के, पाँव पड़के, मित्रों को मनाके, बाँहें पसार के उनसे मिलने और यथासामर्थ्य जी खोल के परस्पर प्रसन्नता सम्पादन का दिन है जो लोग प्रेम का तत्त्व तनिक भी नहीं समझते, केवल स्वार्थ साधन ही को कर्तव्य समझते हैं, पर हैं अपने ही देश-जाति के उनसे घृणा न करके ऊपरी आमोद-प्रमोद में मिला के समयान्तर में मित्रता का अधिकारी बनाने की चेष्टा करने का त्यौहार है।
- प्र. 3. श्रद्धा और प्रेम के योग का नाम भक्ति है। जब पूज्यभाव की वृद्धि के साथ श्रद्धाभाजन के सामीप्य लाभ की प्रवृत्ति हो, उसकी सत्ता के कई रूपों के साक्षात्कार की वासना हो, तब हृदय में भक्ति का प्रादुर्भाव समझना चाहिए। जब श्रद्धेय के दर्शन, श्रवण, कीर्तन, ध्यान आदि में आनन्द का अनुभव होने लगे। जब उससे संबंध रखने वाले श्रद्धा के विषयों के अतिरिक्त बातों की और मन आकर्षित होने लगे, तब भक्ति रस का संचार समझना चाहिए। जब श्रद्धेय का उठना बैठना, चलना, फिरना, हँसना, बोलना, क्रोध करना आदि भी हमें अच्छा लगने लगे, तब हम समझ लें कि हम उसके भक्त हो गये।

प्र. 4. हिन्दू होते हुये भी शिवा के लिए इस्लाम धर्म पूज्य है। इस्लाम के पवित्र स्थान, उसके पवित्र ग्रन्थ-सम्मान की वस्तुएँ हैं। शिवा हिन्दू और मुसलमान प्रजा में कोई भेद नहीं समझता। अरे! उसकी सेना में मुस्लिम सैनिक तक हैं। वह देश में हिन्दू राज्य नहीं, सच्चे स्वराज्य की स्थापना चाहता है।

प्र. 5. "तुम्हारे अंगूठे से रक्तधार बही। अब हृदय से रक्त की धारा बहेगी तो मैं कैसे रोक सकूँगी, मेरे लाल! मेरे चन्दन। यह रक्तधारा अपनी मातृभूमि पर चढ़ा दो। आज मैंने भी दीपदान किया है दीपदान! अपने जीवन का द्वीप मैंने रक्त की धारा पर बलिदान कर दिया है, ऐसा दीपदान भी किसी ने नहीं किया है। एक बार तुम्हारा मुख देख लूँ, कैसा सुन्दर और भोला मुख है।"

प्र. 6. आपके अभिवादन के लिए धन्यवाद। आप मेरी वीरता की कितनी ही प्रशंसा करें, परन्तु क्षत्रिय बालक सच्चाई को अधिक समय तक नहीं छिपा सकता। सच तो यह है कि राणाजी की हरावल का अधिकार वास्तव में चूड़ावतों का ही है, सत्तावतों का नहीं। किले का फाटक टूटने के पूर्व ही वीरवर जैत्रसिंह का सिर पहले ही दीवार को पार कर किले के अन्दर पहुँच चुका था। मेरा मस्तक उस वीरवर के चरणों पर सदा झुका रहेगा।"

प्र. 7. बचपन में दादी-नानी जाते समय यह गीत गाती, मेरे विदेश में रहने पर वे यही गीत विहल होकर गाती और लौटने पर कहती- 'मेरे लाल को कैसा बनवास मिला था। जब मुझे दादी-नानी की इस आकुलता पर हँसी भी आती, गीत का स्वर बड़ा मीठा लगता। हाँ, तब उसका दर्द नहीं छूता। पर इस प्रतीक्षा में एकाएक उसका दर्द उस ढलती रात में उभर आया और सोचने लगा, आने वाली पीढ़ी पिछली पीढ़ी की ममता

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Summarise the story 'A Cup of Tea'.
- Q. 3. Discuss the story 'The open Window'.
- Q. 4. What do you mean by 'Partition Novel'?
- Q. 5. Define satire.
- Q. 6. Discuss the story 'The Gift of Magi'.
- Q. 7. What do you mean by novel?
- Q. 8. Write a short note on the theme of 'Train to Pakistan'.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Discuss 'A Bachelor's complaint of the Behavior of married people'.

OR

Critically evaluate the essay 'From Religion to Vocation'.

- Q. 10. Summarise 'Train to Pakistan' at length.

OR

Write a detailed note on 'Khuswant Singh'.



(ii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - IV

BOA404/BAE402 - PROSE AND FICTION (ENGLISH LITERATURE)

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

Q. 1. OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) Who is Philip?
- (ii) Who wrote the story 'The Open Window'?
- (iii) Name the character of the story 'The Gift of Magi'.
- (iv) Who wrote the book 'A Tale From Shakespeare'?
- (v) What was pahom by profession?
- (vi) Which age does charles Lamb belong?
- (vii) What is the full name of A.G. Gardiner?
- (viii) What is the full name of C.E.M. Joad?
- (ix) Who is Jugat Singh?
- (x) Mention the year of Publication of 'Train to Pakistan'?

(iii)

P.T.O.

प्र. 8. (क) श्लोक की पूर्ति करें –

तुल्यः समानः.....

(ख) निरन्तर व शीघ्र के पर्याय लिखें।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. लोभत्याग या गुरु महत्त्व को अपने शब्दों में लिखें।

अथवा

डुकृञ् करणे – इति धातोः परस्मैपद – आत्मनेपदयोः

सर्वलकारेषु रूपाणि लिखत।

प्र. 10. शकुन्तला नाटक के दुष्यन्त का चरित्र चित्रण करें।

अथवा

शकुन्तला नाटक का चतुर्थ अंक सर्वश्रेष्ठ क्यों है? सयुक्तिक अभिमत व्यक्त करें।



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - IV

BOA406 - SANSKRIT LITERATURE

(SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) ध्रां गन्धोपादाने, गाङ् गतौ – इन दोनों के णबादि (परोक्ष) के प्रथम पुरुष के रूप लिखें
- (ii) 'ये वा' सूत्र का अर्थ लिखें।
- (iii) क्रियाविशेषण में कौन-सी विभक्ति व वचन होता है?
- (iv) किसी भी धातु के जिनन्त रूप का किसी वाक्य में प्रयोग करें।
- (v) शकुन्तला के पिता व माता कौन थे?
- (vi) शकुन्तला को किस ऋषि ने शाप दिया था?
- (vii) स्वयं तरंस्तारयितुं क्षमः परम् – यह उक्ति किसके लिए है?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (viii) कीर्ते: केलिवनं प्रभावभवनं – यह कथन किसके लिए है?
- (ix) अन्तर्द्विः का अर्थ लिखें।
- (x) अन्तराल का कोई पर्याय लिखें।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. (क) भविता, आर, क्राम्यति, एधाञ्चक्रे, करोति
इत्येतेषु त्रयाणां रूपाणां सिद्धिः कार्या।
- (ख) वेर्वञ्, असंयोगादुतः, षढोः कः से,
स्वरादेरादेः यो यादादेः – इत्येतेषु त्रयाणां
सूत्राणामर्थाः उदाहरणानि च लिखत।
- प्र. 3. हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद करें–
- (i) सास बहू से पत्र लिखवाती है।
- (ii) विमला कमला से क्या पूछना चाहती है?
- (iii) श्रावकों की प्रवचन सुनने की इच्छा है।
- (iv) क्या तुमने आचार्य की सेवा की थी?
- (v) सभी को बिना प्रयोजन के नहीं हंसना चाहिए।
- प्र. 4. संस्कृत से हिन्दी में अनुवाद करें–
- (i) अस्मिन् देशे को भ्राता तिष्ठासति?
- (ii) छात्राः गृहं जिगमिषवः सन्ति।
- (iii) साम्प्रतमहं न मुमुक्षुरस्मि।
- (iv) मातुलानी मुनिं दिदृक्षते।
- (v) विनीतेम ज्ञानं प्राप्यम्।

(ii)

- प्र. 5. निम्नलिखित किन्हीं दो श्लोकों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए–
- (क) औत्सुक्यमात्रमवसाययति प्रतिष्ठां,
क्लिशनाति लब्धपरिपालनवृत्तिरेनम्।
नातिश्रमापनयनाय यथा श्रमाय,
राज्यं स्वहस्तधृतदण्डमिवातपत्रम्॥
- (ख) एकैकमत्र दिवसे दिवसे मदीयं
नामाक्षरं गणय गच्छसि यावदन्तम्।
तावत् प्रिये मदवरोधगृहप्रवेशं
नेता जनस्तव समीपमुपेष्यतीति॥
- (ग) आखण्डलसमो भर्ता,
जयन्तप्रतिमः सुतः।
आशीरन्या न ते योग्या,
पौलोमीसदृशी भव॥
- प्र. 6. किसी एक सूक्ति की व्याख्या करें–
- (क) वामाः कुलस्याधयः
- (ख) न रत्नमन्विष्यति, मृग्यते हितम्॥
- प्र. 7. श्लोक का अर्थ लिखें–
- दत्तस्तेन जगत्यकीर्तिपटहो गोत्रे मषीकूर्चकः,
चारित्रस्य जलाञ्जलिर्गुणगणारामस्य दावानलः।
संकेतः सकलापदां शिवपुरद्वारे कपाटो दृढः,
शीलं येन विलुप्तमतदखिलं त्रैलोक्यचूडामणिः॥

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भारत की संघीय व्यवस्था पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on Indian federal system.

प्र. 10. भारत के प्रधानमंत्री की नियुक्ति एवं उसकी शक्तियों की विवेचना कीजिए।

Discuss on appointment and powers of Prime Minister of India.

अथवा/OR

भारत में राज्य राजनीति में राज्यपाल की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Examine the role of Governor in state politics in India.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS /
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - IV
BOA408/BAE405 - POLITICAL SCIENCE
(INDIAN POLITICAL SYSTEM)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) द्वैध शासन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Dualism?
- (ii) 1935 के अधिनियम की कोई दो विशेषताएं लिखिए।
Write any two features of act of 1935.
- (iii) प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे?
Who was the President of Draft Committee?

- (iv) भारतीय संविधान की कोई दो संघात्मक विशेषताएँ लिखिए।
Write any two features of federal system in Indian Constitution.
- (v) राष्ट्रपति लोक सभा में कितने सदस्य मनोनीत कर सकता है?
How many members can be nominated in Lok Sabha by the President?
- (vi) भारत में राष्ट्रपति का कार्यकाल कितने वर्ष है?
How many year tenure of President of India?
- (vii) भारतीय संविधान में कितने अनुच्छेद हैं?
How many articles in Indian Constitution?
- (viii) राज्यपाल की नियुक्ति कौन करता है?
Who is appoint Governor?
- (ix) मंत्रीमण्डल के गठन का अधिकार संवैधानिक रूप से किसे प्राप्त है?
Who is have constitutional power of composon of Cabinet?
- (x) किन्हीं दो मौलिक अधिकारों के नाम लिखिए।
Write any two name of fundamental rights.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. 1935 के अधिनियम पर अपने विचार लिखिए।
Write your own views on the act of 1935.

(ii)

- प्र. 3. भारतीय संविधान की कोई पाँच विशेषता लिखिए।
Write any five features of Indian Constitution.
- प्र. 4. लोक सभा के गठन का विवेचन कीजिए।
Explain composition of Lok Sabha.
- प्र. 5. मौलिक अधिकार एवं नीति निर्देशक तत्वों में क्या अंतर है?
What difference between fundamental rights and directive principles?
- प्र. 6. राष्ट्रपति की शक्तियों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
Discuss in brief on Powers of President.
- प्र. 7. क्षेत्रीयतावाद की चुनौती को स्पष्ट कीजिए।
Explain challenge of Regionalism.
- प्र. 8. 'राज्य राजनीति में मुख्यमंत्री शासन की धूरी है'। स्पष्ट कीजिए।
The Chief Minister is the keystone in state Government'. Explain it.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. 1919 के अधिनियम की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए।
Discuss on basic features of the act of 1919.

अथवा/OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. पाचन तन्त्र का चित्र सहित वर्णन करें।

Explain digestive system with diagram.

अथवा/OR

जीवन विज्ञान द्वारा रोगों के प्रबन्धन पर निबन्ध लिखें।

Write an essay on management of disease with the help of Science of Living.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - IV

BOA409: SCIENCE OF LIVING (JEEVAN VIGYAN EVAM SWASTHYA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i) स्वास्थ्य क्या है?

What is health?

(ii) शरीर की सबसे छोटी इकाई क्या है?

Which is the smallest unit of human body?

(iii) कोशिका में प्रोटीन फैक्ट्री किसे कहते हैं?

What is known as the protein factories of cell?

- (iv) वयस्क मानव शरीर में कुल कितनी हड्डियां होती हैं?
How many bones are there in human body?
- (v) हर्पीज रोग शरीर में कहाँ होता है?
Which part of body is affected by herpes?
- (vi) मानव शरीर की सबसे लम्बी हड्डी कौनसी है?
Which is the longest bone in human body?
- (vii) मानव के लिए सबसे जरूरी कौनसी गैस है?
Which is the most important gas for human body?
- (viii) शरीर की सबसे बड़ी ग्रन्थि कौनसी है?
Which is the largest gland in human body?
- (ix) आधि, व्याधि एवं उपाधि क्या है?
What is illness, malady and disorder?
- (x) शरीर का शिथिलीकरण कैसे करते हैं?
Which process is used to relax the body ?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. सन्तुलित आहार को समझाइये।
Explain balance diet.

(ii)

- प्र. 3. वर्धन एवं वार्धक्य को समझाइये।
Explain growth and vardhakay.
- प्र. 4. स्वास्थ्य की अवधारणा को समझाइये।
Clarify the concept of health.
- प्र. 5. मधुमेह को समझाइये।
Explain diabetes.
- प्र. 6. श्वसन तन्त्र को चित्र सहित समझाइये।
Explain Respiratory system with diagram.
- प्र. 7. उपवास को समझाइये।
Describe fasting.
- प्र. 8. जीवन विज्ञान द्वारा गर्दन का प्रबंधन समझाइये।
Explain the management of neck pain by Science of Living.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. अस्थि तन्त्र को चित्र बनाकर समझाइये।
Explain skeleton system with diagram.

अथवा/OR

आहार पर निबन्ध लिखें।
Write an essay on diet.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - IV

BOA411- INFORMATION TECHNOLOGIES (ADVANCED WEB TECHNOLOGY)

TIME : 3 Hours

MM : 50

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) जावास्क्रिप्ट में डेटाटाइप्स के दो बुनियादी समूह कौन-से हैं?
What are the two basic groups of datatypes in Java Script?
- (ii) जावास्क्रिप्ट में कितने प्रकार के पॉपअप बॉक्स होते हैं?
What are all the types of Popup boxes available in JavaScript?
- (iii) Void(0) का उपयोग क्या है?
What is the use of Void(0)?
- (iv) जावास्क्रिप्ट में चर का डेटा प्रकार क्या है?
What is the data type of variables of in JavaScript?
- (v) स्क्रीन में टेक्स्ट को प्रिंट करने के लिए किस कीवर्ड का उपयोग किया जाता है?
Which keyword is used to print the text in the screen?

- (vi) ब्लर फंक्शन का उपयोग क्या है?
What is the use of blur function?
- (vii) क्या जावास्क्रिप्ट case sensitive है? एक उदाहरण दीजिए।
Is JavaScript case sensitive? Give an example.
- (viii) जावास्क्रिप्ट Syntax के अंत में क्या Statement होना चाहिए?
What should appear at the very end of your JavaScript?
- (ix) "Hello Word" लिखने के लिए जावास्क्रिप्ट syntax क्या है?
What is the correct JavaScript syntax to write "Hello Word"?
- (x) किस HTML element के अंदर हम जावास्क्रिप्ट डालते हैं?
Inside which HTML element do we put the JavaScript?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. जावास्क्रिप्ट में एक्सेप्शन हैंडलिंग की व्याख्या करें।
Explain Exception Handling in JavaScript.
- प्र. 3. जावास्क्रिप्ट में escape characters क्या हैं? उदाहरण द्वारा समझाइये।
What are escape characters in JavaScript? Explain with example.
- प्र. 4. जावास्क्रिप्ट में एक ऐरे को खाली कैसे करेंगे?
How to empty an Array in JavaScript?
- प्र. 5. जावास्क्रिप्ट का उपयोग करके cookie कैसे बनाएंगे?
How to create a cookie using JavaScript?

(ii)

- प्र. 6. जावास्क्रिप्ट में एक चर को परिभाषित करने के क्या तरीके हैं?
What are the ways to define a variable in JavaScript?
- प्र. 7. जावास्क्रिप्ट में लूप की संरचनाएँ कौन-सी हैं? उदाहरण सहित समझाइये।
What are all the looping structures in JavaScript? Explain with example.
- प्र. 8. जावास्क्रिप्ट में object types को functions में किस प्रकार पारित किया जाता है?
How do JavaScript object types passed in functions?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. जावास्क्रिप्ट में object types को functions में किस प्रकार पारित किया जाता है?
How do JavaScript object types passed in functions?

अथवा/OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on-

- (i) जावास्क्रिप्ट ऐरे / Java Script Arrays
(ii) जावास्क्रिप्ट इवेंट हैंडलिंग / Java Script Event Handling

- प्र. 10. जावास्क्रिप्ट Number Object क्या है? Number Properties एवं Number Methods का विवरण दें।

What is JavaScript Number Object? Give the detail about Number Properties and Number Methods.

अथवा/OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on-

- (i) If... Else स्टेटमेंट / If... Else Statement
(ii) एच.टी.एम.एल. डॉम / HTML DOM



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - IV

BOA413/BAE404 : HISTORY (RAJASTHAN KE ITIHAS KA SARVEKSHAN)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) 1857 में कोटा में विद्रोह के नेता कौन थे और कोटा के तत्कालीन पालिटिकल एजेंट कौन थे?
Who was the leader and political agent of 1857 revolt in Kota?
- (ii) मीराबाई का जन्म कहाँ हुआ था और उनके पति का क्या नाम था?
Where was Mirabai born and what was her husband name.
- (iii) चम्पानेर संधि के बारे में बताइये।
Discuss briefly Champaner Treaty.
- (iv) बिजोलिया आन्दोलन के कोई दो कारण बताइये।
Write any two causes bijoliya movement.

- (v) बैराठ सभ्यता की कोई दो विशेषताएँ बताइये।
Write any two features of Bairat culture.
- (vi) 'आहड़' का शाब्दिक अर्थ क्या है?
The word 'Ahar' literally means?
- (vii) किस इतिहासकार ने 1857 की क्रान्ति को प्रथम स्वतंत्रता संग्राम बताया?
Which historian defined the revolt of 1857 as the first war of independence?
- (viii) आर्य समाज की स्थापना किसने की?
Who founded Arya Samaj?
- (ix) हल्दीघाटी का युद्ध कब हुआ?
When was Haldighati battle fought?
- (x) 'कालीबंगा' का शाब्दिक अर्थ है?
The word 'Kalibanga' denotes.

SECTION 'B' / भाग 'ब'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. धार्मिक आन्दोलन में दादू दयाल के योगदान पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Dadu Dayal contribution to bhakti movement.
- प्र. 3. राजपूताना में मराठों के हस्तक्षेप का कारण बताइये।
Describe the causes responsible for the interference of the Marathas in Rajputana.
- प्र. 4. चित्तोड़ दुर्ग की स्थापत्य कला पर लेख लिखिए।
Write a short essay on architecture of Chittor fort.
- प्र. 5. ब्रिटिश प्रभुसत्ता के समय में राजपूत जागीरदारों की स्थिति में क्या परिवर्तन हुए?
बताइये।

(ii)

Narrate the changes appeared in the condition of Rajput Jagirdars during British sovereignty.

- प्र. 6. राजस्थान में 1857 के विद्रोह के कारणों का वर्णन कीजिए।
Describe the causes of 1857 revolt in Rajasthan.
- प्र. 7. महाराणा प्रताप के मुगलों से हुए संघर्ष पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note Maharana Pratap's struggle with the Mughals.
- प्र. 8. राजस्थान के पूर्व ऐतिहासिक काल की जानकारी के स्रोत बताइये।
Describe the sources of knowing Rajasthan's ancient past.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. कुंभा की राजनैतिक और सांस्कृतिक उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on political and cultural achievements of Kumbha.

अथवा/OR

राजस्थान के एकीकरण के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।
Explain the various phases of integration of Rajasthan.

- प्र. 10. कालीबंगा और आहड़ सभ्यता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of Kalibanga and Ahar culture.

अथवा/OR

राजस्थान के राजनैतिक जागरण में समाज सुधारकों के योगदान पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the contribution of social reformers in creating political awareness in Rajasthan.



(iii)

अथवा/OR

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये-

Write short note on any two of following-

- (i) स्वेज नहर जलमार्ग / Suez Canal Water Transportation
- (ii) विश्व व्यापार संगठन / World Trade Organization (W.T.O.)
- (iii) औद्योगिक अवस्थिति सिद्धान्त की मान्यताएँ वेबर के अनुसार
Industrial Dependence principle belongs to Weber.
- (iv) ओपेक / OPEAK



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - IV

BOA414/BAE407 : GEOGRAPHY (ECONOMIC GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) आर्थिक भूगोल को परिभाषित कीजिए।
Define Economic Geography.
- (ii) GATT का पूरा नाम बताइये।
What is the fulforms of GATT?
- (iii) 'जुड़वा खनिज' किसे कहते हैं?
What do you mean by 'Twin minerals'?
- (iv) विश्व के चार प्रमुख कोयला उत्पादक देशों के नाम लिखिए।
Write the name of four major coal producer contries of the world

- (v) लंबवत् खनन से आप क्या समझते हैं?
What is meant by shaft mining?
- (vi) 'फज़ेंडा' किसे कहते हैं?
What is Fazenda?
- (vii) लौह अयस्क के प्रकार लिखिये।
Write down the types of iron ore.
- (viii) विश्व के चार प्रमुख रबर उत्पादक देशों के नाम लिखिये।
Write the name of four major rubber producer countries of the world.
- (ix) सी.एफ.एल क्या है?
What is CFL?
- (x) 'ट्रक फार्मिंग' कृषि किसे कहते हैं?
What do you mean by Truck Farming?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. व्यापारिक पशुचारण प्रदेश की विशेषताएं लिखिये।
Write the characteristics of livestock ranching region.
- प्र. 3. जल संसाधन संरक्षण के उपाय लिखिये।
Write the steps for nature resources conservation.
- प्र. 4. चाय उत्पादन के लिये आदर्श भौगोलिक दशाएं लिखिए।
Write the favourable geographical conditions for tea cultivation.

(ii)

- प्र. 5. अम्लीय वर्षा क्या है?
What is acid rain?
- प्र. 6. सूती वस्त्र उद्योग के स्थानीयकरण के कारकों का वर्णन कीजिये।
Describe the factors responsible for the cotton textile industries.
- प्र. 7. आर्थिक भूगोल की आर्थिक क्रियाओं का वर्णन कीजिये।
Describe the economic activities of economic geography.
- प्र. 8. विनिर्माण उद्योग क्या है?
What is manufacturing Industry?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. आर्थिक भूगोल का अन्य विषयों के साथ क्या सम्बन्ध है? विस्तार से समझाइये।
Discuss the relation of economic geography with other subjects.

अथवा/OR

- पेट्रोलियम का विश्व उत्पादन एवं वितरण प्रारूप की विवेचना कीजिए।
Discuss the world production and distribution pattern of petroleum.
- प्र. 10. विश्व में लौह इस्पात उद्योग के उत्पादन व वितरण प्रारूप की विवेचना कीजिए।
Discuss the world production and distribution pattern of iron ore.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) आगम / Cannon
- (iv) व्याप्ति / Vyapti
- (v) अभाव / Abhava

अथवा/OR

अनुमान प्रमाण को सविस्तार समझाइये।

Explain inference pramana in detail



SEMESTER EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS /
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - IV
BOA416 - JAIN AND OTHER PHILOSOPHY (JAIN NAYAY)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) अननुगामी का तात्पर्य लिखें।
What is Ananugami?
- (ii) अव्याप्त की परिभाषा लिखें।
Define Avyapta.
- (iii) प्रामाण्य का निश्चय कैसे होता है?
How does validity of cognition is decided? ?
- (iv) वस्तु का आभास मात्र का होना क्या है?
What is the general cognition of the object?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(v) प्रत्येक चतुर्धा का अर्थ लिखें।

Write the meaning of 'Prateka Chaturdha'.

(vi) मति के कितने भेद हैं? ससूत्र लिखें।

How many types of Mati? Write with afforims.

(vii) अविनाभाव किसे कहते हैं?

What is Invariable concomitence?

(viii) तथोपत्तिः एवं अन्यथानुपपत्तिः का अर्थ स्पष्ट करें।

Clarify the meaning of "Tattopttiah and Anythanuppttin".

(ix) अन्वय हेतु का तात्पर्यार्थ लिखें।

What is meaning of Anvaya hetu?

(x) प्रमाण का विषय क्या है?

What is the subject of Pramana?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

प्र. 2. ज्ञान के प्रकारों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

Explain the types of knowledge in brief.

प्र. 3. विपर्यय, संशय, अनध्यवसाय का वर्णन करें।

Explain perversion, doubt and indecision.

(ii)

प्र. 4. प्रमाण की चर्चा करें।

Discuss Pramana.

प्र. 5. इन्द्रिय के लब्धि और उपयोग पर प्रकाश डालें।

Throw light on capability and usage of senses.

प्र. 6. नय की परिभाषा लिखते हुए संक्षिप्त विवरण दें।

Explain Naya in short.

प्र. 7. पृथ्वी आदि में चेतना की सिद्धि करें।

Pfoof consciousness in earth, etc.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 8. निक्षेप के प्रकारों पर प्रकाश डालें।

Throw light on types of Nikshepa.

अथवा/OR

जैन न्याय की विशद व्याख्या करें।

Explain Jain Logic in detail.

प्र. 9. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखें—

Write short notes (Any four)

(i) अनेकान्त / Anekant

(ii) प्रमाता / Knower of cognition

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - IV

BOA401 - PRAKRIT BHASA VYAKARAN EVAM SAHITYA
(AGAM VIDYA EVAM PRAKRIT SAHITYA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) 'कज्ज' आदेश किस धातु को होता है?
- (ii) 'विलीड' को क्या आदेश होता है?
- (iii) 'टिरिटिल्ल' का प्रयोग करते हुए प्राकृत में वाक्य बनायें।
- (iv) जुम्हदम्ह - पयरणं का क्या अर्थ है?
- (v) इदं..... सूत्र की पूर्ति करें।
- (vi) अगड़दत्त के गुरु का क्या नाम था?
- (vii) 'वज्जिऊण' में प्रकृति - प्रत्यय बतायें।

(viii) 'अगडदत्तचरियं' के रचनाकार का नाम और समय क्या है?

(ix) उत्तराध्ययन के नवम एवं दशम अध्ययन के नाम क्या हैं? (प्राकृत में)

(x) 'वाणारसिं' में क्या हुआ है?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. निम्न धातुओं को क्या आदेश हुआ है? ससूत्र लिखें-
क्षिप, विलप, मृद, जन, शद।

प्र. 3. निम्न आदेश किन धातुओं को हुए हैं? ससूत्र लिखें-
कम्मव, ढंस, विरोल, णिज्झोड, घुम्म।

प्र. 4. निम्न गाथा की सप्रसंग अनुवाद करें-
“सत्थत्थकलाकुसलो विउसो भावन्नुओ सुगंभीरो।
निरओ परोवयारे किवालुओ रुवगुणकलिओ”।।

प्र. 5. निम्न गाथा की व्याख्या करें-
सुहं वसामो जीवामो, जेसिं मे नत्थि किंचण।
मिहिलाए डज्झमाणीए न मे डज्झइ किंचण।।

प्र. 6. निम्न वाक्यों का प्राकृत में अनुवाद करें-
(i) मैं धीरे-धीरे चलता हूँ।
(ii) राम पढ़कर भोजन करता है।
(iii) सीता वन गई।
(iv) विद्वान सम्मान प्राप्त करता है।
(v) घर में कौन-कौन रहते हैं?

(ii)

प्र. 7. निम्न शब्दों की सिद्धि करें-
पारकेरं, जित्तिअं, मीसालिअं।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. अगडदत्त के चरित्रगत विशेषताओं का वर्णन करें।

अथवा

उत्तराध्ययन के नवम अध्ययन में प्रतिपादित राजधर्म का विश्लेषण करें।

प्र. 10. महिलाओं के चरित्र का वर्णन करें। (अगडदत्तचरियं के आधार पर)

अथवा

तुलसी मंजरी के आधार पर काल-विधायक प्रत्ययों का वर्णन करें।



(iii)

अथवा / OR

पर्यावरण संरक्षण हेतु सामाजिक आन्दोलनों की समीक्षा कीजिए।
Review social movements for environmental protection.

- प्र. 10 जैव विभिन्नता को परिभाषित करते हुए जैव विभिन्नता का संरक्षण व चुनौतियों का वर्णन करें।
Defining biodiversity and describe conservation and challenges of biodiversity.

अथवा/OR

जल प्रदूषण के स्रोतों एवं जल प्रदूषण रोकने के उपाय लिखिये।
Write the source of water pollution and write measures to prevent water pollution.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF SCIENCE/ BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - IV
JVB 401 : ENVIRONMENTAL STUDY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / Section 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) विश्व ओजोन दिवस कब मनाया जाता है?
When the World Ozone Day is celebrated?
(अ) 22 अगस्त / 22 August (ब) 22 मार्च / 22 March
(स) 16 सितम्बर / 16 September (द) 5 जून / 5 June
- (ii) विश्व पृथ्वी दिवस कब मनाया जाता है?
When the Earth day is celebrated?
(अ) 22 अप्रैल / 22 April (ब) 22 मार्च / 22 March
(स) 24 दिसम्बर / 24 December (द) 22 अगस्त / 22 August

- (iii) विश्व जनसंख्या दिवस कब मनाया जाता है?
Which day is celebrated as world population day?
(अ) 22 अगस्त / 22 August (ब) 22 अप्रैल/ 22 April
(स) 5 जून / 5 June (द) 11 जुलाई / 11 July
- (iv) विश्व खाद्य दिवस कब मनाया जाता है?
When food day is celebrated?
(अ) 16 अक्टूबर / 16 October (ब) 22 अप्रैल/ 22 April
(स) 11 जुलाई / 11 July (द) 5 जून / 5 June
- (v) विश्व ऊर्जा दिवस कब मनाया जाता है?
When Energy day is celebrated?
(अ) 10 दिसम्बर / 10 December (ब) 5 जून/ 5 June
(स) 10 अप्रैल / 10 April (द) 14 दिसम्बर / 14 December
- (vi) काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है?
Kaziranga National Park is located in which state?
(अ) मणिपुर/ Manipur (ब) असम/ Assam
(स) उत्तरप्रदेश / Uttar Pradesh (द) राजस्थान /Rajasthan
- (vii) दूधवा राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है?
Dudhava Nation Park is located in which state?
(अ) उत्तरप्रदेश / Uttar Pradesh (ब) नागालैण्ड/ Nagaland
(स) उत्तरांचल / Uttaranchal (द) झारखण्ड /Jharkhand
- (viii) सी.एफ.सी. की खोज किसने की?
Who searched the CFC?
(अ) थामस मिड ग्लेय / Thomas Midgule
(ब) आर.एल. स्मिथ / R.L. Simth
(स) मेयर्स / Mayers
(द) आर.ए. स्मिथ / R.A. Simth
- (ix) ओजोन पारत के ह्रास से कौनसी किरणें पृथ्वी से टकराती हैं?
which radius form the Ozone layer affects the earth?
(अ) पराबैंगनी/Ultraviolet (ब) इन्फ्रारेड/ Infrared
(स) दृश्य प्रकाश / Visible light (द) सूक्ष्म तरंगे / Micro vave

(ii)

- (x) जैव विधता के तत्प स्थल की अवधारणा किसने प्रस्तुत की थी?
Who Interoduced the concept of the site of biodiversity?
(अ) नार्मन मायर्स/ Norman Myers
(ब) ए.जी. टेन्सले / H.G. Tansley
(स) लिडमैन / Leadmen
(द) चार्ल्स डार्विन / Charles Darwin

भाग - 'ब' / Section - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) /SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4= 20)

- प्र. 2 पर्यावरण अवक्रमण के कारणों को लिखिये।
Write the reson of environmental degrading.
- प्र. 3 परिस्थितिकी तंत्र की संरचना को समझाइये।
Explain the structure of the ecosy stem.
- प्र. 4 चक्रवात पर टिप्पणी लिखिये।
Write short note on Cyclone.
- प्र. 5 मरुस्थलीकरण की परिभाषा तथा मरुस्थलीकरण को रोकने के उपाय बताये।
Describe desertification and ways to measuras desertification.
- प्र. 6 वायु प्रदूषण पर एक टिप्पणी लिखिये।
Write short note on air pollution.
- प्र. 7 भूस्खलन क्या है?
What is landslide?
- प्र. 8 वन संसाधन संरक्षण के उपाय लिखिये।
Write the steps for forest resources conservation.

भाग - 'स' /Section - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. ऊर्जा संसाधनों पर एक लेख लिखिए।
Write note on energy resources.

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF SCIENCE/ BACHELOR OF COMMERCE
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - IV
JVB402- METHODS AND INTERVENEION (SOCIAL WORK)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and both questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' Section - 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ/अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/ Objective/Very Short Answer Type Questions
(10 x 1 = 10)

- (i) सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य के दो सिद्धान्त लिखें।
Write two principles of Social work.
- (ii) सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य की प्रक्रिया के प्रथम चरण क्या है?
What is first stage of social case work process?
- (iii) सामूहिक सेवा कार्य के कोई दो दक्षता लिखें।
Write any two skills of Social Group work
- (iv) सामूहिक सेवा कार्य के अर्थ लिखें।
Write meaning of Social Group work.

- (v) नगरीय समुदाय की किन्हीं दो विशेषताओं को लिखें।
Write any two characteristics of Urban Community.
- (vi) सामाजिक सामुदायिक संगठन का अर्थ लिखें।
Write meaning of Social Community Organization.
- (vii) सामाजिक शोध क्या है?
What is Social Research?
- (viii) सामुदायिक संगठन की कोई दो तकनीकी को लिखें।
Write any two techniques of community organization.
- (ix) समाज कल्याण से सम्बन्धित है—
Social welfare is concern of-
(अ) केन्द्रीय सरकार / Central Government
(ब) राज्य सरकार / State Government
(स) गैर सरकारी संगठन / Non Government Organization
(द) उपरोक्त सभी / All the above
- (x) समाज कल्याण प्रशासन सामाजिक विकास में सहायक नहीं है।

सही / गलत

Social welfare administration is not helpful in Social Development.

Yes/No

भाग - 'ब' /Section - 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2 समाज के कमजोर वर्ग कौन हैं?
Who are weaker section of society?
- प्र. 3 सामाजिक कार्यकर्ता की समुदाय के विकास में भूमिका लिखें।
Write role of social worker in community development.

(ii)

- प्र. 4 सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य के अंगों को लिखें।
Write components of Social Case Work.
- प्र. 5 समाज कार्य शोध के चरणों को लिखें।
Write steps of Social Work Research.
- प्र. 6 वरिष्ठ नागरिकों की मुख्य समस्याएं क्या हैं?
What are main problems of Senior Citizen?
- प्र. 7 सामाजिक क्रिया को परिभाषित करें।
Define Social Action.
- प्र. 8 सामाजिक शोध के उद्देश्यों को लिखें।
Write objectives of Social Research.

भाग - 'स' Section - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) 2 x 15 = 30

- प्र. 9 सामूहिक सेवा कार्य के सिद्धान्तों का वर्णन करें।
Describe principles of social group work.

अथवा /OR

प्रशासन के तत्व कौन-कौन से हैं? उनके उपयोग का वर्णन करें।
What are the elements of administration? Discuss their use.

- प्र. 10 महिलाओं के विकास हेतु एक कार्य योजना सुझायें।
Suggest a plan of action for the development of women.

अथवा /OR

वैयक्तिक समाज कार्य की परिभाषा एवं आवश्यकता क्या है?
What is the definition and need of social case work.



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - V)
BA501 : AGAM VIDYA EVAM PRAKRIT SAHITYA

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) तुलसीमंजरी मंजरी किसकी रचना है?
- (ii) 'क्षर' को क्या-क्या आदेश होते हैं?
- (iii) प्रतीक्षे: सामय-विहीर-विरमाला:-सूत्र का अर्थ बताइये।
- (iv) कुमारपालचरितं का अपर नाम क्या है?
- (v) कुमारपाल कहाँ के राजा थे?
- (vi) कुमारपालचरितं के रचनाकार कौन हैं?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (vii) श्रीकुम्मापुत्तचरियं की भाषा कौनसी है?
- (viii) श्रीकुम्मापुत्तचरियं के रचनाकार कौन हैं?
- (ix) श्रीकुम्मापुत्तचरियं में यक्षिणी का क्या नाम था?
- (x) चंदुज्जाण व चंदो- इस वाक्य का अर्थ बताइये।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. निम्नलिखित सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए-
- (i) घटेः परिवाडः (ii) रुदिते दिना णः
- प्र. 3. निम्नलिखित शब्दों की रूप सिद्धि कीजिए-
- (i) धिप्पई (ii) वंदिता
- प्र. 4. निम्नलिखित पंक्तियों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए-
- (i) त्वरः अत्यादौ तुर इत्यादेशः स्यात्।
- (ii) भासेः भिस इत्यादेशो वा स्यात्।
- प्र. 5. श्री कुम्मापुत्तचरियं में वर्णित रत्नव्यापारी का दृष्टान्त अपने शब्दों में लिखिए।
- प्र. 6. निम्नलिखित शब्दों के रूप लिखिए-
- (i) बालक (ii) रमा

(ii)

- प्र. 7. निम्नलिखित धातुओं के रूप लिखिए-
- (i) हस् (आज्ञार्थक) (ii) भू (वर्तमानकाल)
- प्र. 8. कुमारपालचरितम् के द्वितीय सर्ग का सार लिखिए।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. कुमारपालचरितम् का परिचय देते हुए इसके वैशिष्ट्य को प्रतिपादित कीजिए।
- अथवा
- कूर्मापुत्र की चारित्रिक विशेषताएँ बताइये।
- प्र. 10. कृदन्त प्रकरण का सामान्य परिचय दीजिए।
- अथवा
- किसी भी विषय पर प्राकृत भाषा में एक लघुकथा लिखिए।

◆◆◆

(iii)

- परिचय इतना इतिहास यही
उमड़ी कल थी मिट आज चली
मैं नीर भरी दुःख की बदली
- प्र. 8. मैं खूब समझता हूँ कि नीति यह क्या है,
असमय में जन्मी हुई प्रिति यह क्या है
जोड़ने नहीं बिछुड़े-वियुक्ति कुलजन से,
फोड़ने मुझे आयी हो दुर्योधन से।
सिर पर आकर जब हुआ उपस्थित रण है,
हिल उठा सोच परिणाम तुम्हारा मन है।
अंक में न तुम मुझको भरने आयी हो,
कुरुपति को कुछ दुर्बल करने आयी हो।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. भारतेन्दु मण्डल का सामान्य परिचय देते हुए भारतेन्दु युगीन प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

हिन्दी साहित्य में आधुनिक युग की विकास यात्रा पर एक निबंध लिखिए।

- प्र. 10. प्रगतिवादी युग की प्रवृत्तियों को विस्तार से व्याख्यायित कीजिए।

अथवा

काव्यगुणों पर प्रकाश डालते हुए काव्यदोषों के भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA503/BAE501 - HINDI LITERATURE
(ADHUNIK KAVYA EVAM KAVYASHASTRA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए -

- (i) जयशंकर प्रसाद के कामायनि महाकाव्य का प्रकाशन वर्ष लिखिए।
- (ii) सूर्यमल्ल मिश्र कृत 'वीर सतसई' का कोई एक दोहा लिखें।
- (iii) महादेवी वर्मा को उनकी कौनसी कृति पर भारतीय ज्ञानपीठ पुरस्कार मिला?
- (iv) पाठ्यक्रम में मैथिलीशरण गुप्त रचित विरह गीत में किसकी विरह वेदना को अभिव्यक्त किया गया है?

(i)

कृ.पृ.उ.

- (v) प्रयोगवाद में तारसप्तक का सम्पादन किसके द्वारा किया गया?
- (vi) आधुनिक काल में किस कवि का 'बादल' सर्वाधिक प्रिय विषय रहा?
- (vii) भारतेन्दु मण्डल के कोई दो लेखकों के नाम लिखें।
- (viii) "लाल पगड़ी जा रही है"। इस वाक्य में कौनसी शब्द शक्ति प्रयुक्त हुई है।
- (ix) "सजना है मुझे सजना के लिए" उपयुक्त पंक्ति में कौनसा अलंकार है?
- (x) नाक का मोती अधर की कांति से
बीज दाढ़िम का समझकर भ्रांति से
देखकर सहसा हुआ शुक मौन है
आज फिर यह दूसरा शुक कौन है
पंक्तियाँ किस अलंकार को इंगित कर रही है?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. हिम गिर के उत्तुंग शिखर पर बैठ शिला की शीतल छाँह
एक पुरुष, भीगे नयनों से, देख रहा था प्रलय प्रवाह
नीचे जल था, उपर हिम था, एक तरल था एक सघन
एक तत्त्व की ही प्रधानता कहो उसे जड़ या चेतन
- प्र. 3. सँभली और निशंक भख अँबक राह न जाह
पण धन को किम पैखही नैण विणण्ठा नाह

(ii)

- प्र. 4. हम दूसरों को पाँच सौ की बेचते हैं जब रूई,
सानन्द कहते हैं कि हमको आय क्या अच्छी हुई
पर, दूसरे कहते कि ठहरो, वस्त्र जब हम लायेंगे
तब और पैतालीस सौ लेकर तुम्हीं से जायेंगे।
- प्र. 5. हेमपूँज हेमन्तकाल के इस आतप पर वारूँ
प्रियस्पर्श की पुलकावलि मैं कैसे आज विसारूँ ?
किंतु शिशिर, ये ठण्डी सांसें हाय! कहां तक धारूँ?
तन गारूँ, मन मारूँ, पर क्या मैं जीवन भी हारूँ?
मेरी बाँह गही स्वामी ने, मैंने उनकी छाँह गही,
मैंने ही क्या सहा, सभी ने, मेरी बाधा-व्यथा सही।
- प्र. 6. छायाएँ मानव-जन की
नहीं मिटिं लम्बी हो हो कर
छायाएँ तो अभी लिखी हैं,
झुलसे हुए पत्थरों पर
उजड़ी सड़कों की गच पर
मानव का रचा हुआ सूरज
मानव को भाप बना कर सोख गया।
- प्र. 7. रज-कण पर जल-कण हो बरसी
नवजीवन-अंकुर बन निकली
पथ को न मलिन करता आना
पद-चिह्न न दे जाता जाना
सुधि मेरे आगम की जग में
सुख की सिहरन हो अन्त खिली
विस्तृत नभ का कोई कोना,
मेरा न कमी अपना होना,

(iii)

कृ.प.ऊ.

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- Q. 2. Summarise the main theme of the poem 'Enterprise'.
- Q. 3. Draw the character sketch of Nora.
- Q. 4. Comment upon the play 'Refund'.
- Q. 5. Critically appreciate the poem 'The Journey of the Magi'.
- Q. 6. Discuss the theme of 'A River'.
- Q. 7. Discuss the central idea of the poem 'Pied Beauty'.
- Q. 8. Explain with reference to the context-
'Home is where we have to gather grace'.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- Q. 9. Draw the character sketch of 'Helmer'.
- OR
- Critically appreciate the poem 'My cast Duchess'.
- Q. 10. Summarize the play 'The Never - The Never Nest of Cedric Mount'.
- OR
- Discuss the major themes of 'A Doll's House'. ◆◆◆

(ii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA504/BAE502 - ENGLISH LITERATURE
(POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORTOBJECTIVE TYPE QUESTIONS : (10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Name any two books written by Nissim Ezekiel.
- (ii) When did Nissim Ezekiel receive Sahitaya Academy award?
- (iii) What is the full name of A.K. Ramanujan?
- (iv) Who wrote the poem 'Railroad Reveries'?
- (v) Name any two Victorian poets.
- (vi) Who is known as an Irish poet?
- (vii) What is the full name of G.M. Hopkins?
- (viii) Name any Noble prize winner poet prescribed in your syllabus.
- (ix) Which nationality does Henrck Ibsen belong to?
- (x) Who wrote the play 'Refund'?

(i)

P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - V)

BOA506 : SANSKRIT LITERATURE

SANSKRIT VYAKARAN RACHANA EVAM ANUVAD (KALU KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग – 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) वेदों के नाम लिखो।
(ii) वेद पुरुष का मुख किसे कहा जाता है?
(iii) आचार्य श्री महाप्रज्ञ के द्वारा लिखित एक खण्डकाव्य का नाम लिखें।
(iv) शिवराजविजय के रचनाकार कौन हैं?
(v) 'स्वयंभूस्तोत्र' किसकी रचना है?
(vi) आहवः, प्रहरणम्, विशिखः के अर्थ लिखो।
(vii) सादिनः कुत्र ब्रजन्ति? वाक्य का हिन्दी अर्थ लिखो।
(viii) 'अद्' धातु तिबादि में प्रथम पुरुष के तीनों वचनों का रूप लिखो।
(ix) भू, पा औन हन् धातु में क्त और क्तवतु प्रत्यय का प्रयोग कीजिए

(i)

कृ.पृ.उ.

(x) गवेषितम्, प्रतिष्टम्भः और उद्धान्तम् के अर्थ लिखो।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. सप्रसंग अर्थ लिखें -

(अ) निर्ग्रन्थानां अधिपतिरसौ पश्चिमातीर्थनाथो-

देह स्नेहं सहज सुलभं बन्धहेतुं व्युदास्य।

दीर्घं कालं विविधविधिभिर्घोररूपं तपस्य

त्रेकं कञ्चित् कुलिशकठिनोऽभिग्रहं चारु चक्रे॥

(ब) अन्तरत्तापो बत भगवते सम्यगावेदनीयो।

युष्मदयोगः सुकृतसुलभः संशये किन्तु किञ्चित्।

नित्याप्रौढाः प्रकृतितरला मुक्तवाते चरन्तः

शीतीभूता ह्यपि च पटवः किं क्षमाभाविनोऽत्र॥

प्र. 3. किन्हीं पाँच रूपों की सिद्धि करें-

अत्ति, बभौ, अगात्, इयाय, रुदन्ति, अधीते, दोग्धि।

प्र. 4. जैनमहाकाव्यों की विशेषताएँ बतलाते हुए पार्श्वनाथचरित के काव्य सौष्ठव पर प्रकाश डालिए।

प्र. 5. 'उपमाकालिदासस्य' का वर्णन कीजिए।

प्र. 6. संस्कृत से हिन्दी और हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद कीजिए-

(i) अयं उपलं क्षिपूः बालकः कस्य पुत्रोऽस्ति

(ii) दुष्करं कार्यं चक्रिवान्सं हनुमन्तं सर्वेऽपि प्रणमन्ति।

(ii)

(iii) सूर्य तापेन सर्व नीरं शुष्कम्।

(iv) माता पुत्र को मिठाई खिलाती है।

(v) प्रिय बोलने वाले के अपरचित भी परचित हो जाते हैं।

(vi) संसार को करने वाला, हरने वाला और धारण करने वाला कौन है?

प्र. 7. किन्हीं पाँच सूत्रों की व्याख्या कीजिए-

(i) दिवादेर्यन्

(ii) मृजोऽतोवृद्धिः

(iii) हनोवधः

(iv) क्यादादावणौ

(v) न जनवधः

(vi) चुरादिभ्यो ञिच्

(vii) तनादेर्नश्च तथासोः (viii) उतोऽवर्णे यलजपौ।

प्र. 8. 'विद्' धातु के तिबादि और तुबादि के रूपों को लिखो।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. आचार्य श्री महाप्रज्ञ के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर प्रकाश डालिए।

अथवा

“उत्तरराम चरिते भवभूतिः विशिष्यते” पर प्रकाश डालिए।

प्र. 10. अभिधान चिन्तामणि के अद्योलिखित श्लोक की पूर्ति करते हुए अर्थ लिखें-
मृगितं..... उपस्थितः।

अथवा

महाकाव्य के उद्भव एवं विकास का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।



(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. अरस्तू के दासता सम्बन्धी विचारों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Critically examine Aristotle's views on Slavery.

अथवा/OR

मैकियावेली आधुनिक युग का पिता कहलाता है। स्पष्ट कीजिए।

Machiavelli's is called the father of the modern era. Explain.

प्र. 10. हॉब्स के सामाजिक समझौते की विवेचना कीजिए।

Discuss the Hobbe's social contract.

अथवा/OR

कार्ल मार्क्स द्वारा प्रतिपादित इतिहास की आर्थिक व्याख्या के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Discus the theory of Economic interpretation of history as propounded by Karl Marx.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA508/BAE505 : POLITICAL SCIENCE
(WESTERN REPRESENTATIVE POLITICAL THINKERS)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) प्लेटो का वास्तविक नाम क्या था?

What was Plato's real name?

(ii) राजनीति विज्ञान का जनक किसे कहते हैं?

Who is the father of political science?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) सुम्मा थियोलॉजिका (Summa Theologica) का लेखक कौन हैं?

Who is the author of Summa Theologica?

(iv) मैकियावेली की दो रचनाओं के नाम लिखिए।

Write the name of two of Machiavelli's Books.

(v) लॉक के अनुसार प्राकृतिक अवस्था में मनुष्यों को कौनसे तीन अधिकार प्राप्त थे?

According to Locke, which three rights were obtained in the natural state?

(vi) सामान्य इच्छा को परिभाषित कीजिए।

Define the General will.

(vii) "मनुष्य स्वतंत्र उत्पन्न होता है और सर्वत्र जंजीरों से जकड़ा हुआ है," कथन किसका है?

"Man is born independent and everywhere is fastened with chains." Whose statement is this?

(viii) जर्मी बेंथम को किस सिद्धान्त का प्रतिपादक माना जाता है?

Jeremy Bentham is considered the proponent of which theory?

(ix) जे.एस. मिल ने स्वतंत्रता के कौनसे प्रकार बतलाये?

What kind of freedom did J.S. Mill tell?

(x) मार्क्स के अनुसार अतिरिक्त मूल्य किसे कहते हैं?

What is the surplus value according to Marx?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. प्लेटो के साम्यवाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Plato's communism.

प्र. 3. अरस्तू के दासता सम्बन्धी विचार बताइये।

Describe the slavery idia of Aristotle.

प्र. 4. एक्वीनास के राज्य सम्बन्धी विचार स्पष्ट कीजिए।

Explain the state views of Aquinas.

प्र. 5. मैकियावेली के मानव सम्बन्धी विचार स्पष्ट कीजिए।

Explain Machiavelli's human thoughts.

प्र. 6. जॉन लॉक के सामाजिक समझौते की विशेषताएँ बताइये।

Describe the characteristics of social contract of John Locke.

प्र. 7. जे.एस. मिल द्वारा बेंथम के उपयोगितावाद में किये गये संशोधनों का उल्लेख कीजिए।

What amendments made by J.S. Mill in Bentham's utilitarianism?

प्र. 8. कार्ल मार्क्स का द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद समझाइये।

Explain the dialectical materialism of Karl Marx.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. संवेग प्रबन्धन में जीवन विज्ञान की भूमिका बताइए।

Describe the role of SOL in emotional management.

अथवा / OR

व्यक्तित्व विकास पर एक लेख लिखिए।

Write a note of personality development.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BOA509 : SCIENCE OF LIVING

(JEEVAN VIGYAN KE MANOVAIGYANIK SIDDHANT)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) मनोविज्ञान क्या है?/ What is psychology?

(ii) शरीर के कितने स्तर हैं?

How many seiths of body?

(iii) मानसिक असन्तुलन के दो कारण बताइए।

What are the two cuases of mental imbalance?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) मानसिक स्वास्थ्य क्या है?
What is mental health.
- (v) बुद्धि अभिवृद्धि क्या है ?
What is intelligence development?
- (vi) भाव का अर्थ क्या है?
What is the meaning of feeling?
- (vii) अभिप्रेरणा क्या है?
What is motivation?
- (viii) व्यक्तित्व का अर्थ लिखिए।
Write the meaning of personality?
- (ix) व्यक्तित्व विकास क्या है?
What is personality development?
- (x) प्राण के मुख्य प्रकार कितने हैं?
How many main types of Pran?

खण्ड – 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. मनोविज्ञान का स्वरूप बताइए।
Describe the nature of Psychology.
- प्र. 3. शरीर का आध्यात्मिक आधार क्या है?
What is the spiritual basis of body?

(ii)

- प्र. 4. संवेग को समझाइए।
Explain the emotion.
- प्र. 5. अभिप्रेरणा का मनोवैज्ञानिक आधार बताइए।
Describe the psychological basis of motivation.
- प्र. 6. व्यक्तित्व विकास को समझाइए।
Explain the personality development.
- प्र. 7. प्राण के स्वरूप को समझाइए।
Explain the nature of Pran.
- प्र. 8. प्राण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Describe the types of Pran.

खण्ड – 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. मानसिक स्वास्थ्य के विकास में जीवन विज्ञान की भूमिका बताइए।
Describe the role of SOL in development of mental health.

अथवा / OR

बुद्धि अभिवृद्धि को विस्तार से समझाइए।
Explain the intelligence developments in detail.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

V.B. में प्रोसिजर्स में पैरामीटर पास करने के विभिन्न तरीकों को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain various methods of parameter passing in procedures with example.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BOA511 : INFORMATION TECHNOLOGY
(BUSINESS DATA PROCESSING & PROGRAMMING
IN VISUAL BASIC)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) डाटाबेस को परिभाषित करो।
Define Database.
- (ii) DDL का पूरा नाम बताइये।
What is full form of DDL?
- (iii) DML का पूरा नाम बताइये।
What is full form of DML?
- (iv) Primary Key को परिभाषित करो।
Define Primary Key.

- (v) Query रन कराने का ऑप्शन कहाँ पर होता है?
Where does the option to run query exists?
- (vi) GUI से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by GUI?
- (vii) मैसेज बॉक्स का उदाहरण दीजिए।
Give an example of message box.
- (viii) Constant किसे कहते हैं?
What is Constant?
- (ix) Relationship किसे कहते हैं?
What is Relationship?
- (x) Normalization से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by normalisation?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. DDL कमाण्ड्स को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain the DDL commands with example.
- प्र. 3. Database के गुणों का वर्णन करो।
Explain characteristics of database.
- प्र. 4. MS-Access में sorting कैसे करते हैं?
How we can sort table in MS-Access?

(ii)

- प्र. 5. MS-Access में Columns को freeze कैसे करते हैं?
How we can freeze columns in MS-Access?
- प्र. 6. EMP table के सभी कॉलम्स के रिकार्ड को दिखाने के लिए क्या Query लिखेंगे।
Write query to display records with all columns of emp table.
- प्र. 7. ByVal एवं ByRef में अन्तर समझाइये।
Differentiate between ByVal and ByRef.
- प्र. 8. Text Box तथा Label कण्ट्रोल की Properties तथा मेथड्स को समझाइये।
Explain properties and methods of Text box and Label control.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. इंटीग्रिटी नियमों को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain integrity rules with example.

अथवा / OR

क्वेरिज तथा फिल्टर को विभेदित कीजिए। कई फिल्ड्स के साथ फिल्टर को उदाहरण सहित समझाइये।

Differentiate between queries and filters. Explain filters with multiple fields. Explain it with an example.

- प्र. 10. V.B. के ऑपरेटर्स को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain operators of V.B. with examples.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

1857 की क्रांति के कारण और परिणाम बताइए।

State the causes and results of the revolution of 1857.

प्र. 10. भारतीय राष्ट्रवाद के उदय के कारणों का वर्णन कीजिए।

Describe the reasons for the rise of Indian Nationalism.

अथवा/OR

भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

State the main features of the Indian constitution.



**SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)**

**BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)**

BOA513/BAE504 - HISTORY (HISTORY OF MODERN INDIA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्म प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) बक्सर का युद्ध कब तथा किनके मध्य हुआ था?

When and where did the battle of Buxer take place?

(ii) प्रथम आंग्ल मराठा युद्ध कब तथा किस सन्धि के द्वारा समाप्त हुआ?

When and by which treaty did the first Anglo Maratha war end?

(iii) महालवाड़ी व्यवस्था का जनक किसे माना जाता है?

Who is considered the father of Mahalwadi system?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) 1857 की क्रांति के किन्हीं तीन प्रमुख केन्द्रों के नाम बताइए।
Name any three major centers of revolution of 1857.
- (v) आर्य समाज की स्थापना कब और कहाँ हुई थी?
When and where Arya Samaj was founded?
- (vi) कांग्रेस का जनक किसे माना जाता है?
Who is considered the father of congress?
- (vii) मुस्लिम लीग की स्थापना कब व कहाँ हुई थी?
When and where was the Muslim League established?
- (viii) कांग्रेस की प्रथम भारतीय महिला अध्यक्ष कौन बनी?
Who become the first Indian woman president of Congress?
- (ix) सीधी कार्यवाही दिवस से क्या तात्पर्य है?
What does direct action day mean?
- (x) "करो या मरो" का नारा किसने दिया था?
Who gave the slogan of "Do or die"?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आंग्ल मराठा संघर्ष में मराठों की पराजय के प्रमुख कारण बताइए।
Give the main reason for the Anglo-Maratha conflict in the defeat of Marathas.

(ii)

- प्र. 3. कार्नवालिस के प्रमुख न्यायिक सुधारों का वर्णन कीजिए।
Describe the major judicial reforms of Cornwallis.
- प्र. 4. भारत शासन अधिनियम 1909 के प्रमुख प्रावधान क्या थे?
What were the major provisions of the Government of India Act 1909?
- प्र. 5. समाज सुधारक के रूप में स्वामी विवेकानन्द के योगदान का वर्णन कीजिए।
Describe the contribution of Swami Vivekananda as a social reforms.
- प्र. 6. 19 वीं शताब्दी में धार्मिक व सामाजिक सुधार आंदोलन के प्रमुख कारण बताइए।
Give the main reasons for the religious and social reforms movement in the 19th Century.
- प्र. 7. सविनय अवज्ञा आंदोलन का वर्णन कीजिए।
Describe the Civil disobedience movement.
- प्र. 8. भारत छोड़ो आंदोलन का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the Quit India Movement.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ब्रिटिश सत्ता के अधीन भू राजस्व व्यवस्था का वर्णन कीजिए तथा किसानों पर उसका क्या प्रभाव पड़ा?
Describe the land revenue system under the British power and what effect it had on the farmers.

(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

प्र. 9. भारत के संसाधन प्रदेशों का वर्णन कीजिये।

Describe the resources region of India.

अथवा/OR

भारत के औद्योगिक प्रदेशों का वर्णन कीजिये।

Explain the Industrial Region of India.

प्र. 10. भारत के अपवाह तंत्र पर लेख लिखिए।

Write essay on drainagae system of India.

अथवा/OR

भारत के तटीय प्रदेशों का वर्गीकरण करते हुए विस्तार से समझाइये।

Explain coastal plains of India, write classification.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BOA514/BAE507 : GEOGRAPHY (INDIAN GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) हिमालय की सबसे ऊँची चोटी कौनसी है?

Write a name of highest peak of Himalaya?

(ii) "दून" क्या है?

What is "Doon"?

(iii) मालाबार तट की मुख्य फसल का नाम लिखिये।

Write name of main crop of Malabar Coastal.

(iv) किस राज्य में सर्वाधिक काली मिट्टी पायी जाती है?

Which state found maximum black soil?

(v) पश्चिमी घाट किस राज्य में है?

Paschimy (Western) Ghat in which state?

(vi) लौह अयस्क के प्रकारों के नाम लिखिये।

Write name of types of Iron ore.

(vii) भारत के सबसे बड़े बन्दरगाह का नाम लिखिये।

Write name of Biggest Port of India.

(viii) किस राज्य का लिंगानुपात सर्वाधिक है?

Which state have highest Sex Ratio?

(ix) भारत की सबसे लम्बी नदी का नाम लिखिये।

Write a name of longest river of India.

(x) पश्चिमी तट के बन्दरगाहों के नाम लिखिये।

Write the name of port of Western coast.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. हिमालय के भौगोलिक प्रदेशों का वर्गीकरण कीजिये।

Classification of physiography region of Himalaya.

प्र. 3. भारत के मैदान की विशेषताएँ लिखिये।

Write characteristics of Great Plains of India.

प्र. 4. चावल की भौगोलिक दशाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the Geographical condition of Rice.

प्र. 5. डेल्टा व तराई को समझाइये।

Explain the Delta and Tarai.

प्र. 6. भारत में जनसंख्या घनत्व को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइये।

Explain the factors affecting density of population in India.

प्र. 7. भारत की मिट्टियों पर टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on soils of India.

प्र. 8. पर्यटन के प्रमुख तत्त्व कौन-कौन से हैं?

Explain main components of Tourism.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

दीपक से लेकर आकाश तक प्रत्येक पदार्थ नित्य है या अनित्य सिद्ध करें।

Every substance from lamp to ether is eternal or non-eternal prove it.

प्र. 10. 'वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति'। इस कथन का खण्डन मण्डन पूर्वक विश्लेषण करें।

'Vaidiki hinsa hinsa na Bhawti'. Explain this quote with reference to proofs and refutations.

अथवा/OR

नीतिशास्त्र की परिभाषा बताते हुए उसके स्वरूप का वर्णन करें।

Define ethics and explain its nature.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BOA516 : JAIN AND JAINTER DARSHAN

(JAIN DARSHAN KE DARSHNIKE EVAM NITI SHASTRA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) व्याप्ति, अव्याप्ति और अतिव्याप्ति की परिभाषा लिखें।
Define Vyapti, Avyapti and Ativyapti.
- (ii) नैयायिक दर्शन में कितने पदार्थ माने गये हैं?
How many substances are accepted in Nyaya Darshan.
- (iii) Ethics किस Greek शब्द से बना है?
Form which Greek word Ethics is derived.

- (iv) हर्बट ने नीतिशास्त्र को क्या माना है?
What is ethics according to Hurbet?
- (v) Ethics को नॉर्मेटिव Science किसने कहा है?
Who told that ethics is normative science?
- (vi) छल के कितने प्रकार हैं। नामोल्लेख करें।
Name the types of Chal.
- (vii) न्याय दर्शन के अनुसार 'प्रमाण' की परिभाषा लिखें।
Define 'Pramana' according to Nyaya Philosophy.
- (viii) वैशेषिक दर्शन में 'नित्य' किसे कहा गया है?
What is 'Nitya' according to Vaishesika Philosophy?
- (ix) 'अतीतदोषः' का शब्दार्थ लिखें।
Write the meaning to Atitadosh'.
- (x) ईश्वर के आठ गुण कौन-कौनसे हैं?
What are the eight virtues of God?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 7 = 35)

- प्र. 2. ईश्वर सृष्टिकर्ता है, युक्तिपूर्वक वर्णन करें।
'God is the creator of world' explain this statement with Proof.

(ii)

- प्र. 3. आत्मा से ज्ञान भिन्न है या अभिन्न सिद्ध करें।
Knowledge is different or indifferent from soul. Explain.
- प्र. 4. द्रव्यपर्यायवियुतं, पर्याया द्रव्यवर्जिता
क्व कदा केन किं रूपा दृष्टा मानेन केन वा।
उपर्युक्त गाथा का विश्लेषण करें।
Explain this Shlok.....
- प्र. 5. भगवान के अतिशयों का वर्णन करें।
Explain the 'Atishay' of Good.
- प्र. 6. आत्मा शरीर प्रमाण है या विभु-सिद्ध करें।
Prove that Soul is Existent till body.
- प्र. 7. 'ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या' इस कथन का सतर्क विश्लेषण करें।
'Brahma satym jaganmithya'. Explain this statement with logics.
- प्र. 8. सांख्य दर्शन में मान्य प्रकृति एवं पुरुष के स्वरूप का वर्णन करें।
Explain the nature of 'Prakriti and Purusha propound in Sankhya Darshan.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. न्याय वैशेषिक दर्शन के अनुसार मोक्ष के स्वरूप का प्रतिपादन करते हुए जैन दर्शन के अनुसार मोक्ष का विश्लेषण करें।
Explain Moksha of Jain darshan by explaining the theory of Moksha given in Nyaya Vaishesika Darshan.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) Insert the correct verb in the given sentence.
The..... (meet) me last night.
(a) meets (b) will meet
(c) met (d) is meeting`
- (vi) She behaved rudely. Underlined word is.....
(a) Noun (b) Pronoun
(c) Adjective (d) Adverb
- (vii) He jumped..... river. Insert the correct preposition.
(a) In (b) Into
(c) With (d) To
- (viii) Nither you..... your brother were present in the function.
Choose the correct word
(a) nor (b) either
(c) or (d) both
- (ix) Which is the example of demonstrative pronoun?
(a) Some (b) Any
(c) This (d) Myself
- (x) Choose the collective noun.
(a) Soldiers (b) Juice
(c) Boy (d) Ganga

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. What do you mean by adverb? Discuss its types.
- Q. 3. Change the voice in the following sentences.
(i) Help the poor.
(ii) Please go there.
(iii) He writes a letter.
(iv) Have you stolen the money?
(v) You can do it.

(ii)

- Q. 4. Change into indirect speech.
(i) He said to me, "Don't play here."
(ii) He said to me, "Where are you"?
(iii) He said to me, "Do you go to library"?
(iv) He said to me, "I was late."
(v) They said, " We went to Delhi."
- Q. 5. Use appropriate modals.
(i) You reach on time.
(ii) They consult the doctor.
(iii) God bless you!
(iv) It rain today.
(v) How you come here?
- Q. 6. Identify the adverbs in the following sentences.
(i) She is very clever.
(ii) I will call you later.
(iii) He is requesting humbly.
(iv) I was just calling you.
(v) I never told a lie.
- Q. 7. Explain the meaning of the following phrasal verbs.
(i) Give in
(ii) Put off
(iii) Ask around
(iv) Back up
(v) Break down
- Q. 8. Discuss the major themes of 'Essentials of Education.'

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a paragraph on any of the following topics -

(iii)

P.T.O.

- (a) Water crisis a major problem.
- (b) Environmental problem.
- (c) Plastic pollution.
- (d) Abolishment of Article 370.

Q. 10. Write a letter to your friend inviting him in the wedding ceremony of your sister.

OR

Write an application to the principal of your college to start music classes.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/ BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - V)

EDU501 : GENERAL ENGLISH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

Insert the appropriate term from the given options.

Q. 1. (i) I went to school.

- | | |
|---------|----------|
| (a) A | (b) An |
| (c) The | (d) None |

(ii) Use suitable modals from the given options.

It..... rain today.

- | | |
|------------|----------|
| (a) can | (b) may |
| (c) should | (d) None |

(iii) Identify the underlined word, he is chinese.

- | | |
|---------------|-------------|
| (a) Adjective | (b) Adverb |
| (c) Noun | (d) Pronoun |

(iv) This car is 'ours', identify the underlined word.

- | | |
|---------------|-----------------|
| (a) Noun | (b) Pronoun |
| (c) Adjective | (d) Preposition |

(iv)

(i)

P.T.O.

- (iii) एम.एस. एक्सेल में उपलब्ध फार्मूला बार / Formula bar in MS-Excel
 (iv) एम.एस. वर्ड में स्पेलिंग एवं ग्रामर चेकिंग
 Spelling & grammar cheking in MS-word

अथवा / OR

पॉवर प्वाइन्ट के विभिन्न फीचर्स को समझाइये जो हमें एक प्रभावशाली प्रजेन्टेशन बनाने में मदद करते हैं?

Explain various features of power point which helps you to create an effective presentation.

प्र. 10. इंटरनेट की विभिन्न क्षेत्रों में उपयोगिता बताइये।

Explain uses of internet in defferent fields.

अथवा / OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये- / Write short notes on-

- (i) ब्लॉग्स / Blogs
 (ii) ई-मेल / E-mail



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - V)

JVB501 : BASIC OF COMPUTER

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) उस मार्जिन का नाम बताइये जिसमें प्रिंटिंग के समय बाइंडिंग के लिये जगह छोड़ी जाती है।/ Name the margin which is added to the binding side of page when printing?
- (ii) एम.एस. वर्ड में कौनसी शॉर्टकट की का उपयोग तथा डॉक्यूमेन्ट खोलने के लिये किया जाता है?
 Which shortcut key is used to open a new document in M.S. Word.
- (iii) एम.एस. वर्ड में वह कौनसा बॉर है जो डॉक्यूमेन्ट के ऊपर की ओर पाया जाता है तथा इन्डेन्ट एवं मार्जिन सेट करने की सुविधा प्रदान करता है?
 Name the bar present at the top M.S. Word document which helps in margin & indent setting?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) एम.एस. एक्सेल वर्क बुक का एक्सटेंशन बताइये।
What is the extension of M.S. Excel work book.
- (v) एम.एस. एक्सेल में उपयोग में आने वाले किन्हीं दो टेक्स्ट फंक्शन के नाम बताइये।
Name any two text functions used in M.S. Excel.
- (vi) पॉवर प्वाइन्ट के किस फीचर द्वारा किसी स्लाइड के विभिन्न ऑब्जेक्ट पर मोशन इफेक्ट एप्लाइ किये जाते हैं?
Which power point feature is used to apply motion effects to different objects of a slide.
- (vii) किन्हीं दो सर्च इंजन के नाम बताइये।
Name any two search engines.
- (viii) T.C.P. , I.P. का फुल फार्म बताइये। / Give full form of T.C.P. , I.P.
- (ix) किसी साईट का नाम बताइये जो वैब पर ब्लॉग बनाने की अनुमति देती है?
Name any site which permits to create blog on web?
- (x) विण्डोज ऑपरेटिंग सिस्टम में कौनसा वैब ब्राउजर उपलब्ध है?
Which web browser is available on windows operating system?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. एम.एस. वर्ड की पहली विण्डो का रेखांकित चित्र बनाकर उसके विभिन्न भागों को समझाइये। / Draw well labelled diagram of MS-Word 1st window and explain its different parts.

(ii)

- प्र. 3. एम.एस. वर्ड के विभिन्न फॉर्मेटिंग फीचर्स को समझाइये।
Explain various formatting features of MS-Word.
- प्र. 4. एम.एस. एक्सेल में फार्मूला से आप क्या समझते हैं? आप एम.एस. एक्सेल में फार्मूला किस प्रकार लिखेंगे? उदाहरण द्वारा समझाइये।
What do you mean by formula in MS- Excel? Explain by means of an example that how will you write a formula?
- प्र. 5. पॉवर प्वाइन्ट में ले-आउट से आप क्या समझते हैं? विभिन्न ले आउट्स को समझाइये।
What do you mean by layout in power point? Explain different layout.
- प्र. 6. वैब ब्राउजर से आप क्या समझते हैं? उसकी उपयोगिता बताइये।
What do you mean by web browser? Explain its utility.
- प्र. 7. एक्सेल वर्कबुक और वर्कशीट में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between excel work book and work sheet.
- प्र. 8. आप एक pdf file को word file में online कैसे Convert करेंगे?
How will you convert a pdf file in word format online?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on-
- (i) एम.एस. वर्ड में उपलब्ध विभिन्न टैब्स / Different tabs in MS-Word
- (ii) एम.एस. एक्सेल में उपलब्ध डेट फंक्शन / Date functions in MS-Excel.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

आनुवंशिकता तथा वातावरण में क्या सम्बन्ध है?

What is the relationship between Heredity and Environment?

प्र. 10. प्रत्यक्षण को परिभाषित करते हुए इसे प्रभावित करने वाले कारकों को समझाएं।

Define perception along with factors influencing it.

अथवा / OR

अधिगम (सीखने) पर टिप्पणी करें।

Write a note on learning.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

**BACHELOR OF SCIENCE/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF ARTS**

(SEMESTER - V)

JVB502 : PSYCHOLOGY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) मनोविज्ञान की कितनी विधियाँ हैं?
How many methods of Psychology are there?
- (ii) आनुवंशिकता क्या है?
What is Heredity?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) गुणसूत्र कितने होते हैं?
How many chromosomes are there
- (iv) व्यवहार आनुवंशिकी क्या है?
What is Behaviour Genetics?
- (v) जुड़वा बच्चे कितने प्रकार के होते हैं?
How many types of twins are there?
- (vi) मनोवैज्ञानिकी की मूल समस्या कितनी हैं?
How many fundamental problems of Psychophysiology are there?
- (vii) प्रत्यक्ष को प्रभावित करने वाले एक कारक को लिखें।
Write one factor which influence perception.
- (viii) सीखना क्या है?
What is learning?
- (ix) विभ्रम क्या है?
What is Hallucination?
- (x) अनुबन्धन क्या है?
What is Conditioning?

खण्ड – 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. अंतर्निरीक्षण विधि को समझाएँ।
Explain introspection method?

(ii)

- प्र. 3. अन्तः प्रजनन विधि क्या है?
What is Inbreeding method?
- प्र. 4. जाति विशिष्ट व्यवहार क्या है?
What is species-specific behaviour?
- प्र. 5. पशुओं में प्रारम्भिक पर्यावरणी सम्पन्नीकरण का उदाहरण लिखें।
Write an example of early environmental enrichment in animals?
- प्र. 6. प्रत्यक्ष क्या होता है?
What is perception?
- प्र. 7. सीखने का एक सिद्धान्त लिखें।
Write one principle of learning?
- प्र. 8. साधनात्मक अनुबन्धन क्या है?
What is Instrumental Conditioning?

खण्ड – 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 10 = 20)

- प्र. 9. मनोविज्ञान पर टिप्पणी करें।
Write a note on Psychology.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - VI
BA09/BAE601 : (HINDI LITERATURE)
PARYOJNAMULAK HINDI EVAM ANUVAD

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) पत्र प्राप्तकर्ता के लिए पत्र भाषा में कौनसा शब्द प्रयोग किया जाता है?
- (ii) प्रयोजनमूलक हिन्दी की कोई एक विशेषता लिखिए।
- (iii) संविधान के किस अनुच्छेद में संघ की राजभाषा हिन्दी व लिपि देवनागरी बनती है?
- (iv) पत्र लेखन के कौनसे प्रकार में पत्र अत्यधिक विस्तार ले सकता है?
- (v) प्रयोजनमूलक हिन्दी में प्रयोजन शब्द से क्या तात्पर्य है?
- (vi) भाषा के प्रयोग पर आधारित प्रयोगों को क्या कहा जाता है?

(vii) TRANSLATION शब्द का हिन्दी परिवर्तन कीजिए।

(viii) हिन्दी को राजभाषा के रूप में कब मान्यता मिली?

(ix) पत्र लेखन में स्पष्टता से क्या अर्थ है?

(x) राजभाषा में अधिनियम में प्रथम संशोधन कब किया गया?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. पत्र लेखन की कोई चार विशेषताओं पर टिप्पणी कीजिए।
- प्र. 3. अनुवाद प्रक्रिया बिन्दुओं को स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 4. पारिभाषिक शब्दावली का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 5. प्रयोजनामूलक हिन्दी की विशेषताएँ लिखिए।
- प्र. 6. विज्ञापन एवं मिडिया भाषा प्रयुक्ति से आप क्या समझते हैं?
- प्र. 7. राजभाषा आयोग पर टिप्पणी कीजिए।
- प्र. 8. पारिभाषिक शब्दावली के गुणों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. प्रयोजनामूलक हिन्दी के स्वरूप एवं आवश्यकता को स्पष्ट करते हुए प्रयोजनामूलक हिन्दी की विशेषताओं को व्याख्यायित कीजिए।

(ii)

अथवा

राजभाषा हिन्दी के संवैधानिक स्वरूप को स्पष्ट करते हुए राजभाषा के संबंध में राजभाषा आयोग द्वारा दिये गये सुझावों पर टिप्पणी कीजिए।

- प्र. 10. अनुवाद के अर्थ एवं परिभाषा को स्पष्ट करते हुए अनुवाद के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

अनुवाद के गुणों एवं समस्याओं की विस्तृत व्याख्या कीजिए।



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - VI
BA10/BAE602 : ENGLISH LITERATURE (PROSE AND FICTION)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

Q. 1. OBJECTIVE TYPE QUESTIONS **(10 x 1 = 10)**

- (i) Who conferred the honour on the author?
 - (a) British Government
 - (b) Indian Government
 - (c) Both a & b
 - (d) None of them
- (ii) Mention the time phase of Bertrand Russell.
- (iii) Name any writer who won Nobel Prize for literature.
- (iv) Name any two works of R.K. Narayan.
- (v) Who is Nalini? ?

- (vi) Name the book written by Marco.
- (vii) Name any two novels written by Anita Desai. Except 'Cry the Peacock'.
- (viii) Which languages Anita Desai was acquainted?
- (ix) Mention the year of publication of 'Cry the Peacock'.
- (x) What was the profession of Gautam?

SECTION – B

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6 = 30)

- Q. 2. What will happen if freedom is limited to certain areas and certain people?
- Q. 3. What should a satisfactory education system include?
- Q. 4. Summarise the essay 'An ideal before the youth'.
- Q. 5. Discuss V.S. Srinivasa views on 'The Joy of Freedom'.
- Q. 6. Discuss 'Rosie' heroine of the novel 'The Guide'.
- Q. 7. What do you mean by Symbolism? Explain Symbols used in 'Cry the Peacock'.
- Q. 8. Match the words in Column 'A' with the correct meaning in Column 'B' :

Column 'A'

Column 'B'

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| (i) Omnipresent | Someone who is present every where |
| (ii) Theist | Someone who does not believe in God |
| (iii) Atheist | Someone who believes in God |

(ii)

- | | |
|---------------|---|
| (iv) Optimist | Someone who looks darker side of life |
| (v) Pessimist | Someone who notices brighter side of life |

SECTION – C

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2x15 = 30)

- Q.9. How is 'Cry The Peacock' a novel of maya's illusions?

OR

Critically analyse Bertrand Russell's essay 'How to Escape from Intellectual Rubbish'.

- Q.10. Discuss the major themes of the novel 'The Guide'.

OR

Comment upon Raju-Rosie relationship.



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - VI
BA13/BAE605 : POLITICAL SCIENCE
(INTERNATIONAL RELATIONS)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by International Relation?
- (ii) राष्ट्रीय शक्ति को परिभाषित कीजिए।
Define National Power.
- (iii) पंचशील के कोई दो सिद्धान्त लिखिए।
Write any two principles of Panchsheel.

- (iv) किन दो देशों के बीच ताशकन्द समझौता किया गया?
Between whom countries Tashkend Pact was signed?
- (v) 'तिब्बत समस्या' का सम्बन्ध किन दो देशों से हैं?
Which countries are related to Tibet-Crisis'?
- (vi) दक्षेस का पूरा नाम लिखिए।
Write full form of SAARC.
- (vii) गुटनिरपेक्ष आंदोलन की स्थापना किस वर्ष हुई?
Non aligenment movement was established in which year?
- (viii) शीत युद्ध क्या है?
What is Cold war?
- (ix) उत्तर-दक्षिण संवाद क्या है?
What i North-South Dialogue?
- (x) यथार्थवादी आगम की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
Write any two features of Realist Approach.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6 = 30)

- प्र. 2. अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों के विषय क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
Examine scope of International Relations.
- प्र. 3. गुट निरपेक्ष आंदोलन की प्रासंगिकता पर अपने विचार लिखिए।
Write your own view on relevance of Non-aligenment.
- प्र. 4. अमेरिकी विदेश नीति की कोई पाँच विशेषताएं लिखिए।
Write any five features of foreign policy of U.S.A.
- प्र. 5. आसियान पर एक लघु लेख लिखिए।

(ii)

Write a short note on ASEAN.

- प्र. 6. भारत-चीन सम्बन्धों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
Explain in brief about India-China relations.
- प्र. 7. आदर्शवादी उपागम की व्याख्या कीजिए।
Explain the Ideal Approach.
- प्र. 8. निःशस्त्रीकरण हेतु किये गये कुछ प्रयासों की विवेचना कीजिए।
Discuss on some effect mode from disarmament.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. राष्ट्रीय शक्ति के तत्वों की विवेचना कीजिए।
Explain element of National Power.
अथवा/OR
शीतयुद्ध के अर्थ एवं उसके प्रभाव की विवेचना कीजिए।
Explain meaning and empect of cold war.
- प्र. 10. भारत-पाक सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।
Explain India- Pak relations.
अथवा/OR
अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में उभरती नवीन प्रवृत्तियों एवं मुद्दों की विवेचना कीजिए।
Identify the major Contemporary trends issues in International politics.

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - VI

BA14 : SCIENCE OF LIVING

(VYAKTITVA VIKAS AUR PRABANDHAN)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश: भाग 'अ' केभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1= 10)

- (i) व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Personality?
- (ii) व्यक्तित्व की कोई एक परिभाषा लिखें।
Write any one definition of Personality.

- (iii) व्यक्तित्व के कितने प्रकार हैं?
Write the types of Personality?
- (iv) लेश्या के कितने प्रकार हैं? नामोल्लेख करें
Name the types of Leshya.
- (v) तनाव किसे कहते हैं? / What does Stress mean?
- (vi) संवेग से आप क्या समझते हैं?
What does emotion mean?
- (vii) कृष्ण लेश्या वालों की कोई तीन विशेषताएं बताएं।
Write any three characteristics of the person of Krishana (Leshya).
- (viii) योग किसे कहते हैं? / What does Yoga mean?
- (ix) प्रेक्षाध्यान के प्रणेता कौन हैं?
Who is the founder of Preksha Meditation
- (x) प्राकृतिक चिकित्सा का अर्थ क्या है?
What does naturo-pathy mean?

भाग 'ब'/SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. सन्तुलित व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? समझाइए।
What do you understand by balanced Personality?
- प्र. 3. समय प्रबन्धन के महत्त्व पर प्रकाश डालें।
Focus on the importance of Time-Management.
- प्र. 4. व्यक्ति विकास की प्रक्रिया पर प्रकाश डालें।
Focus on the process of development of Personality.

(ii)

- प्र. 5. प्रेक्षा चिकित्सा पर टिप्पणी लिखें।
Write a short note on Preksha-Therapy.
- प्र. 6. प्राकृतिक चिकित्सा के मूलभूत सिद्धान्तों को संक्षेप में समझाइये।
Explain the fundamental principal of Naturo-pathy.
- प्र. 7. तनाव के विविध कारणों को समझाइये।
Describe the different causes of Stress.
- प्र. 8. व्यवहार कौशल का विकास कैसे किया जा सकता है? स्पष्ट करें।
Clarify how can behavioural-skill can be developed.

भाग 'स'/SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. व्यक्तित्व के निर्धारक तत्त्व कौन-कौन से हैं? विस्तार से समझाइये।
Which are the determinants of Personality? Explain in detail.

अथवा/OR

संवेगों के प्रकारों को विस्तार से समझाते हुए संवेग प्रबन्धन के सूत्रों पर प्रकाश डालें।
Focus on the maxim of emotion management while explaining the types of emotion.

- प्र. 10. क्या सकारात्मक सोच का विकास किया जा सकता है? विस्तार से बताएं।
Can positive thinking be developed? Explain in detail.

अथवा/OR

अध्यात्म योग को स्पष्ट करते हुए अध्यात्म विकास की भूमिकाओं पर प्रकाश डालें।
Focus on stages of spritual development while explaining Adhyatma Yoga.

◆◆◆

(iii)

Visual basic में एक two demenseonal array को read और print करने के लिये programme लिखिये।

Write a programme in visual basic to read and print a two demenseonal array



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - VI
BA16 : INFORMATION TECHNOLOGY
(BUSSINESS DATA PROCESSING AND PROGRAMMING IN VISUAL BASIC-II)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) Lstcourse नामक List box के पाँचवें element को आप किस प्रकार हटा सकते हैं?
How can you delete or remove the fifth element of listbox named lstcourse?
- (ii) Scroll bar की किस Property द्वारा उसकी करंट वैल्यू प्राप्त की जा सकती है?
Which property of scroll bar returns the current value of scroll bar.
- (iii) उस कन्ट्रोल का नाम बताइये जो किसी event को support नहीं करते।
Name the control which do not support any event.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) किसी Visual basic programme में M.D.I. application में कितने parent form हो सकते हैं?
In a visual basic programme containing M.D.I. application how many parent forms can be there?
- (v) आप Visual basic data report designer के किस section में report के title को लिखेंगे।
In which section of data report designer you will write the title of report.
- (vi) ऐरे को Declare करने के लिये किस Keyword का उपयोग किया जाता है?
Which keyword is used to declare an array?
- (vii) किसी Exit control loop का नाम बताइये।
Name any Exit control loop.
- (viii) किस स्टेटमेंट द्वारा डायनामिक ऐरे का साइज बदला जा सकता है?
Which statement is used to resize a dynamic array?
- (ix) डेटा Control की किन्हीं दो properties के नाम बताइये।
Name any two properties of data control.
- (x) Recordset की BOF property का क्या अर्थ है?
What does BOF property of recordset mean?

भाग - 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x4 = 20)

- प्र. 2. Timer control की उपयोगिता उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये।
Explain the utility of timer control by mean of an example.
- प्र. 3. MDI application से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by an MDI application?

(ii)

- प्र. 4. Visual basic में integrated development environment को समझाइये।
Explain intergated development environment (I.D.E) in visual basic.
- प्र. 5. Visual basic में For लूप की उपयोगिता को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
Explain utility of For loop in visual basic by means of an example.
- प्र. 6. Visual basic में Data environment designer को समझाइए।
Explain Data environment designer in visual basic.
- प्र. 7. Visual basic डेटा control से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by visual basic data control?
- प्र. 8. Shape control क्या है? इसका क्या उपयोग है?
What is a shape control? What is its use?

भाग - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. निम्न पर टिप्पणी लिखिये- / Write short notes on-

(अ) कोम्बो बॉक्स / Combo Box

(ब) डेटा रिपोर्ट्स / Data Reports

अथवा/OR

MDI application की क्या उपयोगिता है? MDI application create करने की प्रक्रिया समझाइये।

What is the utility of MDI application? Explain the process of creating MDI application

- प्र. 10. निम्न पर टिप्पणी लिखिये- / Write short notes on-

(अ) डी.ए.ओ. / DAO

(ब) ऐरे / Arrays

अथवा/OR

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - VI
BA18/BAE604: HISTORY
(ADHUNIK VISHVA KE ITIHAS KI RUPREKHA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) एक्वेजिशन क्या है?
What was 'Equisition'?
- (ii) वाष्प इंजन किसने बनाया?
Who invented 'Steam Engine'?
- (iii) 'टेनिस कोर्ट ओथ' का क्या आशय है?
What do you know about 'Tennis Court Oath'?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) 'क्वार्टरिंग' एक्ट के बारे में आप क्या जानते हैं?

What do you about 'Quartering Act' ?

(v) 'डिकेमेशन' नामक किताब किसने लिखी?

Who wrote the book 'Decameron'?

(vi) पुनर्जागरण की शुरुआत कहाँ से हुई?

Name the Birthplace of Renaissance.

(vii) फ्रांस की क्रान्ति किस वर्ष सम्पन्न हुई?

In which year 'French revolution' convened?

(viii) महाद्वीपीय व्यवस्था की व्याख्या कीजिए।

Briefly describe the continental system.

(ix) 'तीसरा एस्टेट' क्या था?

Who was 'Third Estate'?

(x) वर्ल्ड हेल्थ आर्गनाइजेशन कहाँ स्थित है?

Where is the World Health Organisation located?

भाग - 'ब'/SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

प्र. 2. 1917 की बोलशेविक क्रान्ति (रूसी क्रान्ति) में लेनिन के योगदान का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the role of Lenin in the 1917 Bolshevik (Russian Revolution).

प्र. 3. जर्मनी में नाजीवाद के उदय के कारणों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on causes responsible for the rise of Nazism in Germany.

प्र. 4. यू.एन.ओ. के उद्देश्यों के बारे में बताइये।

Discuss the objectives of U.N.O.

(ii)

प्र. 5. पुनर्जागरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Renaissance.

प्र. 6. सुरक्षा परिषद से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by security council?

प्र. 7. नेपोलियन के उत्थान पर प्रकाश डालिए।

Throw light on rise of Napoleon to power.

प्र. 8. अफ्रीका में साम्राज्यवाद के उदय के कारण बताए।

Explain the causes responsible for the rise of Imperialism in Africa.

भाग - 'स'/SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. औद्योगिक क्रान्ति के कारण और परिणामों की विवेचना कीजिए।

Describe the causes and results of the Industrial Revolution.

अथवा/OR

इटली के एकीकरण में गेरिबाल्डी के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Assess the contribution of Garibaldi in the unification of Italy.

प्र. 10. द्वितीय विश्व युद्ध के कारण और परिणामों की विवेचना कीजिए।

Describe the causes and results of Second world war.

अथवा/OR

प्रतिवादी धर्म सुधार आन्दोलन के उद्देश्य और परिणाम का वर्णन कीजिए।

Discuss the objectives and results of the counter Reformation movement

◆◆◆

(iii)

प्र. 10. भौतिक भूगोल एवं मानव भूगोल में द्वैतवाद की व्याख्या कीजिए।

Explain dualism between Physical Geography and Human Geography.

अथवा/OR

इरेटोस्थनीज का भूगोल में योगदान का वर्णन कीजिये।

Describe the Eratosthenese contribution in Geography.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - VI

BA19/BAE607 : GEOGRAPHY (GEOGRAPHICAL THOUGHT)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(10x1=10)

(i) भूगोल को परिभाषित कीजिए।

Define Geography.

(ii) हंटिंग्टन कौन था?

Who is Huntington?

(iii) व्यवहारिक भूगोल को समझाइये।

Define Behavioural Geography.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) भौगोलिक विश्वकोष की रचना किसने की?
Who created the Geographical Encyclopedic?
- (v) “भूगोल के सौ वर्ष” नामक ग्रन्थ किसने लिखा?
Who wrote the book of the geography of the hundred years?
- (vi) अल इदरीसी द्वारा लिखित ग्रन्थों के नाम लिखिये।
Write the names of the texts written by Al-Idrisi.
- (vii) ‘टी इन ओ’ क्या है?
What is Tino?
- (viii) हेरोडोटस का परिचय दीजिये।
Introduction to Herodotus.
- (ix) भूगोल अर्डकुण्डे का पर्याय है किस विद्वान ने कहा?
Geography is Synonymous with Arkunde which is what scholar said?
- (x) क्रियाशीलता का सिद्धान्त किसने दिया?
Who gave the principle of Activity?

भाग – ‘ब’ / SECTION - ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. भूगोल के लक्ष्यों की समीक्षा कीजिये।
Review the aims of geography.
- प्र. 3. अलबरनी का भूगोल में योगदान स्पष्ट कीजिये।
Explain the Alberini contribution is geography.

(ii)

- प्र. 4. भूगोल में स्ट्रेबो के योगदान का मूल्यांकन कीजिये।
Evaluate Strabo's contribution in geography.
- प्र. 5. भूगोल में आधुनिक प्रवृत्तियों पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a brief note on the recent trends in morden geography.
- प्र. 6. ‘रुको और जाओ निश्चयवाद’ व्याख्या कीजिए।
Explain 'Stop and go Determinism'.
- प्र. 7. शास्त्रीय काल से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by classical periods?
- प्र. 8. ब्लाश का भूगोल में योगदान स्पष्ट कीजिए।
Explain the Blacne 'contribution in geography.

भाग – ‘स’ / SECTION - ‘C’

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. किस अर्थ में हम हम्बोल्ट को आधुनिक भूगोल का संस्थापक कह सकते हैं?
In what sense we can regred Humbolt as founder of morden geography.

अथवा/OR

एच.जे. मैकिण्डर के सिद्धान्त “इतिहास की भौगोलिक धूरी” पर अपने विचार लिखिए।
Write your view on the theory of H.J. Meckinder on the Geographical pivot History.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - VI
BA22 : JAIN EVAM JAINETTAR DARSHAN
(JAIN DARSHAN KE DARSHANIK SIDDHANT EVAM NITISHASTRA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

(i) स्याद्वादमञ्जरी किसकी कृति है?

Whose work is 'Syadvadamanjari'?

(ii) आलय विज्ञान किस दर्शन का सिद्धान्त है?

Alayavigyan is the principle of which philosophy?

(iii) जीवों की परिमित संख्या का सिद्धान्त किस विभंगज्ञानी ने प्रतिपादित किया?

Which vibhanga gyani had propounded the principle of limited numbers of Jiva (Soul)?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) 'स्वयंभूस्तोत्र' किसकी कृति है?

Whose work is 'Svayambhustotra'?

(v) एकान्तवाद के दोषों का नामोल्लेख करें।

State the fallacy of 'Ekantavada'.

(vi) संकर दोष से क्या समझते हैं?

What do you understand by Sankara Fallacy?

(vii) योगाचार से क्या समझते हैं?

What do you understand by Yogachara?

(viii) दुर्नय को परिभाषित कीजिए।

Define Durnaya.

(ix) परिष्कृत परार्थमूलक सुखवाद के प्रवर्तक कौन हैं?

Who is the propounder of Refined Hedonism?

(x) मिल ने किन सिद्धान्तों का प्रवर्तन किया है?

Which principle is propounded by Mill?

भाग - 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

टिप्पणी लिखें- / Write notes-

प्र. 2. स्थूल परार्थमूलक सुखवाद। / Gross Hedonism.

प्र. 3. परिष्कृत परार्थमूलक सुखवाद। / Refined Hedonism.

(ii)

प्र. 4. सिजविक के नैतिक विचार / Ethical thoughts of Sidgwick.

प्र. 5. चार्वाक-मत की समीक्षा / Criticism of carvaka's view.

प्र. 6. आलय विज्ञान के सिद्धान्त की समीक्षा।
Criticism of principle of Alayavigyan

प्र. 7. सप्तभंगी / Saptabhengi

प्र. 8. प्रमाण-प्रमिति का सम्बन्ध / Relation of Pramana and Pramiti.

भाग - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. "कृतप्रणाशाकृतकर्मभोगभवप्रमोक्षस्मृतिभङ्गदोषान्
उपेक्ष्य साक्षात् क्षणभङ्गमिच्छन्महो महासाहसिकः परस्ते ॥"

उपर्युक्त श्लोक के दार्शनिक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the philosophical theory of the verse.

अथवा/OR

शून्यवाद के पक्ष को प्रस्तुत करते हुए उसकी समीक्षा करें।

Explaining the opinion of 'Sunnyavada criticize it's view.

प्र. 10. नय, दुर्नय और प्रमाण के स्वरूप को सरल शब्दों में सोदाहरण समझाइए।

Explain the nature of Naya, Durnaya and Pramana in simple words with examples.

अथवा/OR

उपयोगितावाद के विचारों को अपनी भाषा में लिखिए।

Write the thoughts of utilitarianism in your own words.



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE
SEMESTER - VI
BA25/BCOM27 : PSYCHOLOGY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10 x 1 = 10)

- (i) स्मृति के कितने प्रकार की हैं?
How many types of memory are there?
- (ii) चिंतन कितने प्रकार का है?
How many types of thinking are there?
- (iii) कल्पना क्या है?
What is Imagination?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) समस्या समाधान का अर्थ क्या है?
What do you mean by Problem solving?

(v) तनाव क्या है?
What is Stress?

(vi) बुद्धि की परिभाषा लिखें।
Write definition of memory.

(vii) बुद्धि लब्धि क्या है?
What is Intelligence Quotient?

(viii) सांवेगिक बुद्धि क्या है?
What is Emotional Intelligence?

(ix) सृजनात्मकता को परिभाषित करें।
Define Creativity.

(x) बुद्धिलब्धि का सूत्र लिखें।
Write the formula of calculating Intelligence.

भाग - 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)(5 x 4 = 20)

प्र. 2. लघुकालीन बुद्धि क्या है?
What is short term memory?

प्र. 3. आत्मचरित स्मृति क्या है?
What do you mean by Autobiographical memory?

(ii)

प्र. 4. विस्मरण वक्र को समझाइए।
Describe forgetting curve.

प्र. 5. समस्या समाधान की कोई एक विधि लिखें।
Write one method of problem solving.

प्र. 6. अभिप्रेरण को समझाइए।
Explain Motivation.

प्र. 7. शब्दिक बुद्धि परीक्षण क्या है?
What is verbal intelligence test?

प्र. 8. बुद्धि तथा सृजनात्मकता में क्या अन्तर है?
What is the relationship between Intelligence & Creativity?

भाग - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

प्र. 9. स्मृति को उन्नत कैसे बनाया जा सकता है?
How can we make improve memory?

अथवा/OR

अभिप्रेरण पर टिप्पणी करें।
Write a note on Motivation.

प्र. 10. बुद्धि को विस्तार से समझाएँ।
Describe intelligence in detail.

अथवा/OR

चिंतन एवं कल्पना पर प्रकाश डालें।
Explain thinking and Imagination.

(iii)



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BOA104/ BAE102 : ENGLISH LITERATURE
(POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Write the name of any two female characters appeared in 'Bishop Candlesticks'.
- (ii) Identify the figure of speech in the mentioned line. 'Ride Ten thousand times'.
- (iii) Who wrote the poem 'Death the Leveller'?
- (iv) Mention the time period of Shakespeare.

(i)

P.T.O.

- (v) Which period of English literature does Shakespeare belong to?
- (vi) Name any work of R.N. Tagore.
- (vii) Who wrote 'The Dear Departed'?
- (viii) How many stanzas are there in Indian weavers?
- (ix) What was 'The Solitary Reaper' doing in the field?
- (x) Define Rhyme.

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

Q. 2. Explain with reference to the context :

Behold her, single in the field,
yon solitary highland lass,
Reaping and singing by herself,
Stop here, or gently pass.

Q. 3. Explain with reference to the context :

Weavers, weaving at break of day,
Why do you weave a garment so gay?
Blue as the wing of halcyon wild,
We weave the robes of a new born child.

(ii)

- Q. 4. What do you mean by Personification?
- Q. 5. What do you mean by 'Simile' and 'Metaphor'?
- Q. 6. Summarise the poem 'Solitary Reaper'.
- Q. 7. Discuss the theme of the poem 'Where the mind is without Fear'.
- Q. 8. Summarise the play 'The Dear Departed'.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

Q. 9. Write a critical appreciation of the poem "Indian Weavers".

OR

Summarise your views on "All the world is a stage".

Q. 10. Write a character sketch of Tughlaq.

OR

Write a short notes on the following :

- (i) Heroic Couplet & Pun.
- (ii) Transferred epithet & Antithesis.
- (iii) Oxymoron and paradox.
- (iv) Transferred epithet & Lyric.
- (v) Ballad & alliteration.

(iii)



अथवा

आदिकालीन काव्य की काव्यगत विशेषता बताइये।

प्र. 10. संतकाव्य व सूफी काव्य की तुलना कीजिए।

अथवा

राम भक्ति काव्य व कृष्ण भक्ति काव्य पर प्रकाश डालते हुए दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BOA103/BAE101 : HINDI LITERATURE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) हिन्दी के सगुण भक्ति काव्य में किन दो प्रमुख धाराओं का वर्चस्व था?
(ii) पृथ्वीराज रासौ के रचयिता का नाम बताइये।
(iii) भक्तिकाल में वात्सल्य रस पर साहित्य रचना करने वाले कवि का क्या नाम है?
(iv) रसखान का वास्तविक नाम क्या है?
(v) तुलसीदास की राम के प्रति भक्ति किस भाव की थी?
(vi) साहित्यकारों ने आदिकाल के कितने नामकरण किये हैं? कोई चार नाम बताइये।
(vii) जायसी के पद्मावत में किस राजा-रानी के जीवन चरित्र का वर्णन है?
(viii) पाठ्य पुस्तक के आधार पर श्रीकृष्ण को आराध्य देव मानकर किन-किन कवियों ने कविता लिखी है?
(ix) ढोला मारु रा दूहा की भाषा क्या है?
(x) 'अलख निरंजन बंदिकै, गुरु दादू के पाइ' पंक्ति के कवि और भक्ति बताइये।

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ.

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

सप्रसंग व्याख्या कीजिए-

- प्र. 2. बहुत दिनन मैं प्रीतम आये, भाग बड़े घरि बैठे आये।
मंगलाचार मांहि मन राखौ, राम रसायण रसना चाखौ॥
मंदिर मांहि भया उजियारा, ले सूती अपना पीव पियारा।
मैं रनि राती जे निधि पाई, हमहिं कहाँ यह तुमहि बड़ाई।
कहै कबीर मैं कछु न कीन्हा, सखी सोहाग राम मोहि दीन्हा॥
- प्र. 3. मेरौ मन अनत कहाँ सुख पावै?
जैसे उडि जहाज को पंछी फिरि जहाज पर आवै॥
कमल नैन को छाँडि महातम, और देव को ध्यावै।
परम गंग को छाँडि पियासौ, दुर्मति कृप खनावै॥
जिहिं मधुकर अंबुज-रस चाख्यौ, क्यों करील फल भावै।
सूरदास प्रभु कामधेनु तजि, छेरी कौन दुहावै॥
- प्र. 4. वर दंत की पंगति कुंदकली अधराधर-पल्लव खोलन की।
चपला चमके धन बीच जगै छवि मोतिन माल अमोलन की॥
घुंघरारि लटै लटकै मुख ऊपर कुंडल लोल कपोलन की।
निवछावरि प्रान करें तुलसी बलि जाऊं लला इन बोलन की॥
- प्र. 5. आयो तो नियरे 'रसखानि' कहा कहूँ, तू न गई वह ठैया।
या ब्रज की बनिता जिहि देखि कै, वारहि प्राननि लैति बलैयाँ॥
कोऊ न काहू की कानि करै, कछु चेटक सो जु करिगौ जदुरैयां।
गाइगो तान, जगाइगो नैह, रिझाइगो प्रान, चराइगो गैया॥

(ii)

- प्र. 6. "देह सनेह न छाड़त है नर,
जानत है थिर है यह देहा।
छीजत जाइ घटै दिन ही दिन,
दीसत है घट को नित छेहा।
काल अचानक आइ गहै कर,
ढाहि गिराइ करै तनु खेहा।
सुन्दर अब यहै निहचै धरि,
एक निरंजन सँ करि नेहा॥"

- प्र. 7. बसो मेरे नैनन में नन्दलाल।
मोहनी मूरति साँवरि सूरति, नैण बने विशाल।
अधर, सुधारस मुरली राजत उर बैजंती माल।
छुद्र, घंटिका कटि तट सोभित नूपुर सबद रसाल।
मीरा के प्रभु संतन सुखदायी, भक्त बछल गोपाल ॥

- प्र. 8. जिम जिम मन अमले किअइ, तार चढंती जाइ।
तिम तिम मारवणी लणइ, तन तरणापउ थाइ॥
हंस चलण कदहि जँघ, कटि केहर जिम खीण।
मुख सिसहर खंजर नयण, कुच श्रीफल, कंठ वीण॥

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. आदिकालीन परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए।

(iii)

कृ.पृ.उ.

प्र. 10. हर्षवर्धन की प्रमुख राजनैतिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

Describe the major political and cultural achievements of Harshavardhan.

अथवा / OR

मौर्य साम्राज्य में अशोक द्वारा किए गए प्रशासनिक व जनहित कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the administrative and public interest work done by Ashoka, the Mauryan Empire.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)

BOA113/BAE104: HISTORY (HISTORY OF ANCIENT INDIA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) अभिलेखों के अध्ययन को क्या कहा जाता है?

What is the study of records called?

(ii) हड़प्पा की खोज किसने की थी?

Who discovered Harappa?

(iii) वेद कितने हैं तथा उनके नाम बताइये?

Name the names of how many Vedas are there?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) भारत का राष्ट्रीय वाक्य क्या है तथा यह किस उपनिषद से लिया गया है?
What is the national sentence of India and from which Upanishads is it taken?
- (v) किस जैन धर्म ग्रन्थ में 16 महाजनपदों का उल्लेख किया गया है?
In which Jain scripture, 16 Mahajanpadas are mentioned?
- (vi) दक्षिण भारत में स्थित महाजनपद का क्या नाम था?
What was the name of Mahajanapada located in South India?
- (vii) इंडिका का लेखक कौन था?
Who was the author of Indica?
- (viii) मौर्य प्रशासन में 'रूप दर्शक' नाम अधिकारी का मुख्य कार्य क्या था?
What was the main function of an officer named 'Rooop Darshak' in Mauryan administration?
- (ix) फाह्यान किसके शासनकाल में भारत आया था?
In whose reign Fahyan came to India?
- (x) बाणभट्ट किसका दरबारी कवि था? तथा उसकी दो प्रमुख साहित्यिक रचनाओं के नाम बताइये।
Whose court poet was Bhanbhatta and name two of his major literary works?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्राचीन भारतीय इतिहास की जानकारी के प्रमुख स्रोतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the major source of information of ancient Indian history

(ii)

- प्र. 3. वैदिक आर्यों के मूल निवास स्थान के बारे में प्रचलित मतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe popular beliefs about the original place of residence of the Vedic Aryans.
- प्र. 4. मगध महाजनपद के उत्कर्ष के कारणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the reasons for the rise of Magadha Mahajanapada.
- प्र. 5. कनिष्क की प्रमुख उपलब्धियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the major achievements of Kanishka.
- प्र. 6. सुदर्शन झील पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a brief comment on Sudarshan Lake.
- प्र. 7. चन्द्रगुप्त द्वितीय की प्रमुख उपलब्धियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the major achievements of Chandragupta-II.
- प्र. 8. कालीबंगा सभ्यता स्थल की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।
State the main feature of Kalibanga civilization site.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सिंधु घाटी सभ्यता की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करते हुए उसके पतन के कारणों का उल्लेख कीजिए।
Describe the main features of Indus Valley civilization and mention the reasons for its decline.

अथवा / OR

- समुद्रगुप्त की प्रमुख उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।
Describe the major achievement of Samudragupta.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. परम्परागत एवं आधुनिक दृष्टिकोण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain difference between Traditional and Modern approach.

अथवा / OR

लोक कल्याणकारी राज्य से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए।

What do you meant by welfare-state? Explain its functions.

प्र. 10. डेविड ईस्टन द्वारा प्रतिपादित 'व्यवस्था-सिद्धांत' की विवेचना कीजिए।

Explain 'System-Theory' of David Easton.

अथवा / OR

उदारवाद के मूल सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the main principles of liberalism.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BOA108/BAE105 : POLITICAL SCIENCE
(BASIC FOUNDATIONS OF POLITICAL SCIENCE)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) राजनीति विज्ञान के किन्हीं दो परम्परावादी विचारकों के नाम लिखिए।
Write the name of any two Traditional Thinkers of Political Science.

(ii) व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं?
What do you meant by Behaviourism?

(iii) राज्य के कोई दो कार्य लिखिए।

Write any two work of state.

(iv) "The Political System" नामक पुस्तक के लेखक का नाम लिखिए।

Write the author name of the book "The Political System".

(v) राजनीतिक दल को परिभाषित कीजिए।

Define the Political Parties.

(vi) "बहुल मतदान" से क्या आशय है?

What meant by "Plural voting"?

(vii) किसे "उदारवाद की आत्मा" कहा जाता है?

Who is the called "Spirit of Liberalism"?

(viii) किस अवधारणा में "वर्ग-विहीन, शोषण-विहीन, राज्य-विहीन" समाज की स्थापना पर बल दिया जाता है?

Which concept ia want to estiblish "Class-less, Explaintation-less, state-less" society?

(ix) लोक कल्याणकारी राज्य की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

Write any two characters of welfare state.

(x) उत्तर-व्यवहारवाद क्या है?

What is Post-Behaviourism?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. व्यवहारवाद के उदय के कारणों की विवेचना कीजिए।

Explain about causes of rise and evolution of Behaviourism.

प्र. 3. उत्तर-व्यवहारवाद के लक्षणों की विवेचना कीजिए।

Explain salient features of Post-Behaviourism.

प्र. 4. राजनीतिक विकास को स्पष्ट कीजिए।

Explain political development.

प्र. 5. राजनीतिक दल एवं दबाव समूह में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain difference between political parties and pressure groups.

प्र. 6. राज्य की उत्पत्ति के विभिन्न सिद्धान्तों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

Explain in briefly about origin theories of state.

प्र. 7. आदर्शवाद के कोई चार लक्षण लिखिए।

Write any four salient features of Idealism.

प्र. 8. मार्क्स के वर्ग-संघर्ष के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

Explain Marx's theory of class struggle.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 11. प्रवाल भित्तियों के जन्म तथा विकास के लिये अनुकूल दशाओं का वर्णन कीजिये तथा डार्विन के सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

Describe the condition favourable for the origin and growth of coral Reef and explain by Darwin Theory.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)

BOA114/BAE107 : GEOGRAPHY (PHYSICAL GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) भूकम्प केन्द्र।
Epicenter.
- (ii) समभूकम्प रेखा।
Isosismal.
- (iii) "प्रवाल भित्ति की समस्याएँ" पुस्तक किसने लिखी?
Who wrote the book "The problem of Coral Reef"?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) समस्थिति शब्द कब व किसने दिया?
Who gave the terms 'Isostasy'?
- (v) अल्बिडो। / Albido.
- (vi) प्रचण्ड पचासा क्या है? / What is a raging fifty?
- (vii) प्रशान्त महासागर का सबसे गहरा गर्त कौनसा है?
Which is the deepest trough of the pecefic ocean?
- (viii) सिजगी क्या है? / What is the Sizgi?
- (ix) प्राइमरम्फ क्या है? /What is the Premaramph?
- (x) सियाल। / SIAL.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) /SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. पृथ्वी की उत्पत्ति से सम्बन्धित 'ज्वारीय परिकल्पना' का वर्णन कीजिये।
Describe the Tidal Hypothesis regarding origin of Earth.
- प्र. 3. पृथ्वी की आंतरिक संरचना जानने के स्रोत बताते हुए भूकम्पीय साक्ष्यों के आधार पर पृथ्वी की आंतरिक संरचना बताइये।
Know the internal structure of the Earth and tell the source based on the seimie evidence tell the internal structure of the Earth.

(ii)

- प्र. 4. अपरदन चक्र के सम्बन्ध में पैक के विचारों की विवेचना कीजिये।
Discuss the idea of Penck regarding the cycle erosion.
- प्र. 5. भौतिक भूगोल की परिभाषा, प्रकृति व विषय क्षेत्र का वर्णन कीजिये।
Explain the definition, nature and scope of Physical Geography.
- प्र. 6. कोपेन के अनुसार जलवायु वर्गीकरण का वर्णन कीजिये।
Give an account of Koppen's climate classification.
- प्र. 7. अंटलाटिक महासागर के उच्चावचों का सचित्र वर्णन करो।
Describe the elevation of the Antlatic Ocean with diagrame.
- प्र. 8. उत्तरी प्रशांत महासागर की धाराओं का सचित्र वर्णन कीजिये।
Describe the current of the Northern pacific ocean.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. कोबर द्वारा प्रतिपादित 'मध्य पिण्ड' सिद्धान्त की सविस्तार व्याख्या कीजिए।
Explain in detail the 'Middle Mass' doctrine, propounded by Kobar.
- प्र. 10. अल्फ्रेड बैगनर के महाद्विपीय विस्थापन/प्रवाह सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।
Critically examine the epicardial displacement/flow theory of Alfrad Vagnor.

(iii)

- (iv) बेसिक शिक्षा किस शिक्षा शास्त्री ने दी है?
Basic Education given by which educationist?
- (v) पड़ौसी विद्यालय का विचार किस शिक्षा आयोग ने दिया?
Which commission of education given the concept of neighbourhood school?
- (vi) नई शिक्षा नीति का तात्कालिक ड्राफ्ट कब दिया गया?
When latest new education policy draft given?
- (vii) सामाजिक गतिशीलता का मुख्य प्रभावक तत्त्व कौनसा है?
Which factors more effective in social mobility?
- (viii) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान का मुख्य उद्देश्य बताइये।
Write the main aim of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.
- (ix) विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?
What is the main aim of education according to Vivekanand?
- (x) महात्मा गांधी के अनुसार शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?
What is the main aim of education according to Mahatma Gandhi?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शिक्षा में गांधीवादी विचारधारा के योगदान का उल्लेख कीजिए।
Mention the Gandhian contribution to education.
- प्र. 3. "शिक्षा का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य विकास है"। इस कथन पर प्रकाश डालिए।
"One of the very important role of education is national development". Elucidate.

(ii)

- प्र. 4. त्वरित सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में शिक्षा के क्या दायित्व हैं?
In the context of rapid social change, What are the responsibilities of education?
- प्र. 5. राधाकृष्णन शिक्षा आयोग की मुख्य सिफारिशों को लिखिए।
Write the main recommendations of Radha Krishna Commission of Education.
- प्र. 6. मध्यकालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
Write the main features of education during the medieval period.
- प्र. 7. 'शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009' को संक्षेप में लिखिये।
Write in brief 'Right to Education Bill-2009'.
- प्र. 8. 'सर्व शिक्षा अभियान' को स्पष्ट कीजिए।
Explain the 'Sarva Shiksha Abhiyan'.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सामाजिक गतिशीलता से आप क्या समझते हैं? इसके कौन-कौन से प्रकार हैं? सामाजिक गतिशीलता के लिए कौन से कारक जिम्मेदार हैं?
What do you understand by social mobility? What are its type? What factors are responsible for social mobility?

अथवा/OR

शिक्षा का अर्थ व प्रकृति स्पष्ट कीजिए। राष्ट्रीय विकास की दृष्टि से शिक्षा के उद्देश्य व कार्य लिखिए।

Explain the meaning and nature of education. Write the objectives and functions of education in the context of nation building.

(iii)

प्र. 10. शिक्षा में समानता की क्या अवधारणा है? भारतीय संविधान में इसके लिए क्या प्रावधान किये गये हैं?

What is the concept of equality in education? What efforts were made for it in the Indian Constitution?

अथवा/OR

निम्न पर विस्तार से टिप्पणी लिखिए-

Write notes in detail on following -

(अ) शिक्षा और संस्कृति / Education and culture

(ब) सामाजिक कौशलों के विकास में शिक्षा की भूमिका।

Role of education in development of social skills.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE- BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BED102/EDU502 : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) कोठारी शिक्षा आयोग कब बना?
When was Kothari Commission of Education formed?
- (ii) प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति कब बनी?
When first National Education Policy framed?
- (iii) एजुकेशन शब्द किससे बना?
By which word Education developed?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) मस्तिष्क उद्देलन विधि का एक लाभ लिखिए।
Write a advantage of Brain Storming method.
- (v) प्रायोजना विधि उच्च कक्षाओं के लिए उपयुक्त विधि है। सत्य/असत्य
Project method is a suitable method for higher classes.
True/False
- (vi) स्रोत विधि एक महंगी विधि है। सत्य/असत्य
The source method is an Expensive method. True/False
- (vii) अन्वेषण विधि एक मनोवैज्ञानिक विधि है। सत्य/असत्य
Heuristic method is a Psychological method. True/False
- (viii) सुक्रात प्रायोजना विधि के प्रतिपादक हैं। सत्य/असत्य
Socrates is a founder of Project method. True/False
- (ix) सूक्ष्म से स्थूल की ओर आधारित विधि है।
Which method is passed on micro to macro.
(अ) कहानी विधि / Story telling method
(ब) प्रायोजना विधि / Project method
(स) आगमन विधि / Inductive method
(द) निगमन विधि / Deductive method
- (x) नवाचार एक.....क्रिया है।
Innovation is a.....action.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(वेई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शिक्षा में नवाचार की आवश्यकता पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on need of the Innovation in education.

- प्र. 3. शिक्षण विधि के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
Explain the objectives of teaching methods.
- प्र. 4. इतिहास शिक्षण में समय सारणी विधि की महत्ता को स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of time line method in history teaching.
- प्र. 5. आगमन विधि के लाभ एवं सीमाएँ लिखिए।
Write the benefits and limitations of Inductive method.
- प्र. 6. प्रायोजना विधि के पदों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
Briefly explain the stapes of project method.
- प्र. 7. प्रयोगात्मक विधि के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।
Discuss the merits and demerits of the experimental method.
- प्र. 8. 'समाजिकृत अभिव्यक्ति विधि एक जनतांत्रिक विधि है'। स्पष्ट कीजिए।
Explain that the socialized recitation method is a democratic method.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. विधि किसे कहते हैं? शिक्षण विधि की विशेषता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
What is method? Explain the characteristics and utility of method.

अथवा/OR

जीवन गाथा विधि की व्याख्या कीजिए।
Explain the Biographical method.

प्र. 10. अनुसंधान विधि वह विधि है जो छात्रों को यथासम्भव एक अन्वेषण की स्थिति में ला देती है। स्पष्ट कीजिए।

Heuristic method of teaching are methods which involve placing our students as far as possible in the attitude of discoverer. Explain it.

अथवा/OR

व्याख्यान विधि की समीक्षा कीजिए।

Review the lecture method.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BED105/EDU302: INNOVATIVE METHODS

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) नवाचार की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of Innovation.
- (ii) शिक्षण विधि को परिभाषित कीजिए।
Define the Teaching method.
- (iii) व्याख्यान विधि का एक दोष लिखिए।
Write a demerit of Lecture method.

- (अ) स्किनर / Skinner
- (ब) मन / Munn
- (स) क्रो व क्रो / Crow & Crow
- (द) वुडवर्थ / Woodworth

(iii) मनोविज्ञान के प्रवर्तक कौन हैं?

Who are the promoters of Psychology?

- (अ) क्रो व क्रो / Crow & Crow
- (ब) जेम्स / James
- (स) अरस्तू / Aristotle
- (द) स्किनर / Skinner

(iv) जीवन का अनोखा काल है-

Life is unique-

- (अ) शैशवावस्था / In fancy
- (ब) बाल्यावस्था / Childhood
- (स) किशोरावस्था / Adolescence
- (द) प्रौढ़ावस्था / Adulthood

(v) बाल्यावस्था की विशेषता है- / Characteristics is childhood-

- (अ) काम-शक्ति की परिपक्वता / Maturity of sex Instinct
- (ब) समायोजन का अभाव / Lack of Adjustment
- (स) स्वतंत्रता की भावना / Feeling of freedom
- (द) जिज्ञासा की प्रबलता / Forceful curiosity

(vi) बाल्यावस्था में भाषा ज्ञान पर बल दिया जाता है। सही/गलत
We give emphasis on language in childhood. True/False

(vii) किशोरावस्था 12 से 18 वर्ष होती है। सही/गलत
Adolescence is 12-18 years upto. True/False

(viii) किशोरावस्था: जीवन का सबसे कठिन काल है। सही/गलत
Adolescence : The most difficult period of life. True/False

(ii)

(ix) सृजनात्मकता का क्या अर्थ है? / What is meaning of Creativity-

(x) समायोजन क्या है?
What is adjustment?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. मनोविज्ञान और शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषाएँ दीजिए।
Define psychology and education psychology.
- प्र. 3. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की व्याख्या करें
Explain the cognitive development of Piaget.
- प्र. 4. बाल्यावस्था की पाँच विशेषताएँ विस्तार से लिखो।
Write five characteristics of childhood in detail.
- प्र. 5. किशोरावस्था की संवेगात्मक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।
Discuss the emotional characteristics of adolescence.
- प्र. 6. बालक के मानसिक स्वास्थ्य की चर्चा कीजिए।
Discuss the mental health of the student.
- प्र. 7. बुद्धि की परिभाषा एवं बुद्धिलब्धि का सूत्र लिखिए।
Define Intelligence and write the formula of I.Q.
- प्र. 8. मनोविज्ञान के संदर्भ में समायोजन हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन करो।
State the role of teacher of adjustment in the light of educational psychology.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. शिक्षा मनोविज्ञान की मुख्य विधियों के नाम बताइये इनमें से किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए। / State the names of various methods of educational psychology. Discuss the any two methods.

अथवा/OR

(iii)

बाल्यावस्था किसे कहते हैं? बाल्यावस्था की समस्याओं का वर्णन करो।

What is childhood? Explain the problems of childhood.

- प्र. 10. "किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है"। स्टेनले हॉल के इस कथन की विवेचना कीजिए।

"Adolescence is a period of great stress, strain, storm and strike".

Discuss this statement given by Stanley Hall.

अथवा/OR

व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व के प्रचलित प्रकारों पर प्रकाश डालिए।

What is personality? Throw light on the prevalent types of personality.



**SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)**

**BACHELOR OF EDUCATION/ BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)**

EDU101/BED101: CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

^ rd "A" / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) मनोविज्ञान का वर्तमान में अर्थ है—

The present meaning of psychology is-

- (अ) आत्मा का विज्ञान/ Science of Soul
- (ब) मस्तिष्क का विज्ञान/ Science of Mind
- (स) चेतना का विज्ञान / Science of Consciousness
- (द) व्यवहार का विज्ञान / Science of Behaviour

- (ii) यह परिभाषा किस विद्वान ने प्रस्तुत की— "मनोविज्ञान, व्यवहार और अनुभव का विज्ञान है"। / Who presented this definition- "Psychology is the science of behaviour and experience".

- (iv) काल के कितने भेद हैं?
How many types are of Time (Kala)?
- (v) सोलहवें तीर्थंकर का नाम लिखिए।
Write the name of sixteenth Tirthankara?
- (vi) द्रव्य किसे कहते हैं?
What is substance?
- (vii) लोक के कितने भेद हैं?
How many types of Loka?
- (viii) आस्रव तत्त्व किसे कहते हैं?
What is Influx (Aasrava) Tattva?
- (ix) हिंसा के प्रकार लिखिए।
Write the types of violence?
- (x) घातिकर्म किसे कहते हैं?
What is Ghatikarma?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भगवान महावीर पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Lord Mahaveera.
- प्र. 3. कर्मवाद पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Doctrine of Karma.

- प्र. 4. जैन धर्म में श्रुतपंचमी का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of Shrut Panchmi in Jainism.
- प्र. 5. सत् का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature of Reality.
- प्र. 6. तत्त्व का वर्णन कीजिए।
Define the Tattvas.
- प्र. 7. अपरिग्रह से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Non-possession?
- प्र. 8. ध्यान के भेदों का वर्णन कीजिए।
Explain the types of meditations.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अहिंसा सिद्धान्त पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Non-violence theory.

अथवा/OR

अनेकान्त की व्यवहारिकता को स्पष्ट कीजिए।
Explain the application of Non-absolutism.

- प्र. 10. मोक्ष मार्ग का वर्णन विस्तार से कीजिए।
Define in detail the path of Libretion.

अथवा/OR

जैन धर्म की प्रासंगिकता स्पष्ट कीजिए।
Explain the application of Jainism.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
JVB101: INTRODUCTION TO JAINISM

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) जिन किसे कहते हैं?
Who is Jin?
- (ii) गति किसे कहते हैं?
What is Gati?
- (iii) आगम किसे कहते हैं?
What is Aagam?

उपन्यास विद्या का सामान्य परिचय देते हुए गबन उपन्यास के प्रमुख पात्र रमानाथ की चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

प्र. 10. कहानी विद्या के उद्भव एवं विकास का विस्तृत विवेचन कीजिए।

अथवा

‘उसने कहा था’ कहानी की कथावस्तु को अपने शब्दों में लिखिए।



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - II
BAE201/BOA203 - HINDI LITERATURE
(KATHA SAHITYA (UPNYS EVAM KAHANI))

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग ‘अ’ के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग ‘ब’ में से किन्हीं पाँच तथा भाग ‘स’ में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग ‘ब’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग ‘स’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड – ‘अ’

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) परदा कहानी के कहानीकार का नाम लिखिए।
- (ii) कोई एक तरिका बतलाइये जिससे लहनासिंह ने जर्मन सैनिक की पहचान की।
- (iii) अज्ञेय का पूरा नाम बताइये।
- (iv) पारस बाबू की विजातीय विवाह करने वाली बेटी का नाम लिखिए।
- (v) रंगभूमि व गोदान जैसे प्रसिद्ध उपन्यासों के रचयिता का नाम लिखिए।
- (vi) परिन्दे कहानी में पियानोवादक मिस्टर ह्यूबर्ट का संबंध कौनसे शहर से था?
- (vii) परमात्मा का कुत्ता कहानी में परमात्मा के कुत्ते का फाइल नाम बताइए।
- (viii) महावीर प्रसाद द्विवेदी ने सरस्वती पत्रिका के सम्पादन का कार्यभार कौनसे वर्ष से संभाला?

- (ix) बिरादरी बाहर कहानी के कहानीकार का नाम बताइए।
- (x) नारी के मन की घुटन एवं ममत्वपूर्ण हृदय की विवशता की झलक पाठ्यक्रम वर्णित कौनसी कहानी में मिलती है?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न

(5 x 6 = 30)

किन्हीं पांच गंधाशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए—

- प्र. 2. कुत्ते का कुत्ता दुश्मन होता है। तुम मेरे दुश्मन हो और मैं तुम्हारा दुश्मन हूँ। तुम बहुत से हो, मैं एक हूँ। इसलिए तुम मिलकर मुझे मारो। मुझे यहाँ से निकाल दो। लेकिन मैं फिर भी भौंकता रहूँगा। तुम मेरा भौंकना बंद नहीं कर सकते। मेरे अन्दर मेरे मालिक का नूर है, मेरे वाहे गुरु का तेज है। मुझे जहाँ बन्द कर दोगे, मैं वहाँ भौंकूँगा। मैं भौंक-भौंक कर मरने वाला कुत्ता और तुम दुम हिला हिला कर जीने वाले कुत्ते।
- प्र. 3. यानि उनका सचमुच किसी को ख्याल नहीं है..... और सब एक ही थाली में बैठे हैं..... आखिर यों कब तक वे बैठे-बैठे परछाई को देखते रहेंगे। चन्दा भी अब खाना शुरू कर देगी..... मन हुआ जोर से थाली आँगन में फेंक दें और कुल्ला करके सो जायें..... वे रातभर यों ही बैठे रहें, तब भी किसी को ध्यान नहीं आयेगा। गुस्सा फनफना उठा तो अनचाहे ही जैसे भर्पाए गले से फटी आवाज में दहाड़ निकली, चन्दा।
- प्र. 4. बालक चुपचाप पैर लटकाये बैठा है। माँ को देख रहा है। बोला नहीं। माँ क्षणभर देखती रही। वह अपने को समझ न पा रही थी। इस लड़के पर उसे गर्व था। यह दुनियाँ में उसी का बेटा है। उसका अपना बेटा अव्वल आया है। आयेगा क्यों नहीं। मेरा बेटा जो है। बोली-‘खबरदार जो हिला। टाँग तोड़ कर रख दूँगी जो कुछ समझता हो तो।’ वह कमरे से बाहर होने को मुड़ी कि डग बढ़ता—

बढ़ता रुक गया एक बिजली सी भीतर कौंध गई।’

- प्र. 5. “मूर्ति अत्यन्त सुन्दर थी। पांच सौ वर्ष से पुरानी नहीं थी। इस लम्बी अवधि का उस पर जरा भी प्रभाव नहीं पड़ा था या पड़ा था तो पत्थर को और चिकना करके मूर्ति को सुन्दर ही बनाया गया था। मूर्ति कहीं बिकती तो तीन-चार हजार से कम नहीं होती। किसी अच्छे पारखी के पास हो तो दस हजार भी कुछ ज्यादा मूल्य नहीं होता और यह यहाँ उपेक्षित हाल में पड़ी है न जाने कब से कोई इस मंदिर में आया भी नहीं।”
- प्र. 6. “मौहल्ले में पीरबख्श की इज्जत का आधार था, उस घर के दरवाजे पर लटका पर्दा। भीतर जो हो, पर्दा सलामत रहता। कभी बच्चों की खींच-खांच या बेदर्द हवा के झोंकों से उसमें छेद हो जाते तो पर्दे की आड़ में सूई-धागा से उसकी मरम्मत कर देते।”
- प्र. 7. अंदर हॉल के कमरे में फाइलें धीरे-धीरे हिल रही थी। दो चार बाबू की के प।स जमा होकर चाय पी रहे थे और उनमें से एक दफ्तरी कागज पर लिखी हुई अपनी ताजा गजल यारों को सुना रहा था और यार इस विश्वास के साथ सुन रहे थे कि वह जरूर ‘शमा मैग्जीन’ या बीसवीं सदी के किसी पुराने अंक से चुराई हुई है।
- प्र. 8. वह पर्दा ही तो घर भर की औरतों के शरीर का वस्त्र था। उनके शरीर पर बच्चे चीथड़े उनके एक तिहाई अंग ढकने में भी असमर्थ थे। जाहिला भीड़ ने घृणा और शर्म से आखें फेर ली। उस नग्नता की झलक से खान की कठोरता भी पिघल गयी। ग्लानि से थूक, पर्दे को आँगन में वापस फेंक, क्रुद्ध निराशा में उसने “लाहौल विला.....। कहां और असफल लौट गया।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. हिन्दी गद्य के उद्भव एवं विकास पर एक निबंध लिखें।

अथवा

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - II

BOA204 / BAE202 - ENGLISH LITERATURE (PROSE AND FICTION)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

Q. 1. OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) The old man saved the silver coin because-
 - (A) He wanted to buy seed with it
 - (B) He wanted to buy more noodles for himself later
 - (C) He was greedy
 - (D) He did not like noodles
- (ii) What is the full name of R.K. Narayan?
- (iii) Who wrote the story 'The Luncheon'?
- (iv) What is the full name of 'Pearl S. Buck'?
- (v) Who is known for 'essay of elia'?
- (vi) In which magazine did Charles Lamb's essay occupy the place?
- (vii) Name one two works of George Orwell.
- (viii) What do you mean by Myth?

(ix) What is the full name of G.K. Chesterton?

(x) Which age does Charles Lamb belong?

Summarise the main points of the essay 'Of Studies'.

Q. 10. Write the summary of 'Animal Farm'.

Or

Discuss Charles Lamb's views on 'Dream Children'.



SECTION – B

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5x6 = 30)

Q. 2. Summarise the story 'The Refugee'.

Q. 3. What message do you draw from the story 'The Luncheon'?

Q. 4. Discuss the theme of 'The Axe' by R.K. Narayan.

Q. 5. Comment on the 'National Prejudices'.

Q. 6. What does the writer say about the old age?

Q. 7. Discuss the character sketch of 'Napoleon'.

Q. 8. What do you mean by Symbolism?

SECTION – C

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2x15 = 30)

Q. 9. Write a short note on the following-

- (a) Essay
- (b) Elements of short story
- (c) Aphoristic style
- (d) Folk tale

Or

(ii)

(iii)

(vii) अव्ययादाप्सुपः की वृत्ति लिखें।

(viii) सम्बोधन में आनन्त अङ्ग को क्या आदेश होता है?

(ix) 'रमा' शब्द का तृतीया बहुवचन का रूप लिखें।

(x) 'सम्मिलने नयनयोर्नहि किञ्चिदस्ति' किसके द्वारा बोला गया?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. रूप लिखें-

(i) लता (ii) राम

प्र. 3. सूत्र की वृत्ति लिखें-

(i) स्त्रियाम् (ii) याडापः (iii) स्वरादि (iv) निपातमव्ययम्

प्र. 4. हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद करें-

(i) मूर्ख (ii) बाल्यकाल (iii) जौ
(iv) जीना (v) दोपहर (vi) हरिण

प्र. 5. असंतोष परा मूढाः, संतोषं यान्ति पण्डिताः।

असंतोस्य नास्त्यन्तः, संतोषं परमं सुखम्॥

उपर्युक्त पाठ का अर्थ स्पष्ट करें।

(ii)

प्र. 6. मैत्री पाठ का सार अपने शब्दों में लिखें।

प्र. 7. नाममाला के कोई दो श्लोक अर्थ सहित लिखें।

(i) समया (ii) अन्तरा (iii) स्वस्ति (iv) मनाक्
(vi) मुधा (vii) मिथ्या (viii) इदानीम्

प्र. 8. अनुवाद करें-

(i) यह लड़की चोर से डरती है।
(ii) किं कार्यं करोषि?
(iii) वह बालक पिता से छिपता है।
(iv) दुर्जनः ब्राह्मणं निन्दति।
(v) यह बादल गरजता है।
(vi) शिष्यः गुरुं नयति।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. अव्यय प्रकरण को समझाइए।

प्र. 10. 'जैसी दृष्टि वैसी सृष्टि' पाठ का सार स्पष्ट करें।

प्र. 11. शब्दो निनादो..... इस गाथा को पूरा करें



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - II

BAE203 : SANSKRIT LITERATURE
(SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA - LAGHU SIDHANT KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) पीले से मिश्रित लाल के दो नाम लिखें।
- (ii) प्रसादः का अर्थ लिखें।
- (iii) 'जन' धातु का अर्थ लिखें।
- (iv) 'औदार्यम्' का हिन्दी अर्थ स्पष्ट करें।
- (v) कोई तीन अव्यय लिखें।
- (vi) 'विद्या धर्मेण शोभते' का अनुवाद करें।

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - II
BOA213/BAE204 - HISTORY
(BHARTIYA SANSKRITI KE MOOLADHAR)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) ब्रह्मचर्य आश्रम पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Brahmacharya Ashram.
- (ii) जैन धर्म के त्रिरत्न के नाम बताइये।
Write the names of Tri-ratna of Jainism.
- (iii) सिन्धु सभ्यता की कोई दो विशेषताएँ बताइये।
Write any two characteristic features of Indus civilization.
- (iv) रामायण और महाभारत के रचयिता कौन थे?
Who wrote Ramayan and Mahabharat?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) जैन और बौद्ध साहित्य को क्या कहते हैं?
The Jain and Buddhist literature is also called?
- (vi) 'रामचरित्र-मानस' किसकी रचना है?
Who wrote 'Ramcharit-manas'?
- (vii) केवल्य क्या है?
What is Kaivalya?
- (viii) ह्वेनसांग किस प्राचीन शिक्षा केन्द्र से जुड़े थे?
Hvensang was associated with which ancient educational centre?
- (ix) भक्ति आन्दोलन की शुरुआत कहाँ से हुई?
From where did Bhakti movement start?
- (x) मेहरोली स्तम्भ की क्या विशेषता है?
What is the special feature of Mehrauli pillar?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. भक्ति काल की महिला संतों पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a short note on female saints of Bhakti movement.
- प्र. 3. पुरुषार्थ से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Purusharth?
- प्र. 4. भगवान बुद्ध की शिक्षाओं पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।
Write in short note about the teachings of Lord Buddha.
- प्र. 5. प्राचीनकाल में शिक्षा के केन्द्र तक्षिला पर प्रकाश डालिए।
Throw light on major Educational centre Taxila of ancient period.

(ii)

- प्र. 6. महात्मा गांधी की सत्याग्रह की विचारधारा को समझाइए।
Discuss the concept of Satyagraha of Mahatma Gandhi.
- प्र. 7. रामायण कालीन भारतीय संस्कृति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Indian culture prevailing during Ramayan age.
- प्र. 8. वैदिक धर्म का वर्णन कीजिए।
Explain religious life of vedic period.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. गुप्तकालीन कला की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
Throw light on major features of Gupta Art.
अथवा/OR
वर्ण व्यवस्था बताइये।
Define Varna System.
- प्र. 10. भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Explain the main characteristics of Indian culture.
अथवा/OR
कालिदास के जीवन और उनकी रचनाओं पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the life and literary works of Kalidas.

◆◆◆

(iii)

प्र. 10. समाज सुधार तथा दलित वर्ग के उत्थान के सम्बन्ध में डॉ. बी.आर. अम्बेडकर के योगदान का वर्णन कीजिए।

Describe the contribution of Dr. B.R. Ambedkar regarding social reforms and upliftment of backward classes.

अथवा/OR

भारतीय राष्ट्रवाद पर स्वामी दयानन्द सरस्वती के विचारों का परीक्षण कीजिये।

Examine the views of Swami Dayanand Saraswati on the Indian Nationalism.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - II

BOA208/BAE205 : POLITICAL SCIENCE

(SELECTED INDIAN POLITICAL THINKER)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) मनु के अनुसार राज्य की उत्पत्ति कैसे हुई?
How is the state originate according to Manu?
- (ii) मनु के राज्य में जनपद में कितने समूह थे?
How many groups are there in the Janapada of Manu's state?
- (iii) कौटिल्य के षड्गुण नीति से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by six fold policy of Kautilya?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) राजा राम मोहनराय किस संस्था के संस्थापक थे?
Raja Ram Mohan Roy was the founder of which organisation?
- (v) तिलक द्वारा लिखित किन्हीं दो पुस्तकों के नाम बताइये।
Give the names of any two books written by Tilak.
- (vi) “वेदों की और लोटो” का नारा किसने दिया?
Who gave the slogan "Return to Vedas"?
- (vii) ‘डिस्कवरी ऑफ इण्डिया’ के लेखक कौन हैं?
Who is the writer of 'Discovery of India'?
- (viii) हिजरत पर गाँधीजी के विचार बताइये।
Mention Gandhi's ideas on Hizaret.
- (ix) डॉ. अम्बेडकर ने बौद्ध धर्म कब स्वीकार किया?
When did Dr. Ambedkar adopted Buddhism?
- (x) तिलक के अनुसार विरोध के साधन थे।
Means of protest according to Tilak were.

भाग ‘ब’/ SECTION ‘B’

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. मनु के न्याय व्यवस्था सम्बन्धी विचारों का वर्णन कीजिए।
Describe Manu's views on judicial system.
- प्र. 3. कौटिल्य के मण्डल सिद्धान्त की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
Briefly discuss the Kautily's mandal theory.

(ii)

- प्र. 4. राजा राम मोहन राय पुनर्जागरण के प्रथम अधिवक्ता थे। स्पष्ट कीजिए।
Raja Ram Mohan Ray was the first exponent of renaissance.
Discuss.
- प्र. 5. ‘गोखले के राजनीतिक आध्यात्मीकरण’ की व्याख्या कीजिए।
Describe the Gokhale's spiritualisation of politics.
- प्र. 6. राष्ट्रीय शिक्षा पर तिलक के विचारों की व्याख्या कीजिए।
Explain the Tilak's views on National education.
- प्र. 7. महात्मा गांधी के रामराज्य की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
Explain Mahatma Gandhi's concept of 'Ram Rajya'.
- प्र. 8. नेहरू के लोकतन्त्र पर विचार स्पष्ट कीजिए।
Describe Nehru's views on Democracy.

भाग ‘स’/ SECTION ‘C’

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. राज्य की उत्पत्ति व कार्य क्षेत्र के सम्बन्ध में मनु के विचारों का परिक्षण कीजिए।
Examine Manu's views regarding the origin of state and it's jurisdiction.

अथवा/OR

बाल गंगाधर तिलक के राजनीतिक विचारों का विवेचन कीजिए।
Discuss the political ideas of Bal Gangadhar Tilak.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

राजस्थान में गेहूँ और चावल के उत्पादन एवं वितरण पर लेख लिखिये।

Discuss production and distribution of wheat and rice in Rajasthan.

प्र. 10. भील जनजाति पर एक भौगोलिक निबन्ध लिखिए।

Write a geographical essay on Bhil tribe.

अथवा/OR

राजस्थान के आर्थिक विकास में परिवहन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of transport in economic development of Rajasthan.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II

BOA214/BAE207 - GEOGRAPHY (GEOGRAPHY OF RAJASTHAN)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) घग्घर के मैदान से क्या अभिप्राय है?
What do you mean by Ghaggar Plain?
- (ii) राजस्थान में सहरिया जनजाति कहाँ निवास करती है?
Where Saharia tribe lives in Rajasthan?
- (iii) राजस्थान में कपास उत्पादक जिलों के नाम लिखिये।
Write name of cotton producing district in Rajasthan.
- (iv) राजस्थान में 'पटुओं की हवेली' कहाँ स्थित है?
Where is locted 'Patuwa Havelli in Rajasthan?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) राजस्थान में जनगणना 2011 के अनुसार सर्वाधिक व न्यूनतम जनसंख्या घनत्व वाले जिलों के नाम लिखिये।

Write name of districts of Rajasthan having the highest and the lowest density of population in Rajasthan as per census, 2011.

- (vi) राजस्थान में राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या 08 को समझाइये।

Explain National Highway No. 08 in Rajasthan.

- (vii) राजस्थान में संगमरमर के मुख्य उत्पादक क्षेत्र लिखिये।

Write the main producer region of marble in Rajasthan.

- (viii) पश्चिम राजस्थान कि नमकीन झीलों के नाम लिखिये।

Write the name of saltine lake of western Rajasthan.

- (ix) लू किसे कहते हैं?

Who is Loo?

- (x) रेडक्लिफ रेखा पर स्थित राजस्थान के जिलों के नाम लिखिये।

Located on the Redcliffe line the names of the districts of Rajasthan. .

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x4=20)

- प्र. 2. राजस्थान में मरुस्थलीकरण को स्पष्ट कीजिए।

Explain the desertification in Rajasthan.

(ii)

- प्र. 3. राजस्थान में मीणा जनजाति कहाँ निवास करती है? वे अपनी आजीविका कैसे प्राप्त करते हैं?
Where the Meena tribe dwells in Rajasthan? How they get their livelihood.

- प्र. 4. राजस्थान में सीमेन्ट उद्योग की स्थापना के लिये उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिये।
Describe the factors responsible for the localization of cement industries in Rajasthan.

- प्र. 5. राजस्थान में कौन-कौन सी मृदा के प्रकार पाये जाते हैं?
What type of soil are found in Rajasthan?

- प्र. 6. चम्बल घाटी परियोजना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Chambal Valley Project.

- प्र. 7. राजस्थान में पर्यटन उद्योग पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Tourism Industry of Rajasthan.

- प्र. 8. राजस्थान की वनस्पति पर एक संक्षिप्त लेख लिखिये।
Write a short note on the vegetation of Rajasthan.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 10 = 20)

- प्र. 9. राजस्थान को भू-आकृतिक प्रदेश में विभक्त कीजिये तथा थार मरुस्थल का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

Divide Rajasthan in to physiographic region and describe the thar desert in detail.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (ii) प्रश्न बैंक समन्वित प्रश्नों की संरचना है। यह परिभाषा किसकी है?
Question Bank is the structure of coordinated question.
Who is this definition?
(अ) चौपिन/ Choppin (ब) नटराजन/ Natrajan
(स) फ्रिथ/ Frith (द) मैकिंटोश/ Macintosh
- (iii) सी.बी.एस.ई. का पूरा नाम लिखिए।
Write to Full name of C.B.S.E.
- (iv) यू.जी.सी. का पूरा नाम लिखिए।
Write to full name of U.G.C.
- (v) मध्यमान का सूत्र लिखिए।
Write to formula of mean.
- (vi) मूल्यांकन एक त्रिध्रुवीय प्रक्रिया है। सत्य/असत्य
Evaluation is Tricentric process. True/False
- (vii) अच्छे उपकरण की दो विशेषताएँ लिखिए।
Write any two characteristics of good tools.
- (viii) अनुपात मापनी मापन का उच्च स्तर है। सत्य/असत्य
Ratio scale is the highest level of measurement. True/False
- (ix) सेमेस्टर का अर्थ शैक्षिक सत्र का आधा या सोलह या अठारह सप्ताह का होता है। सत्य/असत्य
Semester means half of the academic session of sixteen or eighteen weeks. True/False
- (x) नामित या वर्गीकृत मापनी मापन का निम्न स्तर है। सत्य/असत्य
The nominal scale or classified measurement level is the low. True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आकलन/आन्तरिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Assessment.
- प्र. 3. प्रश्न बैंक पर टिप्पणी लिखिए।
Write to short note on Question Bank.
- प्र. 4. सेमेस्टर प्रणाली की व्याख्या कीजिए।
Explain the semester system.
- प्र. 5. प्रमापीकृत व अप्रमापीकृत परीक्षण में अन्तर लिखिए।
Explain the difference between standardized and non standardized test.
- प्र. 6. खुली पुस्तक परीक्षा का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए।
Concept of Open Book examination.
- प्र. 7. मापन व मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference in between measurement and evaluation.
- प्र. 8. अंक स्तरीकरण, ग्रेडिंग प्रणाली पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on marking system and grading system.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. मापन का सम्प्रत्यय, प्रकार को समझाइए। मापन के चारों स्तरों को संक्षेप में समझाइए।
Explain the concept, types of measurement. Explain the four level of measurement briefly.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

किसी एक विषय पर उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कीजिए।

Create an achievement test on any one topic.

प्र. 10. निम्नलिखित प्राप्तांकों से बहुलकों की गणना कीजिए-

Calculate the mode of undermention score-

CI	F
25-29	4
20-24	5
15-19	2
10-14	7
5-9	0
0-4	3

अथवा/OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए- / Write short note on following-

(अ) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन/Continuous and comprehensive Evaluation

(ब) मूल्यांकन का सम्प्रत्यय/ Concept of Evaluation



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION/

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION/

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED201/EDU201 : ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i) मापन किन्हीं निश्चित नियमों के अनुसार अंक प्रदान करने की प्रक्रिया है। यह परिभाषा किसकी है?

"Measurement is the process of providing returns for good according to certain rules". Who is this definition?

(अ) एस. एस. स्टीवेन्स/ S.S. Stivence (ब) टाइटलर/Tautakar

(स) ई.बी. वेस्ले/ E.B. Vesle (द) सी.बी. रॉस/C.B. Ros

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - II

BOA204 / BAE202 - ENGLISH LITERATURE (PROSE AND FICTION)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

Q. 1. OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) The old man saved the silver coin because-
 - (A) He wanted to buy seed with it
 - (B) He wanted to buy more noodles for himself later
 - (C) He was greedy
 - (D) He did not like noodles
- (ii) What is the full name of R.K. Narayan?
- (iii) Who wrote the story 'The Luncheon'?
- (iv) What is the full name of 'Pearl S. Buck'?
- (v) Who is known for 'essay of elia'?
- (vi) In which magazine did Charles Lamb's essay occupy the place?
- (vii) Name one two works of George Orwell.
- (viii) What do you mean by Myth?

(ix) What is the full name of G.K. Chesterton?

(x) Which age does Charles Lamb belong?

Summarise the main points of the essay 'Of Studies'.

Q. 10. Write the summary of 'Animal Farm'.

Or

Discuss Charles Lamb's views on 'Dream Children'.



SECTION – B

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5x6 = 30)

Q. 2. Summarise the story 'The Refugee'.

Q. 3. What message do you draw from the story 'The Luncheon'?

Q. 4. Discuss the theme of 'The Axe' by R.K. Narayan.

Q. 5. Comment on the 'National Prejudices'.

Q. 6. What does the writer say about the old age?

Q. 7. Discuss the character sketch of 'Napoleon'.

Q. 8. What do you mean by Symbolism?

SECTION – C

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2x15 = 30)

Q. 9. Write a short note on the following-

- (a) Essay
- (b) Elements of short story
- (c) Aphoristic style
- (d) Folk tale

Or

(ii)

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - II
BOA213/BAE204 - HISTORY
(BHARTIYA SANSKRITI KE MOOLADHAR)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) ब्रह्मचर्य आश्रम पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Brahmacharya Ashram.
- (ii) जैन धर्म के त्रिरत्न के नाम बताइये।
Write the names of Tri-ratna of Jainism.
- (iii) सिन्धु सभ्यता की कोई दो विशेषताएँ बताइये।
Write any two characteristic features of Indus civilization.
- (iv) रामायण और महाभारत के रचयिता कौन थे?
Who wrote Ramayan and Mahabharat?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) जैन और बौद्ध साहित्य को क्या कहते हैं?
The Jain and Buddhist literature is also called?
- (vi) 'रामचरित्र-मानस' किसकी रचना है?
Who wrote 'Ramcharit-manas'?
- (vii) केवल्य क्या है?
What is Kaivalya?
- (viii) ह्वेनसांग किस प्राचीन शिक्षा केन्द्र से जुड़े थे?
Hvensang was associated with which ancient educational centre?
- (ix) भक्ति आन्दोलन की शुरुआत कहाँ से हुई?
From where did Bhakti movement start?
- (x) मेहरोली स्तम्भ की क्या विशेषता है?
What is the special feature of Mehrauli pillar?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. भक्ति काल की महिला संतों पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a short note on female saints of Bhakti movement.
- प्र. 3. पुरुषार्थ से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Purusharth?
- प्र. 4. भगवान बुद्ध की शिक्षाओं पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।
Write in short note about the teachings of Lord Buddha.
- प्र. 5. प्राचीनकाल में शिक्षा के केन्द्र तक्षिला पर प्रकाश डालिए।
Throw light on major Educational centre Taxila of ancient period.

(ii)

- प्र. 6. महात्मा गांधी की सत्याग्रह की विचारधारा को समझाइए।
Discuss the concept of Satyagraha of Mahatma Gandhi.
- प्र. 7. रामायण कालीन भारतीय संस्कृति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Indian culture prevailing during Ramayan age.
- प्र. 8. वैदिक धर्म का वर्णन कीजिए।
Explain religious life of vedic period.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. गुप्तकालीन कला की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
Throw light on major features of Gupta Art.
अथवा/OR
वर्ण व्यवस्था बताइये।
Define Varna System.
- प्र. 10. भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Explain the main characteristics of Indian culture.
अथवा/OR
कालिदास के जीवन और उनकी रचनाओं पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the life and literary works of Kalidas.

◆◆◆

(iii)

अथवा/OR

राजस्थान में गेहूँ और चावल के उत्पादन एवं वितरण पर लेख लिखिये।

Discuss production and distribution of wheat and rice in Rajasthan.

प्र. 10. भील जनजाति पर एक भौगोलिक निबन्ध लिखिए।

Write a geographical essay on Bhil tribe.

अथवा/OR

राजस्थान के आर्थिक विकास में परिवहन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of transport in economic development of Rajasthan.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II

BOA214/BAE207 - GEOGRAPHY (GEOGRAPHY OF RAJASTHAN)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) घग्घर के मैदान से क्या अभिप्राय है?
What do you mean by Ghaggar Plain?
- (ii) राजस्थान में सहरिया जनजाति कहाँ निवास करती है?
Where Saharia tribe lives in Rajasthan?
- (iii) राजस्थान में कपास उत्पादक जिलों के नाम लिखिये।
Write name of cotton producing district in Rajasthan.
- (iv) राजस्थान में 'पटुओं की हवेली' कहाँ स्थित है?
Where is locted 'Patuwa Havelli in Rajasthan?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) राजस्थान में जनगणना 2011 के अनुसार सर्वाधिक व न्यूनतम जनसंख्या घनत्व वाले जिलों के नाम लिखिये।

Write name of districts of Rajasthan having the highest and the lowest density of population in Rajasthan as per census, 2011.

- (vi) राजस्थान में राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या 08 को समझाइये।

Explain National Highway No. 08 in Rajasthan.

- (vii) राजस्थान में संगमरमर के मुख्य उत्पादक क्षेत्र लिखिये।

Write the main producer region of marble in Rajasthan.

- (viii) पश्चिम राजस्थान कि नमकीन झीलों के नाम लिखिये।

Write the name of saltine lake of western Rajasthan.

- (ix) लू किसे कहते हैं?

Who is Loo?

- (x) रेडक्लिफ रेखा पर स्थित राजस्थान के जिलों के नाम लिखिये।

Located on the Redcliffe line the names of the districts of Rajasthan. .

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x4=20)

- प्र. 2. राजस्थान में मरुस्थलीकरण को स्पष्ट कीजिए।

Explain the desertification in Rajasthan.

(ii)

- प्र. 3. राजस्थान में मीणा जनजाति कहाँ निवास करती है? वे अपनी आजीविका कैसे प्राप्त करते हैं?
Where the Meena tribe dwells in Rajasthan? How they get their livelihood.

- प्र. 4. राजस्थान में सीमेन्ट उद्योग की स्थापना के लिये उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिये।
Describe the factors responsible for the localization of cement industries in Rajasthan.

- प्र. 5. राजस्थान में कौन-कौन सी मृदा के प्रकार पाये जाते हैं?
What type of soil are found in Rajasthan?

- प्र. 6. चम्बल घाटी परियोजना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Chambal Valley Project.

- प्र. 7. राजस्थान में पर्यटन उद्योग पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Tourism Industry of Rajasthan.

- प्र. 8. राजस्थान की वनस्पति पर एक संक्षिप्त लेख लिखिये।
Write a short note on the vegetation of Rajasthan.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 10 = 20)

- प्र. 9. राजस्थान को भू-आकृतिक प्रदेश में विभक्त कीजिये तथा थार मरुस्थल का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

Divide Rajasthan in to physiographic region and describe the thar desert in detail.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 8. दिन दिन दीने दूनी सम्पत्ति बढ़त जात,
एसो याको कछु कमला को बर-बर है।
हेम हय हाथी हीर बकसि अनूप जिमि,
भूपति को करत भिखारिन को घर है।
कहै मतिराम और याचक जहान सब,
एक दानि सत्रुसालनंद जु को कर है।
राव भावसिंह जु के दान की बढ़ाई देखि,
कहा कामधेनु है कछु न सुरतरु है॥

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. रीतिसिद्ध कवि बिहारी के काव्य में भक्ति, नीति एवं शृंगार की त्रिवेणी बहती है। स्पष्ट कीजिए।

अथवा

रीतिबद्ध कवियों का सामान्य परिचय देते हुए कवि केशवदास के काव्य सौन्दर्य पर टिप्पणी कीजिए।

प्र. 10. "घनानंद प्रेम की पीर के कवि थे" कथन के आधार पर घनानंद की काव्यगत विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

कवि भूषण की काव्यगत प्रवृत्तियों को विस्तार से व्याख्यायित कीजिए।

◆◆◆

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA303/BAE301 : HINDI LITERATURE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य/पंक्ति में दीजिए -

- (i) कवि देव को रीतिकाल की किस काव्यधारा का कवि माना जाता है?
- (ii) केशवदास कृत कौनसी कृति को 'छन्दों का आजायबघर' कहा गया है?
- (iii) बिहारी रचित कोई एक श्रृंगारिक दोहा लिखिए।
- (iv) "कविकुल कल्पतरु" किस कवि की सुप्रसिद्ध रचना रही है?
- (v) रीतिकाल का 'कलाकाल' नामकरण किस विद्वान द्वारा किया गया?

(i)

कृ.पृ.उ.

- (vi) किसी एक रीतिसिद्ध कवि का नाम लिखें।
- (vii) कवि भूषण की कोई दो रचनाये लिखिए।
- (viii) 'भाषाभूषण' रीतिकालीन किस कवि की प्रसिद्धतम रचना है?
- (ix) रीतिकाल के किस कवि को 'प्रेम की पीर का कवि' कहा गया है?
- (x) 'काव्य निर्णय' नामक रचना किस कवि द्वारा रचित है?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

निम्न में से किन्हीं पाँच की सप्रसंग व्याख्या करो-

- प्र. 2. पूरण पुराण अरु पुरुष पुराण परि-
पूरण बतावें न बतावे और उक्ति को।
दरशन देत जिन्हें दरशन समुझे न,
नेति-नेति कहै बेद छाँडि आन युक्ति को।
जानि यह केशोदास अनुदिन राम-राम,
रटत रहत न डरत पुनरुक्ति को।
रूप देहि अणिमाहि, गुण देहि गरिमाहि,
भक्ति देहि महिमाहि, नाम देहि मुक्ति को।
- प्र. 3. अति अगाधु अति ओथरौ, नदी कूप सरु बाई।
सो ताकौ सागरु जहाँ, जाकी प्यास बुझाई॥
- प्र. 4. भये अति निटुर, मिटाय पहिचानि डारी,
या ही दुःख हमै जक लागी हाय हाय है।
तुम तो निपट निरदई, गइ भूलि सुधि,
हमें सूल-सेलनि सों क्यों हूँ न भुलाय हैं।
मीठे मीठे बोल बोलि ठगी पहिले तो तब,

अब जिय जारत कहाँ घों कौन न्याय है।
सुनी है कै नाही, यह प्रकट कहावति जू,
काहू कलपाय है सु कैसे कल पाय है।

- प्र. 5. कथा में न कंथा में, न तीरथ के पंथा में न,
पौथी में न पाथ में न साध की बसीति में।
जटा में न मुण्डन में न तिलक त्रिपुण्डन में न,
नदी कूप कुंडन अन्हात दान रीति में॥
पीठ-पाठ-मंडल न कुण्डल कमण्डल न,
माला दण्ड में न 'देव' देहरे की भीति में,
आपु ही अपार पारावार प्रभु पूरि रह्यो,
पाइये प्रगट परमेशुर प्रतीति में॥
- प्र. 6. जेठ नजिकाने सुधरत खस, खाने, तल,
ताख तहखाने के सुधारि झारियत है।
होति है मरम्मति विविध जल जंत्रन की,
ऊँचे-ऊँचे अटा ते सुधा सुधारियत है।
सेनापति अतर गुलाब अरगजा साजि,
सार तार हार मौल लै लै तारियत है।
ग्रीष्म के बासर बराइबे कौं सीरे सब,
राज भोग काज साज यों संभारियत हैं॥
- प्र. 7. नीकी पै फीकी लगै, बिनु अवसर की बात।
जैसे बरनत युद्ध में, नहीं शृंगार सुहात॥
फीकी पै नीकी लगै, कहिये समय विचारि।
सबको मन हर्षित करे, ज्यों विवाह में गारि॥

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)

BOA304/BAE302 : ENGLISH LITERATURE (POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) "I hope to see my Pilot face to face."
Who is the 'Polot here?
- (ii) What do you mean by 'Pastoral Comedy'?
- (iii) Who is the most famous witer of 'Dramatic Monologues'?
- (iv) Write any two examples of 'Personification' from Gray's 'Elegy'?
- (v) Who is the 'God of Marriage' in 'As You Like It'?

(i)

P.T.O.

- (vi) Where does queen Gulnar find her real rival?
- (vii) Complete the following lines from 'Pover Beack'-
The..... is calm tonight.
The..... is full.
- (viii) "I was ever a fighter, so..... one fight more."
From which poem, this line has been taken?
- (ix) For which work, Adil Jussawala was awarded Sahitya Akademi award in 2014?
- (x) What do you mean by 'Epitaph'?

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- Q. 2. Comment upon Jacques famous speech "All the World is a Stage" from 'As You Like It'.
- Q. 3. Draw a character-sketch of Adam?
- Q. 4. What do you know about Alfred Lord Tennyson?
- Q. 5. What does Gieve Patel say about 'Servants'?
- Q. 6. Mention some of the superstitions as narrated by Ezeqiel in Night of the Scorpion.
- Q. 7. Write down the central message of Gray's 'Elegy'.
- Q. 8. Explain with reference to the context the following-
Fear death?.....to feel the fog in my throat,
The mist in my face,
When the snow begins, and the blasts denote
I am nearing the place."

(ii)

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a critical appreciation of Wordsworth's

"The World is too much with us.

OR

Discuss in detail Sarojini Naidu as an Indian-English poet.

- Q. 10. Discuss 'As You Like It' as a Romantic Comedy.

OR

Write short notes on the following-

5+5+5=15

- (a) Shakespearean Sonnet
- (b) Epic
- (c) Soliloquy

◆◆◆

(iii)

- प्र. 5. 'जजिया' कर पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on 'Jazia'.
- प्र. 6. 'चौथ' और 'सरदेशमुखी' पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note on 'Chauth' and 'Sardeshmukhi'.
- प्र. 7. रजिया सुल्तान पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note on Razia Sultan.
- प्र. 8. शिवाजी की 'अष्ट प्रधान' व्यवस्था पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Shivaji's 'Asth-Pradhan' system.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. राजस्थान के संदर्भ में अलाउद्दीन खिलजी के साम्राज्य विस्तार का वर्णन कीजिए।
Describe the imperialist policy of Alauddin Khilji in context of Rajasthan.

अथवा/OR

शिवाजी मराठा राष्ट्र के वास्तविक संस्थापक थे। विवेचना कीजिए।
Shivaji was the real founder of the Maratha Nation.

- प्र. 10. 'अकबर एक राष्ट्रीय शासक था, स्पष्ट कीजिए।
'Akbar was a National Monarch'. Explain it.

अथवा/OR

मुगल साम्राज्य के पतन के कारणों का वर्णन कीजिए।
Describe the causes of the downfall of the Mughal Empire.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019 (REGULAR MODE) BACHELOR OF ARTS/ BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION (SEMESTER - III) BOA313/BAE304 : HISTORY (HISTORY OF MEDIEVAL INDIA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) मुहम्मद तुगलक ने किस जैन साधु के साथ विचार-विमर्श किया था?
With which Jain monk did discuss Mohammad Tughlaq?
(अ) ऋषभ द्वितीय / Rishabh II
(ब) हेमचन्द्र / Hemachandra
(स) जिनसेन सूरी / Jinsen Suri
(द) जिनप्रभा सूर / Jin Prabha Sur
- (ii) 'चेहलगानी' किस दिल्ली सुल्तान के शासनकाल में स्थापित हुआ था?
'Chehalgani' was established during the reign of which Delhi Sultan?
(अ) बलबन / Balban (ब) रजिया / Razia
(स) इल्तुतमिश / Iltutmish
(द) अलाउद्दीन खिलजी / Alauddin Khilji

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) किस सुल्तान ने अपने को 'सिकन्दर-ए-सानी' (दूसरा सिकंदर) कहा?
Which Sultan called himself 'Alexander-e-sani' (another Alexander)?
(अ) अलाउद्दीन खिलजी / Alauddin Khilji
(ब) मुहम्मद तुगलक / Muhammad Tughlaq
(स) सिकन्दर लोदी / Sikandar Lodi
(द) खिजरखान / Khijar Khan
- (iv) 'सिलसिला' क्या है? / What is 'Silsila'?
(अ) मकबरा / Mausoleum
(ब) धार्मिक स्थल / Religious Place
(स) सूफी व्यवस्था / Sufi System
(द) मुसाफिर खाना / Musafir Khana
- (v) किस भक्ति संत के मौखिक प्रवचन बीजक तथा सुखनीदा में संग्रहित हैं? / The oral discourses of which Bhakti Saint are collection in Beejak and Sukhanida?
(अ) नामदेव / Namdev (ब) नानक / Nanak
(स) कबीर / Kabir (द) सूरदास / Surdas
- (vi) महाभारत का फारसी में किया गया अनुवादित ग्रन्थ क्या कहलाता है?
What is the translation of Mahabharat translated into Persian is called?
(अ) सकीनत-इल-औलिया / Sakinat-Il-Auliya
(ब) रज्मनामा / Razmnama
(स) इकबालनामा / Iqbalnama (द) अकबरनामा / Akbarnama
- (vii) किस युद्ध के बाद हुमायूँ निर्वासित हो गया था?
After which war Humayun was exiled?
(अ) जौनपुर / Jaunpur (ब) चौसा / Chausa
(स) मनसौर / Mansour (द) बिलग्राम / Bilgram

- (viii) जहाँगीर के दरबार में आने वाला पहला अंग्रेज कौन था?
Who was the first Englishman to enter Jahangir's Court?
(अ) विलियम एडवर्ड / William Adword
(ब) हॉकिन्स / Hawkins
(स) जार्ज बारलो / George Barlow
(द) टॉमस रो / Tomas Row
- (ix) शिवाजी का जन्म कब और कहाँ हुआ था?
When and where was Shivaji born?
(अ) 1607 — पुरन्दर / 1607 - Purandar
(ब) 1615 — पूना / 1615 - Pune
(स) 1622 — रायगढ़ / 1622 - Raigarh
(द) 1627 — शिवनेर / 1627 - Shivner
- (x) ताजमहल की रूपरेखा किसने बनायी थी?
Who was designed the Tajmahal?
(अ) उस्ताद इशा / Ustad Esa
(ब) उस्ताद मन्सूर / Ustad Mansoor
(स) उस्ताद रहीम / Ustad Rahim
(द) उस्ताद शहनशेर / Ustad Shahansher

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. इक्ता प्रणाली को समझाइये।
Explain the Iqta system.
- प्र. 3. खानवा युद्ध पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Khanwa battle.
- प्र. 4. 'दीन-ए-इलाही' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on 'Din-e-Ilahi'.

संयुक्त राज्य अमेरिका के सर्वोच्च न्यायालय का संगठन, अधिकारों एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the composition, powers and functions of Supreme Court of U.S.A.

प्र. 10. चीन के संविधान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Discuss salient features of the constitution of China.

अथवा / OR

स्विटजरलैंड की संघीय सभा की रचना और शक्तियों का वर्णन कीजिए।

Describe the composition and power of the Federal Assembly of Switzerland.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA308/BAE305 : POLITICAL SCIENCE
(SELECTED POLITICAL SYSTEMS)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

प्र. 1. (i) ब्रिटिश संविधान की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

Write any two characteristics of British Constitution.

(ii) अमेरिका के राष्ट्रपति का निर्वाचन कौन करता है?

Who elects the American President?

(iii) बहुल कार्यपालिका किस देश में है?

Which country was plural Executives.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) चीन के संविधान (1982) में कितने अनुच्छेद हैं?
How many articles are there in the Constitution (1982) of China?
- (v) अमेरिकी सीनेट की सदस्य संख्या कितनी है?
How many members in American Senate?
- (vi) प्रत्यक्ष प्रजातन्त्र की परिभाषा लिखिए।
Write definition of Direct- Democracy.
- (vii) चीन के राष्ट्रपति का कार्यकाल कितने वर्ष का है?
How many year the term of the President of China?
- (viii) चीन की संसद का क्या नाम है?
What is the name of Parliyamnet of China?
- (ix) स्विटजरलैंड में पूर्ण व अर्द्ध कैन्टनों की संख्या कितनी है?
How many full and half cantons in Switzerland?
- (x) अमेरिका के संविधान में कितने अनुच्छेद हैं?
How many articles are in the American Constitution?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. "कानून के शासन" को परिभाषित कीजिए।
Define "Rule of Law".

(ii)

- प्र. 3. लोकतान्त्रिक केन्द्रवाद क्या है?
What is Democratic Centralism?
- प्र. 4. अमेरिका के राष्ट्रपति को कैसे हटाया जा सकता है?
How the President of U.S.A. can be removed?
- प्र. 5. जनमत संग्रह क्या है?
What is Referendum?
- प्र. 6. स्विट्जरलैंड में प्रत्यक्ष लोकतन्त्र के विभिन्न उपकरणों का वर्णन कीजिए।
Describe various instruments of Direct Democracy in Switzerland.
- प्र. 7. राजा और राजमुकुट में क्या अन्तर है? वर्णन करो।
What is the difference between king and crown? Describe.
- प्र. 8. अमेरिकी संविधान की विशेषताओं का वर्णन करो।
Describe the distinctive features of the constitution of the U.S.A.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ब्रिटिश प्रधानमंत्री की शक्तियों, कार्यों और स्थिति का वर्णन कीजिए।
Describe the power, functions and position of British Prime-minister.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

पिग्मी जनजाति के निवास क्षेत्र, आर्थिक जीवन, सामाजिक जीवन व बाहरी हस्तक्षेप का वर्णन कीजिये।

Describe the area of residence of the Pygmy tribe economic life, social life and external interference.

प्र. 10. मानव की प्रारम्भिक आर्थिक गतिविधियों पर लेख लिखिए।

Write an article on the early economic activities of human.

अथवा / OR

अंतराष्ट्रीय प्रवासन क्या है? प्रवासन को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

What is International migration? Describe the factors that affect migration.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - III)

BOA314/BAE307 : GEOGRAPHY (HUMAN GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) नृतात्विक विज्ञान नामक पुस्तक किसने लिखी?
Anthropogeography book written by?
- (ii) प्रजाति शब्द का अर्थ बताइये।
Explain the meaning of the word species.
- (iii) 'बापला' क्या है?
What is 'Bapla'?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) भील शब्द का अर्थ बताइये।
Meaning of the Bheel word is.....
- (v) फिंच व त्रीवार्था ने मानव भूगोल के विषय क्षेत्र को कितने भागों में बांटा है?
How many parts Finch and Trivarth made the area of Human Geography?
- (vi) ऋतु प्रवास किसे कहते हैं?
What is the season migration?
- (vii) एस्किमों जनजाति का निवास स्थान बताइये।
Write the habitate of Eskimo tribe.
- (viii) मौन व्यापार क्या है?
What is the silent trade?
- (ix) अनुकूलतम जनसंख्या किसे कहते हैं?
What is optimum population?
- (x) जनसंख्या स्थानांतरण क्या है?
What is population transfer?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. मानव भूगोल का अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।
Discuss the relationship of human geography with other social sciences.

- प्र. 3. नव-नियतिवाद।
Neo-determinism.
- प्र. 4. क्रिस्टालर के केन्द्रीय स्थल सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।
Critically examine the central place theory of Crystaler.
- प्र. 5. मलिन बस्तियों पर एक लेख लिखिए।
Write an article on slums.
- प्र. 6. नगरीय अधिवासों के प्रतिरूपों का विस्तृत विवरण दीजिये।
Give a detailed description of the contours of the urbon trible.
- प्र. 7. नागा जनजाति के आवास, व्यवसाय व सामाजिक संगठन का वर्णन करो।
Describe the housing, business & social organization of the Naga tribe.
- प्र. 8. पार्थिव एकता सिद्धान्त पर ब्लॉश के विचार लिखिए।
Write Blash's views on earth unity theory.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. ग्रिफिथ टेलर के मानव प्रजाति वर्गीकरण का वर्णन कीजिये।
Describe Griffith Taylor's Human species classification.

(x) उज्ज्वल शब्द के दो पर्यायवाची लिखो।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. निम्नलिखित सूत्रों का सोदाहरण अर्थ बताइये –

(i) कर्मणि द्वितीया (ii) पञ्चमी भयेन

प्र. 3. निम्नलिखित शब्दों की रूप-सिद्धि कीजिए–

(i) अधिगोपम् (ii) आदित्य

प्र. 4. सनातन और पवित्र शब्द के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए।

प्र. 5. निम्नलिखित वाक्यों का हिन्दी से संस्कृत तथा संस्कृत से हिन्दी अनुवाद कीजिए–

(i) राजा शत्रु पर प्रहार करता है।

(ii) वह पिता का अनुकरण करता है।

(iii) प्रथम कक्षा में उन्नीस छात्र हैं।

(iv) सः शोभनं, मधुरं च ब्रवीति।

(v) माया पुस्तकं पठ्यते।

(vi) गुरुः बालकेन लेखं लेखयति।

प्र. 6. निम्नलिखित श्लोक का सप्रसंग अनुवाद कीजिए–

व्रताय तेनानुचरेण धेनोर्न्यषेधि शेषोऽप्यनुयायिवर्गः।

न चान्यतस्तस्य शरीररक्षा स्ववीर्यगुप्ता हि मनोः प्रसूतिः॥

(ii)

प्र. 7. निम्नलिखित श्लोक का सप्रसंग अनुवाद कीजिए–

सुखमर्थो भवेद् दातुं सुखं प्राणाः सुखं तपः।

सुखमन्यद् भवेत् सर्वं दुःखं न्यासस्य रक्षणम्॥

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 8. स्वप्नवासवदत्तम् के नायक उदयन का चरित्र-चित्रण कीजिए।

प्र. 9. रघुवंशम् महाकाव्य के द्वितीय सर्ग का सार अपने शब्दों में लिखिए।

प्र. 10. कारक प्रकरण को सौदाहरण समझाइये।



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BAE303: SANSKRIT LITERATURE
(LAGHU SIDHANT KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) कर्तुरीप्सिततमं कर्म-सूत्र का अर्थ बताइये।
- (ii) दान-क्रिया में कौन-सी विभक्ति का प्रयोग होता है?
- (iii) दूर तथा समीप अर्थवाचक शब्दों में कौन-सी विभक्ति होती है?
- (iv) समास किसे कहते हैं?
- (v) लघु सिद्धान्त कौमुदी किसकी रचना है?
- (vi) राजपुरुषः में कौनसा समास है?
- (vii) रघुवंश महाकाव्य में कितने सर्ग हैं?
- (viii) राजा दिलीप ने नन्दनी गौ से क्या वरदान मांगा?
- (ix) स्वप्नवासवदत्तम् किसकी रचना है?

(ii) 'जी' मेल के संस्थापक के रूप में किसे जाना जाता है?

Who is known as the founder of 'G' Mail" ?

(अ) एंड्रयू वार्नर / Andrew Warner

(ब) जॉन कौम / Jan Koum

(स) मार्क जूकरबर्ग / Mark Zuckerberg

(द) लेरी पेज एवं सर्जब्रिन / Larry page and Sergeybrin

(iii) पॉवर प्वाइन्ट प्रजेन्टेशन में नई फाइलें बनाने के लिए शॉर्टकट कुंजी क्या है?

What is the shortcut key to create a new files in power point presentation?

(अ) Ctrl+N

(ब) Ctrl+S

(स) Ctrl+M

(द) Ctrl+N

(iv)कार्य फलक उस डिजाइन को दर्शाता है जो वर्तमान में प्रस्तुति में उपयोग किया जा रहा है। /task pane shows the design that is currently being used in the presentation.

(अ) स्लाइड शो / Slide Show

(ब) स्लाइड स्टाइल / Slide Style

(स) स्लाइड डिजाइन / Slide Design

(द) स्लाइड प्रारूप / Slide Format

(v) "गूगल" का जनक किसको माना जाता है?

Who is known as the father of "Google"?

(अ) मार्क जूकरबर्ग / Mark Zuckerberg

(ब) जॉन कौम / Jan Koum

(स) एंड्रयू वार्नर / Andrew Warner

(द) लेरी पेज एवं सर्जब्रिन / Larry page and Sergeybrin

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE)

(3 x 5 = 15)

प्र. 2. ई-शिक्षण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by E-Learning?

प्र. 3. मोबाईल बैंकिंग के लिए विभिन्न मोबाईल एप्लीकेशन लिखें।

Write different mobile apps for mobile banking.

प्र. 4. स्मार्ट क्लास के उपयोग का विवेचन करें।

Describe the use of smart class.

प्र. 5. ई-मेल खाते का क्या लाभ है?

What is the benefit of E-mail account?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई एक)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY ONE) (x15 = 15)

प्र. 6. पॉवर प्वाइन्ट प्रजेन्टेशन क्या है? यह शिक्षक और छात्रों के कक्षा शिक्षण गतिविधियों में कैसे सहायक है?

What is Power Point Presentation? How it is helpful for teacher and students in classroom Teaching-Learning Activity?

अथवा / OR

प्र. 7. शिक्षा में मल्टी मीडिया के बारे में बताएं। डिजिटल दुनिया में छात्रों के लिए इसकी उपयोगिता लिखें।

Explain about multimedia in Education. Write its utility for students in digital world.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - III

JVB301 : CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

समय : 2.00 घण्टे

पूर्णांक : 35

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं तीन प्रश्नों तथा भाग 'स' में से किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any three questions from section 'B' and any one question from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ'/SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 1 = 5)

- प्र. 1. (i) दस्तावेज को बचाने के लिए कम्प्यूटर की शॉर्टकट कुंजी क्या है?
What is the shortcut key of computer to save the document?
(अ) Ctrl+P
(ब) Ctrl+U
(स) Ctrl+C
(द) Ctrl+V

- (iv) प्रेक्षाध्यान का नामकरण कब किया गया?
When was Preksha Meditation named?
- (v) प्रेक्षाध्यान के मुख्य अंग कितने हैं?
How many main components of Preksha Meditation are there?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE)
(3 x 5 = 15)

- प्र. 2. किन्हीं दो आसनों की विधि, लाभ एवं सावधानियाँ लिखें।
Write process, benefits and precautions of any two asanas.
- प्र. 3. सूर्यभेदी प्राणायाम का परिचय, विधि, लाभ एवं सावधानियाँ लिखें।/ Write introduction, process, benefits and precautions of Suryabhedhi Pranayam.
- प्र. 4. बन्धों को विस्तार से समझाइये। / Explain bandhas in detail.
- प्र. 5. कायोत्सर्ग को समझाते हुए विधि लिखें।
While explaining Kayotsarg write its process.
- प्र. 6. श्वास प्रेक्षा को वैज्ञानिक दृष्टि से समझाइये तथा विधि लिखें।
Describe Swas Preksha on scientific basis, also write its process.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (1 x 15 = 15)

- प्र. 7. विद्यार्थी जीवन में अष्टांग योग की उपयोगिता सिद्ध करें।
Prove the utility of Ashtang Yoga in student life.
अथवा / OR
प्रेक्षाध्यान के मुख्य अंगों को विस्तार से समझाइये।
Explain main components of Preksha Meditation in detail.



(ii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019 BACHELOR OF EDUCATION/ BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION/ BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION SEMESTER - III

JVB302 : YOGA AND PREKSHA MEDITATION

- समय : 2.00 घण्टे
पूर्णांक : 35
- निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं तीन तथा भाग 'स' में से किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।
- Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any three questions from section 'B' and any one question from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ'/SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 1 = 5)

- प्र. 1. (i) बन्ध कितने प्रकार के होते हैं? / How many Bandha are there?
- (ii) पतंजलि के अनुसार योग के कितने अंग हैं?
How many limbs are there, according to Maharashi Patanjali?
(अ) दो / Two (ब) चार / Four
(स) छः / Six (द) आठ / Eight
- (iii) प्रेक्षाध्यान के प्रणेता कौन हैं?
Who is the propounder of Preksha Meditation?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

की पीड़ा नहीं समझ पाती और पिछली पीढ़ी अपनी सन्तान के सम्भावित संकट की कल्पना मात्र से उद्विग्न हो जाती है।

- प्र. 8. सारांश यह कि श्रद्धा में दृष्टि पहले कर्मों पर से होती हुई श्रद्धेय तक पहुंचती है और प्रीति में प्रिय पर से होती हुई उसके कर्मों आदि पर जाती है। एक व्यक्ति को कर्मों द्वारा मनोहरता प्राप्त होती है, दूसरी में कर्मों को व्यक्ति द्वारा। एक में कर्म प्रधान है, दूसरी में व्यक्ति।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो प्रश्न हल करें) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ध्रुवस्वामिनी नाटक का महत्त्व स्पष्ट करते हुए ध्रुवस्वामिनी की चारित्रिक विशेषताओं को व्याख्यायित कीजिए।

अथवा

निबन्ध विद्या के महत्त्व पर अपने विचार रखते हुए पाठ्यक्रम वर्णित निबंधकारों का सामान्य परिचय दीजिए।

- प्र. 10. एकांकी विद्या के बारे में बताते हुए एकांकी विद्या का तात्त्विक विवेचन कीजिए।

अथवा

हिन्दी नाटक के विकास में प्रसाद युग के महत्त्व को बताते हुए हिन्दी नाटक के तत्वों पर प्रकाश डालिए।



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS /
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - IV
BOA403 /BAE401 - GADHYA SAHITYA (NATAK, EKANKI, NIBANDH)
(HINDI LITERATURE)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

प्र. 1. अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (10 x 1 = 10)

- “हो तो ली है नहीं तो अब तक रह ही क्या गया है।” उक्त पंक्ति कौनसे निबंध से ली गयी है।
- पेट दाढ़ी मूँछ भौंह आदि को किस रचनाकार ने अपनी रचनाओं में पात्र बनाये?
- दीपदान एकांकी के रचनाकार का नाम लिखिए।
- जयशंकर प्रसाद कृत कोई दो नाटकों के नाम लिखिए।
- धरोहर एकांकी में आवाजी सोम द्वारा किसकी पुत्रवधु को लाया गया।
- ध्रुवस्वामिनी नाटक में ध्रुवस्वामिनी को छोड़कर किन्हीं दो पात्रों के नाम लिखिए।
- भारतेन्दु मण्डल के किन्हीं दो लेखकों के नाम लिखिए।

(viii) श्रद्धा किसे कहते हैं?

(ix) बालक शिवशंभू को बचपन में किस पक्षी को पालने को शोख था?

(x) पाठ्यक्रम वर्णित किस एकांकी में एक वीर शक्तावत राजपूत का जिक्र हुआ है?

खण्ड - 'ब'

सप्रसंग व्याख्या करें- (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. चित्त शुद्ध करके वर्षभर की कही-सुनी क्षमा करके, हाथ जोड़ के, पाँव पड़के, मित्रों को मनाके, बाँहें पसार के उनसे मिलने और यथासामर्थ्य जी खोल के परस्पर प्रसन्नता सम्पादन का दिन है जो लोग प्रेम का तत्त्व तनिक भी नहीं समझते, केवल स्वार्थ साधन ही को कर्तव्य समझते हैं, पर हैं अपने ही देश-जाति के उनसे घृणा न करके ऊपरी आमोद-प्रमोद में मिला के समयान्तर में मित्रता का अधिकारी बनाने की चेष्टा करने का त्यौहार है।
- प्र. 3. श्रद्धा और प्रेम के योग का नाम भक्ति है। जब पूज्यभाव की वृद्धि के साथ श्रद्धाभाजन के सामीप्य लाभ की प्रवृत्ति हो, उसकी सत्ता के कई रूपों के साक्षात्कार की वासना हो, तब हृदय में भक्ति का प्रादुर्भाव समझना चाहिए। जब श्रद्धेय के दर्शन, श्रवण, कीर्तन, ध्यान आदि में आनन्द का अनुभव होने लगे। जब उससे संबंध रखने वाले श्रद्धा के विषयों के अतिरिक्त बातों की और मन आकर्षित होने लगे, तब भक्ति रस का संचार समझना चाहिए। जब श्रद्धेय का उठना बैठना, चलना, फिरना, हँसना, बोलना, क्रोध करना आदि भी हमें अच्छा लगने लगे, तब हम समझ लें कि हम उसके भक्त हो गये।

प्र. 4. हिन्दू होते हुये भी शिवा के लिए इस्लाम धर्म पूज्य है। इस्लाम के पवित्र स्थान, उसके पवित्र ग्रन्थ-सम्मान की वस्तुएँ हैं। शिवा हिन्दू और मुसलमान प्रजा में कोई भेद नहीं समझता। अरे! उसकी सेना में मुस्लिम सैनिक तक हैं। वह देश में हिन्दू राज्य नहीं, सच्चे स्वराज्य की स्थापना चाहता है।

प्र. 5. “तुम्हारे अंगूठे से रक्तधार बही। अब हृदय से रक्त की धारा बहेगी तो मैं कैसे रोक सकूँगी, मेरे लाल! मेरे चन्दन। यह रक्तधारा अपनी मातृभूमि पर चढ़ा दो। आज मैंने भी दीपदान किया है दीपदान! अपने जीवन का द्वीप मैंने रक्त की धारा पर बलिदान कर दिया है, ऐसा दीपदान भी किसी ने नहीं किया है। एक बार तुम्हारा मुख देख लूँ, कैसा सुन्दर और भोला मुख है।”

प्र. 6. आपके अभिवादन के लिए धन्यवाद। आप मेरी वीरता की कितनी ही प्रशंसा करें, परन्तु क्षत्रिय बालक सच्चाई को अधिक समय तक नहीं छिपा सकता। सच तो यह है कि राणाजी की हरावल का अधिकार वास्तव में चूड़ावतों का ही है, सत्तावतों का नहीं। किले का फाटक टूटने के पूर्व ही वीरवर जैत्रसिंह का सिर पहले ही दीवार को पार कर किले के अन्दर पहुँच चुका था। मेरा मस्तक उस वीरवर के चरणों पर सदा झुका रहेगा।”

प्र. 7. बचपन में दादी-नानी जाते समय यह गीत गाती, मेरे विदेश में रहने पर वे यही गीत विहल होकर गाती और लौटने पर कहती- ‘मेरे लाल को कैसा बनवास मिला था। जब मुझे दादी-नानी की इस आकुलता पर हँसी भी आती, गीत का स्वर बड़ा मीठा लगता। हाँ, तब उसका दर्द नहीं छूता। पर इस प्रतीक्षा में एकाएक उसका दर्द उस ढलती रात में उभर आया और सोचने लगा, आने वाली पीढ़ी पिछली पीढ़ी की ममता

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Summarise the story 'A Cup of Tea'.
- Q. 3. Discuss the story 'The open Window'.
- Q. 4. What do you mean by 'Partition Novel'?
- Q. 5. Define satire.
- Q. 6. Discuss the story 'The Gift of Magi'.
- Q. 7. What do you mean by novel?
- Q. 8. Write a short note on the theme of 'Train to Pakistan'.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Discuss 'A Bachelor's complaint of the Behavior of married people'.

OR

Critically evaluate the essay 'From Religion to Vocation'.

- Q. 10. Summarise 'Train to Pakistan' at length.

OR

Write a detailed note on 'Khuswant Singh'.



(ii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - IV

BOA404/BAE402 - PROSE AND FICTION (ENGLISH LITERATURE)

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

Q. 1. OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) Who is Philip?
- (ii) Who wrote the story 'The Open Window'?
- (iii) Name the character of the story 'The Gift of Magi'.
- (iv) Who wrote the book 'A Tale From Shakespeare'?
- (v) What was pahom by profession?
- (vi) Which age does charles Lamb belong?
- (vii) What is the full name of A.G. Gardiner?
- (viii) What is the full name of C.E.M. Joad?
- (ix) Who is Jugat Singh?
- (x) Mention the year of Publication of 'Train to Pakistan'?

(iii)

P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - IV

BOA413/BAE404 : HISTORY (RAJASTHAN KE ITIHAS KA SARVEKSHAN)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) 1857 में कोटा में विद्रोह के नेता कौन थे और कोटा के तत्कालीन पालिटिकल एजेंट कौन थे?
Who was the leader and political agent of 1857 revolt in Kota?
- (ii) मीराबाई का जन्म कहाँ हुआ था और उनके पति का क्या नाम था?
Where was Mirabai born and what was her husband name.
- (iii) चम्पानेर संधि के बारे में बताइये।
Discuss briefly Champaner Treaty.
- (iv) बिजोलिया आन्दोलन के कोई दो कारण बताइये।
Write any two causes bijoliya movement.

- (v) बैराठ सभ्यता की कोई दो विशेषताएँ बताइये।
Write any two features of Bairat culture.
- (vi) 'आहड़' का शाब्दिक अर्थ क्या है?
The word 'Ahar' literally means?
- (vii) किस इतिहासकार ने 1857 की क्रान्ति को प्रथम स्वतंत्रता संग्राम बताया?
Which historian defined the revolt of 1857 as the first war of independence?
- (viii) आर्य समाज की स्थापना किसने की?
Who founded Arya Samaj?
- (ix) हल्दीघाटी का युद्ध कब हुआ?
When was Haldighati battle fought?
- (x) 'कालीबंगा' का शाब्दिक अर्थ है?
The word 'Kalibanga' denotes.

SECTION 'B' / भाग 'ब'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. धार्मिक आन्दोलन में दादू दयाल के योगदान पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Dadu Dayal contribution to bhakti movement.
- प्र. 3. राजपूताना में मराठों के हस्तक्षेप का कारण बताइये।
Describe the causes responsible for the interference of the Marathas in Rajputana.
- प्र. 4. चित्तोड़ दुर्ग की स्थापत्य कला पर लेख लिखिए।
Write a short essay on architecture of Chittor fort.
- प्र. 5. ब्रिटिश प्रभुसत्ता के समय में राजपूत जागीरदारों की स्थिति में क्या परिवर्तन हुए?
बताइये।

(ii)

Narrate the changes appeared in the condition of Rajput Jagirdars during British sovereignty.

- प्र. 6. राजस्थान में 1857 के विद्रोह के कारणों का वर्णन कीजिए।
Describe the causes of 1857 revolt in Rajasthan.
- प्र. 7. महाराणा प्रताप के मुगलों से हुए संघर्ष पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note Maharana Pratap's struggle with the Mughals.
- प्र. 8. राजस्थान के पूर्व ऐतिहासिक काल की जानकारी के स्रोत बताइये।
Describe the sources of knowing Rajasthan's ancient past.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. कुंभा की राजनैतिक और सांस्कृतिक उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on political and cultural achievements of Kumbha.

अथवा/OR

राजस्थान के एकीकरण के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।
Explain the various phases of integration of Rajasthan.

- प्र. 10. कालीबंगा और आहड़ सभ्यता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of Kalibanga and Ahar culture.

अथवा/OR

राजस्थान के राजनैतिक जागरण में समाज सुधारकों के योगदान पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the contribution of social reformers in creating political awareness in Rajasthan.



(iii)

भारत की संघीय व्यवस्था पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on Indian federal system.

प्र. 10. भारत के प्रधानमंत्री की नियुक्ति एवं उसकी शक्तियों की विवेचना कीजिए।

Discuss on appointment and powers of Prime Minister of India.

अथवा/OR

भारत में राज्य राजनीति में राज्यपाल की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Examine the role of Governor in state politics in India.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS /
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - IV
BOA408/BAE405 - POLITICAL SCIENCE
(INDIAN POLITICAL SYSTEM)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

- (i) द्वैध शासन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Dualism?
- (ii) 1935 के अधिनियम की कोई दो विशेषताएं लिखिए।
Write any two features of act of 1935.
- (iii) प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे?
Who was the President of Draft Committee?

- (iv) भारतीय संविधान की कोई दो संघात्मक विशेषताएँ लिखिए।
Write any two features of federal system in Indian Constitution.
- (v) राष्ट्रपति लोक सभा में कितने सदस्य मनोनीत कर सकता है?
How many members can be nominated in Lok Sabha by the President?
- (vi) भारत में राष्ट्रपति का कार्यकाल कितने वर्ष है?
How many year tenure of President of India?
- (vii) भारतीय संविधान में कितने अनुच्छेद हैं?
How many articles in Indian Constitution?
- (viii) राज्यपाल की नियुक्ति कौन करता है?
Who is appoint Governor?
- (ix) मंत्रीमण्डल के गठन का अधिकार संवैधानिक रूप से किसे प्राप्त है?
Who is have constitutional power of composon of Cabinet?
- (x) किन्हीं दो मौलिक अधिकारों के नाम लिखिए।
Write any two name of fundamental rights.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. 1935 के अधिनियम पर अपने विचार लिखिए।
Write your own views on the act of 1935.

(ii)

- प्र. 3. भारतीय संविधान की कोई पाँच विशेषता लिखिए।
Write any five features of Indian Constitution.
- प्र. 4. लोक सभा के गठन का विवेचन कीजिए।
Explain composition of Lok Sabha.
- प्र. 5. मौलिक अधिकार एवं नीति निर्देशक तत्वों में क्या अंतर है?
What difference between fundamental rights and directive principles?
- प्र. 6. राष्ट्रपति की शक्तियों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
Discuss in brief on Powers of President.
- प्र. 7. क्षेत्रीयतावाद की चुनौती को स्पष्ट कीजिए।
Explain challenge of Regionalism.
- प्र. 8. 'राज्य राजनीति में मुख्यमंत्री शासन की धूरी है'। स्पष्ट कीजिए।
The Chief Minister is the keystone in state Government'. Explain it.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. 1919 के अधिनियम की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए।
Discuss on basic features of the act of 1919.

अथवा/OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये-

Write short note on any two of following-

- (i) स्वेज नहर जलमार्ग / Suez Canal Water Transportation
- (ii) विश्व व्यापार संगठन / World Trade Organization (W.T.O.)
- (iii) औद्योगिक अवस्थिति सिद्धान्त की मान्यताएँ वेबर के अनुसार
Industrial Dependence principle belongs to Weber.
- (iv) ओपेक / OPEAK



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - IV

BOA414/BAE407 : GEOGRAPHY (ECONOMIC GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) आर्थिक भूगोल को परिभाषित कीजिए।
Define Economic Geography.
- (ii) GATT का पूरा नाम बताइये।
What is the fulforms of GATT?
- (iii) 'जुड़वा खनिज' किसे कहते हैं?
What do you mean by 'Twin minerals'?
- (iv) विश्व के चार प्रमुख कोयला उत्पादक देशों के नाम लिखिए।
Write the name of four major coal producer contries of the world

- (v) लंबवत् खनन से आप क्या समझते हैं?
What is meant by shaft mining?
- (vi) 'फज़ेंडा' किसे कहते हैं?
What is Fazenda?
- (vii) लौह अयस्क के प्रकार लिखिये।
Write down the types of iron ore.
- (viii) विश्व के चार प्रमुख रबर उत्पादक देशों के नाम लिखिये।
Write the name of four major rubber producer countries of the world.
- (ix) सी.एफ.एल क्या है?
What is CFL?
- (x) 'ट्रक फार्मिंग' कृषि किसे कहते हैं?
What do you mean by Truck Farming?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. व्यापारिक पशुचारण प्रदेश की विशेषताएं लिखिये।
Write the characteristics of livestock ranching region.
- प्र. 3. जल संसाधन संरक्षण के उपाय लिखिये।
Write the steps for nature resources conservation.
- प्र. 4. चाय उत्पादन के लिये आदर्श भौगोलिक दशाएं लिखिए।
Write the favourable geographical conditions for tea cultivation.

(ii)

- प्र. 5. अम्लीय वर्षा क्या है?
What is acid rain?
- प्र. 6. सूती वस्त्र उद्योग के स्थानीयकरण के कारकों का वर्णन कीजिये।
Describe the factors responsible for the cotton textile industries.
- प्र. 7. आर्थिक भूगोल की आर्थिक क्रियाओं का वर्णन कीजिये।
Describe the economic activities of economic geography.
- प्र. 8. विनिर्माण उद्योग क्या है?
What is manufacturing Industry?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. आर्थिक भूगोल का अन्य विषयों के साथ क्या सम्बन्ध है? विस्तार से समझाइये।
Discuss the relation of economic geography with other subjects.

अथवा/OR

- पेट्रोलियम का विश्व उत्पादन एवं वितरण प्रारूप की विवेचना कीजिए।
Discuss the world production and distribution pattern of petroleum.
- प्र. 10. विश्व में लौह इस्पात उद्योग के उत्पादन व वितरण प्रारूप की विवेचना कीजिए।
Discuss the world production and distribution pattern of iron ore.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (अ) वंशानुगत/Heredity (ब) कर्म/Karma
(स) समुदाय/Community (द) उपर्युक्त सभी/All of the above

- (iii) राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासन की सबसे निम्न स्तरीय इकाई है-
The primary unit of educational administration of state level is-

- (अ) जिला शिक्षा अधिकारी/District Education Officer
(ब) ब्लॉक शिक्षा अधिकारी/Block Education Officer
(स) शिक्षा मंत्रालय/Education Ministry
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above

- (iv) निम्नलिखित में से शिक्षा के अनौपचारिक अभिकरण हैं-
Non formal agency of education in the following-

- (अ) परिवार/Family (ब) समाज/Society
(स) विद्यालय/School (द) अ एवं ब दोनों/Both A & B

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-/ Fill in the blanks-

- (v) विद्यालय शब्द की उत्पत्ति ग्रीक शब्द..... से हुई है।
The word school is derived from Greek word.....
- (vi) संविधान की धारा..... के अनुसार राज्य द्वारा सहायता प्राप्त किसी भी विद्यालय में धार्मिक शिक्षा नहीं दी जायेगी।
It is prohibited to give religious education in any school which funded by State Government according to article..... of Constitution.
- (vii) बालिका शिक्षा उन्नयन हेतु प्रमुख आवासीय विद्यालय..... कार्यरत हैं।
.....are working to upliftment of girl's education as residential school.

(ii)

एक वाक्य में उत्तर दीजिए- / Give answer in one sentence.

- (viii) बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम की स्थापना का वर्ष एवं प्रमुख उद्देश्य लिखिए।

Write the main objective and establishment year of child marriage prohibition act.

- (ix) कन्या भ्रूण हत्या रोकथाम हेतु किसी एक अधिनियम का नाम लिखिए।
Mention the name of any one act related to female foeticide.

- (x) साक्षरता विकास सम्बन्धी प्रमुख अभियान का नाम लिखिए।
Mention the main campaign to foster literacy.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भारतीय समाज की प्रमुख विशेषताएँ संक्षेप में लिखिए।
Write down the main characteristics of Indian society in brief.
- प्र. 3. राष्ट्रीय महिला आयोग की संरचना एवं कार्यो को लिखिए।
Write the structure and functions of National Women Commission.
- प्र. 4. प्रधानाध्यापक की नेतृत्वशील भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Explain the leadership role of Headmaster.
- प्र. 5. शिक्षा का परिवार एवं समाज के विकास में योगदान बताइए।
Mention the contribution of education to develop family and society.
- प्र. 6. एक आधुनिक विद्यालय में प्रयोगशाला सम्बन्धी गुणात्मक एवं मात्रात्मक आवश्यकताएं बताइए।
Mention the qualitative and quantitative needs of laboratory in the modern school.

(iii)

- प्र. 7 एक गैर सरकारी संगठन की स्थापना सम्बन्धी प्रावधान बताइए।
Mention the regulations related to establishment of the non-government organisation.
- प्र. 8 शिक्षा के प्रसार में धार्मिक संगठनों की उपादेयता लिखिए।
Discuss the significance of religious organisation for extension of education.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ Essay Type Questions (2 x 15= 30)

- प्र. 9 शिक्षा का अधिकार सम्बन्धी प्रमुख प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।
Describe the main provisions of Right to Education (RTE).

अथवा/OR

केन्द्रीय स्तर पर शैक्षिक प्रशासन की संरचना की व्याख्या कीजिए।
Discuss the structure of educational administration at Central Government level.

- प्र. 10 लैंगिक संवेदनशीलता एवं शिक्षा के प्रसार हेतु प्रमुख सरकारी योजनाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the government planning related to expansion of gender sensitivity and education.

अथवा/OR

वर्तमान सामाजिक समस्याओं की, कारण एवं समाधान सहित व्याख्या कीजिए।
Elaborate the current social problems with appropriate causes and solutions.



(iv)

**SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE- BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)
EDU401 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY**

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) लैंगिक समानता की स्थापना हेतु मानवाधिकार दिवस मनाया जाता है—
To develop gender equality, Human Rights day is celebrated on—
(अ) 10 दिसम्बर/10 December (ब) 17 दिसम्बर/17 December
(स) 11 दिसम्बर/11 December (द) 20 दिसम्बर/20 December
- (ii) प्राचीन भारतीय जाति व्यवस्था का प्रमुख आधार था—
The main basis of caste system in ancient India was—

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) Insert the correct verb in the given sentence.
The..... (meet) me last night.
(a) meets (b) will meet
(c) met (d) is meeting`
- (vi) She behaved rudely. Underlined word is.....
(a) Noun (b) Pronoun
(c) Adjective (d) Adverb
- (vii) He jumped..... river. Insert the correct preposition.
(a) In (b) Into
(c) With (d) To
- (viii) Nither you..... your brother were present in the function.
Choose the correct word
(a) nor (b) either
(c) or (d) both
- (ix) Which is the example of demonstrative pronoun?
(a) Some (b) Any
(c) This (d) Myself
- (x) Choose the collective noun.
(a) Soldiers (b) Juice
(c) Boy (d) Ganga

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. What do you mean by adverb? Discuss its types.
- Q. 3. Change the voice in the following sentences.
(i) Help the poor.
(ii) Please go there.
(iii) He writes a letter.
(iv) Have you stolen the money?
(v) You can do it.

(ii)

- Q. 4. Change into indirect speech.
(i) He said to me, "Don't play here."
(ii) He said to me, "Where are you"?
(iii) He said to me, "Do you go to library"?
(iv) He said to me, "I was late."
(v) They said, " We went to Delhi."
- Q. 5. Use appropriate modals.
(i) You reach on time.
(ii) They consult the doctor.
(iii) God bless you!
(iv) It rain today.
(v) How you come here?
- Q. 6. Identify the adverbs in the following sentences.
(i) She is very clever.
(ii) I will call you later.
(iii) He is requesting humbly.
(iv) I was just calling you.
(v) I never told a lie.
- Q. 7. Explain the meaning of the following phrasal verbs.
(i) Give in
(ii) Put off
(iii) Ask around
(iv) Back up
(v) Break down

- Q. 8. Discuss the major themes of 'Essentials of Education.'

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a paragraph on any of the following topics -

(iii)

P.T.O.

- (a) Water crisis a major problem.
- (b) Environmental problem.
- (c) Plastic pollution.
- (d) Abolishment of Article 370.

Q. 10. Write a letter to your friend inviting him in the wedding ceremony of your sister.

OR

Write an application to the principal of your college to start music classes.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
EDU501 : GENERAL ENGLISH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

Insert the appropriate term from the given options.

- Q. 1. (i) I went to school.
 (a) A (b) An
 (c) The (d) None
- (ii) Use suitable modals from the given options.
 It..... rain today.
 (a) can (b) may
 (c) should (d) None
- (iii) Identify the underlined word, he is chinese.
 (a) Adjective (b) Adverb
 (c) Noun (d) Pronoun
- (iv) This car is 'ours', identify the underlined word.
 (a) Noun (b) Pronoun
 (c) Adjective (d) Preposition

(iv)

(i)

P.T.O.

- (v) Insert the correct verb in the given sentence.
The..... (meet) me last night.
(a) meets (b) will meet
(c) met (d) is meeting`
- (vi) She behaved rudely. Underlined word is.....
(a) Noun (b) Pronoun
(c) Adjective (d) Adverb
- (vii) He jumped..... river. Insert the correct preposition.
(a) In (b) Into
(c) With (d) To
- (viii) Nither you..... your brother were present in the function.
Choose the correct word
(a) nor (b) either
(c) or (d) both
- (ix) Which is the example of demonstrative pronoun?
(a) Some (b) Any
(c) This (d) Myself
- (x) Choose the collective noun.
(a) Soldiers (b) Juice
(c) Boy (d) Ganga

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. What do you mean by adverb? Discuss its types.
- Q. 3. Change the voice in the following sentences.
(i) Help the poor.
(ii) Please go there.
(iii) He writes a letter.
(iv) Have you stolen the money?
(v) You can do it.

(ii)

- Q. 4. Change into indirect speech.
(i) He said to me, "Don't play here."
(ii) He said to me, "Where are you"?
(iii) He said to me, "Do you go to library"?
(iv) He said to me, "I was late."
(v) They said, " We went to Delhi."
- Q. 5. Use appropriate modals.
(i) You reach on time.
(ii) They consult the doctor.
(iii) God bless you!
(iv) It rain today.
(v) How you come here?
- Q. 6. Identify the adverbs in the following sentences.
(i) She is very clever.
(ii) I will call you later.
(iii) He is requesting humbly.
(iv) I was just calling you.
(v) I never told a lie.
- Q. 7. Explain the meaning of the following phrasal verbs.
(i) Give in
(ii) Put off
(iii) Ask around
(iv) Back up
(v) Break down
- Q. 8. Discuss the major themes of 'Essentials of Education.'

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a paragraph on any of the following topics -

(iii)

P.T.O.

- (a) Water crisis a major problem.
- (b) Environmental problem.
- (c) Plastic pollution.
- (d) Abolishment of Article 370.

Q. 10. Write a letter to your friend inviting him in the wedding ceremony of your sister.

OR

Write an application to the principal of your college to start music classes.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
**BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION**
(SEMESTER - V)
EDU501 : GENERAL ENGLISH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

Insert the appropriate term from the given options.

- Q. 1. (i) I went to school.
(a) A (b) An
(c) The (d) None
- (ii) Use suitable modals from the given options.
It..... rain today.
(a) can (b) may
(c) should (d) None
- (iii) Identify the underlined word, he is chinese.
(a) Adjective (b) Adverb
(c) Noun (d) Pronoun
- (iv) This car is 'ours', identify the underlined word.
(a) Noun (b) Pronoun
(c) Adjective (d) Preposition

(iv)

(i)

P.T.O.

- परिचय इतना इतिहास यही
उमड़ी कल थी मिट आज चली
मैं नीर भरी दुःख की बदली
- प्र. 8. मैं खूब समझता हूँ कि नीति यह क्या है,
असमय में जन्मी हुई प्रिति यह क्या है
जोड़ने नहीं बिछुड़े-वियुक्ति कुलजन से,
फोड़ने मुझे आयी हो दुर्योधन से।
सिर पर आकर जब हुआ उपस्थित रण है,
हिल उठा सोच परिणाम तुम्हारा मन है।
अंक में न तुम मुझको भरने आयी हो,
कुरुपति को कुछ दुर्बल करने आयी हो।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. भारतेन्दु मण्डल का सामान्य परिचय देते हुए भारतेन्दु युगीन प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

हिन्दी साहित्य में आधुनिक युग की विकास यात्रा पर एक निबंध लिखिए।

- प्र. 10. प्रगतिवादी युग की प्रवृत्तियों को विस्तार से व्याख्यायित कीजिए।

अथवा

काव्यगुणों पर प्रकाश डालते हुए काव्यदोषों के भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA503/BAE501 - HINDI LITERATURE
(ADHUNIK KAVYA EVAM KAVYASHASTRA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए -

- (i) जयशंकर प्रसाद के कामायनि महाकाव्य का प्रकाशन वर्ष लिखिए।
- (ii) सूर्यमल्ल मिश्र कृत 'वीर सतसई' का कोई एक दोहा लिखें।
- (iii) महादेवी वर्मा को उनकी कौनसी कृति पर भारतीय ज्ञानपीठ पुरस्कार मिला?
- (iv) पाठ्यक्रम में मैथिलीशरण गुप्त रचित विरह गीत में किसकी विरह वेदना को अभिव्यक्त किया गया है?

(i)

कृ.पृ.उ.

- (v) प्रयोगवाद में तारसप्तक का सम्पादन किसके द्वारा किया गया?
- (vi) आधुनिक काल में किस कवि का 'बादल' सर्वाधिक प्रिय विषय रहा?
- (vii) भारतेन्दु मण्डल के कोई दो लेखकों के नाम लिखें।
- (viii) "लाल पगड़ी जा रही है"। इस वाक्य में कौनसी शब्द शक्ति प्रयुक्त हुई है।
- (ix) "सजना है मुझे सजना के लिए" उपयुक्त पंक्ति में कौनसा अलंकार है?
- (x) नाक का मोती अधर की कांति से
बीज दाढ़िम का समझकर भ्रांति से
देखकर सहसा हुआ शुक मौन है
आज फिर यह दूसरा शुक कौन है
पंक्तियाँ किस अलंकार को इंगित कर रही है?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. हिम गिर के उत्तुंग शिखर पर बैठ शिला की शीतल छाँह
एक पुरुष, भीगे नयनों से, देख रहा था प्रलय प्रवाह
नीचे जल था, उपर हिम था, एक तरल था एक सघन
एक तत्त्व की ही प्रधानता कहो उसे जड़ या चेतन
- प्र. 3. सँभली और निशंक भख अँबक राह न जाह
पण धन को किम पैखही नैण विणण्ठा नाह

(ii)

- प्र. 4. हम दूसरों को पाँच सौ की बेचते हैं जब रूई,
सानन्द कहते हैं कि हमको आय क्या अच्छी हुई
पर, दूसरे कहते कि ठहरो, वस्त्र जब हम लायेंगे
तब और पैतालीस सौ लेकर तुम्हीं से जायेंगे।
- प्र. 5. हेमपूँज हेमन्तकाल के इस आतप पर वारूँ
प्रियस्पर्श की पुलकावलि मैं कैसे आज विसारूँ ?
किंतु शिशिर, ये ठण्डी सांसें हाय! कहां तक धारूँ?
तन गारूँ, मन मारूँ, पर क्या मैं जीवन भी हारूँ?
मेरी बाँह गही स्वामी ने, मैंने उनकी छाँह गही,
मैंने ही क्या सहा, सभी ने, मेरी बाधा-व्यथा सही।
- प्र. 6. छायाएँ मानव-जन की
नहीं मिटिं लम्बी हो हो कर
छायाएँ तो अभी लिखी हैं,
झुलसे हुए पत्थरों पर
उजड़ी सड़कों की गच पर
मानव का रचा हुआ सूरज
मानव को भाप बना कर सोख गया।
- प्र. 7. रज-कण पर जल-कण हो बरसी
नवजीवन-अंकुर बन निकली
पथ को न मलिन करता आना
पद-चिह्न न दे जाता जाना
सुधि मेरे आगम की जग में
सुख की सिहरन हो अन्त खिली
विस्तृत नभ का कोई कोना,
मेरा न कमी अपना होना,

(iii)

कृ.प.ऊ.

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- Q. 2. Summarise the main theme of the poem 'Enterprise'.
- Q. 3. Draw the character sketch of Nora.
- Q. 4. Comment upon the play 'Refund'.
- Q. 5. Critically appreciate the poem 'The Journey of the Magi'.
- Q. 6. Discuss the theme of 'A River'.
- Q. 7. Discuss the central idea of the poem 'Pied Beauty'.
- Q. 8. Explain with reference to the context-
'Home is where we have to gather grace'.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- Q. 9. Draw the character sketch of 'Helmer'.
- OR
- Critically appreciate the poem 'My cast Duchess'.
- Q. 10. Summarize the play 'The Never - The Never Nest of Cedric Mount'.
- OR
- Discuss the major themes of 'A Doll's House'. ◆◆◆

(ii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA504/BAE502 - ENGLISH LITERATURE
(POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORTOBJECTIVE TYPE QUESTIONS : (10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Name any two books written by Nissim Ezekiel.
- (ii) When did Nissim Ezekiel receive Sahitaya Academy award?
- (iii) What is the full name of A.K. Ramanujan?
- (iv) Who wrote the poem 'Railroad Reveries'?
- (v) Name any two Victorian poets.
- (vi) Who is known as an Irish poet?
- (vii) What is the full name of G.M. Hopkins?
- (viii) Name any Noble prize winner poet prescribed in your syllabus.
- (ix) Which nationality does Henrck Ibsen belong to?
- (x) Who wrote the play 'Refund'?

(i)

P.T.O.

- (ix) निर्वाणः और प्रतिष्ठम्भः के अर्थ लिखो।
 (x) माघ कवि द्वारा रचित महाकाव्य का नाम लिखिए।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. निम्नलिखित वाक्यों का हिन्दी से संस्कृत और संस्कृत से हिन्दी में अनुवाद कीजिए—
- (i) सत्यनिष्ठ और धर्मनिष्ठ राम धनुष्पाणि वन में घूमते हैं।
 (ii) बल से बुद्धि श्रेष्ठ है।
 (iii) वह गाँव से आता हुआ सुगन्धित पुष्प वृक्ष से तोड़ता है।
 (iv) स्वकीये वेश्मनि सद्मनि वा निवसामि।
 (v) निष्कारणं प्रतिकूलं न आचर।
 (vi) चेतसा रहसि अपि अंहांसि एनांसि वा न कुरु।
- प्र. 3. निम्नलिखित किन्हीं दो श्लोकों की सप्रसंग व्याख्या करें—
- (i) क्रीता कन्या नृपतितनया मुण्डिता चिन्हिताऽपि,
 पाशैर्बद्धा करचरणयोस्त्र्याहिकक्षुत्क्लमा च ।
 संभिन्दाना व्यथितहृदया देहलीं नाम पद्भ्यां,
 मध्याहनोर्ध्वं प्रतनु रुदती सूर्पकोणस्थमाषान्॥
- (ii) आशास्थानं त्वमसि भगवन्! स्त्री जनानां अपूर्वम्,
 त्वत्तो बुद्ध्वा स्वपदमुचितं स्त्री जगत् भावि धन्यम्॥
 जिह्वां कृष्ट्वाऽसहनरथिकः काममतोऽम्बया मे,
 दृष्टिं नीतोऽस्तमितनयनस्तत्र दीपस्त्वमेव॥

(ii)

- (iii) सद्यो वातावरणमखिलं क्षोभयन्त्यो लहर्यो,
 युष्माकं तं निरुपममहो ध्यानलीनं समेत्य।
 क्षोभात्मानं निजकमुचितं विस्मरेयुर्न भावम्,
 कश्चेच्चित्रो भवति भुवने यन्महात्मप्रभावः॥

- प्र. 4. अर्थ लिखिए— (पर्यायवाची शब्द)
 द्विन्ने लूनं द्वितं दितम् द्वेदितम् खण्डितं वृक्कणं कृत्तम्।
 मृगितं मार्गितान्विष्टान्वेषितानि गवेषिते।
 तप्ते सन्तापितो दूनो धूपायितश्च धूपितः।
- प्र. 5. अश्रुवीणा के काव्य वैशिष्ट्य को बताइए।
- प्र. 6. किन्हीं छः सूत्रों का अर्थ लिखिए—
 अनुदात्तङित आत्मनेपदम्, झोऽन्तः, आर्धधातुकस्येड् वजादेः,
 आडुत्तमस्य पिच्च, लिङः सलोपोऽनन्त्यस्य, शासि-वसि-घसीनां च,
 शीङः सार्वधातुके गुणः, जुहोत्यादिभ्यः श्लुः, दाधाध्वदाप्।
- प्र. 7. संस्कृत महाकाव्यों की सामान्य विशेषताएं बताइए।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 8. निम्नलिखित सूत्रों में से किन्हीं पाँच धातुरूपों की सिद्धि कीजिए—
- (i) भवतः (ii) अत्ति (iii) अभवत् (iv) अगादीत्
 (v) श्रृणवानि (vi) हनानि (vii) जुहोति (viii) जहीतः।
- प्र. 9. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखें—
- (i) कादम्बरी (ii) शिवराजविजय (iii) भारवि (iv) वर्द्धमानचरित्
 (v) वेदांग

(iii)

प्र. 10. स्तोत्रसाहित्य की सामान्य प्रवृत्तियों का वर्णन करते हुए प्रमुख जैन स्त्रोतों का वर्णन करो।



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BAE503: SANSKRIT LITERATURE
(SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA -LAGHU SIDHANT KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) अभ्यास संज्ञा किसे कहते हैं?
- (ii) परोक्ष भूत में किस लकार का प्रयोग होता है?
- (iii) अश्रुवीणा के रचनाकार का नाम लिखें।
- (iv) छात्रों की प्रतिवर्ष त्रैमासिक, षाण्मासिक और वार्षिक परीक्षाएँ होती हैं। संस्कृत में अनुवाद करें।
- (v) 'कर्तरिशप्' सूत्र का अर्थ लिखें।
- (vi) चारों वेदों के नाम लिखें।
- (vii) स्वप्नवासवदत्तम् किसकी रचना है?
- (viii) ईशः सृष्टिं सृजति, पापानि विसृजति च। वाक्य का हिन्दी अर्थ लिखिए।

अथवा/OR

1857 की क्रांति के कारण और परिणाम बताइए।

State the causes and results of the revolution of 1857.

प्र. 10. भारतीय राष्ट्रवाद के उदय के कारणों का वर्णन कीजिए।

Describe the reasons for the rise of Indian Nationalism.

अथवा/OR

भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

State the main features of the Indian constitution.



**SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)**

**BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)**

BOA513/BAE504 - HISTORY (HISTORY OF MODERN INDIA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्म प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) बक्सर का युद्ध कब तथा किनके मध्य हुआ था?

When and where did the battle of Buxer take place?

(ii) प्रथम आंग्ल मराठा युद्ध कब तथा किस सन्धि के द्वारा समाप्त हुआ?

When and by which treaty did the first Anglo Maratha war end?

(iii) महालवाड़ी व्यवस्था का जनक किसे माना जाता है?

Who is considered the father of Mahalwadi system?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) 1857 की क्रांति के किन्हीं तीन प्रमुख केन्द्रों के नाम बताइए।
Name any three major centers of revolution of 1857.
- (v) आर्य समाज की स्थापना कब और कहाँ हुई थी?
When and where Arya Samaj was founded?
- (vi) कांग्रेस का जनक किसे माना जाता है?
Who is considered the father of congress?
- (vii) मुस्लिम लीग की स्थापना कब व कहाँ हुई थी?
When and where was the Muslim League established?
- (viii) कांग्रेस की प्रथम भारतीय महिला अध्यक्ष कौन बनी?
Who become the first Indian woman president of Congress?
- (ix) सीधी कार्यवाही दिवस से क्या तात्पर्य है?
What does direct action day mean?
- (x) "करो या मरो" का नारा किसने दिया था?
Who gave the slogan of "Do or die"?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आंग्ल मराठा संघर्ष में मराठों की पराजय के प्रमुख कारण बताइए।
Give the main reason for the Anglo-Maratha conflict in the defeat of Marathas.

(ii)

- प्र. 3. कार्नवालिस के प्रमुख न्यायिक सुधारों का वर्णन कीजिए।
Describe the major judicial reforms of Cornwallis.
- प्र. 4. भारत शासन अधिनियम 1909 के प्रमुख प्रावधान क्या थे?
What were the major provisions of the Government of India Act 1909?
- प्र. 5. समाज सुधारक के रूप में स्वामी विवेकानन्द के योगदान का वर्णन कीजिए।
Describe the contribution of Swami Vivekananda as a social reforms.
- प्र. 6. 19 वीं शताब्दी में धार्मिक व सामाजिक सुधार आंदोलन के प्रमुख कारण बताइए।
Give the main reasons for the religious and social reforms movement in the 19th Century.
- प्र. 7. सविनय अवज्ञा आंदोलन का वर्णन कीजिए।
Describe the Civil disobedience movement.
- प्र. 8. भारत छोड़ो आंदोलन का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the Quit India Movement.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ब्रिटिश सत्ता के अधीन भू राजस्व व्यवस्था का वर्णन कीजिए तथा किसानों पर उसका क्या प्रभाव पड़ा?
Describe the land revenue system under the British power and what effect it had on the farmers.

(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. अरस्तू के दासता सम्बन्धी विचारों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Critically examine Aristotle's views on Slavery.

अथवा/OR

मैकियावेली आधुनिक युग का पिता कहलाता है। स्पष्ट कीजिए।

Machiavelli's is called the father of the modern era. Explain.

प्र. 10. हॉब्स के सामाजिक समझौते की विवेचना कीजिए।

Discuss the Hobbe's social contract.

अथवा/OR

कार्ल मार्क्स द्वारा प्रतिपादित इतिहास की आर्थिक व्याख्या के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Discus the theory of Economic interpretation of history as propounded by Karl Marx.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BOA508/BAE505 : POLITICAL SCIENCE

(WESTERN REPRESENTATIVE POLITICAL THINKERS)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) प्लेटो का वास्तविक नाम क्या था?

What was Plato's real name?

(ii) राजनीति विज्ञान का जनक किसे कहते हैं?

Who is the father of political science?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) सुम्मा थियोलॉजिका (Summa Theologica) का लेखक कौन हैं?

Who is the author of Summa Theologica?

(iv) मैकियावेली की दो रचनाओं के नाम लिखिए।

Write the name of two of Machiavelli's Books.

(v) लॉक के अनुसार प्राकृतिक अवस्था में मनुष्यों को कौनसे तीन अधिकार प्राप्त थे?

According to Locke, which three rights were obtained in the natural state?

(vi) सामान्य इच्छा को परिभाषित कीजिए।

Define the General will.

(vii) "मनुष्य स्वतंत्र उत्पन्न होता है और सर्वत्र जंजीरों से जकड़ा हुआ है," कथन किसका है?

"Man is born independent and everywhere is fastened with chains." Whose statement is this?

(viii) जर्मी बेंथम को किस सिद्धान्त का प्रतिपादक माना जाता है?

Jeremy Bentham is considered the proponent of which theory?

(ix) जे.एस. मिल ने स्वतंत्रता के कौनसे प्रकार बतलाये?

What kind of freedom did J.S. Mill tell?

(x) मार्क्स के अनुसार अतिरिक्त मूल्य किसे कहते हैं?

What is the surplus value according to Marx?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. प्लेटो के साम्यवाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Plato's communism.

प्र. 3. अरस्तू के दासता सम्बन्धी विचार बताइये।

Describe the slavery idia of Aristotle.

प्र. 4. एक्वीनास के राज्य सम्बन्धी विचार स्पष्ट कीजिए।

Explain the state views of Aquinas.

प्र. 5. मैकियावेली के मानव सम्बन्धी विचार स्पष्ट कीजिए।

Explain Machiavelli's human thoughts.

प्र. 6. जॉन लॉक के सामाजिक समझौते की विशेषताएँ बताइये।

Describe the characteristics of social contract of John Locke.

प्र. 7. जे.एस. मिल द्वारा बेंथम के उपयोगितावाद में किये गये संशोधनों का उल्लेख कीजिए।

What amendments made by J.S. Mill in Bentham's utilitarianism?

प्र. 8. कार्ल मार्क्स का द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद समझाइये।

Explain the dialectical materialism of Karl Marx.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

प्र. 9. भारत के संसाधन प्रदेशों का वर्णन कीजिये।

Describe the resources region of India.

अथवा/OR

भारत के औद्योगिक प्रदेशों का वर्णन कीजिये।

Explain the Industrial Region of India.

प्र. 10. भारत के अपवाह तंत्र पर लेख लिखिए।

Write essay on drainagae system of India.

अथवा/OR

भारत के तटीय प्रदेशों का वर्गीकरण करते हुए विस्तार से समझाइये।

Explain coastal plains of India, write classification.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA514/BAE507 : GEOGRAPHY (INDIAN GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) हिमालय की सबसे ऊँची चोटी कौनसी है?

Write a name of highest peak of Himalaya?

(ii) "दून" क्या है?

What is "Doon"?

(iii) मालाबार तट की मुख्य फसल का नाम लिखिये।

Write name of main crop of Malabar Coastal.

(iv) किस राज्य में सर्वाधिक काली मिट्टी पायी जाती है?

Which state found maximum black soil?

(v) पश्चिमी घाट किस राज्य में है?

Paschimy (Western) Ghat in which state?

(vi) लौह अयस्क के प्रकारों के नाम लिखिये।

Write name of types of Iron ore.

(vii) भारत के सबसे बड़े बन्दरगाह का नाम लिखिये।

Write name of Biggest Port of India.

(viii) किस राज्य का लिंगानुपात सर्वाधिक है?

Which state have highest Sex Ratio?

(ix) भारत की सबसे लम्बी नदी का नाम लिखिये।

Write a name of longest river of India.

(x) पश्चिमी तट के बन्दरगाहों के नाम लिखिये।

Write the name of port of Western coast.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. हिमालय के भौगोलिक प्रदेशों का वर्गीकरण कीजिये।

Classification of physiography region of Himalaya.

प्र. 3. भारत के मैदान की विशेषताएँ लिखिये।

Write characteristics of Great Plains of India.

प्र. 4. चावल की भौगोलिक दशाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the Geographical condition of Rice.

प्र. 5. डेल्टा व तराई को समझाइये।

Explain the Delta and Tarai.

प्र. 6. भारत में जनसंख्या घनत्व को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइये।

Explain the factors affecting density of population in India.

प्र. 7. भारत की मिट्टियों पर टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on soils of India.

प्र. 8. पर्यटन के प्रमुख तत्त्व कौन-कौन से हैं?

Explain main components of Tourism.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(viii) 'कुमारसंभवम्' में ब्रह्मचारी कौन था?

(ix) कोई तीन कृत्य प्रत्यय लिखें।

(x) 'कुमारसम्भवम्' के रचयिता कौन हैं?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पांच)

(5x6 = 30)

प्र. 2. नाममाला के कोई दो श्लोक अर्थ सहित लिखें।

प्र. 3. अनुवाद करें—

(i) सरोवर में कमल है।

(ii) भृत्यो गृहं लिम्पति।

(iii) पञ्चनददेशीयाः देशस्य पूज्या जनाः सन्ति।

(iv) धनवती स्त्रियाँ सुख से रहती हैं।

(v) राम ने रावण को रोका।

(vi) राजा राज्य की रक्षा करता है।

प्र. 4. संस्कृत में लिखें—

(i) लड्डू (ii) दुकान

(iii) आम (iv) केला

(v) कम्बल (vi) साड़ी

प्र. 5. पार्वती की तपस्या का वर्णन करें।

प्र. 6. 'दिव्' धातु के दस लकारों के रूप लिखें।

(ii)

प्र. 7. शुकनास द्वारा प्रतिपादित लक्ष्मी स्वरूप को स्पष्ट करें।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(15x2 = 30)

प्र. 9. महाकवि कालिदास का व्यक्तित्व लिखें।

प्र. 10. शुकनासोपदेश के रचयिता पर प्रकाश डालें।

प्र. 11. विप्रलम्भो विसंवादो.....। इस गाथा को पूरा करें।



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - VI
BAE603: SANSKRIT LITERATURE
(SANSKRIT VYAKRAN EVAM SAHITYA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

(10x 1 = 10)

- (i) खर्च का एक नाम लिखें।
- (ii) मुष् धातु का अर्थ लिखें।
- (iii) 'रोटिका' का हिन्दी अर्थ लिखें।
- (iv) शुकनासोपदेश का मूल कथा स्रोत क्या है?
- (v) 'कर्मण्यण्' सूत्र की वृत्ति लिखें।
- (vi) 'मालाकारः उद्यानं सिञ्चति' का अनुवाद करें।
- (vii) 'प्रियंवदः' का अर्थ लिखें।

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - VI)
BAE608: ECONOMICS (STATISTICS IN ECONOMICS)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) जनगणना रिपोर्ट जिस डेटा स्रोत में प्रयोग की जाती है, वह है-
Census reports used as a source of data is-
(अ) प्राथमिक स्रोत / Primary Source (ब) द्वितीयक स्रोत / Secondary Source
(स) व्यवस्थित आंकड़ें / Organized Data (द) इनमें से कोई नहीं / None
- (ii) निम्नलिखित में से कौनसा केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप नहीं है?
Which of the following is not a measure of central tendency?
(अ) माध्य / Mean (ब) चतुर्थक / Quartile
(स) प्रमाप विचलन / Standard Deviation (द) बहुलक / Mode
- (iii) बारम्बारता/आवृत्ति बंटन का ग्राफ कहलाता है-
The graph of frequency distribution is called-
(अ) वक्र / Curve (ब) हिस्टोरीग्राम / Histogram
(स) हिस्टोग्राम / Histogram (द) ओजिव / Ogive
- (iv) काल श्रेणी आंकड़ों का ग्राफ कहलाता है-
Graph of time series data is called
(अ) पोलिगोन / Polygon (ब) हिस्टोरीग्राम / Histogram
(स) हिस्टोग्राम / Histogram (द) ओजिव / Ogive
- (v) माध्य के बारे में विचलन का योग हमेशा होता है-
The sum of the deviations about the mean is always-
(अ) विस्तार / Range (ब) शून्य / Zero
(स) कुल प्रमाप विचलन / Total standard deviation (द) धनात्मक / Positive

(vi) एक बंटन का माध्य 14 है और प्रमाप विचलन 5 है। परिवर्तन गुणांक (C-V-) का मूल्य क्या होगा?

The mean of a distribution is 14 and the standard deviation is 5. What is the value of the coefficient of variation?

- (अ) 60.4% (ब) 48.3%
(स) 35.7% (द) 27.8%

(vii) निम्नलिखित आँकड़ों से विस्तार गुणांक की गणना कीजिए-

Calculate coefficient of range from the following data-

Profits (Rs. Lakh)	No. of Cos
10-20	8
20-30	10
30-40	12
40-50	8
50-60	4
(अ) 0.714	(ब) 0.234
(स) 0.254	(द) 0.754

(viii) सह-सम्बन्ध गुणांक का मूल्य मध्य रहता है-

The value of the coefficient of correlation lies between-

- (अ) 0 और 1/0 and 1 (ब) शून्य-1 और 0/ -1 and 0
(स) -1 और +1/ -1 and +1 (द) -0.5 और +0.5/ -0.5 and +0.5

(ix) निम्नलिखित समान्तर श्रेणी का कौनसे क्रम का योग 78 है?

Which term of the Arithmetic progression is 78 ?

3, 8, 13 -----78

- (अ) 14 वें/ 14th (ब) 12 वें/ 12th
(स) 13 वें/ 13th (द) 16 वें/ 16th

(x) नीचे दिये गये समानान्तर समीकरण को हल करें-

Solve the system simultaneous equation below-

$$X + Y = 4$$

$$X - Y = 6$$

निम्नलिखित में से कौनसा X का मूल्य है?

Which of the following is the value of X?

- (अ) X = 10 (ब) X = - 1
(स) X = 2 (द) X = 5

भाग 'ब'/SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) /SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. ओजिव क्या है? तथा इसकी क्या उपयोगितायें हैं?
What is Ogive? And what are its utilities?
- प्र. 3. एक फैक्ट्री में एक इकाई कार्य A द्वारा 4 मिनट में, B द्वारा 5 मिनट में, C द्वारा 6 मिनट में, D द्वारा 10 मिनट में तथा E द्वारा 12 मिनट में पूर्ण किया जाता है।
(अ) प्रति मिनट इकाई कार्य के पूर्ण होने की औसत संख्या क्या है?
(ब) इस दर पर 6 घण्टे के एक दिन में वे कितनी इकाइयाँ पूर्ण कर पायेंगे?
In a certain factory a unit of work is completed by A in 4 minutes, by B in 5 minutes, by C in 6 minutes, by D in 10 minutes and by E in 12 minutes.
(A) What is the average number of units of work completed per minute?
(B) At this rate how many units will they complete in a six hour day?
- प्र. 4. एक फैक्ट्री के 292 कार्मिकों का उनकी औसत साप्ताहिक आय के आधार पर आपको एक आवृत्ति बंटन दिया गया है। निम्नलिखित आंकड़ों से चतुर्थक विचलन की गणना कीजिए।
You are given the frequency distribution of 292 workers of a factory according to their average weekly income. Calculate quartile deviation and its coefficient from the following data-

Weekly Income	No. of Workers
Below 1350	8
1350-1370	16
1370-1390	39
1390-1410	58
1410-1430	60
1430-1450	40
1450-1470	22
1470-1490	15
1490-1510	15
1510-1530	9
1530 & above	10

- प्र. 5. निम्नलिखित आंकड़ों से श्रेणी सह-सम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए—
Calculate the rank correlation coefficient for the following data-
Preliminary Test : 92, 89, 87, 86, 83, 77, 71, 63, 53, 50
Final Test : 86, 83, 91, 77, 68, 85, 52, 82, 37, 57
- प्र. 6. एक फैक्ट्री के वार्षिक उत्पादन वृद्धि के पाँच वर्ष की दर क्रमशः है - 5-0, 7-5, 2-5, 5-0 और 10-0 उत्पादन वृद्धि की प्रति वर्ष योगिक दर क्या है?
The annual rate of growth of a factory is 5 years are 5-0, 7-5, 2-5, 5-0 and 10-0 respectively. What is the compound rate of growth of output per annum for the period?

- प्र. 7. निम्नलिखित समानान्तरण समीकरण की गणना कीजिए— (2.5 x 2 = 5)
- Solve the following simultaneous equations-
- (a) $Y = x + 2$
 $Y = x^2$
- (b) $Y = x^2 - 3x + 4$
 $Y - x = 1$

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 8. निम्नलिखित मजदूरी बंटन के माध्यिका एवं बहुलक क्रमशः 33.5 तथा रु. 34 हैं। हालांकि, इनमें से तीन आवृत्तियाँ रिक्त हैं। इनके मूल्य ज्ञात कीजिए।

The median and mode of the following wage distribution are Rs. 33.5 and Rs. 34 respectively. However, three frequencies are missing. Determine their values.

Wages	Frequencies
0-10	4
10-20	16
20-30	?
30-40	?
40-50	?
50-60	6
60-70	4
Total	230

अथवा/OR

- (i) निम्नलिखित आंकड़ों से अन्तर (परिवर्तन) गुणांक की गणना कीजिए— (8 Marks)

Calculate coefficient of variation from the following data-

Profits (Rs. Crores)	No. of Cos
10-20	8
20-30	12
30-40	20
40-50	6
50-60	4

- (ii) निम्नलिखित आंकड़ों से माध्य विचलन की गणना कीजिए— (7 Marks)

Calculate mean deviation from the following data-

Sales (in thousand Rs.)	No. of days
10-20	3
20-30	6
30-40	11
40-50	3
50-60	2

- प्र. 9. एक्स और वाई के मध्य कार्ल पियर्सन सह-सम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए तथा इसके मूल्य की व्याख्या कीजिए।

Find the coefficient of correlation by Karl Pearson's method between X and Y and interpret its value.

X	Y
57	10
42	60
40	30
33	41
42	29
45	27
42	27
44	19
40	18
56	19
44	31
43	29

अथवा/OR

- (i) निम्नलिखित समानान्तर श्रेणी के 50 वें श्रेणी के योग की गणना कीजिए- (5 Marks)

Find the sum of the first 50 terms of the sequence.

1, 3, 5, 7, 9 -----

- (ii) ज्यामितिय/गुणोत्तर श्रेणी के योग की गणना कीजिए जब उस श्रेणी में क्रमांकों की संख्या 6 हो। (5 Marks)

Find the sum of the geometric series where there are 6 terms in the series.

2 + 6 + 18 + 54 + -----

- (iii) एक समान्तर श्रेणी का प्रथम क्रमांक 3 है और प्रथम 8 क्रमांकों का योग प्रथम पाँच क्रमांकों के योग का दुगुना है। अन्तर ज्ञात कीजिए। (5 Marks)

An arithmetic progression has 3 at its first term. Also the sum of the first 8 terms is twice the sum of the first five terms. Find the common difference.

2 + 6 + 18 + 54 + -----

◆◆◆

- (v) पोस्टर।
Poster.
- (vi) फ्लैश कार्ड।
Flash card.
- (vii) रेडियो (बुलेटिन) प्रसारण
Radio Bulletin.
- (viii) कठपुतली।
Puppet.
- (ix) व्यावसायिक स्वास्थ्य।
Occupational health.
- (x) चॉक बोर्ड का उपयोग।
Use of Chalk board.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्रदूषण क्या होता है? प्रदूषण को खत्म करने के लिए क्या उपचार उपयोग कर सकते हैं?
What is pollution? What remedies can be used to curb pollution?
- प्र. 3. जनसंख्या अध्ययन के उद्देश्य समझाइये।
Explain the objectives of population in education.
- प्र. 4. प्रसार कार्यकर्ता के गुणों पर प्रकाश डालिए।
Elaborate the qualities of extension workers.

(ii)

- प्र. 5. ग्रामीण विकास के वर्तमान कार्यक्रम कौनसे हैं?
What are recent programmes for rural development?
- प्र. 6. सार्वजनिक उद्घोषणा प्रणाली पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Public address system.
- प्र. 7. सामुदायिक विकास कार्यक्रम के सिद्धान्त समझाइये।
Explain the principle of community development.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 8. व्यावसायिक बीमारियों से आप क्या समझती हैं? उनका वर्गीकरण बताएं। कर्मचारियों के स्वास्थ्य सुरक्षा के लिए क्या तरीके अपनाने चाहिए?
What do you understand by occupational diseases? Give its classification. What measures should be taken for health protection of workers?

अथवा/OR

जनसंख्या अध्ययन एवं परिवार नियोजन अध्ययन में अन्तर समझाइये।

Differentiate between population education and family planning education.

- प्र. 9. सामुदायिक विकास कार्यक्रम के अर्थ एवं उत्पत्ति को समझाइये।
Explain the meaning and origin of community development programme.

अथवा/OR

औपचारिक एवं अनौपचारिक अध्ययन के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between formal and Non-formal education.

(iii)



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - VI)

BAE609: HOME SCIENCE (EXTENTION AND COMMUNICATION)

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) भावनात्मक स्वास्थ्य।
Emotional health.
- (ii) जैविक जोखिम।
Biological hazards.
- (iii) रासायनिक जोखिम।
Chemical hazards.
- (iv) सामाजिक स्वास्थ्य।
Social health.

अथवा

नारी के हृदय में जो गंभीर ममता, सजल-वीर-भाव उत्पन्न होता है वह पुरुष के उग्र शौर्य से अधिक उदात्त और दिव्य रहता है पुरुष अपने व्यक्तिगत या समूहगत राग-द्वेष के लिए भी वीर धर्म अपना सकता है और अहंकार की तृप्ति मात्र के लिए भी। पर नारी अपने सृजन की बाधाएँ दूर करने के लिए या अपनी कल्याणी सृष्टि की रक्षा के लिए ही रुद्र बनती है।



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - VI

EDU601 : GENERAL HINDI

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) हिन्दी के अलावा ऐसी कोई दो भाषायें बताइए जो देवनागरी में लिखी जाती हैं।
- (ii) प्रयाण गति किसे कहते हैं?
- (iii) "साधना के कवि" संस्मरण के लेखक का नाम बताइए।
- (iv) पाठ्यक्रम वर्णित कौनसे पाठ शीर्षक में कूलर को व्यंग्य का माध्यम बनाया गया है।
- (v) बचपन में महादेवी वर्मा कौनसे विषय तक की कॉपी में कविता लिखने से नहीं चुकती थी?
- (vi) पत्र के कौनसे प्रारूप में औपचारिकताओं को अधिक महत्त्व दिया जाता है?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(vii) निम्नलिखित युग्म शब्दों के सही अर्थ लिखें-

(अ) अनल

(ब) अनिल

(viii) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(अ) उन्नत

(ब) अथ

(ix) 'ऊँट के मुँह में जीरा' लोकोक्ति का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

(x) 'एक आँख से देखना' मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. साधना के कवि मैथिलीशरण गुप्त संस्मरण में गुप्त जैसे महान व्यक्तित्व का सार अपने शब्दों में लिखिए।
- प्र. 3. देवनागरी लिपि की विशेषताओं को बतलाइए।
- प्र. 4. महादेवी एवं सुभद्राजी के मृत्यु विषयक विचारों को लिखें।
- प्र. 5. स्वच्छता अभियान की सार्थकता विषय पर एक ललित निबंध लिखिए।
- प्र. 6. पाठ्यक्रम वर्णित व्यंग्य लेख में हरिशंकर परसाई ने किस मानवीय मनोवृत्ति पर करारा व्यंग्य किया है, टिप्पणी कीजिए।
- प्र. 7. संधि का अर्थ स्पष्ट करते हुए संधि के प्रत्येक भेद को एक-एक उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

(ii)

प्र. 8. लोकोक्ति एवं मुहावरे की उपयोगिता एवं सार्थकता पर टिप्पणी कीजिए।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. हिमालय के आँगन में उसे, प्रथम किरणों का दे उपहार।

उषा ने हँस अभिनंदन किया, और पहनाया हीरक हार।।

जगे हम, लगे जगाने विश्व, लोक में फैला फिर आलोक।

व्योम तम-पुन्ज हुआ तब नाश, अखिल संसृति हो उठी अशोक।।

अथवा

हिमाद्रि तुंग शृंग से प्रबुद्ध शुद्ध भारती

स्वयं-प्रभा समुज्ज्वला स्वतंत्रता पुकारती

असंख्य कीर्ति-रश्मियां विकीर्ण दिव्य दाह सी।

सपूत मातृभूमि के रूको न शूर साहसी

“अमृत्य वीर पुत्र हो, दृढ़ प्रतिज्ञ सोच लो

प्रशस्त पुण्य पंथ है- बड़े चलो बड़े चलो।”

- प्र. 10. इस शहर का आदमी ग्लानि से मरा जा रहा है कि भोपाल इन्दौर और रायपुर में टेलीविजन खुल गया मगर हमारे महान शहर में अभी नहीं खुला। जुलूस महँगाई के खिलाफ भी निकलते हैं। लेकिन कोई अगर टेलीविजन के लिए जुलूस निकालने की पुकार लगाये तो इतिहास का सबसे बड़ा जुलूस निकल जायेगा। लोग गुस्से में उपद्रव करेंगे तो वहीं पुलिस की गोली से भी दो चार सौ आदमी खुशी खुशी मर जायेंगे और वे अमर शहीद होंगे। झोंपड़ी वाला भी टेलीविजन की बात करता है, बंगला वाला भी।

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS -BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - VII)
BAE701 : Pedagogy of a School Subject - I & II
HINDI

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) "व्यक्ति के मानसिक विकास के लिए मातृभाषा उतनी ही आवश्यक है, जितना शिशु के शरीर के विकास के लिए माता का दूध"। यह कथन किसका है?
- (अ) लोकमान्य तिलक (ब) एनीबेसेन्ट
(स) महात्मा गाँधी (द) कोई नहीं
- (ii) "किसी भी अवस्था के अनुकरण को नाटक कहते हैं"। यह कथन किसका है?
- (अ) आचार्य भरत मुनि (ब) आचार्य विश्वनाथ
(स) कमेनियस (द) आचार्य मम्मट
- (iii) निम्नलिखित में से कृत्य वर्ण कौनसा है?
- (अ) प, फ (ब) क, ख
(स) य, र (द) ट, ठ

(i)

कृ.पृ.२

- (iv) “बालक जन्म से ही अपनी माता के मुख से जिस भाषा को सुनता है”।
उसे कौनसी भाषा कहते हैं?
(अ) राष्ट्रभाषा (ब) मातृभाषा
(स) प्रादेशिक भाषा (द) विदेशी भाषा
- (v) हिन्दी भाषा को किस सन् में संविधान द्वारा राजभाषा स्वीकार किया गया?
(अ) 14 सितम्बर, 1949 (ब) 15 सितम्बर, 1950
(स) 5 सितम्बर, 1949 (द) 14 सितम्बर, 1950
- (vi) त्रिभाषा सूत्र का प्रतिपादन किसने किया था?
(अ) राधाकृष्णन आयोग
(ब) राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी
(स) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड
(द) केन्द्रीय हिन्दी ग्रन्थ अकादमी
- (vii) निम्नलिखित में से मूर्धन्य वर्ण कौनसा है?
(अ) प, फ (ब) क, ख
(स) द, ध (द) ट, ठ
- (viii) भाषा की सबसे छोटी इकाई किसे कहते हैं?
- (ix) हिन्दी एक वियोगात्मक भाषा है। सत्य/असत्य
- (x) किसी भाषा के समस्त वर्णों के क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं। सत्य/असत्य

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. श्रवण कौशल से आप क्या समझते हैं?

(ii)

- प्र. 3. मातृभाषा राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण की स्थिति स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 4. हिन्दी शिक्षण में पुस्तकालय व वाचनालय का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 5. अभिक्रमित अनुदेशन विधि से आप क्या समझते हैं?
- प्र. 6. वाचन कौशल पर टिप्पणी लिखिए।
- प्र. 7. वाक्य विचार का हिन्दी शिक्षण में महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 8. वर्तनी कौशल का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. वर्ण विचार को संक्षेप में समझाइये तथा हिन्दी शिक्षण में वर्ण विचार के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन की उपयोगिता बताते हुए पाठान्तर्गत एवं पाठोपरान्त मूल्यांकन समझाइये।

- प्र. 10. व्याकरण शिक्षण से आप क्या समझते हैं? व्याकरण शिक्षण विधियों को समझाइये। आगमन-निगमन विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शब्द विचार किसे कहते हैं? शब्द विचार की हिन्दी भाषा शिक्षण के लिए क्या उपयोगिता है? उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - VII)
BAE702: Pedagogy of a School Subject - I & II
ENGLISH

Time : 3.00 Hours.

M.M. 70

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

Q. 1. Very Short Answer Type Questions **(10 x 1 = 10)**

- (i) Birds (fly/flies) in the Sky.
(Correct the verb form)
- (ii) I live (in/on) the campus.
(Choose the appropriate preposition)
- (iii) He went to market yesterday.
(Change into negative sentence)
- (iv) Make a sentence with using the word "Pen" as a verb.
- (v) He plays cricket in the playground.
(Change in to interrogative sentence)

(i)

P.T.O.

(vi) I have been working in school.....(since/for) last ten years.

(Choose the correct preposition)

(vii) Gopal is playing football in the field.

(Change in to passive voice)

(viii) Who said "English is the window of the modern world"?

(ix) Direct methods is called as the natural method of English teaching. (True/False)

(x) What is "Thesaurus"?

SECTION 'B'

Short Answer Type Questions (Any Five)

(5 x 6 = 30)

Q. 2. How English is the library language?

Q. 3. Write the objectives of English in primary level.

Q. 4. What do you mean by "Micro Plan"?

Q. 5. Discuss the use of Dictionary in English.

Q. 6. What is collaborative learning?

Q. 7. Describe the types of reading in English?

Q. 8. Illustrate various types of sentence in English.

(ii)

SECTION 'C'

Essay Type Questions (Any Two)

(2 x 15 = 30)

Q. 9. Explain the importance of English in India? Write the position of English in Pre-Independence and Post Independence period in India.

OR

Discuss the status of English in Indian School Curriculum? Explain the language issues in teaching English?

Q. 10. What is poetry? Explain the merits and demerits of poetry teaching in English?

OR

Differentiate between Direct method and Grammar-cum Translation method in English Language Teaching.

◆◆◆

(iii)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए-

Write short notes on the following-

- (i) पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त।/Principles of Curriculum Frame work.
- (ii) शिक्षण सहायक सामग्री।/Teaching Aids.
- (iii) स्रोत विधि /Source method



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - VII)
BAE704 : Pedagogy of a School Subject - I & II
HISTORY

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very short Answer Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) करीकुलम शब्द का क्या अर्थ है?
What is meaning of the word curriculum?
- (ii) OHP का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of OHP?
- (iii) कालक्रम विधि के प्रतिपादक कौन थे?
Who was the founder of chronological method?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) प्रयोजना विधि के प्रतिपादक कौन थे?
Who was the founder of project method?
- (v) कहानी विधि की एक विशेषता लिखिए।
Write one characteristics of story telling method.
- (vi) मूल्यांकन का क्या अर्थ है?
What is the meaning of evaluation?
- (vii) दल शिक्षण क्या है?
What is Team Teaching?
- (viii) क्षेत्रीय भ्रमण की एक विशेषता लिखिए।
Write a one character of Field Trip.
- (ix) श्यामपट्ट सबसे सस्ती व उपयोगी सहायक सामग्री है। सत्य/असत्य
Black board is very useful and cheap teaching aids. True/False
- (x) क्या इतिहास शिक्षण एक विज्ञान है? सत्य/असत्य
Is the teaching of history a science. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. इतिहास शिक्षण कला है। स्पष्ट कीजिए।
History Teaching is a Arts. Explain.
- प्र. 3. पाठ योजना तथा इकाई योजना के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between lesson plan and unit plan.
- प्र. 4. इतिहास के अच्छे शिक्षक के गुणों की व्याख्या कीजिए।
Explain the merits of a good history teacher.

(ii)

- प्र. 5. पैनल चर्चा क्या है? स्पष्ट कीजिए।
What is a pannel discussion? Explain.
- प्र. 6. वस्तुनिष्ठ प्रश्न पर टिप्पणी लिखें।
Write a short note on objective questions.
- प्र. 7. शिक्षण में कहानी विधि का क्या महत्त्व है?
What is the importance of story telling method?
- प्र. 8. इतिहास शिक्षण का सम्प्रत्यय समझाइए।
Explain the concept of history teaching.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अपनी पसन्द के किसी एक प्रकरण पर कक्षा 9 वीं के लिए 30 मिनट की एक दैनिक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।
Prepare a daily lesson plan of 30 minutes an any topic of your choice for class IX.

अथवा / OR

इतिहास पाठ्यक्रम के कालक्रम, जीवनगाथा एवं सकेन्द्रिय उपागम का वर्णन कीजिए।
Describe the chronological, biographical and concentric of history approach.

- प्र. 10. इतिहास शिक्षण में इकाई परीक्षण की क्या भूमिका है? इतिहास के इकाई परीक्षण के लिए एक आधार-पत्रक (नील) तैयार कीजिए।
What is the role of the unit test in the teaching of history?
Prepare Blue print for a unit test of history.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा /OR

माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र की विषयवस्तु के चयन व संगठन पर चर्चा कीजिए।

Discuss on selection & organization of content for civics on secondary level.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - VII)
BAE705 : Pedagogy of a School Subject - I & II
CIVICS

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) नागरिक शास्त्र का क्या अर्थ है?
What is meaning of Civics?
- (ii) माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण का क्या लक्षण है?
What is aim of civics teaching on secondary level?
- (iii) ब्लू प्रिन्ट को परिभाषित कीजिए।
Define blue print.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) इकाई योजना क्या है?
What is unit plan?
- (v) समस्या समाधान के चरण लिखिए।
Write the steps of problem solving.
- (vi) मूल्यांकन का क्या अर्थ है? / What is meaning of Evaluation?
- (vii) प्रोजेक्ट विधि किलपेट्रीक द्वारा दी गई। सत्य/असत्य
Project method given by Kilpatrick. True/False
- (viii) व्याख्यान विधि छात्र केन्द्रित है। सत्य/असत्य
Lecture method is student centric. True/False
- (ix) वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण सृजनात्मकता पर आधारित होते हैं। सत्य/असत्य
Objective type test are based on creativity. True/False
- (x) प्राथमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के लक्ष्यों व उद्देश्यों में अन्तर नहीं होता है। सत्य/असत्य
There is no difference between aims & objectives of civics teaching on primary level. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. नागरिक शास्त्र की विकास यात्रा बताइए।
Elucidate the development journey of civics.
- प्र. 3. प्रदर्शन विधि पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on demonstration method.

(ii)

- प्र. 4. एक अच्छी पाठ्य पुस्तक की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of a good Text Book.
- प्र. 5. नागरिक शास्त्र शिक्षण में नवाचारित गतिविधियों को लिखिए।
Write innovative activities in civics teaching.
- प्र. 6. श्रुत्य-दृश्य सामग्री को समझाइए।
Explain Audio-Visual Aids.
- प्र. 7. ईकाई योजना व वार्षिक योजना में क्या अन्तर है?
What is difference between unit plan & annual plan?
- प्र. 8. अभिक्रमिit अनुदेशन क्या है?
What is Programme Learning?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. नागरिक शास्त्र की प्रकृति बताइए। नागरिक शास्त्र के बारे में सृजनात्मक चिन्तन विकसित करने में अध्यापक की क्या भूमिका है?
Explain nature of civics. What is role of teacher in developing critical thinking about civics?

अथवा / OR

- कक्षा नवम् के लिए नागरिक शास्त्र विषय की 35 मिनट की पाठ योजना बनाइए।
Prepare lesson plan of civics of 35 minute for class IX.
- प्र. 10. नागरिक शास्त्र शिक्षण में छात्र केन्द्रित शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।
Describe the student centric teaching methods in civics teaching.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में सहायक सामग्री के उपयोग का महत्त्व दीजिए।

Give importance of use of material aid in social science.

- प्र. 10. किसी एक इकाई पर निम्न बिन्दुओं पर नील पत्र बनाइये। 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न, 5 लघूत्तरात्मक प्रश्न, 1 निबंधात्मक प्रश्न-एक विकल्प सहित।

Prepare a blue print on any unit on following points. 10 objective question, 5 short answer question, 1 essay type question with internal choice.

अथवा/OR

सामाजिक विज्ञान में शैक्षिक भ्रमण के पूर्व, दौरान तथा पश्चात् की योजना तैयार कीजिए।

Prepare the pre, during and past plan for field trip in social science.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - VII)
BAE706 : Pedagogy of a School Subject - I & II
SOCIAL SCIENCE

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) वे अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन जो एक शिक्षक अपने शिक्षार्थी में विद्यालय में देखना चाहता है, कहलाता है—
Thoes behavioural change that a teacher wants to inculcate in their student in school is known as -
(अ) लक्ष्य / Aims (ब) उद्देश्य / Objectives
(स) मूल्य / Value (द) मूल्यांकन / Evaluation
- (ii) सामाजिक विज्ञान का कोई एक महत्त्व लिखिए।
Write an importance of social science.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) प्रायोजना विधि व समस्या समाधान विधि में एक अन्तर लिखिए।
Write one difference between Project method and Problem solving method.
- (iv) वह कौनसी विधि है, जिसमें छात्र स्वयं अपनी गति से सीखता है?
In which method, student learn with own pacing?
- (v) सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक की कोई एक विशेषता लिखिए।
Write any one chracteristic of Text Book of social science.
- (vi) पाठ के पढ़ाने से पूर्व की गई तैयारी कहलाती है—
Prepration before teaching a lesson is known as -
- (vii) समस्या समाधान विधि का उपयोग प्राथमिक स्तर पर उचित है। सत्य/असत्य
The use of problem solving method is proper at primary level.
True/False
- (viii) दो या दो से अधिक शिक्षकों द्वारा किया गया शिक्षण दल शिक्षण है।
सत्य/असत्य
The teaching by two or more than two teachers is team teaching.
Ture/False
- (ix) वास्तविक अनुभवों की प्राप्ति कक्षा-कक्ष में सम्भव है। सत्य/असत्य
The real experiences are gains in class room. True/False
- (x) छात्र का शत-प्रतिशत सीखना अभिक्रमित अनुदेशन द्वारा सम्भव है।
सत्य/असत्य
The cent percent learning is possible by Programmed Instruction. True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. किसी एक शिक्षण बिन्दू पर कक्षा 10 के लिए अवबोध उद्देश्य के दो लघूत्तरात्मक प्रश्न बनाइये।
Prepare two short answer type questions of understanding objective for class X on any one teaching point.
- प्र. 3. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्यपुस्तक की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
Write two chracteristics of Text Book in social science teaching.
- प्र. 4. प्रायोजना एवं समस्या समाधान विधि में दो अन्तर बताइये।
State two differences between project and problem solving method.
- प्र. 5. पैनल चर्चा के दो उद्देश्य लिखिए।
Write two objectives of Pannel Discussion.
- प्र. 6. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन के दो सिद्धान्त लिखिए।
Write two principles of Linear Programme.
- प्र. 7. मापन एवं मूल्यांकन में कोई दो अन्तर बताइये।
State any two differences between measurement and evaluation.
- प्र. 8. कठपुतली द्वारा सामाजिक विज्ञान शिक्षण का कोई एक उदाहरण दीजिए।
Give any one example of puppet teaching in social science.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. कक्षा 10 के लिए किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।
Prepare a lesson plan for class X on any topic.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) अच्छे निर्देशन कार्यक्रम की तीन विशेषताएँ लिखिए।
Write three characteristics of good guidance programme.
- (v) परामर्श की कोई दो परिभाषा लिखिए।
Write any two definition of counseling.
- (vi) व्यावसायिक निर्देशन की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
Write any two characteristics of vocational guidance.
- (vii) शैक्षिक निर्देशन की कोई दो उपयोगिता लिखिए।
Write any two utility of educational guidance.
- (viii) प्लेसमेन्ट सेवा क्या है?
What is placement services?
- (ix) फॉलो अप सेवा क्या है?
What is follow up services?
- (x) सूचना सेवा से क्या तात्पर्य है?
What is mean by Information service?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. निर्देशन का अर्थ एवं प्रकृति को विस्तार से समझाइए।
Discuss meaning and nature of guidance in detail.
- प्र. 3. निर्देशन की प्रक्रिया को समझाइए।
Discuss the process of guidance.

- प्र. 4. परामर्श क्या है? उसकी प्रकृति का वर्णन कीजिए।
What is counseling? Explain its nature.
- प्र. 5. निर्देशन एवं परामर्श में अन्तर को संक्षेप में लिखिए।
Write in brief distinction between guidance and counseling.
- प्र. 6. व्यक्तिगत निर्देशन क्या है? इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
What is personal guidance? Discuss its characteristics.
- प्र. 7. भारत में निर्देशन की समस्या की व्याख्या करें।
Describe the problems of guidance in India.
- प्र. 8. संचयी रिकार्ड की विवेचना कीजिए।
Describe the cumulative record.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. निर्देशन के प्रकारों की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।
Discuss the types of guidance with example.
अथवा/OR

परामर्श के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Explain the types of counseling.

- प्र. 10. शैक्षिक निर्देशन क्या है? शैक्षिक एवं व्यावसायिक सूचनाओं के कौन-कौनसे भिन्न स्रोत हैं? विवेचना कीजिए।
What is educational guidance? What are the various sources of educational and vocational information? Explain.

अथवा/OR

निर्देशन सेवाओं की विवेचना कीजिए।
Discuss the guidance services.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
**BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION**
(SEMESTER - VII)
BSE708/BAE712 : GUIDANCE AND COUNSELING

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) निर्देशन के कोई दो उद्देश्य लिखिए।
Write any two objectives of guidance.
- (ii) निर्देशन की कोई दो परिभाषा लिखिए।
Write any two definition of guidance.
- (iii) निर्देशन के किन्हीं दो सिद्धान्तों के नाम लिखिए।
Write name of any two principles of guidance.

अथवा

‘समास से आप क्या समझते हैं? समास के अर्थ एवं प्रकार स्पष्ट करते हुए सभी प्रकारों को उदाहरण सहित स्पष्ट करें।



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF ARTS - BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - VII)

BAE714 : ADDITIONAL HINDI

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग ‘अ’ के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग ‘ब’ में से किन्हीं पाँच तथा भाग ‘स’ में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग ‘ब’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग ‘स’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग ‘अ’

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में दीजिए-

- (i) जयशंकर प्रसाद कृत कामायनि महाकाव्य का प्रकाशन वर्ष लिखिए।
- (ii) भक्तिकालीन कवि सूरदास की कोई एक रचना लिखिए।
- (iii) महादेवी वर्मा का जन्म वर्ष लिखें।
- (iv) मधूशाला काव्यकृति किस कवि की प्रसिद्ध रचना मानी जाती है?
- (v) पाठ्यक्रम वर्णित किसी एक रामभक्त कवि का नाम लिखिए।
- (vi) अनुवाद से आप क्या समझते हैं?

(i)

कृ.पृ.२

(vii) “बीति विभावरी जाग री
अंबर पनघट में डूबो रही, ताराघट ऊषा नागरी”
पंक्तियों में कौनसा अलंकार प्रयुक्त हुआ है?

(viii) सर्वनाम को परिभाषित कीजिए।

(ix) शृंगार रस का कोई एक उदाहरण दीजिए।

(x) छन्दों के प्रकार में दोहा छन्द किस श्रेणी में लिया जा सकता है?

भाग ‘ब’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. बंधी महावट से नौका थी
सूखे में अब पड़ी रही
उतर चला था वह जल प्लावन
और निकलने लगी मही।
निकल रही थी मर्म वेद
करुणा विकल कहानी सी,
वहाँ अकेली प्रकृति सुन रही,
हँसती सी पहचानी सी।

प्र. 3. मैं नीर भरी दुःख की बदली,
रजकण पर जलकण हो बरसी।
नवजीवन-अंकुर बन निकली।
विस्तृत नम का कोई कौना,
मेरा न कभी अपना होना।
परिचय इतना इतिहास यही,
उमड़ि कल थी मिट आज चली।

(ii)

प्र. 4. या लकुटी अरु कामरिया पर, राज तिहुँ पुर को तजि डारौ।
आठहुँ सिद्धि नव निधि को सुख मैं, नंद की गाय चराय बिसारौ॥
‘रसखानि’ कबौं इन आखिन तैं, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौ।
कोटिक हौं कलधोत के धाम, करील के कुंजन उपर वारौ॥

प्र. 5. अबकै राखि लेहू भगवान।
हौं अनाथ बैद्यो द्रुम डरिया पारधि साधे बाण॥
ताकें डर भाज्यौ चाहत हौं उपर दुख्यो सचान।
दुहुँ भाँति दुःख भयौ आनि यह कौन उबारै प्राण।
सुमिरत ही अहि डस्यो पारधी सर छुट्यो संधान।
सूरदास सर लग्यो सचानहिं जय जय कृपा निधान॥

प्र. 6. व्याख्यान विधि पर टिप्पणी कीजिए।

प्र. 7. शब्द शक्तियों के प्रकार बताते हुए प्रत्येक को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

प्र. 8. संत कवि कबीरदास का सामान्य परिचय दीजिए।

भाग ‘स’

निबन्धात्मक प्रश्न

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. काव्य में अलंकार से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम वर्णित प्रत्येक अलंकार को परिभाषित करते हुए सोदाहरण समझाइये।

अथवा

छायावादी कवि जयशंकर प्रसाद का सामान्य परिचय देते हुए प्रसादजी की काव्यगत विशेषताओं की व्याख्या सहित व्याख्यायित कीजिए।

प्र. 10. काव्य में रस का स्वरूप स्पष्ट करते हुए पाठ्यक्रम वर्णित काव्य रसों का विवेचन कीजिए।

(iii)

- (अ) 27 अगस्त 2009 / 27 August 2009
 (ब) 2 जुलाई 2009 / 2 July 2009
 (स) 4 अगस्त 2009 / 4 August 2009
 (द) 1 अप्रैल 2010 / 1 April 2010

(iii) समावेशी शिक्षा का सिद्धान्त है-

Principles of inclusive education are-

(अ) व्यक्तिगत भिन्नता का सिद्धान्त

Principle of individual differences

(ब) भेद रहित शिक्षा का सिद्धान्त

Principle of No-Discriminatory

(स) अभिभावकों के सहयोग का सिद्धान्त

Principle of parental co-operation

(द) उपर्युक्त सभी / All above

(iv) राष्ट्रीय विकलांग जननीति है- / National policy of disability is-

(अ) 2004

(ब) 2006

(स) 2005

(द) 2002

(v) विकलांगता के प्रकार हैं- / Types of disabilities are-

(अ) शारीरिक / Physical

(ब) मानसिक / Mental

(स) सांवेगिक / Emotional

(द) उपरोक्त सभी / All above

(vi) ब्रेल लिपि का आविष्कार हुआ- / Braille script was invented-

(अ) 1829

(ब) 1929

(स) 1950

(द) 1830

(vii) अधिगम असमर्थता का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया?

Who first used learning disadvantage?

(viii) पढ़ने से संबंधित सभी विकार कौनसी बीमारी के कारण आते हैं?

All diseases related to reading are caused by which disease?

(ix) 'स्नेलन चार्ट' का विकास किसने किया?

Who developed the 'Snellen chart'?

(x) सम्पूर्ण विश्वकोष को कैसेट में किस यंत्र द्वारा रिकॉर्ड किया जाता है?

The entire encyclopedia is recorded by which device in the cassette?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. समावेशी शिक्षा का अर्थ एवं आवश्यकता बताइये।

Explain the meaning and need of Inclusive Education.

प्र. 3. समावेशी शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Describe the principles of Inclusive education.

प्र. 4. सर्व शिक्षा अभियान की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Sarva Shiksha Abhiyan.

प्र. 5. शारीरिक रूप से विकलांग बालकों की विवेचना कीजिए।

Discuss physically handicapped children.

प्र. 6. विशिष्ट बालकों के प्रकार लिखिए।

Write the types exceptional children.

प्र. 7. भाषा विकलांगता को समझाते हुए भाषा विकार को सुधारने के सुझाव बताइये।

Explain the language handicapped and suggest suggestions to

improve language disorder.

- प्र. 8. विशिष्ट बालकों के लिए किस प्रकार का निर्देशन देना चाहिए?
What type of guidance should be given for exceptional children?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. समावेशी शिक्षा की चुनौतियाँ एवं समाधान बताइये।
Explain the challenges and solutions of inclusive education.
अथवा/OR

एन.जी.ओ. का वर्णन कीजिए।
Describe the N.G.O.

- प्र. 10. श्रवण बाधित बालकों की विवेचना कीजिए।
Explain hearing impaired childrens.

अथवा/OR

राष्ट्रीय विकलांग जननीति का वर्णन कीजिए।
Explain National Policy of disabilities.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
**BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION**
(SEMESTER - VII)
EDU701 : CREATING AND INCLUSIVE EDUCATION

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) एस.इ.एन. का पूरा नाम क्या है?
What is full name of SEN?
(अ) विशेष आवश्यकता शिक्षा / Special need education
(ब) विशिष्ट शिक्षा / Exceptional education
(स) समावेशी शिक्षा / Inclusive education
(द) शिक्षार्थी आवश्यकता शिक्षा / Student need education
- (ii) भारत में शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब लागू हुआ?
When did the right to education act come into force in India?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) जिस भाषा का प्रयोग माँ और घर के सदस्यों द्वारा किया जाता है उसे क्या कहते हैं?

What is the language that is used by the mother and household members?

- (iv) भाषायी कौशल कितने प्रकार के होते हैं?

What are the types of language skills?

- (v) वाचन कितने प्रकार के होते हैं?

What are the types of Reading?

- (vi) मॉण्टेसरी विधि लेखन कौशल विकसित करने की विधि है। सत्य/असत्य
Montessori method is the method of developing writing skills.
True/False

- (vii) दाँत और होंठ उच्चारण स्थान से उत्पन्न होने वाला वर्ण 'व' नहीं है।

सत्य/असत्य

'Va' character arising from teeth and hoth pronunciation space is not.
True/False

- (viii) वर्गों के प्रथम, तृतीय और पंचम व्यंजन अल्पप्राण कहलाते हैं। सत्य/असत्य
The first, third and fifth consonants of the classes are called Alpapraan.
True/False

- (ix) एक अच्छा वक्ता अपने वक्तव्य की पूर्व तैयारी नहीं करता है। सत्य/असत्य
A good speaker not prepares his statement before hand.
True/False

- (x) भाषण में दृष्टि सम्पर्क पर ध्यान दिया जाता है। सत्य/असत्य
Visual contact in speech is noted.
True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भाषा का अर्थ एवं प्रकृति को समझाइये।
Explain the meaning and nature of language.
- प्र. 3. पठन कौशल के महत्त्व को समझाइये।
Explain the importance of Reading skill.
- प्र. 4. भाषण को हम कैसे प्रभावी बना सकते हैं? बताइये।
How can we make effective speech? Explain it.
- प्र. 5. 'संक्षिप्तीकरण' पर टिप्पणी कीजिए।
Write a short note on summarizing.
- प्र. 6. भाषा स्वनिम किसे कहते हैं?
What is the language phonemes?
- प्र. 7. एक अच्छे वक्ता को भाषण देते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।
What are the thing a good speaker should keep in mind while giving a speech.
- प्र. 8. श्रवण कौशल को समझाइये।
Explain the listening skill.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. बाल्यावस्था में भाषा का विकास कैसे होता है? समझाइये।
Explain how language develops in childhood?
अथवा/OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाषायी कौशलों को समझाइये।

Explain the language skills.

प्र. 10. कक्षा कक्ष में भाषा की त्रुटियों का निराकरण आप कैसे करेंगे? समझाइये।

How will you solve language errors in the classroom? Explain it.

अथवा/OR

निबन्ध लिखने के सोपानों का वर्णन एक उदाहरण सहित कीजिए।

Describe the steps of writing an essay with an example.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
**BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION**
(SEMESTER - VII)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BED103/ EDU702 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) भावों की अभिव्यक्ति का साधन क्या है?
What is the means of Resources of expressions?
- (ii) हम अपनी बात दूसरों तक पहुँचाने के लिए तथा दूसरों की बात खुद समझने के लिए किसका सहारा लेते हैं?
Who do we use to convey our words to others and to understand others?

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - I)

BOC101 : FINANCIAL ACCOUNTING

Time : 3.00 Hours

Marks : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) उपार्जित अवधारणा क्या है? / What is Accrual concept?
- (ii) संदिग्ध दायित्वों के लिए आयोजन किस परम्परा के अन्तर्गत किया जाता है?
In which conversion is necessary to make provision for contingent liabilities?
- (iii) लेखांकन प्रमाण-9 क्या है?
What is Accounting standard-9?
- (iv) ऊचंती खाता कब खोला जाता है?
When is open the Suspence Account?
- (v) तलपट बनाने की कितनी विधियाँ हैं? नाम बताइये।
How many methods to make Trial Balance? Write name.
- (vi) एक साझेदारी संलेख के अंतिम खाते बनाते समय दो मुख्य लेखांकन समस्या क्या है?
What are the main two accounting problems while making the final accounts of partnership organization?
- (vii) मूल्य ह्रास का प्रावधान क्यों आवश्यक है?
Why is necessary to provision for Depreciation?
- (viii) नये साझेदार को प्राप्त होने वाले दो अधिकार बताइये।
Write a two rights of new partness in partnership.

- (ix) श्याम से 3000 रु. का माल खरीदा, व्यापारिक बट्टा प्राप्त किया 10 प्रतिशत इससे कौनसे खाते प्रभावित होंगे ?
Rs. 3000 goods purchased from Shyam, received 10% trade discount. Which accounts are effected by these transaction?
- (x) वास्तविक खाते का नियम क्या है? / What is rule of Real Account?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. कोई 5 लेखांकन अवधारणा को समझाइए।
Explain any 5 accounting concept.
- प्र. 3. निम्नांकित विवरण से 31 मार्च 2009 को समाप्त वर्ष के लिए व्यापार खाता बनाइए-
From the following particulars prepare a trading account on 31 march 2009 ending year-
- | | |
|-----------------------------------|----------|
| प्रारम्भिक स्टॉक / Opening stock | 20,000 |
| रोकड़ क्रय / Cash purchase | 80,000 |
| उधार क्रय / Credit purchase | 2,75,000 |
| क्रय वापसी / Purchase return | 15,000 |
| विक्रय / Sales | 6,30,000 |
| विक्रय वापसी / Sales return | 20,000 |
| मजदूरी / Wages | 65,000 |
| आवक गाड़ी भाड़ा / Carriage inward | 10,000 |
| अन्तिम स्टॉक / Closing stock | 30,00 |
- प्र. 4. टिप्पणी करो- / Short note on-
- (ii) स्वतंत्र शाखा / Independent Branch
- (ii) विदेशी शाखा / Foreign Branch
- प्र. 5. साझेदारों के पूंजी खाते बनाने की विधियों का वर्णन कीजिए।
Explain the methods of partnership capital account.
- प्र. 6. रामलाल जैन ने 1 अप्रैल 2004 को 1,35,000 रु. को एक नई मशीन खरीदी। यह अनुमान लगाया गया कि यह मशीन 5 वर्ष तक कार्य करेगी और बाद में 15,000 रु. में बिक जायेगी। 1 अक्टूबर 2005 और 1 अप्रैल 2006 को 33,600 रु. (अवशिष्ट मूल्य 3,600 रु.) और 19,800 रु. (अवशिष्ट मूल्य 1800 रु.) की मशीनें क्रय की। इनका जीवलकाल 5 वर्ष ही है। तीन वर्षों के लिए मशीनरी खाता स्थाई किस्त विधि के आधार पर तैयार कीजिए।
Ramlal Jain purchased a new machine on 1 April 2004 for Rs. 1,35,000. It was estimated that the machine will work 5 years and it will sold for Rs. 15,000 on 1 Oct. 2005 and 1 April 2006 the machine were purchased for Rs. 33,600 (Scrap value Rs. 3,600) and Rs. 19,800 (Scrap value Rs. 1800) respectively. The working life of machine also 5 years. Prepare machinery account for 3 years on the basis of fixed instalment method.
- प्र. 7. निम्नलिखित व्यवहारों से श्याम की क्रय बही बनाइए-
From the following transaction prepare a Shyam's purchase book-
- | | | |
|----------|---|----------------------------|
| 5 अप्रैल | राम एण्ड कं. से खरीदे - 10 टिन तेल, 500 रु. प्रति टिन | व्यापारिक बट्टा 10 प्रतिशत |
| 5 April | purchased from Ram A Co. 10 ton oil, 500 Rs. Per ton | Trade discount @ 10% |

10 अप्रैल हरि एण्ड कं. से खरीदे - 5 टिन तेल, 525 रु. प्रति टिन व्यापारिक बट्टा 15 प्रतिशत
 10 April purchased from Hari & Co. - 5 ton oil, 525 Rs. Per ton Trade discount @ 15%
 22 अप्रैल मोहन एण्ड कं. से खरीदे - 10 टिन तेल, 480 रु. प्रति टिन
 22 April purchased from Mohan & Co. - 10 ton oil, 480 Rs. Per ton
 23 अप्रैल एक्स एण्ड कं. से रोकड़ खरीदे - 5 टिन तेल, 500 रु. प्रति टिन
 23 April cash purchased from X & Co. - 5 ton oil, 500 Rs. Per ton
 30 अप्रैल रोहन एण्ड कं. से खरीदा - 10 टिन तेल, 500 रु. प्रति टिन व्यापारिक बट्टा 10 प्रतिशत
 30 April purchased from Rohan & Co. - 10 ton oil, 500 Rs. Per ton Trade discount @ 10%

प्र. 8. व्यापारिक बट्टा व नकद बट्टे के बीच अन्तर लिखिए। /

Write the difference between trade discount and cash discount.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. लेखांकन को परिभाषित कीजिए व उसके महत्त्व एवं उपयोगिता को समझाइए।

Define the accountg and explain its importance and usefulness.

अथवा / OR

आर. और एड का चिह्न 31 मार्च 2012 को निम्न प्रकार है-

The following was balance-sheet of R and S as on 31 March 2012 -

Liabilities	Amount	Assets	Amount
Sundry Creditors	38,000	Cash at bank	11,500
Mrs R's Loan	10,000	Investment	10,000
S's Loan	15,000	Stock-in-trade	46,000
Reserve	5,000	Sundry debtors	20,000
R's Capital	70,000	Less - Provision for Bad debts	<u>1000</u>
S's Capital	48,000	Fixture & fittings	14,000
		Machinery and plant	78,000
		Profit & loss	7,500
	<u>1,86,000</u>		<u>1,86,000</u>

फर्म का समापन 31 मार्च 2012 को हो गया था, जिसके परिणाम निम्न प्रकार हैं-

The firm was dissolved on 31 March 2012 and the following was the result -

(a) आर ने सहमति मूल्य 8000 पर निवेश का अधिग्रहण कर लिया और मिसेज आर का ऋण चुकाने के लिए सहमत हो गया था। / R took over investments at on agreed value of 8,000 Rs. and agreed to pay off the loan to Mrs R.

(b) संपत्तियां संपादित हुई - / The assets relaised the following-

Stock	45,000] The Expenses were Rs. 1100
Debtors	18,500	
Fixture & fittings	14,500	
Machinery & Plant	75,000	

- (c) लेनदारों को 2½ प्रतिशत बट्टे पर चुकाये गये। आर एण्ड एक्स का लाभ-हानि का अनुपात 3:2 के अनुपात में है। समापन पर जर्नल प्रविष्टियाँ कीजिए और वसूली खाता, बैंक खाता और साझेदारी खाता बनाइए। / The sundry creditors were paid off less 2½% discount R and S shared profits and losses in the ratio of 3:2 journalise the entries to be made on the dissolution and show realisation account, bank account and partner's capital account.

प्र. 10. ए लिमिटेड और उसकी शाखा दिल्ली का तलपट्ट 31 मार्च, 2012 को निम्न प्रकार था-

Following are the Trial Balances of A Ltd. and its Delhi Branch as on 31 March, 2012 -

	H.O.	Delhi		H.O.	Delhi
Stock on 1 April	4,50,000	1,64,000	Creditors	2,03,300	54,100
Purchases	11,00,500	2,56,600	Goods sent to Branch	1,44,000	-
Wages	8,08,400	1,30,700	Sales	33,02,000	6,99,000
Manufacturing Exp.	3,53,600	68,300	Head office A/c	-	2,80,000
Machinery			Capital in share		
H.O.	10,00,000	-	of Rs. 10 each	20,00,000	-
Branch	5,00,000	-	Discount earned	11,000	3,000
Furniture			Purchase	25,500	6,600
H.O.	50,000	-			
Branch	20,000	-			
Rent	60,000	33,000			
Salaries	3,00,000	1,20,000			
Debtors	3,80,300	80,100			
General Exp.	2,00,000	31,000			
Goods received from	-	1,44,000			
H.O.					
Cash in hand and at Bank	1,03,000	15,000			
Branch A/c	3,60,000	-			
	56,85,800	10,42,700		56,85,800	1042,700

अन्तिम स्कन्ध / Closing stock 3,87,000 व

दिल्ली में / At Delhi 2,87,000

मशीन पर मूल्य ह्रास / Depreciation on machinery 10%

फर्नीचर पर मूल्य ह्रास / Depreciation on furniture 15%

शाखा परिसर का 3,000 रु. किराया मार्च 2012 का अभी तक चुकाने योग्य है। / Rent still payable in respect of March 2012 for the branch premises is Rs. 3,000.

व्यापारिक और लाभ-हानि खाता तथा समायोजित चिह्न तैयार कीजिए। मुख्य कार्यालय के किताबों में शाखा खाता बनाइए। / Prepare trading and profit & loss account in column, and consolidated balance-sheet. Also show branch account in the books of head office.

अथवा / OR

मूल्य ह्रास से क्या आशय है? कोई तीन विधियों का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of Depreciation? Explain any three methods.

प्र. 10. विक्रय अनुबन्ध के आवश्यक तत्त्व क्या हैं?

What are the essentials of a contract of sale?

अथवा/OR

जिला फॉर्म, राज्य आयोग व राष्ट्रीय आयोग का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

Give a comparative study of District Forum, State and National Commission.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - I)

BOC102 : BUSINESS LAW

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

प्र. 1. (i) अनुबन्ध को परिभाषित कीजिए।

Define Contract.

(ii) स्थानापन्न प्रस्ताव क्या है?

What is Counter offer?

(iii) अनुबन्ध करने की क्षमता किसमें है?

Who is competent to contract?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) अनुबन्ध का वास्तविक निष्पादन क्या है?
What is the actual performance of contract?
- (v) कपट तथा मिथ्यावर्णन को परिभाषित कीजिए।
Define Fraud and Misrepresentation.
- (vi) बाजी का ठहराव क्या है?
What is Wagering Agreement?
- (vii) क्षतिपूर्ति तथा गारण्टी अनुबन्ध में एक अन्तर लिखिए।
Write a difference between Contracts of Indemnity and Guarantee.
- (viii) निक्षेपग्रहीता कौन होता है?
Who is Bailee?
- (ix) माल विक्रय अधिनियम को कब लागू किया गया?
When was Sale of Goods Act enacted?
- (x) विक्रय तथा विक्रय के ठहराव में कोई एक अन्तर बताइए।
Mention a distinction between 'Sale' and 'Agreement to Sell'.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. विशिष्ट तथा साधारण प्रस्ताव में अन्तर लिखिए।
Distinction between Specific and General Offer.

(ii)

- प्र. 3. अधिनियम में व्यर्थ घोषित ठहरावों को लिखिए।
Write the agreements expressly declared Void by the Act.
- प्र. 4. अनुबन्ध भंग के प्रकार समझाइए।
Explain the types of breach of contract.
- प्र. 5. निक्षेप अनुबन्ध के आवश्यक तत्वों को समझाइए।
Discuss essential elements of a Contract of Bailment.
- प्र. 6. गिरवीग्राही के अधिकार बताइये।
Explain the rights of Pawnee.
- प्र. 7. विबन्धन द्वारा एजेन्सी पर टिप्पणी कीजिए।
Write a short note on 'Agency by estoppel'.
- प्र. 8. विक्रेता के विरुद्ध क्रेता के अधिकार बताइए।
Explain the rights of Buyer against Seller.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. उन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए जहाँ मौन रहना कपट माना जा सकता है।
Explain the circumstances in which silence may be regarded as fraud.

अथवा / OR

अनुबन्ध के निष्पादन से क्या आशय है? किन परिस्थितियों में अनुबन्ध निष्पादित करना आवश्यक नहीं है?

What do you mean by performance of a contract? Under what circumstances a contract need not to be performed?

(iii)

कृ.पृ.उ. /P.T.O.

तटस्थता वक्रों को परिभाषित कीजिए। तटस्थता वक्रों की विशेषताओं को चित्र द्वारा समझाइये।

Define indifference curve. Also explain its characteristics with suitable diagrams.

प्र. 10. (i) निम्न तालिका को पूर्ण करो- / Complete the table- 10

Q.	TFC	TVC	TC	AVC	ATC	MC
0	60					-
1						30
2						10
3						5
4						10
5						20
6						45

(ii) दीर्घकालीन लागतों की विशेषताओं को समझाइये। 5
Explain the characteristics of long run costs.

अथवा/OR

राष्ट्रीय आय से आप क्या समझते हैं? राष्ट्रीय आय तथा आर्थिक कल्याण को समझाइये।

What do you mean by National Income? Explain National Income & economic welfare.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - I)
BOC103 : BUSINESS ECONOMICS

समय : 3.00 घण्टे पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) सीमान्त उपयोगिता ह्रास नियम को समझाइये।
Explain law of diminishing marginal utility.

(ii) मांग की बिन्दू लोच को समझाइये।
Explain point elasticity of demand.

(iii) उत्पत्ति के नियम को समझाइये।
Explain law of Returns.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) तटस्थता मानचित्र से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Indifference map?
- (v) फर्म व उद्योग में क्या अन्तर है?
What is the difference between firm & Industry?
- (vi) लिफाफा वक्र किसे कहते हैं?
What is Envelope curve?
- (vii) एकाधिकार से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Monopoly?
- (viii) पैमाने के प्रतिफल से आप क्या समझते हैं?
What is return to scale?
- (ix) अल्पकालीन उत्पादन फलन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by short-term production function?
- (x) सीमान्त लागत को समझाइये।
Explain marginal cost.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. मांग की लोच किसे कहते हैं? इसके प्रकारों को समझाइये।
What do you mean by elasticity of demand? Explain its various types.

(ii)

- प्र. 3. तटस्थता वक्रों के अन्तर्गत उपभोक्ता संतुलन को समझाइये।
Explain consumer's equilibrium under indifference curve analysis.
- प्र. 4. पूर्ण प्रतियोगिता से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं को समझाइये।
What do you mean by perfect competition? Explain its main features.
- प्र. 5. एकाधिकार के अन्तर्गत मूल्य व उत्पादन निर्धारण को समझाइये।
Explain price & output determination under monopoly.
- प्र. 6. व्यावसायिक अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यक्षेत्र को समझाइये।
What do you mean by Business Economics? Explain its scope.
- प्र. 7. पैमाने के प्रतिफलों से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों को समझाइये।
What do you mean by Return to Scale? Explain its various types.
- प्र. 8. औसत लागत और सीमान्त लागत में सम्बन्ध बताइये।
Explain the relation between average cost & marginal cost.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न /ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. मांग के नियम को समझाइये। क्यों अधिकांश मांग वक्रों का ढाल नीचे दायी और झुका होता है? समझाइये।
What is law of Demand? Why most of the demand curve slopes down words to the right? Explain.

अथवा/OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

Q. 8. Do as directed -

- (i) Write the plural form of 'child'.
- (ii) Change into comparative degree-
"Swimming is not so easy as running".
- (iii) Form a sentence on the pattern - SVOO.
- (iv) Identify the pattern of the following sentence-
"They made me captain."
- (v) Give an example of complex sentence.
- (vi) How many parts of speech are there in English grammar?

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

Q. 9. Write a paragraph on any of the following-

- (i) Value based Education
- (ii) Importance of Nature
- (iii) Use/misuse of Social Media.
- (iv) Women Empowerment.

Q. 10. Write an application to the principal of your college requesting him to organise an educational tour.

OR

Write a letter to your cousin describing him how did you spend your summer vacation.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE (B.A./B.COM/B.SC.)
(SEMESTER - I)
JVB101 : GENERAL ENGLISH (COMPULSORY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Unless he.....harder, he will not succeed.
(a) try (b) tried
(c) trying (d) tries
- (ii) The race..... with a shot.
(a) started (b) starts
(c) start (d) have started
- (iii)students will have to submit their books within seven days.
(a) All (b) Few
(c) Most (d) Much
- (iv) You had letter..... the truth.
(a) told (b) tells
(c) had told (d) tell
- (v) He comes..... everyday.
(a) late (b) lately
(c) later (d) letter

(i)

P.T.O.

- (vi) Rohit is..... last candidate to be interviewed
 (a) a (b) the
 (c) most (d) very
- (vii) Identify the pattern of the following sentence-
 He runs fast.
 (a) SVO (a) SVC
 (c) SVA (d) SVV
- (viii) He..... here for two hours.
 (a) had waited (b) have been waiting
 (c) is waiting (d) has been waiting
- (ix) The movie had started before we..... the theatre.
 (a) reach (b) have reached
 (c) reached (d) will reach
- (x) Find the abstract noun among the following.
 (a) town (b) Personal computer
 (c) wisdom (d) gold

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Change the voice of the following sentences-
 (i) Let me do it.
 (ii) Everyone praised this book.
 (iii) Who was singing that song.
 (iv) March forward.
 (v) He can break this record.
 (vi) Crafty people condemn studies.
- Q. 3. Change the following into indirect speech-
 (i) The manager said to the workers, "Follow my orders."
 (ii) The constable said, "Did Mukesh spread this rumour?"
 (iii) Rekha said to Vivek, "I will return your car tomorrow."
 (iv) The teacher said to the students, "What is your answer?"
 (v) Mohan said to his sister, "Hurray! you have got the 1st position."
 (vi) The philosopher said, "Man is mortal."

(ii)

- Q. 4. Fill the blanks with appropriate modals in the following sentences-
 (i) You wait for the green signal.
 (ii) The news.....be true.
 (iii) We..... to play together in this ground.
 (iv) Pay heed, lest you.....miss something important.
 (v) We..... pay tax.
 (vi) you live long.
- Q. 5. Fill appropriate prepositions in the blank spaces.
 (i) Put the book..... the table
 (ii) The water level is the danger mark
 (iii) Translate this sentence English.
 (iv) He passed.....many problems of life.
 (v) There are many trees the road.
 (vi) He usually travels train.
- Q. 6. Use the following phrasal verbs into meaning sentences-
 (i) break into
 (ii) come across
 (iii) fall out
 (iv) turn down
 (v) give up
 (vi) bring out
- Q. 7. (A) Write synonyms of the following words-
 (i) Allure
 (ii) Danger
 (iii) King
 (B) Write antonyms of the following words-
 (i) Mortal
 (ii) Artificial
 (iii) Tragedy

(iii)

P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

प्र. 9. अणुव्रत आन्दोलन के उद्भव एवं विकास पर प्रकाश डालिए।

Throw light on Emergence and development of Anuvrat movement.

अथवा / OR

अहिंसा के अर्थ एवं स्वरूप पर चर्चा कीजिए।

Discuss about meaning and nature of Non-violence.

प्र. 10. विद्यार्थी और शिक्षक अणुव्रतों को विस्तार से समझाइए।

Describe in detail about student and teacher's Anuvrat.

अथवा / OR

अहिंसक समाज और अणुव्रत पर प्रकाश डालिए।

Throw lights on non-violent society and Anuvrat.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE /
BACHELOR OF SCIENCE

(SEMESTER - I)

JVB102 : AHIMSA AND ANUVRAT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) अणुव्रत आन्दोलन कहां से प्रारम्भ हुआ?

Where from Anuvrat movement started?

(ii) हिंसा के दो कारण लिखो।

Write two causes of violence.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) अणुव्रत आन्दोलन के प्रवर्तक कौन थे?

Who was the founder of Anuvrat Movement?

(iv) शिक्षा व्रत कितने हैं?

How many Education vrat are there?

(v) अहिंसा के कितने प्रकार हैं?

How many types of Non-violence?

(vi) व्रत अणु क्यों?

Why vrat are small?

(vii) अणुव्रत और महाव्रत में क्या अन्तर है?

What is the difference between Anuvrat and Mahavrat?

(viii) परिग्रह पर टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Parigrah.

(ix) अणुव्रत की परिभाषा लिखें।

Define Anuvrat.

(x) महाव्रत कितने हैं?

How many Mahavrat are there?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. अणुव्रत के स्वरूप के बारे में लिखिए।

Write about nature of Anuvrat.

प्र. 3. अणुव्रत का दार्शनिक आधार क्या है?

What is the philosophical base of Anuvrat?

प्र. 4. अणुव्रत रचनात्मक या निषेधात्मक।

Anuvrat destructive or constructive.

प्र. 5. चुनाव में अणुव्रत का क्या महत्त्व है?

What is the importance of Anuvrat in Election?

प्र. 6. राजनैतिक क्षेत्र में अणुव्रत की भूमिका बताइये।

Describe the role of Anuvrat in Politics.

प्र. 7. बाल विवाह को कैसे रोका जा सकता है?

How to stop child marriage?

प्र. 8. पर्यावरण संरक्षण और अणुव्रत पर टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Environment and Anuvrat.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

निम्न समकों से प्रमाप विचलन तथा विचलन गुणांक ज्ञात करें-

Calculate standard Deviation and coefficient of variance from the following data-

Marks	:	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49
No. of Students	:	12	15	40	22	11

प्र. 10. अपकिरण से आप क्या समझते हैं? अपकिरण को मापने की विधियों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Dispersion? Describe methods of measuring dispersion.

अथवा /OR

निम्नांकित समकों से सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए-

Find the coefficient of correlation from the following data-

	X Series	Y Series
Number of pairs of observation	10	20
Toata deviation from assumed mean (Σdx & Σdy)	170	20
Squares of deviation	8288	2264
Product of deviation of X & Y series ($\Sigma dx dy$)	3044	

◆◆◆

(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - II

BOC201 - BUSINESS STATISTICS

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Statistics?
- क्या निम्नलिखित समंक है-/ Is the following data-
हरिराम की उम्र 55 वर्ष है जबकि राम का वजन 60 किलो है।
Hariram is 55 years old while weight of Ram is 60 kg.
- अपवर्जी एवं समावेशी श्रेणी में कोई एक अन्तर लिखिए।
Give one difference between exclusive and Inclusive series.
- प्रो. स्टर्जेंस का सूत्र लिखिए।
Write Sturge's formula.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) यदि मध्यका 28 और समान्तर माध्य 30 हो तो बहुलक ज्ञात करें।
If median is 28 and mean is 30, estimate probable value of mode.
- (vi) चतुर्थक विचलन से क्या आशय है? इसकी गणना का सूत्र दीजिए।
What is meant by Quartile Deviation? Give formula of its calculation.
- (vii) एक वितरण का विषमता गुणांक 0.4 हो, प्रमाप विचलन 8 और समान्तर माध्य 30 हो तो मध्यका व बहुलक की गणना करो। / Coefficient of Skewness of a distribution is 0.4, standard deviation is 8 mean is 30, then calculate value of median and mode.
- (viii) यदि दो प्रतीपगमन गुणांक 0.8 तथा 0.6 हो तो सहसम्बन्ध गुणांक का मान ज्ञात करो। / If two regression coefficients are 0.8 and 0.6, then calculate coefficient of correlation.
- (ix) सूचकांक क्या है? / What is Index?
- (x) काल श्रेणी विश्लेषण से क्या आशय है?
What is meant by Time series analysis?

भाग 'ब'/SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. निम्न समंकों से मध्यका और भूयिष्ठक (बहुलक) की गणना कीजिए।

Calculate median and mode from the following data-

Class Groups :	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25
Frequency :	5	8	10	8	4

- प्र. 3. समान्तर माध्य से माध्य विचलन की गणना करो।

Calculate mean deviation from the mean

Class :	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30
F :	8	10	12	9	6

(ii)

- प्र. 4. निम्नलिखित दो वर्गों के समंकों के आधार पर ज्ञात कीजिए कौनसा वर्ग अधिक विषम है—
From the following data of two groups find out which is more skewed-

X :	24	23	24	21	19	22	23
Y :	17	17	16	14	15	14	14

- प्र. 5. वर्गीकरण एवं सारणीयन में अन्तर बताइए।

Give difference between classification & tabulation.

- प्र. 6. क्रमान्तर सहसंबंध गुणक ज्ञात कीजिए।

Calculate the rank coefficient of correlation.

X :	75	88	95	70	60	80	81	50
Y :	120	134	150	115	110	140	142	100

- प्र. 7. एक वस्तु के निम्नलिखित मूल्यों से 2002 वर्ष को आधार मानते हुए प्रत्येक वर्ष के सूचकांक ज्ञात कीजिए— / Compute the index number for each year from the following price of a commodity with 2002 as base-

Year :	2002	2003	2004	2005	2006
Price in Rs. :	20	25	50	80	100

- प्र. 8. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए— / Write short note on-

- (i) विक्षेप चित्र / Scatter Diagram
(ii) उपभोक्ता मूल्य सूचकांक / Consumer Price Index

भाग 'स'/SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सांख्यिकी के कार्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the functions of Statistics

अथवा /OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

संचार प्रक्रिया के प्रमुख तत्त्व या चरण बताइये।

State the main elements of communication process.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - II

BOC202 - BUSINESS MANAGEMENT (व्यावसायिक प्रबन्धन)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) प्रबन्ध सार्वभौमिक किस प्रकार हैं?
How management is universal?
- (ii) निर्णयन को परिभाषित कीजिए।
Define Decision Making.
- (iii) संगठन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Organisation?
- (iv) संगठन संरचना से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by organisation structure?

- (v) अधिकार प्रत्यायोजन क्या है?
What is Delegation of Authority?
- (vi) अभिप्रेरण क्या है?
What is Motivation?
- (vii) नेतृत्व से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Leadership?
- (viii) साधन एवं माध्यम से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Channel and Medium?
- (ix) उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।
Define Responsibility.
- (x) प्रबन्ध मानवीय क्रिया किस प्रकार है?
How Management is Human Activity

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्रबन्ध प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को स्पष्ट कीजिये।
Explain the various steps in the process of Management.
- प्र. 3. निर्णयन में विवेकशीलता की सीमाओं को समझाइये।
Explain the limitations of rationality in decision making.
- प्र. 4. परियोजना संगठन क्या है?
What is project organisation?

(ii)

- प्र. 5. अधिकारों के विकेंद्रीकरण से आपका क्या तात्पर्य है? इसके लाभ व दोष का वर्णन कीजिए।
What do you mean by decentralization of authority? Discuss the advantages and disadvantages of them.
- प्र. 6. विलियम औची की जेड विचारधारा की विवेचना कीजिये।
Discuss the theory Z of William Ouchi.
- प्र. 7. रेन्सिस लिकर्ट के चार प्रणाली नेतृत्व विचारधारा पर एक लेख लिखिये।
Write an essay on Rensis Likerts four systems Leadership theory.
- प्र. 8. समय प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Time Management?

भाग 'स' /SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. प्रबन्ध की परिभाषा दीजिए और इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
Define management and describe its essential characteristics.

अथवा/OR

‘एक अच्छे नायक के लिए अच्छा प्रबन्धक होना आवश्यक नहीं है, परन्तु एक प्रभावशाली प्रबन्धक में एक अच्छे नायक के अनेक गुण होने चाहिए’। इस कथन की विवेचना कीजिए।

A good leader may not necessarily be a good manager, but an effective manager should possess several qualities of a good leader'. Discuss this statement.

- प्र. 10. मेक्ग्रेगर की 'एक्स' तथा 'वाई' विचारधाराओं की विवेचना कीजिये।
Explain theory X and Y of Mc Gregor.

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF COMMERCE
SEMESTER - II
BOC203 : INDIAN BANKING SYSTEM

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दोनों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) नाबार्ड का शब्द विस्तार से बताइये।
Word expansion of NABARD.
- (ii) विनिमयसाध्य विलेख को परिभाषित कीजिए।
Define Negotiable Instruments.
- (iii) आर.बी.आई. के गवर्नर कौन हैं?
Who is the Governor of R.B.I.?
- (iv) आर.बी.आई. के प्रबन्ध मण्डल में कुल कितने सदस्य होते हैं?
How many member's are their in Board of Management of R.B.I.?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) विनिमय पत्र को परिभाषित कीजिए।
Define Bill of Exchange.
- (vi) सहकारी बैंक को परिभाषित कीजिए।
Define Co-operative Bank.
- (vii) मौद्रिक नीति से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Monetary Policy?
- (viii) क्रेडिट कार्ड एवं डेबिट कार्ड के मध्य दो अन्तर बताइये।
Mention two difference between credit card & Debit card.
- (ix) प्लास्टिक मनी से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Plastic money?
- (x) वैधानिक तरलता अनुपात से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by SLR (Statutory Liquidity Ratio)?

भाग 'ब' /SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भारतीय बैंकिंग तंत्र की वर्तमान प्रवृत्तियों को समझाइये।
Explain recent trends in Indian Banking System.
- प्र. 3. भारत में मौद्रिक नीति के उद्देश्यों को समझाइये।
Explain the objectives of Monetary policy in India.
- प्र. 4. भारतीय रिजर्व बैंक की सफलताओं को बताइये।
Explain the success of Reserve Bank of India.
- प्र. 5. नाबार्ड के प्रमुख कार्यों को समझाइये।
Explain the main functions of NABARD.

(ii)

- प्र. 6. चैक एवं विनिमय पत्र में अन्तर समझाइये।
Explain difference between cheque and bill of Exchange.
- प्र. 7. बैंक एवं उपभोक्ता के मध्य सम्बन्धों को समझाइये।
Explain the relationship between Bank and Customer.
- प्र. 8. चैक को परिभाषित कीजिए एवं इसकी विशेषताएं बताइये।
Define cheque and their characteristics.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. भारतीय रिजर्व बैंक की मौद्रिक नीति की विशेषताएं एवं आलोचनात्मक मूल्यांकन को समझाइये।

Explain features of Monetary Policy and in India their critical Evaluation.

अथवा/OR

राज्य सहकारी बैंक एवं केन्द्रीय सहकारी बैंकों को विस्तार से समझाइये।

Explain State & Central Co-operative Bank in detail

- प्र. 10. बैंक के कार्यों को विस्तार से समझाइये।
Explain the function of Bank in detail.

अथवा/OR

लघु टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short notes on-

- (i) प्राथमिक कृषि समितियाँ/ Primary Agricultural Societies
(ii) विनिमयसाक्ष्य विलेख अवधारणा एवं विशेषताएँ
Negotiable Instruments Concept & Characteristics



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE

SEMESTER - II

JVB201 - JAIN CULTURE AND LIFE VALUES (जैन संस्कृति एवं जीवन मूल्य)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

- (i) "तीर्थंकर" किसे कहते हैं?
What does the word "Tirthankara mean"?
- (ii) भगवान महावीर के माता-पिता कौन थे?
What was the name of the parents of Lord Mahaveera?
- (iii) कर्म के कितने प्रकार हैं?
How many types of karma are there?
- (iv) एकेन्द्रिय किसे कहते हैं?
What do you mean by the word Ekindriya?

(i)

कृ.पु.उ./P.T.O.

- (v) लोक कितने भागों में विभक्त हैं?
In how many ways Loka is divided?
- (vi) अणुव्रत किसे कहते हैं?
What do you mean by the word Anuvrat?
- (vii) आत्मा की परिभाषा लिखिए।
Write any one definition of Soul.
- (viii) तीर्थंकर कितने होते हैं?
How many Trithankaras are there?
- (ix) अनुप्रेक्षा किसे कहते हैं?
What is the meaning of Anupreksha?
- (x) जीवन के सात अंग कौन से हैं?
Which are the seven components of life?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. जैन धर्म की प्राचीनता पर एक लेख लिखिए।
Write a short note on Antiquity of Jain Dharam.
- प्र. 3. दिगम्बर के मुख्य सम्प्रदाय पर लिखिए।
Write a short note on sects of Digambar.
- प्र. 4. अनुप्रेक्षा की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the process of Anupreksha.
- प्र. 5. नौ तत्त्वों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the nine Tattvas.
- प्र. 6. लोक के प्रकार को स्पष्ट कीजिए।
Explain the types Loka.

(ii)

- प्र. 7. जैन संस्कृति की विशेषताएँ लिखिए।
Write the features of Jainism.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 8. शाकाहार पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on vegetarian.

अथवा/OR

कर्मवाद को स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of Karmavada.

- प्र. 9. जीवन विज्ञान के निर्धारित सोलह मूल्य पर प्रकाश डालिए।
Explain the concept of sixteen values of Jeevan Vigyan.

अथवा/OR

भगवान महावीर का जीवन परिचय लिखिए।
Write about the life history of Lord Mahaveera.



(iii)

SEMESTER EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF SCIENCE/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II
JVB202- HUMAN RIGHTS AND DUTIES

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

Section 'A'/ भाग – 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1= 10)

- (i) प्राकृतिक अधिकारों के सिद्धान्त के जनक कौन थे?
Who was the father of principles of natural Rights?
(अ) थॉम्स हाब्स/Thoms Habbes (ब) मेग्नाकार्टा/Magnakarta
(स) ग्रीक/Greek (द) कन्फ्यूनियस/Confucius
- (ii) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय का कार्यालय कहाँ है?
Where is the Head Quarter of I.C.J.?
(अ) हेग/Hegue (ब) लंदन/London
(स) इटली/Italy (द) रोम/Rome

- (iii) संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना कब हुई?
UNO established on.
- (iv) बस आन्दोलन कहाँ हुआ था?
When did the Bus Movement take place?
(अ) अमेरिका/America (ब) इंग्लैण्ड/England
(स) जापान/Japan (द) अन्य/Other
- (v) संयुक्त राष्ट्र संघ के कितने अंग हैं?
How many bodies of UNO?
- (vi) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग की स्थापना कब हुई?
The National Human Right commission was constituted.
- (vii) भारतीय संविधान के मूल अधिकार हैं।
Fundamental Rights in Indian Constitution are.
- (viii) संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्ष कौन हैं?
Who is the President of UNO.
- (ix) मेगनाकार्टा क्या है?/ What is Maganakarta?
- (x) महिला अधिकार का क्या अर्थ है?
What is the meaning of women rights?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(ANY FIVE)(5x4=20)

- प्र. 2. मानवीय गरीमा का क्या अर्थ है? समझाइये।
What is the meaning of Human Dignity? Describe.

(ii)

- प्र. 3. मानवाधिकारों की विशेषताएँ क्या हैं?
What is the significance of Human Rights?
- प्र. 4. भारतीय सन्दर्भों में मानव अधिकार पर प्रकाश डालें।
Elucidate the Human Right in India Context.
- प्र. 5. कर्तव्य पर एक लेख लिखें।
Write a note on Duties.
- प्र. 6. विश्व नागरिकता से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by world citizenship?
- प्र. 7. सार्व भौमिक घोषणा पत्र के सांस्कृतिक अधिकारों का वर्णन करें।
Describe the cultural rights of universal Declaration of Human Rights.

भाग - 'स'/SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 10 = 20)

- प्र. 8. मानवाधिकार की अवधारणा के विकास पर विस्तार से एक निबन्ध लिखें।
Write a detailed essay on the development of the concept of Human Rights.
- प्र. 9. अधिकार और कर्तव्य के सम्बन्धों का वर्णन करें।
Describe the relation of Rights & Duties.
- प्र. 10. टिप्पणी करें- / Write a short note-
(i) जीवन के प्रति सम्मान/ Reverence of life
(ii) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग/ National Human Right Commission



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - III)

BOC301 - CORPORATE ACCOUNTING

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) अधिमान अंश से क्या आशय है?
What is the meaning of preference share?
- (ii) संचित पूँजी का अर्थ बताइये।
State the meaning of reserve capital.
- (iii) अंशों की पुनर्खरीद से आपका क्या तात्पर्य है?
What do you mean by buy-back of shares?
- (iv) ऋणपत्रों के प्रकार बतलाइये।
What are the types of debentures?
- (v) समामेलन से पूर्व की हानि को किस खाते में डेबिट किया जाता है?
In which account the loss prior to incorporation is debited?
- (vi) किसी कम्पनी के अन्तिम खातों में संदिग्ध दायित्वों को कहाँ दर्शाया जाता है?
Where are contingent liabilities shown in the final accounts of a company?
- (vii) सहायक कम्पनी किसे कहते हैं? '
What is subsidiary company?
- (viii) अधिलाभों के पूँजीकरण द्वारा ख्याति का मूल्य ज्ञात करने का सूत्र क्या है?
What is the formula of valuation of goodwill by capitalisation of super profit?
- (ix) अधिकार अंश क्या है?
What is right share?

(x) 'अंश के आन्तरिक मूल्य' से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by 'Intrinsic value of share'?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

प्र. 2. सत्या लिमिटेड 31 मार्च, 2018 को अपने रु. 100 वाले 40,000 9 प्रतिशत अधिमान अंशों का शोधन सामान्य संचय से करना चाहती है। आवश्यक प्रविष्टियाँ दीजिए यदि शोधन 15 प्रतिशत प्रीमियम पर हो।

Satya Ltd. redeems 40,000 9% preference shares of Rs. 100 each out of general reserve on 31st March 2018. Give the accounting entries if shares are redeemed at a premium of 15%.

प्र. 3. कम्पनी अपने अधिमान अंशों के शोधन हेतु कौन-कौनसे लाभों का प्रयोग कर सकती है?

Which profits may be used by a company for redemption of its preference shares?

प्र. 4. जी टेलीफिल्म (प्राइवेट) लि. के 31 मार्च, 2018 को दिये गये अग्रलिखित शेषों के आधार पर समता एवं पूर्वाधिकार अंशों के प्रति अंश मूल्य की गणना कीजिए।

From the following balances of Zee Telefilm (P) Ltd. as at 31st March, 2018. Calculate the value of equity shares and preference shares.

	Particulars	Rs.
I.	EQUITY AND LIABILITIES :	
	2000 Preference shares of Rs. 100 each, fully paid up	2,00,000
	30,000 Equity shares of Rs. 10 each, Fully paid up	3,00,000
	Sundry Liabilities	1,00,000
	Total	6,00,000
II.	ASSETS	
	Sundry Assets	6,00,000
	Total	6,00,000

आधी विविध सम्पत्तियों का बाजार मूल्य पुस्तक मूल्य का 150 प्रतिशत है एवं शेष आधी का 80 प्रतिशत है। रु. 5000 का एक दायित्व था जो कि पुस्तकों में दर्ज नहीं था। पूर्वाधिकार अंशों को पूँजी एवं लाभांश के सम्बन्ध में कोई पूर्वाधिकार नहीं है।

The market value of half of the sundry assets is considered at 150% of book value and that of remaining half at 80% of the book value. There was a liability of Rs. 5000. Which remains unrecorded. Assumes preference shares have no priority as to repayment of capital and dividend.

प्र. 5. अंश और ऋणपत्र में क्या अन्तर है?

What is difference between share and debenture?

प्र. 6. कमल लिमिटेड द्वारा रु. 10 वाले 40,000 समता अंशों का निर्गमन किया गया जो इस प्रकार देय थे। आवेदन पर रु. 3 प्रति अंश, आबंटन पर रु. 2 प्रति अंश, प्रथम माँग पर रु. 3 व द्वितीय माँग पर रु. 2 प्रति अंश। गणेश को 400 अंश आवंटित किये गये थे। निम्नलिखित परिस्थितियों में कम्पनी की पुस्तकों में आवश्यक जर्नल प्रविष्टियाँ दीजिए—

- यदि गणेश द्वारा मात्र आवेदन राशि ही दी गई तथा आवंटन व प्रथम माँग का भुगतान न करने पर उसके अंशों का हरण कर लिया गया।
- यदि गणेश ने आवेदन व आवंटन राशि का भुगतान तो कर दिया परन्तु माँगों की राशियों का भुगतान न कर सके तथा उनके अंशों का हरण कर लिया गया।

Kamal Ltd. issued 40,000 equity shares of Rs. 10 each payable Rs. 3 per share on application, Rs. 2 on allotment, Rs. 3 on 1st call and Rs. 2 per share on 2nd call. Mr. Ganesh was allotted 400 shares. Give necessary journal entries in the following cases :

(i) Ganesh could pay only application money on his failure to pay allotment and first call his shares were forfeited.

(ii) Ganesh paid application and allotment money but could not pay the amount due on calls. His shares were forfeited.

प्र. 7. लेखा मानक 1 को समझाइये।

Explain accounting standard 1.

प्र. 8. पी लिमिटेड ने रु. 100 वाले 2,000, 12 प्रतिशत ऋणपत्र जिन्हें 5 प्रतिशत बट्टे पर निर्गमित किया गया था, का शोधन 25 प्रतिशत प्रीमियम पर निर्गमित रु. 10 वाले नये समता अंशों में परिवर्तन द्वारा किया गया। जर्नल प्रविष्टियाँ दीजिए।

P. Ltd. redeemed 2,000, 12% debentures of Rs. 100 each which were issued at 5% discount by converting them into equity shares of Rs. 10 each at a premium of 25%. Pass journal entries.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. एक्स कम्पनी लिमिटेड ने अभिदान के लिए रु. 100 वाले 4000 ऋणपत्र निर्गमित किये। कम्पनी के कार्यालय में 5000 ऋणपत्रों को खरीदने के लिए प्रार्थना पत्र आये। प्रार्थियों को ऋणपत्र यथानुपात बंटित कर दिये गये। ऋणपत्रों पर विभिन्न राशियाँ निम्न प्रकार देय थी : प्रार्थना पत्र के साथ रु. 30, बंटन पर रु. 40, प्रथम मांग पर रु. 20 और द्वितीय मांग पर रु. 10। एक व्यक्ति ने जिसके पास 100 ऋणपत्र थे, बंटन के समय देय राशि का भुगतान नहीं किया। उसने बंटन पर देय राशि का प्रथम माँग के साथ भुगतान कर दिया। दूसरे व्यक्ति ने जिसके पास 200 ऋणपत्र थे, बंटन राशि के साथ ही भविष्य की माँगों का भी भुगतान कर दिया। कम्पनी की पुस्तकों में (नकद व्यवहारों सहित) आवश्यक जर्नल प्रविष्टियाँ दीजिए।

X company limited offered 4000 debentures of Rs. 100 each to public for subscription. Applications for the purchase of 5000 debentures were received. The debentures were allotted proportionately to the applications and excess application money was retained for adjustment towards allotment money. The debenture money was payable as follows : Rs. 30 on application, Rs. 40 on allotment, Rs. 20 on first call and Rs. 10 on second call. A person who held 100 debentures failed to pay the amount due at the time of allotment. He however, paid that amount with first call money, another person who held 200 debentures, paid all the calls in advance at the time of allotment.

अथवा/OR

ख्याति की अवधारणा का वर्णन कीजिए तथा उसके मूल्यांकन की विभिन्न विधियों को समझाइए।

Describe the concept of goodwill and explain the various methods of its valuation.

प्र. 10. निम्नलिखित सूचना से (i) वास्तविक औसत लाभों के 3 वर्षों के क्रय द्वारा (ii) अधिलाभों के 10 वर्षों के क्रय द्वारा एवं (iii) पूँजीकरण विधि द्वारा ख्याति का मूल्य ज्ञात कीजिए –

1. औसत विनियोजित पूँजी रु. 4,00,000।

2. पिछले चार वर्षों के शुद्ध व्यापारिक लाभ : रु. 68,000, रु. 75,000, रु. 80,000 एवं रु. 92,000।

3. इसी प्रकार के व्यवसाय में सामान्य प्रत्याय की दर 15 प्रतिशत।
 4. पिछले दो वर्षों के लाभों में गैर व्यापारिक विनियोगों से रु. 3000 की आय सम्मिलित है। ◆◆◆
 5. स्वामी का उसकी सेवाओं के लिए उचित पारिश्रमिक रु. 15,000 वार्षिक है।
- Calculate the value of goodwill by : (i) 3 years purchase of actual average profit; (ii) 10 years purchase of super profit; and (iii) capitalisation method from the following information:
1. Average capital employed Rs. 4,00,000.
 2. Net trading profits of past four years : Rs. 68,000; Rs. 75,000; Rs. 80,000 and Rs. 92,000.
 3. Normal rate of return in similar type of business is 15%.
 4. Net profit of last two years include the income from non-trade investment Rs. 3,000 per annum.
 5. The fair remuneration of owner for his services Rs. 15,000 per annum.

अथवा / OR

सूत्रधारी कम्पनी किसे कहते हैं? सूत्रधारी कम्पनी के लाभों व हानियों की विवेचना कीजिए।

What is Holding Company? Discuss the advantages and disadvantages of Holding Company.

एक कम्पनी का समामेलन कैसे किया जाता है, समझाइये।
How on Incorporation of a company was done, explain.
प्र. 10. कम्पनियों के वर्गीकरण को समझाइये।

Explain the classification of companies.

अथवा /

संचालकों के नियुक्ति की विधियों को समझाइये।
Explain the methods of appointment of Director.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - III)
BCOM302 : COMPANY LAW

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के 3सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) कम्पनी को परिभाषित कीजिए।

Define company.

(ii) गारंटी द्वारा सीमित कम्पनियों से क्या तात्पर्य है?

What do you mean by companies Limited by shares?

(iii) एक व्यक्ति कम्पनी एवं बहुव्यक्ति कम्पनी के मध्य दो अंतरों को व्यक्त कीजिए।

Mention two difference between one person company and multiperson Company.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ. /P.T.O.

(iv) कम्पनी का प्रवर्तक कौन बन सकता है?

Who can be a promoter of a company?

(v) पार्षद सीमानियम के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

Mention purpose of Memorandum of Association.

(vi) पार्षद अन्तर्नियम को परिभाषित कीजिए।

Define articles of Association.

(vii) प्राथमिक सार्वजनिक प्रस्ताव से क्या तात्पर्य है?

What do you mean by IPO (Initial Public Offer)?

(viii) संचालक को परिभाषित कीजिए।

Define Director.

(ix) कम्पनी के समापन से क्या तात्पर्य है?

Meaning of winding up of company.

(x) नियंत्रण के आधार पर कम्पनियों के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

Mention the name of companies on the basis of control.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. सार्वजनिक कम्पनी का निजी कम्पनी में परिवर्तन की प्रक्रिया को समझाइये।

Explain the conversion process of public company into Private company.

(ii)

प्र. 3. व्यक्तिगत कम्पनी एवं एकांकी स्वामित्व संगठन के बीच विभेद कीजिए।

Differentiate between OPC and SOLE proprietorship

प्र. 4. पार्षद अन्तर्नियम की विशेषताएं, प्रारूप एवं औपचारिकताएं समझाइये।

Explain characteristics forms and formulation of Articles of Association.

प्र. 5. शैल्फ विवरण एवं प्रविवरण की विशेषताओं को समझाइये।

Explain about self prospectus and characteristics of prospectus.

प्र. 6. संचालक की अयोग्यताओं को समझाइये।

Explain disqualification of a Director.

प्र. 7. प्रवर्तक के कर्तव्य क्या हैं?

What are the duties of Promoter?

प्र. 8. पार्षद सीमानियम के प्रथम खण्ड को समझाइये।

Explain the first clause of memorandum of Association.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. कम्पनी की प्रकृति को विस्तार से समझाइये।

Explain the nature of company in detail.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - III)
BOC303 : FINANCIAL MANAGEMENT

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) वित्तीय प्रबन्ध की दो विशेषताओं को समझाइये।

Explain two features of Financial Management.

(ii) पुर्नअदायगी अवधि से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by pay back period?

(iii) पूंजी की लागत से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by cost of capital?

(iv) पूंजी की औसत लागत को समझाइये।

Describe average cost of capital.

(v) एम.एम. फार्मूला क्या है?

What is M.M. formula?

(vi) बोनस शेयर से आप क्या समझते हैं?

What is bonus share?

(vii) पुनः आदेश स्तर क्या है?

What is Re-order level?

(viii) EOQ का सूत्र लिखिए।

Give the formula of EOQ.

- (ix) कार्यशील पूंजी की गणना कीजिए यदि परिचालन चक्र 146 दिन, कुल परिचालन लागतें 5,00,000 रु. तथा नगद शेष जरूरत 25,000 रु. हो तो।

Calculate the amount of working capital when operating cycle period is 146 days, total operating expenses is Rs.5,00,000 & cash balance requirement is Rs. 25,000.

- (x) कार्यशील पूंजी क्या है?
What is working capital?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. एक कम्पनी को विशेष मद की प्रतिमाह 1200 इकाइयों की आवश्यकता है। प्रत्येक आदेश की आदेश लागत 50 रु. है। संग्रहण लागत 12 प्रतिशत वार्षिक है जबकि इस मद की प्रति इकाई लागत 12 रु. है। आर्थिक समूह आकार तथा कुल स्कन्ध लागत ज्ञात कीजिए।

A company requires 1200 units per month of a particular item. Order cost Rs. 50 per order. The carrying cost is 12% per year, while unit cost of the item is Rs. 12. Determine economic lot size and total inventory cost.

- प्र. 3. तीन परियोजनाओं के सम्बन्ध में निम्न विवरण है—
Following are the details of three projects-

	A	B	C
Cost Rs.	1,00,000	1,40,000	7,000
Life (years)	10	12	14
Estimated Scrap (Rs.)	10,000	20,000	700
Annual profit after taxation	10,000	12,000	550

सर्वोत्तम परियोजना का चयन (i) पुनर्भुगतान अवधि तथा (ii) पुनर्भुगतान बाद लाभदायकता के निर्णय के आधार पर कीजिए।

Select the best one using (i) pay back and (ii) post pay back profitability as the decision criteria.

- प्र. 4. लाभांश नीति के निर्धारक तत्वों का वर्णन कीजिए।

Describe the determinants of Dividend policy.

- प्र. 5. एक कम्पनी के निम्न सुचनाओं से परिचालन अवधि एवं कार्यशील पूंजी की गणना कीजिए।

From the following information extracted operating cycle in days & working capital.

1. वर्ष के दिन / Period covered	365 days
2. औसत पूर्तिताओं द्वारा दिये अवधि / Average period allowed by suppliers	16 days
3. औसत देनदार / Average debtors outstanding	Rs. 24,000
4. कच्चे माल का उपभोग / Raw material consumption	Rs. 2,55,500
5. कुल उत्पादन लागत / Total production cost	Rs. 4,74,500

6. विक्रय की लागत / Total cost of sales	Rs. 5,11,000
7. वर्ष का विक्रय / Sales for the year	Rs. 7,30,000
औसत माल का मूल्य / Value of average stock	
कच्ची सामग्री / Raw material	Rs. 21,000
माल निर्माणवस्था में / Work in progress	Rs. 18,200
तैयार माल / Finished goods	Rs. 14,000
नगद शेष / Expected cash	Rs. 20,000

- प्र. 6. X Y Z लि. के लिए एक अंश के बाजार मूल्य की गणना (i) वाल्टर फार्मूला तथा (ii) लाभांश वृद्धि फार्मूला के द्वारा निम्न समकों के आधार पर कीजिए-

Calculate the market price of share of X Y Z Ltd. Under (i) Walter's formula & (ii) Dividend growth model from the following data -

प्रति अंश अर्जन / Earning per share	Rs. 5
प्रति अंश लाभांश / Divident per share	Rs. 3
पूंजी की लागत / Cost of capital	16%
विनियोग पर प्रत्याय दर / Internal rate of return on investmentl	20%
रोपण अनुपात / Retention Ration	40%

- प्र. 7. वित्तीय प्रबन्ध के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
Discuss the objective of financial management.
- प्र. 8. स्कन्ध प्रबन्ध के प्रमुख उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
Explain the main objective of inventory management.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. वित्तीय प्रबन्ध से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यों एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
What do you mean by financial management? Explain functions & importance of financial management.

अथवा/OR

रमणी लि. 100 रु. वाले 2000, 8 प्रतिशत अशोधनीय ऋण पत्र जारी कर रही है। जिसके लिए कम्पनी को निम्नलिखित व्यय करने होंगे-

1. अभिगोपन कमीशन 2 प्रतिशत, दलाली 1 प्रतिशत, छपाई व अन्य व्यय 4,000 रु. है।
2. कम्पनी की आय दर 40 प्रतिशत मानते हुए कम्पनी के लिए ऋण पूंजी की कर पूर्व तथा कर पश्चात् लागत ज्ञात कीजिए। यदि ऋणपत्रों का निर्गमन- (i) सम मूल्य पर (ii) 10 प्रतिशत बड़े पर तथा (iii) 5 प्रतिशत प्रीमियम पर किया जाये।

Ramani Ltd issues 8%, 2000 irredumable debentures of Rs. 100 each and for this company incurs the following expenses -

1. Under writing commission 2%, Brokerage 1%, Printing & 1 other expenses Rs. 4,000.
2. Assuming the corporate tax rate 40%, calculate the before tax & after tax cost of debt capital. If the debenture issued (i) at par (ii) at 10% discount and (iii) at 5% premium.

- प्र. 10. एक परियोजना की लागत 25,000 रु. है तथा पाँच वर्षों बाद अवशेष मूल्य 5,000 रु. है। हास तथा कर पूर्व शुद्ध लाभ पाँच वर्षों तक प्रत्याशित 5,000 रु., 6,000 रु., 7,000 रु., 8,000 रु. तथा 10,000 रु. है। आप औसत प्रत्याय दर की गणना कीजिए। कर दर 50 प्रतिशत माने तथा हास सीधी रेखा विधि द्वारा चार्ज करें।
A project costs Rs. 25,000 and has a scrap value of Rs. 5,000 after 5 years. The net profit before depreciation and taxes for the five years period are expected to be Rs. 5,000, Rs. 6,000, Rs. 7,000, Rs. 8,000 & Rs. 10,000. You are required to calculate the average rate of return assuming 50% rate of tax & depreciation on straight line method.

अथवा/OR

कार्यशील पूंजी को परिभाषित कीजिए। कार्यशील पूंजी की वित्तीय व्यवस्था के स्रोतों की व्याख्या कीजिए।
Define working capital. Explain the sources of financing working capital requirement.

◆◆◆

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
**BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE**
(SEMESTER - III)
JVB301 : GENERAL HINDI (COMPLUSORY)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमलगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) भाषा की परिभाषा दीजिए।
- (ii) लिपि किसे कहते हैं?
- (iii) व्याकरण और भाषा विज्ञान में अन्तर बताइए।
- (iv) स्वर और व्यंजन की परिभाषा दीजिए।
- (v) तत्सम व तद्भव में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (vi) संज्ञा के भेदों के नाम लिखिए।

(vii) संधि विच्छेद कीजिए-

(अ) जन्मान्ध

(ब) परोपकार

(viii) देवनागरी लिपि की कोई एक विशेषता बताइए।

(ix) 'ब्राह्मण' शब्द के चार पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(x) 'भारत महिमा' के रचनाकार का नाम बताइए।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पांच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. सर्वनाम की परिभाषा देते हुए उसके भेद उदाहरण सहित बताइए।
- प्र. 3. उच्चारण स्थान की दृष्टि से व्यंजन के भेद बताइए।
- प्र. 4. क्रिया विशेषण की परिभाषा दीजिए।
- प्र. 5. देवनागरी लिपि के दोष बताइए।
- प्र. 6. 'लीपापोती करना' मुहावरे का अर्थ बताते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- प्र. 7. 'एक अनार सौ बीमार' लोकोक्ति का अर्थ बताते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- प्र. 8. बहिन सुभद्रा (रेखाचित्र) का सार अपने शब्दों में लिखिए।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. "कश्मीर को केन्द्र शासित प्रदेश बनाने से लाभ-हानि" विषय पर निबन्ध लिखिए।
- प्र. 10. "मूल्यों का उलटफेर" (व्यंग्य) का सारांश 500 शब्दों में लिखिए।
- प्र. 11. 'भारत महिमा' के माध्यम से लेखक क्या संदेश देना चाहता है? अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए।



अथवा / OR

भारतीय संस्कृति का विदेशों में प्रचार-प्रसार का वर्णन कीजिए।
Describe the spread of Indian culture abroad.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - III)
JVB302 : INDIAN CULTURE

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) वर्ण व्यवस्था का उल्लेख सर्वप्रथम कहां मिलता है?
Where is the mention of Varna System first found?
- (ii) आश्रम व्यवस्था का उल्लेख सर्वप्रथम कहां मिलता है?
Where is the Ashram System first mentioned?
- (iii) नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना किसने की थी?
Who founded Nalanda University?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) महाभारत के रचियता कौन है?
Who is the author of Mahabharata?
- (v) भारत का राष्ट्रीय चिह्न क्या है, यह कहां से लिया गया है?
What is the national symbol of India? Where is it derived from?
- (vi) प्रथम भारतीय नोबेल पुरस्कार विजेता कौन हैं?
Who is the first Indian Nobel Prize winner?
- (vii) रामायण के रचियता कौन है?
Who is the author of Ramayana?
- (viii) हिन्दू पंचांग के अनुसार करवा चौथ किस तिथि को मनाया जाता है?
Karva Chouth is celebrated on which date according to the Hindu Calender?
- (ix) तुलसीदास की दो प्रमुख साहित्यिक रचनाओं के नाम लिखिए।
Name the two major literary works of Tulsidas.
- (x) ईसा मसीह का जन्म दिवस किस नाम से मनाया जाता है?
By what name is the birthday of Jesus Christ celebrated?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2 पुरुषार्थ कितने हैं तथा उनके कर्तव्यों का उल्लेख कीजिए?
Mention how much effort you have and their duties?
- प्र. 3 प्राचीन भारत में प्रचलित किन्हीं चार विवाह प्रणालियों का वर्णन कीजिए।
Describe any four marriage systems prevalent in ancient India.

(ii)

- प्र. 4 शैव धर्म का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe Shaivism.
- प्र. 5 बौद्ध संगतिओं का वर्णन कीजिए।
Describe Buddhist association.
- प्र. 6 प्राचीन भारत में महिलाओं की स्थिति पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a commentary on the status of women in ancient India.
- प्र. 7 वैष्णव धर्म की प्रमुख विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the main features of Vaishnavism.
- प्र. 8 कालिदास की प्रमुख साहित्यिक रचनाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the major literary works of Kalidas.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (15 x 2 = 30)

- प्र. 9. भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the salient features of Indian culture.

अथवा / OR

प्राचीन भारत में प्रचलित शिक्षण संस्थाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the educational institutions prevalent in ancient India.

- प्र. 10. जैन धर्म की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करते हुए भारतीय समाज को देन बताइए।
Describe the salient features of Jainism and give it to Indian society.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF COMMERCE
SEMESTER - IV
BCOC401 : INCOME TAX LAW

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS **(10 x 1 = 10)**

- (i) कर निर्धारण वर्ष से क्या आशय है?
What is meant by Assessment year?
- (ii) आकस्मिक आय क्या है? / What is Casual Income?
- (iii) करदाता से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Assessee?
- (iv) कृषि आय क्या है? / What is Agriculture Income?
- (v) सकल वार्षिक मूल्य क्या है?
What is Gross Annual Value?
- (vi) कर निर्धारण वर्ष 2018-19 के लिए वरिष्ठ नागरिक की आयकर से कर मुक्त सीमा बताइये।
Give exempted limit of Income tax for senior citizen for the assessment year 2018-19.
- (vii) पूँजी लाभ से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Capital Gain?
- (viii) एक व्यक्ति करदाता की सकल आय में से दी जाने वाली किन्हीं दो कटौतियों के नाम लिखिये।
Write name of any two deductions available to an individual from his gross income.
- (ix) घुड़ दौड़ हेतु घोड़ों को रखने से हुई हानि को कैसे आगे लाकर अपलिखित किया जा सकता है?
How can the loss from maintenance of horses for horse race be carried forward and set-off?
- (x) उचित किराये से क्या आशय है?
What is meant by Fair Rent?

भाग 'ब' /SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) /SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. सकल कुल आय से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Gross Total Income?
- प्र. 3. गत वर्ष 2017-18 के वित्तीय वर्ष में श्री रामचन्द्र की निम्न कर योग्य आयें थी-
During the previous year 2017-18 Ramchandra had the following taxable incomes-
- | | Rs. |
|--|--------|
| (अ) इन्दौर में व्यापार से अर्जित लाभ / Profits earned from business in Indore | 5,000 |
| (ब) भारत में पेशे से आय परन्तु जापान में प्राप्त की गई।
Income from profession in India, but received in Japan | 3,000 |
| (स) पाकिस्तान में सम्पत्ति से आय / Property income in Pakistan | 6,000 |
| (द) गत वर्ष में अमेरिका से भारत लाये गये भूतकालीन लाभ जिन पर पहले कर नहीं लगा था।
Past untaxed profits remitted to India during the previous year from America. | 10,000 |
- कर निर्धारण 2018-19 के लिए रामचन्द्र की कुल आय की गणना कीजिए। यदि वह भारत में-
(i) निवासी हो ; एवं (ii) अनिवासी हो
Compute the total income of Ramchandra for the assessment year 2018-19 if he is-
(i) Resident and (ii) Non-resident in India.
- प्र. 4. सुधा ने 1 जनवरी, 2012 को 8,000-500-13,000-700-20,000 रु. के वेतनमान में नौकरी प्रारम्भ की
1 कर निर्धारण वर्ष 2018-19 में उसका मूल वेतन क्या होगा, यदि वह
(अ) सरकारी कर्मचारी है, (ब) गैर सरकारी कर्मचारी है
Sudha joined the service on 1st January, 2012 in the pay scale of Rs. 8,000-500-13,000-700-20,000 what would be her basic salary for the assessment year 2018-19 if she is a
(a) Govt. Employee (b) Non-Govt. employee
- प्र. 5. किसी निजी क्षेत्र के कर्मचारी को दी गई किराया मुक्त मकान की सुविधा का मूल्यांकन कैसे किया जाता है?
How is facility of rent free house provided to a private sector employee valued?
- प्र. 6. मकान सम्पत्ति से आय की गणना करो। / Calculate income from house property.
- (अ) यदि मकान स्वयं के प्रवास हेतु प्रयोग में लाया जाये / If house is used for self residence
(ब) यदि मकान किराया पर दिया गया हो / If house property is let out
- शुद्ध वार्षिक मूल्य / Net Annual Value Rs. 2,00,000
गत वर्ष में ऋण पर स्वीकृत ब्याज / Allowed interest on loan in previous year @ 10% on 3,00,000
- प्र. 7. निम्नलिखित सूचनाओं के आधार पर श्री भगवानदास की कर निर्धारण वर्ष 2018-19 के लिए सकल कुल आय की गणना कीजिए-
From the following particulars of Shri Bhagwan Das, compute the gross total income the A.Y. 2018-19-

(1) प्राप्त वेतन / Salary Received	36,000
(2) अल्पकालीन पूँजी लाभ / Short term capital gain	40,000
(3) दीर्घकालीन पूँजी हानि / Long term capital loss	50,000
(4) कम्पनी के ऋणपत्रों पर ब्याज / Interest on debentures of company	20,000
(5) मुम्बई में घुड़दौड़ के लिए घोड़े रखने से लाभ Profits from maintaining horse for horse race in Mumbai	30,000
(6) दिल्ली में घुड़दौड़ के लिए घोड़े रखने से हानि Loss from maintaining horses for horse race in Delhi	20,000
(7) हास कटौती से पूर्व व्यापार में लाभ / Profits of business before depreciation	30,000
(8) किराये पर दिये गये मकान की हानि / Loss from let out house property	1,00,000
(9) चालू वर्ष का हास / Current year's depreciation	10,000

प्र. 8. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- / Write Short note on -

- व्यवसाय एवं पेशे से आय / Income from business and profession
- ग्रेच्युइटी / Gratuity

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. आयकर के लिए करदाता की निवास स्थिति का निर्धारण किस प्रकार किया जाता है? निवास स्थान एवं कर दायित्व के आपसी सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए।

How is residential status of an assessee determined for income tax purposes? Explain the relationship between residence and tax liability.

अथवा/OR

श्री मोहन जयपुर की एक कम्पनी में कार्यरत है। उन्हें गत वर्ष 2017-18 में वेतन शीर्षक से निम्न आय हुई। यह मानते हुए कि जयपुर की जनसंख्या 26 लाख है, श्री मोहन की कर योग्य आय की गणना कीजिए।

Shri Mohan was working in a company of Jaipur. In 2017-18, he had following incomes under salary head. Assuming that population of Jaipur was 26 lakhs, compute taxable income of Mr. Mohan.

- शुद्ध वेतन 80,000 रु. निम्न कटौतियों के पश्चात् प्राप्त हुआ- स्रोत पर आयकर 6,000 रु., प्रमाणित भविष्य निधि में अंशदान 9,000 रु. एवं वेतन के 5 प्रतिशत की दर से बंगले का किराया। / Net salary Rs. 80,000 after deduction of tax at source Rs. 6,000, contribution to recognised provident fund Rs. 9,000 and rent of bungalow @ 5% of salary.
- मंहगाई भत्ता 1,000 रु. प्रतिमाह (इसमें से 200 रु. प्रतिमाह सेवानिवृत्ति लाभों हेतु काम में आता है।
Dearness allowance Rs. 1,000 P.M. (Rs. 200 P.M. enters into retirement benefits.
- दो बच्चों हेतु शिक्षा भत्ता 150 रु. प्रतिमाह प्रति बच्चे की दर से।
Education allowance for two children at Rs. 150 per month per child.
- बिक्री पर कमीशन 10,000 रु. / Commission on sales Rs. 10,000.
- मनोरंजन भत्ता 700 रु. प्रतिमाह / Entertainment allowance Rs. 700 P.M.
- कार्यालय कार्य हेतु यात्रा के लिये भत्ता 30,000 रु., यात्राओं पर वास्तविक व्यय 22,000 रु. हुआ।
Travelling allowance for his official tours Rs. 30,000. Actual expenditure on tours amounted to Rs. 22,000.

- (vii) प्रमाणित भविष्य निधि में नियोक्ता का अंशदान 7,000 रु. है। भविष्य निधि में 13 प्रतिशत की दर से 16,250 रु. ब्याज के जमा किये गये हैं। / Employer's contribution of R.P.F. is Rs. 7,000 and interest credited to this fund at 13% rate amounted to 16,250.
- (viii) नियोक्ता द्वारा 5,000 रु. का मूल्य का कपड़ा उनको मुफ्त दिया गया।
He was given cloth worth Rs. 5,000 by his employer free of cost.

प्र. 10. 'अन्य साधनों से आय' शीर्षक में कर योग्य होने वाली आयों का वर्णन कीजिए।

Explain the different kind of incomes taxable under the 'Income other sources'.

अथवा/OR

श्री अमर सिंह की दो मकान सम्पत्तियों के सम्बन्ध में निम्नलिखित सूचना उपलब्ध है। कर निर्धारण वर्ष 2018-19 के लिए मकान सम्पत्ति की कर योग्य आय की गणना कीजिए –

Following information are available regarding two house properties of Mr. Amar Singh. Find out the taxable income from each house property for the A.Y. 2018-19.

Particulars	X	Y
Municipal Value	1,32,000	1,28,000
Fair Rent	1,36,000	1,20,000
Standard Rent	1,20,000	1,40,000
Rent receivable if property let out throughout the year	1,44,000	1,80,000
Period of self occupation in months	4	-
Unrealised rent in months	2	1
Vacancy period in months	1	-

प्रत्येक मकान सम्पत्ति पर इसके नगरपालिका मूल्य का 10 प्रतिशत नगरपालिका कर लगता है। मकान मालिक ने आधे नगरपालिका करों का भुगतान कर दिया है।

Municipal taxes are levied @ 10% of municipal valuation of each property. Half of the municipal taxes have been paid by the owner.

◆◆◆

अथवा/OR

निष्पादन मूल्यांकन की विभिन्न विधियों की संक्षिप्त विवेचना कीजिये।

Discuss in brief the various methods of performance appraisal.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF COMMERCE
SEMESTER - IV
BOC402 - HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHROT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i) मानव संसाधन प्रबन्ध से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Human Resource Management?

(ii) भर्ती से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by recruitment?

(iii) मानव संसाधन प्रबन्ध के प्रमुख दो उद्देश्य क्या हैं?

What is the main two objective of Human Resource Management?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) चयन क्या है?
What is Selection?
- (v) पदस्थापना क्या है?
What is Placement.
- (vi) कार्य विस्तार क्या है?
What is job enlargement?
- (vii) निष्पादन मूल्यांकन क्या है?
What is performance appraisal?
- (viii) कार्य संवर्द्धन या समृद्धि क्या है?
What is job enrichment?
- (ix) कार्य पर प्रशिक्षण क्या है?
What is on the job training?
- (x) मानव संसाधन प्रबन्ध कला तथा विज्ञान किस प्रकार हैं?
How Human Resource Management is Art as well as Science?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. पदस्थापन में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
What factors should be considered in placement?
- प्र. 3. भर्ती की विशेषताएँ बताइये।
What is the characteristics of Recuitment?

(ii)

- प्र. 4. 'कृत्य विश्लेषण' में किन बातों का उल्लेख होता है?
What are the contents of job analysis?
- प्र. 5. विभागीय स्थानान्तरण स्रोत से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by departmental transfers sources?
- प्र. 6. मुख्य साक्षात्कार की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
Describe the various methods of main interview.
- प्र. 7. पूर्व कर्मचारी स्रोत को समझाइये।
Explain the former/fast employees sources.
- प्र. 8. कर्मचारियों की भर्ती की आवश्यकता क्यों पड़ती है?
What is the need for recruitment of personnel?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. व्यावसायिक संस्था में मानव संसाधन प्रबन्ध के महत्त्व की विवेचना कीजिए।
Discuss the important of Human Resource Management in a business institution.

अथवा/OR

योग्यता अंकन से आप क्या समझते हैं? इसके महत्त्व की विवेचना कीजिये।
What do you mean by 'Merit Rating'? Discuss its importance.

- प्र. 10. कार्योत्तर प्रशिक्षण विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।
Discuss in brief the various off the job training methods.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. निम्न पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए- / Write Short Notes on-

(i) राजकोषीय नीति की तकनीकें

Techniques of Fiscal Policy

(ii) विश्व व्यापार संगठन की विशेषताएँ एवं कार्य

Features and Functions of W.T.O.

अथवा/OR

निम्न पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए- / Write Short Notes on-

(i) बेरोजगारी के प्रकार/Types of Unemployment

(ii) आयात-निर्यात नीति की विशेषताएँ

Characteristics of Export-Import Policy.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - IV

BOC403 - BUSINESS ENVIRONMENT

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (10 x 1 = 10)

(i) मानव विकास सूचकांक से क्या तात्पर्य है?

What do you mean by HDI Index?

(ii) नीति आयोग का शब्द विस्तार।

Word expansion of NITI Aayog.

(iii) औद्योगिक रुग्णता से क्या तात्पर्य है?

Define Industrial Sickness.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) व्यावसायिक वातावरण को परिभाषित कीजिए।
Define Business Environment?
- (v) अदृश्य बेरोजगारी को परिभाषित कीजिए।
Define Disguised Unemployment.
- (vi) विश्व व्यापार संगठन के दो उद्देश्य बताइये।
Nation two objectives of W.T.O.
- (vii) राजकोषीय नीति से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by fiscal policy?
- (viii) सार्वजनिक निकाय को परिभाषित कीजिए।
Define Public Sector.
- (ix) नयी आयात निर्यात नीति को परिभाषित कीजिए।
Define New Export Import Policy.
- (x) निजीकरण को परिभाषित कीजिए।
Define Privatization.

भाग 'ब' /SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. राजकोषीय नीति के लाभ बताइये।
Explain advantages of Fiscal Policy.

(ii)

- प्र. 3. विदेशी निवेश के लाभ तथा उनके दोष समझाइये।
Explain advantages and shortcomings of Foreign Investment.
- प्र. 4. सार्वजनिक निकायों की भारत के विकास में भूमिका को समझाइये।
Explain the role of public sector in the development of India.
- प्र. 5. बेरोजगारी समस्या को दूर करने के सुझाव समझाइये।
Explain suggestions to solve the unemployment problem.
- प्र. 6. निजीकरण के लाभ समझाइये।
Explain advantages of Privatization.
- प्र. 7. गरीबी दूर करने के लिए सरकार द्वारा रोजगार प्रदान करने वाले कार्यक्रम को समझाइये।
Explain employment generation programmes by Government for Poverty Alleviation.
- प्र. 8. जन्मजात रुग्णता के कारण समझाइये।
Explain the causes of Born Sickness.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. व्यावसायिक वातावरण के घटकों को विस्तार से समझाइये।
Explain the components of business environment in detail.

अथवा/OR

नई औद्योगिक नीति के भारत के विकास में योगदान को समझाइये।
Explain the role of new industrial policy in economic development of India.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

पर्यावरण संरक्षण हेतु सामाजिक आन्दोलनों की समीक्षा कीजिए।
Review social movements for environmental protection.

- प्र. 10 जैव विभिन्नता को परिभाषित करते हुए जैव विभिन्नता का संरक्षण व चुनौतियों का वर्णन करें।
Defining biodiversity and describe conservation and challenges of biodiversity.

अथवा/OR

जल प्रदूषण के स्रोतों एवं जल प्रदूषण रोकने के उपाय लिखिये।
Write the source of water pollution and write measures to prevent water pollution.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF SCIENCE/ BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - IV
JVB 401 : ENVIRONMENTAL STUDY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / Section 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) विश्व ओजोन दिवस कब मनाया जाता है?
When the World Ozone Day is celebrated?
(अ) 22 अगस्त / 22 August (ब) 22 मार्च / 22 March
(स) 16 सितम्बर / 16 September (द) 5 जून / 5 June
- (ii) विश्व पृथ्वी दिवस कब मनाया जाता है?
When the Earth day is celebrated?
(अ) 22 अप्रैल / 22 April (ब) 22 मार्च / 22 March
(स) 24 दिसम्बर / 24 December (द) 22 अगस्त / 22 August

- (iii) विश्व जनसंख्या दिवस कब मनाया जाता है?
Which day is celebrated as world population day?
(अ) 22 अगस्त / 22 August (ब) 22 अप्रैल/ 22 April
(स) 5 जून / 5 June (द) 11 जुलाई / 11 July
- (iv) विश्व खाद्य दिवस कब मनाया जाता है?
When food day is celebrated?
(अ) 16 अक्टूबर / 16 October (ब) 22 अप्रैल/ 22 April
(स) 11 जुलाई / 11 July (द) 5 जून / 5 June
- (v) विश्व ऊर्जा दिवस कब मनाया जाता है?
When Energy day is celebrated?
(अ) 10 दिसम्बर / 10 December (ब) 5 जून/ 5 June
(स) 10 अप्रैल / 10 April (द) 14 दिसम्बर / 14 December
- (vi) काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है?
Kaziranga National Park is located in which state?
(अ) मणिपुर/ Manipur (ब) असम/ Assam
(स) उत्तरप्रदेश / Uttar Pradesh (द) राजस्थान /Rajasthan
- (vii) दूधवा राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है?
Dudhava Nation Park is located in which state?
(अ) उत्तरप्रदेश / Uttar Pradesh (ब) नागालैण्ड/ Nagaland
(स) उत्तरांचल / Uttaranchal (द) झारखण्ड /Jharkhand
- (viii) सी.एफ.सी. की खोज किसने की?
Who searched the CFC?
(अ) थामस मिड ग्लेय / Thomas Midgule
(ब) आर.एल. स्मिथ / R.L. Simth
(स) मेयर्स / Mayers
(द) आर.ए. स्मिथ / R.A. Simth
- (ix) ओजोन पारत के ह्रास से कौनसी किरणें पृथ्वी से टकराती हैं?
which radius form the Ozone layer affects the earth?
(अ) पराबैंगनी/Ultraviolet (ब) इन्फ्रारेड/ Infrared
(स) दृश्य प्रकाश / Visible light (द) सूक्ष्म तरंगे / Micro vave

(ii)

- (x) जैव विधता के तत्प स्थल की अवधारणा किसने प्रस्तुत की थी?
Who Interoduced the concept of the site of biodiversity?
(अ) नार्मन मायर्स/ Norman Myers
(ब) ए.जी. टेन्सले / H.G. Tansley
(स) लिडमैन / Leadmen
(द) चार्ल्स डार्विन / Charles Darwin

भाग - 'ब' / Section - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) /SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4= 20)

- प्र. 2 पर्यावरण अवक्रमण के कारणों को लिखिये।
Write the reson of environmental degrading.
- प्र. 3 परिस्थितिकी तंत्र की संरचना को समझाइये।
Explain the structure of the ecosy stem.
- प्र. 4 चक्रवात पर टिप्पणी लिखिये।
Write short note on Cyclone.
- प्र. 5 मरुस्थलीकरण की परिभाषा तथा मरुस्थलीकरण को रोकने के उपाय बताये।
Describe desertification and ways to measuras desertification.
- प्र. 6 वायु प्रदूषण पर एक टिप्पणी लिखिये।
Write short note on air pollution.
- प्र. 7 भूस्खलन क्या है?
What is landslide?
- प्र. 8 वन संसाधन संरक्षण के उपाय लिखिय।
Write the steps for forest resources conservation.

भाग - 'स' /Section - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. ऊर्जा संसाधनों पर एक लेख लिखिए।
Write note on energy resources.

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF SCIENCE/ BACHELOR OF COMMERCE
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - IV
JVB402- METHODS AND INTERVENEION (SOCIAL WORK)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and both questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' Section - 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ/अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/ Objective/Very Short Answer Type Questions
(10 x 1 = 10)

- (i) सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य के दो सिद्धान्त लिखें।
Write two principles of Social work.
- (ii) सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य की प्रक्रिया के प्रथम चरण क्या है?
What is first stage of social case work process?
- (iii) सामूहिक सेवा कार्य के कोई दो दक्षता लिखें।
Write any two skills of Social Group work
- (iv) सामूहिक सेवा कार्य के अर्थ लिखें।
Write meaning of Social Group work.

- (v) नगरीय समुदाय की किन्हीं दो विशेषताओं को लिखें।
Write any two characteristics of Urban Community.
- (vi) सामाजिक सामुदायिक संगठन का अर्थ लिखें।
Write meaning of Social Community Organization.
- (vii) सामाजिक शोध क्या है?
What is Social Research?
- (viii) सामुदायिक संगठन की कोई दो तकनीकी को लिखें।
Write any two techniques of community organization.
- (ix) समाज कल्याण से सम्बन्धित है—
Social welfare is concern of-
(अ) केन्द्रीय सरकार / Central Government
(ब) राज्य सरकार / State Government
(स) गैर सरकारी संगठन / Non Government Organization
(द) उपरोक्त सभी / All the above
- (x) समाज कल्याण प्रशासन सामाजिक विकास में सहायक नहीं है।

सही / गलत

Social welfare administration is not helpful in Social Development.

Yes/No

भाग - 'ब' /Section - 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2 समाज के कमजोर वर्ग कौन हैं?
Who are weaker section of society?
- प्र. 3 सामाजिक कार्यकर्ता की समुदाय के विकास में भूमिका लिखें।
Write role of social worker in community development.

(ii)

- प्र. 4 सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य के अंगों को लिखें।
Write components of Social Case Work.
- प्र. 5 समाज कार्य शोध के चरणों को लिखें।
Write steps of Social Work Research.
- प्र. 6 वरिष्ठ नागरिकों की मुख्य समस्याएं क्या हैं?
What are main problems of Senior Citizen?
- प्र. 7 सामाजिक क्रिया को परिभाषित करें।
Define Social Action.
- प्र. 8 सामाजिक शोध के उद्देश्यों को लिखें।
Write objectives of Social Research.

भाग - 'स' Section - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) 2 x 15 = 30

- प्र. 9 सामूहिक सेवा कार्य के सिद्धान्तों का वर्णन करें।
Describe principles of social group work.

अथवा /OR

प्रशासन के तत्व कौन-कौन से हैं? उनके उपयोग का वर्णन करें।
What are the elements of administration? Discuss their use.

- प्र. 10 महिलाओं के विकास हेतु एक कार्य योजना सुझायें।
Suggest a plan of action for the development of women.

अथवा /OR

वैयक्तिक समाज कार्य की परिभाषा एवं आवश्यकता क्या है?
What is the definition and need of social case work.



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - V)

BOC501: COST ACCOUNTING

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) परिचय्यांकन से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by costing?
- (ii) आप अवसर लागत से क्या समझते हैं?
What do you understand by opportunities cost?
- (iii) लागत के तत्वों से क्या अभिप्राय है?
What is meant by elements of cost?
- (iv) अप्रत्यक्ष श्रम से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by indirect labour?
- (v) सामग्री निमन्त्रण से क्या आशय है?
What is meant by material control?
- (vi) सामग्री निर्गमन मूल्यांकन की प्रमुख विधियों के नाम बताइए।
State main methods of pricing the issue of material.
- (vii) अधिसमय कार्य किसे कहते हैं?
What is overtime work?
- (viii) इकाई लागत लेखांकन विधि को समझाइए।
Define unit costing method.
- (ix) लेखांकन विधि की कोई चार पद्धतियों के नाम बताइए।
Name any four method of costing.

- (x) अपूर्ण ठेके की स्थिति में ठेका मूल्य 50,000 रु. है। प्रमाणित कार्य 40,000 रु. तथा अर्जित लाभ 15,000 रु. है और प्रमाणित कार्य का 80 प्रतिशत नकद प्राप्त हो गया है। ऐसी स्थिति में लाभ-हानि खाते में क्रेडिट किए जाने वाले लाभ का निर्धारण कीजिए।
Contract price is Rs. 50,000, certified work is Rs. 40,000 and Notional profit is Rs. 15,000. 80% of the certified work has been received in cash. In this situation calculate the amount of profit. Which is to be credited to profit and loss account

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6= 30)

- प्र. 2. ऐसी मदें बताइए जिन्हें लागत में सम्मिलित नहीं किया जाता।
Give items which are not included in cost.
- प्र. 3. एक फैक्ट्री में A और B प्रकार की सामग्री प्रत्येक सप्ताह निम्न प्रकार से प्रयोग की जाती है—
In a factory components A and B are used weekly as follows -
- | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|
| सामान्य उपभोग / Normal usages | | 150 Units |
| अधिकतम उपभोग / Maximum usages | | 250 Units |
| न्यूनतम उपभोग / Minimum usages | | 75 Units |
| पुनः आदेश मात्रा / Re-order quantity | A | 1200 Units |
| | B | 1800 Units |
| पुनः आदेश विधि / Re-order Period | A | 4 to 6 Week |
| | B | 2 to 4 Week |
- प्रत्येक मद प्रकार की सामग्री के निम्न स्तरों पर परिकलन कीजिए –
Calculate for each component-
- पुनः आदेश स्तर / Re-order level
 - अधिकतम स्टॉक स्तर / Maximum stock level
 - न्यूनतम स्टॉक स्तर / Minimum stock level
 - औसत स्टॉक स्तर / Average stock level
- प्र. 4. वंश लिमिटेड 4,000 इकाइयों की मासिक मांग वाली वस्तु बनाता है। वस्तु में एक्स घटक की आवश्यकता है जिसे रु. 20 पर क्रय किया जाता है। प्रत्येक तैयार वस्तु के लिए घटक की एक इकाई आवश्यक होती है। आदेश की लागत रु. 120 प्रति आदेश है तथा धारक लागत 10 प्रतिशत वार्षिक है। आर्थिक आदेश मात्रा की गणना कीजिए।
Vansh limited produces a product which has a monthly demand of 4,000 Units. The product requires a component X which is purchased at Rs. 20 for every finished product, one unit of component is required. The ordering cost is Rs. 120 per order and the holding cost is 10% per annum. You are calculate the Economic order quantity.
- प्र. 5. ऐसे पाँच उद्योगों के नाम बताइए जिनमें प्रक्रिया लागत उपयुक्त रहती है।
Give 5 names of industries for which process cost accounting is suitable?

- प्र. 6. 1 जनवरी 2016 को एक कारखाने में 8,000 श्रमिक थे। वर्ष के दौरान 400 नये श्रमिक नौकरी में लिये गये तथा 200 श्रमिक छोड़कर चले गये। श्रम निकासी दर स्थानापन्न पद्धति से व श्रम आवागमन दर ज्ञात कीजिए।

There were 8,000 workers in a factory on 1st January 2016. New entrants in service during the year were 400 and leaves were 200. Calculate labour turnover rate replacement method and labour flux rate.

- प्र. 7. उप-कार्य लेखांकन विधि की विशेषताएँ बताइये।
Write a features of job costing method.

- प्र. 8. निम्नलिखित विवरणों से एक लागत सूची तैयार कीजिए जिसमें दोनों अवधियों के लिए प्रति टन के हिसाब से तुलनात्मक लागत दिखाइए—
From the following particulars prepare a cost sheet showing the comparative cost per ton for both the periods-

	Three Months Ended	
	31 March 2012	30 June 2012
Productive wages	72,000	98,000
Administrative Exp.	12,000	12,000
Raw material	36,000	49,000
Taxes and Insurance- (factory)	750	750
Light and water- (Factory)	1,000	1,000
Direct Exp.	9,000	9,000
Depreciation	2,000	2,000
Factory rent	1,500	1,500
Unproductive labour	30,000	41,000
Factory repairs	3,000	4,500
	1,67,250	2,22,250

दोनों तिमाही में उत्पादन 12,000 व 16,000 टन था—

The tonnage produced in the two quarters were 12,000 and 16,000 respectively

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. लागतों के वर्गीकरण को समझाइये।
Explain the classification of cost.

अथवा / OR

माह अक्टूबर 2012 के लिए सामग्री की एक मद की प्राप्ति और निर्गमन के विवरण इस प्रकार हैं-

The following is the account of receipts and issue of an items of stores for the month of October 2012-

October 1, 2012 received 100 units @ Rs. 6 P.U.

October 5, 2012 received 200 units @ Rs. 7.50 P.U.

October 10, 2012 issued 150 units

October 13, 2012 received 100 units @ Rs. 8 P.U.

October 15, 2012 waste (as reported by store verifier) 10 units

October 20, 2012 Received 200 units @ Rs. 10.04 P.U.

October 25, 2012 Received 250 units

स्टोर लेजर का निर्माण कीजिए- / Prepare store ledger-

(i) छीजत को अपरिव्यय के रूप में चार्ज करते हुए / Charging waste on overhead.

(ii) छीजत से शेष सामग्री का मूल्य बढ़ाते हुए

Inflating the price of remaining material on account of waste.

सामग्री उत्पादन विभागों को भारित औसत विधि के आधार पर चार्ज की जाती है। / Materials are charged to production department on the basis of weighted average price.

प्र. 10. सीमांत परिव्ययांकन की परिभाषा कीजिए। इसके गुण-दोष बताइए।

Define marginal costing? Give it merit and demerits.

अथवा / OR

एक कूलर निर्माता संस्था का मैनेजर आय से लागत लेखापाल के रूप में उस न्यूनतम मूल्य के बारे में राय मांगता है जिस पर कि वह संस्था के कूलर बेच सके। भविष्य में इन कूलरों का बहुत अधिक उत्पादन बढ़ने की आशा है। संस्था के लेखों से गत वर्ष के सम्बन्ध में निम्नलिखित सूचनाएं प्राप्त हुई-

The manager of a cooler manufacturing concern consults you as cost accountant as to the minimum price at which he can sell coolers of the concern which are intended for mass production in future. The concern's records show the following particulars for the past years -

Production and sales	: 500 Coolers	Rs.
Material		1,20,000
Direct wages		60,000
Direct charges		10,000
Works over heads		70,000
Office overheads		18,000
Selling overheads		32,000
Profit		48,000

आपको ज्ञात होगा कि कारखाना उपरिव्यय का 50 प्रतिशत उत्पादन के साथ प्रत्यक्ष रूप में घटता-बढ़ता है तथा बिक्री

उपरिव्यय का 60 प्रतिशत बिक्री के साथ घटता-बढ़ता है। यह अनुमान है कि संस्था 2,500 कूलरों का वार्षिक उत्पादन करेगी और प्रति इकाई प्रत्यक्ष मजदूरी 20 प्रतिशत से घट जायेगी जबकि स्थायी कारखाना उपरिव्यय रु. 30,000 से बढ़ेंगे। कार्यालय उपरिव्यय तथा स्थायी बिक्री उपरिव्यय में 25 प्रतिशत की वृद्धि का अनुमान है। इसके अलावा अन्य कोई परिवर्तन होने की सम्भावना नहीं है।

यह मानते हुए कि लाभ का वही प्रतिशत इच्छित है जो गत वर्ष में पायी गयी थी। संस्था के मैनेजर को समर्पित करने के लिए एक विवरण-पत्र तैयार कीजिए।

You ascertain that 50% of the works overhead fluctuate directly with production and 60% of the selling overhead fluctuate with sales. It is anticipated that the concern would produce 2,500 coolers per annum and that direct wages per unit will be reduced by 20% while fixed works overhead charges will increase by 30,000. Office overhead and fixed selling overhead charges are expected to show an increase of 25% but otherwise no changes are anticipated.

Prepare a statement for submission to the Manager of the concern if the same percentage of profit is desired as in the past year.

◆◆◆

- प्र. 10. अपील अधिकरण की संरचना का उल्लेख कीजिए ?
Discuss the composition of appellate tribunal.

अथवा /OR

कारखाना अधिनियम में उल्लेखित मजदूरों के स्वास्थ्य से सम्बन्धित प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

Give a summary of the provisions of the factory act relating to the Health of workers.

◆◆◆

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - V)
BOC502 : INDUSTRIAL AND ECONOMIC LAW

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) 'कारखाना' शब्द से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by the term 'factory'?
- (ii) अभिग्रहण से क्या तात्पर्य है?
What is Acquisition?
- (iii) प्रतिस्पर्धा अधिनियम का मुख्य उद्देश्य क्या है?
What is the main object of competition act?
- (iv) प्रासंगिक बाजार को परिभाषित कीजिए।
Define relevant market?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) कारखाना अधिनियम में अधिष्ठाता किसे कहा जाता है?
Who is occupier in the factory Act?
- (vi) सेबी का मुख्य कार्यालय कहाँ स्थित है?
Where is the head office of SEBI located?
- (vii) ई.एस.ओ.एस. क्या है?
What is ESOS?
- (viii) पूँजी खाते का लेनदेन क्या है?
What is capital account transaction?
- (ix) किशोर व वयस्क को परिभाषित कीजिए।
Define adolescent and adult.
- (x) सेबी को वैधानिक स्थिति कब प्राप्त हुई?
When was SEBI given a statutory status.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. कारखाने के अधिष्ठाता के सामान्य कर्तव्यों का उल्लेख कीजिए।
Write the General duties of the occupier of a factory.
- प्र. 3. भारत में प्रतिस्पर्धा आयोग के गठन व स्थापना पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note on establishment and composition of competition commission in India.

(ii)

- प्र. 4. सेबी अधिनियम, 1992 के मुख्य उद्देश्य क्या हैं?
What are the main objects of SEBI Act, 1992?
- प्र. 5. 'प्रवर्तन निदेशालय' पर टिप्पणी कीजिए।
Write a note on 'Directorate of Enforcement'.
- प्र. 6. सेबी के कार्यों की विवेचना कीजिए।
Discuss functions of SEBI.
- प्र. 7. विदेशी विनिमय के विनियमन व प्रबन्धन से सम्बन्धित प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।
Discuss the provisions regarding regulation and management of foreign exchange.
- प्र. 8. 'वस्तु एवं सेवा कर' पर एक लेख लिखिए।
Write a note on 'Goods and Service Tax'.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ई.एस.ओ.एस. के सन्दर्भ में सेबी के दिशा-निर्देशों की व्याख्या कीजिए।
Explain SEBI's guidelines on ESOS.

अथवा /OR

दण्ड के सम्बन्ध में प्रतिस्पर्धा अधिनियम के प्रावधानों को समझाइए।
Explain the provisions of the Competition Act. relating to penalties.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - V)
BOC503 : AUDITING

प्र. 10. कारो 2003 को विस्तार से समझाइये।

Explain CARO 2003 in detail.

अथवा/OR

लघु टिप्पणीयाँ लिखिए- / Write short notes on -

(i) सम्पत्तियों का मूल्यांकन / Valuation of Assets

(ii) आंतरिक नियन्त्रण के लाभ एवं हानि

Advantages and disadvantages of Internal Control.



TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) अंकेक्षण कार्यक्रम को परिभाषित कीजिए।

Define Audit Programme.

(ii) अंकेक्षण कार्य सम्बन्धी पत्रों का स्वामित्व किसके पास होता है?

Who has the ownership right of audit related working papers?

(iii) अंकेक्षक की नियुक्ति सम्बन्धी धारा बताइये।

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

Mention the section regarding appointment of Auditor.

(iv) आंतरिक नियंत्रण को परिभाषित कीजिए।

Define Internal Control.

(v) प्रमाणक के प्रकारों को बताइये।

Mention the types of Vouchers.

(vi) स्वच्छ रिपोर्ट को परिभाषित कीजिए।

Define clean Report.

(vii) अंकेक्षण प्रमाणपत्र से क्या तात्पर्य है?

What do you mean by Audit certificate?

(viii) सरकारी कंपनियों का अंकेक्षण किस धारा के अन्तर्गत किया जाता है?

Audit of Government companies is to be conducted under which section.

(ix) अंकेक्षक कौन बन सकता है?

Who can be an Auditor?

(x) अंकेक्षण साक्ष्य से क्या तात्पर्य है?

What do you mean by audit Evidence?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

प्र. 2. अंकेक्षण को नियंत्रित करने वाले सिद्धान्तों को समझाइये।
Explain basic principles to governing an audit.

प्र. 3. अंकेक्षण कार्यक्रम के लाभ एवं हानियों को समझाइये।
Explain advantages and disadvantages of audit programme.

(ii)

प्र. 4. अंकेक्षक की नियुक्ति से सम्बन्धित विभिन्न स्थितियों का उल्लेख कीजिए।

Explain the different conditions for the appointment of auditor.

प्र. 5. चार्टर्ड एकाउण्टेंट्स एक्ट 1949 के अनुसार कम्पनी अंकेक्षक के कर्तव्य क्या हैं, समझाइये।
What is the duties of company auditor under Chartered Accountant Act. 1949? Explain.

प्र. 6. "अंकेक्षक को रखवाली करने वाले कुत्ते के समान होना चाहिए, न कि शिकारी कुत्ते के समान"। इस कथन के आधार पर अंकेक्षक के कर्तव्य समझाइये।
"Auditor is a watch dog and not a Bloodhound". Explain the duties of an auditor according to the statement.

प्र. 7. अंकेक्षक रिपोर्ट के प्रकारों एवं इसके महत्त्व को समझाइये।
Explain the types of Audit Report and its importance.

प्र. 8. अशुद्धियों एवं गबन तथा इनके प्रकारों को समझाइये।
Explain frauds and errors and their types.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. अंकेक्षक के प्रकारों को विस्तार से लिखिए।
Explain the type of auditing in detail.

अथवा / OR

लघु टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short notes on -

(i) अंकेक्षण कार्यप्रणाली / Audit Procedure

(ii) अंकेक्षण में प्रमाणन का महत्त्व / Importance of vouchers in auditing

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) एम.एस. एक्सेल में उपलब्ध फार्मूला बार / Formula bar in MS-Excel
 (iv) एम.एस. वर्ड में स्पेलिंग एवं ग्रामर चेकिंग
 Spelling & grammar cheking in MS-word

अथवा / OR

पॉवर प्वाइन्ट के विभिन्न फीचर्स को समझाइये जो हमें एक प्रभावशाली प्रजेन्टेशन बनाने में मदद करते हैं?

Explain various features of power point which helps you to create an effective presentation.

प्र. 10. इंटरनेट की विभिन्न क्षेत्रों में उपयोगिता बताइये।

Explain uses of internet in defferent fields.

अथवा / OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये- / Write short notes on-

- (i) ब्लॉग्स / Blogs
 (ii) ई-मेल / E-mail



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - V)

JVB501 : BASIC OF COMPUTER

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) उस मार्जिन का नाम बताइये जिसमें प्रिंटिंग के समय बाइंडिंग के लिये जगह छोड़ी जाती है।/ Name the margin which is added to the binding side of page when printing?
- (ii) एम.एस. वर्ड में कौनसी शॉर्टकट की का उपयोग तथा डॉक्यूमेन्ट खोलने के लिये किया जाता है?
 Which shortcut key is used to open a new document in M.S. Word.
- (iii) एम.एस. वर्ड में वह कौनसा बॉर है जो डॉक्यूमेन्ट के ऊपर की ओर पाया जाता है तथा इन्डेन्ट एवं मार्जिन सेट करने की सुविधा प्रदान करता है?
 Name the bar present at the top M.S. Word document which helps in margin & indent setting?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) एम.एस. एक्सेल वर्क बुक का एक्सटेंशन बताइये।
What is the extension of M.S. Excel work book.
- (v) एम.एस. एक्सेल में उपयोग में आने वाले किन्हीं दो टेक्स्ट फंक्शन के नाम बताइये।
Name any two text functions used in M.S. Excel.
- (vi) पॉवर प्वाइन्ट के किस फीचर द्वारा किसी स्लाइड के विभिन्न ऑब्जेक्ट पर मोशन इफेक्ट एप्लाइ किया जाते हैं?
Which power point feature is used to apply motion effects to different objects of a slide.
- (vii) किन्हीं दो सर्च इंजन के नाम बताइये।
Name any two search engines.
- (viii) T.C.P. , I.P. का फुल फॉर्म बताइये। / Give full form of T.C.P. , I.P.
- (ix) किसी साइट का नाम बताइये जो वेब पर ब्लॉग बनाने की अनुमति देती है?
Name any site which permits to create blog on web?
- (x) विण्डोज ऑपरेटिंग सिस्टम में कौनसा वेब ब्राउजर उपलब्ध है?
Which web browser is available on windows operating system?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. एम.एस. वर्ड की पहली विण्डो का रेखांकित चित्र बनाकर उसके विभिन्न भागों को समझाइये। / Draw well labelled diagram of MS-Word 1st window and explain its different parts.

(ii)

- प्र. 3. एम.एस. वर्ड के विभिन्न फॉर्मेटिंग फीचर्स को समझाइये।
Explain various formatting features of MS-Word.
- प्र. 4. एम.एस. एक्सेल में फार्मूला से आप क्या समझते हैं? आप एम.एस. एक्सेल में फार्मूला किस प्रकार लिखेंगे? उदाहरण द्वारा समझाइये।
What do you mean by formula in MS- Excel? Explain by means of an example that how will you write a formula?
- प्र. 5. पॉवर प्वाइन्ट में ले-आउट से आप क्या समझते हैं? विभिन्न ले आउट्स को समझाइये।
What do you mean by layout in power point? Explain different layout.
- प्र. 6. वेब ब्राउजर से आप क्या समझते हैं? उसकी उपयोगिता बताइये।
What do you mean by web browser? Explain its utility.
- प्र. 7. एक्सेल वर्कबुक और वर्कशीट में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between excel work book and work sheet.
- प्र. 8. आप एक pdf file को word file में online कैसे Convert करेंगे?
How will you convert a pdf file in word format online?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on-
- (i) एम.एस. वर्ड में उपलब्ध विभिन्न टैब्स / Different tabs in MS-Word
- (ii) एम.एस. एक्सेल में उपलब्ध डेट फंक्शन / Date functions in MS-Excel.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

आनुवंशिकता तथा वातावरण में क्या सम्बन्ध है?

What is the relationship between Heredity and Environment?

प्र. 10. प्रत्यक्षण को परिभाषित करते हुए इसे प्रभावित करने वाले कारकों को समझाएं।

Define perception along with factors influencing it.

अथवा / OR

अधिगम (सीखने) पर टिप्पणी करें।

Write a note on learning.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

**BACHELOR OF SCIENCE/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF ARTS**

(SEMESTER - V)

JVB502 : PSYCHOLOGY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) मनोविज्ञान की कितनी विधियाँ हैं?
How many methods of Psychology are there?
- (ii) आनुवंशिकता क्या है?
What is Heredity?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) गुणसूत्र कितने होते हैं?
How many chromosomes are there
- (iv) व्यवहार आनुवंशिकी क्या है?
What is Behaviour Genetics?
- (v) जुड़वा बच्चे कितने प्रकार के होते हैं?
How many types of twins are there?
- (vi) मनोवैज्ञानिकी की मूल समस्या कितनी हैं?
How many fundamental problems of Psychophysiology are there?
- (vii) प्रत्यक्ष को प्रभावित करने वाले एक कारक को लिखें।
Write one factor which influence perception.
- (viii) सीखना क्या है?
What is learning?
- (ix) विभ्रम क्या है?
What is Hallucination?
- (x) अनुबन्धन क्या है?
What is Conditioning?

खण्ड – 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. अंतर्निरीक्षण विधि को समझाएँ।
Explain introspection method?

(ii)

- प्र. 3. अन्तः प्रजनन विधि क्या है?
What is Inbreeding method?
- प्र. 4. जाति विशिष्ट व्यवहार क्या है?
What is species-specific behaviour?
- प्र. 5. पशुओं में प्रारम्भिक पर्यावरणी सम्पन्नीकरण का उदाहरण लिखें।
Write an example of early environmental enrichment in animals?
- प्र. 6. प्रत्यक्ष क्या होता है?
What is perception?
- प्र. 7. सीखने का एक सिद्धान्त लिखें।
Write one principle of learning?
- प्र. 8. साधनात्मक अनुबन्धन क्या है?
What is Instrumental Conditioning?

खण्ड – 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 10 = 20)

- प्र. 9. मनोविज्ञान पर टिप्पणी करें।
Write a note on Psychology.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - VI

BCOM22 : MANAGEMENT ACCOUNTING

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) प्रबन्धन लेखांकन की कोई चार तकनीकें बताइए।
Give any four techniques of management accounting.
- (ii) क्रियाशीलता अनुपात से क्या आशय है?
What is meant by Turnover Ratio?
- (iii) बजटरी नियंत्रण के क्या उद्देश्य हैं?
What are the objectives of Budgetary Control?
- (iv) मास्टर बजट से क्या आशय है?
What is meant by Master Budget?
- (v) प्रमाण लागत लेखांकन से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by standard costing?
- (vi) बजट, बजटिंग एवं बजटरी नियंत्रण में मुख्य अन्तर बताइए।
Give main difference among Budget, Budgeting and Budgetary Control.
- (vii) कोष प्रवाह विवरण क्या है?
What is fund flow statement?
- (viii) दो उदाहरण दीजिए, जब कोषों का प्रवाह होता है?
Give two examples, when funds flow?
- (ix) श्रम कार्यहीन समय विवरण क्या है? गणना का सूत्र लिखिए।
What is labour Idle Time Variance? Give formula of its calculation.

- (x) बेचे गये माल की लागत 6,00,000 रु. है, प्रारम्भिक स्टॉक 1,20,000 रु., क्रय 6,60,000 रु. है।
स्कन्ध आवर्त अनुपात की गणना कीजिए।
Cost of goods sold was Rs. 6,00,000, opening stock was valued at Rs. 1,20,000,
purchases Rs. 6,60,000 calculate stock Turnover Ratio.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई दो) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्रबन्ध लेखांकन एवं वित्तीय लेखांकन में अन्तर बताइये।
Give difference between Management Accounting and financial accounting.
- प्र. 3. वित्तीय विवरण से क्या आशय है? इसके प्रमुख भागों को संक्षेप में समझाइए।
What is meant by financial statements? Explain its main parts briefly.
- प्र. 4. एक सम्पत्ती का चालू अनुपात 4.5:1 तथा त्वरित अनुपात 3:1 है। यदि इसका स्कन्ध 72,000 रु. हो तो इसकी कुल चालू सम्पत्तियों एवं चालू दायित्व ज्ञात कीजिए।
Current Ratio of a company is 4.5:1 and a quick ratio is 3:1. If its inventory is Rs. 72,000. Find out its total current assets and current liabilities.
- प्र. 5. निम्नलिखित सूचना से परिचालन कोषों की गणना कीजिये-
Calculate funds from operation from the following information-
- | | |
|--|------------|
| लाभ हानि खाते का अन्तिम शेष / Closing balance of P & L A/c | 2,00,000 |
| हास 20,000 रु., अपलिखित गैर-परिचालन व्यय एवं हानियां | |
| 60,000 रु., गैर परिचालन आय 40,000 रु. | |
| Depreciation Rs. 20,000; Non operating expenses & losses | |
| written off Rs. 60,000; Non operating income Rs. 40,000 | |
| opening balance of profit & loss account - 60,000 | |
| लाभ हानि खाते का प्रारम्भिक शेष | Rs. 60,000 |
- प्र. 6. एक संस्था की 2018 में शुद्ध बिक्री 1,00,000 रु. है। यदि स्कन्ध आवर्त अनुपात 4 गुना है। वर्ष के अन्त स्कन्ध की राशि ज्ञात कीजिए। वर्ष के अन्त में स्कन्ध वर्ष के प्रारम्भ की तुलना में 1.5 गुना है।
Net sales of an Institution during 2018 was Rs. 1,00,000. If inventory turnover is 4 times. Calculate closing stock. Closing stock is 1.5 times of opening stock.
- प्र. 7. निम्नलिखित सूचनाओं से 80 प्रतिशत तथा 100 प्रतिशत कार्यक्षमता पर प्रति इकाई लागत ज्ञात कीजिए-
Compute per unit cost at 80% and 100% capacity-

(i) Production and sales at 50% capacity	5,000 units
(ii) Material Cost	Rs. 40 per unit
(iii) Labour Cost	Rs. 30 per unit
(iv) Overheads (60% variable)	Rs. 30 per unit
(v) Total cost	Rs. 100 per unit

प्र. 8. निम्नलिखित तथ्यों से विभिन्न विचरण ज्ञात कीजिए-

From the following particulars, calculate the different material variances-

	Standard		Actual	
	Qty. (kg.)	Price (Rs.)	Qty. (kg.)	Price (Rs.)
A	10	8	10	7
B	8	6	9	7

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. प्रबन्ध लेखांकन का अर्थ बताइए तथा इसके कार्यों को स्पष्ट करें।

Give meaning of Management Accounting and explain its functions.

अथवा/OR

निम्नलिखित विवरण से रोकड़ प्रवाह विवरण बनाइये-

From the following details, prepare Cash flow statement-

Liabilities	2018	2017	Assets	2018	2018
Share Capital	10,00,000	8,00,000	Plant & Machinery	7,00,000	5,00,000
Reserves	2,00,000	1,50,000	Land & Building	6,00,000	4,00,000
P & L A/c	1,00,000	60,000	Investment	1,00,000	-
Debentures	2,00,000	-	Debtors	5,00,000	7,00,000
Provision for Tax	1,00,000	70,000	Stock	4,00,000	2,00,000
Proposed Dividend	2,00,000	1,00,000	Cash	2,00,000	2,00,000
Sundry Creditors	7,00,000	8,20,000			
	25,00,000	20,00,000		25,00,000	20,00,000

अतिरिक्त सूचनाएं- / Additional Information-

(i) संयंत्र के प्रारम्भिक शेष पर 25 प्रतिशत ह्रास लगाया गया।

Depreciation @ 25% was charged on opening value of plant

(ii) वर्ष में एक पुरानी मशीन जिसकी लागत 50,000 रु. (अपलिखित मूल्य 20,000 रु.) को 35,000 रु. में बेच दिया गया।

During the year one old machine costing Rs. 50,000 (WDV Rs. 20,000) was sold for Rs. 35,000.

(iii) वर्ष में 50,000 रु. आयकर के चुकाये। / Rs. 50,000 was paid towards tax during the year.

(iv) निर्माणाधीन भवन पर कोई ह्रास नहीं लगाना है।

Bbuiding under construction was not subject to any depreciation.

प्र. 10. टिप्पणी लिखिए- / Comment on-

(A) प्रमाण लेखांकन के लाभ/ Advantages of Standard Consting

(B) विचरणों का वर्गीकरण/ Classification of Variances

अथवा/OR

निम्नलिखित आंकड़ों से अप्रैल, 2017 से जून, 2017 की अवधि के लिए एक रोकड़ बजट तैयार कीजिए जिसमें प्रत्येक माह के अन्त में कम्पनी के लिए आवश्यक बैंक सुविधा की राशि बताइए-

From the following data, prepare Cash Budget from April, 2017 to June, 2017, indicating the extent of Bank facilities the company will require at the end of each month-

(a)	Sales	Purchases	Wages
	Rs.	Rs.	Rs.
February	18,000	12,480	1,200
March	19,200	14,400	1,400
April	10,800	24,300	1,100
May	17,400	24,600	1,000
June	12,600	26,800	1,500

(b) उधार बिक्री का 50 प्रतिशत बिक्री वाले महीने से अगले महीने में वसूल होता है और शेष 50 प्रतिशत अगले दूसरे महीने में वसूल होता है।/ 50% of credit sales realised in the month following the sales and the remaining 50% in second month following.

(c) लेनदारों को क्रय के माह से अगले माह में भुगतान किया जाता है।

Creditors are paid in the month following the month of purchase.

(d) 1 अप्रैल, 2017 को अनुमानित बैंक में रोकड़ रु. 2,500 है।

Cash at bank on 1st April, 2017 is estimated at Rs. 2,500.

◆◆◆

उत्पाद विकास से आप क्या समझते हैं? उत्पाद विकास की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए।

What do you mean by 'Product Development'? Describe the process of product development.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - VI

BCOM23 : MARKETING MANAGEMENT

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 75

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1= 10)

- (i) उत्पाद जीवन चक्र क्या है?
What do you mean by product life cycle?
- (ii) विपणन की विनिमय प्रधान परिभाषा क्या है?
What is the exchange-oriented definition of Marketing?
- (iii) बाजार विभक्तिकरण से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by market Segmentation?
- (iv) विपणन मिश्रण के चार 'पी' गिनाये।
Enumerate four Ps of marketing mix.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(v) जनांकिकी या जनसांख्यिकी वातावरण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by demographic environment?

(vi) शॉपिंग उत्पाद से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by shopping products?

(vii) उत्पाद नियोजन से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by product planning?

(viii) थोक व्यापारी क्या है?

Who is a Wholesaler?

(ix) फुटकर व्यापारी क्या है?

Who is a Retailers?

(x) विपणन के समष्टि वातावरण के घटकों को गिनवाइए।

Enumerate the components of 'macro environment'.

भाग - 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x7=35)

प्र. 2. एक आधुनिक निर्माण संस्था के लिए उत्पाद नियोजन के महत्त्व की विवेचना कीजिए।

Discuss importance of product planning in a modern manufacturing firm.

प्र. 3. बाजार भेदन (वेधन) मूल्य रणनीति की विवेचना कीजिये।

Discuss the market penetration pricing startegy.

(ii)

प्र. 4. सुविधा उत्पाद क्या है?

What is convenience product?

प्र. 5. 'विपणन के व्यष्टि वातावरण' के घटकों की विवेचना कीजिए।

Discuss the components of 'micro environment of marketing'.

प्र. 6. 'मलाई उतार' मूल्य की विवेचना कीजिये।

Discuss the 'Skimming the cream' pricing strategy.

प्र. 7. थोक व्यापारियों की सेवाओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the services of Wholesalers.

प्र. 8. फुटकर व्यापारियों के कार्यों की व्याख्या कीजिये।

Explain the functions of retailer.

भाग - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. आधुनिक युग में विपणन के महत्त्व को स्पष्ट रूप से समझाइए।

Clearly explain the importance of marketing in modern age.

अथवा/OR

मूल्य निर्धारण की विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिये।

Discuss the various pricing methods.

प्र. 10. विपणन की प्राचीन व नवीन अवधारणा में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between old and new concepts of marketing.

अथवा/OR

(iii)

लघु टिप्पणियां लिखिए-

Write short notes on-

(i) आयात प्रतिस्थापन में उद्यमी की भूमिका

Role of Entrepreneur in import substitution

(ii) एक इकाई की स्थापना में विधिक आवश्यकताएं

Legal requirements for establishment of a new unit



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - VI

BCOM24 : FUNDAMENTAL OF ENTREPRENEURSHIP

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1= 10)

(i) नवाचार को परिभाषित कीजिए।

Define Innovation.

(ii) उद्यमिता को परिभाषित कीजिए।

Define Entrepreneurship.

(iii) नवाचार सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया?

Who propounded innovation theory?

(iv) परम्परागत पूंजी एवं उद्यम पूंजी में दो अन्तर बताइये।

Mention two distinction between conventional and venture capital.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) अवसर से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by opportunities?
- (vi) मैकक्लीलैण्ड के अनुसार मुख्य उपलब्धियां क्या हैं?
What is main achievements according to McClelland?
- (vii) माइकल पोर्टर ने कौनसा प्रतिमान प्रतिपादित किया?
Which was the model propounded by Michael Porter?
- (viii) निर्यात संवर्धन को परिभाषित कीजिए।
Define export promotion.
- (ix) आयात प्रतिस्थापन को परिभाषित कीजिए।
Define import substitution.
- (x) दो प्रकार के उद्यमियों के प्रकार बताइये।
Mention two type of Entrepreneur.

भाग - 'ब' / SECTION - 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. मैकक्लीलैण्ड की उपलब्धि विचारधारा को समझाइये।
Explain McClelland's achievement theory.
- प्र. 3. उद्यमिता के संसाधन आधारित सिद्धान्त को समझाइये।
Explain resource based theory of Entrepreneurship.
- प्र. 4. पांच कारक प्रतिमान को समझाइये।
Explain five factor model.

(ii)

- प्र. 5. उद्यम पूंजी की विशेषताएं बताइये।
Explain the features of venture capital.
- प्र. 6. आर्थिक एवं सामाजिक वातावरण की उद्यमिता विकास में भूमिका को समझाइये।
Explain the role of Socio-Economic factor in entrepreneurial development.
- प्र. 7. उद्यमिता के लाभों को समझाइये।
Explain the advantages of Entrepreneurship.
- प्र. 8. निर्यात संवर्धन में उद्यमी की भूमिका को समझाइये।
Explain the role of Entrepreneur in export promotion.

भाग - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. उद्यमियों के प्रकार को विस्तार से समझाइये।
Explain the types of Entrepreneurs in detail.
- अथवा / OR
- आंतरिक एवं बाह्य वातावरण को विस्तार से समझाइये।
Explain external and internal business environment in detail.
- प्र. 10. नवाचारी के रूप में उद्यमी की आर्थिक विकास में भूमिका को समझाइये।
Explain the role of Entrepreneur in Economic growth as Innovation.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE
SEMESTER - VI
BA25/BCOM27 : PSYCHOLOGY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10 x 1 = 10)

- (i) स्मृति के कितने प्रकार की हैं?
How many types of memory are there?
- (ii) चिंतन कितने प्रकार का है?
How many types of thinking are there?
- (iii) कल्पना क्या है?
What is Imagination?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) समस्या समाधान का अर्थ क्या है?
What do you mean by Problem solving?

(v) तनाव क्या है?
What is Stress?

(vi) बुद्धि की परिभाषा लिखें।
Write definition of memory.

(vii) बुद्धि लब्धि क्या है?
What is Intelligence Quotient?

(viii) सांवेगिक बुद्धि क्या है?
What is Emotional Intelligence?

(ix) सृजनात्मकता को परिभाषित करें।
Define Creativity.

(x) बुद्धिलब्धि का सूत्र लिखें।
Write the formula of calculating Intelligence.

भाग - 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)(5 x 4 = 20)

प्र. 2. लघुकालीन बुद्धि क्या है?
What is short term memory?

प्र. 3. आत्मचरित स्मृति क्या है?
What do you mean by Autobiographical memory?

(ii)

प्र. 4. विस्मरण वक्र को समझाइए।
Describe forgetting curve.

प्र. 5. समस्या समाधान की कोई एक विधि लिखें।
Write one method of problem solving.

प्र. 6. अभिप्रेरण को समझाइए।
Explain Motivation.

प्र. 7. शब्दिक बुद्धि परीक्षण क्या है?
What is verbal intelligence test?

प्र. 8. बुद्धि तथा सृजनात्मकता में क्या अन्तर है?
What is the relationship between Intelligence & Creativity?

भाग - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

प्र. 9. स्मृति को उन्नत कैसे बनाया जा सकता है?
How can we make improve memory?

अथवा/OR

अभिप्रेरण पर टिप्पणी करें।
Write a note on Motivation.

प्र. 10. बुद्धि को विस्तार से समझाएँ।
Describe intelligence in detail.

अथवा/OR

चिंतन एवं कल्पना पर प्रकाश डालें।
Explain thinking and Imagination.

(iii)



- (अ) स्किनर / Skinner
- (ब) मन / Munn
- (स) क्रो व क्रो / Crow & Crow
- (द) वुडवर्थ / Woodworth

(iii) मनोविज्ञान के प्रवर्तक कौन हैं?

Who are the promoters of Psychology?

- (अ) क्रो व क्रो / Crow & Crow
- (ब) जेम्स / James
- (स) अरस्तू / Aristotle
- (द) स्किनर / Skinner

(iv) जीवन का अनोखा काल है-

Life is unique-

- (अ) शैशवावस्था / In fancy
- (ब) बाल्यावस्था / Childhood
- (स) किशोरावस्था / Adolescence
- (द) प्रौढ़ावस्था / Adulthood

(v) बाल्यावस्था की विशेषता है- / Characteristics is childhood-

- (अ) काम-शक्ति की परिपक्वता / Maturity of sex Instinct
- (ब) समायोजन का अभाव / Lack of Adjustment
- (स) स्वतंत्रता की भावना / Feeling of freedom
- (द) जिज्ञासा की प्रबलता / Forceful curiosity

(vi) बाल्यावस्था में भाषा ज्ञान पर बल दिया जाता है। सही/गलत
We give emphasis on language in childhood. True/False

(vii) किशोरावस्था 12 से 18 वर्ष होती है। सही/गलत
Adolescence is 12-18 years upto. True/False

(viii) किशोरावस्था: जीवन का सबसे कठिन काल है। सही/गलत
Adolescence : The most difficult period of life. True/False

(ii)

(ix) सृजनात्मकता का क्या अर्थ है? / What is meaning of Creativity-

(x) समायोजन क्या है?
What is adjustment?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. मनोविज्ञान और शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषाएँ दीजिए।
Define psychology and education psychology.
- प्र. 3. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की व्याख्या करें
Explain the cognitive development of Piaget.
- प्र. 4. बाल्यावस्था की पाँच विशेषताएँ विस्तार से लिखो।
Write five characteristics of childhood in detail.
- प्र. 5. किशोरावस्था की संवेगात्मक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।
Discuss the emotional characteristics of adolescence.
- प्र. 6. बालक के मानसिक स्वास्थ्य की चर्चा कीजिए।
Discuss the mental health of the student.
- प्र. 7. बुद्धि की परिभाषा एवं बुद्धिलब्धि का सूत्र लिखिए।
Define Intelligence and write the formula of I.Q.
- प्र. 8. मनोविज्ञान के संदर्भ में समायोजन हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन करो।
State the role of teacher of adjustment in the light of educational psychology.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. शिक्षा मनोविज्ञान की मुख्य विधियों के नाम बताइये इनमें से किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए। / State the names of various methods of educational psychology. Discuss the any two methods.

अथवा/OR

(iii)

बाल्यावस्था किसे कहते हैं? बाल्यावस्था की समस्याओं का वर्णन करो।

What is childhood? Explain the problems of childhood.

- प्र. 10. "किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है"। स्टेनले हॉल के इस कथन की विवेचना कीजिए।

"Adolescence is a period of great stress, strain, storm and strike".

Discuss this statement given by Stanley Hall.

अथवा/OR

व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व के प्रचलित प्रकारों पर प्रकाश डालिए।

What is personality? Throw light on the prevalent types of personality.



**SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)**

**BACHELOR OF EDUCATION/ BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)**

EDU101/BED101: CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

^ rd "A" / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) मनोविज्ञान का वर्तमान में अर्थ है—

The present meaning of psychology is-

(अ) आत्मा का विज्ञान/ Science of Soul

(ब) मस्तिष्क का विज्ञान/ Science of Mind

(स) चेतना का विज्ञान / Science of Consciousness

(द) व्यवहार का विज्ञान / Science of Behaviour

- (ii) यह परिभाषा किस विद्वान ने प्रस्तुत की— "मनोविज्ञान, व्यवहार और अनुभव का विज्ञान है"। / Who presented this definition- "Psychology is the science of behaviour and experience".

- (iv) बेसिक शिक्षा किस शिक्षा शास्त्री ने दी है?
Basic Education given by which educationist?
- (v) पड़ौसी विद्यालय का विचार किस शिक्षा आयोग ने दिया?
Which commission of education given the concept of neighbourhood school?
- (vi) नई शिक्षा नीति का तात्कालिक ड्राफ्ट कब दिया गया?
When latest new education policy draft given?
- (vii) सामाजिक गतिशीलता का मुख्य प्रभावक तत्त्व कौनसा है?
Which factors more effective in social mobility?
- (viii) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान का मुख्य उद्देश्य बताइये।
Write the main aim of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.
- (ix) विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?
What is the main aim of education according to Vivekanand?
- (x) महात्मा गांधी के अनुसार शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?
What is the main aim of education according to Mahatma Gandhi?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शिक्षा में गांधीवादी विचारधारा के योगदान का उल्लेख कीजिए।
Mention the Gandhian contribution to education.
- प्र. 3. "शिक्षा का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य विकास है"। इस कथन पर प्रकाश डालिए।
"One of the very important role of education is national development". Elucidate.

(ii)

- प्र. 4. त्वरित सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में शिक्षा के क्या दायित्व हैं?
In the context of rapid social change, What are the responsibilities of education?
- प्र. 5. राधाकृष्णन शिक्षा आयोग की मुख्य सिफारिशों को लिखिए।
Write the main recommendations of Radha Krishna Commission of Education.
- प्र. 6. मध्यकालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
Write the main features of education during the medieval period.
- प्र. 7. 'शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009' को संक्षेप में लिखिये।
Write in brief 'Right to Education Bill-2009'.
- प्र. 8. 'सर्व शिक्षा अभियान' को स्पष्ट कीजिए।
Explain the 'Sarva Shiksha Abhiyan'.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सामाजिक गतिशीलता से आप क्या समझते हैं? इसके कौन-कौन से प्रकार हैं? सामाजिक गतिशीलता के लिए कौन से कारक जिम्मेदार हैं?
What do you understand by social mobility? What are its type? What factors are responsible for social mobility?

अथवा/OR

शिक्षा का अर्थ व प्रकृति स्पष्ट कीजिए। राष्ट्रीय विकास की दृष्टि से शिक्षा के उद्देश्य व कार्य लिखिए।

Explain the meaning and nature of education. Write the objectives and functions of education in the context of nation building.

(iii)

प्र. 10. शिक्षा में समानता की क्या अवधारणा है? भारतीय संविधान में इसके लिए क्या प्रावधान किये गये हैं?

What is the concept of equality in education? What efforts were made for it in the Indian Constitution?

अथवा/OR

निम्न पर विस्तार से टिप्पणी लिखिए-

Write notes in detail on following -

(अ) शिक्षा और संस्कृति / Education and culture

(ब) सामाजिक कौशलों के विकास में शिक्षा की भूमिका।

Role of education in development of social skills.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE- BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BED102/EDU502 : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) कोठारी शिक्षा आयोग कब बना?
When was Kothari Commission of Education formed?
- (ii) प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति कब बनी?
When first National Education Policy framed?
- (iii) एजुकेशन शब्द किससे बना?
By which word Education developed?

प्र. 10. व्याख्यान कौशल पर टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on lecture skills.

अथवा/OR

भाषा शिक्षण में वाचन एवं लेखन की क्या उपयोगिता है? समझाइए।

Explain the usefulness of reading and writing skills in language teaching.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - I)

BED103 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i) भाषा शब्द संस्कृत की किस धातु से बना है?

Word Bhasha (Language) is made of which Sanskrit Dhatu?

(ii) भाषा में ध्वनि प्रतीक प्रमुख होता है।

सत्य/असत्य

Voice symbol is prominent in the language.

True/False

(iii) वाचन कितने प्रकार का होता है?

How many types of reading are there?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) निबन्ध को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?
What is called Nibandh in English?
- (v) निबन्ध कितने प्रकार का होता है?
How many types of Nibandh are there?
- (vi) भाषा सम्प्रेषण का एक सशक्त माध्यम है। सत्य/असत्य
Language is a powerful medium of communication. True/False
- (vii) सुनना एक प्रकृति प्रदत्त शक्ति है। सत्य/असत्य
Listening is a natural capability. True/False
- (viii) व्याख्यान विधि शिक्षक केन्द्रित होती है। सत्य/असत्य
The lecture method is teacher centric. True/False
- (ix) संक्षेपण या संक्षेपिका संक्षेप में लिखी जाने वाली प्रक्रिया को कहते हैं। सत्य/असत्य
Summarization or summarized is the process to be written briefly. True/False
- (x) चिकित्सात्मक अध्यापन का प्रमुख कार्य है दोषपूर्ण अध्ययन एवं अध्यापन के प्रभाव को दूर करना। सत्य/असत्य
The main task of teaching medical aesthetic is to remove the effects of faulty studies and teaching. True/False

भाग 'B' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. लेखन कौशल से आप क्या समझते हैं? लेखन कौशल की विधियों पर प्रकाश डालिए।
What do you mean by writing skills? Throw light on methods of writing skills.

(ii)

- प्र. 3. भाषा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
Explain the concept of language.
- प्र. 4. लेखन कौशल पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on writing skills.
- प्र. 5. कक्षा-कक्षा में भाषागत त्रुटि और उपचार समझाइए।
Explain the errors and corrections of language in class room.
- प्र. 6. वाचन कौशल से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by reading skills?
- प्र. 7. श्रवण कौशल पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on listening skills.
- प्र. 8. संक्षिप्तीकरण से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by summarizing?

भाग 'C' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. बाल्यावस्था तथा किशोरावस्था में भाषा विकास पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on language development in childhood and adult stage.

अथवा/OR

कक्षा में बहुभाषावाद को समझाइए।

Explain the multilingualism in classroom.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) मस्तिष्क उद्देलन विधि का एक लाभ लिखिए।
Write a advantage of Brain Storming method.
- (v) प्रायोजना विधि उच्च कक्षाओं के लिए उपयुक्त विधि है। सत्य/असत्य
Project method is a suitable method for higher classes.
True/False
- (vi) स्रोत विधि एक महंगी विधि है। सत्य/असत्य
The source method is an Expensive method. True/False
- (vii) अन्वेषण विधि एक मनोवैज्ञानिक विधि है। सत्य/असत्य
Heuristic method is a Psychological method. True/False
- (viii) सुकरात प्रायोजना विधि के प्रतिपादक हैं। सत्य/असत्य
Socrates is a founder of Project method. True/False
- (ix) सूक्ष्म से स्थूल की ओर आधारित विधि है।
Which method is passed on micro to macro.
(अ) कहानी विधि / Story telling method
(ब) प्रायोजना विधि / Project method
(स) आगमन विधि / Inductive method
(द) निगमन विधि / Deductive method
- (x) नवाचार एक.....क्रिया है।
Innovation is a.....action.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(वेई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शिक्षा में नवाचार की आवश्यकता पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on need of the Innovation in education.

- प्र. 3. शिक्षण विधि के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
Explain the objectives of teaching methods.
- प्र. 4. इतिहास शिक्षण में समय सारणी विधि की महत्ता को स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of time line method in history teaching.
- प्र. 5. आगमन विधि के लाभ एवं सीमाएँ लिखिए।
Write the benefits and limitations of Inductive method.
- प्र. 6. प्रायोजना विधि के पदों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
Briefly explain the stapes of project method.
- प्र. 7. प्रयोगात्मक विधि के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।
Discuss the merits and demerits of the experimental method.
- प्र. 8. 'समाजिकृत अभिव्यक्ति विधि एक जनतांत्रिक विधि है'। स्पष्ट कीजिए।
Explain that the socialized recitation method is a democratic method.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. विधि किसे कहते हैं? शिक्षण विधि की विशेषता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
What is method? Explain the characteristics and utility of method.

अथवा/OR

जीवन गाथा विधि की व्याख्या कीजिए।
Explain the Biographical method.

प्र. 10. अनुसंधान विधि वह विधि है जो छात्रों को यथासम्भव एक अन्वेषण की स्थिति में ला देती है। स्पष्ट कीजिए।

Heuristic method of teaching are methods which involve placing our students as far as possible in the attitude of discoverer. Explain it.

अथवा/OR

व्याख्यान विधि की समीक्षा कीजिए।

Review the lecture method.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BED105/EDU302: INNOVATIVE METHODS

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) नवाचार की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of Innovation.
- (ii) शिक्षण विधि को परिभाषित कीजिए।
Define the Teaching method.
- (iii) व्याख्यान विधि का एक दोष लिखिए।
Write a demerit of Lecture method.

- (iv) काल के कितने भेद हैं?
How many types are of Time (Kala)?
- (v) सोलहवें तीर्थंकर का नाम लिखिए।
Write the name of sixteenth Tirthankara?
- (vi) द्रव्य किसे कहते हैं?
What is substance?
- (vii) लोक के कितने भेद हैं?
How many types of Loka?
- (viii) आस्रव तत्त्व किसे कहते हैं?
What is Influx (Aasrava) Tattva?
- (ix) हिंसा के प्रकार लिखिए।
Write the types of violence?
- (x) घातिकर्म किसे कहते हैं?
What is Ghatikarma?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भगवान महावीर पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Lord Mahaveera.
- प्र. 3. कर्मवाद पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Doctrine of Karma.

- प्र. 4. जैन धर्म में श्रुतपंचमी का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of Shrut Panchmi in Jainism.
- प्र. 5. सत् का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature of Reality.
- प्र. 6. तत्त्व का वर्णन कीजिए।
Define the Tattvas.
- प्र. 7. अपरिग्रह से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Non-possession?
- प्र. 8. ध्यान के भेदों का वर्णन कीजिए।
Explain the types of meditations.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अहिंसा सिद्धान्त पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Non-violence theory.

अथवा/OR

अनेकान्त की व्यवहारिकता को स्पष्ट कीजिए।
Explain the application of Non-absolutism.

- प्र. 10. मोक्ष मार्ग का वर्णन विस्तार से कीजिए।
Define in detail the path of Libretion.

अथवा/OR

जैन धर्म की प्रासंगिकता स्पष्ट कीजिए।
Explain the application of Jainism.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
JVB101: INTRODUCTION TO JAINISM

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) जिन किसे कहते हैं?
Who is Jin?
- (ii) गति किसे कहते हैं?
What is Gati?
- (iii) आगम किसे कहते हैं?
What is Aagam?

- (ii) प्रश्न बैंक समन्वित प्रश्नों की संरचना है। यह परिभाषा किसकी है?
Question Bank is the structure of coordinated question.
Who is this definition?
(अ) चौपिन/ Choppin (ब) नटराजन/ Natrajan
(स) फ्रिथ/ Frith (द) मैकिंटोश/ Macintosh
- (iii) सी.बी.एस.ई. का पूरा नाम लिखिए।
Write to Full name of C.B.S.E.
- (iv) यू.जी.सी. का पूरा नाम लिखिए।
Write to full name of U.G.C.
- (v) मध्यमान का सूत्र लिखिए।
Write to formula of mean.
- (vi) मूल्यांकन एक त्रिध्रुवीय प्रक्रिया है। सत्य/असत्य
Evaluation is Tricentric process. True/False
- (vii) अच्छे उपकरण की दो विशेषताएँ लिखिए।
Write any two characteristics of good tools.
- (viii) अनुपात मापनी मापन का उच्च स्तर है। सत्य/असत्य
Ratio scale is the highest level of measurement. True/False
- (ix) सेमेस्टर का अर्थ शैक्षिक सत्र का आधा या सोलह या अठारह सप्ताह का होता है। सत्य/असत्य
Semester means half of the academic session of sixteen or eighteen weeks. True/False
- (x) नामित या वर्गीकृत मापनी मापन का निम्न स्तर है। सत्य/असत्य
The nominal scale or classified measurement level is the low. True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आकलन/आन्तरिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Assessment.
- प्र. 3. प्रश्न बैंक पर टिप्पणी लिखिए।
Write to short note on Question Bank.
- प्र. 4. सेमेस्टर प्रणाली की व्याख्या कीजिए।
Explain the semester system.
- प्र. 5. प्रमापीकृत व अप्रमापीकृत परीक्षण में अन्तर लिखिए।
Explain the difference between standardized and non standardized test.
- प्र. 6. खुली पुस्तक परीक्षा का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए।
Concept of Open Book examination.
- प्र. 7. मापन व मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference in between measurement and evaluation.
- प्र. 8. अंक स्तरीकरण, ग्रेडिंग प्रणाली पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on marking system and grading system.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. मापन का सम्प्रत्यय, प्रकार को समझाइए। मापन के चारों स्तरों को संक्षेप में समझाइए।
Explain the concept, types of measurement. Explain the four level of measurement briefly.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

किसी एक विषय पर उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कीजिए।

Create an achievement test on any one topic.

प्र. 10. निम्नलिखित प्राप्तांकों से बहुलकों की गणना कीजिए-

Calculate the mode of undermention score-

CI	F
25-29	4
20-24	5
15-19	2
10-14	7
5-9	0
0-4	3

अथवा/OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए- / Write short note on following-

(अ) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन/Continuous and comprehensive Evaluation

(ब) मूल्यांकन का सम्प्रत्यय/ Concept of Evaluation



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION/

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION/

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED201/EDU201 : ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i) मापन किन्हीं निश्चित नियमों के अनुसार अंक प्रदान करने की प्रक्रिया है। यह परिभाषा किसकी है?

"Measurement is the process of providing returns for good according to certain rules". Who is this definition?

(अ) एस. एस. स्टीवेन्स/ S.S. Stivence (ब) टाइटलर/Tautakar

(स) ई.बी. वेस्ले/ E.B. Vesle (द) सी.बी. रॉस/C.B. Ros

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) स्किनर ने अपना प्रयोग किस पर किया?

On whom Skinner perform his experiment?

(अ) चूहा / Rat (ब) कुत्ता / Dog

(स) बन्दर/ Monkey (द) बिल्ली/Cat

(iv) निम्न में से शिक्षण का स्तर नहीं है-

Which is not the level of teaching from the following-

(अ) चिन्तन स्तर/ Reflective level

(ब) बोध स्तर / Understanding level

(स) स्मृति स्तर/ Memory level

(द) सीखना / Learning

(v) शिक्षण अन्तः प्रक्रिया है।

सत्य/असत्य

Teaching is interaction.

True/False

(vi) पियाजे का संज्ञानात्मक सिद्धांत है।

सत्य/असत्य

Cognitive theory of Piaget.

True/False

(vii) सीखने का अर्थ व्यवहार परिवर्तन है।

सत्य/असत्य

Learning means behaviour change.

True/False

(viii) किसके अनुसार- "सीखना, व्यवहार में उत्तरोत्तर सामंजस्य की प्रक्रिया है"।

According to whom- "Learning is a process of progressive behaviour adaptation".

(ix) थॉर्नडाइक के सीखने के मुख्य नियम लिखिए।

Write the main laws of learning of Thorndike.

(x) शिक्षण की कोई दो विधियों के नाम लिखिए।

Write the name of any two methods of teaching.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

प्र. 2. अधिगम की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of learning.

प्र. 3. स्किनर के क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Explain operant conditioning theory of learning of B.F. Skinner.

प्र. 4. अधिगम को प्रभावित करने वाले प्रमुख तत्त्वों का वर्णन करो।

Explain the main factors of effective learning.

प्र. 5. शिक्षण के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of teaching.

प्र. 6. चिन्तन स्तर क्या है? व्याख्या कीजिए।

What is reflective level? Explain it.

प्र. 7. सीखने के स्थानान्तरण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

Discuss the principles of transfer of learning.

प्र. 8. शिक्षण एक व्यवसाय के रूप में स्पष्ट कीजिए।

Explain the teaching as a profession.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. अधिगम के नियम एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Discuss the laws and types of learning.

अथवा/OR

(iii)

पियाजे के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

Discuss the theory of Piaget.

- प्र. 10. शिक्षण प्रतिमान से क्या अभिप्राय है? शिक्षण प्रतिमानों के आधारभूत तत्वों को संक्षेप में समझाइये।

What do you mean by teaching model? Explain the basic elements of teaching model in brief.

अथवा/OR

शिक्षण सिद्धांत के सम्प्रत्यय को स्पष्ट करते हुए इसकी आवश्यकता बताइये।

Explain the concept of teaching theories and state the needs it.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF ART-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
EDU202/BED202 : LEARNING AND TEACHING

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) अन्तर्दृष्टि सिद्धांत का प्रतिपादक है- / Propounder of insight theory is-
(अ) कोहलर/ Kohler (ब) थार्नडाइक/Thorndike
(स) स्किनर/ Skinner (द) पावलव/Pavlov
- (ii) सीखने का स्थानान्तरण है- / Transfer of training is-
(अ) सीखी गई वस्तु को संभालना/ Maintaining the learned thing
(ब) सीखी हुई तकनीक का वैसा ही प्रयोग/ As it is use learned thing
(स) सीखी हुई वस्तु का अन्य परिस्थिति में प्रयोग
Use of learner thing in another situation.
(द) इनमें से कोई नहीं /None of them

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(vii) अव्ययादाप्सुपः की वृत्ति लिखें।

(viii) सम्बोधन में आनन्त अङ्ग को क्या आदेश होता है?

(ix) 'रमा' शब्द का तृतीया बहुवचन का रूप लिखें।

(x) 'सम्मिलने नयनयोर्नहि किञ्चिदस्ति' किसके द्वारा बोला गया?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. रूप लिखें-

(i) लता (ii) राम

प्र. 3. सूत्र की वृत्ति लिखें-

(i) स्त्रियाम् (ii) याडापः (iii) स्वरादि (iv) निपातमव्ययम्

प्र. 4. हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद करें-

(i) मूर्ख (ii) बाल्यकाल (iii) जौ
(iv) जीना (v) दोपहर (vi) हरिण

प्र. 5. असंतोष परा मूढाः, संतोषं यान्ति पण्डिताः।

असंतोस्य नास्त्यन्तः, संतोषं परमं सुखम्।।

उपर्युक्त पाठ का अर्थ स्पष्ट करें।

(ii)

प्र. 6. मैत्री पाठ का सार अपने शब्दों में लिखें।

प्र. 7. नाममाला के कोई दो श्लोक अर्थ सहित लिखें।

(i) समया (ii) अन्तरा (iii) स्वस्ति (iv) मनाक्
(vi) मुधा (vii) मिथ्या (viii) इदानीम्

प्र. 8. अनुवाद करें-

(i) यह लड़की चोर से डरती है।
(ii) किं कार्यं करोषि?
(iii) वह बालक पिता से छिपता है।
(iv) दुर्जनः ब्राह्मणं निन्दति।
(v) यह बादल गरजता है।
(vi) शिष्यः गुरुं नयति।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. अव्यय प्रकरण को समझाइए।

प्र. 10. 'जैसी दृष्टि वैसी सृष्टि' पाठ का सार स्पष्ट करें।

प्र. 11. शब्दो निनादो..... इस गाथा को पूरा करें



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - II

BAE203 : SANSKRIT LITERATURE
(SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA - LAGHU SIDHANT KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) पीले से मिश्रित लाल के दो नाम लिखें।
- (ii) प्रसादः का अर्थ लिखें।
- (iii) 'जन' धातु का अर्थ लिखें।
- (iv) 'औदार्यम्' का हिन्दी अर्थ स्पष्ट करें।
- (v) कोई तीन अव्यय लिखें।
- (vi) 'विद्या धर्मेण शोभते' का अनुवाद करें।

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED204 : Pedagogy of a School Subject - I & II
HINDI TEACHING

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) हिन्दी भाषा को किस सन् में संविधान द्वारा बहुमत से राष्ट्र भाषा स्वीकार किया गया?
(अ) 5 सितम्बर 1949 (ब) 14 सितम्बर 1949
(स) 14 सितम्बर 1950 (द) 15 सितम्बर 1950
- (ii) बालक जन्म से ही आपनी माता के मुख से जिस भाषा को सुनता है, उसे कौन सी भाषा कहते हैं?
(अ) राष्ट्रभाषा (ब) प्रादेशिक भाषा
(स) मातृभाषा (द) विदेशी भाषा
- (iii) "व्यक्ति के मानसिक विकास के लिए मातृभाषा उतनी ही आवश्यक है, जितना शिशु के शरीर के विकास के लिए दूध" यह कथन किसका है?
(अ) लोकमान्य तिलक

(i)

कृ.पृ.२

- (ब) एनीबेसेन्ट
- (स) राधाकृष्णन
- (द) महात्मा गाँधी

(iv) त्रिभाषा सूत्र का प्रतिपादन किसने किया था?

- (अ) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड
- (ब) केन्द्रीय हिन्दी ग्रन्थ अकादमी
- (स) राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी
- (द) राधा कृष्णन आयोग

(v) किसी भी अवस्था के अनुकरण को नाटक कहते हैं? यह कथन किस विद्वान का है—

- (अ) आचार्य भरत मुनि
- (ब) आचार्य विश्वनाथ
- (स) कमेनियस
- (द) आचार्य मम्मट

(vi) निम्नलिखित में से मूर्धन्य वर्ण है?

- (अ) प, फ
- (ब) क, ख
- (स) य, र
- (द) ट, ठ

(vii) भाषा की सबसे छोटी इकाई किसे कहते हैं?

(viii) हिन्दी एक वियोगात्मक भाषा है? सत्य/असत्य

(ix) जिन वाक्यों के द्वारा निन्दा या निषेध का भाव प्रकट होता है, उसे निषेधात्मक वाक्य कहते हैं। सत्य/असत्य

(x) किसी भाषा के समस्त वर्णों के क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं, सत्य/असत्य

(ii)

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. मातृभाषा, राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण की स्थिति स्पष्ट कीजिए।

प्र. 3. श्रवण कौशल पर टिप्पणी लिखिए।

प्र. 4. मातृभाषा शिक्षण के उद्देश्य व सिद्धान्त समझाइये।

प्र. 5. हिन्दी शिक्षण में पुस्तकालय एवं वाचनालय का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

प्र. 6. पाठ्य पुस्तक का अर्थ, परिभाषा एवं अच्छी पाठ्य पुस्तक के गुण-दोष बताइए।

प्र. 7. वर्ण विचार को संक्षेप में समझाइये।

प्र. 8. वाचन कौशल से आप क्या समझते हैं?

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. व्याकरण शिक्षण से आप क्या समझते हैं? व्याकरण शिक्षण की आगमन-निगमन विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

गद्य शिक्षण और पद्य शिक्षण से आप क्या समझते हैं? गद्य, पद्य शिक्षण की विधियों को समझाइए तथा गद्य-पद्य शिक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

प्र. 10. वर्ण विचार को संक्षेप में समझाइए तथा हिन्दी शिक्षण में वर्ण विचार के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शब्द विचार को हिन्दी भाषा शिक्षण के लिए क्या उपयोगिता है? संक्षेप में समझाइए।

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED205: Pedagogy of a School Subject - I & II
ENGLISH

Time : 3.00 Hours.

M.M. 70

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

Q. 1. Very Short Answer Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) Birds..... (fly/flies) in the Sky.
(Correct the verb from in the bracket)
- (ii) Mohan plays cricket in the play ground.
(Change in to negative sentence)
- (iii) You..... drive without a valid licence.
(Fill in the blanks with using the appropriate modal verb)
- (iv) I am a person, place, things or idea. What am I?
(a) Adjective (b) Verb (c) Preposition (d) Noun
- (v) Differentiate the meaning of two words-
"Accept" and "Except"

(i)

P.T.O.

- (vi) Makes a sentence with using the word " farther".
- (vii) Write an example of a complex sentence.
- (viii) I pen the paper. (Identify the gramatical category of the under lined word 'Pen').
- (ix) Smoking is injurious for health. So, I..... smoking (Supply a suitable preposition in the blank).
- (x) Write an example of "irregular verb" in English grammar.

SECTION 'B'

Short Answer Type Questions

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Justify, how "English is the window on the modern world".
- Q. 3. Write the merits of 'Direct method' in English Teaching.
- Q. 4. What do you mean by "Micro Plan" in the English Teaching?
- Q. 5. Describe the types of reading skills in English?
- Q. 6. Write five words in English and prepare a story on using these words for primary class students.
- Q. 7. How can you develop reference skills in English?
- Q. 8. Explain the types of sentence with an examples in English Grammar?

SECTION 'C'

Essay Type Questions

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Discuss the place and importance of english before independence and after independence in India.

OR

Explain the aims and objectives of english in India School context.

- Q. 10. Differentiate between prose lesson plan and poetry lesson plan for english teaching.

OR

Prepare a lesson plan of English Grammar Teaching in Secondary level.



निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए-

Write short notes on any three of the following-

- (i) सकेन्द्रित-विधि/Concentric method
- (ii) क्षेत्र-शिक्षण/Field Trip
- (iii) उपलब्धि परीक्षण /Achievement Test
- (iv) वस्तुनिष्ठ प्रश्न /Objective Question's
- (v) पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त/Principles of Curriculum Frame work.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

**BED207 : Pedagogy of a School Subject - I & II
HISTORY**

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) इकाई योजना का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Unit Plan?
- (ii) उद्देश्य का क्या अर्थ है?
What is meaning of objective?
- (iii) CAI का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of CAI?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) क्षेत्र शिक्षण क्या है?
What is Field Trip?
- (v) शिक्षण सहायक सामग्री का एक महत्त्व लिखें।
Write a one importance of Teaching Aids.
- (vi) कहानी विधि की एक विशेषता लिखें।
Write a one character of story telling method.
- (vii) क्या इतिहास शिक्षण एक कला है। सत्य/असत्य
Is the teaching of History a Arts. True/False
- (viii) क्या पर्यवेक्षण विधि है? सत्य/असत्य
Is the supervision method. True /False
- (ix) जीवनगाथा-विधि की एक विशेषता लिखें।
Write a one character of Bio-graphical method.
- (x) समय रेखा विधि का एक महत्त्व लिखें।
Write a one importance of Time line method.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. इतिहास विज्ञान है। स्पष्ट कीजिए।
History is Science. Explain.
- प्र. 3. शिक्षण में प्रायोजना विधि का क्या महत्त्व है?
What is the importance of project method in teaching?
- प्र. 4. पाठ योजना का क्या महत्त्व है?
What is the importance of Lesson Plan?

(ii)

- प्र. 5. निबन्धात्मक प्रश्नों का महत्त्व लिखे।
Write a importance of Essay Type Questions.
- प्र. 6. नील-पत्र पर टिप्पणी लिखे।
Write a short note on Blue print.
- प्र. 7. अभिक्रमित अनुदेशन विधि क्या है? स्पष्ट करें।
What is a programmed instruction method? Explain.
- प्र. 8. शिक्षण सहायक सामग्री की व्याख्या कीजिए।
Explain the Teaching Aids.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अपनी पसन्द के किसी एक प्रकरण पर 10 वीं के लिए 30 मिनट की एक दैनिक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।
Prepare a daily lesson plan of 30 minutes an any topic of your choice for class X.

अथवा / OR

सह-सम्बन्ध से क्या तात्पर्य है? इतिहास का सह-सम्बन्ध किन-किन विषयों के साथ स्थापित किया जा सकता है?

What is meant by Correlation? With which subject can the correlation of History be Established?

- प्र. 10. इतिहास शिक्षण की स्रोत विधि का वर्णन कीजिए।
Describe the source method of teaching history.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. शिक्षण विधियों का अर्थ स्पष्ट कीजिए। अभिक्रमित अनुदेशन विधि को संक्षेप में बताइये।

Explain the meaning of method of teaching. State in brief programme learning method.

अथवा /OR

नागरिक शास्त्र के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Explain the principle of construction the curriculum of civics.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

**BED208 : Pedagogy of a School Subject - I & II
CIVICS**

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) नागरिक शास्त्र की परिभाषा लिखिए।
Write a definition of Civics.
- (ii) नागरिक शास्त्र शिक्षण का एक उद्देश्य लिखिए।
Write a objective of civics teaching.
- (iii) शिक्षक केन्द्रित विधि का नाम लिखिए।
Write a name of teacher based method.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) नागरिक शास्त्र का केन्द्र बिन्दु कौन है?
Who is the central point of Civics.
- (v) "परिभाषित करना" शिक्षण के लिए उद्देश्य की कार्य सूचक क्रिया है।
"To define" is a action verb of witch educational objectives.
- (vi) निबन्धात्मक परीक्षा मूल्यांकन की एक परम्परागत विधि है। सत्य/असत्य
Essay type examination is a traditional method of evaluation.
True/False
- (vii) नागरिक शास्त्र शिक्षण का उद्देश्य विद्यार्थियों में नागरिकता के गुण विकसित करना है। सत्य/असत्य
The objective of civics teaching is to develop quality of citizenship in students.
True/False
- (viii) मूल्यांकन साध्य नहीं साधन है। सत्य/असत्य
Evaluation is means gotan end.
True/False
- (ix) प्रयोजना विधि सृजनात्मकता के सिद्धान्त पर आधारित है। सत्य/असत्य
Project method is based on principle of creativity. True/False
- (x) पुस्तकें अधिगम का प्रमुख स्रोत है। सत्य/असत्य
Books are main resources of learning. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अन्तर्राष्ट्रीय समझ विकसित करने में नागरिक शास्त्र की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of civics in promoting International understanding.

(ii)

- प्र. 3. समस्या समाधान विधि के चार गुण एवं दोष बताइये।
Elucidate four merits and demerits of problem solving method.
- प्र. 4. दल शिक्षण पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on team teaching.
- प्र. 5. इकाई योजना क्या है? इकाईयों के तीन लाभ बताइए।
What is unit plan? Elucidate any three merits of problem.
- प्र. 6. नागरिक शास्त्र में प्रायोजना विधि का क्या महत्व है?
What is the importance of project method in the teaching civics.
- प्र. 7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के गुण दोषों की विवेचना कीजिए।
Explain the merits and demerits of objective type question.
- प्र. 8. नागरिक शास्त्र अध्ययन के कक्षा कक्ष की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
Describe the characteristics of civics studies room.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. विभिन्न स्तरों पर नागरिक शास्त्र पढ़ाये जाने के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
Explain the objectives of civics teaching at different levels.

अथवा / OR

नागरिक शास्त्र शिक्षण में उपयोग की जाने वाली प्रमुख सहायक सामग्री को समझाइए।
Explain the main teaching aids needed in the teaching of social studies.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. प्रयोजना विधि को सविस्तार समझाइए।
Explain the project method.

अथवा/OR

मूल्यांकन का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए। निबन्धात्मक प्रश्नों के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

Explain the concept of evaluation. Discuss the merits and demerits of essay type question.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED209 : Pedagogy of a School Subject - I & II
SOCIAL SCIENCE

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) सामाजिक विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य है—
What is the objectives of teaching social science?
(अ) सामाजिक गुणों का विकास / Development of the social qualities
(ब) अन्तराष्ट्रीयता की समझ उत्पन्न करना
Development of International Understanding
(स) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास/ Development of scientific attitude
(द) उपरोक्त सभी/ All of above
- (ii) सामाजिक विज्ञान की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of social science.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) वस्तुनिष्ठ प्रश्न का एक गुण लिखिए।
Write a characteristic of objective type question.
- (iv) प्रयोजना विधि के प्रतिपादक कौन हैं?
Who is the founder of project method.
- (v) ज्ञान उद्देश्य की कार्य सूचक क्रिया लिखिए।
Write the action verb of cognitive Dopmain.
- (vi) छात्र आधारित एक विधि का नाम लिखिए।
Write a name of student based mathod.
- (vii) अभिक्रमित अनुदेशन विधि में अध्यापक औपचारिक रूप से किसी प्रकरण पर भाषण देता है। सत्य/असत्य
Teacher formally deliverd expository address on some particular topic in programme learning method. True/False
- (viii) इकाई किसी रुचि पर आधारित कार्य का एक बड़ा भाग है। सत्य/असत्य
Unit isa large division of work based on centre of Interest. Ture/False
- (ix) निबन्धात्मक प्रश्नों की वैद्यता सर्वाधिक होती है। सत्य/असत्य
Essay type question have most validity. True/False
- (x) मूल्यांकन एक सतत् प्रक्रिया है। सत्य/असत्य
Evaluation is a continuous process. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
Explain the aims of teaching social science at secondary level.

(ii)

- प्र. 3. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की विवेचना कीजिए।
Discuss the historical development of social science.
- प्र. 4. सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण के कालक्रम उपागम को स्पष्ट कीजिए।
Explain the chronological apporaches to organizing social sciene curriculum.
- प्र. 5. पाठ योजना के महत्त्व की विवेचना कीजिए।
Discuss the importance of lesson plan.
- प्र. 6. कहानी विधि के गुण दोषों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the merits and demerits of story telling method.
- प्र. 7. श्रव्य-दृश्य सामग्री के सामाजिक विज्ञान शिक्षण में उपयोगिता की विवेचना कीजिए।
Discuss the use of Audio-Visual aids in the teaching of social sicence.
- प्र. 8. सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के औचित्य को स्पष्ट कीजिए।
Explain the purpose of evaluation in social science.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सामाजिक विज्ञान की प्रकृति एवं विषय क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
Explain the nature and scope of social science.

अथवा / OR

सामाजिक विज्ञान के अध्यापक के लिए अनिवार्य गुणों की विवेचना कीजिए।
Explain the necessary quality of social science teacher.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 8. पाठ योजना के प्रमुख प्रकारों को समझाइए।
Elaborate the main types of lesson plan.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. विद्यालय स्तर पर गृह विज्ञान शिक्षण के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Elucidate the general and specific objectives of Home science teaching at school level.

अथवा / OR

निर्मितवाद उपागम का अर्थ, अनुप्रयोग एवं चरणों की व्याख्या कीजिए।

Describe the meaning, applications and steps of constructivist approach.

- प्र. 10. पाठ्यचर्या निर्माण में विविध उपागमों की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
Describe the critical analysis of various approaches of curriculum development.

अथवा/OR

नील पत्र निर्माण के प्रमुख चरण बताते हुए एक 50 अंकों के नील पत्र का निर्माण कीजिए।

Mention the main steps to construct a blue print & prepare a blue print of 50 marks.



(iv)

**SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)**

**BED212 : Pedagogy of a School Subject - I & II
HOME SCIENCE**

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण सर्वप्रथम प्रतिपादित किया गया—
Taxonomy of educational objectives propounded first by—
(अ) बी.एस. ब्लूम/B.S. Bloom
(ब) क्राथवोल्ह एवं मसीआ/Crathwolh & Masia
(स) उपर्युक्त दोनों / Above both A & B
(द) राबर्ट मेगर/Robert Mager
- (ii) गृह विज्ञान का सर्वप्रमुख उद्देश्य है—
Highest goal of Home Science is—

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (अ) शिक्षण कौशलों का विकास/Development of teaching skills
 (ब) पाक-कौशल का विकास/Development of cooking skills
 (स) व्यावसायिक कौशलों का विकास

Development of vocational skills

- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of these above

- (iii) अखिल भारतीय गृह विज्ञान संघ की स्थापना की गई-

All India Home Science Association was established in-

- (अ) 1952 (ब) 1963
 (स) 1984 (द) 2003

- (iv) हस्तकौशल विकास निम्नलिखित में से कौनसे पक्ष से सम्बन्धित है-

Motor skill development is related to domain which mentioned below-

- (अ) ज्ञानात्मक पक्ष/Cognitive Domain
 (ब) भावात्मक पक्ष/Affective Domain
 (स) क्रियात्मक पक्ष /Conative Domain
 (द) उपर्युक्त सभी/All of the above

- (v) आर.सी.ई.एम. उपागम में शैक्षिक उद्देश्यों को कुल..... मानसिक क्रियाओं में वर्गीकृत किया गया है।

Educational objectives are classified in.....mental process according to R.C.E.M. approach.

- (vi) गृह विज्ञान प्रयोगशाला में प्रति छात्रा..... स्थान होना चाहिए।
 Space should be.....for each student in Home Science Laboratory.

- (vii) निर्मितवाद उपागम क्या है?

What is constructivist approach?

(ii)

- (viii) पाठ्यचर्या विकास के कोई दो उपागम लिखिए।

Write any two approaches related to curriculum development.

- (ix) ब्लू प्रिंट निर्माण में कौन-कौन से उद्देश्यों पर आधारित प्रश्न बनाये जाते हैं?
 Which questions based on various objectives included during blue print construction?

- (x) निदानात्मक परीक्षण का प्रमुख उद्देश्य क्या है?

What is the main goal of diagnostic test?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. व्यावसायिक कौशल विकास में गृह विज्ञान शिक्षिका की भूमिका बताइए।
 Mention the role of Home science teacher to develop vocational skills.
- प्र. 3. गृह विज्ञान शिक्षण में ई-संदर्भों की उपयोगिता लिखिए।
 Write the utility of E-resources for Home science teaching.
- प्र. 4. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए।
 Describe the continuous and comprehensive evaluation briefly.
- प्र. 5. एक अच्छे मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
 Write the main characteristics of good evaluation.
- प्र. 6. डॉल्टन विधि को संक्षेप में समझाइए।
 Enumerate the Dalton method in brief.
- प्र. 7. क्रियात्मक पक्ष के प्रमुख क्रियापद स्पष्ट कीजिए।
 Explain the main action verbs of conative domain.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्त लिखो। माध्यमिक स्तर के विद्यालयी पाठ्यक्रम (भौतिकी के) पर चर्चा कीजिए।

Describe principles of curriculum construction and discuss with secondary level school curriculum of Physics.

अथवा / OR

प्रयोगशाला विधि की विस्तार से व्याख्या करें। यह भौतिकी शिक्षण में किस प्रकार उपयोगी है?

Describe laboratory method in detail. How it is useful in teaching of Physics?

- प्र. 10. इकाई योजना को समझाइये। भौतिक शिक्षण के लिए एक इकाई योजना बनाइये।

Explain unit plan. Make a unit plan for Physics teaching.

अथवा / OR

मूल्यांकन को स्पष्ट करते हुए तीस अंकों का एक नील पत्र निर्मित कीजिए।

Explain evaluation and prepare a blue print of thirty marks.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED214 : Pedagogy of a School Subject - I & II
PHYSICS

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) डॉ. चन्द्रशेखर वेंकट रमण द्वारा रमण प्रभाव दिया गया था। इसमें रमण किरणें हैं –
Dr. Chandra Shekher Venkat Raman gives Raman effect.
Raman rays in it are.
(अ) प्रक्षिप्त प्रकाश में दिखाई देने वाली किरणें
Rays observed in diffused light
(ब) सामान्य प्रकाश/ Ordinary light
(स) प्रसामान्य प्रकाश/ Extraordinary light
(द) परावर्तित प्रकाश/ Reflected light
- (ii) पी.एस.एस.सी. सम्बन्धित है – / PSSC is related with-
(अ) अमेरिका से/Amerika (ब) भारत/Bharat
(स) जर्मनी से /Germany (द) ब्रिटेन/Bretain

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) आर्मस्ट्रांग द्वारा दी गयी विधि है-
The method given by Armstrong is-
(अ) खोज विधि/Hrristic method
(ब) प्रयोगशाला विधि/Laboratory method
(स) वैज्ञानिक विधि/Scientific method
(द) व्याख्या विधि/Lecture method
- (iv) किलपैट्रिक द्वारा दी गयी विधि है-
The method given by Kilpatric is-
(अ) प्रयोजना विधि/Project method
(ब) समस्या समाधान विधि/Problem solving method
(स) विश्लेषण विधि/Analysis method
(द) संश्लेषण विधि/Inductive method
- (v) माध्यमिक स्तर पर प्रयोग करने की क्षमता का विकास विज्ञान शिक्षा का एक उद्देश्य है। सत्य/असत्य
Capacity of doing experiments at secondary level is a objective of science teaching. True/False
- (vi) पाठ्यक्रम विकास एक सतत् प्रक्रिया है। सत्य/असत्य
Develop curriculum is a continuous process. True/False
- (vii) प्रयोगशाला विधि में तथ्यों की जाँच की जाती है। सत्य/असत्य
Enquiry of facts is done in laboratory method. True/False
- (viii) जटिल संरचनाओं को फिल्म स्ट्रिप की सहायता से प्रदर्शित किया जाता है। सत्य/असत्य
Complex structure can be shown through film strip. True/False

(ii)

- (ix) क्षेत्रांटन का प्रयोग वैज्ञानिक अभिवृत्ति को विकसित करने में किया जाता है। सत्य/असत्य
Field trip can be used for development of scientific attitude. True/False
- (x) ऐतिहासिक विधि का प्रभावी उपयोग विज्ञान के कुछ प्रकरणों की व्याख्या में किया जाता है। सत्य/असत्य
Some topics of science may be explained by effective use of Historical method. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. पाठ योजना का महत्व लिखते हुए इसका प्रारूप दीजिए।
Give importance of lesson plan and its proforma.
- प्र. 3. भौतिक शिक्षक की विशेषताएँ लिखिए।
Write characteristics of physics teacher.
- प्र. 4. वैज्ञानिक अभिवृत्ति की व्याख्या कीजिए।
Describe scientific attitude.
- प्र. 5. प्रयोजना विधि को समझाइए।
Explain project method.
- प्र. 6. आगमन व निगमन विधियों में अन्तर दीजिए।
Give differences between Inductive and Deductive methods.
- प्र. 7. भाभा एटोमिक रिसर्च सेन्टर पर टिप्पणी लिखो।
Write note on Bhabha Atomic Research centre.
- प्र. 8. आपके विद्यालय में विज्ञान मेला पर टिप्पणी लिखो।
Write note on science fair at your school.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

गणित में निदात्मक मूल्यांकन पर चर्चा कीजिए। नीलपत्र निर्माण के चरण दीजिए।
उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए।
Discuss the diagnostic evaluation in mathematics. Give steps of
preparation of a blue print. Give process of preparation of
achievement test.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED215 : Pedagogy of a School Subject - I & II
MATHEMATICS

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

(i) किस आयोग द्वारा गणित को अनिवार्य विषय के रूप में स्थान देने पर बल दिया गया?

Which Commission give force for Mathematics as an essential compulsory subject.

(ii) प्रयोजना विधि के जन्मदाता का नाम लिखिये।

Write the name of father of project method.

(iii) वस्तुनिष्ठ परीक्षण का कोई एक गुण लिखो।

Give any one charecteristic of objective test.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) गणित परीक्षा के दोषों को दूर करने का एक सुझाव दीजिए।
Give one suggestion to remove faults of maths exam.
- (v) गणित परिषद का एक महत्त्व लिखिए।
Write an importance of Mathematics parishad.
- (vi) गणित के ज्ञान का आधार हमारी ज्ञानेन्द्रियाँ हैं। सत्य/असत्य
Base of knowledge of mathematics are our sense organs.
True/False
- (vii) गणित की भाषा सुपरिभाषित, उपयुक्त तथा स्पष्ट होती है। सत्य/असत्य
Language of mathematics is well defined suitable and clear.
True/False
- (viii) गणित का विद्यार्थी तार्किक व्याख्या की आदत विकसित कर लेता है। सत्य/असत्य
Maths student must develop habit of logical explanation.
True/False
- (ix) गणित शिक्षण को रोचक बनाने के लिए गणितीय कक्ष की स्थापना आवश्यक होती है। सत्य/असत्य
Establishment of mathematics room is essential for interesting mathematics teaching. True/False
- (x) एक अच्छी वार्षिक योजना हमेशा लचीली होती है। सत्य/असत्य
A Good Annual plan is always flexible. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. गणित शिक्षक के कार्य की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of Mathematics Teacher.

(ii)

- प्र. 3. गणित की प्रयोगशाला का महत्त्व एवं आवश्यकता लिखिए।
Write the need & importance of Mathematics Laboratory.
- प्र. 4. गणित शिक्षा के लक्ष्य बताइये।
Give aims of Mathematics teaching.
- प्र. 5. गणित का अन्य विषयों से सहसम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
Clarify the correlation of Mathematics with other subjects.
- प्र. 6. गणित के इतिहास को संक्षिप्त में दीजिए।
Give history of Mathematics in brief.
- प्र. 7. गणित शिक्षण में सहायक सामग्री का महत्त्व लिखिए।
Write the importance of teaching aid in Mathematics teaching.
- प्र. 8. गणित में अभ्यास कार्य पर प्रकाश डालिए।
Give light on practice work in Mathematics.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. गणित में ब्लूम वर्गीकरण के आधार पर शिक्षण उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
Explain Bloom Taxonomy relating to teaching objectives in maths.
अथवा / OR
माध्यमिक स्तर पर किसी एक गणितीय प्रकरण को पढ़ाने के लिए पाठ योजना बनाइये।
Make a lesson plan for mathematics teaching at secondary level on any topic
- प्र. 10. गणित शिक्षण में विश्लेषण एवं संश्लेषण विधि की व्याख्या कीजिए।
Describe analysis & synthesis method of mathematics teaching.
अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 8. मूल्यांकन की नवीन प्रविधियाँ संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
Explain the new trends or techniques of evaluation in brief.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. विद्यालय के विविध स्तरों पर सामान्य विज्ञान के प्रमुख उद्देश्यों एवं पाठ्यचर्या में इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए।
Discuss the main objectives and importance of general science curriculum at various levels of school.

अथवा / OR

प्राप्य उद्देश्य लेखन के प्रमुख चरण, क्रियापद एवं विधियों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Explain the steps, action verbs and methods to write objectives in behavioural terms with suitable examples.

- प्र. 10. प्रोजेक्ट एवं समस्या समाधान विधि की समालोचनात्मक तुलना कीजिए।
Elaborate the critical comparison of project method and problem solving method.

अथवा / OR

नीलपत्र निर्माण के प्रमुख चरण एवं व्यावहारिक समस्याओं को सोदाहरण समझाइए।
Enumerate the main steps and practical problems to construct a blue print with examples.



(iv)

**SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)**

**BED216 : Pedagogy of a School Subject - I & II
GENERAL SCIENCE**

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) विज्ञान को सैकेण्डरी स्तर तक अनिवार्य विषय के रूप में रखने की कौनसे कमीशन द्वारा अनुशंसा की गई?

Which commission recommended general science opt as a compulsory subject up to secondary level?

(अ) मुदालियर कमीशन (1953)/Mudaliar Commission (1953)

(ब) राधाकृष्णन आयोग (1948)/Radhakrishnan Commission (1948)

(स) नीति आयोग/Niti Commission

(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of these above

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (ii) सीनियर सैकेण्डरी स्तर पर विज्ञान शिक्षण का सर्वप्रमुख उद्देश्य है—
Highest goal of science teaching at senior secondary level-
(अ) ज्ञान प्रदान करना /To give knowledge
(ब) बौद्धिक विकास/Intellectual development
(स) व्यावसायिक कौशल विकास/To develop vocational skills
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of these
- (iii) हरबर्ट उपागम के अन्तर्गत कुल पद होते हैं—
There are total steps in Herbartian approach-
(अ) पाँच/Five (ब) तीन/Three
(स) सात/Seven (द) दस/Ten
- (iv) क्रियात्मक पक्ष से सम्बन्धित क्रियापदों को व्यावहारिक शब्दावली में लेखन हेतु उपर्युक्त विधि प्रदान की गई— / Who proposed the method to write the action verbs related to conative domain in behavioural terms-
(अ) रॉबर्ट मेजर/Robert Mager
(ब) रॉबर्ट मिलर/Robert Miller
(स) बी.एस. ब्लूम/B.S. Bloom
(द) किलपैट्रिक/ Killpetrick
- (v) संशोधित ब्लूम वर्गीकरण में संज्ञानात्मक पक्ष का सर्वोच्च उद्देश्य..... है।
.....is the highest goal of cognitive domain in revised bloom taxonomy.
- (vi) प्रायोजना विधि के प्रतिपादक..... हैं—
The propounder of project method is.....-

(ii)

- (vii) ह्यूरिस्टिक विधि का प्रथम पद..... है।
The first step of Heuristic method is.....
- (viii) शैक्षिक उद्देश्यों संबंधी भावात्मक पक्ष का वर्गीकरण किसने प्रतिपादित किया?
Who propounded the objectives of affective domain?
- (ix) वैज्ञानिक अभिवृत्ति क्या है?
What is the scientific temper?
- (x) नील पत्र निर्माण में प्रमुखतः कितने प्रकार के प्रश्नों को सम्मिलित किया जाता है?
How many types of questions included to construct blue print?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. विज्ञान का क्षेत्र संक्षिप्त में बताइए।
Mention the scope of science in brief.
- प्र. 3. होमी जहांगीर भाभा का संक्षिप्त जीवन परिचय लिखिए।
Write the life sketch of Homi Jahangir Bhabha in brief.
- प्र. 4. वैज्ञानिक अभिवृत्ति विकास हेतु शिक्षक की भूमिका समझाइए।
Enumerate the role of teacher to develop scientific attitude.
- प्र. 5. इकाई पाठ योजना एवं दैनिक पाठ योजना में अंतर बताइए।
Mention the difference between Unit Plan and Daily Lesson Plan.
- प्र. 6. आगमन एवं निगमन विधि में परस्पर सह-सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।
Explain the correlation between inductive and deductive method.
- प्र. 7. प्रयोगशाला विधि के प्रमुख चरण संक्षिप्त में लिखिए।
Write the main steps of laboratory method.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED217 : Pedagogy of a School Subject - I & II
BIOLOGY

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) इकाई-योजना का क्या अर्थ है?
What is meaning of Unit Plan?
- (ii) NCF का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of NCF?
- (iii) OHP का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of OHP?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) शिक्षण सहायक सामग्री का अर्थ क्या है?
What is the meaning of Teaching Aids?
- (v) उद्देश्य का अर्थ क्या है? / What is the meaning of objective?
- (vi) आगमन विधि का क्या अर्थ है?
What is the meaning of deductive method.
- (vii) अच्छे मूल्यांकन की एक विशेषता क्या है?
What is one character of good Evaluation?
- (viii) ई-अधिगम क्या है? / What is E-Learning?
- (ix) WWW का पूरा नाम क्या है? / What is full form of WWW?
- (x) नक्शा का क्या सम्प्रत्यय है? / What is concept of map?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. हृदय प्रकरण के पाँच विशिष्ट उद्देश्य लिखिए।
Write a five specific objective of Heart Topic.
- प्र. 3. विज्ञान क्लब की विशेषताएँ लिखिए।
Write a characteristics of Science Club.
- प्र. 4. जीव विज्ञान शिक्षण में लक्ष्य व उद्देश्य में अन्तर बताइए।
Differentiate between aims and objective in Biology Science.
- प्र. 5. समस्या समाधान विधि का क्या अर्थ है?
What is meaning of problem solving method?
- प्र. 6. जीव विज्ञान में ई-साधन पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note E-resources in Biology.

(ii)

- प्र. 7. एन.सी.एफ. क्या है? वर्णन करें।
What is NCF? Describe it.
- प्र. 8. नील-पत्र क्या है? स्पष्ट करें
What is Blue-print? Explain it.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. कक्षा नवीं के लिए विज्ञान विषय के किसी भी पाठ की 30 मिनट के कालांश हेतु पाठ योजना बनाइए। / Prepare a lesson plan of science on the basis of any chapter of class IX for a period of thirty minutes.

अथवा / OR

प्रश्न पत्र निर्माण करते समय किन आवश्यक तथ्यों को ध्यान में रखना चाहिए?
वर्णन कीजिए।

Which necessary fact's are to be kept in mind for setting of a question paper? Describe it.

- प्र. 10. जीव विज्ञान का अर्थ, प्रकृति एवं शाखाओं का वर्णन कीजिए।

Mention about the meaning, nature and Branches of Biology.

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on any two of the following-

- (i) निदानात्मक एवं उपचारात्मक परीक्षण / Dignustic and Remedial Test
- (ii) शिक्षण-सहायक सामग्री / Teaching Aids
- (iii) सहयोगी अधिगम / Co-operative Learning
- (iv) पाठ योजना एवं इकाई-योजना में अन्तर
Difference in lesson and unit plan



(iii)

- प्र. 8. उपलब्धि परीक्षण पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Achievement test.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. व्यापार पद्धति शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by commercial practice teaching? Explain its nature and scope.

अथवा / OR

एक अच्छी पाठ योजना की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए? पाठ योजना के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।

What should be the main characteristics of a good lesson plan?
Describe the various steps involved in lesson plan.

- प्र. 10. प्रयोजना विधि क्या है? इसका विस्तार से वर्णन कीजिये।
What is the project method? Explain it in details.

अथवा / OR

कक्षा में दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग करते समय आप किन-किन सिद्धान्तों का ध्यान रखेंगे? शिक्षण अभ्यास के दौरान आपके द्वारा प्रयुक्त की गई किन्हीं दो शिक्षण सामग्री की मदों की उपयोगिता की व्याख्या कीजिये।

What principles will you keep mind while using Audio-Visual aids?
The utility of any two teaching aids that used during your practice teaching.

(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED218 : COMMERCIAL PRACTICE

Time : 3.00 Hours.

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए क्या समयावधि है?
What is the time-period of achieveing instructional objective?
(अ) दो दिन/Two days
(ब) 40-45 मिनट/40 to 45 minutes
(स) तीन माह /Three months
(द) सम्पूर्ण जीवन/Whole life
- (ii) किस विधि में अध्यापक सक्रिय व चौकन्ना रहेगा व विद्यार्थी मात्र श्रोता रहेगा?
In which teaching method teacher will be active and student will be only listener.
(अ) योजना विधि/Project method (ब) खेल विधि/Role play method
(स) भाषण विधि/Lecture method
(द) समस्या समाधान विधि/Problem solving method

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) पाठ्य पुस्तक का चयन करते समय किस तथ्य को सम्मिलित करोगे?

Which things should be take into consideration while selecting a text book?

(अ) विषय वस्तु का चयन/Selection of context

(ब) कीमत/Price

(स) संगठन/Organsation

(द) उपरोक्त सभी/Above all

(iv) वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन बहुत महत्वपूर्ण है। सत्य/असत्य

Evaluation in commerce teaching is very important

True/False

(v) परीक्षा व मूल्यांकन में कोई अन्तर नहीं है। सत्य/असत्य

There is no difference between Examination and Evaluation.

True/False

(vi) कुशल अध्यापन के लिए शिक्षक को वाणिज्य विषय का ज्ञान होना ही पर्याप्त नहीं है। सत्य/असत्य

For sucessful teaching it is not soficient only to have the knowledge content

True/False

(vii) विद्यालय स्तर पर वाणिज्य शिक्षा के उद्देश्य, विशिष्ट उद्देश्यों से भिन्न है।

सत्य/असत्य

Objective of teaching commerce at school level are different from specific objectives.

True/False

(viii) जॉन ड्यूवी के अनुसार "उद्देश्य पहले से सोचा हुआ एक लक्ष्य है किसी..... को दिशा प्रदान करता है। / "An aim is a foreseen and that gives direction of an..... and motivates behaviour"- Johan Dewey.

(ii)

(ix) हम क्या पढ़ते हैं कि अपेक्षा हम..... पढ़ते हैं अधिक महत्वपूर्ण है।

.....we teach is often more important than what we teach.

(x) एक अच्छी पाठ योजना की मुख्य विशेषता उसमें..... होना चाहिए।

A lesson plan provides for.....is main characteristics of a good pesson plan.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. एक अच्छे वाणिज्य अध्यापक के गुणों का वर्णन करो।

Explain the qualities of a good mommerce teacher.

प्र. 3. उन मूल्यों को लिखिए जिन्हें एक वाणिज्य के छात्र को सीनियर सैकेण्डरी परीक्षा पास करने पर प्राप्त कर लेनी चाहिए।

Name the values that a commerce student should acquire after passing the Sr. Sec. Examination.

प्र. 4. शिक्षण के किन्हीं पाँच सूत्रों का वर्णन कीजिए।

Describe any five makim & of teaching.

प्र. 5. कक्षा-कक्ष निरीक्षण पर टिप्पणी कीजिए।

Write the short note on class-room observation.

प्र. 6. कार्यक्रम निर्देशन विधि का वर्णन करो।

Explain programmed instruction method.

प्र. 7. वाणिज्य के छात्रों के मूल्यांकन में वाणिज्य अध्यापक की भूमिका लिखिए।

Write the role of commerce teacher in Evaluation of commerce students.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. बहीखाता शिक्षण के लिए पाठ्य पुस्तक एवं संदर्भ पुस्तक के चयन के आधारों का वर्णन कीजिए।

Describe the criteria for the selection of text Book and reference book for the teaching Book-keeping.

अथवा / OR

नील पत्रक से आप क्या समझते हैं? बहीखाता की किसी भी इकाई का नील पत्रक तैयार कीजिए।

What do you mean by 'Blue print'? Prepare a blue print for any unit of Book-keeping.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED219: BOOK KEEPING

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

(i) वाणिज्य शिक्षा सबसे पहले कहाँ शुरू की गई?

Where was commerce education started first?

(अ) इंग्लैण्ड/Britain (ब) यू.एस.ए./U.S.A.

(स) भारत/Bharat (द) चीन/China

(ii) उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए कौन जिम्मेदार है?

Who is responsible for attainment of objectives?

(अ) अध्यापक/Teacher (ब) समुदाय/Society

(स) राष्ट्र/Nation (द) विद्यालय/School

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) बिना आवाज की फिल्म है- / Silent film is-
 (अ) दृश्य-श्रव्य सामग्री / Audio-visual aids
 (ब) दृश्य सामग्री / Audio aids
 (स) श्रव्य सामग्री / Visual aids
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of these
- (iv) श्यामपट्ट एक दृश्य-श्रव्य सामग्री है। सत्य/असत्य
 Black board is an Audio-visual aids. True/False
- (v) वाणिज्य पाठ्यक्रम सैद्धान्तिक है। सत्य/असत्य
 Commerce curriculum should be theorital True/False
- (vi) विक्रय बही में केवल नगद विक्रय के लेखे होते हैं। सत्य/असत्य
 Only cash sales entries are belong to sales book. True/False
- (vii) भाषण विधि स्मरण शक्ति बढ़ाने के लिए उपयोगी है। सत्य/असत्य
 Lecture method is useful for the development of memory. True/False
- (viii) टी.वी. एक..... सहायक सामग्री है
 T.V. is ateaching aid.
- (ix) बट्ट है- (i) व्यापारिक बट्ट और (ii)
 Discounts are two types- (i) Trade discount and (ii)
- (x) व्यापार की समस्त नगद प्राप्तियों की प्रविष्टि रोकड़ बही के पक्ष में की जाती है।
 All cash received in trade are entered in Cash Book..... side.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. वर्तमान विद्यालय पाठ्यक्रम में बहीखाता के स्थान की व्याख्या कीजिये।
 Describe the place of Book-keeping in present school curriculum.

(ii)

- प्र. 3. जर्नल उपागम के चरणों को समझाइये।
 Explain the steps of Journal Approach.
- प्र. 4. किन्हीं पाँच शिक्षण सूत्रों को स्पष्ट कीजिये।
 Explain any five teaching maxims
- प्र. 5. इकाई योजना और पाठ-योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
 Explain the difference between unit plan and lesson plan.
- प्र. 6. बहीखाता शिक्षण में सहायक सामग्री का क्या महत्त्व है, संक्षेप में व्याख्या कीजिये
 What is the importance of teaching aids in Book keeping teaching?
 Explain in brief.
- प्र. 7. बहीखाता शिक्षण की "समस्या समाधान विधि" को समझाइये।
 Explain "problem solving method" in teaching of B.K.
- प्र. 8. अध्यापक के कार्य एवं अभिवृत्ति पर टिप्पणी लिखिए।
 Write short note on "teacher role and attitude.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. +2 स्तर पर बहीखाता शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं? विस्तृत वर्णन कीजिए।
 What are objectives of teaching Book Keeping at +2 level. Explain in detail.

अथवा / OR

बहीखाते के किसी एक प्रकरण पर कक्षा XI हेतु 40 मिनट की एक पाठ योजना बनाइये।

Prepare a lesson plan for class XI on any topic of your choice for 40 minutes in Book-keeping.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) सब शिक्षा व्यक्ति की जाति की सामाजिक चेतना में भाग लेने के द्वारा संचालित होती है। सत्य/असत्य
All education proceeds by the participation of the individual in the social consciousness of the race. True/False
- (iv) शिक्षा एक चेतनाभूत नियंत्रित प्रक्रिया है। जिसके द्वारा व्यक्ति के व्यवहार में परिवर्तन लाये जाते हैं और व्यक्ति द्वारा समूह में। सत्य/असत्य
Education is the consciously controlled process where by changes in behaviour are produced in the person and through the person with is the group. True/False
- (v) शिक्षा एक क्रिया है जो समाज में होती है और उसके उद्देश्य और विधियाँ उस समाज की प्रकृति पर निर्भर नहीं करती है। सत्य/असत्य
The education is an activity which goes on in a society, its aims and methods are not depend on the nature of society. True/False
- (vi) "मानवता की किताब से अच्छी कोई किताब नहीं हो सकती"। यह किसने कहा था?
"What better book can there be then the book of humanity". Who said this.
- (vii) राष्ट्रीय परिचर्या 2005 किससे सम्बन्धित है?
NCF 205 is related to whom?
- (viii) विवेकानन्दजी के अनुसार शिक्षा की परिभाषा लिखिए।
Write the defination of education according the Vivekanand.
- (ix) सामाजिक परिवर्तन के एक घटक का नाम लिखिए।
Write any one factor fo social change.

(ii)

- (x) प्रयोगवाद के अनुसार शिक्षा का क्या उद्देश्य है?
What is the aim of education according Pragmatism.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. विवेकानन्दजी के शिक्षा दर्शन की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
Critically analysis the educational philosophy of Vivekanand.
- प्र. 3. बौद्ध शिक्षा दर्शन की व्याख्या कीजिए।
Explain the Budedhism education philosophy.
- प्र. 4. शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का मुख्य घटक है। स्पष्ट कीजिए।
Education is a main factor of social change. Discuss.
- प्र. 5. गेस्टालिज्म के अनुसार पाठ्यक्रम के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
Explain the objective of curriculum according to Gestaltism.
- प्र. 6. कौशल आधारित पाठ्यक्रम की महत्ता स्पष्ट कीजिए।
Explain importance of skill based curriculum.
- प्र. 7. पाठ्यक्रम में मूल्यों के समावेश की आवश्यकता क्यों है? स्पष्ट कीजिए।
Why its required to incalcute values in curriculum. Explain it.
- प्र. 8. जैन दर्शन में पाठ्यक्रम को स्पष्ट कीजिए।
Explain the curriculum in Jain philosophy.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. बुनियादी शिक्षा योजना के मूलभूत सिद्धान्त क्या है? इन सिद्धान्तों के आधार पर इसकी कार्य पद्धति का वर्णन कीजिए। / What are the fundamantal principle of basic education discribe the work procedure on the basis of these principles.

(iii)

अथवा/OR

सामाजिक गतिशीलता की परिभाषा दीजिए। शिक्षा द्वारा किस प्रकार सामाजिक गतिशीलता में वृद्धि लाई जा सकती है?

Define the social mobility. How the education can help to increase the social mobility.

प्र. 10. व्यवहारवाद में पाठ्यक्रम की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

Explain the concept of curriculum in behaviourism.

अथवा/OR

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिचर्या 2009 की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
Discuss in brief NCFTE 2009.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)

BED19: KNOWLEDGE AND CURRICULUM PART - B

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) शिक्षा में प्रकृतिवाद के प्रयोग का श्रेय है—
Introduce the naturalism in education cradiet goes to—
(अ) डीवी/Dewey (ब) जेम्स/Jems
(स) रूसो/Rouseau (द) काण्ट/Kant
- (ii) शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है—/ Main aim of education is—
(अ) व्यक्तित्व का विकास / Personality development
(ब) मानवता का विकास / Humanity development
(स) नागरिकता का विकास / Development of citizenship
(द) देश प्रेम का विकास / Development of patriotism

(x) उज्ज्वल शब्द के दो पर्यायवाची लिखो।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. निम्नलिखित सूत्रों का सोदाहरण अर्थ बताइये –

(i) कर्मणि द्वितीया (ii) पञ्चमी भयेन

प्र. 3. निम्नलिखित शब्दों की रूप-सिद्धि कीजिए–

(i) अधिगोपम् (ii) आदित्य

प्र. 4. सनातन और पवित्र शब्द के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए।

प्र. 5. निम्नलिखित वाक्यों का हिन्दी से संस्कृत तथा संस्कृत से हिन्दी अनुवाद कीजिए–

(i) राजा शत्रु पर प्रहार करता है।

(ii) वह पिता का अनुकरण करता है।

(iii) प्रथम कक्षा में उन्नीस छात्र हैं।

(iv) सः शोभनं, मधुरं च ब्रवीति।

(v) माया पुस्तकं पठ्यते।

(vi) गुरुः बालकेन लेखं लेखयति।

प्र. 6. निम्नलिखित श्लोक का सप्रसंग अनुवाद कीजिए–

व्रताय तेनानुचरेण धेनोर्न्यषेधि शेषोऽप्यनुयायिवर्गः।

न चान्यतस्तस्य शरीररक्षा स्ववीर्यगुप्ता हि मनोः प्रसूतिः॥

(ii)

प्र. 7. निम्नलिखित श्लोक का सप्रसंग अनुवाद कीजिए–

सुखमर्थो भवेद् दातुं सुखं प्राणाः सुखं तपः।

सुखमन्यद् भवेत् सर्वं दुःखं न्यासस्य रक्षणम्॥

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 8. स्वप्नवासवदत्तम् के नायक उदयन का चरित्र-चित्रण कीजिए।

प्र. 9. रघुवंशम् महाकाव्य के द्वितीय सर्ग का सार अपने शब्दों में लिखिए।

प्र. 10. कारक प्रकरण को सौदाहरण समझाइये।



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BAE303: SANSKRIT LITERATURE
(LAGHU SIDHANT KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) कर्तुरीप्सिततमं कर्म-सूत्र का अर्थ बताइये।
- (ii) दान-क्रिया में कौन-सी विभक्ति का प्रयोग होता है?
- (iii) दूर तथा समीप अर्थवाचक शब्दों में कौन-सी विभक्ति होती है?
- (iv) समास किसे कहते हैं?
- (v) लघु सिद्धान्त कौमुदी किसकी रचना है?
- (vi) राजपुरुषः में कौनसा समास है?
- (vii) रघुवंश महाकाव्य में कितने सर्ग हैं?
- (viii) राजा दिलीप ने नन्दनी गौ से क्या वरदान मांगा?
- (ix) स्वप्नवासवदत्तम् किसकी रचना है?

(ii) 'जी' मेल के संस्थापक के रूप में किसे जाना जाता है?

Who is known as the founder of 'G' Mail" ?

(अ) एंड्रयू वार्नर / Andrew Warner

(ब) जॉन कौम / Jan Koum

(स) मार्क जूकरबर्ग / Mark Zuckerberg

(द) लेरी पेज एवं सर्जब्रिन / Larry page and Sergeybrin

(iii) पॉवर प्वाइन्ट प्रजेन्टेशन में नई फाइलें बनाने के लिए शॉर्टकट कुंजी क्या है?

What is the shortcut key to create a new files in power point presentation?

(अ) Ctrl+N

(ब) Ctrl+S

(स) Ctrl+M

(द) Ctrl+N

(iv)कार्य फलक उस डिजाइन को दर्शाता है जो वर्तमान में प्रस्तुति में उपयोग किया जा रहा है। /task pane shows the design that is currently being used in the presentation.

(अ) स्लाइड शो / Slide Show

(ब) स्लाइड स्टाइल / Slide Style

(स) स्लाइड डिजाइन / Slide Design

(द) स्लाइड प्रारूप / Slide Format

(v) "गूगल" का जनक किसको माना जाता है?

Who is known as the father of "Google"?

(अ) मार्क जूकरबर्ग / Mark Zuckerberg

(ब) जॉन कौम / Jan Koum

(स) एंड्रयू वार्नर / Andrew Warner

(द) लेरी पेज एवं सर्जब्रिन / Larry page and Sergeybrin

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE)

(3 x 5 = 15)

प्र. 2. ई-शिक्षण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by E-Learning?

प्र. 3. मोबाईल बैंकिंग के लिए विभिन्न मोबाईल एप्लीकेशन लिखें।

Write different mobile apps for mobile banking.

प्र. 4. स्मार्ट क्लास के उपयोग का विवेचन करें।

Describe the use of smart class.

प्र. 5. ई-मेल खाते का क्या लाभ है?

What is the benefit of E-mail account?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई एक)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY ONE) (x15 = 15)

प्र. 6. पॉवर प्वाइन्ट प्रजेन्टेशन क्या है? यह शिक्षक और छात्रों के कक्षा शिक्षण गतिविधियों में कैसे सहायक है?

What is Power Point Presentation? How it is helpful for teacher and students in classroom Teaching-Learning Activity?

अथवा / OR

प्र. 7. शिक्षा में मल्टी मीडिया के बारे में बताएं। डिजिटल दुनिया में छात्रों के लिए इसकी उपयोगिता लिखें।

Explain about multimedia in Education. Write its utility for students in digital world.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - III

JVB301 : CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

समय : 2.00 घण्टे

पूर्णांक : 35

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं तीन प्रश्नों तथा भाग 'स' में से किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any three questions from section 'B' and any one question from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ'/SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 1 = 5)

- प्र. 1. (i) दस्तावेज को बचाने के लिए कम्प्यूटर की शॉर्टकट कुंजी क्या है?
What is the shortcut key of computer to save the document?
(अ) Ctrl+P
(ब) Ctrl+U
(स) Ctrl+C
(द) Ctrl+V

- (iv) प्रेक्षाध्यान का नामकरण कब किया गया?
When was Preksha Meditation named?
- (v) प्रेक्षाध्यान के मुख्य अंग कितने हैं?
How many main components of Preksha Meditation are there?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE)
(3 x 5 = 15)

- प्र. 2. किन्हीं दो आसनों की विधि, लाभ एवं सावधानियाँ लिखें।
Write process, benefits and precautions of any two asanas.
- प्र. 3. सूर्यभेदी प्राणायाम का परिचय, विधि, लाभ एवं सावधानियाँ लिखें।/ Write introduction, process, benefits and precautions of Suryabhedhi Pranayam.
- प्र. 4. बन्धों को विस्तार से समझाइये। / Explain bandhas in detail.
- प्र. 5. कायोत्सर्ग को समझाते हुए विधि लिखें।
While explaining Kayotsarg write its process.
- प्र. 6. श्वास प्रेक्षा को वैज्ञानिक दृष्टि से समझाइये तथा विधि लिखें।
Describe Swas Preksha on scientific basis, also write its process.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (1 x 15 = 15)

- प्र. 7. विद्यार्थी जीवन में अष्टांग योग की उपयोगिता सिद्ध करें।
Prove the utility of Ashtang Yoga in student life.
अथवा / OR
प्रेक्षाध्यान के मुख्य अंगों को विस्तार से समझाइये।
Explain main components of Preksha Meditation in detail.



(ii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019 BACHELOR OF EDUCATION/ BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION/ BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION SEMESTER - III

JVB302 : YOGA AND PREKSHA MEDITATION

- समय : 2.00 घण्टे पूर्णांक : 35
- निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं तीन तथा भाग 'स' में से किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।
- Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any three questions from section 'B' and any one question from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ'/SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 1 = 5)

- प्र. 1. (i) बन्ध कितने प्रकार के होते हैं? / How many Bandha are there?
- (ii) पतंजलि के अनुसार योग के कितने अंग हैं?
How many limbs are there, according to Maharashi Patanjali?
(अ) दो / Two (ब) चार / Four
(स) छः / Six (द) आठ / Eight
- (iii) प्रेक्षाध्यान के प्रणेता कौन हैं?
Who is the propounder of Preksha Meditation?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (अ) वंशानुगत/Hereditry (ब) कर्म/Karma
(स) समुदाय/Community (द) उपर्युक्त सभी/All of the above

- (iii) राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासन की सबसे निम्न स्तरीय इकाई है-
The primary unit of educational administration of state level is-

- (अ) जिला शिक्षा अधिकारी/District Education Officer
(ब) ब्लॉक शिक्षा अधिकारी/Block Education Officer
(स) शिक्षा मंत्रालय/Education Ministry
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above

- (iv) निम्नलिखित में से शिक्षा के अनौपचारिक अभिकरण हैं-
Non formal agency of education in the following-

- (अ) परिवार/Family (ब) समाज/Society
(स) विद्यालय/School (द) अ एवं ब दोनों/Both A & B

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-/ Fill in the blanks-

- (v) विद्यालय शब्द की उत्पत्ति ग्रीक शब्द..... से हुई है।
The word school is derived from Greek word.....
- (vi) संविधान की धारा..... के अनुसार राज्य द्वारा सहायता प्राप्त किसी भी विद्यालय में धार्मिक शिक्षा नहीं दी जायेगी।
It is prohibited to give religious education in any school which funded by State Government according to article..... of Constitution.
- (vii) बालिका शिक्षा उन्नयन हेतु प्रमुख आवासीय विद्यालय..... कार्यरत हैं।
.....are working to upliftment of girl's education as resedential school.

(ii)

एक वाक्य में उत्तर दीजिए- / Give answer in one sentence.

- (viii) बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम की स्थापना का वर्ष एवं प्रमुख उद्देश्य लिखिए।

Write the main objective and establishment year of child marriage prohibition act.

- (ix) कन्या भ्रूण हत्या रोकथाम हेतु किसी एक अधिनियम का नाम लिखिए।
Mention the name of any one act related to female foeticide.

- (x) साक्षरता विकास सम्बन्धी प्रमुख अभियान का नाम लिखिए।
Mention the main campaign to foster literacy.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भारतीय समाज की प्रमुख विशेषताएँ संक्षेप में लिखिए।
Write down the main characteristics of Indian society in brief.
- प्र. 3. राष्ट्रीय महिला आयोग की संरचना एवं कार्यो को लिखिए।
Write the structure and functions of National Women Commission.
- प्र. 4. प्रधानाध्यापक की नेतृत्वशील भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Explain the leadership role of Headmaster.
- प्र. 5. शिक्षा का परिवार एवं समाज के विकास में योगदान बताइए।
Mention the contribution of education to develop family and society.
- प्र. 6. एक आधुनिक विद्यालय में प्रयोगशाला सम्बन्धी गुणात्मक एवं मात्रात्मक आवश्यकताएं बताइए।
Mention the qualitative and quantitative needs of laboratory in the modern school.

(iii)

- प्र. 7 एक गैर सरकारी संगठन की स्थापना सम्बन्धी प्रावधान बताइए।
Mention the regulations related to establishment of the non-government organisation.
- प्र. 8 शिक्षा के प्रसार में धार्मिक संगठनों की उपादेयता लिखिए।
Discuss the significance of religious organisation for extension of education.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ Essay Type Questions (2 x 15= 30)

- प्र. 9 शिक्षा का अधिकार सम्बन्धी प्रमुख प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।
Describe the main provisions of Right to Education (RTE).

अथवा/OR

केन्द्रीय स्तर पर शैक्षिक प्रशासन की संरचना की व्याख्या कीजिए।
Discuss the structure of educational administration at Central Government level.

- प्र. 10 लैंगिक संवेदनशीलता एवं शिक्षा के प्रसार हेतु प्रमुख सरकारी योजनाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the government planning related to expansion of gender sensitivity and education.

अथवा/OR

वर्तमान सामाजिक समस्याओं की, कारण एवं समाधान सहित व्याख्या कीजिए।
Elaborate the current social problems with appropriate causes and solutions.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE- BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)
EDU401 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) लैंगिक समानता की स्थापना हेतु मानवाधिकार दिवस मनाया जाता है—
To develop gender equality, Human Rights day is celebrated on—
(अ) 10 दिसम्बर/10 December (ब) 17 दिसम्बर/17 December
(स) 11 दिसम्बर/11 December (द) 20 दिसम्बर/20 December
- (ii) प्राचीन भारतीय जाति व्यवस्था का प्रमुख आधार था—
The main basis of caste system in ancient India was—

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) पाठ्यक्रम की परिभाषा लिखिए।
Write a definition of curriculum.
- (iv) पाठ्यक्रम निर्माण का कोई एक सिद्धान्त लिखिए।
Write one principle of curriculum construction.
- (v) ज्ञान प्राप्ति का एक स्रोत लिखिए।
Write one sources of Acquiring knowledge.
- (vi) प्रकृतिवादी के अनुसार पाठ्यक्रम का आधार क्या है?
What is the bases of curriculum according Naturalism?
- (vii) शिक्षा समाज प्रकृति के अनुसार होती है। सत्य/असत्य
Education alongs based on Nature of society. True/False
- (viii) पाठ्यक्रम निर्माण में बालक की व्यक्तिगत भिन्नता को स्थान नहीं दिया जाता है। सत्य/असत्य
There is no place of students individual difference in curriculum construction. True/False
- (ix) पाठ्यक्रम निर्माण में परिवार परम्पराएँ, धार्मिक संगठन की कोई भूमिका नहीं होती है। सत्य/असत्य
There is no role of family, Traditions and religious organisation in curriculum construction. True/False
- (x) गाँधीजी की बुनियादी शिक्षा पाठ्यक्रम के कार्य आधारित सिद्धान्त पर आधारित है। सत्य/असत्य
Gandhiji's basis education is based on principle of work based curriculum. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. ज्ञान का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए।
Expalin the concepts of knowledge.

(ii)

- प्र. 3. पाठ्यक्रम निर्माण के प्राचीन एवं नवीन सम्प्रत्यय में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Write the difference between old and newconcept of curriculum.
- प्र. 4. आदर्शवाद के अनुसार पाठ्यक्रम को स्पष्ट कीजिए।
Explain the curriculum according the Idealism.
- प्र. 5. पाठ्यक्रम के वैज्ञानिक आधार की व्याख्या कीजिए।
Explain the scientific bases of curriculum.
- प्र. 6. राष्ट्रीय परिचर्या की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of National Curriculum.
- प्र. 7. पाठ्यक्रम में बदलाव की आवश्यकता क्यों हैं? विवेचना कीजिए।
Why the need to reform the curriculum? Explain.
- प्र. 8. अनुभव आधारित पाठ्यक्रम क्या है?
What is Experience centred curriculum?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ज्ञान को परिभाषित कीजिए। ज्ञान प्राप्ति के विभिन्न स्रोतों की व्याख्या कीजिए।
Define the knowledge. Explain the verious sources of Acuirng Knowledge.

अथवा/OR

पाठ्यक्रम के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। पाठ्यक्रम निर्माण के मनोवैज्ञानिक आधार की विवेचना कीजिए।

Explain the concept of curriculum. Discuss the psychological bases of Curriculum.

(iii)

- प्र. 10. विषय आधारित एवं अनुभव आधारित पाठ्यक्रम की तुलनात्मक व्याख्या कीजिए।
Comparatively discuss the subject centred and core centred curriculum.

अथवा/OR

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम 2005 (NCF) की व्याख्या कीजिए।
Explain the NCF 2005.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)

BED404: KNOWLEDGE & CURRICULUM PART A

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) पाठ्यचर्या केन्द्रित होनी चाहिए।
Curriculum should be based on.
(अ) विषय केन्द्रित/Subject centred
(ब) बाल केन्द्रित/Child centred
(स) क्रिया आधारित/Work centred
(द) उपरोक्त सभी/All of these
- (ii) राष्ट्रीय परिचर्या प्रारूप 2005 सम्बन्धित है- / NCF 2005 is related to-
(अ) विद्यालय शिक्षा/School Education
(ब) उच्च शिक्षा/Higher Education
(स) अनुसंधान कार्य/Research work
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं/None of these

- (अ) ब्रेल लिपि/Braill Script
- (ब) विशिष्ट विधि/Special Method
- (स) उपचारी विधि/Treatment Method
- (द) सभी/All

- (iii) प्रतिभावान बालकों की बुद्धिलब्धि होती है-
The Intellectual gain of gifted child-
(अ) 90 - 110 (ब) 50 - 70
(स) 110 से अधिक/more (द) 70 - 80
- (iv) राष्ट्रीय विकलांग जननीति है-/ National policy of disability is-
(अ) 2004 (ब) 2006
(स) 2005 (द) 2007
- (v) शिक्षा का अधिकार है-/ Right to education is-
(अ) 2009 (ब) 2008
(स) 2010 (द) 2006
- (vi) समावेशी शिक्षा की व्यवस्था की जाती है-
Inclusive education is provided-
(अ) सामान्य बालकों हेतु/For normal children
(ब) विशिष्ट बालकों हेतु/For specific children
(स) दोनों के लिए/For both
(द) इनमें से कोई नहीं/None of these
- (vii) श्रवण बाधित बालकों को चार भागों में बाँटा गया है। सत्य/असत्य
Hearing impaired children are divided into four parts.
True/False
- (viii) सामान्य बातचीत का स्तर 93 डेसीबल होता है। सत्य/असत्य
The level of normal conversation is 93 decibels. True/False

(ii)

- (ix) SEN का पूरा नाम क्या है? / What is full name of SEN?
- (x) समावेशी शिक्षा के दो उद्देश्य बताइये।
Describe two objective of inclusive education.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. समावेशी शिक्षा के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of inclusive education.
- प्र. 3. समावेशी शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।
Write the objectives of inclusive education.
- प्र. 4. सर्व शिक्षा अभियान की कार्यनीतियाँ बताइये।
Explain the work policies of the Sarva Shiksha Abhiyan.
- प्र. 5. मानसिक रूप से मंदित बालकों की विवेचना कीजिए।
Discuss mentally retarded children.
- प्र. 6. श्रवण बाधित बालकों के कारण बताइये।
Explain the reason of hearing impaired children.
- प्र. 7. अधिगम असमर्थ बच्चों की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of learning disabled children.
- प्र. 8. विशिष्ट बालकों के निर्देशन पर टिप्पणी कीजिए।
Comment on the Guidance of Exceptional children

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ Essay Type Questions (2 x 15= 30)

- प्र. 9. समावेशी शिक्षा की चुनौतियाँ एवं समाधान का वर्णन कीजिए।
Explain the challenges and solution of inclusive education.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

आर.टी.ई. 2009 की विवेचना कीजिए।

Discuss the R.T.E. 2009.

प्र. 10 विशिष्ट बालक का अर्थ एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning and types of Exceptional child.

अथवा/OR

समावेशी विद्यालय की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसकी आवश्यकता बताइये।

Explaining the concept of inclusive school, it needs explain.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)

BED406 : CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) विकलांगिक अपंग बालक किस प्रकार के हैं?
Type of orthopedically crippled children with disabilities?
(अ) शारीरिक रूप/Physically
(ब) मौखिक संचार/Oral communication
(स) मनोसामाजिक रूप/Psychosocially
(द) बौद्धिक रूप/Intellectually
- (ii) दृष्टिहीन बालकों को पढ़ाने के लिए किस विशेष विधि का प्रयोग किया जाता है?
What special method is used to teach blind children?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (ब) स्वास्थ्य की समस्या/Health problems
 (स) विद्यालय चयन की समस्या/Problem of school selection
 (द) विवाह सम्बन्धी समस्या/Marriage related problems.
- (iii) शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता होती है—
 Educational guidance is needed for—
 (अ) पाठ्यक्रम चयन/Curriculum selection
 (ब) व्यवसाय चयन/Vocation selection
 (स) माता-पिता के झगड़े/Parent's quarrel
 (द) उपरोक्त सभी/All of above
- (iv) व्यावसायिक निर्देशन का मुख्य उद्देश्य है।
 The main objective of vocational guidance is.
 (अ) विद्यालय चयन/Selection of school
 (ब) व्यवसाय में समायोजन/Adjustment in vocation
 (स) पाठ्य सहभागी क्रियाओं में सहभागिता
 Participation in Co-curricular activities
 (द) विशिष्ट बालकों की सहायता/Help of special children
- (v) परामर्श, निर्देशन का ही एक भाग है। सत्य/असत्य
 Counselling is a part of guidance. True/False
- (vi) निर्देशन कार्यक्रम बनाने से पूर्व उसके लक्ष्य निश्चित करने चाहिए। सत्य/असत्य
 Before preparing a guidance programme, its objectives should be determined. True/False
- (vii) अनुवर्ती क्रिया को निर्देशन परिवार का सौतेला पुत्र किसने माना?
 Who told follow up services 'Step son of guidance family'?
- (viii) कौनसा निर्देशन अपव्यय तथा अवरोधन से सम्बन्धित है?
 Which guidance is related to wastage and stagnation?

(ii)

- (ix) निदेशात्मक परामर्श के प्रवर्तक कौन हैं?
 Who is the founder of Directive Counselling?
- (x) अच्छे निर्देशन कार्यक्रम की दो विशेषताएँ लिखिए।
 Write any two characteristics of a good guidance programme.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. निर्देशन के उद्देश्य तथा सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।
 Explain the objectives and principles of guidance.
- प्र. 3. विद्यालय में निर्देशन के महत्त्व को समझाइये।
 Explain the importance of guidance in school.
- प्र. 4. निर्देशन तथा परामर्श को परिभाषित कीजिये तथा निर्देशन व परामर्श में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 Define guidance and counseling. Explain difference between guidance and counselling.
- प्र. 5. शिक्षा की परामर्शक के रूप में भूमिका को समझाइए।
 Describe role of teacher as a counsellor.
- प्र. 6. स्थापन सेवा का अर्थ, उद्देश्य तथा आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
 Explain meaning, purpose and need of placement services.
- प्र. 7. व्यक्तिगत निर्देशन किसे कहते हैं? सामान्य व्यक्तिगत समस्याओं का विवरण लिखिए।
 What is personal guidance? Explain common personal problems.
- प्र. 8. भारत में निर्देशन की समस्याओं को समझाइये।
 Describe the problems of guidance in India.

(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'
निबन्धात्मक प्रश्न/ Essay Type Questions (2 x 15= 30)

प्र. 9 व्यावसायिक निर्देशन को विस्तार से समझाइये।

Write a detailed note on vocational guidance.

अथवा/OR

निम्न को समझाइए- / Explain the following-

(अ) अनिदेशात्मक परामर्श / Non directive counselling

(ब) निदेशात्मक तथा अनिदेशात्मक परामर्श में अन्तर

Difference between directive and Non directive counselling

प्र. 10 शैक्षिक निर्देशन का अर्थ, उद्देश्य, आवश्यकता तथा प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।
Describe meaning, objectives, need and process of educational guidance.

अथवा/OR

निम्न को समझाइए- / Explain the following-

(अ) सूचना सेवा / Information services.

(ब) आत्म विश्लेषण सेवा / Individual Inventory services.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)
BED409 : GUIDANCE AND COUNSELING

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) निर्देशन का मुख्य उद्देश्य है-
The main objective of guidance is-
(अ) शारीरिक विकास/Physical development
(ब) मानसिक विकास/Mental development
(स) संवेगात्मक विकास/Emotional development
(द) सर्वांगीण विकास/Over all development
- (ii) वैयक्तिक निर्देशन में जो सम्मिलित नहीं है-
Which is not related to personal guidance-
(अ) पारिवारिक समस्या/Family problems

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) काल के कितने भेद हैं?
How many types are of Time (Kala)?
- (v) सोलहवें तीर्थंकर का नाम लिखिए।
Write the name of sixteenth Tirthankara?
- (vi) द्रव्य किसे कहते हैं?
What is substance?
- (vii) लोक के कितने भेद हैं?
How many types of Loka?
- (viii) आस्रव तत्त्व किसे कहते हैं?
What is Influx (Aasrava) Tattva?
- (ix) हिंसा के प्रकार लिखिए।
Write the types of violence?
- (x) घातिकर्म किसे कहते हैं?
What is Ghatikarma?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भगवान महावीर पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Lord Mahaveera.
- प्र. 3. कर्मवाद पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Doctrine of Karma.

- प्र. 4. जैन धर्म में श्रुतपंचमी का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of Shrut Panchmi in Jainism.
- प्र. 5. सत् का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature of Reality.
- प्र. 6. तत्त्व का वर्णन कीजिए।
Define the Tattvas.
- प्र. 7. अपरिग्रह से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Non-possession?
- प्र. 8. ध्यान के भेदों का वर्णन कीजिए।
Explain the types of meditations.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अहिंसा सिद्धान्त पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Non-violence theory.

अथवा/OR

अनेकान्त की व्यवहारिकता को स्पष्ट कीजिए।
Explain the application of Non-absolutism.

- प्र. 10. मोक्ष मार्ग का वर्णन विस्तार से कीजिए।
Define in detail the path of Libretion.

अथवा/OR

जैन धर्म की प्रासंगिकता स्पष्ट कीजिए।
Explain the application of Jainism.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
JVB101: INTRODUCTION TO JAINISM

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) जिन किसे कहते हैं?
Who is Jin?
- (ii) गति किसे कहते हैं?
What is Gati?
- (iii) आगम किसे कहते हैं?
What is Aagam?

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - I)
BSC101/BSE101 : CHEMISTRY - I (INORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) Mn^{+2} के लिए इलेक्ट्रॉन विन्यास लिखिए।

Write the electronic configuration for Mn^{+2} .

(ii) डी-ब्रॉग्ली समीकरण लिखिए।

Write De-Broglie's equation.

(iii) ${}^{13}_{6}C$ में न्यूट्रॉनों की संख्या लिखिए।

Write the number of neutrons in ${}^{13}_{6}C$.

(iv) XeF_4 अणु में Xe का संकरण लिखिए।

Write the hybridisation of Xe in XeF_4 .

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) I_2^- अणु की आकृति कैसी होती है?
What is the shape of I_2^- molecule?
- (vi) $HClO_3$ अणु में Cl का ऑक्सीकरण अंक क्या है?
What is the oxidation number of Cl in $HClO_3$ molecule.
- (vii) H_2^+ आयन का बन्ध क्रम बताइए।
Give the bond order of H_2^+ ion.
- (viii) BF_3 अणु के लिए द्विध्रुव आघूर्ण का मान लिखिए।
Write the value of Dipole moment for BF_3 molecule.
- (ix) HF अणु में अबन्धि इलेक्ट्रॉनों की संख्या कितनी है?
How many Nonbonding electrons in HF molecule.
- (x) O_2^+ आयन का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास लिखिए।
Write the electronic configuration of O_2^+ ion.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. ψ^2 के महत्त्व के बारे में बताइए।
Write the importance of ψ^2 .
- प्र. 3. प्रभावी नाभिकीय आवेश क्या है?
What is the effective nuclear charge?
- प्र. 4. अक्रिय युग्म प्रभाव क्या है? समझाइए।
What is inert pair effect? Explain.

(ii)

- प्र. 5. ClF_3 अणु की संरचना VSEPR सिद्धान्त से समझाइए।
Explain the structure of ClF_3 molecule by VSEPR theory.
- प्र. 6. द्विध्रुव आघूर्ण से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by dipole moment?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two)(2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. आफबाऊ नियम क्या है? व्याख्या कीजिए।
What is the Aufbau's law? Explain.
- प्र. 8. निम्न पर टिप्पणी लिखिए- / Write note on-
(i) आयनन ऊर्जा / Ionization energy
(ii) इलेक्ट्रॉन बन्धुता / Electron affinity
- प्र. 9. अणु कक्षक सिद्धान्त के आधार पर CO अणु का आण्विक कक्षक आरेख समझाइए।
Explain the molecular orbital diagram of CO molecule on the basis of molecular orbital theory.

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER-I
BSC101/BSE101 : CHEMISTRY - II (ORGANIC CHEMISTRY)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

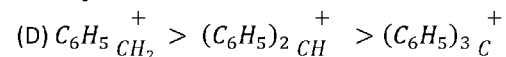
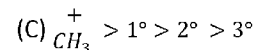
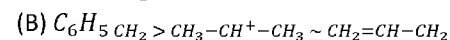
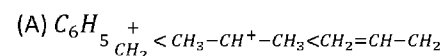
भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

(i) निम्न में से स्थायित्व का सही क्रम कौनसा है?

Which one of the following is correct order of stability?




(ii) निम्न में से नाभिकस्नेही अभिकर्मक का सही युग्म कौनसा है?

Which one of the following is correct pair of Nucleophilic reagent?



(iii) हेप्टेन के सम्भव समावयवी कितने हैं? / How many possible isomers of Heptane?

(A) 9 (B) 18 (C) 7 (D) 5

- (iv) एथीन की Br_2 व $NaCl$ से अभिक्रिया करवाने पर प्राप्त उत्पाद होगा?
What product will be obtained, the reaction of ethene with Br_2 & $NaCl$?
(A) 1, 2 – डाइब्रोमोएथेन / 1, 2 - Dibromoethane
(B) 1-ब्रोमो-2-क्लोरोएथेन / 1-Bromo-2-chloroethane
(C) अ व ब दोनों / Both A & B
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (v) CH_3^+ में कार्बन का नियमनिष्ठ आवेश कितना है?
What is the formal charge of carbon in CH_3^+ .
(A) -1 (B) +1
(C) 0 (D) +2
- (vi) निम्न में से सर्वाधिक अम्लीय कौन हैं?
Which one of the following is maximum acidic?
(A) $CH = CH$ (B) NH_3
(C) $CH_2 = CH_2$ (D) $CH_3 - CH_3$
- (vii) 1, 3 ब्यूटाडाइईन में प्रत्येक कार्बन का संकरण बताइए।
Write down hybridization of each carbon in 1, 3 - butadiene.
- (viii) $CH_2 = CH = CH_2$ का IUPAC नामकरण कीजिए— / Write down IUPAC name of-

- (ix) ट्रांस साइक्लोहेक्सीन की संरचना बनाइए।
Draw the structure of Trans-cyclohexene
- (x) सिंगलेट कार्बीन की संरचना बनाइए।
Draw the structure of singlet carbene.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 कोल्बे विद्युत अपघटनी विधि से ऐल्केन कैसे प्राप्त की जाती है? समझाइए।
Explain the method of formation of alkane by Kolbe electrolysis method.
- प्र. 3 सैटजेफ के नियम को उचित उदाहरण के साथ समझाइए।
Explain the Saytzeff's law with suitable example.
- प्र. 4 डील्स-ऐल्डर अभिक्रिया क्या है? / What is diels elder reaction?
- प्र. 5 ऐल्काइनों को बनाने की किसी एक विधि को लिखिए।
Write down any one method of formation of alkynes.

- प्र. 6 डीकमान विधि से साइक्लोपेन्टेन कैसे बनायी जाती है? समझाइए।
Explain the method of formation of cyclopentane by dickmann method.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

- प्र. 7 निम्न पर टिप्पणी लिखिए—/ Write note on-
- (i) आइसोब्यूटेन का ब्रोमीनीकरण / Bromination of Isobutane
 - (ii) एल्कीन की ऑक्सीकरण अभिक्रिया / Oxidation reaction of alkene.
 - (iii) नाइट्रीन / Nitrene

अथवा / OR

- निम्न पर टिप्पणी लिखिए—/ Write note on-
- (i) साइक्लोएल्कीन का संकरण / Conformation of cycloalkenes
 - (ii) एल्काइन की धातु-अमोनिया अपचयन अभिक्रिया की क्रियाविधि समझाइए।
Mechanism of metal-ammonia reduction of alkynes.

- प्रश्न 8 निम्न पर टिप्पणी लिखिए—/ Write note on-
- (i) डाइईन का बहुलीकरण / Polymerization of diene
 - (ii) मध्यवर्ती / Intermediates
 - (iii) बेयर का विकृतिवाद सिद्धान्त / Baeyer's strain theory

अथवा / OR

- निम्न पर टिप्पणी लिखिए—/ Write note on-
- (i) वुर्टज अभिक्रिया की सहायता से आइसोब्यूटेन बनाना।
Preparation of Isobutane with the help of Wurtz reaction.
 - (ii) संयुग्मित डाइईन की सल्फर डाइ ऑक्साइड के साथ अभिक्रिया।
Reaction of conjugated diene with sulphur dioxide.
 - (iii) परॉक्साइड की उपस्थिति में HB_r की प्रोपीन के साथ योगात्मक अभिक्रिया।
The addition reaction of propene with HB_r in the presence of peroxide.

अपवर्जित आयतन क्या है? दर्शाइए कि गैस अणुओं का अपवर्जित आयतन उनके वास्तविक आयतन का लगभग चार गुना होता है।

What is Excluded volume? Show that the Excluded volume is approximately equal to four times the actual volume of the gas molecules.

- प्र. 8. एक गैस के प्रायिकतम वेग की परिभाषा दीजिए। यह वर्ग माध्य मूल वेग से किस प्रकार भिन्न है?

Define most probable velocity of a gas. How is it related to root mean square velocity.

अथवा/OR

ठोस, द्रव व द्रव किस्टल में संरचनात्मक अन्तर को लिखिए।

Write structural difference between solids, liquids and liquid crystals.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - I)
BSC101/BSE101 : CHEMISTRY III (PHYSICAL CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

- प्र. 1. अतिलघूत्तरमक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) एक पासा फेंका जाता है। 4 से छोटा अंक आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिये।

A dice is thrown. Find the probability of appearance of a number smaller than 4.

- (ii) 'ATOM' शब्द के अक्षरों को विभिन्न क्रम में रखने से बने शब्दों की संख्या ज्ञात कीजिये।

Determine the number of words obtained by arranging the letters of the word 'ATOM' in different orders.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) बॉयल ताप को परिभाषित कीजिये।

Define Boyle's Temperature.

(iv) एक मोल गैस में उपस्थित अणुओं की संख्या को क्या कहते हैं? इसका मान लिखिये।

What is the name given to the number of molecules present in one mole of a gas? Write its value.

(v) अवस्था सावत्य से क्या तात्पर्य है?

What is meant by continuity of state?

(vi) अणु गति समीकरण लिखिये।

Write kinetic equation of gases.

(vii) किसी गैस का वाष्प घनत्व 11.2 है। NTP पर इस गैस के 11.2 ग्राम द्वारा घेरे गए आयतन का परिकलन कीजिये।

The vapour density of a certain gas is 11.2. Calculate the volume occupied by 11.2 gm. of gas at NTP.

(viii) स्पष्ट कीजिए कि द्रवों की सम्पीड्यता गैसों की तुलना में बहुत कम होती है?

Explain that the compressibility of liquids is very less than that of gases.

(ix) कोलेस्टिक द्रव क्रिस्टल क्या हैं?

What are cholestatic liquid crystal?

(x) लण्डन बल क्या होते हैं?

What are Landon Force?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. अवकलन ज्ञात कीजिए यदि-

Find differentiation if -

$$y=4x^2-3x+2$$

प्र. 3. सिद्ध कीजिए कि एक अणु की औसत गतिज ऊर्जा $\frac{3}{2}kT$ के बराबर होती है।

Prove that the average kinetic energy of a molecule is equal to $\frac{3}{2}kT$.

प्र. 4. कथन के साथ संगत अवस्थाओं के नियम का समीकरण लिखिए।

Write reduced equation of state with statement.

प्र. 5. गैस का क्रान्तिक ताप व क्रान्तिक दाब क्या होता है?

What is critical temperature and critical pressure of a gas?

प्र. 6. द्रव किस्टल क्या है? इनके लक्षण लिखिए।

What are liquid crystals? Write their characteristics.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. निम्न फलन का निम्निष्ठ बिन्दु एवं उच्चिष्ठ बिन्दु तथा संगत न्यूनतम एवं अधिकतम मान ज्ञात कीजिए।

Find minima and maxima and corresponding minimum and maximum value of the following function.

$$F(x) = x^3 - 3x^2 - 9x - 7$$

अथवा/OR

(iii)

कृ.प.ऊ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER- I
BSC102/BSE102 : PHYSICS - I (MECHANICS - I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) एक जड़त्वीय निर्देश तंत्र S के सापेक्ष नियत वेग \vec{v} से गतिशील दूसरे जड़त्वीय निर्देश तंत्र S' में त्वरण का गैलीलियन रूपान्तरण समीकरण है—
Galililian transformation equation of a inertial reference frame S' is moving with a constant velocity \vec{v} with respect to another inertial reference frame S for acceleration equation is-
(A) $\vec{a}' = \vec{a} + \vec{v} \times$ (B) $\vec{a}' = \vec{a}$
(C) $\vec{a}' = -\vec{a}$ (D) उपरोक्त में से कोई नहीं/None of above
- (ii) एक जड़त्वीय निर्देश तंत्र S के सापेक्ष एक समान वेग से गतिशील अन्य निर्देश तंत्र S' निर्देश तंत्र होता है— / A frame of reference S is moving with constant velocity \vec{v} . If S is inertial frame of reference then S' is... -
(A) जड़त्वीय / Inertial (B) अजड़त्वीय / Non-inertial
(C) दोनों / Both (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of above

(iii) निम्न बलों में से आभासी बल का उदाहरण है—

The following force is one of an examples of a fictitious (Pseudo) force-

- (A) प्रत्यानयन बल / Restoring force
- (B) गुरुत्वीय बल / Gravitational force
- (C) कोरियालिस बल / Coriolis force
- (D) विद्युत बल / Electric force

(iv) यदि लिफ्ट \vec{a}_0 त्वरण से ऊपर जा रही है तो इस स्थिति में व्यक्ति को अपना भारमहसूस होगा—

If a lift is moving upward with \vec{a}_0 acceleration then we this condition person feels his weight.....-

- (A) ज्यादा / Increase (B) कम / Decrease
- (C) भारहीन / Weightless (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

(v) स्थितिज ऊर्जा वक्र में स्थायी सन्तुलन बिन्दुओं पर ढाल $\frac{\partial U(x)}{\partial x}$ का मान होता है—

The slope of the steady equilibrium points in the potential energy curve

$$\frac{\partial U(x)}{\partial x}$$

- (A) ऋणात्मक / Negative (B) शून्य / Zero
- (C) धनात्मक / Positive (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

(vi) आभासी लम्बाई तथा वास्तविक लम्बाई में सम्बन्ध है—

Relation b/w imaginary length and real length-

$$(A) L = L_0 \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$

$$(B) L_0 = L \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$

$$(C) L = \frac{L_0}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

(D) इनमें से कोई नहीं / None of these

(vii) कोणीय संवेग की विमा किस भौतिक राशि की विमा के समान होती है?

The dimension of angular momentum is similar to that of which physical quantity?

- (A) प्लांक नियतांक / Planck's constant (B) जड़त्व आघूर्ण / Moment of inertia
- (C) बल आघूर्ण / Torque (D) कोणीय वेग / Angular velocity

(viii) प्रकाश के वेग C का मान होता है— / The value of speed of light C is-

(A) $2997924458 \text{ m/sec.}$

(B) $3 \times 10^{-34} \text{ m/sec.}$

(C) $3 \times 10^{10} \text{ m/sec.}$

(D) $8.85 \times 10^{-12} \text{ m/sec.}$

(ix) गुरुत्वीय बल एक प्रकार का बल है—

Gravitational force is a type of force-

(A) असंरक्षी / Non-conservative

(B) संरक्षी / Conservative

(C) आभासी / Pseudo force

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of above

(x) जड़त्वीय गुणांक..... भौतिक राशि है—

Inertial coefficient is aphysical quality.-

(A) अदिश / Scalar

(B) सदिश / Vector

(C) प्रदिश / Tensor

(D) इनमें से कोई नहीं / None of these

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 आभासी बल क्या है? समझाइये।

What is pseudo force? Explain it.

प्र. 3 जड़त्वीय तथा अजड़त्वीय निर्देश तन्त्रों को समझाइये।

Explain inertial and Non-inertial frame of reference.

प्र. 4 आपेक्षिकता के सिद्धान्त में काल-वृद्धि क्या है? समझाइये।

What is the concept of Time Dilation in the theory of relativity? Explain it.

प्र. 5 चक्रण करते लड्डू की पुरस्सरण गति से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by precessional motion of a spinning top?

प्र. 6 निम्न पर टिप्पणी लिखिए— / Write a short note on-

\vec{J} तथा $\vec{\omega}$ की असमान्तर स्थिति— / Case of \vec{J} not parallel to $\vec{\omega}$.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

- प्र. 7 गैलीलियन रूपान्तरण क्या है? दो फ्रेम S व S' के मूल बिन्दु एक बिन्दु पर हैं तथा Z व Z' अक्ष संपाती हैं। फ्रेम S' दोनों के उभयनिष्ठ Z अक्ष के चारों ओर एक समान कोणीय वेग ω से घूम रहा है। दोनों निर्देश तन्त्रों को सम्बन्धित करने वाले कार्तीय निर्देशांकों के रूपान्तरण समीकरण व त्वरण रूपान्तरण समीकरण भी ज्ञात कीजिए।

The origin of two frames of reference S and S' are at the same point and Z, Z'.... coincide. The frame S' is rotating with a uniform angular transformation equations for Cartesian coordinates of these frames and also determine the equation velocity transformation and acceleration transformation.

अथवा / OR

वेगों के योग के आपेक्षिकीय नियम को ज्ञात कीजिए। सिद्ध करो कि प्रकाश के वेग से गतिमान किसी भी कण का वेग समस्त जड़त्वीय निर्देश तन्त्रों में समान होता है।

Obtain the relativistic law of addition of velocity. Prove that the speed of a particle moving with speed of light is same in all inertial frame of reference.

- प्रश्न 8 संरक्षीय बलों के अन्तर्गत सरल रेखीय गति को विस्तार से समझाइए।

Describe the rectilinear motion under conservative forces.

अथवा / OR

जड़त्वीय गुणांक को परिभाषित करो तथा ठोस बेलन के जड़त्व आघूर्ण का सूत्र स्थापित करें।

Define inertial coefficient and deduce the formula for moment of inertial of solid cylinder.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER-I
BSC102/BSE102 : PHYSICS - II (MECHANICS - II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) द्विकण तन्त्र में यदि दोनों कण समान द्रव्यमान $m/2$ के हो तो समानीत द्रव्यमान होगा—

If both particles have equal mass $m/2$ than reduced mass in two particle frame is

- (A) m (B) $m/2$
(C) $2m$ (D) $m/4$

- (ii) प्रत्येक ग्रह सूर्य के चारों ओरकक्षा में चक्कर लगाता है।

Each planet revolves around the Sun is aorbit.

- (A) वृत्ताकार / Circular (B) दीर्घवृत्ताकार / Elliptical
(C) परवलयीकार / Parabolic (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

- (iii) जड़त्व आघूर्ण की समान्तर अक्षों के प्रमेय के अनुसार जड़त्व आघूर्ण होता है—
Moment of inertia according to theorem of parallel axes is -
(A) $I = I_0 - md^2$
(B) $I^2 = I_0^2 - md^2$
(C) $I = I_0 + md^2$
(D) $I^2 = I_0^2 + md^2$
- (iv) प्रतिबल का मात्रक होता है— / The unit of stress is -
(A) न्यूटन/मीटर / Newton/Meter
(B) न्यूटन/मीटर² / Newton/Meter²
(C) न्यूटन × मीटर / Newton × Meter
(D) न्यूटन × मीटर² / Newton × Meter²
- (v) प्वासो अनुपात σ का मान होता है— / The value of Poisson's ratio is-
(A) -1 से +.5 तक / -1 to +.5
(B) -2 से +.5 तक / -2 to 10
(C) -5 से +0 तक / -5 to 0
(D) $-\infty$ से $+\infty$ तक / $-\infty$ to $+\infty$
- (vi) Y, K, तथा σ में सम्बन्ध है— / Relation among Y, K & σ -
(A) $Y = 3k(1 + 2\sigma)$
(B) $Y = 3k(1 - 2\sigma)$
(C) $Y = 3\sigma(1 + 2k)$
(D) $Y = 3\sigma(1 - 2k)$
- (vii) सार्वत्रिक नियतांक G का मान होता है— / The value of universal constant is-
(A) $8.85 \times 10^{12} \frac{N \times m^2}{kg^2}$
(B) $1.6 \times 10^{-19} \frac{N \times m^2}{kg^2}$
(C) $6.67 \times 10^{-11} \frac{N \times m^2}{kg^2}$
(D) $6.67 \times 10^{-12} \frac{N \times m^2}{kg^2}$
- (viii) किसी व्यक्ति का पृथ्वी पर भार 60 किलोग्राम है तो उसका चन्द्रमा पर भार कितना होगा? / If a person's weight on earth is 60 kg. then his weight on the moon will be-

- (A) 60 kg. (B) 10 kg.
(C) 30 kg. (D) 120 kg.

- (ix) कक्षीय गति में ग्रह के परिक्रमण काल (T) व ग्रह की कक्षा के अर्द्धदीर्घ अक्ष (a) के मध्य सम्बन्ध होता है—

Relation b/w time period of the planet and semi major axis of the orbit of planet in planetary motion is -

- (A) $T^2 \propto a^3$
(B) $T \propto a^{1/2}$
(C) $T \propto a^{1/3}$
(D) $T^3 \propto a^2$

- (x) ठोस गोले के व्यास के सापेक्ष जड़त्व आघूर्ण है—

Moment of inertia of a solid sphere about a diameter is -

- (A) $\frac{2}{5} MR^2$ (B) $\frac{7}{5} MR^2$
(C) $\frac{2}{3} MR^2$ (D) $\frac{1}{2} MR^2$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 द्रव्यमान केन्द्र निर्देश तंत्र तथा प्रयोगशाला निर्देश तंत्र में क्या अन्तर है?
Difference b/w centre of mass frame of reference and laboratory frame of reference.
- प्र. 3 दो कणों की एक विमीय प्रत्यास्थ टक्कर को समझाइए।
Define collision of two particles in one dimension.
- प्र. 4 जड़त्वीय तथा गुरुत्वीय द्रव्यमान को समझाइए।
Explain inertial and Gravitational mass.
- प्र. 5 पॉयसन अनुपात परिभाषित कीजिए।
Define Poisson's Ratio.
- प्र. 6 Y , K , तथा η में सम्बन्ध स्थापित कीजिए।
Deduce the Relation in Y , K & η .

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

प्र. 7 Y ज्ञात करने की बंकन विधि के प्रयोग को समझाइए।

Explain the bending method for the determination of Y.

अथवा / OR

किसी बेलन में एकांक ऐंठन उत्पन्न करने के लिए आवश्यक बलयुग्म के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए।

Deduce an expression for the couple required to twist a uniform solid cylinder through one radian.

प्रश्न 8 केन्टिलीवर क्या है? L लम्बाई के केन्टिलीवर के एक सिरे पर भार W लटकाया गया है। अवनमन δ के लिए सूत्र ज्ञात कीजिए।

What is a cantilever? A weight W is suspended at one end of the cantilever of length L. Find the formula for depression δ at the end.

अथवा / OR

सर्ल विधि की सहायता से विभिन्न प्रत्यास्था गुणांक को ज्ञात करने की विधि का वर्णन कीजिए एवं आवश्यक सूत्र व्युत्पन्न कीजिए।

Derive required relation describe Searl method of determination of various elastic constants.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER-I
BSC102/BSE102 : PHYSICS - III (ELECTROMAGNETISM-I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) गाउस की डाइवर्जेंस प्रमेय के अनुसार निम्न में से कौनसा कथन सत्य है?
 Which of the following statement is true according to Gauss's Divergence theorem?
- (A) $\text{Curl } \vec{A} \cdot \vec{da} = \int_V \vec{A} \cdot \vec{dv}$
 (B) $\int_S \vec{A} \cdot \vec{da} = \int_V (\vec{\nabla} \cdot \vec{A}) dv$
 (C) $\oint (\text{Curl } \vec{A}) \cdot \vec{dl} = \int_S \vec{A} \cdot \vec{da}$
 (D) $\int_V \text{Curl } \vec{A} \cdot \vec{dv} = \int_S \vec{A} \cdot \vec{da}$
- (ii) एक गतिशील आवेश पर लगने वाला चुम्बकीय बल होगा—
 The magnetic force acting on a moving charge—
- (A) $q (\vec{V} \cdot \vec{B})$ (B) $q (\vec{V} \times \vec{B})$
 (C) $q \vec{V} / \vec{B}$ (D) $q (\vec{B} / \vec{V})$

- (iii) $\text{div } \vec{r}$ का मान है। / Value of $\text{div } \vec{r}$ is-
- (A) 1 (B) 0
(C) 3 (D) $i + j + k$
- (iv) संरक्षी क्षेत्र का कर्ल होता है— / Curl of a conservative field is -
- (A) 0 (B) 1
(C) ∞ (D) -1
- (v) मैक्सवेल का प्रथम समीकरण है— / Maxwell's first equation is-
- (A) $\vec{\nabla} \cdot \vec{B} = 0$ (B) $\vec{\nabla} \cdot \vec{B} = \rho / \epsilon_0$
(C) $\vec{\nabla} \cdot \vec{E} = 0$ (D) $\vec{\nabla} \times \vec{E} = \vec{B}$
- (vi) एक आवेशित कण की समान चाल की गति से उत्पन्न होता है—
Which field is generated due to uniform motion of the charge particle?
- (A) केवल विद्युत क्षेत्र / Only electric field
(B) केवल चुम्बकीय क्षेत्र / Only magnetic field
(C) विद्युत व चुम्बकीय क्षेत्र दोनों / Both electric and magnetic field
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (vii) चुम्बकीय फ्लक्स का मात्रक है— / Unit of magnetic flux-
- (A) वेबर/Weber (B) वोल्ट / Volt
(C) एम्पियर/Ampere (D) न्यूटन $\frac{\text{कूलाम}}{\text{कूलाम}}$ $\frac{\text{Newton}}{\text{Coulomb}}$
- (viii) विभवमापी विभवान्तर नापने का ऐसा उपकरण है, जिसका प्रभावी प्रतिरोध—
Potentiometer is a measuring device of potential difference, the effective resistance of potentiometer is-
- (A) 0 (B) ∞
(C) -1 (D) 1
- (ix) $\frac{d}{dx} (x^2 y^2 z^2)$ का मान होता है—
Value of $\frac{d}{dx} (x^2 y^2 z^2)$.
- (A) $8xyz$ (B) $2xy^2z^2$
(C) 0 (D) $2x + 2y + 2z$
- (x) e^- की चिरसम्मत त्रिज्या का मान—
Value of classical radius of on e^- is-
- (A) $2.81 \times 10^{-10}m$ (B) $2.81 \times 10^{-15}m$
(C) $2.81 \times 10^{-5}m$ (D) $2.81 \times 10^{-20}m$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 चुम्बकीय क्षेत्र तथा चुम्बकीय बल को परिभाषित करो।
Define magnetic field and magnetic force.
- प्र. 3 डाइवर्जेंस का भौतिक महत्त्व लिखिए।
Write physical significance of divergence.
- प्र. 4 द्विध्रुव तथा द्विध्रुव आघूर्ण को समझाइये।
Describe dipole and dipole moment.
- प्र. 5 पॉयसन तथा लाप्लास समीकरण लिखो।
Write Poisson's and Laplace equations.
- प्र. 6 आवेश की निश्चरता पर टिप्पणी लिखो।
Write a short note on invariance of charge.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2x3½=7)

- प्र. 7 सदिश क्षेत्र क्या है? सदिश क्षेत्र के कर्ल को समझाइए तथा कर्ल के भौतिक महत्त्व को उदाहरण देकर समझाइए।
What is vector field? Define Curl and describe its physical significance with examples.

अथवा / OR

एम्पियर का नियम क्या है? इस नियम के आधार पर एक सीधे व मोटे बेलनाकार धारावाही चालक के कारण बेलन के बाहर तथा अन्दर चुम्बकीय क्षेत्र का मान ज्ञात करो।

What is ampere law? Derive magnetic field due to a cylindrical current carrying thick conductor when the points situated as-

Outside the cylinder, inside the cylinder.

- प्रश्न 8 बायो-सावर्ट नियम को व्युत्पन्न करो तथा इसके अनुप्रयोग लिखो।
Deduce Bio-Savart principle and write its applications.

अथवा / OR

सिद्ध करो- / Prove that -

$$\nabla \cdot (\Phi \vec{A}) = \Phi (\nabla \cdot \vec{A}) + \vec{A} \cdot (\nabla \Phi)$$

$$\nabla \cdot (\vec{A} \times \vec{B}) = \vec{B} \cdot (\nabla \times \vec{A}) - \vec{A} \cdot (\nabla \times \vec{B})$$

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - I
BSC103/BSE103 : MATHEMATICS - I (DISCRETE MATHEMATICS -
I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½=05)

- (i) परिमित समुच्चय किसे कहते हैं?
Define the finite set.
- (ii) समुच्चयों का सार्वनिष्ठ क्या होता है?
Define the Intersection of sets.
- (iii) बूलिय बीजगणित को परिभाषित कीजिए।
Define the Boolean Algebra.
- (iv) द्वैतता क्या होता है?
Write definition of Duality.
- (v) द-मार्गन नियम लिखिए।
Write the De-morgan's law.

- (vi) द्विचर सम्बन्ध क्या होता है? / Define binary relation.
- (vii) 'AND' द्वार की निवेश व निर्गम की सारणी बताइये।
Define the 'AND' gates input and output table.
- (viii) सिद्ध कीजिए— / Prove that -
 $a \cdot a = a$
- (ix) आविष्टि—अपवर्जन सिद्धान्त क्या है?
Define the principle of Inclusion-Exclusion.
- (x) सिद्ध कीजिए— / Prove that -
 $(p \vee \sim q) \rightarrow q$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 निम्नलिखित मिश्र प्रकथन में प्रकथन के लिए सत्यमान सारणी बनाइए।
Construct a truth table for the following compound propositions.
(i) $(p \vee q) \vee r$ तथा $(p \vee q) \wedge r$
- प्र. 3 बूलिय बीजगणित $\langle B, +, \cdot, ', 0, 1 \rangle$ में किन्हीं भी तीन स्वेच्छ अवयवों $a, b, c \in B$ के लिए।
In a Boolean algebra $\langle B, +, \cdot, ', 0, 1 \rangle$ for any three arbitrary elements $a, b, c \in B$.
(i) $b + a = c + a$ एवं (and) $b + a' = c + a' \Rightarrow b = c$
(ii) $b \cdot a = c \cdot a$ एवं (and) $b \cdot a' = c \cdot a' \Rightarrow b = c$
- प्र. 4 यदि A, B तथा C तीन समुच्चय है तो सिद्ध कीजिए कि—
If A, B and C three sets then proof that -
 $A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$
- प्र. 5 गणितिय आगमन सिद्धान्त द्वारा सिद्ध कीजिए कि—
Prove that the principle of mathematical induction-
 $1 + 4 + 7 + \dots + (3n - 2) = \frac{1}{2} n (3n - 1)$

- प्र. 6 यदि (L, \leq) एक बटनात्मक पूरित जालक है तो $\forall a, b \in L$
 If (L, \leq) is a complemented distributive lattice then for all $\forall a, b \in L$.
 $(a \vee b)' = a' \wedge b'$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=7)

- प्र. 7 यदि p, q, r कोई तीन प्रकथन में तब प्रदर्शित कीजिए
 $((p \vee q) \wedge (p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)) \rightarrow r$ एक पुनरुक्ति है।
 If p, q, r are any three statement, then show that is a tautology.
- प्र. 8 बूलीय बीजगणित $\langle B, +, \cdot, ' \rangle$ में सभी स्वैच्छिक अचरों $a, b, c \in B$ के लिए।
 In the Boolean Algebra $\langle B, +, \cdot, ' \rangle$ for all arbitrary element $a, b, c \in B$.
 $a.b.c + a.b.c' + a.b'c + a'.b.c = a.b + b.c + c.a$
- प्र. 9 90 विद्यार्थियों के एक समूह में, जिसमें प्रत्येक विद्यार्थी के पास कम से कम गणित, कम्प्यूटर विज्ञान या सांख्यिकी का विषय है। यह पाया गया कि 40 विद्यार्थियों के पास गणित, 50 विद्यार्थियों के पास कम्प्यूटर विज्ञान तथा 60 विद्यार्थियों के पास सांख्यिकी विषय है। 10 विद्यार्थियों के पास गणित तथा कम्प्यूटर विज्ञान, 40 के पास गणित तथा सांख्यिकी तथा 10 विद्यार्थियों के पास सभी तीन विषय हैं। उन विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात कीजिए जिनके पास कम्प्यूटर विज्ञान तथा सांख्यिकी विषय है, परन्तु गणित नहीं है।
 In a group of 90 students each of whom has taken at least Mathematics or Computer Science or Statistics. It were found 40 students having mathematics, 50 students having Computer Science and 60 students having Statistics. 10 students have Mathematics as well as Computer Science, 40 students have Mathematics as well as Statistics and 10 students have all the three subjects. Find the number of students who have Computer Science and Statistics but not Mathematics.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - I
BSC103/BSE103 : MATHEMATICS - II (DIFFERENTIAL CALCULUS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½ =05)

- (i) रोल प्रमेय की शर्त बताइए।
Define the Rolle's theorem condition.
- (ii) लाग्रान्ज का मध्यमान प्रमेय का कथन लिखिए।
Define the statement of lagrange's mean value theorem.
- (iii) चाप की लम्बाई का अवकलज का कार्तीय सूत्र लिखिए।
Define the derivative of length of an arc Cartesian formula.
- (iv) पदिक समीकरण क्या है?
What is Pedal equation?
- (v) वक्रता केन्द्र किसे कहते हैं?
What is a centre of curvature?

- (vi) ऑयलर प्रमेय का सूत्र लिखिए।
Define the formula of Euler's theorem.
- (vii) सम्पूर्ण अवकल गुणांक किसे कहते हैं?
Define the definition of total differential coefficient.
- (viii) अनन्तस्पर्शियों को परिभाषित कीजिए।
Define the definition of Asymptote.
- (ix) द्विक बिन्दू किसे कहते हैं?
What is the double point?
- (x) उभयाग्र किसे कहते हैं? उसके प्रकार बताइये।
Define the cusp. How many type of cusp?

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 $f(x) = x^2$, $g(x) = x^3$ फलन के लिए कोशी मध्यमान प्रमेय का सत्यापन कीजिए।
Given that $f(x) = x^2$, $g(x) = x^3$ verify cauchy's mean value theorem for the following function.
- प्र. 3 साइक्लाइड $x = a(1 - \cos t)$, $y = a(t + \sin t)$ के लिए निम्न मान ज्ञात कीजिए।
For the Cycloid $x = a(1 - \cos t)$, $y = a(t + \sin t)$
Find $\frac{ds}{dt}$, $\frac{ds}{dx}$ and $\frac{ds}{dy}$
- प्र. 4 वक्र $\frac{1}{r} = 1 + e \cos \theta$ में ध्रुव से स्पर्श रेखा पर लम्ब की लम्बाई ज्ञात कीजिए।
For the curve $\frac{1}{r} = 1 + e \cos \theta$ find the length of the perpendicular from the pole on a tangent.
- प्र. 5 यदि (If) $v = \frac{1}{\sqrt{x^2+y^2+z^2}}$ तो प्रदर्शित कीजिए कि — / Then show that
$$\frac{\partial^2 v}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 v}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 v}{\partial z^2} = 0$$

प्र. 6 निम्न वक्र की अनन्त स्पर्शी ज्ञात कीजिए—

Find the asymptotes of the following curve-

$$y^3 - x^2y - 2xy^2 + 2x^3 - 7xy + 3y^2 + 2x^2 + 2x + 2y + 1 = 0$$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=07)

प्र. 7 टेलर श्रेणी का प्रसार कीजिए।

Define that Taylor's theorem proof.

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए कि वक्र $x^{2/3} + y^{2/3} = a^{2/3}$ के बिन्दु $(a\cos^3\theta, a\sin^3\theta)$ पर वक्रता-त्रिज्या $\left(\frac{3a}{2} \sin 2\theta\right)$ होती है।

Show that for the radius of curvature at a point $(a\cos^3\theta, a\sin^3\theta)$ on the curve $x^{2/3} + y^{2/3} = a^{2/3}$ is $\left(\frac{3a}{2} \sin 2\theta\right)$.

प्र. 8 यदि (If) $u = \log(x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz)$ तो सिद्ध कीजिए—/Then prove that-

$$(a) \frac{\partial u}{\partial x} + \frac{\partial u}{\partial y} + \frac{\partial u}{\partial z} = \frac{3}{x+y+z}$$

$$(b) \left(\frac{\partial}{\partial x} + \frac{\partial}{\partial y} + \frac{\partial}{\partial z}\right)^2 u = -\frac{9}{(x+y+z)^2}$$

$$(c) \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial z^2} = -\frac{3}{(x+y+z)^2}$$

अथवा / OR

वक्र θ के कौन से मान के लिए $\sin^p\theta \cos^q\theta$ अधिकतम मान प्राप्त करता है।

For what value of θ does the expression $\sin^p\theta \cos^q\theta$ attain a maximum.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - I
BSC103/BSE103 : Mathematics - III (ANALYTIC GEOMETRY - I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र 1 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Question (10x½=05)

- (i) गोले $7x^2 + 7y^2 + 7z^2 - 6x - 37 - 2z = 0$ की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
Find the radius of the sphere $7x^2 + 7y^2 + 7z^2 - 6x - 37 - 2z = 0$.
- (ii) उस गोले का मानक रूप लिखिए जिसके किसी व्यास के सिरे (x_1, y_1, z_1) तथा (x_2, y_2, z_2) हो।
Write the standard form of the sphere whose end coordinates of diameter are (x_1, y_1, z_1) and (x_2, y_2, z_2) .
- (iii) दो गोलों के लम्बिकता का प्रतिबन्ध लिखिए।
Write the condition of Orthogonality of two spheres.
- (iv) शंकु $ax^2 + by^2 + cz^2 + 2fyz + 2gzx + 2hxy = 0$ के तीन परस्पर लम्बवत जनक होने का प्रतिबन्ध लिखिए।
Write the condition that a cone $ax^2 + by^2 + cz^2 + 2fyz + 2gzx + 2hxy = 0$ may have three mutually perpendicular generators.

- (v) किसी बिन्दू की क्षमता एक..... राशि होती है।
The power of a point is.....quantity.
- (vi) एक गोले का समीकरण लिखिए जिसका केन्द्र $(-2, 0, 2)$ तथा त्रिज्या 2 इकाई है।
Write the equation of the sphere whose centre is $(-2, 0, 2)$ and radius is 2 unit.-
- (vii) अन्वालोपी बेलन को परिभाषित कीजिये।
Define Enveloping Cylinder.
- (viii) शंकु $\frac{7}{2r} = 2 + 6\cos\theta$ नाभिलम्ब की लम्बाई क्या होगी?
What is the length of the latus rectum of the conic $\frac{7}{2r} = 2 + 6\cos\theta$?
- (ix) समकोणीय अतिपरवलय की दो लम्ब नाभीय जीवाएँ.....होती हैं।
Perpendicular focal chords of a rectangular hyperbola are.....
- (x) सम्पर्क जीवा को परिभाषित कीजिये।
Define chord of contact.

भाग 'ब' /Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Question (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 $(1, 0, 0), (0, 1, 0)$ और $(0, 0, 1)$ बिन्दुओं से गुजरने वाले उस गोले का समीकरण ज्ञात कीजिये जिसकी त्रिज्या न्यूनतम हो।
Obtain the equation of the sphere which passes through the point $(1, 0, 0), (0, 1, 0)$ and $(0, 0, 1)$ and has its radius as small as possible.
- प्र. 3 उस शंकु का समीकरण ज्ञात कीजिये जिसका शीर्ष $1, 1, 0$ तथा निर्देशक वक्र $x^2 + y^2 = 4; y = 0$ हो।
Find the equation of the cone whose vertex is $1, 1, 0$ and guiding curve is following $x^2 + y^2 = 4; y = 0$
- प्र. 4 उस बेलन का समीकरण ज्ञात कीजिये जिसकी जनक रेखाएँ $\frac{x}{1} = \frac{y}{-2} = \frac{z}{3}$ के समान्तर हैं तथा जिसका निर्देशक वक्र $x^2 + 2y^2 = 1, z = 0$ है।
Find the equation of the cylinder whose generators are parallel to the line,

$\frac{x}{1} = \frac{y}{-2} = \frac{z}{3}$ and whose guiding curve is the ellipse $x^2 + 2y^2 = 1, z = 0$.

- प्र. 5 नियामक वृत्त को परिभाषित करते हुए शंकु $\frac{l}{r} = 1 + e \cos \theta$ के लिए नियामक वृत्त के ध्रुवीय समीकरण ज्ञात कीजिये।

Define the director circle and find the polar equation of the director circle of the conic $\frac{l}{r} = 1 + e \cos \theta$.

- प्र. 6 शंकु $\frac{l}{r} = 1 + e \cos \theta$ के अनन्त स्पर्शी का समीकरण ज्ञात कीजिये।

Find the equation of asymptotes of the Conic $\frac{l}{r} = 1 + e \cos \theta$.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Question (Any Two) (2x3½=07)

- प्र. 7. चार बिन्दुओं $(4, -1, 2), (0, -2, 3), (1, -5, -1)$ तथा $(2, 0, 1)$ से गुजरने वाले गोले का समीकरण ज्ञात कीजिये।

Obtain the equation of the sphere through the four points $(4, -1, 2), (0, -2, 3), (1, -5, -1)$ and $(2, 0, 1)$.

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए कि शंकु के अभिलम्ब समतलों की मूल बिन्दू से लम्बवत खींची गई रेखायें निम्न शंकु का निर्माण करती हैं।

Show that the lines drawn through the origin at right angles to the normal planes of the cone $ax^2 + by^2 + cz^2 = 0$ generates the cone.

$$\frac{a(b-c)^2}{x^2} + \frac{b(c-a)^2}{y^2} + \frac{c(a-b)^2}{z^2} = 0$$

- प्र. 8. शंकु $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ के अन्वालोपी बेलन के समीकरण ज्ञात कीजिये जिसकी जनक रेखाएँ उस रेखा के समान्तर हैं जिसकी दिक्कोज्याएँ $1, m, n$ हैं।

Find the equation of a cylinder, which envelopes the conicoid

$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ and whose generators are parallel to the line with direction cosines $1, m, n$.

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए कि शंकु $\frac{l_1}{r} = 1 + e_1 \cos \theta_1$ तथा $\frac{l_2}{r} = 1 + e_2 \cos (\theta - \alpha)$ परस्पर स्पर्श करेंगे यदि—

Prove that two conics $\frac{l_1}{r} = 1 + e_1 \cos \theta_1$ and $\frac{l_2}{r} = 1 + e_2 \cos (\theta - \alpha)$ will touch each other if -

$$l_1^2 (1 - e_2^2) + l_2^2 (1 - e_1^2) = 2l_1 l_2 (1 - e_1 e_2 \cos \alpha)$$

प्र. 8. जीवाणुओं में अलैंगिक जनन की विभिन्न विधियों को समझाइये।

Describe different methods of Asexual reproduction in bacteria.

अथवा / OR

जीवाणुओं में 'पराक्रमण' विधि को विस्तार से समझाइये।

Give a detailed account on 'Transduction' in bacteria.



**SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BSC104/BSE104 : BOTANY - I (MICROBIOLOGY)**

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) स्वतः जनन सिद्धान्त के प्रणेता थे-

The profounder of theory of Spontaneous generation was-

(अ) थियोफ्रेस्टस / Theofrastus (ब) प्लेटो / Plato

(स) अरस्तु / Aristotle (द) लुई पाश्चर / Louis Pasteur

(ii) ऐसे सजीव जिनमें प्लास्टिड नहीं होते, फिर भी प्रकाश संश्लेषण करते हैं-

The organisms which performs photosynthesis without having plastid are-

(अ) जीवाणुभोजी/ Bacteriophage (ब) वाइरस / Viruses

(स) जीवाणु / Bacteria (द) यीस्ट / Yiest

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) TMV का आनुवंशिक पदार्थ है-

Genetic material of TMV is-

(अ) आर.एन.ए. व डी.एन.ए. / RNA and DNA

(ब) केवल आर.एन.ए. / Only RNA

(स) केवल डी.एन.ए. / Only DNA

(द) प्रोटीन व लिपिड / Protein and Lipid

(iv) पौधों में माइकोप्लाज्मा का संचरण होता है-

Micoplasma is transmitted in plants by-

(अ) जल द्वारा / Water (ब) वायु द्वारा / Air

(स) चींटी द्वारा / Ants (द) पातफुदक द्वारा / Leaf hopper

(v) 'किण्वन' की खोज लुई पाश्चर द्वारा की गई। सत्य/असत्य

The process of fermentation is discovered by Louis Pasteur.

True/False

(vi) जीवाणु कोशिका भित्ति काइटिन की बनी होती है। सत्य/असत्य

Bacterial cell wall is made up of chitin. True/False

(vii) जीवाणु विज्ञान का जनक किसे कहा जाता है?

Who is known as father of Bacteriology?

(viii) गेहूँ में वाइरस जनित एक रोग का नाम लिखिये।

Name a disease caused by virus in wheat.

(ix) 'सूक्ष्म जीव विज्ञान का जोकर' किस सूक्ष्म को कहा जाता है?

Which micro-organism is called 'Joker of Microbiology'?

(x) नींबू में जीवाणु जनित एक रोग का नाम लिखिये।

Name a disease caused by bacteria in citrus.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. रोग का रोगाणु सिद्धान्त क्या है? समझाइये।

What is germ theory of disease? Explain.

प्र. 3. जीवाणु कशाभिका की संरचना (सचित्र) तथा कार्य लिखिये।

Explain the structure (with diagram) and functions of bacterial flagellum.

प्र. 4. विषाणुओं के संचरण को उदाहरण देकर समझाइये।

Describe the transmission of viruses with examples.

प्र. 5. माइकोप्लाज्मा के प्रमुख लक्षण लिखिये।

Write the characteristics of Micoplasma.

प्र. 6. मृदा उपजाऊपन एवं उद्योगों में जीवाणुओं के महत्त्व को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of bacteria in soil fertility and in industry.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2 x 3½ = 7)

प्र. 7. निम्न को स्पष्ट कीजिये- / Explain the following-

(अ) जीवाणुभोजी की संरचना / Structure of Bacteriophage

(ब) जीवाणुभोजी में लाइसोजेनिक चक्र / Lysogenic cycle in bacteriophage

अथवा / OR

सूक्ष्मजैविकी में लुईस पाश्चर, एडवार्ड जैनर तथा एलेक्जेंडर फ्लेमिंग के योगदान को समझाइये। / Explain the contribution of Louis Pasteur, Edward Jenner and Alexander Fleming.

(iii)

प्र. 8. निम्न को समझाइये- / Explain the following-

(अ) पॉलीसाइफोनिया की थैलस संरचना।

Thallus structure of Polysiphonia.

(ब) पॉलीसाइफोनिया में पीढ़ी एकान्तरण।

Alternation of generation in Polysiphonia.

अथवा / OR

निम्न को समझाइये- / Explain the following-

(अ) लाइकेन की फलनकाय का नामांकित चित्र

Labelled diagram of fruiting body of Lichen.

(ब) लाइकेन्स का आर्थिक महत्त्व

Economic importance of Lichens.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - I)

BSC104/BSE104 : BOTANY - II (ALGAE AND LICHENS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) सर्वप्रथम 'शैवाल' शब्द किसने दिया था?

Who gave the word 'Algae' first?

(अ) फ्रिश/Fritsch

(ब) स्मिथ/Smith

(स) लिनियस/Linnaeus

(द) चैपमेन/Chapman

(ii) चाय का लाल किट रोग का रोगजनक है-

The pathogen of Red Rot disease of tea is-

(अ) शैवाल/Algae

(ब) कवक/Fungi

(स) जीवाणु/Bacteria

(द) माइकोप्लाज्मा/Micoplasma

- (iii) क्लोरोफाइसी के सदस्यों में संचित भोजन उपस्थित होता है-
Stored food in chlorophyceae plants is-
(अ) ग्लाइकोजन/ Glycogen (ब) शर्करा / Sugar
(स) मण्ड / Starch (द) प्रोटीन/ Protein
- (iv) एक्टोकार्पस की अधिजान्तव प्रजाति है-
The epizoid species of Ectocarpus is-
(अ) ए. कोनीफेरस/ E. Coniferus
(ब) ए. वेल्लेन्टी/ E. Valiantie
(स) ए. फेसीकुलेटस/ E. Fasciculatus
(द) ए. कोनीजर/ E. Coniger
- (v) पॉलीसाइफोनिया में द्विगुणितागुणित जीवन चक्र पाया जाता है। सत्य/असत्य
The type of life cycle in Polysiphonia is diplohaplontic.
True/False
- (vi) वाउचेरिया में क्रोमेटोफोर पर पायरिनाइड नहीं पाये जाते। सत्य/असत्य
Pyrinoids are not found on chromatophore in voucheria.
True/False
- (vii) 'कारा' के नर जननांग को क्या कहते हैं?
What is called the male sex organ of Chara?
- (viii) वॉलवॉक्स में किस प्रकार का जीवन चक्र पाया जाता है?
Which type of life cycle is found in volvox?
- (ix) आयोडीन के स्रोत दो शैवालों के नाम लिखिये।
Name any two algae as a source of iodine.
- (x) फ्रिश ने जीवाश्मी शैवालों को किस वर्ग में रखा है?
In which class, fritsch classified the fossil algae?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'
लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)
(4 x 2 = 8)

- प्र. 2. शैवालों के प्रमुख लक्षण लिखिये।
Write the characteristics of Algae.
- प्र. 3. कारा के थैलस की संरचना को सचित्र समझाइये।
Explain the structure of thallus of Chara.
- प्र. 4. वाउचेरिया की पुंधानी तथा अण्डधानी के विकास को स्पष्ट कीजिये।
Explain the development of antheridium and Oogonium in voucheria.
- प्र. 5. एक्टोकार्पस में लैंगिक जनन का संक्षिप्त विवरण लिखिये।
Describe sexual reproduction in Ectocarpus in brief.
- प्र. 6. क्लेमाइडोमोनास की संरचना को संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।
Write a brief account on structure of Chlamydomonas .

भाग 'स' / SECTION 'C'
निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions
(2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. यूकैरियोटिक शैवाल कोशिका का नामांकित चित्र बनाकर, लवक तथा प्रकाश संश्लेषी वर्णकों का वर्णन लिखिये।
Draw the labelled diagram of eukaryotic algae cell and describe plastid and photosynthetic pigments.
अथवा / OR
वॉलवॉक्स में लैंगिक जनन का विस्तृत विवरण लिखिये।
Write a detailed note on sexual reproduction in volvox.

(iii)

अथवा / OR

कवकों द्वारा पादपों पर होने वाले रोगों के लक्षणों का वर्णन कीजिए।

Describe important symptoms caused by fungi on plants.

प्र. 8. अल्टरनेरिया के जीवन चक्र का वर्णन कीजिए।

Describe life cycle of Alternaria.

अथवा/OR

कवकों में सुकाय संरचना, पोषण के प्रकार पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on thallus structure, type of nutrition in fungi.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - I)

BSC104/BSE104 : BOTANY - III (MYCOLOGY AND PLANT PATHOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) कवकमूल एक सहजीवी संबंध है-

Mycorrhiza is a symbiotic relationship between-

(अ) शैवाल एवं ब्रायोफाइट/Algae and Bryophyta

(ब) कवक व उच्च पादपों की जड़ें/Fungi & root of higher plants

(स) शैवाल एवं अनावृतबीजियों की जड़ें/Algae & root of Gymnosperms

(द) शैवाल एवं कवक/Algae and fungi

(ii) बाजरे की हरित बाली रोग का रोग कारक है-

The causal organism of green ear disease of Bajra is

(अ) स्क्लीरोस्पोरा/Sclerospora

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(ब) पक्सीनिया/Puccinia (स) एल्बुगो/Albugo

(द) क्लेवीसेप्स/Claviceps

(iii) क्लेम्प बंधन किस वर्ग में पाये जाते हैं?

Clamp connections are present in class.

(अ) उमाइसीटीज /Oomycetes

(ब) एस्कोमाइसीटीज /Ascomycetes

(स) बेसिडियोमाइसीटीज/Basidiomycetes

(द) ड्यूटेरोमाइसीटीज/Deuteromycetes

(iv) सिट्रस केन्कर किसके द्वारा होता है?

Citrus canker caused by-

(अ) जेन्थोमोनास /Xanthomonas

(ब) स्ट्रेप्टोकोकस/Streptococcus

(स) अल्टरनेरिया/Alternaria

(द) पी.पी.एल.ओ./PPLO

(v) कवकों के उस वर्ग का नाम लिखिए जिसमें लैंगिक अवस्था ज्ञात नहीं है-

Write the name of fungal class where perfect stages are not known.

(vi) एस्पेर्जिलस के एस्कस में कितने एस्कस बीजाणु बनते हैं?

How many Ascospores are present in ascus of Aspergillus?

(vii) पजाइजा की फलन काय को क्या कहते हैं?

In Peziza fruit body is called?

(viii) भारत के मैदानों में गेहूँ के रस्ट की वार्षिक पुनरावृत्ति का अध्ययन किसने किया?

Who study the annual recurrence of wheat rust in Indian plains?

(ix) किसी गिल कवक का नाम लिखिए।

Write the name of any gill fungus.

(ii)

(x) डबल रोटी निर्माण में किस कवक का उपयोग होता है?

Which fungi is used in baking of bread?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. बेसिडियोमाइसीटीज के दो अभिलाक्षणिक गुण लिखिए।

Write two characteristic features of Basidiomycetes.

प्र. 3. आपके द्वारा अध्ययन किये गये विभिन्न प्रकार के एस्कोकार्प के नामांकित चित्र बनाइये।

Draw labelled diagram of different type of ascocarp studied by you.

प्र. 4. श्वेत किट्ट रोग पर टिप्पणी लिखिए।

Write short note on white rust disease.

प्र. 5. बीजाणूधानी एवं कोनिडियम में अंतर कीजिए।

Differentiate between sporangium and conidium.

प्र. 6. उद्योगों में कवकों का क्या उपयोग है?

Write application of fungi in industries.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions

(2 x 3½ = 7)

प्र. 7. एलेक्सोपोलस एवं मिम्स वर्गीकरण के आधार पर निम्न कवकों की वर्गीकृत स्थिति लिखिए।

Give systematic position of following fungi on the basis of alixopoulos and mims classification.

एल्बुगो / Albugo

क्लेवीसेप्स / Claviceps

अगेरिकस / Agaricus

अल्टरनेरिया / Alternaria

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BSC105/BSE105 : ZOOLOGY I
(LIFE AND DIVERSITY OF ANIMALS NON-CHORDATA - I)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) संघ प्रोटोजोआ का उदाहरण है-

Example of phylum Protozoa is-

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (अ) ओबिलिया/Obelia | (ब) यूनियो/Unio |
| (स) अमीबा/Ameba | (द) कोई नहीं/None |

(ii) संघ-प्लेटीलेल्मन्थिज का उदाहरण है-

Example of phylum coelenterata is -

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (अ) जोक/Leech | (ब) टीनिया/Taenia |
| (स) हाइड्रा/Hydra | (द) सभी/All |

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) फेसिओला का आवास लिखिए।
Write a habitat of Fasciola?
- (iv) द्विपार्श्व-सममिति के कितने भाग होते हैं?
How many parts of Bi-lateral Symmetry?
- (v) संघ सीलेन्ट्रेटा के गमनांग हैं?
The Locomotory organ's of coelenterata phylum are.
- (vi) पैरामिशियम में सीलिया का क्या कार्य है?
What is function of Cilia in Paramecium?
- (vii) टीनिया का एक लक्षण लिखिए।
Write a one character of Taenia.
- (viii) संघ-पोरीफेरा का एक मुख्य लक्षण लिखिए।
Write down the a main character of phylum-porifera.
- (ix) अमीबा में.....सममिति पाई जाती है।
The Symmetry of Ameba is.....
- (x) साइकन का शरीर दो खण्डों में बंटा होता है। सत्य/असत्य
Sycon body is divided in two segments. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. संघ पोरीफेरा के सामान्य लक्षण लिखिए।
Write down the general character of phylum porifera.

(ii)

- प्र. 3. द्विनाम एवं त्रिनाम नामकरण को समझाइए।
Explain the Binomial and Trinomial Nomenclature.
- प्र. 4. सीलेन्ट्रेटा के वर्गी को उदाहरण सहित लिखिए।
Write the class of phylum coelenterata with example.
- प्र. 5. फेसिओला का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labelled diagram of fasciola.
- प्र. 6. पैरामिशियम का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labelled diagram of paramecium.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. पंच जगतीय वर्गीकरण व्यवस्था को सविस्तार से समझाइए।
Briefly explain five kingdom scheme of classification.

अथवा/OR

साइकन के कंकाल तंत्र का वर्णन कीजिए।
Describe the canal system of sycon.

- प्र. 8. टीनिया के जीवन का वर्णन कीजिए।
Describe the life cycle Taenia.

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए-
Write comment on any two of the following -

- (i) ओबिलिया में पोषण/ Nutrition in obelia
(ii) प्लेटीहेल्मिन्थिज का वर्गीकरण / Classification of platyhelminthes
(iii) विभिन्न सममिति के प्रकार/ Different types of Symmetry.



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - I)
BSC105/BSE105 : ZOOLOGY II
(LIFE AND DIVERSITY OF ANIMALS - NON-CHORDATA - II)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) संघ आर्थ्रोपोडा का उदाहरण है-/Example of Arthropoda phylum-
- | | |
|-----------------|---------------------|
| (अ) घोघा/Pila | (ब) पैलीमोन/Palemon |
| (स) साइकन/Sycon | (द) सभी/All |
- (ii) मोलास्का संघ का उदाहरण है-
- Example of mollusca phylum-
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (अ) तारा मछली/Star fish | (ब) जोंक/Leech |
| (स) घोघा/Pila | (द) कोई नहीं/None |

- (iii) संघ एकाइनोडर्मेटा का उदाहरण है। / Example of Echinodermata-
 (अ) यूनियो/Unio (ब) ओबिलिया/Obelia
 (स) पाइला/Pila (द) तारा-मछली/Star fish
- (iv) आर्थोपोडा संघ का एक लक्षण लिखिए।
 Write a one character of Arthropoda phylum.
- (v) संघ ऐनिलिडा का एक लक्षण लिखिए।
 Write a one character of Annelida phylum.
- (vi) बेलनोग्लोसस हेमीकार्डेटा संघ का उदाहरण है। सत्य/असत्य
 Example the Balanoglossus of Hemichordata phylum. True/False
- (vii) पाइला का शरीर दो खण्डों में बंटा होता है। सत्य/असत्य
 Pila body is divided in two segments. True/False
- (viii) जोंक का वैज्ञानिक नाम क्या है?
 What is scientific name of Leech?
- (ix) पैलीमान का शरीर तीन भागों में बंटा होता है। सत्य/असत्य
 Palemon body is divided in three parts. True/False
- (x) यूनियो मोलास्का संघ का उदाहरण है। सत्य/असत्य
 Example the unio of mollusca phylum. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. बेलनोग्लोसस के सामान्य लक्षण लिखिए।
 Write general character of Balanoglossus.
- प्र. 3. संघ आर्थोपोडा के सामान्य लक्षण लिखिए।
 Write general character of Arthropoda phylum.

(ii)

- प्र. 4. पाइला का नामांकित चित्र बनाइए।
 Draw well labeled diagram of Pila.
- प्र. 5. संघ ऐनिलिडा का वर्गीकरण लिखिए।
 Write the classification of Annelida phylum.
- प्र. 6. पैलीमान का नामांकित चित्र बनाइए।
 Draw well labeled diagram of palemon.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. जोंक में उत्सर्जन एवं जनन को समझाइए।
 Explain the Excretory and reproduction system in Leech.
 अथवा/OR
 पैलीमान में पाचक एवं उत्सर्जन तंत्र का वर्णन कीजिए।
 Describe the digestive and excretory system in Palemon.
- प्र. 8. तारा मछली के ब्राह्म संरचना एवं जनन तंत्र को समझाइए।
 Explain the external structure and reproductive system of Asterias.
 अथवा/OR
 निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए-
 Write comments on any two of the following-
 (i) पाइला में जनन तंत्र/Reproductive system in Pila
 (ii) संघ मोलास्का का वर्गीकरण/ Classification of Mollusca phylum.
 (ii) एकाइनोडर्मेटा का वर्गीकरण / Classification of Echinodermata.

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - I)
BSC105/BSE105 : ZOOLOGY III (CELL BIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) प्राणी कोशिकाओं में नहीं पाये जाते- /In animal cell not found-
- (अ) तारककाय/Centriole
 - (ब) 80 S राइबोसोम/80 S ribosome
 - (स) प्लाज्मोडिस्मेटा/Plasmodesmata
 - (द) उपरोक्त सभी/All of above
- (ii) माइटोकॉण्ड्रिया के खोजकर्ता थे- / Mitochondria was discovered by-
- (अ) बेन्डा/Benda
 - (ब) माइकेलिस/Michaelis
 - (स) कॉलिकर/Kolliker
 - (द) किन्सबरी/Kingsbury

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) माइक्रोसोम्स क्या होते हैं?
What is Microsomes?
- (iv) राइबोसोम्स का प्रमुख कार्य क्या है?
What is the main function of ribosomes?
- (v) सूक्ष्मकाय से क्या आशय है?
What is meant by microbodies?
- (vi) पशुमाय एवं कशाभ में प्रमुख अन्तर क्या है?
What is the main difference between cilia and flagella?
- (vii) अर्द्धसूत्री विभाजन की किस अवस्था में जीन विनिमय की घटना होती है?
In which state of meiosis, crossing over is take place?
- (viii) मेटाप्लास्ट क्या होता है?
What is metaplast?
- (ix) कोशिकाद्रव्यी विभाजन किसे कहते हैं?
What is Cytokinesis?
- (x) प्रोफेज-1 की किस प्रावस्था में किथाज्मैटा का निर्माण होता है?
In which stage of Prophase-1, chiasmata formed?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

- प्र. 2. माइटोकॉण्ड्रिया का नामांकित चित्र बनाइये।
Draw a well labelled diagram of Mitochondria.

(ii)

- प्र. 3. लाइसोसोम के कार्यों का उल्लेख कीजिए।
Write the functions of Lysosome.
- प्र. 4. राइबोसोम पर टिप्पणी कीजिए।
Write short note on ribosome.
- प्र. 5. कोशिका चक्र का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labelled diagram of cell cycle.
- प्र. 6. समसूत्री विभाजन की मध्यावस्था का वर्णन कीजिए।
Write about metabhase stage of Mitosis.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(3½ x 2 = 7)

- प्र. 7. प्रोकेरियोटिक तथा यूकेरियोटिक कोशिकाओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Write difference between Prokaryotic and Eukaryotic cells.

अथवा / OR

अंतःप्रद्रव्यी जालिका पर लेख लिखिए।
Write an essay on Endoplasmic-reticulum.

- प्र. 8. लाइसोसोम की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।
Explain structure and functions of Lysosome.

अथवा / OR

अर्द्धसूत्री विभाजन की प्रथम एवं द्वितीय अवस्था के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।
Describe the difference between meiosis-I and meiosis -II.



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSC201/BSE201 : CHEMISTRY - I (INORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) घनीय संरचना के लिए सीमान्त त्रिज्या अनुपात क्या है?
What is the limiting radius ratio for cubic structure?
- (ii) किसी यौगिक के जल में विलेय होने के लिए जालक उर्जा व विलायक उर्जा में से किस उर्जा का कम होना आवश्यक है?
For a compound to get dissolved which energy is need to be low, whether lattice energy or solvation energy?
- (iii) अन्तराणुक हाइड्रोजन बंध के दो उदाहरण दीजिए।
Give two examples of intermolecular hydrogen bond.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) धातुओं के उन चार गुणों का नाम लिखो जिनसे इनकी पहचान होती है।
Name any four properties of metal by which they are identified.
- (v) क्षारीय मृदा धातु +2 ऑक्सीकरण अवस्था दर्शाती है क्यों?
Why do alkaline earth metals show only +2 oxidation state?
- (vi) मुक्त इलेक्ट्रॉन सिद्धान्त क्या है?
What is the free electron theory?
- (vii) फुलरीन की संरचना का विवेचन कीजिए।
Discuss the structure of Fullerene.
- (viii) क्लोरोफिल में कौनसी धातु उपस्थित है?
Which metal is present in chlorophyll?
- (ix) एक चक्रीय सिलिकेट की संरचना बनाइए।
Draw the structure of a cyclic silicate.
- (x) फॉस्फोरस के दो ऑक्सी-अम्लों के नाम व सूत्र लिखिए।
Give name and formula of two oxi-acids of phosphorus.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. किसी एक जिंक सल्फाइड संरचना को समझाइए।
Explain a zinc sulphide structure.
- प्र. 3. समझाइए क्यों? / Explain why?
(अ) H_2O एक द्रव है जबकि H_2S एक गैस है / H_2O is a liquid while H_2S is a gas.

(ii)

(ब) जल बर्फ से भारी होता है। / Water is heavier than Ice.

- प्र. 4. S- ब्लॉक तत्वों के आयन रंगहीन होते हैं क्यों?
Why ions of S-block elements are colourless?
- प्र. 5. बोरजिन कैसे बनाया जाता है? इसके गुणों की विवेचना कीजिए।
How is borazine prepared? Discuss its properties.
- प्र. 6. फ्लुओरोकार्बन क्या है? ये कैसे बनाए जाते हैं?
What are fluorocarbons? How are they prepared?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two)(2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. फायान्स नियमों की उचित उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।
Discuss Fajan's rules giving suitable examples.

अथवा/OR

धात्विक बंध के संयोजकता बंध सिद्धान्त को समझाइए।
Explain the valence bond theory for metallic bond.

- प्र. 8. S- ब्लॉक तत्वों की संकुल प्रवृत्ति को तथा जैवतंत्र में कार्य को समझाइए।
Explain complexation tendency and function in bio systems of S-block elements.

अथवा/OR

निम्न पर टिप्पणी कीजिए- / Write notes on-

- (a) डाइबोरेन / Di borane
(b) उच्चतर बोरेन / Higher borane

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSC201/BSE201 : CHEMISTRY - II (ONORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) रेसीमिकरण क्या है?

What is racemisation?

(ii) ध्रुवण घूर्णकता से क्या तात्पर्य है?

What does optical activity mean?

(iii) बेन्जीन की अनुनादी संरचना बनाइए।

Make Benzene's resonance structure.

(i)

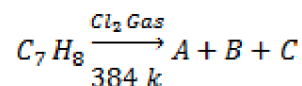
कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) 1,2-डाइक्लोएथीन में समपक्ष व विपक्ष रूप को दर्शाइए।
Show the cis-trans form in 1, 2-dichloroethene

(v) बर्च अपचयन अभिक्रियाँ लिखिए।
Write the Birch reduction reaction.

(vi) हकल का $(4n+2)\pi$ इलेक्ट्रॉन नियम क्या है?
What is the Huckel $(4n+2)\pi$ electron rule?

(vii) निम्न रासायनिक समीकरण में A, B, C को पहचानिए—
Identify A, B, C in the following reaction sequences



(viii) किरलता से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by chirality?

(ix) DDI का संरचना सूत्र लिखिए।
Write DDT structure formula.

(x) हुन्सडीकर अभिक्रिया लिखिए।
Write the Hunsdiecker reaction.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

प्र. 2. प्रतिबिम्ब समावयवियों के गुण लिखिए।

Write the properties of enantiomers.

प्र. 3. विन्यास व संरूपण में अन्तर बताइए।

Show the difference between Configuration and conformation.

(ii)

प्र. 4. बेन्जीन के नाइट्रीकरण की क्रियाविधि समझाइए।
Explain the mechanism of nitration of benzene.

प्र. 5. SN^1 व SN^2 अभिक्रिया में अन्तर बताइए।
Tell the difference in SN^1 and SN^2 reaction.

प्र. 6. क्लोरोफॉर्म में एथेनॉल क्यों मिलाकर रखा जाता है? कारण दीजिए।
Why is ethanol mixed with chloroform? Give reasons.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. संरूपण क्या है? न्यूमेन प्रक्षेपण सूत्र की सहायता से n- ब्यूटेन की विभिन्न संरूपण संरचना समझाइए।

What is conformer? With the help of the newman projection formula explain various structures of n-butane.

अथवा/OR

टार्टरिक अम्ल में कितने प्रकाशिक समावयवी सम्भव है? मिसो टार्टरिक अम्ल प्रकाशिक समावयवता नहीं दर्शाता। समझाइए।

How many types of optical isomerism in Tartoric acid? Meso tartoric acid does not optical isomerism. Explain.

प्र. 8. फ्रीडल काफ्ट अभिक्रिया में एल्काइलेशन अभिक्रिया समझाइए तथा उर्जा परिच्छेदिका आरेख भी दीजिए। / Explain Friedel Craft Alkylation reaction with mechanism and give energy diagram also.

अथवा/OR

निम्न अभिक्रियाओं के लिए रासायनिक समीकरण लिखिए –

Write a chemical equation for the following reactions-

(i) वुर्टज अभिक्रिया / Wurtz reaction

(ii) वुर्टज फिटिंग अभिक्रिया / Wurtz fitting reaction

(iii) फिंकैल्सटाइन अभिक्रिया / Finkelstein reaction

(iv) एल्कोहॉल का संश्लेषण / Synthesis of alcohol

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSC201/BSE201 : CHEMISTRY - III (PHYSICAL CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) इकाई सेल की परिभाषा लिखिए।
Define unit cell.
- (ii) अन्तराफलक कोणों की स्थिरता का नियम क्या है?
What is the law of constancy of interfacial Angles?
- (iii) स्वर्ण संख्या को परिभाषित कीजिए।
Define as gold number.
- (iv) पायसो के प्रकारों को लिखिए।
Write the types of emulsions.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) छद्म कोटि अभिक्रिया का एक उदाहरण दीजिए।
Give an example of psuedo first order reaction.
- (vi) सक्रियण ऊर्जा क्या है?
What is energy of activation?
- (vii) कोलॉइड मिल क्या है?
What is colloid mill?
- (vii) टिण्डल प्रभाव क्या है?
What is Tyndal effect?
- (ix) राऊल का नियम लिखिए।
Write the Raoult's law.
- (x) सक्रियता एवं सक्रियता गुणांक में सम्बन्ध बताइए।
Give relation between activity and activity coefficient.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. NaCl की क्रिस्टल संरचना की विवेचना कीजिए।
Discuss Crystal structure of NaCl.
- प्र. 3. हार्डी शूल्ट्ज नियम को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain with example Hardy schultze law.
- प्र. 4. आरेनियस सिद्धान्त क्या है? तथा किस प्रकार अभिक्रिया की गति पर ताप का प्रभाव पड़ता है। व्याख्या कीजिए।
What is Arrhenius theory & how does the temperature affects the rate of a reaction?

(ii)

- प्र. 5. स्थिरक्वाथी मिश्रण से क्या समझते हैं?
What do you understand by azeotropic mixtures.
- प्र. 6. प्रयोगशाला में परासरण का प्रदर्शन करने हेतु किसी एक सरल विधि का वर्णन कीजिए।
Describe a simple method to show osmosis in the laboratory.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. सममिति के तत्वों से आप क्या समझते हैं? घन के सममिति के तत्वों को चित्रों के माध्यम से समझाइए।
What do you understand by elements of symmefry? Explain with diagram the elements of symmerfy of a cube.

अथवा/OR

कोलॉइडी विलयन के निम्न गुणों की व्याख्या करो-

Describe the following properties of Colloidal solutions.

- (i) गतिकीय/ Kinetics
- (ii) प्रकाशिक / Optical
- (iii) वैद्युत / Electrical

- प्र. 8. प्रथम कोटि की अभिक्रिया के लिए समाकलित वेग समीकरण व्युत्पन्न कीजिए तथा यह बताइए कि अभिक्रिया की 3/4 अंश को समाप्त होने में जो समय लगता है वह है-
Derive the integrated rate equation for the first order reaction and hence show that time taken for 3/4th complete of reaction is.

$$t_{3/4} = \frac{2.303}{14} \log 4$$

अथवा/OR

निम्न को समझाइए- / Explain on-

- (i) वाष्प दाब अवनमन / Lowering of vapour
- (ii) क्वथनांक उन्नयन / Elevation of boiling point.

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER- II

BSC202/BSE202: PHYSICS - I (ELECTROMAGNETISM - II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) \vec{B} , \vec{H} एवं \vec{M} चुम्बकीय सदिशों में से दो सदिश समान इकाई रखते हैं—

Two of the magnetic verots \vec{B} , \vec{H} and \vec{M} (magnetization) have the same unit-

- (A) \vec{B} and \vec{H} (B) \vec{B} and \vec{M}
(C) \vec{H} and \vec{M} (D) None of these

- (ii) चुम्बकीय पारगम्यता μ_1 आपेक्षिक पारगम्यता μ_r तथा चुम्बकीय प्रवृत्ति x_m में सम्बन्ध है—

The permeability μ_1 relative permeability μ_r and the magnetic susceptibility are related as-

- (A) $\mu = 1 + x_m$ (B) $\mu_r = \mu_0(1 + x_m)$
(C) $x_m = \mu - 1$ (D) $M = \frac{\mu}{\mu_0}$

- (iii) परावैद्युत माध्यम में मुक्त आवेश q तथा प्रेरित आवेश q' में सम्बन्ध होता है—

In a dielectric the induced charge q_b and free charge q' are related as-

- (A) $q_b' = q x_e$ (B) $q_b' = q(1 + x_e)$
 (C) $q_b' = q \left(\frac{1}{1+x_e} \right)$ (D) $q_b' = q \left(\frac{1}{1-x_e} \right)$

(iv) इनमें से \vec{P} तथा \vec{E} के मध्य सही सम्बन्ध है-

Which one of the following is correct relation between \vec{P} and \vec{E} ?

- (A) $\vec{P} = \chi \epsilon_0 \vec{E}$ (B) $\vec{P} = \epsilon_0 K \vec{E}$
 (C) $\vec{P} = \epsilon_0 \vec{E}$ (D) $\vec{P} = (\chi - 1) \vec{E}$

(v) $\vec{\nabla} \cdot \vec{D} = \rho$ समीकरण आधारित है-

Equation $\vec{\nabla} \cdot \vec{D} = \rho$ is based on-

- (A) Ampere's law (B) Faraday's law
 (C) Ohm's law (D) Gauss's law

(vi) क्यूरी-वाइस नियम के अनुसार-

According to Curie-Weiss law-

- (A) $\chi = \frac{c}{T-\theta}$ (B) $\chi = \frac{c}{T+\theta}$
 (C) $\chi = \frac{c}{\theta-T}$ (D) $\chi = \frac{c}{T\theta}$

(vii) निर्वात में मैक्सवेल की समीकरण होती है-

Maxwell's equation will have the following form vacuum-

- (A) $\vec{\nabla} \cdot \vec{E} = \frac{\rho}{\epsilon_0}$ (B) $\vec{\nabla} \cdot \vec{E} = 0$
 (C) $\vec{\nabla} \times \vec{E} = 0$ (D) $\vec{\nabla} \times \vec{E} = \rho / \epsilon_0$

(viii) विद्युत चुम्बकीय तरंगों के संचरण की दिशा होती है-

The direction of propagation of electromagnetic waves-

- (A) \vec{E} (B) \vec{B}
 (C) $\vec{B} \times \vec{E}$ (D) $\vec{E} \times \vec{B}$

(ix) $R - C$ परिपथ को लघुपथित करने पर $1/RC$ समय में आवेश, महत्तम मान का..... रह जाता है।

The short circuit of $R - C$ circuit at time $1/RC$ then charge have maximum of.....

- (A) 37% (B) 63%
(C) 68% (D) 47%

(x) ट्रांसफार्मर में अपरिवर्तित राशि होती है—

The quantity which remains unchanged in a transformer is-

- (A) वोल्ट / Voltage (B) आवृत्ति / Frequency
(C) धारा / Current (D) इनमें से कोई नहीं / None of the above

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 प्रेरित विद्युतचुम्बकीय के फ़ैरडे नियम को समझाइए। फ़ैरडे के नियम के अवकल तथा समाकलन रूप को लिखिए।

Discuss faraday's law of electromagnetic induction. Write the differential and integral forms of faraday's law.

प्र. 3 संधारित्र की प्लेटों के मध्य परावैद्युत पदार्थ भरने से उसकी धारिता पर प्रभाव स्पष्ट कीजिए जबकि $d = t$ है।

Explain the effect of capacity of a parallel plate capacitor, when $d = t$.

प्र. 4 किसी परावैद्युत माध्यम में आवेश रखने के कारण उत्पन्न विद्युत क्षेत्र को ज्ञात कीजिए।

Explain electric field due to a charge placed in dielectric medium.

प्र. 5 कक्षीय जाइरोमैग्नेटिक निष्पत्ति तथा कक्षीय जाइरोमैग्नेटिक घूर्णन को समझाइए।

Explain orbital Gyromagnetic ratio and orbital Gyromagnetic rotation.

प्र. 6 स्वप्रेरण तथा अन्योन्य प्रेरण को समझाइए।

Explain the meaning of self induction and mutual induction.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2x3½=7)

प्र. 7 बहुध्रुवी बिन्दुओं पर आवेशों के वितरण एवं आवेश वितरण के आघूर्ण को समझाइए।

Explain charge distribution on multipole and the moments of a charge distribution.

अथवा/OR

एक समान ध्रुवित परावैद्युत गोले के कारण, गोले (i) के बाहर (ii) की सतह पर (iii) के अन्दर किसी बिन्दु पर विभव तथा विद्युत क्षेत्र के व्यंजक को व्युत्पन्न कीजिए।

Derive the potential and electric field due to a polarized sphere. in sphere (i) External point (ii) on surface (iii) Inside point.

प्रश्न 8 सिद्ध कीजिए कि असमान चुम्बकित पदार्थ के लिए धारा घनत्व उसमें उत्पन्न चुम्बकीय तीव्रता के कर्ल के बराबर होती है।

Prove that current density is equal to curl of magnetic intensity for Non-Uniformly magnetized matter.

अथवा/OR

एक $R - L$ परिपथ में आवेशन तथा निरावेशन धारा के लिए व्यंजक व्युत्पन्न कीजिए तथा समय नियतांक को समझाइए।

Derive the value of charging and discharging current for a $R - L$ circuit and explain time constant.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-II
BSC202/BSE202 : PHYSICS - II (OSCILLATIONS AND WAVES-I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) एक कण $U = 5a \left[\frac{2b}{-x} + \frac{3c}{x^2} \right]$ स्थितिज ऊर्जा के क्षेत्र में गति करता है। कण की सन्तुलन स्थिति होगी—

A particle motion in field potential energy $U = 5a \left[\frac{2b}{-x} + \frac{3c}{x^2} \right]$ than stable position of particle is-

(A) $\frac{-2c}{b}$

(B) $\frac{3c}{b}$

(C) $\frac{b^2}{4a}$

(D) $\frac{b^3}{ac}$

- (ii) अति अवमंदित दोलित्र होता है— / Over Damped oscillator is-

(A) आवर्ती / Periodic

(B) अदोलनी अथवा रुद्धोल / Dead beat

(C) सरल आवर्ती / Simple harmonic

(D) इनमें से कोई नहीं / None of these

(iii) अवमंदन बलों के प्रभाव में सरल आवर्त गति करते कण का वेग—

A particle of velocity in simple harmonic motion on effect damping force.

- (A) रेखिक रूप से बढ़ता है / Linearly increase
- (B) रेखिक रूप से घटता है / Linearly decrease
- (C) चरघातांकी रूप से बढ़ता है / Exponentially increase
- (D) चरघातांकी रूप से घटता है / Exponentially decrease

(iv) सरल आवर्ती दोलक के माध्य स्थितिज ऊर्जा तथा माध्य गतिज ऊर्जा का मान होता है—

The value of average kinetic energy and average potential energy of simple harmonic oscillator is-

- (A) $\frac{Ka^2}{4}$, $\frac{Ka^2}{2}$
- (B) $\frac{Ka^2}{4}$, $\frac{Ka^2}{4}$
- (C) $\frac{Ka^2}{2}$, $\frac{Ka^2}{2}$
- (D) $\frac{Ka^2}{2}$, $\frac{Ka^2}{4}$

(v) प्रक्षेप धारामापी में कुण्डली के दोलन के लिए आवश्यक है—

In Ballistic Galvanometer of motion condition are-

- (A) कुण्डली का जड़त्व आघूर्ण I तथा प्रतिरोध R अधिक होना चाहिए।
Coil of inertia momenta I and resistance R are high.
- (B) यान्त्रिक एवं विद्युत चुम्बकीय नियतांक γ तथा m दोनों कम होने चाहिए।
The coefficient of mechanical are γ and m both are low.
- (C) उपरोक्त दोनों कथन सही है। / Both (A) and (B) is correct.
- (D) उपरोक्त दोनों कथन गलत है। / Both (A) and (B) is wrong.

(vi) प्रणोदित दोलक का विशेषता गुणांक Q -

Drive oscillator of quality coefficient is -

- (A) $\frac{w_0}{w_f - w_l}$
- (B) w_0^2
- (C) $w_f - w_l$
- (D) $w_0(w_f - w_l)$

(vii) एक चालित आवृत्ति दोलक के लिए, अवमन्दन की उपस्थिति में, वेग अनुनाद पर चालक बल की आवृत्ति, चालित दोलक की स्वाभाविक आवृत्ति से —

In case of law driven frequency the velocity of the driven oscillator in resonance frequency of natural frequency of driven oscillator is-

- (A) समान / Equal
- (B) कुछ अधिक / Greter then

- (viii) (C) कुछ कम / Less then (D) कुछ भी मान हो सकता है / Any thing
 Lc परिपथ में कम्पन की प्रथम विद्या में युग्मित संधारित्र को हटाने पर परिपथ में प्रवाहित आवेश में परिवर्तन.....होता है।

In first mode of vibration I coupling capacitor is removed from the Lc. it there is-----change in the flow of charges.

- (A) अत्यधिक / Heavier (B) कम / Less
 (C) नहीं / No (D) अनन्त / Infinite

- (ix) प्रतिबिम्ब प्रतिबाधा है—

Reflected impedance is-

- (A) $\left(\frac{-Z_m}{Z_s}\right)$ (B) $\left(-\frac{Z_m^2}{Z_s}\right)$
 (C) $\left(\frac{Z_m}{Z_s}\right)$ (D) $\left(Z_p - \frac{Z_m^2}{Z_s}\right)$

- (x) जब कम्पन विद्या..... चर पर निर्भर होती है तो वह उसकीकहलाती है?

When the mode of vibration depends on..... variable, then it called is.....?

- (A) दो, सामान्य विद्या / Two, normal mode
 (B) एक, कम्पन विद्या / One, irrational mode
 (C) एक, सामान्य विद्या / One, normal mode
 (D) एक, युग्मित विद्या / One, coupled mode

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 0.5 kg. के एक द्रव्यमान को हल्की स्प्रिंग से लटकाने पर स्प्रिंग की लम्बाई में 7cm की वृद्धि होती है। दोलित स्प्रिंग का विस्थापन जब 3cm होता है तब उसका वेग 0.4 मी/Sec. है। स्प्रिंग दोलक की आवृत्ति तथा आयाम ज्ञात कीजिए।

The extension produced in the spring is 7 cm, when a 0.5 kg mass is suspended from it. When the displacement of the oscillating spring is 3 cm, the velocity of the mass is 0.4 m/s. Find the time period and the amplitude of the spring.

- प्र. 3 अवमन्दन सरल आवर्ती दोलक क्या है? अवमन्दन सरल आवर्ती दोलक की अवकल समीकरण लिखिए।

What is damped harmonic oscillator? Write down the differential equation for a damped harmonic oscillator.

- प्र. 4 प्रदर्शित कीजिए कि अनुनाद की स्थिति में विस्थापन, चालित बल से $\pi/2$ कला में पीछे रहता है, जबकि वेग चालित बल की कला में होता है।
Show that at resonance phase of displacement lags behind the driving force by $\pi/2$, where as velocity is in phase with driving force.
- प्र. 5 युग्मित दोलक एवं चालित दोलक में क्या अन्तर है?
Explain, what is difference between coupled oscillator and driven oscillator.
- प्र. 6 LC विद्युत दोलक क्या होता है?
LC electrical oscillations?

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

- प्र. 7 सिद्ध कीजिए कि लघु दोलनों के लिए कण की गति विभव कूप में सदैव सरल आवर्ती होती है, विभव कूप की प्रकृति भी बताइये।
Prove that for small oscillations the motion of particle in a potential well is always simple harmonic, whatever the nature of potential well is.
अथवा / OR
अनावर्ती दोलक की गति का समीकरण लिख विस्थापन, आयाम व आवर्तकाल का व्यंजक व्युत्पन्न कीजिए।
Write the motion of equation of anharmonic oscillator. Drive the expression of the displacement, amplitude and time period of the anharmonic oscillator.
- प्रश्न 8 प्रणोदित श्रेणी LCR प्रत्यावर्ती विद्युतीय परिपथ की व्याख्या कीजिए तथा किसी क्षण धारा के मान के लिए व्यंजक की स्थापना कीजिए। LCR विद्युत अनुनाद की भी विवेचना कीजिए।
Explain driven series LCR alternating electrical circuit and hence find the expression for current at any moment. Also discuss the LCR electrical resonance.
अथवा / OR
युग्मित दोलक क्या है? उदाहरण सहित समझाइए। सिद्ध करो कि किसी युग्मित निकाय की कुल ऊर्जा नियत रहती है।
What is coupled oscillator? Explain with examples. Prove that the total energy of a coupled system remains constant.

SEMESTER EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-II
BSC202/BSE202 : PHYSICS - III (OSCILLATIONS AND WAVES-II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½=5)

- (i) एक विमीय एकपरमाणुक जालक का परिक्षेपण सम्बन्ध होता है—

The dispersion relation for monatomic lattice in one dimension is-

(A) $w = \sqrt{\frac{4\beta}{m}} \frac{\cos ka}{2}$

(B) $w = \sqrt{\frac{4\beta}{m}} \frac{\sin ka}{2}$

(C) $w = \sqrt{\frac{4\beta}{m}} \frac{\sin^2 ka}{2}$

(D) $w = \sqrt{\frac{4\beta}{m}} \frac{\cos^2 ka}{2}$

- (ii) एक विमीय द्विपरमाणुक जालक में.....आवृत्ति अंतराल को वर्जित अंतराल कहते हैं—
frequency gap is called forbidden gap in one dimensional diatomic lattice

(A) $\sqrt{\frac{\beta}{2m_1}} < w < \sqrt{\frac{\beta}{2m_2}}$

(B) $\sqrt{\frac{\beta}{2m_1}} > w > \sqrt{\frac{\beta}{2m_2}}$

(C) $\sqrt{\frac{2\beta}{m_1}} < w > \sqrt{\frac{2\beta}{m_2}}$

(D) $\sqrt{\frac{2\beta}{m_1}} > w > \sqrt{\frac{2\beta}{m_2}}$

- (iii) यदि किसी कण का दोलन कणों को मिलाने वाली रेखा के..... हो तो उन दोलकों कोदोलक कहते हैं।

If the oscillations of particles in a system are..... to the line joining the particles then the oscillations are called..... oscillations.

- (A) लम्बवत् , अनुदैर्घ्य / Perpendicular , Longitudinal
 (B) अनुदिश , अनुप्रस्थ / On axis, transverse
 (C) लम्बवत् , अनुप्रस्थ / Perpendicular, transverse
 (D) माध्यम , आवर्ती / Medium, periodic

- (iv) समांगी समदैशिक कुचालक माध्यम का अपवर्तनांक होता है—

Refractive index for homogeneous isotropic insulator medium is-

- (A) $\eta = \sqrt{\epsilon_r \mu_r}$ (B) $\eta = \frac{1}{\sqrt{\epsilon_r \mu_r}}$
 (C) $\eta = \sqrt{\frac{\mu_r}{\epsilon_r}}$ (D) $\eta = \sqrt{\frac{\epsilon_r}{\mu_r}}$

- (v) निम्न में से कौनसा व्यंजक ऊर्जा फ्लक्स का मान देता है?

Which of the following expression of value of energy flux is?

- (A) $\vec{N} = \frac{\vec{E} \times \vec{B}}{\mu}$ (B) $\vec{N} = \frac{\vec{E} \times \vec{B}}{\epsilon}$
 (C) $\vec{N} = \frac{\vec{E} \cdot \vec{B}}{\mu}$ (D) $\vec{N} = \frac{\vec{E} \cdot \vec{B}}{c}$

- (vi) किस सिद्धान्त के अनुसार तरंग गाइड की नली में ऊर्जा का संचरण होता है?

By which phenomenon does the energy transmission take place between the walls of the tube in wave guides?

- (A) परावर्तन / Reflection (B) अपवर्तन / Refraction
 (C) विवर्तन / Dispersion (D) अवशोषण / Absorption

- (vii) खुला तार संचरण लाइन..... से मिलकर बना होता है—

Open wire transmission line consist of.....

- (A) संधारित्र / Capacitors (B) परावैद्युत / Dielectric
 (C) (A) व (B) दोनों/ Both (A) and (B) (D) इनमें से कोई नहीं / None of these

- (viii) मैक्सवेल समीकरण की प्रथम समीकरण होती है—

The first equation of Maxwell's equation is-

- (A) $\vec{\nabla} \cdot \vec{E} = 0$ (B) $\vec{\nabla} \cdot \vec{B} = 0$
 (C) $\vec{\nabla} \cdot \vec{E} = \rho / \epsilon_0$ (D) $\vec{\nabla} \times \vec{E} = \rho / \epsilon_0$

- (ix) यदि विशिष्ट प्रतिबाधा लोड प्रतिबाधा के बराबर होती है—

In case the characteristic impedance of the line is equal to the load impedance-

(A) सम्पूर्ण ऊर्जा को भूसम्पर्कित करने पर / All the energy will pass to the earth

(B) सम्पूर्ण ऊर्जा को संचरण तार में नष्ट करने पर

All the energy will be lost in transmission liner

(C) तंत्र को बुरी तरह से अनुनादित करने पर /The system will resonate badly

(D) सम्पूर्ण ऊर्जा को लोड के द्वारा अवशोषित करने पर

All the energy sent will be absorbed by the load

(x) विद्युत चुम्बकीय तरंग के संवेग का व्यंजक होता है—

The expression for momentum of electromagnetic wave is-

(A) $\vec{p} = \frac{\vec{E} \times \vec{H}}{c^2}$

(B) $\vec{p} = \frac{\vec{E} \times \vec{H}}{c}$

(C) $\vec{p} = \frac{\vec{E} \times \vec{B}}{c^2}$

(D) $\vec{p} = \frac{\vec{E} \times \vec{B}}{\mu c}$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 अप्रगामी तरंग तथा अप्रगामी तरंग अनुपात को समझाइए।

Explain the standing wave and standing wave ratio.

प्र. 3 कला वेग तथा समूह वेग को समझाइए।

Explain phase and group velocity.

प्र. 4 फूरियर प्रमेय को लिखिए तथा फूरिये प्रमेय की सीमाएँ बताइए।

Write the Fourier theorem and limitation of Fourier theorem.

प्र. 5 विकिरण दाब किसे कहते हैं? पूर्ण अवशोषक सतह पर दाब को समझाइए।

What is Radiation pressure? Explain radiation pressure for fully absorb surface.

प्र. 6 एक विमीय द्विपरमाणुक जालक के ध्वनिक तथा प्रकाशिक शाखाओं को समझाइए।

Explain acoustic and optical branches for one dimensional diatomic lattices.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2x3½=7)

प्र. 7 एक विमीय एक परमाणुक जालक की प्रसामान्य विधा को समझाइए तथा ब्रिलुवा क्षेत्र को भी समझाइए।

Explain normal mode of a one dimensional monatomic lattice and also explain Brillouin zones.

अथवा/OR

निम्न को समझाइए—/ Define the following-

- (i) संचरण तार / Transmission line
- (ii) संचरण गुणांक / Propagation constant
- (iii) विशिष्ट प्रतिबाधा / Characteristics impedance

प्र. 8 अनुप्रस्थ कम्पन्न (तरंग) किसे कहते हैं? तनी हुई डोरी में उत्पन्न अनुप्रस्थ कम्पन्न को समझाइए।

What is transverse vibrations (waves)? Explain transverse waves produced in a stretched string.

अथवा/OR

तरंग गति किसे कहते हैं? सिद्ध कीजिए कि समतल विद्युत चुम्बकीय तरंगों में विद्युत क्षेत्र व चुम्बकीय क्षेत्र परस्पर लम्बवत् होते हैं।

What is wave motion? Prove that electric field and magnetic field perpendicular in plane electromagnetic field.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - II
BSC203/BSE203 : MATHEMATICS - I (DISCRETE MATHEMATICS - I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

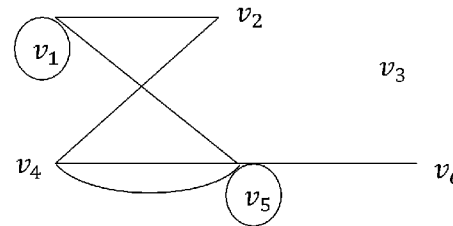
प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½=05)

(i) यदि $a_r = \begin{cases} 0; & 0 \leq r \leq 3 \\ 3^r + 2; & r \geq 4 \end{cases}$ संख्याक फलन है तब Δa ज्ञात कीजिए।

If $a_r = \begin{cases} 0; & 0 \leq r \leq 3 \\ 3^r + 2; & r \geq 4 \end{cases}$ are the numeric function then find the Δa .

(ii) निम्न ग्राफ में शीर्ष v_1 की कोटि ज्ञात कीजिए—

Fine the degree of v_1 vector in the following graph-



(iii) जनक फलन को परिभाषित कीजिए।

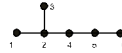
Define the generating function.

(iv) द्विचर वृक्ष को परिभाषित कीजिए।

Define the Binary tree.

(v) निम्न ग्राफ का केन्द्र क्या है?

What is the centre of following graph?

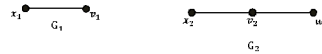


(vi) सममित दिष्ट ग्राफ को परिभाषित कीजिए।

Define the symmetric digraph.

(vii) निम्न दो ग्राफों का गुणनफल ज्ञात कीजिए—

Find the product of the following two graphs.



(viii) निम्न पुनरावृत्ति सम्बन्ध का हल ज्ञात कीजिए—

Find the solution of the following recurrence relation-

$$a_r = a_{r-1} + a_{r-2}$$

(ix) समूल वृक्ष को परिभाषित कीजिए।

Define the rooted tree.

(x) छद्म ग्राफ को परिभाषित कीजिए।

Define the pseudo graphs.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 सिद्ध कीजिए की ग्राफ G में विषम कोटि के शीर्षों की संख्या सदैव एक सम पूर्णांक होती है।

Prove that the number of vertices of odd degree in a graph G is always even.

- प्र. 3 यदि n शीर्षों के संतुलित पूर्ण द्विचर वृक्ष की उँचाई h है तब सिद्ध कीजिए कि—
If h is the height of a balanced complete binary tree on n vertices then prove that—
$$h = \log_2 \left(\frac{n+1}{2} \right)$$
- प्र. 4 निम्न अनुक्रम का जनक फलन ज्ञात कीजिए—
Find the generating function of the following sequence.
 $0, 1, 2, 3, 4, \dots$
- प्र. 5 निम्न पुररावृत्ति सम्बन्ध का हल ज्ञात कीजिए—
Find the solution of the following recurrence relations—
$$a_r = 4(a_{r-1} - a_{r-2}); r \geq 2 \text{ and } a_0 = a_1 = 1$$
- प्र. 6 निम्न को परिभाषित कीजिए—
Define the following—
(i) निलम्बी शीर्ष /Pendant vertex
(ii) नियमित ग्राफ /Regular graph
(iii) जनक वृक्ष /Spanning tree
(iii) वॉक /Walk

भाग 'स' /Section 'C'

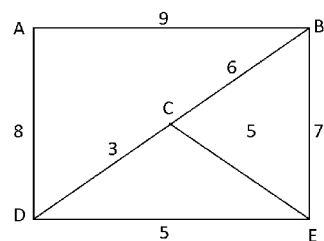
निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो /Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=7)

- प्र. 7 निम्न जनक फलन के संगत संख्याक फलन ज्ञात कीजिए—
Find the numeric function corresponding of the following generating function.
$$G(x) = \frac{1+x^3}{(1-x)^4}$$

अथवा / OR
जनक फलन विधि से हल कीजिए।
Solve by the method of generating function.
$$a_r = 3a_{r-1} - 2a_{r-2}; r \geq 2; a_1 = 5; a_2 = 3$$

प्र. 8 निम्न ग्राफ का न्यूनतम जनक वृक्ष ज्ञात कीजिए।

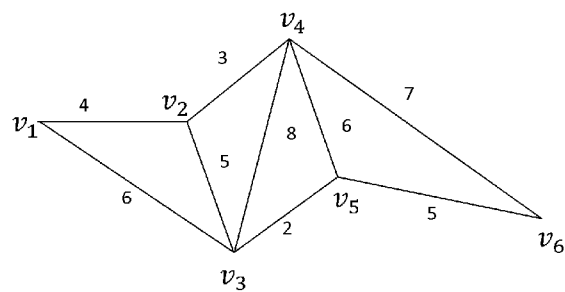
Find the minimal trees of the following graph.



अथवा / OR

निम्न भारित ग्राफ में शीर्ष v_1 से शीर्ष v_6 तक लघुतम मार्ग दूरी ज्ञात कीजिए—

Find the shortest path from the vertex v_1 to vertex v_6 in the following weighted graph-



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - II
BSC203/BSE203 : MATHEMATICS - II (INTEGRAL CALCULUS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =05)

(i) मान ज्ञात करो। / Evaluate-

$$\sqrt{-3/2}$$

(ii) गामा फलन का द्विगुणन सूत्र लिखिए।

Write the double multiple formula of Gamma function.

(iii) मान ज्ञान करो। / Evaluate-

$$\int_0^2 \int_0^1 \int_0^1 x \, dx \, dy \, dz$$

(iv) नैज समीकरण को परिभाषित कीजिए।

Define the intrinsic equation.

(v) $y^2 = ax$ एवं $x^2 + y^2 = 4ax$ वक्रों के उभयनिष्ठ क्षेत्र को प्रदर्शित कीजिए।

Show that the common area to the curve $y^2 = ax$ and $x^2 + y^2 =$

$$4ax.$$

(vi) ऐस्ट्राइड का समीकरण लिखिए।

Write the equation of astroid.

(vii) मान ज्ञात करो। / Evaluate-

$$\int_0^1 x(1-x)^3 dx$$

(viii) निम्न समाकल में समाकलन का क्रम परिवर्तित कीजिए—

Change the order of integration in the following integral-

$$\int_0^\infty \int_x^\infty \frac{e^{-y}}{y} dx dy$$

(ix) $\beta\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$ का मान क्या होता है?

What is the value of $\beta\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$.

(x) निम्न को गामा फलन के रूप में लिखिए।

Write the following in the form of Gamma function.

$$\int_0^{\pi/2} \sin^p x \cos^q x dx$$

जहाँ p, q धनात्मक पूर्णांक है।

Where p, q are positive integer.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 सिद्ध कीजिए कि—/ Prove that -

$$\int_0^{\pi/2} \tan^n x dx = \frac{\pi}{2} \sec \frac{n\pi}{2}$$

प्र. 3 यदि समाकलन का क्षेत्र A रेखाओं $y = 0$; $y = x$ तथा $x = 1$ से घिरा हुआ त्रिभुज हो, तो प्रदर्शित कीजिए कि—

If the region A of the integration is the triangle given by $y = 0$; $y = x$ and $x = 1$ then show that.

$$\iint_A \sqrt{4x^2 - y^2} \, dx \, dy = \frac{1}{3} \left(\frac{\pi}{3} + \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$

- प्र. 4 वक्र $x = a \cos t$; $y = b \sin t$ द्वारा घिरा हुआ क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए—

Find the area bounded by the curve $x = a \cos t$; $y = b \sin t$.

- प्र. 5 कार्डिऑयड $r = a(1 + \cos \theta)$ का परिमाप ज्ञात कीजिए।

Find the perimeter of the cardioid $r = a(1 + \cos \theta)$.

- प्र. 6 ऐस्ट्रॉइड $x^{2/3} + y^{2/3} = a^{2/3}$ को $x -$ अक्ष के सापेक्ष घुमाने से जनित तर्कुरूपी ठोस का आयतन ज्ञात कीजिए।

Find the volume of the spindle shaped solid generated by revolving the astroid $x^{2/3} + y^{2/3} = a^{2/3}$ about the $x - axis$.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=07)

- प्र. 7 सिद्ध कीजिए—/ Prove that-

$$\int_0^1 \log |x| \, dx = \frac{1}{2} \log 2\pi$$

अथवा / OR

सिसॉयड $y^2(2a - x) = x^3$ द्वारा अपने अनन्तस्पर्शी के परितः परिक्रमण से जनित घनाकृति का आयतन ज्ञात कीजिए।

Find the volume of the solid generated by the revolution of the cissoid $y^2(2a - x) = x^3$ about its asymptotes.

- प्र. 8 मान ज्ञात कीजिए / Evaluate

$$\iiint_v x^2 \, dx \, dy \, dz$$

जहाँ क्षेत्र v तलों $x = 0$, $y = 0$, $z = 0$ तथा $x + y + z = a$ से घिरा हुआ है।

Where the region v is enclosed by the planes $x = 0$, $y = 0$, $z = 0$ and

$$x + y + z = a$$

अथवा / OR

वृत्तों $r = a\sqrt{2}$ एवं $r = 2a\cos\theta$ के उभयनिष्ठ क्षेत्रफल को ज्ञात कीजिए—

Find the area common to the circles $r = a\sqrt{2}$ and $r = 2a\cos\theta$.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-
B.Ed.)
SEMESTER - II
BSC203/BSE203 : Mathematics - III (3-D GEOMETRY)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र 1 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Question (10x½ =05)

- (i) नियामक गोले को परिभाषित कीजिए।
Define the director sphere.
- (ii) विविक्तकर त्रिघाती का समीकरण लिखिए।
Write the equation of discriminating cubic.
- (iii) रेखज पृष्ठ को परिभाषित कीजिए।
Define the ruled surface.
- (iv) एक-पृष्ठीय अतिपरवलय की जनक रेखाएं लिखिए।
Write the generating lines of hyperboloid of one sheet.
- (v) निम्न शाकवज का केन्द्र लिखिए—
Write the centre of the following conicoid-
$$F(x, y, z) = 3x^2 + 5y^2 + 3z^2 - 2yz + 2zx - 2xy + 2x + 12y + 10z + 20$$
- (vi) अविकासनिय पृष्ठ को परिभाषित कीजिए।

Define the skew surface.

(vii) द्विपृष्ठी अतिपरवलय की समीकरण लिखिए।

Write the equation of hyperboloid of two sheet.

(viii) मुख्य समतल को परिभाषित कीजिए।

Define the principal plane.

(ix) त्रिविम निर्देशांक में द्विघात का व्यापक समीकरण लिखिए।

Write the general equation of second degree in three dimension.

(x) दो समतलों के लम्बवत् होने की शर्त लिखिए।

Write the perpendicular condition of two planes.

भाग 'ब'/Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Question (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 समतल $lx + my + nz = p$ को सकेन्द्र शांकवज $Ax^2 + By^2 + Cz^2 = 1$ को स्पर्श तल होने के लिए प्रतिबन्ध ज्ञात कीजिए।

Find the condition that the plane $lx + my + nz = p$ is a tangent plane to the conicoid $Ax^2 + By^2 + Cz^2 = 1$.

प्र. 3 सिद्ध कीजिए कि अतिपरवलय के एक ही निकाय के दो जनक अप्रतिच्छेदी होते हैं।

Prove that the no two generators of the same system of a hyperboloid of one sheet intersect.

प्र. 4 निम्न शांकवज की मुख्य दिशाएँ एवं मुख्य समतल ज्ञात कीजिए—

Find the principal planes and principal directions of the following conicoid-
 $8x^2 + 7y^2 + 3z^2 - 8yz + 4zx - 12xy + 2x - 8y + 1 = 0$

प्र. 5 समीकरण $11y^2 + 14yz + 8zx + 14xy - 6x - 16y + 2z - 2 = 0$ का मानक रूप में समानयन कीजिए तथा इसके द्वारा प्रदर्शित पृष्ठ बताइये।

Reduce the equation $11y^2 + 14yz + 8zx + 14xy - 6x - 16y + 2z - 2 = 0$ to standard form and state the nature of the surface.

प्र. 6 सिद्ध कीजिए विविक्तकर त्रिघाती के सभी मूल वास्तविक होते हैं।

Prove that the roots of the discriminating cubic are all real.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Question (Any Two) (2x3½=07)

- प्र. 7 दो समतलों का समीकरण ज्ञात कीजिए जो रेखा $7x + 10y - 30 = 0 = 5y - 3z$ से जाते हैं और शांकवज $7x^2 + 5y^2 + 3z^2 = 60$ को स्पर्श करते हैं।

Find the equation to the tangent planes which contain the line given by $7x + 10y - 30 = 0 = 5y - 3z$ and touch the conicoid $7x^2 + 5y^2 + 3z^2 = 60$.

अथवा / OR

निम्न शांकवज का केन्द्र ज्ञात कीजिए—

Find the centre of the following conicoid—

$$2x^2 + 20y^2 + 18z^2 - 12yz + 12xy + 22x + 6y - 2z - 2 = 0$$

- प्र. 8 अतिपरवलय $yz + 2zx + 3xy + 6 = 0$ के बिन्दु $(-1, 0, 3)$ से गुजरने वाली जनक रेखाओं के समीकरण ज्ञात कीजिए।

Find the equations to the generating lines of the hyperboloid $yz + 2zx + 3xy + 6 = 0$ which pass through the point $(-1, 0, 3)$.

अथवा / OR

दीर्घवृत्तज $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ पर बिन्दु (α, β, γ) से स्पर्श समतल खींचे गए हैं।

सिद्ध कीजिए कि उन पर मूल बिन्दु के डाले गए लम्बों द्वारा जनित शंकु निम्न है—

Tangent planes are drawn to the ellipsoid $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ through (α, β, γ) .

Prove that the perpendicular to them from the origin generate the cone—

$$(\alpha x + \beta y + \gamma z)^2 = a^2 x^2 + b^2 y^2 + c^2 z^2.$$

(ii) प्लाज्मा कला का तरल मौजेक मॉडल

Fluid mosaic model of plasma membrane

प्र. 8. अर्द्धसूत्री विभाजन-प्रथम की विभिन्न प्रावस्थाओं को सचित्र समझाइये।

Describe the different phases of meiosis-I with diagrams.

अथवा / OR

केन्द्रक की परासंरचना को सचित्र स्पष्ट कीजिये।

Explain the ultra structure of Nucleous with diagram.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSC204/BSE204 : BOTANY - I (CELL BIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) प्लाज्मा कला बनी होती है।

Plasma membrane is made up of-

(अ) प्रोटीन/ Proteins (ब) लिपिड / Lipids

(स) कार्बोहाइड्रेट/ Carbohydrates (द) उपरोक्त सभी/ All of above

(ii) राइबोसोम को पादप कोशिका में सबसे पहले देखा-

Who observe the ribosomes in plant cell first-

(अ) पैलेडे/ Palade

(ब) रोविन्सन एवं ब्राउन / Robinson and Brown

(स) जे.डी. वाटसन / J.D. Watson

(द) टीसीयर्स / Tissiers

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) निम्न में से केन्द्रिका का भाग नहीं है-

Which is not the part of Nucleolus-

(अ) कणिकामय भाग / Granular Zone

(ब) रेशेदार भाग / Fibrillar Zone

(स) क्रिस्टलीय भाग / Crystalline Zone

(द) केन्द्रिक सम्बद्ध कोमेटिन / Nucleolar associated chromatin

(iv) कोशिका विभाजन की सबसे सक्रिय अवस्था है-

The most active phase of cell division is-

(अ) इन्टरफेज / Interphase

(ब) प्रोफेज / Prophase

(स) मेटाफेज / Metaphase

(द) एनाफेज / Anaphase

(v) कोशिका सिद्धान्त का एक अपवाद लिखिये।

Write an exception of cell theory.

(vi) कौनसा कोशिकांग ग्लाइकोलेट चक्र से सम्बन्धित है?

Which cell organelle is associated with Glycolate Cycle?

(vii) क्लोरोप्लास्ट के किस भाग में अप्रकाशीय अभिक्रिया सम्पन्न होती है?

In which part of chloroplast dark reaction takes place?

(viii) गुणसूत्र की संरचनात्मक इकाई क्या होती है?

What is the structural unit of chromosomes.

(ix) न्यूक्लियोप्लाज्मिक इन्डैक्स का सूत्र लिखिए।

Write the formula of Nucleoplasmic index.

(x) कोशिका चक्र की प्रावस्थाओं के नाम लिखिये।

Name the phases of cell cycle.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

प्र. 2. प्रोकैरियोटिक तथा यूकैरियोटिक कोशिकाओं में अन्तर लिखिये।

Write the difference between Prokaryotic and Eukaryotic cell.

प्र. 3. गुणसूत्र की संरचना का नामांकित चित्र बनाइये तथा सैन्ट्रोमियर का विवरण लिखिये।

Draw labelled diagram of chromosome and explain centromere.

प्र. 4. क्लोरोप्लास्ट का चित्र बनाकर क्वांटोसोम परिकल्पना को समझाइये।

Draw the diagram of chloroplast and explain quantosome hypothesis.

प्र. 5. सीनैप्टोनीमल कॉम्प्लैक्स को स्पष्ट कीजिए।

Describe synaptonemal complex.

प्र. 6. समसूत्री तथा अर्द्धसूत्री विभाजन में अन्तर लिखिये।

Write the differences between mitosis and meiosis divisions.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. माइटोकान्ड्रिया की परासंरचना तथा कार्यों को विस्तार से समझाइये।

Give a detailed note on Ultrastructure and function of mitochondria.

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिये- / Give short notes on the following-

(i) प्लाज्मा कला का रसायनिक संगठन

Chemical composition of plasma membrane

(iii)

गुणसूत्रीय विपथन किसे कहते हैं? विलोपन, द्विगुणन तथा प्रतिलोमन को सचित्र समझाइये।

Define chromosomal aberrations. Explain deletion, duplication and inversion with diagrams.

- प्र. 8. जीन को परिभाषित कीजिये। प्रोकैरियोटिक जीन संरचना के ऑपेरोन मॉडल को समझाइये।

Define 'Gene'. Describe Operon model of prokaryotic gene structure.

अथवा/OR

पादप प्रजनन से क्या अभिप्राय है? पादप प्रजनन की पुरस्थापना विधि को विस्तार से समझाइये।

What is plant Breeding? Give a detailed note on plant introduction method.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)

BSC204/BSE204 : BOTANY - II (GENETICS AND PLANT BREEDING)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) F_1 पीढ़ी के पौधे का क्रॉस अप्रभावी जनक से करवाना कहलाता है—
The cross of F_1 generation plant with recessive parent is known as
(अ) बहिर्क्रॉस/Out cross (ब) परीक्षण क्रॉस/Test cross
(स) द्विक्रॉस/Double cross (द) उपरोक्त कोई नहीं/None of above
- (ii) द्विसंकर संकरण की F_2 पीढ़ी में जीन प्रारूप होगा—
The genotype of F_2 generation of dihybrid cross will be
(अ) 9 : 3 : 3 : 1
(ब) 1 : 2 : 2 : 4 : 1 : 2 : 1 : 2 : 1
(स) 1 : 2 : 4 : 2 : 1 : 2 : 2 : 1 : 1
(द) 5 : 4 : 3 : 3 : 1

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) 'उत्परिवर्तन' शब्द सर्वप्रथम दिया-

The word 'mutation' first given by-

(अ) मॉर्गन /Morgan

(ब) ह्यूगो डी व्रीज/Hugo de Vries

(स) मेण्डल/Mendal

(द) जॉनसन/Johnson

(iv) जीव में दो से अधिक संजीनों या जीनोम का पाया जाना कहलाता है?

Presence of more than two genomes in an organism is known as-

(अ) न्यून बहुगुणिता /Aneuploidy

(ब) बहुगुणिता/Polyploidy

(स) अधिगुणिता/Hyperploidy

(द) उपरोक्त सभी/All of above

(v) किसी एक रसायनिक उत्परिवर्तज का नाम लिखिये।

Name any one chemical mutagen.

(vi) अप्रभावी प्रबलता में लक्षण प्रारूप अनुपात क्या होगा?

What will be the Phenotypic ratio in Recessive epistasis?

(vii) 'पादप क्लोन' किसे कहते हैं?

Define 'Plant clone'.

(viii) भारत में 'हरित क्रांति' का श्रेय किस पादप प्रजनक को दिया जाता है?

The credit of 'Green Revolution' in India goes to which plant breeder?

(ix) कौनसा रक्त समूह 'सार्वत्रिक ग्राही' है?

Which blood group is universal recipient?

(x) मेंडल के कार्यों की पुनर्खोज करने वाले कोई दो वैज्ञानिकों के नाम लिखिये।

Name any two scientists who Rediscovered Mendal's work.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

प्र. 2. बहुजीवी वंशागति को गेहूं में दानों के रंग की वंशागति के उदाहरण द्वारा समझाइये।
Explain polygenic inheritance by example of grain colour in wheat.

प्र. 3. जीन विनिमय का अर्थ, प्रक्रिया तथा प्रकारों को स्पष्ट कीजिये।
Give a brief account on meaning, mechanism and types of crossing over.

प्र. 4. मातृक कोशिका द्रव्यी वंशागति को पैरामीशियम में कप्पा कणों के उदाहरण द्वारा समझाइये।
Explain maternal cytoplasmic inheritance by kappa particles in paramecium.

प्र. 5. पादप प्रजनन की संहति चयन विधि को समझाइये।
Explain mass selection method of plant breeding.

प्र. 6. अन्तः प्रजनन अवनमन का अर्थ लिखिये तथा अन्तः प्रजनन के दुष्प्रभावों को उदाहरण देकर समझाइये।
Define inbreeding depression and explain adverse effects of inbreeding.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. जीनी अंतः क्रिया क्या है? एलीलिक जीनी अन्तः क्रियाओं के उदाहरण देकर व्याख्या कीजिये।
What are gene interactions? Describe allelic gene interactions with example

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSC204/BSE204 : BOTANY - III (BORYOPHYTA)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) ब्रायोफाइटों में किस प्रकार का पीढ़ी एकान्तरण पाया जाता है?
Which type of alternation of generation found in Bryophyta?
(अ) विषमरूपी/Heteromorphic (ब) समरूपी/Isomorphic
(स) उपरोक्त दोनों/Both of above (द) कोई नहीं/None of above
- (ii) जलीय ब्रायोफाइट है-/ Hydrophytic Bryophyte is-
(अ) रिक्सिया फ्लूटेन्स/Riccia fluitance
(ब) टोर्टुला डेजर्टोरम/Tortula desertorum
(स) बुक्सबामिया/Buxbaumia
(द) उपरोक्त सभी/All of above

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) मार्केन्शिया की ग्रीवा में कितनी ग्रीवा नाल कोशिकाएं होती हैं?
How many NCC present in the neck of Marchentia?
(अ) 2 - 4 (ब) 0 - 10
(स) 4 - 8 (द) 3 - 4
- (iv) एन्थोसिरोस की अभ्यक्ष सतह पर कौनसा शैवाल पाया जाता है?
Name the algae found on the ventral surface of Anthoceros.
(अ) एनाबिना/Anabena (ब) वॉलवॉक्स/Volvox
(स) कारा/Chara (द) नॉस्टॉक/Nostoc
- (v) ब्रायोफाइट का सबसे बड़ा वर्ग कौन सा है?
Which is the largest class of Bryophyta?
- (vi) रिक्सिया की अभ्यक्ष सतह पर पाई जाने वाली संरचनाओं के नाम लिखिए।
Name the structures found on the ventral surface of Riccia.
- (vii) हिपेटिकॉप्सिडा के किस पादप में इलेटर्स नहीं बनते हैं?
In which plant of Hepaticopsida, elators are absent?
- (viii) किस ब्रायोफाइट को 'कोर्ड मॉस' के नाम से जाना जाता है ?
Which Bryophyte is known as 'Cord Moss'?
- (ix) फ्यूनेरिया कैप्सूल के सबसे उपरी भाग का नाम लिखिये।
Name the uppermost part of Funeria capsule.
- (x) किस ब्रायोफाइट का उपयोग फुफ्फुसीय क्षय रोग में किया जाता है?
Which Bryophyte is used in long's tuberculosis disease.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. ब्रायोफाइट्स के आर्थिक महत्त्व को उदाहरण देकर समझाइये।
Explain economic importance of Bryophytes with examples.

(ii)

- प्र. 3. रिक्सिया के बीजाणु की संरचना तथा अंकुरण को समझाइये।
Explain the structure and germination of spores in Riccia.
- प्र. 4. एन्थोसिरोस में पीढ़ी एकान्तरण को रेखाचित्र बनाकर समझाइये।
Write a note on alternation of generation in Anthoceros with ray diagram.
- प्र. 5. ब्रायोफाइट के युग्मकोद्भिद् की संरचना को स्पष्ट कीजिए।
Explain the structure of gametophyte of Bryophyta.
- प्र. 6. फ्यूनेरिया में पुंधानी के परिवर्धन को समझाइये।
Describe the development of antheridium in funeria.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. मार्केन्शिया के बीजाणुदभिद् के परिवर्धन, संरचना तथा स्फुटन को विस्तार से समझाइये।
Give a detailed not on development, structure and dehiscence of sporophyte in Marchentia.

अथवा / OR

रिक्सिया की स्त्रीधानी के परिवर्धन तथा संरचना को चित्र बनाकर समझाइये।
Explain the development and structure of Archegonium in Riccia.

- प्र. 8. एन्थोसिरोस में बीजाणुदभिद् के परिवर्धन तथा संरचना को सचित्र समझाइये।
Describe the development and structure of sporophyte in Anthoceros.

अथवा / OR

फ्यूनेरिया के कैप्सूल का नामांकित चित्र बनाकर कैप्सूल के परिवर्धन को समझाइये।
Draw leballled diagram of funeria capsule and explain it's development.

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSC205/BSE205 : ZOOLOGY - I (DEVELOPMENT BIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- | | |
|---|--------------------------|
| (i) आधुनिक भ्रौणिकी के जनक कौन हैं?
Who is the 'Father of modern Embriology? | |
| (ii) GIFT का पूरा नाम लिखो।
Write full form of GIFT. | |
| (iii) डॉली क्लोन किसने बनाया?
Who made clone Dolly? | |
| (iv) निषेचित अण्डाणु द्विगुणित कोशिका होती है।
Fertilized Egg in Diploid cell. | सत्य/असत्य
True/False |

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(v) टैरेटोजेनेसिस क्या है?
What is Teratogenesis?

(vi) अरिय विदलन क्या है?
What is Radial Cleavage?

(vii) जीर्णता का क्या कारण है?
What is the reason of Ageing?

(viii) ब्लास्टोपोर पाया जाता है—
Blastopore is found in—

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (अ) कोरक में/Blastula | (ब) तूतक/Morula |
| (स) न्यूरुला/Neurula | (द) ग्रेस्टुला/Gastrula |

(ix) कीट में प्रथम विदलन होता है—
First cleavage of Insect in—

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (अ) विषुवतीय/Equatorial | (ब) क्षैतिज/Horizontal |
| (स) रेखाशिक/Meridional | (द) सभी/All |

(x) होलोब्लास्टिक-विदलन क्या है?
What is Holoblastic cleavage?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four)
(4 x 2 = 8)

प्र. 2. भ्रोणिकी से आप क्या समझते हैं?
What do you understand Embryology?

प्र. 3. ब्लास्टुलेशन की परिभाषा दीजिए।
Define Blastulation.

(ii)

प्र. 4. मुर्गी के अण्डे का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labelled diagram of Hen's Egg.

प्र. 5. चूजे के 72 घण्टे की भ्रूण अवस्था का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labelled diagram of 72 hour Embryo stage.

प्र. 6. स्टेम सैल से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by stem cell?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) /Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. अनिषेकजन से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by parthenogenesis? Describe it.

अथवा/OR

चूजे में 18 से 33 घण्टे के भ्रूण की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
Describe 18 to 33 hour Embryo stage in chick.

प्र. 8. शुक्राणु की संरचना का वर्णन कीजिए।
Discuss the structure of sperm.

अथवा/OR

निम्न पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए—/Write short notes on the following—

- (i) आई.वी.एफ / I.V.F.
- (ii) जन्तु क्लोनिंग / Animal cloning
- (iii) अण्ड जनन / Oogenesis

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSC205/BSE205 : ZOOLOGY II (GENETICS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) एक संकर संकरण में F_2 पीढ़ी में लक्षण प्रारूप का अनुपात होगा—
In monohybrid cross in F_2 generation the ratio of Genotype will be—
(अ) 3 : 1 (ब) 9 : 3 : 3 : 1
(स) 1 : 2 : 1 (द) 2 : 1
- (ii) मेण्डल ने मटर के पौधे में किसका अध्ययन किया?
Mendel study which of the following in pea-plant?
(अ) बीज का आकार/Seed shape (ब) पौधे की लम्बाई/Plant length
(स) फली का आकार/Pod shape (द) सभी/All

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) गुणसूत्र मानचित्र निम्न में से किस संकरण की सहायता से बनाये जाते हैं?
From which of the following cross-chromosomes map are prepared?

- (अ) प्रतीप संकरण/Back cross
(ब) क्रॉसिंग ऑवर/Crossing over
(स) परिक्षण संकरण/Test cross
(द) सहलग्नता/Linkage

(iv) डाउन सिण्ड्रोम का मुख्य लक्षण क्या है?
What is the main Symptoms of Down Syndrome?

(v) गुणसूत्र शब्द किस वैज्ञानिक ने दिया?
Who gave the word chromosome?

(vi) Rh factor क्या है? / What is Rh factor?

(vii) थैलेसीमिया रोग का मुख्य लक्षण क्या है?
What is the main Symptoms of thalassemia disease?

(viii) रक्त समूह तीन प्रकार के होते हैं। सत्य/असत्य
Blood group are three types. True/False

(ix) गुणसूत्र प्रोटीन संश्लेषण में प्रमुख भूमिका निभाते हैं। सत्य/असत्य
Chromosome play an important role in Synthesis of protein. True/False

(x) मानव में 40 क्रोमोसोम मिलते हैं। सत्य/असत्य
Human have 40 chromosome. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)
(4 x 2 = 8)

प्र. 2. द्विसंकरण क्रॉस क्या होता है? / What is a Dihybrid cross?

(ii)

प्र. 3. रक्त समूह से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Blood group?

प्र. 4. लिंग निर्धारण XO, ZW से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by sex determination XO and ZW?

प्र. 5. गुणसूत्र का नामांकित चित्र बनाइए।

Draw well labelled diagram of chromosome.

प्र. 6. क्लाइनफेल्टर पर टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Klinefelter Syndrom.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. मैण्डल के वंशागति के नियमों का वर्णन कीजिए।

Describe the Mendel's law of heredity.

अथवा/OR

निम्न पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short notes on the following-

- (i) मानव में लिंग निर्धारण/ Sex determination in Human
(ii) zz, xy लिंग निर्धारण / zz. xy sex determination
(iii) जीव-विनिमय / Crossing over

प्र. 8. मधुमेह रोग पर लेख लिखिए।

Write a essay on Diabetes disease.

अथवा/OR

निम्न पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short notes on the following-

- (i) लैम्पब्रश-गुणसूत्र / Lampbrush chromosome
(ii) पैरामिथियम में कप्पाकण / Kappa particles in Paramecium

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSC205/BSE205 : ZOOLOGY - III (MOLECULARBIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) मानव कोशिका में क्रोमोसोम के कितने जोड़े पाये जाते हैं?
How many chromosome pairs are found in human cell?
(अ) 21 जोड़े/21 Pair (ब) 46 जोड़े/46 Pair
(स) 23 जोड़े/23 Pair (द) 22 जोड़े/22 Pair
- (ii) किस प्रकार के गुणसूत्र में चार भुजा होती है?
Which type of chromosome has only four arm.
(अ) टीलोसेन्ट्रिक/Telocentric
(ब) मेटासेन्ट्रिक/Metacentric
(स) एक्रोसेन्ट्रिक/Acrocentric
(द) कोई नहीं/None

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) डी.एन.ए. का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of DNA?
- (iv) आनुवांशिक कूट क्या है? / What is genetic code?
- (v) बैक्टीरियल जीनोम कहाँ पाया जाता है?
Bacterial genome found in.
- (vi) केन्द्रक प्रोटीन-संश्लेषण में प्रमुख भूमिका निभाते हैं। सत्य/असत्य
Nucleus play on important role in Synthesis of protein.
True/False
- (vii) महागुणसूत्र छोटे होते हैं। सत्य/असत्य
Giant chromosome's is small. True/False
- (viii) डी.एन.ए. आनुवंशिक पदार्थ है। सत्य/असत्य
D.N.A. is hereditary material. True/False
- (ix) m-RNA का कार्य क्या है?
What is function of m-RNA?
- (x) केन्द्रक का प्रमुख कार्य क्या है?
What is main function of Nucleus?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. केन्द्रक की संरचना का वर्णन कीजिये।
Discuss the structure of Nucleus.

(ii)

- प्र. 3. डी.एन.ए. की संरचना का वर्णन कीजिए।
Discuss the structure of DNA.
- प्र. 4. बैक्टीरियल डी.एन.ए. का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labelled diagram of Bacterial.
- प्र. 5. वोबल परिकल्पना क्या है?
What is Wobble Hypothesis?
- प्र. 6. लैम्ब्रश गुणसूत्र पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Lambrush chromosomes.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (3½ x 2 = 7)

- प्र. 7. डी.एन.ए. पॉलीमॉर्फिज्म पर एक लेख लिखिए।
Write an essay on DNA polymorphism.
- अथवा/OR
- संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-/Write short note-
- (i) पॉलीटीन गुणसूत्र / Polytene chromosome
- (ii) गुणसूत्र की संरचना / Structure of chromosome
- प्र. 8. आनुवांशिक कूट के बारे में लेख लिखिए।
Write an essay on Genetic code.

अथवा/OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए-/Write short note on following -

- (i) मैसलसन एवं स्टाल प्रयोग / Meselson and stall's experiment
- (ii) डी.एन.ए. रैप्लीकेशन/ DNA Replication



(iii)

- (ii) प्रश्न बैंक समन्वित प्रश्नों की संरचना है। यह परिभाषा किसकी है?
Question Bank is the structure of coordinated question.
Who is this definition?
(अ) चौपिन/ Choppin (ब) नटराजन/ Natrajan
(स) फ्रिथ/ Frith (द) मैकिंटोश/ Macintosh
- (iii) सी.बी.एस.ई. का पूरा नाम लिखिए।
Write to Full name of C.B.S.E.
- (iv) यू.जी.सी. का पूरा नाम लिखिए।
Write to full name of U.G.C.
- (v) मध्यमान का सूत्र लिखिए।
Write to formula of mean.
- (vi) मूल्यांकन एक त्रिध्रुवीय प्रक्रिया है। सत्य/असत्य
Evaluation is Tricentric process. True/False
- (vii) अच्छे उपकरण की दो विशेषताएँ लिखिए।
Write any two characteristics of good tools.
- (viii) अनुपात मापनी मापन का उच्च स्तर है। सत्य/असत्य
Ratio scale is the highest level of measurement. True/False
- (ix) सेमेस्टर का अर्थ शैक्षिक सत्र का आधा या सोलह या अठारह सप्ताह का होता है। सत्य/असत्य
Semester means half of the academic session of sixteen or eighteen weeks. True/False
- (x) नामित या वर्गीकृत मापनी मापन का निम्न स्तर है। सत्य/असत्य
The nominal scale or classified measurement level is the low. True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आकलन/आन्तरिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Assessment.
- प्र. 3. प्रश्न बैंक पर टिप्पणी लिखिए।
Write to short note on Question Bank.
- प्र. 4. सेमेस्टर प्रणाली की व्याख्या कीजिए।
Explain the semester system.
- प्र. 5. प्रमापीकृत व अप्रमापीकृत परीक्षण में अन्तर लिखिए।
Explain the difference between standardized and non standardized test.
- प्र. 6. खुली पुस्तक परीक्षा का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए।
Concept of Open Book examination.
- प्र. 7. मापन व मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference in between measurement and evaluation.
- प्र. 8. अंक स्तरीकरण, ग्रेडिंग प्रणाली पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on marking system and grading system.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. मापन का सम्प्रत्यय, प्रकार को समझाइए। मापन के चारों स्तरों को संक्षेप में समझाइए।
Explain the concept, types of measurement. Explain the four level of measurement briefly.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

किसी एक विषय पर उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कीजिए।

Create an achievement test on any one topic.

प्र. 10. निम्नलिखित प्राप्तांकों से बहुलकों की गणना कीजिए-

Calculate the mode of undermention score-

CI	F
25-29	4
20-24	5
15-19	2
10-14	7
5-9	0
0-4	3

अथवा/OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए- / Write short note on following-

(अ) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन/Continuous and comprehensive Evaluation

(ब) मूल्यांकन का सम्प्रत्यय/ Concept of Evaluation



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION/

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION/

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED201/EDU201 : ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i) मापन किन्हीं निश्चित नियमों के अनुसार अंक प्रदान करने की प्रक्रिया है। यह परिभाषा किसकी है?

"Measurement is the process of providing returns for good according to certain rules". Who is this definition?

(अ) एस. एस. स्टीवेन्स/ S.S. Stivence (ब) टाइटलर/Tautakar

(स) ई.बी. वेस्ले/ E.B. Vesle (द) सी.बी. रॉस/C.B. Ros

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) स्किनर ने अपना प्रयोग किस पर किया?

On whom Skinner perform his experiment?

(अ) चूहा / Rat (ब) कुत्ता / Dog

(स) बन्दर/ Monkey (द) बिल्ली/Cat

(iv) निम्न में से शिक्षण का स्तर नहीं है-

Which is not the level of teaching from the following-

(अ) चिन्तन स्तर/ Reflective level

(ब) बोध स्तर / Understanding level

(स) स्मृति स्तर/ Memory level

(द) सीखना /Learning

(v) शिक्षण अन्तः प्रक्रिया है।

सत्य/असत्य

Teaching is interaction.

True/False

(vi) पियाजे का संज्ञानात्मक सिद्धांत है।

सत्य/असत्य

Cognitive theory of Piaget.

True/False

(vii) सीखने का अर्थ व्यवहार परिवर्तन है।

सत्य/असत्य

Learning means behaviour change.

True/False

(viii) किसके अनुसार- "सीखना, व्यवहार में उत्तरोत्तर सामंजस्य की प्रक्रिया है"।

According to whom- "Learning is a process of progressive behaviour adaptation".

(ix) थॉर्नडाइक के सीखने के मुख्य नियम लिखिए।

Write the main laws of learning of thorndike.

(x) शिक्षण की कोई दो विधियों के नाम लिखिए।

Write the name of any two methods of teaching.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

प्र. 2. अधिगम की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of learning.

प्र. 3. स्किनर के क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Explain operant conditioning theory of learning of B.F. Skinner.

प्र. 4. अधिगम को प्रभावित करने वाले प्रमुख तत्त्वों का वर्णन करो।

Explain the main factors of effective learning.

प्र. 5. शिक्षण के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of teaching.

प्र. 6. चिन्तन स्तर क्या है? व्याख्या कीजिए।

What is reflective level? Explain it.

प्र. 7. सीखने के स्थानान्तरण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

Discuss the principles of transfer of learning.

प्र. 8. शिक्षण एक व्यवसाय के रूप में स्पष्ट कीजिए।

Explain the teaching as a profession.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. अधिगम के नियम एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Discuss the laws and types of learning.

अथवा/OR

(iii)

पियाजे के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

Discuss the theory of Piaget.

- प्र. 10. शिक्षण प्रतिमान से क्या अभिप्राय है? शिक्षण प्रतिमानों के आधारभूत तत्वों को संक्षेप में समझाइये।

What do you mean by teaching model? Explain the basic elements of teaching model in brief.

अथवा/OR

शिक्षण सिद्धांत के सम्प्रत्यय को स्पष्ट करते हुए इसकी आवश्यकता बताइये।

Explain the concept of teaching theories and state the needs it.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF ART-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
EDU202/BED202 : LEARNING AND TEACHING

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) अन्तर्दृष्टि सिद्धांत का प्रतिपादक है- / Propounder of insight theory is-
(अ) कोहलर/ Kohler (ब) थार्नडाइक/Thorndike
(स) स्किनर/ Skinner (द) पावलव/Pavlov
- (ii) सीखने का स्थानान्तरण है- / Transfer of training is-
(अ) सीखी गई वस्तु को संभालना/ Maintaining the learned thing
(ब) सीखी हुई तकनीक का वैसा ही प्रयोग/ As it is use learned thing
(स) सीखी हुई वस्तु का अन्य परिस्थिति में प्रयोग
Use of learner thing in another situation.
(द) इनमें से कोई नहीं /None of them

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER-III
BSC301/BSE301 : CHEMISTRY - II (ORGANIC CHEMISTRY)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

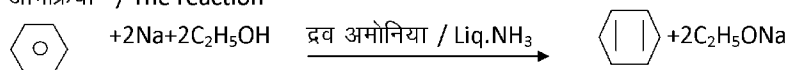
भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) पिक्रिक अम्ल की संरचना लिखो।
Write down the structure of Picric acid.

- (ii) अभिक्रिया / The reaction

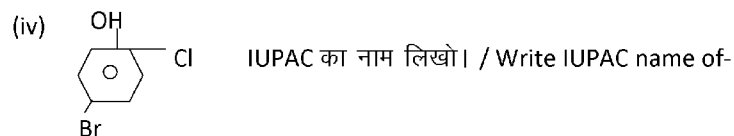


उदाहरण है / Is the example of

- (अ) ब्रिच अपचयन / Birch Reduction
(ब) क्लीमेंसन अपचयन / Clemmensen Reduction
(स) वेल्फ-किश्नर अपचयन / Wolf-kishner Reduction
(द) हाइड्राइड अपचयन / Hydride Reduction
- (iii) फार्मेलडीहाइड, एसीटेल्डीहाइड तथा बेन्जिल्डीहाइड में से कौनसे एल्डीहाइडस कौनीजारो अभिक्रिया देंगे—
Among formaldehyde, acetaldehyde and benzaldehyde, aldehydes which under go Connizzaro's reaction are -
(अ) सभी / All of these
(ब) फोर्मेलडीहाइड तथा एसीटेल्डीहाइड / Formaldehyde & Acetaldehyde

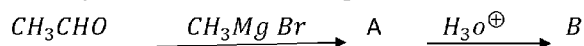
(स) एसीटल्डीहाइड तथा बेन्जिल्डीहाइड / Acetaldehyde and Benzaldehyde

(द) फोर्मेल्डीहाइड तथा बेन्जिल्डीहाइड / Formaldehyde & Benzaldehyde



(v) निम्न अभिक्रिया में A व B को पहचानो—

Identify A and B in the following reaction -



(vi) कौनसा एल्कोहल आयडोफोर्म परीक्षण देगा?

Which type of alcohol gives Iodoform test?

(vii) डाइएथीलकीटोन का IUPAC नाम लिखो।

Give IUPAC name of diethylketone.

(viii) फेनिल मैग्नीशियम ब्रोमाइड की अभिक्रिया..... के साथ करवाकर 2- फेनिल एथेनॉल बनाया जा सकता है।

2- phenyl ethanol may be prepared by the reaction of phenyl magnesium bromide with.....

(अ) HCHO

(ब) CH_3CHO

(स) $\text{CH}_3 - \text{CO} - \text{CH}_3$

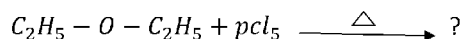
(द) 

(ix) एथेनॉल जल में विलेय है जबकि डाइमेथिलईथर नहीं, क्यों?

Ethanol is soluble in water while dimethyl ether does not, why?

(x) निम्न अभिक्रिया को पूरा करो—

Complete the following reaction-



भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4x2=8)

प्र. 2 पिनाकॉल-पिनाकॉलोन पुनर्विन्यास विधि लिखो।

Write the mechanism of Pinacol-Pinacolone rearrangement.

- प्र. 3 एपॉक्साइड की ग्रिन्यार अभिकर्मक तथा कार्बिलिथियम अभिकर्मक के साथ अभिक्रिया लिखो।
Write down the reaction of epoxide with G.R. and organolithium reagent.
- प्र. 4 फिनॉल एल्कोहल की तुलना में अधिक अम्लीय है, क्यों?
Phenols are more acidic as compare to alcohols, why?
- प्र. 5 1, 3- डाईथायेन से एल्डीहाइड तथा किटोन बनाने की विधि लिखो।
Write the synthesis method of aldehyde and ketone via 1, 3 - dithianes.
- प्र. 6 इथाइल-एसिटोएसीटेट में किटो-इनॉल चलावयवता को समझाइए।
Explain -keto-enol tautomerism in ethyl acetoacetate.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

- प्र. 7 निम्न पर टिप्पणी लिखिए—

Write note on the following-

- (i) फ्रिडल क्राफ्ट एल्काइलेशन / Fridal Craft Alkylation
- (ii) कोल्बे शिमिट अभिक्रिया / Kolbe-Schmidt Reaction
- (iii) गाटरमान संश्लेषण / Gatterman Synthesis

अथवा / OR

विक्टर मेयर विधि की सहायता से प्राथमिक, द्वितीयक तथा तृतीयक एल्काहॉल की पहचान कैसे करेंगे? समझाइये।

How will you distinguish between primary, secondary and tertiary alcohols by Victor-Mayer's method? Explain.

- प्रश्न 8 निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए—/ Write note on the following-

- (i) विटींग अभिक्रिया / Witting Reaction

- (ii) एल्डॉल संघनन / Aldol Condensation

- (iii) क्लीमेनसन अपचयन / Clemmensen Reduction

अथवा / OR

अम्ल तथा क्षार की उपस्थिति में एपॉक्साइड के विदलन की क्रियाविधि का वर्णन करो।

Discuss the mechanism of acid and base catalysed cleavage of epoxides.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-III
BSC301/BSE301 : CHEMISTRY - III (PHYSICAL CHEMISTRY)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

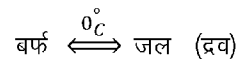
Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

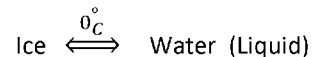
प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½ =5)

- (i) अग्र में से बताइए कि मात्रात्मक व विशिष्ट गुण कौन-कौन से हैं?
Tell which of the following are intensive and which are extensive properties-
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (अ) दाब / Pressure | (ब) घनत्व / Density |
| (स) श्यानता / Viscosity | (द) तापमान / Temperature |
- (ii) अभिक्रिया ऊष्मा पर ताप के प्रभाव को समझाइए।
Explain the effect of temperature on heat of reaction.
- (iii) विलगित तन्त्र को परिभाषित कीजिए। / Define the Isolated system.
- (iv) हेस के नियम को परिभाषित कीजिए। / Define Hess's Law.
- (v) ऊष्मागतिकी के प्रथम नियम के गणितीय रूप को बतलाइए।
Give mathematical formulation of first law of thermo dynamics.

(vi) निम्न साम्य पर दाब का क्या प्रभाव पड़ेगा?



What will be the effect of pressure on following equilibrium?



(vii) क्लेपेरोन समीकरण क्या है? / What is Clapeyron equation?

(viii) अभिक्रिया समतापी से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by reaction Isotherm?

(ix) निम्न विलयनों की आयनिक सामर्थ्य की गणना कीजिए।

Calculate the Ionic strength of following solutions.

(i) 0.02 M H_2SO_4 (ii) 0.5 M CaCl_2

(x) सक्रियता गुणांक किसे कहते हैं? / What is activity coefficient?

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 चालकता के अनुमापन में AC विद्युत धारा का उपयोग क्यों किया जाता है?

Why AC current is used in conductivity measurements?

प्र. 3 कोलराउश नियम से AgCl के विलेयता गुणनफल को कैसे ज्ञात करेंगे

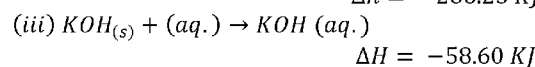
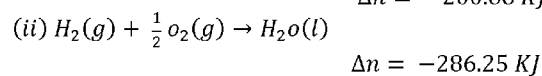
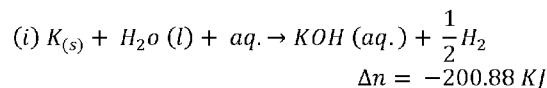
How will you determine the solubility product of AgCl with the help of Kaulraush's law?

प्र. 4 आदर्श गैस के समतापी प्रसार के लिए सिद्ध कीजिए $\Delta H = 0$.

For Isothermal expansion of Ideal gas prove that $\Delta H = 0$.

प्र. 5 KOH की सम्भवन-ऊष्मा का मान निम्न आंकड़ों से परिकलित कीजिए।

Calculate the heat of formation of KOH from following data.



प्र. 6 निम्न समीकरण को व्युत्पन्न कीजिए—

Derive the following equation-

$$\log \frac{P_2}{P_1} = \frac{\Delta H}{2.303R} \left(\frac{1}{T_1} - \frac{1}{T_2} \right)$$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

- प्र. 7 जूल का नियम क्या है? जूल के प्रयोगों द्वारा वास्तविक गैसों के लिए $\left(\frac{\partial E}{\partial V}\right)_T$ का मान किस प्रकार ज्ञात किया जाता है? सिद्ध कीजिए कि आदर्श गैस के लिए जूल-टॉमसन गुणांक शून्य होता है।

What is Joule's law? Describe Joule's experiment for the measurement of $\left(\frac{\partial E}{\partial V}\right)_T$ for real gases? Prove that the value of Joule - Thomson's coefficient for an ideal gas is zero.

अथवा / OR

निम्न में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए—/ Write note on any three of following

- (i) उदासीनीकरण ऊष्मा / Heat of neutralization
- (ii) एन्थैल्पी की ताप पर निर्भरता / Dependent of enthalpy on temperature
- (iii) किर्सेहॉफ समीकरण / Kirechoff's equation
- (iv) ऊष्मारसायन विज्ञान के नियम / Law of thermo chemistry

- प्रश्न 8 किसी आयन के अभिगमनांक से आपका क्या अभिप्राय है? इसका मान ज्ञात करने की विधियों का वर्णन करो।

What do you mean by transport number of an ion? Describe its method of determination.

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणी लिखो—

Write short note on-

- (i) ली-शातालिए नियम / Le-chatellier's law
- (ii) Kp व Kc में सम्बन्ध / Relation between Kp & Kc

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC301/BSE301 : CHEMISTRY - I (INORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) एक लुईस अम्ल का सूत्र लिखिए।
Write the formula of a Lewis acid.
- (ii) NH_3 का संयुग्मी आधार लिखिए।
Write conjugate base for NH_3 .
- (iii) K_w का मान कितना होता है ?
What is the value of K_w ?
- (iv) एक कठोर अम्ल का सूत्र लिखिए।
Write formula of a hard acid.

- (v) HSAB अवधारणा किसके द्वारा दी गई?
Who proposed HSAB concept?
- (vi) SO_2 के लिए स्व आयनन अभिक्रिया लिखिए।
Write self ionization reaction for SO_2 .
- (vii) पश्च अवक्षेपण के उदाहरण लिखिए।
Write example of post precipitation.
- (viii) एक अजलीय विलायक का उदाहरण लिखिए।
Write one example of non aqueous solvent.
- (ix) सह-अवक्षेपण का एक उदाहरण लिखिए।
Write one example of co-precipitation.
- (x) Ba^{+2} का आकलन किस प्रकार किया जाता है?
How is Ba^{+2} estimated?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. विलायक तंत्र सिद्धान्त की सीमाएं बतलाइये।
Write limitations of solvent system theory.
- प्र. 3. HSAB सिद्धान्त की कमियां दर्शाइये।
Draw limitation of HSAB concept.
- प्र. 4. NH_3 के दो भौतिक गुण लिखिए।
Write two physical properties of NH_3 .

(ii)

- प्र. 5. बैच निष्कर्षण पर नोट लिखिए।
Write a note on Batch extraction.
- प्र. 6. Mg^{+2} आयनों का आंकलन किस प्रकार किया जाता है?
Explain how Mg^{+2} ions are estimated?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two)(2 x 3½= 7)

- प्र. 7. उचित उदाहरणों के माध्यम से लुईस अवधारणा को समझाइये।
Explain Lewis concept with suitable examples.

अथवा/OR

उचित उदाहरणों द्वारा HSAB सिद्धान्त को समझाइये।
Explain HSAB principle with suitable examples.

- प्र. 8. विलायकों के प्रकार एवं उनके गुणधर्मों की विवेचना कीजिए।
Discuss types of solvents and their characteristics.

अथवा/OR

विलायक निष्कर्षण के सिद्धान्त एवं प्ररूप की विवेचना कीजिए।
Discuss principles and process of solvent extraction



(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER-III
BSC302/BSE302 : PHYSICS - I (STATISTICAL AND THERMODYNAMICAL
PHYSICS-I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) एन्थैल्पी का सूत्र है— / The formula for Enthalpy is as-
- (A) $F = U + PV$
 - (B) $H = U - TS$
 - (C) $H = PV + RT$
 - (D) $H = U + TS$
- (ii) सूचक आरेख होता है— / Indication curve is -
- (A) दाब-ताप वक्र / Pressure-temperature curve
 - (B) दाब-आयतन वक्र / Pressure-volume curve
 - (C) आयतन-ताप वक्र / Volume-Temperature curve
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of above

(iii) निम्न में से कौनसा ऊष्मागतिकीय विभव नहीं है—

Which is not thermo-dynamical potential-

- (A) U (B) f
(C) H (D) T

(iv) आदर्श गैस के लिए जूल-थॉमसन गुणांक—

Jule-Thomson coefficient for ideal gas -

- (A) शून्य / Zero
(B) धनात्मक / Positive
(C) ऋणात्मक / Negative
(D) कोई नहीं / None of these

(v) ऊष्मा के यांत्रिक तुल्यांक J का मान—

Value of mechanical equivalent of heat-

- (A) 4.18×10^8 अर्ग / कैलोरी / 4.18×10^8 Arg/Cal.
(B) 4.18×10^{-8} अर्ग / कैलोरी / 4.18×10^{-8} Arg/Cal.
(C) 4.18×10^7 अर्ग / कैलोरी / 4.18×10^7 Arg/Cal.
(D) 4.18×10^{10} अर्ग / कैलोरी / 4.18×10^{10} Arg/Cal.

(vi) कार्नो इंजन की दक्षता होती है—

Efficiency of Carnot engine is -

- (A) 0 (B) 1
(C) ∞ (D) -1

(vii) सुपर द्रव है— / Which is super fluid-

- (A) $He - I$ (B) $He - II$
(C) दोनों / Both (D) कोई नहीं / None of these

(viii) ऊष्मीय अन्त्योन्य के लिए ऊष्मागतिकी का प्रथम नियम—

The first law of thermodynamics for thermal interaction -

- (A) $dQ = 0$ (B) $dQ = dW$
(C) $dQ = dU$ (D) $dQ = dU + dW$

(ix) कार्नो इंजन की दक्षता व तापों के बीच सम्बन्ध—

The relation b/w efficiency and the temperature of the carnot engine is-

$$(A) \eta = \frac{1-T_2}{T_1}$$

$$(B) \eta = \frac{T_2-T_1}{T_1}$$

$$(C) \eta = \frac{T_1-T_2}{T_1}$$

$$(D) \eta = \frac{T_1+T_2}{T_2}$$

(x) पुनर्निवेशी शीतलन की कार्यविधि का सिद्धान्त है—

The principle of working of regenerative cooling is-

(A) जूल का नियम / Joule Law

(B) केल्विन-जूल नियम / Kelvin-Joule Law

(C) क्लासियस का नियम / Clausis Law

(D) जूल-थॉमसन प्रभाव / Joule-Thomson effect

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 ऊष्मागतिकी के शून्याकी नियम पर टिप्पणी लिखिए।

Write short note on zeroth law of thermodynamics.

प्र. 3 मेसनर प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

Explain the messiner effect.

प्र. 4 आदर्श गैस के लिए जूल-थॉमसन गुणांक ज्ञात कीजिए।

Find the Joule-Thomson coefficient for ideal gas.

प्र. 5 पुनर्निवेशी शीतलन की व्याख्या कीजिए।

Discuss the regenerative cooling.

प्र. 6 नेर्नस्ट प्रमेय का कथन लिखकर समझाइये।

Write statement of the Nernst theorem and explain it.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

प्र. 7 मैक्सवेल के समीकरणों को व्युत्पन्न करो।

Deduce the Maxwell's equations.

अथवा/OR

निम्न ताप के उत्पादन की रुद्धोष्म विचुम्बकन विधि का वर्णन कीजिए।

Explain the method for generating low temperature by the adiabatic demagnetization.

प्रश्न 8 क्लासियस-क्लेपेरोन समीकरण को व्युत्पन्न कीजिए व इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

Deduce the Clausius-Clapyron equation and explain its importance.

अथवा/OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—/ Write short note on the following points-

(i) प्रथम प्रकार व द्वितीय प्रकार के अतिचालक/ Type-I & Type-II super conductor

(ii) उच्च T_c अतिचालक/ High T_c super conductor

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER-III
BSC302/BSE302 : PHYSICS - II (OPTICS-I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) फर्मा के नियम कोभी कहते हैं—
Fermat's principle is also know as..... -
(A) न्यूनतम समय का नियम / Principle of least time
(B) अधिकतम समय का नियम / Principle of maximum time
(C) धनात्मक समय का नियम / Principle of positive time
(D) ऋणात्मक समय का नियम / Principle of Negative time
- (ii) कौनसा आवर्धन का प्रकार नहीं है— / Which is not a type of magnification-
(A) पार्श्व आवर्धन / Lateral magnification
(B) अक्षीय आवर्धन / Axial Magnification
(C) कोणीय आवर्धन / Angular Magnification
(D) आयामीय आवर्धन / Amplitude Magnification
- (iii) स्नैल का नियम है— / Snell's law is -

- (A) $\frac{\sin i}{\sin r} = \frac{\mu_1}{\mu_2}$
 (B) $\frac{\sin i}{\sin r} = \frac{\mu_2}{\mu_1}$
 (C) $\frac{\cos i}{\cos r} = \frac{\mu_1}{\mu_2}$
 (D) $\frac{\cos i}{\cos r} = \frac{\mu_2}{\mu_1}$

(iv) असत्य कथन बताइए : विद्युत-चुम्बकीय तरंगे—

Choose wrong statement : Electromagnetic waves -

- (A) अनुप्रस्थ है / It is transverse
 (B) त्वरित आवेशों द्वारा उत्पन्न होती है / Generating by accelerated charge
 (C) निर्वात में प्रकाश की चाल से चलती है
 Propagating in vacuum with speed of light
 (D) सभी माध्यमों में समान से चलती है
 Propagating in all medium with uniform velocity.

(v) यंग के द्वि स्लिट प्रयोग में फिन्ज चौड़ाई निर्भर करती है—

In Young's Double Slit Experiment (YDSE) the fringe width is depend on-

- (A) तरंग दैर्घ्य / Wavelength
 (B) स्लिट से पर्दे की दूरी / Distance b/w slit and screen
 (C) स्लिटों के बीच की दूरी / Distance b/w slit
 (D) उपरोक्त सभी / All above

(vi) निम्न विद्युत चुम्बकीय तरंगों को उनके तरंगदैर्घ्य के बढ़ते हुए क्रम में लिखिए—

Write the following electro-magnetic waves in their increasing order in the form of wavelength-

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (1) गामा किरणें / Gamma Rays | (2) सूक्ष्म किरणें / Micro waves |
| (3) एक्स किरणें / X-Rays | (4) अवरक्त किरणें / Infrared Rays |
| (A) 1, 2, 3, 4 | (B) 1, 3, 4, 2 |
| (C) 4, 3, 2, 1 | (D) 1, 2, 4, 3 |

(vii) प्रधान बिन्दुओं की कुल संख्या होती है—/ The total number of cardinal points -

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) तीन / 03 | (B) छः / 06 |
| (C) दो / 02 | (D) एक / 01 |

(viii) प्रकाश की तीव्रता तथा तरंग के आयाम के मध्य सम्बन्ध होता है—

The relation between intensity of light & amplitude of plane-

(A) $I \propto \frac{1}{R^2}$

(B) $I \propto R^2$

(C) $I \propto R^3$

(D) $I \propto R^5$

- (ix) न्यूटन वलय में कला सम्बद्ध स्रोत प्राप्त करने की कौनसी विधि का प्रयोग किया जाता है?

In Newton's ring experiment, which method is used to producing coherent source?

(A) तरंगग्र के विभाजन द्वारा / By division of wavelength

(B) आयाम के विभाजन द्वारा / By division of Amplitude

(C) उपरोक्त दोनों / Above both

(D) उपरोक्त में कोई नहीं / None of above

- (x) कौनसा तरंगग्र का प्रकार है— / Which is a type of wavefront-

(A) गोलीय तरंगग्र / Spherical wavefront

(B) बेलनाकार तरंगग्र / Cylindrical wavefront

(C) समतल तरंगग्र / Plane wavefront

(D) उपरोक्त सभी / Above all

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 परावर्तन व अपवर्तन के लिए फर्मा सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain Fermat's principle for reflection and refraction.

- प्र. 3 यंग का द्वि स्लिट प्रयोग को समझाओ।

Explain Young's Double Slit experiment.

- प्र. 4 कला सम्बद्धता क्या है? समझाइए।

What is coherency? Explain it.

- प्र. 5 आबे का ज्या नियम लिखो। इसका क्या महत्त्व है?

Write Abbe's Sin Law. What is its importance.

- प्र. 6 पतले लेंस की फोकस दूरी का सूत्र व्युत्पन्न करो।

Deduce the formula of focal length of thin lens.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=7)

- प्र. 7 माइकल्सन व्यतिकरणमापी की सहायता से किसी पदार्थ का अपवर्तनांक तथा तरंगदैर्घ्य कैसे ज्ञात करेंगे?

How determined refractive index and wavelength of a material by Michelson's interferometer?

अथवा / OR

ध्रुवित प्रकाश किसे कहते हैं? समतल, वृत्तीय तथा दीर्घवृत्तीय ध्रुवित प्रकाश को समझाइए।

What is polarized light? Explain the plane, circular and elliptical polarized light.

- प्रश्न 8 परिसीमा प्रतिबन्ध क्या है? कोई एक परिसीमा प्रतिबन्ध को व्युत्पन्न कीजिए।

What is Boundary condition? Deduce any one Boundary condition.

अथवा / OR

आवर्धन किसे कहते हैं? यह कितने प्रकार का होता है? विस्तार से समझाइए।

What is magnification? How many types of magnification? Explain it broadly.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE /

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

SEMESTER-III

BSC302/BSE302 : PHYSICS - III (ELECTRONICS AND SOLID STATE DEVICES-I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) किरचॉफ का द्वितीय नियम किस संरक्षण पर आधारित है?
Second law of Kirchhoff's based on which conservation
(A) द्रव्यमान /Mass (B) धारा /Current
(C) ऊर्जा / Energy (D) आवेश / Charge
- (ii) द्विपार्श्विक प्रतिबाधा है—
Bilateral impedance is-
(A) डायोड /Diode (B) प्रतिरोध /Resistance
(C) ट्रांजिस्टर / Transistor (D) ट्रायोड / Triode
- (iii) सिलिकॉन Si में वर्जित ऊर्जा अंतराल है—
Forbidden energy gap in Silicon Si -
(A) 1.21 eV (B) 0.67 eV
(C) 1.43 eV (D) 0 eV
- (iv) P प्रकार के अर्द्धचालक में अशुद्धि मिलाई जाती है—
Impurity dopping in P type semiconductor -

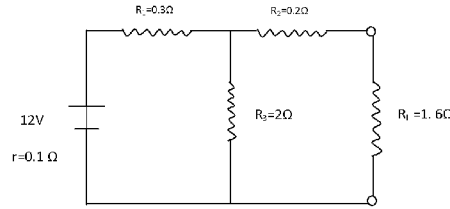
- (A) P / Phosphorus (B) As / Arsenic
(C) B / Boron (D) Sb / Antimony

- (v) P-N संधि डायोड समीकरण है – / P-N junction diode equation is -
 (A) $I = I_s \left[\exp \left(\frac{ev}{KT} \right) - 1 \right]$ (B) $V = V_s \left[\exp \left(\frac{-eI}{KT} \right) - 1 \right]$
 (C) $I = I_s \left[\exp \left(\frac{-ev}{KT} \right) - 1 \right]$ (D) $V = V_s \left[\exp \left(\frac{-eI}{KT} \right) - 1 \right]$
- (vi) पूर्ण तरंग दिष्टकारी में ऊर्मिका गुणांक होता है—
 Ripple factor in full wave rectifier -
 (A) 28.4% (B) 121%
 (C) 100% (D) 48.2%
- (vii) एक जेनर डायोड का उपयोग है – / Zener diode is used as -
 (A) एक प्रवर्धक / An amplifier
 (B) एक वोल्टता नियंत्रक / A voltage regulator
 (C) एक दिष्टकारी / A rectifier
 (D) उपरोक्त सभी / All of above
- (viii) एक नैज अर्धचालक में फर्मी स्तर की स्थिति होती है—
 Position of Fermi level in intrinsic semiconductors
 (A) संयोजी बैंड व चालन बैंड के मध्य में
 Middle of conductance band and valance band
 (B) संयोजी बैंड के पास / Near valance band
 (C) चालक बैंड के पास / Near conductance band
 (D) इनमें से कोई नहीं / None of above
- (ix) हॉल गुणांक है –
 Halol coefficient is-
 (A) $R_H = \frac{E_H}{J_x B_z}$ (B) $R_H = \frac{J_x}{E_H B_z}$
 (C) $R_H = \frac{E_H}{J_x B_z}$ (D) $R_H = \frac{J_x E_H}{B_z}$
- (x) विद्युत चालकता का मात्रक है –/ Unity of electric conductivity -
 (A) $(\Omega - m)^{-1}$ (B) $\frac{\Omega}{m}$
 (C) $\Omega - A$ (D) $\Omega - m$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 परिभाषित कीजिये- / Define -
- | | |
|--|---------------|
| (अ) आदर्श धारा स्रोत / Ideal current source | $\frac{1}{2}$ |
| (ब) सक्रिय जाल / Active Network | $\frac{1}{2}$ |
| (स) रैखिक प्रतिबाधा / Linear impedance | $\frac{1}{2}$ |
| (द) किरचॉफ का धारा नियम / Current law of Kirchhoff's law | $\frac{1}{2}$ |
- प्र. 3 नॉर्टन प्रमेय का प्रयोग करते हुए निम्न परिपथ में R_L में से प्रवाहित धारा का मान ज्ञात कीजिए।
Calculate current in R_L using Norton's theorem in the following circuit.



- प्र. 4 हाल प्रभाव पर संक्षिप्त नोट लिखिए।
Write a short note on Hall effect.
- प्र. 5 अर्ध तरंग दिष्टकारी तथा पूर्ण तरंग दिष्टकारी में चार अंतर लिखिए।
Write four differences between half wave and full wave rectifier.
- प्र. 6 जेनर डायोड पर संक्षिप्त नोट लिखें।
Write short note on Zener diode.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2x3½=7)

- प्र. 7 चतुर्तर्मिनल नेटवर्क के Z प्राचल ज्ञात कीजिए।
Derive the Z parameter for a four terminal network.

अथवा / OR

अध्यारोपण प्रमेय का कथन कर उसे व्युत्पन्न कीजिए।
State and derive superposition theorem.

प्रश्न 8 N और P प्रकार के अर्धचालकों में आवेश घनत्व ज्ञात कीजिए।
Drive charge density in N and P type semi conductor.

अथवा/OR

π फिल्टर की कार्य प्रणाली को चित्र के साथ समझाइए।

Explain the working of a π -section filter with figure.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - III
BSC303/BSE303 : MATHEMATICS - I (REAL ANALYSIS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½=05)

- (i) समुच्चय के सीमा बिन्दू को परिभाषित कीजिए।
Define the limit point of a set.
- (ii) संवृत समुच्चय किसे कहते हैं?
What is a compact set?
- (iii) परिबद्ध अनुक्रम किसे कहते हैं?
Define the bounded sequence.
- (iv) रीमान समाफलन को परिभाषित कीजिए।
Define the definition of Riemann Integral.
- (v) डारबू योग क्या होता है?
Define the Darboux Sum.
- (vi) आन्तरिक बिन्दू को परिभाषित कीजिए।
Define the Interior Point.

- (vii) अनुक्रम $\left\{\frac{1}{n}\right\}$ '0' को अभिसृत होता है।
Sequence $\left\{\frac{1}{n}\right\}$ converges to '0'.
- (viii) एकदिष्ट फलन को परिभाषित कीजिए।
Define the monotonic functions.
- (ix) निम्न में से कौन सा सम्बद्ध समुच्चय है?
Which of the following is a connected set?
(अ) Q (ब) $R - \{0\}$
(स) R (द) कोई नहीं / None of these
- (x) अपसारी अनुक्रम को परिभाषित कीजिए।
Define the divergent sequence.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न / Short Answer Type Questions

(4x2=8)

- प्र. 2 दो विवृत समुच्चयों का संघ विवृत समुच्चय होता है।
The union of two open sets is an open set.
- प्र. 3 प्रत्येक अभिसारी अनुक्रम परिबद्ध होता है।
Every convergent sequence is bounded.
- प्र. 4 अनुक्रम की सीमा की परिभाषा का उपयोग करते हुए सिद्ध कीजिए कि $\left\{\frac{1}{n}\right\}$ 'a' को अभिसृत होती है।
Use the definition of limit of a sequence to prove that $\left\{\frac{1}{n}\right\}$ converges to 'a'.
- प्र. 5 सिद्ध कीजिए कि अनुक्रम $\left\{\left(\frac{3n}{(n!)^3}\right)^{1/n}\right\}$ अभिसारी है।
Prove that the sequence $\left\{\left(\frac{3n}{(n!)^3}\right)^{1/n}\right\}$ is convergent.
- प्र. 6 यदि फलन f अन्तराल $[0, 1]$ पर निम्न प्रकार से परिभाषित है—

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{यदि } x \text{ परिमेय है} \\ 1, & \text{यदि } x \text{ अपरिमेय है} \end{cases}$$
तो सिद्ध कीजिए कि f सतत अन्तराल $[0, 1]$ पर रीमान समाफलनीय नहीं है।

Let f is a function defined on the interval $[0, 1]$

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{if } x \text{ is rational} \\ 1, & \text{if } x \text{ is irrational} \end{cases}$$

then show that f is not R -integrable on $[0, 1]$.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

प्र. 7 विवृत समुच्चयों का प्रत्येक परिमित सर्वनिष्ठ निर्धारण एक विवृत समुच्चय होता है।

The intersection of finite collection of open sets in an open set.

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए कि अनुक्रम $\{x_n\}$ जहाँ –

Prove that the sequence $\{x_n\}$ where –

$$x_1 = 1, x_{n+1} = \frac{4 + 3x_n}{3 + 2x_n}, \forall n > 1$$

प्र. 8 सिद्ध कीजिए कि फलन – / Prove that the function –

$$f(x) = |x - 1| + 2|x - 2| + 3|x - 3|, x \in R \text{ बिन्दुओं}$$

$x = 1, 2, 3$ सतत् है परन्तु अवफलनीय नहीं है।

Is continuous but not differentiable at $x = 1, 2, 3$.

अथवा / OR

यदि वास्तविक मानीय फलन f अन्तराल $[a, b]$ पर परिबद्ध है तो सिद्ध कीजिए कि फलन f तभी और केवल तभी R -समाफलनीय है जबकि प्रत्येक $\varepsilon > 0$ के लिए अन्तराल $[a, b]$ का ऐसा कोई विभाजन p विद्यमान हो कि –

Let f be real valued bounded on $[a, b]$. Then prove that f is R -integrable over $[a, b]$ if given $\varepsilon > 0$ there exists a partition p of $[a, b]$ such that.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE

BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - III

BSC303/BSE303 : MATHEMATICS - II (DIFFERENTIAL EQUATIONS - I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्हीं चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½ =05)

- (i) अवकल समीकरण की घात को परिभाषित कीजिए।
Define the degree of the differential equation.
- (ii) निम्न अवकल समीकरण की कोटि व घात बताइए—
Define/Find the order and degree of the following differential equation.
$$\frac{d^2y}{dx^2} + \left\{ 1 + \left(\frac{dy}{dx} \right)^2 \right\}^{3/2} = 0$$
- (iii) बरनौली के अवकल समीकरण रूप लिखिए।
Define that Bernoulli's differential equation.
- (iv) विचित्र हल परिभाषित कीजिए।
Define singular solution.

- (v) रेखिक अवकल समीकरण को परिभाषित कीजिए।
Define the linear differential equation.
- (vi) निम्न को हल कीजिए- / The solution of-
 $(D^2 + 5D + 4)y = 0$
- (vii) $\frac{1}{D-\alpha} \phi(x)$ बराबर है- / Is equal to -
- (viii) क्लैरो का समीकरण बताइए।
Define the Clairaut's equation.
- (ix) निम्न अवकल समीकरण का समाफलन गुणक हैं।
The integrating factor of following D.E. is.
 $\frac{dy}{dx} + y \cot x = x$
- (x) वह अवकल समीकरण ज्ञात कीजिए जिसका व्यापक हल है।
Find the differential equation whose general solution is
 $y = ax^2 + bx$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 हल कीजिए - / Solve that -

$$\sec^2 x \tan y \, dx + \sec^2 y \tan x \, dy = 0$$

प्र. 3 हल कीजिए - / Solve that -

$$\left\{ x \cos\left(\frac{y}{x}\right) + y \sin\left(\frac{y}{x}\right) \right\} y - \left[y \sin\left(\frac{y}{x}\right) - x \cos\left(\frac{y}{x}\right) \right] x \left(\frac{dy}{dx}\right) = 0 \text{ या}$$

$$x \cos\left(\frac{y}{x}\right) (y \, dx + x \, dy) = y \sin\left(\frac{y}{x}\right) (x \, dy - y \, dx)$$

प्र. 4 हल कीजिए - / Solve that -

$$(1 + y^2) + \left(x - e^{\tan^{-1} y}\right) \frac{dy}{dx} = 0$$

प्र. 5 हल कीजिए—/ Solve that -

यथार्थ अवकल समीकरण / Use Exact differential Equations

$$(x + y)^2 dx - (y^2 - 2xy - x^2) dy = 0$$

प्र. 6 हल कीजिए—/ Solve that -

$$\frac{d^2 y}{dx^2} - 5 \frac{dy}{dx} + 6y = e^{4x}$$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=07)

प्र. 7 निम्नलिखित अवकल समीकरण का व्यापक हल और विचित्र हल ज्ञात कीजिए—

Find the general and singular solutions of the following equation.

$$xp^2 - 2yp + 4x = 0$$

प्र. 8 हल कीजिए/Solve

$$(D^2 + a^2) y = \sec ax$$

प्र. 9 हल कीजिए/Solve

$$p^2 + 2py \cot x = y^2$$

समीकरण जो P के लिए हल होने योग्य

Equations solvable for P

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - III

BSC303/BSE303 : Mathematics - III (NUMERICAL ANALYSIS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र 1 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Question (10x½ =05)

(i) अन्तर फलन की मूलभूत प्रमेय का कथन लिखिए।

Write the statement of fundamental theorem of difference calculus.

(ii) वह फलन प्राप्त करो जिसका प्रथम अन्तर e^x है।

Find the function whose first difference is e^x .

(iii) निम्न सारणी से $f(5)$ का मान ज्ञात करो—

Find the value of $f(5)$ from the following table-

x :	2	3	4
$f(x)$:	4	8	16

(iv) सिम्पसन का $\frac{1}{3}$ नियम का सूत्र लिखिए।

Write the formula of Simpson's $\frac{1}{3}$ rd rule.

(v) बेसल का अन्तर्वेशन सूत्र लिखिए।

Write Bessel's Interpolation formula.

(vi) निम्न सारणी से फलन का रूप लिखिए –

Find the form of the function given by the following table :

x :	3	2	1
$f(x)$:	3	12	15

(vii) निम्न कथन सत्य है अथवा असत्य।

Weather following statement is true for false, write -

$$\Delta \nabla = \nabla - \Delta$$

(viii) मान ज्ञात करो- / Evaluate -

$$\Delta^3(x-1)(2x-1)(3x-1)$$

(ix) n वा विभाजित अन्तर क्रम के दो सारणिकों के भागफल के रूप में विभाजित किया जा सकता है।

The n^{th} divided difference can be expressed as the quotient of two determinants, each of order.....

(x) यदि $f(x) = \frac{1}{x^2}$ हो, तो $f(a, b)$ का मान ज्ञात करो।

If $f(x) = \frac{1}{x^2}$ then find the value of $f(a, b)$.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Question (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 फलन $f(x) = ab^{cx}$ के उत्तरोत्तर अन्तर फलन प्राप्त करिये तथा प्रथम n अन्तरों का योग ज्ञात कीजिए।

Find the successive differences of $f(x) = ab^{cx}$ and find the sum of first n differences.

प्र. 3 निम्न सारणी से $\Delta^5 y_0$ का मान ज्ञात कीजिए-

Find $\Delta^5 y_0$ for the following table-

x :	0	1	2	3	4	5
y :	3	12	81	2000	100	8

प्र. 4 निम्न आंकड़ों से $f(x)$ ज्ञात कीजिए – Find $f(x)$ from the following data :

x :	0	1	3	5	6	9
$f(x)$:	-18	0	0	-248	0	13104

प्र. 5 सिद्ध कीजिए— / Prove that-

$$\Delta = \frac{1}{2} \delta^2 + \delta \sqrt{(1 + \delta^2/4)}$$

प्र. 6 गॉस क्षेत्रफलन सूत्र द्वारा निम्न समाकलन का मान ज्ञात कीजिए।

Evaluate the following integral by Gauss- quadrature rule -

$$\int_0^1 \frac{dx}{1+x}$$

प्र. 7 विभाजित अवशेष द्वारा $f'(8)$ का मान ज्ञात कीजिए, दिया हुआ है।

Using divided difference, find the value of $f'(8)$ given that -

x	6	7	9	12
$f(x)$	1.556	1.690	1.908	2.158

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Question (Any Two) (2x3½=07)

प्र. 8 दिया हुआ है— / Given that-

$$f(1) + f(2) + f(3) = 25, f(4) = 29 \text{ and } f(5) + f(6) = 113$$

$f(7)$ का अनुमानित मान ज्ञात कीजिए।

Estimate the value of $f(7)$

प्र. 9 सिम्पसन सूत्र सिद्ध कीजिए—

Prove Simpson's formula -

$$\int_a^b f(x) dx = \frac{b-a}{6n} [(f(x_0) + 4f(x_1) + 2f(x_2) + \dots + f(x_n))]$$

जहाँ $x_0 = a$ तथा (and) $x_{2n} = b$

इस सूत्र के प्रयोग से $\int_1^2 \frac{dx}{x}$ का मान ज्ञात कीजिए।

$n = 1$ तथा $n = 2$ के लिए त्रुटि ज्ञात कीजिए, जबकि दिया हुआ है $w_g^2 = 0.69315$.

We it to evaluate $\int_1^2 \frac{dx}{x}$ and give estimate of error for $n = 1$ and $n = 2$, given that $w_g^2 = 0.69315$.

प्र.10 सिद्ध कीजिए – / Prove that-

“किसी विभाजित अन्तर का मान उनके चरों के क्रम में स्वतंत्र होता है।”

"The value of any divided difference is independent of the order of the argument.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. डी.एन.ए. की भौतिक-रसायनिक प्रवृत्ति पर प्रकाश डालिये।

Throw light on physical and chemical nature of DNA.

अथवा / OR

ट्रांसक्रिप्शन की प्रक्रिया पर निबन्ध लिखिये।

Write essay on process of transcription.

प्र. 8. यूकैरियोट में जीन अभिव्यक्ति के नियंत्रक कारकों का वर्णन कीजिये।

Describe regulatory factors in gene regulation process in eukaryotes.

अथवा / OR

रिवर्स ट्रांसक्रिप्शन और इसके अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिये।

Describe reverse transcription and its applications.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)

BSC304/BSE304 : BOTANY - I (MOLECULAR BIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) लिंकर हिस्टोन प्रोटीन है - / Linker histone protein is-
- (अ) H2A (ब) H2B
(स) H4 (द) H1
- (ii) डी.एन.ए. का रेप्लीकेशन होता है - / Replication of D.N.A happens in-
- (अ) S- प्रावस्था में / In S phase
(ब) बैक्टीरिया में डी.एन.ए. पॉलीमरेज (डेल्टा) द्वारा
By DNA polymerase (delta) in Bacteria
(स) लीडिंग सूत्र में ओकाजाकी टुकड़ों द्वारा
By okazaki fragments in leading strand
(द) 3' → 5' दिशा में / In 3' → 5' direction

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) डी.एन.ए. से सम्पर्क करने वाली प्रोटीनों में होता है-
DNA binding proteins contains-
(अ) एच.टी.एच. भाग / HTH domain
(ब) बीटा भाग/ Beta domain
(स) उपरोक्त दोनों / Both of the above
(द) कोई नहीं / None of the above
- (iv) डी.एन.ए. से सम्पर्क करने वाली प्रोटीनों के बंधन स्थलों को पहचाना जा सकता है- / Binding sites on DNA for DNA-binding proteins, can be recognized by-
(अ) NMR द्वारा / By NMR
(ब) DNA फिंगर प्रिंटिंग / DNA fingerprinting
(स) स्पेक्ट्रोस्कोपी द्वारा / By spectroscopy
(द) DNA फुट प्रिंटिंग द्वारा / By DNA footprinting
- (v) सबसे छोटा आर.एन.ए. है- / Smallest RNA is-
(अ) आर. आर.एन.ए. / rRNA (ब) एम. आर.एन.ए. / mRNA
(स) टी. आर.एन.ए. / tRNA
(द) केन्द्रकीय आर.एन.ए. / Nuclear RNA
- (vi) प्रमोटर का कार्य है- / Function of promoter is-
(अ) RNA पॉलीमरेज को बांधना / To bind RNA polymerase
(ब) ट्रांसलेशन को बढ़ाना / To increase translation
(स) RNA प्राइमर को बनाना / To synthesize RNA primer
(द) tRNA को बांधना / To bind tRNA
- (vii) यूकैरियोट्स में.....प्रकार के डी.एन.ए. पॉलीमरेज होते हैं।
There are.....type of DNA polymerases in Eukaryotes.
- (viii) mRNA के..... सिरे पर पॉली (ए) पुच्छ का निर्माण होता है।
At..... end of mRNA poly (A) tail is formed.

(ii)

- (ix) RNA में एंजाइम की जैसी गतिविधि देखने को मिलती है-
RNA shows activity like enzyme in-
(अ) ट्रांसक्रिप्शन के दौरान / At transcription
(ब) कैपिंग के समय / At time of capping
(स) इन्ट्रॉन को हटाते समय / At intron splicing
(द) कभी भी नहीं / Never
- (x) cDNA का अनुक्रम टेम्पलेट के समरूप होता है।
Sequence of cDNA is identical to template DNA.
(अ) सत्य/ True (ब) असत्य / False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

- प्र. 2. न्यूक्लियोसोम मॉडल का चित्र बनाइये।
Draw a diagram of nucleosome model.
- प्र. 3. डी.एन.ए. का रेप्लीकेशन किस प्रकार बैक्टीरिया और यूकैरियोट के बीच भिन्न होता है? / How is DNA replication is different between eukaryotes and bacteria?
- प्र. 4. डी.एन.ए. सुधार में काम आने वाली प्रमुख विधियां कौनसी हैं?
Which are main methods of DNA repair?
- प्र. 5. ओपेरॉन मॉडल का चित्र बनाइये।
Draw diagram of operon model.
- प्र. 6. एंटीटर्मिनेशन पर टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Anti-termination.

(iii)

- प्र. 8. पुनर्योज डी.एन.ए. तकनीक क्या है? इसके चरणों को स्पष्ट कीजिये।
What is recombinant DNA technology. Explain its different steps.

अथवा/OR

ट्रांसजेनिक पौधों के विभिन्न प्रकारों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Give a detailed description on types of transgenic plants.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
(SEMESTER - III)
BSC304/BSE304 : BOTANY - II (BIOTECHNOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) उत्तक संवर्धन के जनक हैं- / Father of tissue culture is-
(अ) हैबरलैण्ड / Haberland (ब) स्टीवार्ड / Steward
(स) लुई पाश्चर/Louis Pasteur (द) कोई नहीं/None of above
- (ii) अधिक मात्रा में अगुणित पादप प्राप्त किये जाते हैं-
Haploid plants are produced in large number by-
(अ) परागगोष संवर्धन/Anther culture
(ब) जायांग संवर्धन/Ovary culture
(स) अ तथा ब दोनों/A and B both
(द) भ्रूण संवर्धन/Embryo culture

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) निम्न में से कौनसी पादप कोशिका पूर्णशक्तता प्रदर्शित करेगी?
Which of the following plant cell will show totipotency?
(अ) जायलम वाहिकाएं / Xylem vessels
(ब) चालनी नलिकाएं / Sieve tubes
(स) विभज्योतक / Meristem
(द) कॉर्क कोशिकाएं / Cork cells
- (iv) डी.एन.ए. अणु को काटने में प्रयुक्त एन्जाइम हैं—
The enzyme used to cut DNA molecule is—
(अ) लाइगेज / Ligase
(ब) फास्फेटेज / Phosphatase
(स) राइबोन्यूक्लिएज / Ribonuclease
(द) रेस्ट्रिक्सन एन्जाइम / Restriction enzyme
- (v) BT जीन किस जीवाणु से प्राप्त होता है?
From which bacteria BT gene is obtained?
- (vi) कार्तोतक क्या हैं?
What is explant? -
- (vii) कायिक भ्रूण से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by somatic embryo?
- (viii) सर्वप्रथम किस पौधे के पुंजनीय अगुणित प्राप्त किये गये?
Androgenic haploids of which plant obtained first?
- (ix) उच्चवर्गीय पौधों में नर वंध्यता उत्पन्न करने वाला जीन कौनसा है?
Which gene produce male sterility in higher plants?

(ii)

- (x) प्रारम्भ में ट्रांसजेनिक पादपों के निर्माण हेतु किस जीवाणु का प्रयोग किया गया?
Which bacteria is used to produced transgenic plants initially?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. सूक्ष्म प्रवर्धन क्या है? इसके चरणों को समझाइये।
What is micropropagation? Explain its steps.
- प्र. 3. जैव प्रौद्योगिकी के अनुप्रयोग लिखिये।
Write applications of Biotechnology.
- प्र. 4. परागकोष संवर्धन विधि द्वारा अगुणित पादप कैसे तैयार किये जाते हैं? समझाइये।
How haploid plants are produced by Anther culture method? Explain.
- प्र. 5. डी.एन.ए. फिंगर प्रिंटिंग क्या है? इसके उपयोग लिखिये।
What is DNA finger printing technique? Explain its uses.
- प्र. 6. कॉस्मिड वाहक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on cosmid vector.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. पादप ऊतक संवर्धन तकनीक का विस्तृत विवरण लिखिये।
Write a detailed note on plant tissue culture.
- अथवा / OR
- जीवद्रव्यक संवर्धन तकनीक में 'जीवद्रव्यकों के पृथक्करण' को स्पष्ट कीजिये।
Explain 'Isolation of protoplasts' in protoplast culture technique.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 8. प्रकाश संश्लेषण की प्रकाशीय अभिक्रिया को विस्तार से समझाइये।
Discuss the light reaction of photosynthesis in detail.

अथवा/OR

निम्न को स्पष्ट कीजिए- / Explain the following-

(अ) ग्लाइकोलाइसिस / Glycolysis

(ब) अनाऑक्सी श्वसन / Anaerobic respiration.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)

**BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION**
(SEMESTER - III)

BSC304/BSE304 : BOTANY - III (PLANT PHYSIOLOGY-I)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) पौधे में रसरोहण किस ऊतक द्वारा होता है?

From which tissue ascent of sap takes place?

(अ) जायलम/Xylm

(ब) फ्लोएम/Phloem

(स) ऐंघा/Cambium

(द) उपरोक्त सभी/All of above

- (ii) रन्ध्र गति से सम्बन्धित तत्त्व है-

The element related to stomatal movement is -

(अ) मैग्नीशियम/Mg

(ब) आयरन/Fe

(स) कैल्शियम /Ca

(द) पोटेशियम /K

(iii) पादप उत्तकों में मैग्नीशियम कमी का प्रमुख कारण है-

Main symptom of mg deficiency in plants is -

(अ) उत्तकक्षय/Necrosis

(ब) हरिमाहीनता/Chlorosis

(स) जीवद्रव्य कुंचन /Plasmolysis

(द) उपरोक्त कोई नहीं /None of above

(iv) कार्बनिक विलेय पदार्थों के स्थानान्तरण का मार्ग है-

The pathway of organic solutes is-

(अ) वाहिकाएँ /Vessels

(ब) वाहिनिकाएँ /Tracheids

(स) चालनी नलिकाएँ/Sieve tubes

(द) उपरोक्त सभी /All of above

(v) C_3 व C_4 चक्र के प्रथम स्थायी यौगिकों के नाम लिखिये।

Write the name of first stable compounds of C_3 and C_4 cycle.

(vi) सीमाकारी कारकों के नियम का प्रतिपादन किसने किया?

Who proposed the law of limiting factors?

(vii) अनाऑक्सी श्वसन में श्वसन गुणांक का मान कितना होता है?

Write the value of R.Q. in Anaerobic respiration.

(viii) ग्लूकोस के ऑक्सीकरण के वैकल्पिक परिपथ का नाम लिखिये।

Write the name of alternate pathway of glucose oxidation.

(ix) विनाइट्रीकारी जीवाणु का एक उदाहरण लिखिये।

Write an example of denitrifying bacteria.

(x) विसरण दाब न्यूनता को परिभाषित कीजिये।

Define D.P.D.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. जल विभव तथा इसके प्रमुख घटकों को स्पष्ट कीजिए।

Explain water potential and its different components.

प्र. 3. फास्फोरस चक्र को रेखाचित्र बनाकर समझाइये।

Describe phosphorous cycle with linear diagram.

प्र. 4. प्रकाशीय श्वसन का संक्षिप्त विवरण दीजिये।

Write brief account on photorespiration.

प्र. 5. श्वसन को परिभाषित कीजिये। श्वसन तथा प्रकाश संश्लेषण में अन्तर लिखिये।

Define respiration. Write difference between respiration and photosynthesis.

प्र. 6. बिन्दुस्राव तथा प्रतिवाष्पोत्सर्जकों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write short notes on Guttation and Anti-transpirants.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. रंध्र गति की क्रियाविधि को विस्तार से समझाइये।

Write a detailed note on mechanism of stomatal movement.

अथवा / OR

सक्रिय आयन अवशोषण की क्रियाविधि का वर्णन कीजिये।

Describe the mechanism of active absorption of ions.

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC305/BSE305 : ZOOLOGY I
(LIFE AND DIVERSITY OF ANIMALS-CHORDATA-I)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) हर्डमानिया के कोई दो सामान्य लक्षण लिखिए।

Write any two common symptoms of Herdmaria.

(ii) संघ प्रोटोकोर्डेट के वर्ग का नाम लिखिए।

Name the class of the union protochordat.

(iii) कॉन्ड्रिक्थीज और ऑस्ट्रिक्स पीसिज का एक-एक उदाहरण लिखिए।

Write an example of chondrichthyes and osteichthyes pisces.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) एम्फीबिया का स्वर्ण युग किसे कहते हैं?
What is the golden age of Amphibia?
- (v) इक्थियोफिस के दो सामान्य लक्षण लिखिए।
Write any two common character of Echthyophis.
- (vi) प्रथम सफल स्थलीय जन्तु माने जाते हैं। इनका उद्भव कैसे हुआ?
Who originated as the first successful terrestrial animals?
- (vii) पक्षियों में स्वर यंत्र को क्या कहते हैं?
What is the voice instrument called in birds?
- (viii) मैमल्स अध्ययन को क्या कहते हैं?
What is Mammals study?
- (ix) प्रोटोथीरिया के लक्षण लिखिए।
Write the symptoms of prototheria.
- (x) शीत निष्क्रियता किसे कहते हैं?
What is cold inactivity called?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. हर्डमानिया का उत्सर्जी तंत्र का चित्र बनाइए।
Draw the Excretory system of herdmania.
- प्र. 3. एम्फीऑक्सीस के सामान्य लक्षण लिखिए।
Write common character of Amphioxus.

(ii)

- प्र. 4. प्रवास को उदाहरण सहित परिभाषित कीजिए।
Define migration with example.
- प्र. 5. रेप्टिलिया के सामान्य लक्षण लिखिए।
Write common character of reptilia.
- प्र. 6. एग्नेथा के वर्ग के नाम लिखिए।
Write the name of the Agnatha class.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. एम्फीऑक्सिस के पाचन तंत्र का सचित्र वर्णन कीजिए।
Illustrate the digestive system of Amphioxus.

अथवा / OR

पीसिज के सामान्य लक्षण, वर्गीकरण, वर्ग को समझाइये।
Explain the common characteristics classification and class of the pisces.

- प्र. 8. एसीज को विस्तार से समझाइए।
Explain Aves in detail.

अथवा / OR

पीसिज में पैरेंटल केयर को समझाइए।
Explain parental care in pisces.



(iii)

प्रतिधारा गुणक तंत्र पर विस्तृत लेख लिखो।

Write detailed essay on counter-current multiplier system.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - III)
BSC305/BSE305 : ZOOLOGY III (PHYSIOLOGY - I)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) विटामिन्स की खोज किसने की?
Who discovered vitamins?
- (ii) पर्निशियस एनिमिया किस विटामिन की कमी से होता है?
Which vitamin deficiency causes pernicious anemia?
- (iii) किस एन्जाइम की सहायता से निष्क्रिय ट्रिप्सीनोजन सक्रिय ट्रिप्सिन में बदल जाता है?
Which enzymes help in conversion of inactive trypsinogen into active trypsin?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) सीरम को परिभाषित कीजिए। / Define Serum.
- (v) हीमोफीलिया रोगियों में रक्त स्त्राव को रोकने के लिये किसका इन्जेक्शन लगाया जाता है?
In hemophilic patients which type of injection is inject to stop bleeding?
- (vi) हिस का समूह क्या है?
What is bundle of His?
- (vii) आंशिक दाब किसे कहते हैं?
What is partial pressure?
- (viii) आन्तरिक श्वसन किसे कहते हैं?
What is internal respiration?
- (ix) यूरेमिया रोग को परिभाषित कीजिये।
Define Uremia disease.
- (x) एडीसन का रोग किस हार्मोन की कमी से होता है?
Deficiency of which hormone causes Addisons disease?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. रीनल प्रेसर तंत्र या रेनिन एन्जियोटेन्सिन प्रक्रिया को संक्षिप्त में समझाइये।
Describe Renal Pressor System or renin-angio tensin mechanism in short.

(ii)

- प्र. 3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। / Write notes on the following-
(i) बोर प्रभाव / Bohr effect
(ii) हैल्डेन प्रभाव / Helden effect
- प्र. 4. ऑक्सी हीमोग्लोबिन वियोजन वक्र को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों के बारे में संक्षिप्त में लिखो।
Write any four factors who affects oxy-haemoglobin dissociation curve.
- प्र. 5. प्लीहा के महत्वपूर्ण कार्य बताइये।
Write important works of spleen.
- प्र. 6. जठर रस के कार्य लिखिये।
Write works of gastric juice.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (3½ x 2 = 7)

- प्र. 7. पाचन नियमन में हार्मोन्स के नियन्त्रण व भूमिका को विस्तृत में समझाइये।
Write detailed account on importance of hormones in regulation of digestion.

अथवा/OR

स्तनधारियों में ताप-नियंत्रण की क्रियाविधि को विस्तार से समझाइये।
Explain in detailed about thermo-regulation in mammals.

- प्र. 8. क्रेब चक्र का नामांकित चित्रण और वर्णन कीजिये।
Draw labelled diagram of crab cycle and explain in detailed.

अथवा/OR

(iii)

**SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)**

BSC305/BSE305 : ZOOLOGY II (MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) वाइरस की खोज किसने की थी?

Who discovered the Virus?

(ii) AIDS का पूरा नाम लिखिए।

Write the full name of AIDS.

(iii) ट्रिपेनोसोमा के प्रथम परपोषी का क्या नाम है?

The first host of Trypanosoma is?

(iv) प्लाज्मोडियम के प्रथम परपोषी का क्या नाम है?

The first host of Plasmodium is?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(v) मस्तिष्क रोग क्या है?
What is Meningitis?

(vi) सूक्ष्मजैविकी के पिता कौन हैं?
Who is father of Microbiology?

(vii) किन्हीं दो ग्राम-अग्राही जीवाणुओं के नाम लिखिए।
Write the name of two Gram-Negative bacteria.

(viii) जीवाणु संवर्धन क्या है?
What is bacterial culture?

(ix) ELISA (ऐलिसा) परीक्षण क्या है?
What is ELISA test?

(x) परजीवी से आप क्या समझते हैं?
What do you mean parasite.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

प्र. 2. कवक रोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on fungal diseases.

प्र. 3. हेपेटाइटिस के बारे में आप क्या जानते हैं?
What do you mean by Hepatitis?

प्र. 4. जीवाणु की संरचना से आप क्या समझते हैं?
What is the structure of Bacteria?

प्र. 5. सूक्ष्मजैविकी के क्षेत्र को विस्तार से समझाइए।
Describe the scope of Microbiology.

(ii)

प्र. 6. ट्रिपनोसोमा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Trypanosoma.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. वाइरस पर लेख लिखिए।
Write an essay on Virus.

अथवा/OR

जीवाणु में जनन को विस्तार से लिखिए।
Write an account on reproduction in bacteria.

प्र. 8. लुई-पाश्चर एवं रॉबर्ट कोच के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।
Discuss about Louis Pasteur's and Robert Koch's experiments.

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए—
Write comments on any two of the following—

- (i) लेप्रोसी / Leprosy
- (ii) क्षय रोग / Tuberculosis
- (iii) एड्स / AIDS



(iii)

(ii) 'जी' मेल के संस्थापक के रूप में किसे जाना जाता है?

Who is known as the founder of 'G' Mail" ?

(अ) एंड्रयू वार्नर / Andrew Warner

(ब) जॉन कौम / Jan Koum

(स) मार्क जूकरबर्ग / Mark Zuckerberg

(द) लेरी पेज एवं सर्जब्रिन / Larry page and Sergeybrin

(iii) पॉवर प्वाइन्ट प्रजेन्टेशन में नई फाइलें बनाने के लिए शॉर्टकट कुंजी क्या है?

What is the shortcut key to create a new files in power point presentation?

(अ) Ctrl+N

(ब) Ctrl+S

(स) Ctrl+M

(द) Ctrl+N

(iv)कार्य फलक उस डिजाइन को दर्शाता है जो वर्तमान में प्रस्तुति में उपयोग किया जा रहा है। /task pane shows the design that is currently being used in the presentation.

(अ) स्लाइड शो / Slide Show

(ब) स्लाइड स्टाइल / Slide Style

(स) स्लाइड डिजाइन / Slide Design

(द) स्लाइड प्रारूप / Slide Format

(v) "गूगल" का जनक किसको माना जाता है?

Who is known as the father of "Google"?

(अ) मार्क जूकरबर्ग / Mark Zuckerberg

(ब) जॉन कौम / Jan Koum

(स) एंड्रयू वार्नर / Andrew Warner

(द) लेरी पेज एवं सर्जब्रिन / Larry page and Sergeybrin

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE)

(3 x 5 = 15)

प्र. 2. ई-शिक्षण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by E-Learning?

प्र. 3. मोबाईल बैंकिंग के लिए विभिन्न मोबाईल एप्लीकेशन लिखें।

Write different mobile apps for mobile banking.

प्र. 4. स्मार्ट क्लास के उपयोग का विवेचन करें।

Describe the use of smart class.

प्र. 5. ई-मेल खाते का क्या लाभ है?

What is the benefit of E-mail account?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई एक)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY ONE) (x15 = 15)

प्र. 6. पॉवर प्वाइन्ट प्रजेन्टेशन क्या है? यह शिक्षक और छात्रों के कक्षा शिक्षण गतिविधियों में कैसे सहायक है?

What is Power Point Presentation? How it is helpful for teacher and students in classroom Teaching-Learning Activity?

अथवा / OR

प्र. 7. शिक्षा में मल्टी मीडिया के बारे में बताएं। डिजिटल दुनिया में छात्रों के लिए इसकी उपयोगिता लिखें।

Explain about multimedia in Education. Write its utility for students in digital world.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - III

JVB301 : CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

समय : 2.00 घण्टे

पूर्णांक : 35

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं तीन प्रश्नों तथा भाग 'स' में से किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any three questions from section 'B' and any one question from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड – 'अ'/SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 1 = 5)

- प्र. 1. (i) दस्तावेज को बचाने के लिए कम्प्यूटर की शॉर्टकट कुंजी क्या है?
What is the shortcut key of computer to save the document?
(अ) Ctrl+P
(ब) Ctrl+U
(स) Ctrl+C
(द) Ctrl+V

- (iv) प्रेक्षाध्यान का नामकरण कब किया गया?
When was Preksha Meditation named?
- (v) प्रेक्षाध्यान के मुख्य अंग कितने हैं?
How many main components of Preksha Meditation are there?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE)
(3 x 5 = 15)

- प्र. 2. किन्हीं दो आसनों की विधि, लाभ एवं सावधानियाँ लिखें।
Write process, benefits and precautions of any two asanas.
- प्र. 3. सूर्यभेदी प्राणायाम का परिचय, विधि, लाभ एवं सावधानियाँ लिखें।/ Write introduction, process, benefits and precautions of Suryabhedhi Pranayam.
- प्र. 4. बन्धों को विस्तार से समझाइये। / Explain bandhas in detail.
- प्र. 5. कायोत्सर्ग को समझाते हुए विधि लिखें।
While explaining Kayotsarg write its process.
- प्र. 6. श्वास प्रेक्षा को वैज्ञानिक दृष्टि से समझाइये तथा विधि लिखें।
Describe Swas Preksha on scientific basis, also write its process.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (1 x 15 = 15)

- प्र. 7. विद्यार्थी जीवन में अष्टांग योग की उपयोगिता सिद्ध करें।
Prove the utility of Ashtang Yoga in student life.
अथवा / OR
प्रेक्षाध्यान के मुख्य अंगों को विस्तार से समझाइये।
Explain main components of Preksha Meditation in detail.



(ii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019 BACHELOR OF EDUCATION/ BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION/ BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION SEMESTER - III

JVB302 : YOGA AND PREKSHA MEDITATION

- समय : 2.00 घण्टे
पूर्णांक : 35
- निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं तीन तथा भाग 'स' में से किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।
- Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any three questions from section 'B' and any one question from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ'/SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 1 = 5)

- प्र. 1. (i) बन्ध कितने प्रकार के होते हैं? / How many Bandha are there?
- (ii) पतंजलि के अनुसार योग के कितने अंग हैं?
How many limbs are there, according to Maharashi Patanjali?
(अ) दो / Two (ब) चार / Four
(स) छः / Six (द) आठ / Eight
- (iii) प्रेक्षाध्यान के प्रणेता कौन हैं?
Who is the propounder of Preksha Meditation?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - IV)
BSC401/BSE401 : CHEMISTRY - I (INORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately. SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) निक्षालन द्रव क्या है?/ What is an eluate?
- (ii) अधिशोषण की परिघटना क्या है?
What is the Adsorption phenomenon?
- (iii) फ्रॉस्ट आरेख क्या है?/ What is frost diagram?
- (iv) रेडॉक्स विभव आंकड़ों का कोई एक उपयोग लिखिए।
Write a single use of redox potential data.
- (v) हेक्सामेथिल चक्रीय डाइसिलोक्सेन की संरचना बनाइए।
Draw the structure of Hexamethyl cyclic Trisiloxane.
- (vi) फॉस्फाजीन क्या है?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

What are phosphozenes?

(vii) सिलिकोन क्या है? / What are silicons?

(viii) बोर प्रभाव क्या है? / What is the Bohr effect?

(ix) धातुयी पॉर्फिरिन के दो उदाहरण बताइए।

Write two example of metalloporphyrins.

(x) कैल्शियम के शरीर में क्या मुख्य कार्य हे? स्पष्ट करो।

Discuss various importan functions of calcium is the body.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

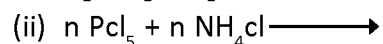
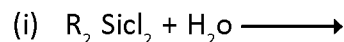
प्र. 2. विभेद अभिगमन का सिद्धान्त क्या है? क्रोमैटोग्राफी में इसके उपयोग को समझाइए।

What is the principle of differential migration? Discuss its application in Chromatography.

प्र. 3. रेडॉक्स चक्र क्या है? इसके उपयोग समझाइए।

What are redox cycle? Explain its uses.

प्र. 4. निम्न अभिक्रियाओं को पूर्ण करो- / Complete the following equation-



प्र. 5. आवश्यक तथा सूक्ष्म आवश्यक तत्वों से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by essential and trace elements.

प्र. 6. हीमोग्लोबिन तथा मायोग्लोबिन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ii)

What is the difference between haemoglobin and myoglobin.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two)(2 x 3½= 7)

प्र. 7. निम्न पर टिप्पणी कीजिए- / Write note on

(i) क्रोमेटोग्राफी में विलायक की भूमिका / The role of solvent in chromatography

(ii) R_f मान / R_f value

अथवा / OR

समझाइए- / Explain-

(i) लैटीमर आरेख / Latimer diagram

(ii) असमानुपातन व समानुपातन योग

Disproportionation and comproportionation

प्र. 8. निम्न पर टिप्पणियाँ लिखो- / Write note on the following-

(i) फॉस्फोनाइट्रिलिक क्लोराइडो के उपयोग / Uses of phosphotrilic chlorides

(ii) सिलिकोन के उपयोग / Uses of silicons

(iii) हेक्साक्लोरो साइक्लोट्राइफॉस्फाजीन की संरचना

Structure of Hexachloro cyclotriphosphagene

अथवा / OR

नाइट्रोजन योगिकीकरण से आप क्या समझते हैं? संश्लेषण तथा जीवे नाइट्रोजीनीकरण का वर्णन करो।

What do you understand by nitrogen fixation? Discuss synthetic and in vivo Nitrogen fixation.

◆◆◆

(iii)

(iii) साबुनीकरण/Saponification

प्र. 8. निम्न पर टिप्पणियाँ लिखो- / Write note on the following-

(i) हैलोनोनाइट्रोऐरीन की क्रियाशीलता/Reactivity of halonitroarene

(ii) नेफ अभिक्रिया/Nef reaction

(iii) नाइट्रोबेन्जीन की सल्फोनीकरण अभिक्रिया

Sulfonation reaction of nitrobenzene

अथवा/OR

(अ) ऐमीन बनाने की निम्नलिखित विधियाँ दीजिए-

Give following method of preparation of amine-

(i) ऐल्डिहाइट एवं कीटोन का अपचयित ऐमीनीकरण

Reductive amination of aldehyde and ketone

(ii) नाइट्रोइलो का अपचयन / Reduction of nitriles

(ब) ऐमीन की नाइट्रस अम्ल के साथ अभिक्रिया दीजिए।

Give the reaction with nitrous acid of amine.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE/

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - IV)

BSC401/BSE401 : CHEMISTRY - II (ORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) फार्मिक अम्ल का IUPAC नाम लिखिए।

Write the IUPAC name of the formic acid.

(ii) एरोमैटिक अम्ल, ऐलिफैटिक अम्लों की तुलना में अधिक अम्लीय होते हैं, कारण लिखिए।

Aromatic acids are more acidic than aliphatic acid, write the reasons.

(iii) निम्नलिखित अम्ल व्युत्पन्नों के उनके स्थायित्व के घटे हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए- Arrange following acid derivatives in order of decreasing stability-

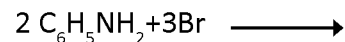
$\text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5$, CH_3COCl , CH_3CONH_2 , $(\text{CH}_2\text{CO})_2\text{O}$

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) 'चतुष्क अमोनियम लवण प्रावस्था स्थानान्तरण उत्प्रेरकों के रूप में' का विवेचन कीजिए।/ Discuss 'quaternary ammonium salts as phase transfer catalyst.

(v) निम्न अभिक्रिया को पूर्ण करो।/ Complete the following reaction.



(vi) बूवो ब्लांक अपचयन क्या है?

What is bouveault-Blanc reduction?

(vii) नाइट्रोबेन्ज़ीन की अम्लीय माध्यम में अपचयन की रासायनिक अभिक्रिया लिखिए।

Write a chemical reaction to the reduction in acidic medium of nitroarenes.

(viii) मेण्डियस अभिक्रिया क्या है?

What is mendius reaction?

(ix) एजो युग्मन अभिक्रिया लिखिए।

Write a Azo coupling reaction.

(x) श्मिट अभिक्रिया लिखिए।

Write Schmidt's reaction.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. हैल वोलाड जिलेन्सकी अभिक्रिया पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on Hell Volhard-Zelinsky reaction

(ii)

प्र. 3. जीगलर-नाटा बहुलकीकरण पर टिप्पणी कीजिए।

Write a note on Ziegler Natta polymerization.

प्र. 4. पिक्रिक अम्ल पर टिप्पणी कीजिए।/ Write a note on Picric acid.

प्र. 5. गेब्रिल थैलिमाइड संश्लेषण का वर्णन करो।

Describe Gabriel phthalimide synthesis.

प्र. 6. हफमान ब्रोमाइड अभिक्रिया पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on Hoffman bromamide reaction.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two)(2 x 3½= 7)

प्र. 7. क्या होता है जब (केवल समीकरण दीजिए)

What happens when (Give equation only)

(i) 2-प्रोपेनाइक अम्ल को सूर्य के प्रकाश में रखा जाता है।

2-Propanoic acid is exposed to sunlight.

(ii) आइसोब्यूटीरिक अम्ल का HNO_3 द्वारा ऑक्सीकरण किया जाता है।

Oxidation of isobutyric acid is done by HNO_3 .

(iii) लैक्टिक अम्ल को गर्म किया जाता है।

Lactic acid is heated.

(iv) टार्टरिक अम्ल को उच्च ताप पर गर्म करते हैं।

Tartric acid is heated at elevated temperature.

अथवा/OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए- /Write a notes on-

(i) यूरिया फॉर्मेलडीहाइड रेजिन/Urea formaldehyde resin

(ii) रोजेनमुण्ड अभिक्रिया/Rosenmund's reaction

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - IV)
BSC401/BSE401 : CHEMISTRY - III (PHYSICAL CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) नर्स्ट का ऊष्मा सिद्धान्त परिभाषित कीजिए।
Defineernst heat Theorem.
- (ii) गिब्स हेल्महोल्टज समीकरण लिखिए।
Write gibbs Helmholtz equation.
- (iii) सान्द्रता सेल क्या है?
What is Concentration cell?
- (iv) मानक हाइड्रोजन इलेक्ट्रोड का चित्र बनाइए।
Draw a diagram of standard hydrogen electrode.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(v) ग्लास इलेक्ट्रोड का चित्र बनाइये।

Draw a diagram of glass electrodes.

(vi) बफर विलयन से आप क्या समझते हो?

What do you mean by buffer solutions.

(vii) ऊष्मागतिकी का तृतीय नियम को लिखिए।

Write the third law of thermodynamic.

(viii) एन्ट्रॉपी की इकाई क्या है? / What is the unit of entropy?

(ix) H_2O के द्विध्रुव आघूर्ण का मान लिखिए।

Write the value of dipole moment of H_2O .

(x) ईंधन सेल क्या है? / What is Fuel cell?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. कार्नोट चक्र पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on Carnot cycle.

प्र. 3. विभवमापी अनुमापन से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Potentiometric titrations?

प्र. 4. क्लॉसियस मोसोत्ती समीकरण क्या है? इसका क्या उपयोग है?

What is the Clausius-Mosotti equation & its use?

प्र. 5. एक विलयन 0.01M एसिटिक अम्ल व 0.15M सोडियम एसिटेट को मिलाकर बनाया गया है। इस विलयन के लिए P^H का मान क्या होगा? ($P^{ka}=4.74$)

A solution is made up by mixing of 0.01M acetic acid & 0.15M sodium acetate. Find out the value of P^H of this solution. ($P^{ka}=4.74$)

(ii)

प्र. 6. लवण जल अपघटन को समझाइए।

Explain the salt Hydrolysis.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two)(2 x 3½= 7)

प्र. 7. व्यक्त कीजिए- / Express on-

(i) ताप व आयतन के फलन के रूप में एन्ट्रॉपी

Entropy as a function of temperature and volume.

(ii) ऊष्मागतिकी का तृतीय नियम / The third law of thermodynamics

अथवा/OR

उत्क्रमणीय तथा अनुत्क्रमणीय सेल क्या है? प्रत्येक के उदाहरण देकर व्याख्या कीजिए तथा इलेक्ट्रोड अभिक्रिया को समझाइए।

What are reversible & irreversible cell? Explain with examples and also explain electrode reactions.

प्र. 8. P^H का मापन करने की विभिन्न विभवमापी विधियों को विस्तार से समझाइए।

Explain various potentiometric method for determination of P^H .

अथवा/OR

द्विध्रुव आघूर्ण के मापन की विभिन्न विधियों को विस्तार से समझाइए।

Explain the various method for measurement of Dipole moment.

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-IV

BSC402/BSE402 : PHYSICS - I (STATISTICAL AND THERMODYNAMICAL PHYSICS-II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) मेयर के सम्बन्ध को लिखिए।
Write the meyer's relation.
- (ii) आर्थो एवं पैरा अवस्था के घूर्णी तरंग फलन में क्या अन्तर होता है?
What is the difference between Ortho and Para hydrogen in rotational wave function?
- (iii) न्यून तापों पर डिबाई के अनुसार ठोसों की विशिष्ट ऊष्मा किस नियम का पालन करती है?
What specific heat is observed on minimum heat according to Dibai?
- (iv) 10 कणों का एक बॉक्स दो समान अर्धभागों में वितरित किया गया है। अवस्था (4, 6) के संगत सूक्ष्म अवस्थाओं की संख्या ज्ञात कीजिए।
The 10 particles are distributed in equal two half part in a box. Calculate no. of micro states for state (4, 6).

(v) बोस आन्सटीन सांख्यिकी के लिए अधिष्ठान सूचक को लिखिए।
Write the Occupation index for Bose-Einstein statistics.

(vi) आदर्श गैस के अणु की ऊर्जा होती है—
The energy of molecule for ideal gas-

- (अ) केवल गतिज / Only kinetic
(ब) केवल स्थितिज / Only potential
(स) दोनों गतिज एवं स्थितिज / Both K.E. and P.E.
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these

(vii) अणुओं की विशिष्ट ऊष्मा होती है—

The special Heat of molecules is-

- (अ) $C_v = \left(\frac{dU}{dT}\right)_p$ (ब) $C_p = \left(\frac{dU}{dT}\right)_v$
(स) $C_v = \left(\frac{dU}{dT}\right)_v$ (द) None of these

(viii) अणु की औसत चाल होती है—

The average speed of molecule is-

- (अ) $\bar{C} = \sqrt{\frac{8KT}{2m}}$ (ब) $\bar{C} = \sqrt{\frac{3KT}{m}}$
(स) $\bar{C} = \sqrt{\frac{2KT}{m}}$ (द) $\bar{C} = \sqrt{\frac{4KT}{3m}}$

(ix) फोटॉन वितरण के लिए कौनसी सांख्यिकी का उपयोग करेंगे?

Which statistics using for distribution of photons?

- (अ) बोस आन्सटीन / Bose-Einstein
(ब) फर्मी—डिराक / Fermi-Dirac
(स) मैक्सवेल बोल्ट्जमेन / Both K.E. and P.E.
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these

(x) किसी गैस का श्यानता गुणांक होता है—

The coefficient of viscosity of any gas is-

- (अ) \sqrt{T} के अनुक्रमानुपाती (ब) $T^{-3/2}$ के अनुक्रमानुपाती
(स) T के अनुक्रमानुपाती (द) T व्युक्रमानुपाती

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 माध्य मुक्त पथ किसे कहते हैं? माध्य मुक्त पथ की घनत्व तथा ताप T के साथ सम्बन्ध को बताइए। / What is mean free path? Write the relation mean free path with density and temperature T .
- प्र. 3 फर्मी स्तर क्या होता है? किसी धातु की माध्य ऊर्जा तथा फर्मी ऊर्जा में क्या सम्बन्ध होता है?
What is Fermi level? What is relation in between mean energy and Fermi energy of any metal.
- प्र. 4 प्लांक के सूत्र की सहायता से वीन का विस्थापन नियम प्राप्त कीजिए।
Derive the displacement law of wien with the help from formula of Plank.
- प्र. 5 सूक्ष्म तथा स्थूल अवस्थाओं को समझाइए तथा सम्भव सूक्ष्म अवस्थाओं के प्रतिबन्ध को लिखिए।
Explain the micro and macro states and also write constraints for accessible states.
- प्र. 6 चिरसम्मत सांख्यिकी की असफलताएँ क्या हैं?
What is failure of classical statistics?

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2x3½=7)

- प्र. 7 मैक्सवेल का आणविक वेगों के वितरण के नियम को समझाइए तथा इसके c तथा $c + dc$ के मध्य अणुओं की संख्या के व्यंजक को व्युत्पन्न करें।
Explain the Maxwell's law of distribution of molecule velocities and drive the variable of no. molecules a gas in between speed range c & $c + dc$ is.

अथवा / OR

- ऊष्मा चालन क्या है? किसी गैस के ऊष्मा चालकता गुणांक के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए।
What is thermal conduction? Derive that the coefficient of thermal conductivity of a gas.
- प्रश्न 8 द्विपरमाणुक गैस के लिए घूर्णन संवितरण, ऊर्जा फलन ज्ञात कीजिए।
Drive the partition function and energy function for diatomic gas.

अथवा/OR

मैक्सवेल-बोल्टजमान, बोस-आइन्स्टाइन तथा फर्मी डिराक सांख्यिकियों में अन्तर की विवेचना कीजिए। फर्मी डिराक के वितरण फलन को ज्ञात कीजिए।

Distinguished clearly among Maxwell-Boltzmann, Bose Einstein & Fermi Dirac statistics. Derive the distribution function of Fermi-Dirac statistics.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-IV
BSC402/BSE402 : PHYSICS - II (OPTICS-II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) एकल स्लिट फ्रान्हॉफर विवर्तन में क्रमागत उच्चिष्ठों की तीव्रता का अनुपात है—
The ratio of maximum intensity for observing fraunhofer diffraction from a single slit-

(A) $1 : \frac{4}{9\pi^2} : \frac{4}{25\pi^2} : \frac{4}{49\pi^2}$

(B) $1 : 4\pi^2 : 9\pi^2 : 16\pi^2$

(C) $1 : \frac{4}{9\pi^2} : \frac{9}{25\pi^2} : \frac{16}{49\pi^2}$

(D) कोई निश्चित अनुपात नहीं है। /Not any fixed ratio.

- (ii) किसी प्रकाशीय उपकरण की विभेदन सीमा की कसौटी किस वैज्ञानिक ने दी?

Who discovered criterion of resolving power for a optical apparatus.

(A) फ्रेनल / Frenel

(B) फ्रान्हॉफर/ Fraunhofer

(C) थॉमस यंग / Thomas Young

(D) रैले / Raylight

(iii) विवर्तन एक विशेष प्रकार है—

Diffraction is special type of.....-

- (A) परावर्तन / Reflection (B) अपवर्तन/ Refraction
(C) व्यतिकरण / Interference (D) ध्रुवण / Polarization

(iv) सीधी कोर विवर्तन में फिन्जों का क्रम बढ़ने पर फिन्ज चौड़ाई—

As the order increases, the width of a fring in diffraction pattern.

- (A) घटती है / Decrease
(B) बढ़ती है / Increase
(C) समान रहती है / Equal
(D) अ व ब दोनों / Both A and B

(v) एक्स-रे विवर्तन को प्राप्त करने के लिए को उपयोग में लिया जाता है—

X-Ray diffraction can be observed by using.

- (A) विवर्तन ग्रेटिंग / Diffraction Grating
(B) रॉक सॉल्ट क्रिस्टल / Rock Salt Crystal
(C) उत्तल लेंस / Convex Leus
(D) माइकलसन व्यतिकरणमापी / Michelson's interferometer

(vi) लेसर की क्रियाविधि..... सिद्धान्त पर आधारित है—

The working of laser is based on the principle of-

- (A) उद्दीपन अवशोषण / Induced absorption
(B) स्वतः उत्सर्जन/ Spontaneous emission
(C) आवेशित उत्सर्जन/ Ionization emission
(D) उद्दीपन उत्सर्जन/ Stimulated emission

(vii) हॉलाग्राफी का आविष्कार..... ने किया था—Holography was discovered by...-

- (A) डेनिस गबोर / Dennis Gabor (B) आइन्स्टीन/ Einstein
(C) न्यूटन/ Newton (D) क्यूरी ब्रदर्स/ Curie brothers

(viii) लेसर में स्वतः उत्सर्जन तथा उद्दीपन उत्सर्जन गुणांक के मध्य सम्बन्ध है—

The relation between spontaneous emission and stimulated emission coefficient in laser is-

- (A) $B_{ji} > A_{ji}$ (B) $B_{ji} > B_{ij}$
(C) $B_{ij} > A_{ji}$ (D) $A_{ji} > B_{ji}$

(ix) वामावर्ती घूर्णक पदार्थ का उदाहरण है—

The example of anticlockwise rotation of matter—

- (A) चीनी / Sugar (B) क्वार्ट्ज/ Quartz
(C) तारपीन / Tarpin (D) कपूर / Kapor

(x) हीलियम—नियोन गैस लेसर किस स्तर पर कार्य करता है—

What is the level of a helium neon laser on work—

- (A) प्रथम स्तर / First level (B) द्वितीय स्तर / Second level
(C) तृतीय स्तर / Third level (D) चतुर्थ स्तर / Four level

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 जोन पट्टिका एवं उत्तल लेंस में असमानताओं को बताइए।

Explain differences between zone plate and convex lens.

प्र. 3 A आयाम की N तरंगों के अध्यारोपण से किसी बिन्दु पर परिणामी आयाम को ज्ञात करने के लिए बहुभुज विधि को बताइए।

Explain polygon method for calculated resultant amplitude for N wave of interference with amplitude A.

प्र. 4 मितस्थायी अवस्था का क्या महत्त्व है?

What is the significance of the meta stable state?

प्र. 5 होलोग्राफी की मूल अवधारणा तथा उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

Explain basic concept and application of Holography.

प्र. 6 ध्रुवण तल की धूर्णकता अर्थात् सक्रियता के नियम को बताइए।

Explain law of optical activity for polarized plain.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=7)

प्र. 7 फ्रेनल के अर्द्धवर्ती कटिबन्ध को समझाइए। n वें अर्द्धवर्ती कटिबन्ध का क्षेत्रफल तथा P बिन्दु पर परिणामी आयाम को ज्ञात कीजिए।

Explain half period zones of a Fresnel and derive the area of n^{th} half period zone and resultant amplitude of any point P.

अथवा/OR

दूरदर्शी की विभेदन क्षमता से आपका क्या तात्पर्य है? रैले की कसौटी के अनुसार इसके लिए व्यंजक व्युत्पन्न कीजिए।

What is resolving power of Telescope? Drive an expression on for it using Raylight's criterion.

प्रश्न 8 ध्रुवणमापी किसे कहते हैं? लारां का अर्ध छाया ध्रुवणमापी की कार्यप्रणाली का वर्णन कीजिए।

What is polarimeter? Explain working of Laurent's half shade polormeter.

अथवा/OR

आइन्सटीन के A तथा B गुणांक क्या है? तापीय सन्तुलन के अन्तर्गत उनमें सम्बन्ध क्या होता है? लेसर के लिए जनसंख्या व्युत्क्रमण के लिए आवश्यक शर्तें प्राप्त कीजिए।

What is a Einstein's A and B coefficients? What is the relation b/w thermal equilibrium and its? Drive the necessities of population inversion for Lasers.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-IV
BSC402/BSE402 : PHYSICS - III
(ELECTRONICS AND SOLID STATE DEVICES-II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½ =5)

- (i) किसी ट्रांजिस्टर जिसके लिए $\alpha = 0.98$ है तो β का क्या मान होता है?
For a transistor if $\alpha = 0.98$ then what is β ?
- (ii) कौनसे विन्यास को प्रतिबाधा सुमेलन के लिए प्रयुक्त किया जाता है?
Which configuration is used for impedance matching?
- (iii) साधारणतः पुनर्निवेश संकेत संयोजन कितनी विधियों से किया जा सकता है?
Generally feedback may be provided by how many ways?
- (iv) एक ट्रांजिस्टर हार्टले दोलित्र की आवृत्ति ω क्या होती है?
What is frequency ω of a transistor Hartley Oscillator?
- (v) षोडशाधारी संख्या $(D9A)_{16}$ को दशमलव संख्या में कैसे लिखा जाता है?
How convert hexadecimal number $(D9A)_{16}$ in to as equivalent decimal number?

- (vi) एक द्विध्रुवीय ट्रांजिस्टर में उत्सर्जक धारा का मान 1.6 mA तथा अग्र धारा लब्धि 39 हो तो संग्राहक धारा का मान है—

The collector current in a BJT is when emitter current is 1.6 mA and forward current gain is 39.

- (A) 1.56 mA (B) $40 \mu\text{A}$
(C) 1.64 mA (D) $64 \mu\text{A}$

- (vii) संग्राहक से आधार पुनर्भरण बायस निम्न में से किसी प्रकार का पुनर्भरण है?

Collector to base feedback bias is an example of which of the following types of feedback.

- (A) वोल्टता श्रेणी पुनर्निवेश / Voltage series feedback
(B) धारा श्रेणी पुनर्निवेश / Current series feedback
(C) धारा पार्श्वपथ पुनर्निवेश / Current series feedback
(D) वोल्टता पार्श्वपथ पुनर्निवेश / Voltage shunt feedback

- (viii) क्रिस्टल दोलित्र में निम्न में से किसका उपयोग होता है—

Which of the following is used in a crystal Oscillator-

- (A) सिलिकॉन क्रिस्टल / Silicon Crystal
(B) जर्मेनियम क्रिस्टल / Germanium Crystal
(C) क्रिस्टल डायोड / Crystal diode
(D) दाब वैद्युत क्वार्टज क्रिस्टल / Piezo-electric quartz

- (ix) निम्न में से कौनसा कथन सत्य है— I_{B_1}, I_{B_2} प्रचलित अर्थ में है—

Which of the following statement is true where I_{B_1}, I_{B_2} are as usually defined.

- (A) निवेशी ऑफसेट धारा है $\frac{I_{B_1} + I_{B_2}}{2}$ / Input offset current is $\frac{I_{B_1} + I_{B_2}}{2}$
(B) निवेशी ऑफसेट धारा है / Input offset current is $\frac{I_{B_1} - I_{B_2}}{2}$
(C) निवेशी ऑफसेट धारा है / Input offset currents $|I_{B_1} - I_{B_2}|$
(D) निवेशी ऑफसेट धारा है / Input offset current is I_{B_1} / I_{B_2}

- (x) निर्गम अभिलाक्षणिक वक्र के किस भाग में निर्गम धारा I_D प्रयुक्त वोल्टता V_{DS} के अनुक्रमानुपाती होती है—

In which region of the output characteristic curve is the drain current I_D proportional to the applied drain voltage V_{DS} .

- (A) भंजक क्षेत्र / Breakdown region
(B) संतृप्त क्षेत्र / Saturation region
(C) चैनल ओमिक क्षेत्र / Channel ohmic region
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of these

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 ट्रांजिस्टर प्रवर्धक में बायसिंग की आवश्यकता को समझाइए।
Explain the need of biasing in transistor amplifier.
- प्र. 3 ऋणात्मक पुनर्निवेश का प्रवर्धक की आरैखिक विकृति पर क्या प्रभाव पड़ता है? समझाइए।
Explain, what is effect of Nonlinear distortion by negative feedback.
- प्र. 4 कॉलपिट और हार्टले दोलित्र में क्या अन्तर है?
What is the difference between Colpitt's and Hartley.
- प्र. 5 N- चैनल MOSFET की संवृद्धि विधा की कार्यप्रणाली समझाइए।
Explain the working of N-channel MOSFET in enhancement mode.
- प्र. 6 बूलीय बीजगणित द्वारा निम्न व्यंजकों को सिद्ध करें—
To prove that following expression using Boolean Algebra.
(i) $(A + B). (A + C) = A + B.C$
(ii) $AB + \bar{A}C = (A + C)(\bar{A} + B)$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2x3½=7)

- प्र. 7 एक ट्रांजिस्टर के उभयनिष्ठ आधार विन्यास के लिए धारा लाभ α उभयनिष्ठ उत्सर्जक विन्यास के धारा लाभ β की परिभाषा दीजिए तथा इनमें सम्बन्ध स्थापित कीजिए।
Define the current α gain for the common base configuration and current gain β for common emitter configuration and obtain the relation between them.

अथवा / OR

एक उत्सर्जक अनुगामी परिपथ को चित्र बनाकर समझाइए। पुनर्निवेश सिद्धान्त से इसके वोल्टता लाभ तथा निर्गम व निवेशी प्रतिबाधाओं का व्यंजक व्युत्पन्न कीजिए।

Explain by drawing a circuit diagram an emitter follower. Deduce an expression of voltage gain and input and output impedances of it by using the principle of feedback.

- प्रश्न 8 NOR द्वारा तथा NAND द्वार से क्या तात्पर्य है? इसके आरेख चित्र तथा सत्यसारणी दीजिए। NOR & NAND द्वार की मदद से AND, OR तथा NOT द्वार बनाइए।
What do you mean by NOR Gate and NAND Gate? Give its block diagram and truth table. Construct AND, OR and NOT gates with the help of NOR & NAND Gate.

अथवा / OR

उचित परिपथ चित्रों तुल्य परिपथों तथा परिपथ विश्लेषणों के द्वारा सक्रियात्मक प्रवर्धकों के निम्न उपयोग समझाइये—

With the help of suitable circuits diagrams, equivalent circuits and circuit analysis explain the following applications of operational amplifier-

- (i) संकलन प्रवर्धक /Adder
- (ii) समाकलन प्रवर्धक /Integrator
- (iii) एकल लब्धि बफर /Unit gain buffer

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - IV
BSC403/BSE403 : MATHEMATICS - I (REAL ANALYSIS AND METRIC SPACE)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½=05)

- (i) दूरीक समष्टि को परिभाषित कीजिए।
Define the metric space
- (ii) मिनकाउस्की असमिका लिखिए।
Write the Minkowski Inequality.
- (iii) समुच्चय व्यास क्या है?
What is the diameter of a set?
- (iv) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{n+x}$ का मान लिखिए।
Write the value of $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{n+x}$.
- (v) विवृत्त गोलक को परिभाषित कीजिए।
Define the open sphere.

- (vi) वियुक्त बिन्दु को परिभाषित कीजिए।
Define the isolated point.
- (vii) अपसारी अनुक्रम क्या होता है?
What is the divergent sequence?
- (viii) संवृत समुच्चय को परिभाषित कीजिए।
Define the closed set.
- (ix) कोशी अनुक्रम को परिभाषित कीजिए।
Define the Cauchy sequence.
- (x) हेन-बोरेल प्रमेय का प्रकथन लिखिए।
Write the statement Heine-Borel theorem.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / Short Answer Type Questions

(4x2=8)

- प्र. 2 अनुक्रम $\{f_n(x)\}$ का परीक्षण एकसमान अभिसरण के लिए कीजिए।
जहाँ $f_n(x) = nx(1-x)^n$; जब $0 \leq x \leq 1$.
Test for uniform convergence the sequence $\{f_n(x)\}$
Where $f_n(x) = nx(1-x)^n$; When $0 \leq x \leq 1$.
- प्र. 3 सिद्ध कीजिए की दूरीक समष्टि का प्रत्येक अनन्त उपसमुच्चय कम से कम एक सीमा बिन्दु रखता है।
Prove that every infinite subset of a compact metric space has at least one limit point.
- प्र. 4 माना कि एक प्रतिचित्रण $d: R^2 \times R^2 \rightarrow R$ निम्न रूप में परिभाषित है
 $d(x, y) = \sqrt{(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2}$; $\forall x = (x_1, x_2) \in R^2$ तथा $y = (y_1, y_2) \in R^2$ तो सिद्ध कीजिए कि d, R^2 पर एक दूरीक समष्टि है जिसे यूक्लीडीयन दूरीक कहते हैं।
Let the map $d: R^2 \times R^2 \rightarrow R$ be defined as $d(x, y) = \sqrt{(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2}$; $\forall x = (x_1, x_2) \in R^2$ and $y = (y_1, y_2) \in R^2$
then prove that d is a metric space on R^2 which is known as Euclidean metric.
- प्र. 5 सिद्ध कीजिए कि $\sum \frac{x}{n^p + n^q x^2} \forall x \in R$ के लिये एक समान अभिसृत होता है यदि $p + q > 2$
Prove that $\sum \frac{x}{n^p + n^q x^2} \forall x \in R$ is uniformly convergent if $p + q > 2$

- प्र. 6 सिद्ध कीजिए किसी भी दूरीक समष्टि में प्रत्येक विवृत्त गोलक एक विवृत्त समुच्चय होता है।

Prove that in a metric space every open sphere is an open set.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

- प्र. 7 सिद्ध कीजिए की किसी प्रांत D पर परिभाषित वास्तविक मान फलनों का अनुक्रम $\{f_n\}$, D पर एक समान अभिसरण होता है यदि और केवल यदि प्रत्येक $\epsilon > 0$ के लिए कए ऐसे $n_0 \in \mathbb{N}$ का अस्तित्व हो कि—

Prove that $\{f_n\}$ be a sequence of real valued functions defined on the domains converges uniformly on D if and only if for every $\epsilon > 0$ there exists a positive integer $n_0 \in \mathbb{N}$ such that

$$m, n \in n_0 \Rightarrow |f_m(x) - f_n(x)| < \epsilon; \forall x \in D$$

$$\text{या (or) } p \in \mathbb{N}; n \geq n_0 \Rightarrow |f_{n+p}(x) - f_n(x)| < \epsilon; \forall x \in D$$

अथवा / OR

पूर्ण दूरीक समष्टि को परिभाषित कीजिए। माना कि (X, d) पूर्ण दूरीक समष्टि है तथा (A, d) ; (X, d) की एक दूरीक उपसमष्टि है तब सिद्ध कीजिए A पूर्ण है यदि और केवल यदि A संवृत है।

Define the complete metric space. Let (X, d) be a complete metric space and (A, d) be subspace of (X, d) then prove that A is complete if and only if A is closed.

- प्र. 8 सिद्ध कीजिए कि संहत दूरी समष्टि का प्रत्येक अरिक्त संवृत उपसमूच्चय संहत होता है।

Prove that every non empty closed subset of a compact metric space is compact.

अथवा / OR

एक छद्म-समष्टि का उदाहरण दीजिए जो कि दूरीक समष्टि न हो।

Given an example of a pseudometric which is not a metric.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - IV
BSC403/BSE403 : MATHEMATICS - II
(DIFFERENTIAL EQUATIONS AND PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATION - II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =05)

- (i) निम्न समीकरण का पूर्ण समाकल ज्ञात कीजिए—
Find the complete integral of the following equation-
 $pq = xy$
- (ii) द्वितीय कोटि की रैखिक अवकल समीकरण का मानक रूप लिखिए।
Write the standard form of the linear differential equation of second order.
- (iii) चार्पी सहायक समीकरण लिखिए।
Write the Charpit's auxiliary equations.
- (iv) अवकल समीकरण $\frac{d^3y}{dx^3} + a^2 \frac{dy}{dx} = \sin ax$ का विशिष्ट समाकल क्या होगा?
What will be the particular integral of the differential equation

$$\frac{d^3y}{dx^3} + a^2 \frac{dy}{dx} = \sin ax?$$

- (v) अवकल समीकरण $(1 + y^2)dx = (\tan^{-1}y - x)dy$ का समाकलन गुणांक ज्ञात कीजिए।

Find the integrating factor of the differential equation $(1 + y^2)dx = (\tan^{-1}y - x)dy$.

- (vi) $(x - a)^2 + (y - b)^2 + z^2 = c^2$ से अक्षर a तथा b का विलोपन कर आंशिक अवकल समीकरण ज्ञात कीजिए।

Find the partial differential equation by eliminating the constant a and b from $(x - a)^2 + (y - b)^2 + z^2 = c^2$.

- (vii) $pq = k$ आंशिक अवकल समीकरण का पूर्ण हल है—

The complete integral of the PDE $pq = k$ is-

- (अ) $z = ax + \frac{k}{a}y + b$ (ब) $z = kx + ay + b$
 (स) $z = \frac{k}{a}x - ay + b$ (द) $z = ax - \frac{k}{a}y + b$

- (viii) निम्न आंशिक अवकल समीकरण का पूरक फलन है—

C.F. of the following partial differential equation is-

$$\frac{\partial^3 z}{\partial x^3} - 3 \frac{\partial^3 z}{\partial x^2 \partial y} + 2 \frac{\partial^3 z}{\partial y^2 \partial x} = 0$$

- (अ) $z = \Phi_1(y) + \Phi_2(y + x) + \Phi_3(y + 2x)$
 (ब) $z = \Phi_1(x) + \Phi_2(x + y) + \Phi_3(x + 2y)$
 (स) $z = \Phi_1(y) + \Phi_2(y - x) + \Phi_3(y - 2x)$
 (द) $z = \Phi_1(x) + \Phi_2(x + y) + \Phi_3(x - 2y)$

- (ix) समीकरण $yz \frac{\partial z}{\partial x} zx \frac{\partial z}{\partial y} = xy$ का हल है—

The solution of equation $yz \frac{\partial z}{\partial x} zx \frac{\partial z}{\partial y} = xy$ is-

- (अ) $f(x^2 - y^2, x^2 - z^2) = 0$ (ब) $f(x^2 + y^2, x^2 + z^2) = 0$
 (स) $f(x^2 + y^2 + z^2, -x^2 + y^2 - z^2) = 0$
 (द) None of these

- (x) आंशिक अवकल समीकरण $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$ का व्यापक हल है—

The general solution of PDE $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$ is the form-

- (अ) $u = f(x + iy) + g(x - iy)$ (ब) $u = f(x + y) + g(x - y)$
 (स) $u = cf(x - iy)$ (द) $u = g(x - iy)$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 हल कीजिए – / Solve -

$$x^2 \frac{d^2 y}{dx^2} - (x^2 + 2x) \frac{dy}{dx} + (x + 2)y = x^3 e^x$$

प्र. 3 हल कीजिए – / Solve -

$$x^2 \frac{d^2 y}{dx^2} - 2x(1 + x) \frac{dy}{dx} + 2(1 + x)y = x^3$$

प्र. 4 हल कीजिए – / Solve -

$$(2x^2 + 3x) \frac{d^2 y}{dx^2} + (6x + 3) \frac{dy}{dx} + 2y = (1 + x)e^x$$

प्र. 5 हल कीजिए / Solve

$$(y^2 + z^2 - x^2)P - 2xyQ - 2xzR = 0$$

प्र. 6 हल कीजिए / Solve

$$\frac{\partial^2 z}{\partial x^2} - \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} + \frac{\partial z}{\partial y} - z = \cos(x + 2y) + e^y$$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=07)

प्र. 7 प्राचल विचरण विधि द्वारा हल कीजिए।

Solve by the method of variation of parameters.

$$x^2 \frac{d^2 y}{dx^3} + x \frac{dy}{dx} - y = x^2 e^x$$

अथवा / OR

हल कीजिए / Solve

$$(x^3 - 4x) \frac{d^3y}{dx^3} + (9x^2 - 12) \frac{d^2y}{dx^2} + 18x \frac{dy}{dx} + 6y = 0$$

प्र. 8 निम्न अवकल समीकरण को चार्पी विधि से हल कीजिए—

Solve the following differential equation by Charpit's method.

$$Z^2 = pq \, xy$$

अथवा / OR

हल कीजिए / Solve

$$x^2 \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} - y^2 \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} = x^2 y$$

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - IV
BSC403/BSE403 : Mathematics - III
(OPTIMIZATION THEORY AND VECTOR CALCULUS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र 1 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Question (10x½ =05)

(i) यदि $\Phi(x, y, z) = 3x^2y - y^3z^2$ तब $\nabla\Phi$ का मान ज्ञात करो।

If $\Phi(x, y, z) = 3x^2y - y^3z^2$ then find the value of $\nabla\Phi$.

(ii) रैखिक प्रोग्रामन समस्या में उद्देश्य फलन को परिभाषित कीजिए।

Define the objective function in linear programming problem.

(iii) अरिय वेग को परिभाषित कीजिए।

Define the radial velocity.

(iv) $[\vec{a} \vec{a} \vec{b}]$ का मान लिखिए।

Write the value of $[\vec{a} \vec{a} \vec{b}]$.

(v) आधारहीन हल को परिभाषित कीजिए।

Define the Basic solution.

(vi) निम्न L.P.P. की द्वैती ज्ञात कीजिए—

Find the dual of the following L.P.P.-

$$\max Z_D = X$$

$$s. t. \quad AX \leq b$$

$$\text{and } X \geq 0$$

(vii) मान ज्ञात कीजिए—/ Evaluate -

$$\int_0^1 f(t) dt$$

$$\text{जहाँ / Where } F(t) = t\hat{i} + (t^2 - 2t)\hat{j} + (3t^2 + 3t^3)\hat{k}$$

(viii) अप्रतिबन्धित चर क्या होते हैं?

What is the unrestricted variable?

(ix) स्टोक्स प्रमेय का प्रकथन लिखिए।

Write the statement of the Stock's theorem.

(x) अधिसमतल को परिभाषित कीजिए। / Define the hyperplane.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Question (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 द्वैतता का मूल प्रमेय लिखिए तथा इसे सिद्ध कीजिए।

State and prove fundamental theorem of duality.

प्र. 3 यदि $\vec{r} = x\hat{i} + y\hat{j} + z\hat{k}$ तथा $r = |\vec{r}|$ तो सिद्ध कीजिए कि—

$$\text{div } r^n \vec{r} = (n + 3)r^n$$

If $\vec{r} = x\hat{i} + y\hat{j} + z\hat{k}$ and $r = |\vec{r}|$ then prove that-

$$\text{div } r^n \vec{r} = (n + 3)r^n$$

प्र. 4 किसी सदिश $\vec{F}(t)$ का केवल परिमाण अचर होगा यदि और केवल यदि $\vec{F} \cdot \frac{d\vec{F}}{dt} = 0$.

A necessary and sufficient condition that a vector $\vec{F}(t)$ to be of constant

magnitude only is $\vec{F} \cdot \frac{d\vec{F}}{dt} = 0$.

प्र. 5 निम्न रैखिक प्रोग्रामन समस्या को हल कीजिए—

Solve the following L.P.P. by simplex method

$$\max Z = 2x_1 + x_2$$

$$s. t. \quad 3x_1 + 5x_2 \leq 15$$

$$6x_1 + 2x_2 \leq 24$$

and $x_1, x_2 \geq 0$

प्र. 6 समाकलन कीजिए $\frac{d^2\vec{r}}{dt^2} = -n^2\vec{r}$ और $\left|\frac{d\vec{r}}{dt}\right|$ का मान ज्ञात कीजिए—

Integrate $\frac{d^2\vec{r}}{dt^2} = -n^2\vec{r}$ and find the value of $\left|\frac{d\vec{r}}{dt}\right|$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Question (Any Two) (2x3½=07)

प्र. 7 आलेख विधि से सिद्ध कीजिए कि निम्न समस्या के उद्देश्य फलन का अधिकतम एवं निम्नतम मान समान है—

Show graphically that the maximum and minimum values of the objective function for the following problem are the same.

$$\text{Optimize } z = 5x + 3y$$

$$S.t. \quad x + y \leq 6$$

$$x \geq 3$$

$$y \geq 3$$

$$2x + 3y \geq 3$$

$$\text{and } x \geq 0 ; y \geq 0$$

अथवा / OR

निम्न रैखिक प्रोग्रामन समस्या की द्वैती लिखकर हल कीजिए—

Solve the following L.P.P. by writing it dual-

$$\text{Min } z = 2x_1 + 9x_2 + x_3$$

$$S.t. \quad x_1 + 4x_2 + 2x_3 \geq 5$$

$$3x_1 + x_2 + 2x_3 \geq 4$$

$$\text{and } x_1, x_2, x_3 \geq 0$$

प्र. 8 चतुष्फलक $x = y = z = 0 ; x + y + z = 1$ पर $F = xy\hat{i} + z^2\hat{j} + 2yz\hat{k}$ के लिए अपसरण प्रमेय का सत्यापन कीजिए।

Verify divergence theorem for $F = xy\hat{i} + z^2\hat{j} + 2yz\hat{k}$ on the tetrahedron $x = y = z = 0 ; x + y + z = 1$.

अथवा / OR

यदि \vec{a} और \vec{b} अचर सदिश है तो सिद्ध कीजिए कि—

If \vec{a} and \vec{b} are constant vector then prove that-

(a) $\text{Curl} [(\vec{r} \times \vec{a}) \times \vec{b}] = \vec{b} \times \vec{a}$

(b) $\text{Curl} \frac{\vec{a} \times \vec{r}}{r^3} = -\frac{(\vec{a})}{r^3} + \frac{3(\vec{a} \cdot \vec{r}) \vec{r}}{r^5}$

जहाँ (Where) $r^2 = \vec{r} \cdot \vec{r}$

Write a detailed note on reproductions by spores in Equisetum.

प्र. 8. टैरीडियम में पुंधानी तथा स्त्रीधानी के परिवर्धन तथा संरचना को समझाइए।

Explain development and structure of antheridium and archegonium in Pteridium.

अथवा / OR

निम्न को स्पष्ट कीजिये – / Explain the following-

(अ) ठोस रम्भ तथा इसके प्रकार / Protosteles and its types

(ब) टेरीडोफाइटों में पीढ़ी एकान्तरण

Alternation of generation in Pteridophyta.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE /

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - IV)

BSC404/BSE404 : BOTANY - I (PTERIDOPHYTES)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) 'पादप जगत का सर्प' कहा जाता है-

The snake of plant kingdom is-

(अ) शैवाल / Algae (ब) कवक / Fungi

(स) ब्रायोफाइट्स / Bryophytes (द) टैरीडोफाइट्स / Pteridophytes

(ii) सम्पूर्ण बीजाणुधानी का एक मातृ कोशिका से परिवर्धन कहलता है-

The development of sporangia from a single mother cell is called-

(अ) लैप्टोस्पोरेन्जियेट / Leptosporangiate

(ब) यूस्पोरेन्जियेट / Eusporangiate

(स) मीसोस्पोरेन्जियेट / Mesosporangiate

(द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) पर्ण विदर रहित नाल रंभ कहलाती है—/Leaf gap less siphonostele is called-

- (अ) क्लेडोसाइफोनिक / Cladosiphonic
- (ब) फिलोसाइफोनिक/ Phyllosiphonic
- (स) यूस्टीलिक / Eustelic
- (द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above.

(iv) इक्विसेटम को यह भी कहते हैं/ Aquisetum is also known as-

- (अ) हॉर्स टेल / Hourse tail
- (ब) स्कॉरिंग रसेज / Scouring rushes
- (स) पाइप्स / Pipes
- (द) उपरोक्त सभी / All of above

(v) साइलोटम एक समबीजाणुक पादप है। सत्य/असत्य
Psilotum is a homosporous plant. True/False

(vi) सिलेजिनेला में राइजोफोर ऋणात्मक गुरुत्वानुवर्ती होता है। सत्य/असत्य
Phizophore is negative geotropic in selaginella. True/False

(vii) मार्सीलिया का सामान्य नाम लिखिये।
Write the common name of Marsilea.

(viii) सुजाक तथा गठिया के उपचार में प्रयुक्त दो फर्न के नाम लिखिये।
Name any two ferns, used in treatment of gonorrhoea and arthritis.

(ix) विषम बीजाणुकता का अर्थ लिखिए।
Write meaning of heterospory.

(x) टेरीडियम की एकमात्र जाति कौनसी है?
Name the only species of pteridium.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four)
(4 x 2 = 8)

- प्र. 2. टेरीडोफाइट के सामान्य लक्षण लिखिये।
Write general characteristics of Pteridophyta.
- प्र. 3. अपबीजाणुता तथा अपयुग्मन को संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।
Explain Apospory and Apogamy in brief.
- प्र. 4. सिलेजिनेला में भ्रूण परिवर्धन को समझाइए।
Describe embryo development in Selaginella.
- प्र. 5. मार्सीलिया के प्रकन्द की आंतरिक संरचना को समझाइए।
Explain internal structure of rhizome in Marsilea.
- प्र. 6. टेरीडोफाइट्स के आर्थिक महत्त्व को उदाहरण देकर समझाइये।
Write an illustrative account on economic importance of Pteridophytes.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. साइलोटम में लैंगिक जननांगों के परिवर्धन तथा संरचना को समझाइए।
Describe development and structure of sex organs in Psilotum.

अथवा / OR

इक्विसेटम में बीजाणुओं द्वारा जनन की विवेचना कीजिये।

(iii)

- प्र. 8. इफीड्रा में वीजाण्ड की संरचना तथा परिवर्धन को विस्तार से समझाइये।
Give a detailed note on structure and development of ovule in Ephidra.

अथवा/OR

किसी एक जीवाश्म जिम्नोस्पर्म पादप का वर्णन कीजिये।

Describe any fossile gymnosperm plant.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - IV)
BSC404/BSE404 : BOTANY - II
(GYMNOSPERMS AND PALEO BOTANY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) सबसे छोटा जिम्नोस्पर्म है- / The smallest gymnosperm is-

(अ) जेमिया पिगमिया / *Zamia pigmia*

(ब) सिकोइया सेंपरवाइरेंस / *Sequoia sempervirens*

(स) टेक्सस बेकेटा / *Texus baketa*

(द) साइकस रिवोल्यूटा / *Cycas revoluta*

- (ii) शैवालीय प्रदेश साइकस के किस भाग में पाया जाता है?

In which part of cycas algal zone is present.

(अ) तना / Stem

(ब) पत्ती / Leaf

(स) सामान्य जड़ / Normal Root (द) प्रवालाभ जड़ / Coralloid Root

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) किस पादप के बीज पंखदार होते हैं?

Which plant has winged seeds?

- (अ) साइकस /Cycas (ब) पाइनस/Pinus
(स) इफीद्रा / Ephidra (द) उपरोक्त सभी / All of above

(iv) 'संथित फर' किस जिम्नोस्पर्म का नाम है?

Which gymnosperm is known as 'Jointed fur'?

- (अ) पाइनस/Pinus
(ब) साइकस/Cycas
(स) इफीद्रा/Ephidra
(द) टेक्सस/Taxus

(v) पाइनस से तारपीन का तेल प्राप्त होता है। सत्य/असत्य
Terpentine oil is obtained from pinus. True/False

(vi) सीनोजौइक महाकल्प को 'आवृतबीजियों का युग' भी कहा जाता है। सत्य/असत्य
Coenozoic Era is known as 'Age of Angiosperms'. True/False

(vii) भारतीय पुरा वनस्पति विज्ञान का जनक किसे माना जाता है?
Who is known as 'Father of indian paleobotany'?

(viii) दो जीवाश्म टैरीडोफाइट्स के नाम लिखिये।
Name two fossil Pteridophytes.

(ix) कौनसा जिम्नोस्पर्म, जीवित जीवाश्म कहलाता है?
Which gymnosperm is called living fossil?

(x) राजस्थान में प्राकृतिक रूप से उगने वाला जिम्नोस्पर्म कौनसा है?
Name the gymnosperm, grows in Rajasthan naturally.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. जिम्नोस्पर्म पादपों के सामान्य लक्षण लिखिये।
Write general characteristics of Gymnosperm plants.
- प्र. 3. साइकस में लघुबीजाणुधानी के परिवर्धन को स्पष्ट कीजिए।
Explain development of microsporangia in Cycas.
- प्र. 4. जिम्नोस्पर्म के आर्थिक महत्त्व पर टिप्पणी लिखिये।
Write an illustrative note on economic importance of Gymnosperm plants.
- प्र. 5. पुरावनस्पति के जीवाश्म सम्बन्धी महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
Explain importance of paleobotany in relation to fossil fuels.
- प्र. 6. साइकस की प्रवालाभ मूल की आंतरिक संरचना को सचित्र समझाइये।
Describe internal structure of Coralloid root in Cycas.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. पाइनस में नर युग्मकोदभिद के परिवर्धन को समझाइये।
Describe development of male gametophyte in Pinus.
अथवा / OR

निम्न को स्पष्ट कीजिए- / Explain the following-

- (अ) जीवाश्मीभवन का अर्थ एवं सिद्धान्त
Meaning and theories of fossilization
(ब) जीवाश्मों के प्रकार / Types of fossils

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

‘वसन्तीकरण’ का वर्णन कीजिये।

Describe 'Vernalization' in detail.

प्र. 8. निम्न को स्पष्ट कीजिए- / Explain the following-

(अ) लिपिड्स की रसायनिक संरचना

Chemical Nature of Lipids

(ब) लिपिड्स का जैविक महत्व / Biological significances of lipids

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिये- / Write notes on the following-

(अ) एन्जाइम की आणविक संरचना

Molecular structure of enzymes

(ब) एन्जाइम्स की विशेषताएं / Characteristics of enzymes



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - IV)
BSC404/BSE404 : BOTANY - III
(PLANT PHYSIOLOGY-II AND BIOCHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) बीजांकुरण को प्रेरित करता है- / Seed germination is induced by-

(अ) काइनिन / Kinines

(ब) आई. ए. ए. / I.A.A.

(स) एब्सिसिक अम्ल / Abscissic acid

(द) जिब्वेरलिक अम्ल / Gibberallic acid

(ii) निम्न में से वृद्धि समंदक है- / From the following growth inhibitor is-

(अ) ऑक्सिन / Auxins (ब) जिब्वेरलिन / Gibberellines

(स) ईथाइलीन / Ethylene (द) एब्सिसिक अम्ल / Abscissic acid

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) निम्न में से हैक्सोज शर्करा नहीं है-

Which is not hexose sugar from the following-

- (अ) जाइलोज / Xylose
- (ब) मैनोज / Manose
- (स) ग्लूकोज / Glucose
- (द) लेब्यूलोज / Lebulose

(iv) प्रोटीन निर्मित करने वाले अमीनो अम्लों की संख्या है-

The number of amino acids used in protein synthesis is-

- (अ) बीस / 20
- (ब) सोलह / 16
- (स) दस / 10
- (द) चौबीस / 24

(v) एन्जाइम का प्रोटीन भाग कहलाता है-

The protein part of enzymes is called-

- (अ) कोएन्जाइम / Co-enzyme
- (ब) एपोएन्जाइम / Apoenzyme
- (स) सह-कारक / Co-factor
- (द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above

(vi) कोई दो असंतृप्त वसीय अम्लों के नाम लिखिये।

Name any two unsaturated fatty acid.

(vii) 2, 4, 5 - टी का पूरा नाम लिखिये।

Write full form of 2, 4, 5 - T.

(viii) पुष्पीय हार्मोन का नाम लिखिये।

Write name of flowering hormone.

(ix) फाइटोक्रोम के दो रूप कौनसे हैं?

What are two forms of phytochrome.

(ii)

(x) जीर्णता को परिभाषित कीजिये।

Define senescence.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. बीज अंकुरण को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइये।

Explain different factors effecting seed germination.

प्र. 3. साइटोकाइनिन पादप हार्मोन के कार्यकीय प्रभावों को स्पष्ट कीजिये।

Describe physiological effects of cytokinin plant hormone.

प्र. 4. प्रोटीन की संरचना को समझाइये।

Explain the structure of proteins.

प्र. 5. कार्बोहाइड्रेट्स क्या होते हैं? इनके वर्गीकरण को उदाहरण देकर समझाइये।

What are carbohydrates? Classify carbohydrates with examples.

प्र. 6. पादप वृद्धि से क्या अभिप्राय है? वृद्धि प्रावस्थाओं को स्पष्ट कीजिये।

Define plant growth? Explain different phases of growth.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. जिबबेरेलिन पादप हार्मोन की रसायनिक संरचना तथा कार्यकीय प्रभावों की विस्तृत विवेचना कीजिये।

Write a detailed note on structure and physiological effects of Gibberellin hormone.

अथवा / OR

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - IV)
BSC405/BSE405 : ZOOLOGY - I
(LIFE AND DIVERSITY OF ANIMAL-CHORDATA- II)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) स्कोलिओडॉन में रंजन है- /Scoliodon's colouration is-
- (अ) भूरा एवं सफेद/Brown and White
(ब) पीला एवं लाल/Yellow and Red
(स) काला एवं सफेद /Dark and White
(द) कोई नहीं/None
- (ii) राना में एपिडर्मिस है- /Rana's Epidermis is-
- (अ) एक-स्तरीय/Single-layer (ब) द्वि-स्तरीय/ Bi-layer
(स) बहु स्तरीय /Multi-layer (द) सभी/All

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) स्कोलिओडॉन के हृदय के कितने भाग होते हैं?
How many part of Scoliodon heart?
(अ) चार/Four (ब) पाँच/ Five
(स) दो /Two (द) छः/Six
- (iv) राना उभयचरी होता है। सत्य/असत्य
Rana is Amphibious. True/False
- (v) स्कोलिओडॉन में अंस-मेखला U आकर की होती है। सत्य/असत्य
Scoliodon- pectoral Girdle is U-shape. True/False
- (vi) राना में त्रिअस्थिक रंध्र अनुपस्थित होते हैं। सत्य/असत्य
Rana foramen triosseum is absent. True/False
- (vii) सरीसृप वर्ग का एक लक्षण लिखिए।
Write a one character of Reptila.
- (viii) स्तनी वर्ग का एक लक्षण लिखिए।
Write a one character of Mamonals.
- (ix) अजगर विषैला होता है। सत्य/असत्य
Python is poisonous. True/False
- (x) करैत साँप विषैला नहीं होता है। सत्य/असत्य
Kraits snake is not poisonous. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. राना की त्वचा के पाँच लक्षण लिखिए।
Write the five characterstics of Rana skin.

(ii)

- प्र. 3. स्कोलिओडॉन में आहार नाल की पाँच विशेषताएं लिखिए।
Write the five feature of alimentry canal in Scoliodon.
- प्र. 4. स्कोलिओडॉन में श्रोणि मेखला की छः विशेषताएं लिखिए।
Write the six feature of pelvic girdle in Scoliodon.
- प्र. 5. भारतीय साँप हाइड्रोफिस का वर्णन कीजिए।
Describe the Indian snake Hydrophis.
- प्र. 6. पक्षियों में अभिगमन का उल्लेख कीजिए।
Explain the migration in Bird's.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. राना व डॉगफिश की त्वचा में अन्तर समझाइए।
Describe the difference skin in Rana and Dogfish.
- अथवा/OR
- राना एवं डॉगफिश के मूत्रीय तंत्र का तुलनात्मक वर्णन कीजिये।
Describe the comprative urinary system in Rana and Dogfish.
- प्र. 8. राना एवं डॉगफिश की अंस-मेखला का तुलनात्मक वर्णन कीजिये।
Describe the comprative Pectoral girdle in Rana and Dogfish.

अथवा/OR

विषैले साँपों पर लेख लिखिए।
Write an essay on poisonous snakes .



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - IV)
BSC405/BSE405 : ZOOLOGY - II
(BIOCHEMISTRY AND ENDOCRINOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) सिट्रिक एसिड साइकिल का अन्तिम उत्पाद होता है।

Which is the end product of citric acid cycle

(अ) पाइरुविक अम्ल/Pyruvic Alcohole

(ब) मैथिल अम्ल/Mathyle Alcohole

(स) दोनों/Both

(द) कोई नहीं/None

(ii) प्रोटीन एक है- / Protein is a-

(अ) मोनो-सैकेराइड/Mono-Sacharide

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(ब) डाइ-सैकेराइड/ Disacharide

(स) दोनों /Both

(द) कोई नहीं/None

(iii) वसा घुलनशील नहीं है- / Fat is not Soluble-

(अ) जल में/Water

(ब) क्लोरोफार्म/Choloroform

(स) बेंजीन /Benzene

(द) कोई नहीं/None

(iv) एन्जाइम की खोज की गई- / Enzymes discovered by-

(अ) रॉबर्ट हुक/Robert Hook

(ब) ऐसलीन-पायन/Aselime Payen

(स) एडीसन /Addison

(द) कोई नहीं/None

(v) पुरुष विकास हार्मोन होता है- / Male development hormone is-

(अ) एण्ड्रोजन/Androgen

(ब) गैस्ट्रीन/Gastrin

(स) एस्ट्रोजन /Estrogen

(द) कोई नहीं/None

(vi) FSH का पूरा नाम क्या है?

What is full name FSH?

(vii) ACTH का पूरा नाम क्या है?

What is full name ACTH?

(viii) वृद्धि हार्मोन है- / Growth Hormone is-

(ix) स्टेराइड्स क्या है? / What is Steroids?

(x) प्रोटीन जैविक पदार्थ है।

Protein is Biological organisms.

सत्य/असत्य

True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. प्रोटीन के जैविक महत्त्व को समझाइए।

Give the biological importance of protein.

प्र. 3. एन्जाइम के महत्त्व को समझाइए।

Write the importance of Enzymes.

प्र. 4. वसा का जैविक महत्त्व समझाइए।

Give the biological importance of Lipids.

प्र. 5. थाइमस ग्रन्थि का वर्णन कीजिए।

Discuss the thymus gland.

प्र. 6. कार्बोहाइड्रेट के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Discuss the types of Carbohydrates.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) /Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. ग्लाइकोलाइसीस चक्र को समझाइए। / Describe the Glycolysis cycle.

अथवा/OR

वसा के बारे में विस्तार से समझाइए। / Describe the detail of Lipid.

प्र. 8. अमीनो अम्ल पर लेख लिखिए।

Write an essay on Amino-Acid.

अथवा/OR

अन्तःस्त्रावी ग्रन्थि को परिभाषित कीजिए। थाइराइड ग्रन्थि तथा इसके द्वारा स्त्रावित हार्मोन की व्याख्या कीजिए।

Define Endocrine gland. Write a detailed account on thyroid and their hormones.

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - IV)
BSC405/BSE405 : ZOOLOGY - III (PHYSIOLOGY - II)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) न्यूरॉन क्या है?
What is Neuron?
- (ii) EEG का पूरा नाम क्या है?
What is full form of EEG?
- (iii) CT स्कैन का पूरा नाम क्या है?
What is full form of CT-Scan?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) मद चक्र है।
Oestrous cycle is.
- (v) TSH का पूरा नाम क्या है?
What is full form of TSH?
- (vi) विक्षिप्तता क्या है?
What is Neurosis?

- (vii) मिरगी एक रोग है।
Epilepsy is disease. सत्य/असत्य
True/False
- (viii) एक्रोमेगाली एक रोग है।
Acromegali is disease. सत्य/असत्य
True/False
- (ix) पेशियां तीन प्रकार की होती हैं।
Muscle's are three types. सत्य/असत्य
True/False
- (x) कान के तीन भाग होते हैं।
Ear are three parts. सत्य/असत्य
True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. पेशियों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Discuss the types of Muscle's.

(ii)

- प्र. 3. एम.आर.आई. का वर्णन कीजिए।
Describe the MRI.
- प्र. 4. आँख की आन्तरिक संरचना का चित्र बनाइये।
Draw the diagram of internal structure of Eye.
- प्र. 5. मनोविकृति क्या है? / What is Psychosis.
- प्र. 6. बौनापन क्या है? / What is Dwarfism?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (3½ x 2 = 7)

- प्र. 7. न्यूरॉन पर लेख लिखिए।/ Write a note on Neurons.

अथवा/OR

ई.ई.जी. एवं सी.टी. स्कैन का वर्णन कीजिए।

Discuss the EEG and CT-Scan.

- प्र. 8. पुरुष एवं महिला में बांझपन के कारण का वर्णन कीजिए।
Discuss the causes of infertility in male and female.

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियां लिखिए—
Write comments on any two of the following-

- (i) वैसोप्रेसिन हार्मोन / Vasopressin Hormone
(ii) एक्रोमेगाली / Acromegali
(iii) स्टीरायड हार्मोन / Steroid Hormone

(iii)



- (अ) वंशानुगत/Heredity (ब) कर्म/Karma
(स) समुदाय/Community (द) उपर्युक्त सभी/All of the above

- (iii) राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासन की सबसे निम्न स्तरीय इकाई है-
The primary unit of educational administration of state level is-

- (अ) जिला शिक्षा अधिकारी/District Education Officer
(ब) ब्लॉक शिक्षा अधिकारी/Block Education Officer
(स) शिक्षा मंत्रालय/Education Ministry
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above

- (iv) निम्नलिखित में से शिक्षा के अनौपचारिक अभिकरण हैं-
Non formal agency of education in the following-

- (अ) परिवार/Family (ब) समाज/Society
(स) विद्यालय/School (द) अ एवं ब दोनों/Both A & B

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-/ Fill in the blanks-

- (v) विद्यालय शब्द की उत्पत्ति ग्रीक शब्द..... से हुई है।
The word school is derived from Greek word.....
- (vi) संविधान की धारा..... के अनुसार राज्य द्वारा सहायता प्राप्त किसी भी विद्यालय में धार्मिक शिक्षा नहीं दी जायेगी।
It is prohibited to give religious education in any school which funded by State Government according to article..... of Constitution.
- (vii) बालिका शिक्षा उन्नयन हेतु प्रमुख आवासीय विद्यालय..... कार्यरत हैं।
.....are working to upliftment of girl's education as residential school.

(ii)

एक वाक्य में उत्तर दीजिए- / Give answer in one sentence.

- (viii) बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम की स्थापना का वर्ष एवं प्रमुख उद्देश्य लिखिए।

Write the main objective and establishment year of child marriage prohibition act.

- (ix) कन्या भ्रूण हत्या रोकथाम हेतु किसी एक अधिनियम का नाम लिखिए।
Mention the name of any one act related to female foeticide.

- (x) साक्षरता विकास सम्बन्धी प्रमुख अभियान का नाम लिखिए।
Mention the main campaign to foster literacy.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भारतीय समाज की प्रमुख विशेषताएँ संक्षेप में लिखिए।
Write down the main characteristics of Indian society in brief.
- प्र. 3. राष्ट्रीय महिला आयोग की संरचना एवं कार्यो को लिखिए।
Write the structure and functions of National Women Commission.
- प्र. 4. प्रधानाध्यापक की नेतृत्वशील भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Explain the leadership role of Headmaster.
- प्र. 5. शिक्षा का परिवार एवं समाज के विकास में योगदान बताइए।
Mention the contribution of education to develop family and society.
- प्र. 6. एक आधुनिक विद्यालय में प्रयोगशाला सम्बन्धी गुणात्मक एवं मात्रात्मक आवश्यकताएं बताइए।
Mention the qualitative and quantitative needs of laboratory in the modern school.

(iii)

- प्र. 7 एक गैर सरकारी संगठन की स्थापना सम्बन्धी प्रावधान बताइए।
Mention the regulations related to establishment of the non-government organisation.
- प्र. 8 शिक्षा के प्रसार में धार्मिक संगठनों की उपादेयता लिखिए।
Discuss the significance of religious organisation for extension of education.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ Essay Type Questions (2 x 15= 30)

- प्र. 9 शिक्षा का अधिकार सम्बन्धी प्रमुख प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।
Describe the main provisions of Right to Education (RTE).

अथवा/OR

केन्द्रीय स्तर पर शैक्षिक प्रशासन की संरचना की व्याख्या कीजिए।
Discuss the structure of educational administration at Central Government level.

- प्र. 10 लैंगिक संवेदनशीलता एवं शिक्षा के प्रसार हेतु प्रमुख सरकारी योजनाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the government planning related to expansion of gender sensitivity and education.

अथवा/OR

वर्तमान सामाजिक समस्याओं की, कारण एवं समाधान सहित व्याख्या कीजिए।
Elaborate the current social problems with appropriate causes and solutions.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019 (REGULAR MODE) BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION BACHELOR OF SCIENCE- BACHELOR OF EDUCATION BACHELOR OF EDUCATION (SEMESTER - IV) EDU401 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) लैंगिक समानता की स्थापना हेतु मानवाधिकार दिवस मनाया जाता है-
To develop gender equality, Human Rights day is celebrated on-
(अ) 10 दिसम्बर/10 December (ब) 17 दिसम्बर/17 December
(स) 11 दिसम्बर/11 December (द) 20 दिसम्बर/20 December
- (ii) प्राचीन भारतीय जाति व्यवस्था का प्रमुख आधार था-
The main basis of caste system in ancient India was-

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two)(2 x 3½= 7)

- प्र. 7. संक्रमण तत्व परिवर्तनशील ऑक्सीकरण अवस्था क्यों प्रदर्शित करते हैं? प्रथम संक्रमण श्रेणी के तत्वों की विभिन्न ऑक्सीकरण अवस्थाएं समझाइये।

Why do transition elements exhibit variable oxidation states?
Discuss various oxidation states shown by first row elements.

अथवा/OR

संकुल यौगिकों के लिए संयोजकता बन्ध सिद्धान्त का विवेचन कीजिए। समझाइए कि यह इनकी ज्यामिति व चुम्बकीय गुणों की व्याख्या करने में किस प्रकार सफल हुआ? इस सिद्धान्त की सीमाएँ क्या हैं?

Discuss valence bond theory for coordination compounds. Explain how this theory has been successful in explaining the geometry and magnetic properties of these compounds. What are the limitations of this theory?

- प्र. 8. लैन्थेनाइड संकुचन से आप क्या समझते हैं? समझाइये।
What do you understand by lanthanide contraction? Explain.

अथवा/OR

लैन्थेनाइड ऐक्टिनाइड तत्वों का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

Discuss comparative study of lanthanides and actinides.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - V)

BSE501 : CHEMISTRY - I (INORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) उच्च ऑक्सीकरण संख्या प्रदर्शित करता है—

Show highest oxidation numbers—

- | | |
|--------|--------|
| (अ) Fe | (ब) Mn |
| (स) Ni | (द) Zn |

- (ii) $K_3[FeF_6]$ के चुम्बकीय आघूर्ण का मान क्या है?

What is the value of magnetic moment of $K_3[FeF_6]$?

- | | |
|----------|----------|
| (अ) 5.92 | (ब) 4.90 |
| (स) 3.87 | (द) 2.84 |

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) $\text{Cr}(\text{CO})_6$ संकुल के लिए EAN का मान क्या होगा?
What is the value of EAN for $\text{Cr}(\text{CO})_6$ complex?
(अ) 36 (ब) 54
(स) 18 (द) उपरोक्त में से कोई नहीं /None of the above

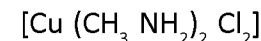
- (iv) $[\text{Mabcd}]$ संकुल के कुल कितने सम्भव समावयवी होंगे?
How much total possible isomer of complex $[\text{Mabcd}]$?
(अ) 3 (ब) 2
(स) 4 (द) 5

- (v) निम्न में से कौनसा ऐक्टिनाइड का सही युग्म है?
Which one of the following is correct pair of actinides?
(अ) Es, Md (ब) Nd, Pm
(स) Pr, No (द) La, Cm

- (vi) लैन्थेनाइड की सामान्य स्थायी ऑक्सीकरण अवस्था कौनसी है?
Which is stable normal oxidation state of Lanthanides?
(अ) +3 (ब) +6
(स) +5 (द) +4

- (vii) $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ में आयरन की ऑक्सीकरण अवस्था कितनी है?
What is the oxidation state of iron in $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$?
(अ) +2 (ब) +3
(स) +4 (द) +6

- (viii) निम्न संकुल का IUPAC नाम लिखिए।
Write down the IUPAC name of following complex-



- (ix) 'Mn' का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास लिखिए।
Write down the electronic configuration of 'Mn'.
(x) आयरन के अयस्क का नाम लिखिए।
Write down the name of ore of iron.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. अनुचुम्बकत्व क्या है? संक्रमण तत्वों में यह गुण क्यों पाया जाता है?
What is paramagnetism? Why is it found in transition elements?
- प्र. 3. $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{+3}$ प्रतिचुम्बकीय है किन्तु $[\text{CoF}_6]^{-3}$ अनुचुम्बकीय है क्यों?
 $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{+3}$ is diamagnetic while $[\text{CoF}_6]^{-3}$ is paramagnetic why?
- प्र. 4. संक्रमण तत्वों के यौगिकों में रंग की व्याख्या कीजिए।
Explain the colour of transition metal compounds.
- प्र. 5. Eu व Yb +2 आवेश युक्त आयन बनाते हैं?
Eu and Yb form +2 charged ions. Why?
- प्र. 6. ऐक्टिनाइड तत्वों में 5f कक्षकों की बन्धन ऊर्जा लैन्थेनाइडों के 4f कक्षक से कम होती है।/ Binding energy of 5f orbitals in actinides is lower than that of 4f orbitals in lanthanides.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER-V
BSE501 : CHEMISTRY - II (ORGANIC CHEMISTRY)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20


निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) हुक का नियम लिखिए।
Write Hook's law.
- (ii) निम्नलिखित के आक्सोक्रोम व क्रोमोफोर लिखिए।
Write auxochrome and chromophore for following -
O₂N —  — COOH
- (iii) ग्रीन्यार अभिकर्मक की संरचना लिखिए।
Draw the structure of Grignard reagent.
- (iv) उत्तम ग्रीन्यार अभिकर्मक का सूत्र लिखिए।
Write formula of better Grignard reagent.
- (v) कौनसा अधिक क्षारीय है? / Which is more basic



OR



- (vi) कौनसा अधिक अम्लीय है?
Which is more acidic?
पायरोल / Pyrrole
पिरीडीन / Pyridine
- (vii) ϵ को परिभाषित करें।
Define ϵ .
- (viii) ES अभिक्रियाएं कौनसा आसानी से देगा?
Which is more reactive towards ES reaction?
- (ix) जीसेस लवण क्या है? / What is Zeise's salt?
- (x) हिप्सोक्रोमिक शिफ्ट क्या है?
What is Hypsochromic shift?

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 बोयर लैम्बर्ट नियम को समझाइये। / Describe Beer-Lambert law.
- प्र. 3 ईथेन थायोल बनाने की दो विधियां लिखिए।
Write two methods of preparation of Ethane thiol.
- प्र. 4 पिरीडीन बनाने की दो विधियां लिखिए।
Write two methods of preparation of Pyridine.
- प्र. 5 इंडोल एवं क्विनोलीन बनाने की एक विधि लिखिए।
Write one method of preparation of Indole and Quinoline.
- प्र. 6 क्वीनोलीन एवं आइसोक्विनोलीन का एक संश्लेषण लिखिए।
Write one synthesis of quinoline and isoquinoline.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2x3½=7)

- प्र. 7 IR स्पेक्ट्रोस्कोपी के अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए।
Discuss applications of IR Spectroscopy.

अथवा / OR

पिरीडीन की नाभिक स्वेदी प्रतिस्थापन अभिक्रियाओं का वर्णन कीजिए।
Describe Nucleophilic substitution reactions of Pyridine.

प्रश्न 8 कार्बजिक यौगिकों को बनाने की विधियां, गुणधर्म एवं उपयोगों पर प्रकाश डालिए।

Discuss preparation, properties and uses of organic compounds.

अथवा/OR

टिप्पणी लिखिए—

Write short notes on-

(a) स्क्रेप संश्लेषण / Skraup synthesis

(b) फिशर इन्डोल संश्लेषण / Fischer Indole Synthesis

प्र. 8. हाइड्रोजन परमाणु के बोर मॉडल की व्याख्या कीजिए। इसकी कमियों का उल्लेख करें।

Explain the Bohr's model of hydrogen atom. Discuss its defects.

अथवा/OR

अधिशोषण की प्रक्रिया ऊष्माशोषी होती है या ऊष्माक्षेपी? कारण सहित समझाइये।

Explain with suitable reason the process of adsorption is exothermic or endothermic. ♦♦♦

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - V)

BSC501/BSE501 : CHEMISTRY III (PHYSICAL CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) मितस्थायी साम्य क्या है?

What is metastable equilibrium?

(ii) शुष्क बर्फ क्या होती है?

What is dry ice?

(iii) यूटेक्टिक बिन्दू से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by eutectic point?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) नेस्टर्ट के वितरण नियम को परिभाषित कीजिये।
Define Nesrt's distribution law.
- (v) कृष्णिका को परिभाषित कीजिये।
Define black body.
- (vi) प्लांक स्थिरांक क्या है?
What is Plank's constant?
- (vii) 6000\AA तरंग-दैर्घ्य के विकिरण को ऊर्जा का परिकलन कीजिये।
Calculate the amount of energy associated with the red radiation of wave-length 6000\AA .
- (viii) विशोषण क्या है? / What is desorption?
- (ix) अधिशोषण समतापी से क्या तात्पर्य है?
What is meant by adsorption isotherm?
- (x) गिब्स अवस्था नियम का गणितीय रूप लिखिए।
Write down the mathematical form of Gibb's phase rule.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. Pb-Ag तन्त्र में गलन क्रान्तिक बिन्दू की व्याख्या कीजिए।
Explain the Eutetic point in Pb-Ag system.
- प्र. 3. आंशिक मिश्रणीय द्रव मिश्रण क्या है? दो उदाहरण दीजिये।
What are partially miscible liquid mixtures? Give two example.

(ii)

- प्र. 4. प्रकाश-विद्युत प्रभाव से आप क्या समझते हैं? इसके अनुप्रयोग पर टिप्पणी लिखिए।
What do you mean by photo electric effect? Discuss its applications.
- प्र. 5. निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए-
Write short notes on any two of the following -
(i) कॉम्पटन प्रभाव / Compton's effect
(ii) जीमान प्रभाव / Zeeman effect
(ii) डी-ब्रोग्ली समीकरण / De-broglie's equation
- प्र. 6. ठोसों द्वारा गैसों के अधिशोषण को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिये।
Describe the factors affecting adsorption of gases by solids.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. प्रावस्था आरेख किसे कहते हैं? Co_2 तन्त्र के लिये प्रावस्था आरेख खींचिए और निम्न लक्षणों को समझाइए।
What is phase diagram? Draw phase diagram of Co_2 system and explain its following points-
(i) त्रिक बिन्दू / Triple point
(ii) ठोस Co_2 का गलन वक्र / Fusion curve of solid Co_2

अथवा/OR

$\text{NaCl-H}_2\text{O}$ तन्त्र की व्याख्या उसके प्रावस्था आरेख के साथ कीजिए।
Explain $\text{NaCl-H}_2\text{O}$ system with the help of its phase diagram.

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER- V
BSC502/BSE502 : PHYSICS - I
(MATHEMATICAL PHYSICS AND SPECIAL THEORY OF RELATIVITY - I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) गोलीय निर्देश तंत्र में स्केल गुणांक h_1, h_2 एवं h_3 क्रमशः होते हैं—
Scale factors h_1, h_2 & h_3 respectively in the spherical coordinate system are—
(A) $1, r, r \sin \theta$ (B) x, y, z
(C) $1, 1, 1$ (D) $1, \rho, 1$
- (ii) बेलनाकार निर्देश तंत्र एक लाम्बिक वक्र निर्देश तंत्र है। अतः इसके आधार सदिशों के लिए लिखा जा सकता है—/The cylindrical coordinate system is an orthogonal curvilinear coordinate system therefore it's base vectors can be written as—
(A) $\vec{b}_1 \cdot \vec{b}_2 = 1$ (B) $\vec{b}_1 \cdot \vec{b}_2 = 0$
(C) Both (A) & (B) (D) $\vec{b}_1 \cdot \vec{b}_2 = 0$

(iii) गोलीय निर्देशांकों में मैट्रिक प्रदिश है—

Matric tensor in spherical coordinate is-

$$(A) \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & r^2 & 0 \\ r^2 \sin \theta & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad (B) \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ r^2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & r^2 \sin \theta \end{pmatrix}$$

$$(C) \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & r^2 & 0 \\ 0 & 0 & r^2 \sin \theta \end{pmatrix} \quad (D) \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & r & 0 \\ 0 & 0 & \sin \theta \end{pmatrix}$$

(iv) $P_n(x)$ का उद्भव फलन है— / Generating function of $P_n(x)$ -

$$(A) (1 + 2xz + zy)^{-1/2} \quad (B) (1 - 2xz + zy)^{-1/2}$$

$$(C) (1 + 2xz + z^2)^{1/2} \quad (D) (1 - 2xz + z^2)^{1/2}$$

(v) $J_n(x)$ का उद्भव फलन — / Generating function of $J_n(x)$ —

$$(A) e^{x/z} \left(z + 1/z \right) \quad (B) e^{-x/z} \left(z - 1/z \right)$$

$$(C) e^{x/z} \left(z - 1/z \right) \quad (D) e^{-x/z} \left(z + 1/z \right)$$

(vi) $H_n(x)$ का उद्भव फलन — / Generating function of $H_n(x)$ —

$$(A) e^t = \sum_0^\infty \frac{t^r}{r} \quad (B) e^{-t} = \sum_0^\infty \frac{-t^r}{r}$$

$$(C) e^t = \sum_0^\infty \frac{t^r}{|r+1|} \quad (D) e^t = \sum_0^\infty \frac{t^r}{|r-1|}$$

(vii) $L_n(x)$ का उद्भव फलन — / Generating function of $L_n(x)$ —

$$(A) \frac{1}{(1-z)} e^{xz/(1-z)} \quad (B) \frac{1}{(1+z)} e^{-xz/(1-z)}$$

$$(C) \frac{1}{(1-z)} e^{-xz/(1-z)} \quad (D) \text{ उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above}$$

(viii) "चरों की पृथक्करण" विधि में अदिश फलन $\Psi(x, y, z)$ को पृथक्-पृथक् फलन $X(x)$, $Y(y)$, $Z(z)$ के रूप में व्यक्त किया जाता है— / In the method of "separation of variables" the scalar function $\Psi(x, y, z)$ is expressed in which of the following form of the separate function $X(x)$, $Y(y)$, $Z(z)$?

(A) $\Psi = (X) (Y) (Z)$

(B) $\Psi = (X) (Y) (Z)$

(C) $\Psi = (X) + (Y) + (Z)$

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

(ix) पॉइसो समीकरण है— Poisson equation is -

(A) $\nabla^2 \Psi = 0$

(B) $\nabla^2 \Psi = \rho / \epsilon_0$

(C) $\nabla^2 \Psi + K^2 \Psi = 0$

(D) कोई नहीं / None of these

(x) विसरण या ऊष्मा प्रवाह समीकरण है— / Diffusion or heat flow equation is-

(A) $\nabla^2 \Psi = \frac{1}{\hbar^2} \frac{d^2 \Psi}{dt^2}$

(B) $\nabla^2 \Psi = \frac{-1}{\hbar^2} \frac{d^2 \Psi}{dt^2}$

(C) $\nabla^2 \Psi = \frac{1}{c^2} \frac{d^2 \Psi}{dt^2}$

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

भाग 'ब' / Section 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 वक्र रेखी निर्देश तंत्र तथा लाम्बिक वक्र रेखी निर्देश तंत्र को परिभाषित कीजिए।

Given the definitions of curvilinear coordinate system and orthogonal curvilinear coordinate system.

प्र. 3 पॉइसन समीकरण के कार्तीय, बेलनाकार व गोलीय निर्देशांकों में लिखिए।

Write poissions equation in terms of cartesion, cylindrical and spherical coordinates.

प्र. 4 प्रदिश, सदिश व अदिश से किस प्रकार भिन्न हैं? उदाहरण सहित समझाइए।

How tensor is different from scalar & vector. Explain with examples.

प्र. 5 उदभव फलन किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

What is generating function? Explain it with example.

प्र. 6 हरमाइट तथा लागेर अवकल समीकरण लिखो।

Write Hermite and Laguerre differential equation.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

प्र. 7 वक्र रेखी निर्देश तंत्र में एक सदिश के कर्ल के सूत्र की गणना कीजिए तथा इसका

उपयोग करते हुए $\vec{\nabla} \times \vec{A}$ के लिए गोलीय निर्देश तंत्र में सूत्र प्राप्त कीजिये। /

Deduce the expression of Curl of a vector in curvilinear coordinate system and using this result obtain the expression of $\vec{\nabla} \times \vec{A}$ for the spherical coordinate system.

अथवा/OR

लेजेन्ड्रे अवकल समीकरण लिखिए तथा $P_n(x)$ के कोई तीन पुनरावृत्ति सम्बन्ध स्थापित कीजिए। / Write Legendre's differential equation and deduce any three recurrence relation of $P_n(x)$.

प्रश्न 8 हेल्महोल्त्ज़ समीकरण की सहायता से बेलनाकार कोटर में अनुप्रस्थ विद्युत दोलन (TE Mode) के लिए अनुनादी आवृत्ति का व्यंजक प्राप्त कीजिए।

Find the expression for resonating frequency for TE Mode in a cylindrical cavity using Helmholtz equation.

अथवा/OR

बेसल अवकल समीकरण लिखिए तथा $J_n(x)$ के कोई तीन पुनरावृत्ति सम्बन्धों को स्थापित कीजिये।

Write Bessel differential equation and Deduce any three recurrence relation of $J_n(x)$.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER-V
BSC502/BSE502 : PHYSICS - II (QUANTUM MECHANICS - I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) ऊर्जा के पैकेट कहलाते हैं- / Energy packets are known as-
- (A) फोनॉन / Phonon
 - (B) फोटॉन / Photon
 - (C) इलेक्ट्रॉन / Electron
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (ii) कुल ऊर्जा E व संवेग P में सम्बन्ध होता है-
- The relation b/w total energy E and momentum P is-
- (A) $E = \sqrt{P^2 c^2 + m_0^2 c^4}$
 - (B) $E = \sqrt{P^2 c^2 - m_0^2 c^4}$
 - (C) $E = \sqrt{P^2 c^2 + m_0 c^2}$
 - (D) $E = \sqrt{P^2 c^2 - m_0 c^2}$

(iii) निम्न में से हाइजेनबर्ग के अनिश्चितता सिद्धान्त का सही रूप नहीं है—

Which of the following is not a form of the Heisenberg's uncertainty principle-

(A) $\Delta x \Delta p_x \geq \hbar/2$ (B) $\Delta E \Delta t \geq \hbar/2$

(C) $\Delta x \Delta p_y \geq \hbar/2$ (D) $\Delta x \Delta p_y \geq \hbar/2$

(iv) ऊर्जा E को अवकल संकारक के रूप में लिखा जा सकता है —

Energy E can be written as in the form of differential operator-

(A) $E = -i\hbar \partial / \partial t$ (B) $E = -i\hbar^2 \partial / \partial t$

(C) $E = i\hbar \partial / \partial t$ (D) $E = i\hbar^2 \partial / \partial t$

(v) संवेग \vec{P} को अवकल संकारक के रूप में लिखा जा सकता है—

Momentum can be written as in the form of differential operator-

(A) $\vec{P} = i\hbar \nabla$ (B) $\vec{P} = -i\hbar \nabla$

(C) $\vec{P} = i\hbar^2 \nabla$ (D) $\vec{P} = -i\hbar \nabla^2$

(vi) $[L_x, L_y]$ का मान है— / Value of $[L_x, L_y]$ is -

(A) 0 (B) 1

(C) $-i\hbar L_z$ (D) $i\hbar L_z$

(vii) V, W, K के मध्य सम्बन्ध होता है — (जहाँ V = तरंग का वेग, W = कोणीय आवृत्ति, K = स्थिति नियतांक)

Relation among V, W, K . (Where V = velocity of wave, W = angular frequency, K = position constant)

(A) $V = \frac{K}{W}$ (B) $V = KW$

(C) $V = \frac{W}{K}$ (D) कोई नहीं / None

(viii) त्रिविमीय बॉक्स में स्थित कण की ऊर्जा $E = 12E_1$ के ऊर्जा स्तर की अपभ्रष्टता की कोटि (g) कितनी होगी?

What is the order of degeneracy of the particle which is situated into the three dimensional box for the energy level.

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 6

(ix) आइजेन फलन के लाम्बिक होने की शर्त है—

The condition of orthogonality of an Eigen function -

(A) $\int_{-\infty}^{\infty} \Psi_m^* \Psi_m dv = 0$

(B) $\int_{-\infty}^{\infty} \Psi_m^* \Psi_n dv = 0$

(C) $\int_{-\infty}^{\infty} \Psi_n^* \Psi_m dv = 1$

(D) $\int_{-\infty}^{\infty} \Psi_m^* \Psi_m dv = 1$

(x) फलन के प्रसामान्यीकृत होने की शर्त है—

The condition of normalization of function is -

(A) $\int_{-\infty}^{\infty} \Psi^*(r, t) \Psi(r, t) = 0$

(B) $\int_{-\infty}^{\infty} \Psi^*(r, t) \Psi(r, t) = 1$

(C) $\int_{-\infty}^{\infty} \Psi^*(r, t) \Psi(r, t) = \infty$

(D) $\int_{-\infty}^{\infty} \Psi^*(r, t) \Psi(r, t) = -\infty$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 संकारक क्या होता है? उदाहरण देकर समझाइए।

What is operator? Explain it by example.

प्र. 3 हाइजेनबर्ग के अनिश्चितता सिद्धान्त को समझाइए।

Explain Heisenberg's uncertainty principle.

प्र. 4 अपभ्रष्टता और अनपभ्रष्टता को समझाइए।

Explain degeneracy and Non-degeneracy.

प्र. 5 चिरसम्मत यांत्रिकी की असफलता को समझाइए।

Explain failure of classical mechanics.

प्र. 6 कृष्णिका तथा कृष्णिका विकिरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on Blackbody and Blackbody radiation.

भाग 'स' / Section 'C'
निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=7)

- प्र. 7 एक विमीय बॉक्स में स्थित कण के लिए ऊर्जा आइगेन मान तथा आइगेन फलन ज्ञात कीजिए। इसके लिए ऊर्जा स्तरों की अपभ्रष्टता की विवेचना कीजिए।

Derive eigen value and eigen function for a one dimensional box. Discuss on its degeneracy of energy levels.

अथवा / OR

द्रव्य तरंगों के लिए काल आश्रित श्रोडिंगर समीकरण को व्युत्पित कीजिए। तरंग फलन का भौतिक महत्त्व समझाइये।

Deduce time dependent shrodinger equation of matter wave. Explain physical significance of wave function.

- प्रश्न 8 प्रकाश विद्युत प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

Explain photo electric effect.

अथवा / OR

द्रव्य तरंगों के लिए काल अनाश्रित श्रोडिंगर समीकरण को व्युत्पित कीजिए। तरंग फलन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Deduce time independent shrodinger equation for matter wave. Explain properties of wave function.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER-V
BSE502 : PHYSICS - III (SOLID STATE PHYSICS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) निम्नलिखित में से कौनसा एक क्रिस्टल फलक केन्द्रित घनीय संरचना में रहता है।
Which one of the following crystal in face centered cubic structure?
(A) Cu (B) Zn
(C) Rb (D) Po
- (ii) सरल घनीय जालक में $d_{100}:d_{110}:d_{111}$ होता है—
In a simple cubic lattice $d_{100}:d_{110}:d_{111}$ is -
(A) $\sqrt{6} : \sqrt{3} : 2$ (B) $6 : \sqrt{3} : \sqrt{2}$
(C) $\sqrt{6} : \sqrt{3} : \sqrt{2}$ (D) $\sqrt{6} : 3 : \sqrt{2}$
- (iii) लावे विवर्तन के लिए —/ For Lave diffraction-
(A) θ स्थिर तथा λ परिवर्तित / θ is fixed and λ is varied
(B) θ परिवर्तित तथा λ स्थिर / θ is varied and λ is fixed
(C) θ तथा λ दोनों परिवर्तित / θ and λ are varied
(D) θ तथा λ दोनों स्थिर / θ and λ are fixed

- (iv) निम्न तापमान पर, जालक विशिष्ट ऊष्मा परिवर्तित होती है।
At lower temperature, the lattice specific heat varies as-

(A) $1/T$ (B) T^3

(C) T^2 (D) T

- (v) वाइडमैन-फ़ैन्ज नियम है—

The Wiedemann-Franz law is-

(A) $\frac{K}{\sigma} = L$ (B) $\frac{K}{\sigma T} = L$

(C) $\frac{K}{L} = \sigma T^2$ (D) $\frac{\sigma}{KT} = L$

जहाँ K — तापीय चालकता / Thermal conductivity

σ — वैद्युत चालकता / Electrical conductivity

L — लॉरेन्ज संख्या / Lorentz number

T — तापमान / Temperature

- (vi) ठोस तरंग सदिश \vec{K} के रूप में इलेक्ट्रॉन की ऊर्जा $E(K) = AK^2 + BK^4$ तो इलेक्ट्रॉन का प्रभावी द्रव्यमान होता है।

The energy of electrons in form of wave vector \vec{K} in a solid is given by $E(K) = AK^2 + BK^4$. The effective mass of the electrons is.

(A) AK^2 (B) $\frac{\hbar^2}{2A}$

(C) $\frac{\hbar^2}{2A+12BK^2}$ (D) $\frac{\hbar^2}{A+6BK^2}$

- (vii) आवर्ती विभव में इलेक्ट्रॉन के लिए ऊर्जा (E) तथा तरंग सदिश (K) के बीच वक्र होता है।

The plot between energy (E) and wave vector (K) for an electron is a periodic lattice is

(A) रेखीय / Linear (B) परवलयिक / Parabolic

(C) अतिपरवलय / Hyperbolic (D) दीर्घवृत्त / Ellipse

- (viii) प्रतिचुम्बकीय पदार्थ में चुम्बकीय प्रवृत्ति —

Magnetic susceptibility of Diamagnetic substance is-

(A) T^2 के अनुक्रमानुपाती है / Proportional to T^2

(B) T^2 के व्युत्क्रमानुपाती है / Inversely proportional to T^2

(C) ताप पर निर्भर नहीं है / Independent of temperature

(D) T के अनुक्रमानुपाती है / Proportional to T

(ix) क्यूरी-वाइज नियम है— Curie-Weiss law is-

(A) $\chi = \frac{C}{T}$

(B) $\chi = \frac{T}{C}$

(C) $\chi = \frac{(T-T_c)}{C}$

(D) $\chi = \frac{C}{(T-T_c)}$

(x) परमाणु में d – इलेक्ट्रॉनों का कक्षीय चुम्बकीय आघूर्ण ज्ञात कीजिए।

Determine the orbital magnetic moment due to d-electrons in atom.

(A) $\sqrt{6} \mu_B$

(B) $\sqrt{2} \mu_B$

(C) $\sqrt{3} \mu_B$

(D) $5 \mu_B$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 घनीय जालकों में निम्नलिखित समतलों को खींचिये—

Draw the following planes in cubic lattice-

(i) (110) (ii) (200) (iii) $(10\bar{1})$ (iv) $(0\bar{1}1)$

प्र. 3 तांबे के लिए डिबाई आवृत्ति ज्ञात कीजिए। यदि इसका डिबाई ताप $315K$ है तथा $10K$ व $300K$ ताप पर डिबाई विशिष्ट ऊष्मा ज्ञात कीजिए।

What is Debye frequency of copper if it has the Debye temperature of $315K$ and also find Debye specific heat at $10K$ and $300K$.

प्र. 4 क्रोनिंग पैनी मॉडल के मुख्य अभिग्रहितार्थ क्या हैं?

What are the basic postulates of kroning-penney model?

प्र. 5 हॉल प्रभाव क्या है? धातुओं के हॉल गुणांक, गतिशीलता हॉल कोण का सूत्र लिखिए।

What is Hall effect? Write the formula for Hall coefficient, mobility and Hall angle in the metal.

प्र. 6 लौह चुम्बकत्व डोमेन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on Ferromagnetism Domain.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2x3½=7)

प्र. 7 X-किरण विवर्तन के लिए लावे समीकरण व्युत्पन्न कीजिए। लावे समीकरण से ब्रेग समीकरण भी व्युत्पन्न कीजिए।

Derive the Lave equation of X-Ray diffraction also derive the Bragg's equation by using Lave equation.

अथवा/OR

ठोस के लिए बोल्ट्जमान अभिगमन समीकरण व्युत्पन्न कीजिए।

Derive the Boltzmann transport equation for the solid.

प्रश्न 8 ठोसों में ऊर्जा बैंडों के निर्माण को विस्तार से समझाइये। आवर्ती विभव का महत्त्व लिखिए।

. Explain the formation of energy bands for solids in detail. Write the importance of periodic potential.

अथवा/OR

लौह चुम्बकत्व में हाइजेनबर्ग विनिमय अन्योन्य क्रिया की विवेचना कीजिए।

Discuss the Heisenberg's exchange interaction of ferromagnetism.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - V
BSC503/BSE503 : MATHEMATICS - I (ALGEBRA - I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½=05)

- (i) आबेली ग्रुप या क्रमविनिमेय ग्रुप किसे कहते हैं?
Define the Abelian Group or Commutative Group.
- (ii) काटने का (निरसन) नियम क्या है?
What is cancellation law (statement only)?
- (iii) चक्रीय ग्रुप किसे कहते हैं?
Define the cyclic group.
- (iv) तुल्याकारिता किसे कहते हैं?
Define the Isomorphism.
- (v) विभाग या खण्ड ग्रुप को परिभाषित कीजिए।
Define the Quotient Group.
- (vi) प्रतिलोम क्रमचय का उदाहरण दीजिए।
Define the example of Inverse permutation.

(vii) यदि / If $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 1 & 5 & 4 \end{pmatrix}$ तो ज्ञात कीजिए / then find
की कोटि ज्ञात कीजिए। / Fine the order of A.

(viii) कैले-प्रमेय का कथन क्या है?
What the statement of Cayley's theorem?

(ix) वलय किसे कहते हैं?
What the definition of Ring?

(x) यदि $\langle R, +, \cdot \rangle$ एक वलय है जिसमें $a, b, c \in R$ है तो सिद्ध कीजिए।
If $\langle R, +, \cdot \rangle$ is a ring then prove that for any $a, b, c \in R$.
 $a \cdot 0 = 0, a \cdot a = 0$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 प्रदर्शित कीजिए कि समुच्चय $A = \{1, w, w^2\}$ यगुणा द्विचर संक्रिया के लिए गुप है जबकि $1, w, w^2$ इकाई के घनमूल है।

Show that the set $A = \{1, w, w^2\}$ where $1, w, w^2$ are cube roots of unity is a group with respect to multiplication composition.

प्र. 3 गुप G के प्रत्येक अवयव का विलोम भी वही अवयव है तो सिद्ध कीजिए कि G एक अबेलियन गुप है।

If every element of a group G is its own inverse then show that G is abelian.

प्र. 4 किसी गुप के किन्हीं दो विशिष्ट उपगुपों का सर्वनिष्ठ उस गुप का एक विशिष्ट उपगुप होता है।

The intersection of any two normal subgroup of a group is a normal subgroup.

प्र. 5 सिद्ध कीजिए कि वलय R शून्य भाजक रहित होगी यदि और केवल यदि R में निरसन नियम लागू होते हैं।

Prove that a ring R is without zero divisors if the cancellation laws holds in R .

प्र. 6 यदि समूह G का एक उपसमूह H है और $a, b \in G$ हो तो सिद्ध कीजिए।

If H be a subgroup of a group G and $a, b \in G$ then prove that

$$(i) Ha = Hb \Leftrightarrow ab^{-1} \in H$$

$$(ii) aH = bH \Leftrightarrow b^{-1}a \in H$$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=7)

प्र. 7 यदि / If $\sigma = (1 \ 7 \ 2 \ 6 \ 3 \ 5 \ 8 \ 4)$ तथा / and $P = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 5 & 4 & 3 & 8 & 7 & 6 & 1 \end{pmatrix}$

तो सिद्ध कीजिए। / then prove that

$$p \sigma p^{-1} = (p(1) \ p(7) \ p(2) \ p(6) \ p(3) \ p(5) \ p(8) \ p(4))$$

प्र. 8 लेग्रान्ज प्रमेय (Lagrange's Theorem) एक परिमित ग्रुप के प्रत्येक उपग्रुप का गुणांक उस ग्रुप के गुणांक का भाजक होता है।

The order of each subgroup of a finite group is a divisor of the order of the group.

प्र. 9 उस वलय के लिए जिसमें प्रत्येक $a \in R$ के लिए $a^2 = a$ सही है तब सिद्ध कीजिए।

For a ring R in which $a^2 = a$, $\forall a \in R$ then prove that

$$(i) a + a = 0, a \in R$$

$$(ii) a + b = 0 \Rightarrow a = b$$

(iii) R एक क्रम विनिमेय वलय है / R is a commutative ring

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)

**BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION**
SEMESTER - V

BSC503/BSE503 : MATHEMATICS - II (COMPLEX ANALYSIS - II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½ =05)

- (i) प्रसंवादी फलन को परिभाषित कीजिए।
Define the Harmonic function.
- (ii) कौशी समाकल सूत्र लिखिए। / Write the Cauchy's integral formula.
- (iii) सिद्ध कीजिए कि फलन $F(z) = |z|^2$ सर्वत्र संतत है किन्तु इसका अवकलन का अस्तित्व केवल मूल बिन्दू पर ही है
Prove that the function $F(z) = |z|^2$ is continuous everywhere but its derivatives exists only at the origin.
- (iv) कौशी रिमान समीकरण का ध्रुवीय रूप लिखिए।
Polar form of Cauchy-Rieman equations.
- (v) कौशी का समाकलन प्रमेय का कथन लिखिए।
Write of statement Cauchy's integral theorem.

- (vi) टेलर प्रमेय का कथन लिखिए।
Write the statement of Taylor's theorem.
- (vii) ज्ञात कीजिए कि e^z विश्लेषिक फलन है। इसका अवकलन भी ज्ञान कीजिए।
Show that e^z is an analytic function. Also find its derivative.
- (viii) सिद्ध कीजिए $\int_C \frac{dz}{z-9} = 2\pi i$ जहाँ C का समीकरण $|z-a| = R$ है।
Prove that $\int_C \frac{dz}{z-9} = 2\pi i$ where C is given by the equation $|z-a| = R$.
- (ix) ज्ञात कीजिए $u = x^3 - 3xy^2$ एक प्रसंवादी फलन है।
Making the following functions are harmonic $u = x^3 - 3xy^2$.
- (x) मिल्स टॉमसन विधि का कथन लिखिए।
Write the statement of Milse Tomson method.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 सिद्ध करिए कि फलन $u = \cos x \cosh y$ प्रसंवादी फलन है तथा इसका प्रसंवादी संयुग्मी ज्ञात कीजिए।
Show that function $u = \cos x \cosh y$ is harmonic and find its harmonic conjugate.
- प्र. 3 यदि $F(z) = u + iv$, $z = x + iy$ का विश्लेषिक फलन हो और

$$u - v = \frac{\cos x + \sin x - e^{-y}}{2\cos x - e^y - e^{-y}}$$
 प्रदर्शित करिए कि $f(z)$ प्रतिबंध $f\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$ के अन्तर्गत $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cot \frac{z}{2}$ होगा।
 If $F(z) = u + iv$, is an analytic function of $z = x + iy$ and $u - v = \frac{\cos x + \sin x - e^{-y}}{2\cos x - e^y - e^{-y}}$

$$u - v = \frac{\cos x + \sin x - e^{-y}}{2\cos x - e^y - e^{-y}}$$
 Show that $F(z)$ subject to the condition $f\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$ is $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cot \frac{z}{2}$.

प्र. 4 आबेल प्रमेय का कथन लिखकर सिद्ध कीजिए—
Write the statement of Abel's theorem and prove that.

प्र. 5 यदि $f(z) = u + iv$, $z = x + iy$ का एक विश्लेषिक फलन हो तथा

$$u - v = \frac{e^y - \cos x + \sin x}{\cosh y - \cos x}$$

तो $f(z)$ ज्ञात कीजिए जबकि $f\left(\frac{\pi}{2}\right) = \left(\frac{3-i}{2}\right)$

If $f(z) = u + iv$ is an analytic function of $z = x + iy$ and

$$u - v = \frac{e^y - \cos x + \sin x}{\cosh y - \cos x}$$

Find $f(z)$ subject to the condition $f\left(\frac{\pi}{2}\right) = \left(\frac{3-i}{2}\right)$.

प्र. 6 कोशी समाकल सूत्र का प्रयोग कर $\int_C \frac{e^{3z}}{z - \pi i} dz$ का मान ज्ञात कीजिए जबकि C वृत्त $|z - 1| = 4$ है।

Using Cauchy's integral formula, find the value of

$$\int_C \frac{e^{3z}}{z - \pi i} dz$$

When C is the circle $|z - 1| = 4$.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=07)

प्र. 7 मान ज्ञात कीजिए— $\int_C (z^2 + 3z + 2) dz$

जहाँ सी चक्रज $x = a(\theta + \sin\theta)$, $y = a(1 - \cos\theta)$ का बिन्दुओं (0,0) तथा $(\pi a, 2a)$ के मध्य चाप है

Evaluate $\int_C (z^2 + 3z + 2) dz$

Where C is the area of the Cycloid $x = a(\theta + \sin\theta)$, $y = a(1 - \cos\theta)$ between the points (0,0) and $(\pi a, 2a)$.

- प्र. 8 किसी विश्लेषिक फलन का अवकलन स्वयं एक विश्लेषिक फलन होता है।
The derivative of an analytic function is itself an analytic function.

- प्र. 9 मान ज्ञात कीजिए—

$$\int_{|z|=3} \frac{\sin \pi z^2 + \cos \pi z^2}{(z-1)(z-2)} dz$$

Evaluate -

$$\int_{|z|=3} \frac{\sin \pi z^2 + \cos \pi z^2}{(z-1)(z-2)} dz$$

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - V
BSC503/BSE503 : MATHEMATICS - III (DYNAMICS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र 1 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Question (10x½ =05)

- (i) कोणीय त्वरण को परिभाषित कीजिए।
Define the angular Acceleration.
- (ii) सरल आवर्त गति को परिभाषित कीजिए।
Define the Simple Harmonic Motion.
- (iii) हुक्स नियम को बताइए।
Define the Hooke's law.
- (iv) एक फुट पाउण्ड = जूल?
One feet pound = Jule.
- (v) अनुप्रस्थ त्वरण का सूत्र बताइए।
Define the formula of Transverse acceleration.
- (vi) त्वरण की सी.जी.एस. प्रणाली में इकाई लिखिए।
Write the unit of acceleration in the C.G.S. system.

(vii) सरल आवर्त गति का आवर्तकाल बताइए।

Write the period of Simple Harmonic Motion

(viii) किसी चर बल द्वारा किया गया कार्य क्या होता है?

Define the work done by a variable force.

(ix) कोणीय वेग तथा रेखीय वेग में सम्बन्ध लिखिए (सूत्र)।

Define the relation between angular velocity and linear velocity (formula).

(x) अधिकतम ऊँचाई तक का उड़डयन समय T का सूत्र लिखिए।

Write the Time of flight T for the greatest height.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Question (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 किसी कण के अरीय व अनुप्रस्थ वेग क्रमशः λr^2 तथा $\mu \theta^2$ है। सिद्ध करो कि कण के पथ का समीकरण $\frac{\lambda}{\theta} = \frac{\mu}{2r^2} + c$ होगा और उसके त्वरण के घटक $2\lambda^2 r^3 - \frac{\mu^2 \theta^4}{r}$ तथा $\lambda \mu r \theta^2 + 2\mu^2 \left(\frac{\theta^3}{r}\right)$ होंगे।

The radial and transverse velocities of a particle are λr^2 and $\mu \theta^2$. Show that the equation to the path of particle is $\frac{\lambda}{\theta} = \frac{\mu}{2r^2} + c$ and the components of accelerations are $2\lambda^2 r^3 - \frac{\mu^2 \theta^4}{r}$ and $\lambda \mu r \theta^2 + 2\mu^2 \left(\frac{\theta^3}{r}\right)$.

प्र. 3 एक कण सरल आवर्त गति से एक सरल रेखा पर गतिमान है जब कण की केन्द्र से दूरी x_1 तथा x_2 है तथा इसका वेग v_1 तथा v_2 है। सिद्ध कीजिए कि आवर्तकाल होगा। / A point moves in a straight line with S.H.M. has velocities v_1 and v_2 when its distances from the centre be x_1 and x_2 . Show that the period of motion is.

$$2\pi \sqrt{\frac{x_1^2 - x_2^2}{v_2^2 - v_1^2}}$$

प्र. 4 एक प्रत्यास्थ डोरी के विस्तार करने में किया गया कार्य बताइए।

Define the work in extending an elastic string.

प्र. 5 यदि सरल रेखा में गतिमान किसी कण का विस्थापन समीकरण $t = \sqrt{x} + 5$

द्वारा दिया जाता है (जहाँ x मीटर में है) तो ज्ञात कीजिए कि इसका वेग शून्य कब होगा तथा यह भी सिद्ध कीजिए कि इसका त्वरण अचर होगा।

If the displacement of a moving particle along a straight line is given by equation $t = \sqrt{x} + 5$ (where x is in meters) find when its velocity will be zero and also prove that its acceleration will be constant.

- प्र. 6 कार्य-ऊर्जा समीकरण को समझाइये।
Define the Work-Energy Equation.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Question (Any Two) (2x3½=07)

- प्र. 7 अरीय वेग तथा अनुप्रस्थ वेग की विवेचना कीजिए।
Discuss the radial velocities and transverse velocities.
- प्र. 8 एक कण विरामावस्था से गुरुत्वाकर्षण के अधीन एक ऐसे माध्यम से होकर गिरता है जिसका प्रतिरोध उसके वेग के समानुपाती है। इसकी गति की विवेचना कीजिए।
A particle is moving vertically downwards from rest through a medium whose resistance varying as velocity. Discuss its motion.
- प्र. 9 ऊर्ध्वाधर प्रत्यास्थ डोरी (Vertical Elastic string) एक l प्राकृत लम्बाई एवं λ प्रत्यास्थता स्थिरांक की हल्की प्रत्यास्थ डोरी एक सिरे से लटकी हुई है तथा इसके दूसरे सिरे पर m द्रव्यमान का एक कण बांध गया है। कण की गति की विवेचना कीजिए।
A light elastic string of natural length l and modulus of elasticity λ is hung by one end and to the other end, is tied a particle of mass m . Discuss the motion.

- प्र. 8. द्विबीज पत्री तने में द्वितीयक वृद्धि का वर्णन कीजिए।
Describe secondary growth in dicot stem.

अथवा/OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –

Write short notes on-

(अ) अपस्थानिक जड़ / Adventitious root

(ब) काष्ठ के प्रकार/ Types of wood



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - V)

BSC504/BSE504 : BOTANY - II (ANATOMY OF FLOWERING PLANTS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) संवहन पूलों का उद्भव होता है–
Vascular bundles are derived from–
(अ) पेरिडर्म / Periderm (ब) वल्कुट / Cortex
(स) डर्मेटोजन / Dermatogen (द) प्लीरोम / Plerome
- (ii) एधा द्वारा वृद्धि होती है– / Cambium causes growth in–
(अ) परिधीय / Circumference (ब) चौड़ाई / Width
(स) पत्तियों में / Leaves (द) लम्बाई में / Length

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) आवृतबीजियों में होते हैं- / Angiosperms have-
- (अ) केवल वाहिनिकाएं/ Tracheids only
 - (ब) वाहिकाएं अनुपस्थित / Vessels absent
 - (स) वाहिकाएं उपस्थित / Vessels present
 - (द) चालनी नलिकाएं अनुपस्थित / Sieve tube absent
- (iv) पूर्ण विकसित मज्जा पाई जाती है-
Well developed pith is found in-
- (अ) एक बीज पत्री तना व द्विबीज पत्री जड़/ Monocot stem & Dicot root
 - (ब) द्विबीज पत्री तना व द्विबीज पत्री जड़ / Dicot stem & Dicot root
 - (स) एकबीज पत्री तना व एकबीज पत्री जड़ / Monocot stem & Monocot root
 - (द) द्विबीज पत्री तना व एक बीज पत्री जड़ / Dicot stem & Monocot root
- (v) ट्यूनिका-कॉर्पस सिद्धान्त के प्रणेता कौन थे?
Tunica-Corpus theory proposed by.
- (vi) कॉर्कएधा किस विभज्योत्तक का उदाहरण है?
Cork cambium is an example of.....meristem.
- (vii) मज्जा किरणें किस तने में अनुपस्थित होती हैं?
Medullary rays are absent in.....stem.
- (viii) अन्तराजायलम फ्लोएम को यह भी कहा जाता है।
Intraxylary phloem may also be called as.....phloem.
- (ix) वाहिकाओं की गुहा में मिलने वाली गुब्बारे के समान वृद्धि को क्या कहते हैं?
The ballon like growth in the lumen of a vessel is known as.....
- (x) मृदुतक का प्रमुख कार्य क्या है?
The chief function of parenchyma tissue is to.....

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. मृदुतक, स्थूलकोण उत्तक व दृढोत्तक का नामांकित चित्र बनाइये।
Draw labelled diagram of Parenchyma, Collenchyma and Sclerenchyma.
- प्र. 3. संवहन पूलों के प्रकार पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on type of vascular bundles.
- प्र. 4. सुप्त केन्द्र का वर्णन कीजिए।
Explain quiescent centre.
- प्र. 5. पृष्ठाधारी व समद्विपार्श्विक पत्ती की शारीरिकी में अंतर कीजिए।
Differentiate anatomically between dorsiventral & Isobilateral leaf.
- प्र. 6. पेरीडर्म का वर्णन कीजिए।
Describe Periderm.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. स्त्रावी उत्तक पर एक लेख लिखिए।
Write an essay on secretory tissue.
अथवा / OR
विभज्योत्तक उत्तक का वर्गीकरण, प्रकार एवं कार्य लिखिए।
Write classification, type and functions of meristematic tissue.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 8. लिलियेसी कुल के पुष्पीय लक्षणों तथा आर्थिक महत्त्व की विवेचना कीजिये।
Discuss floral characters and economic importance of family
Liliaceae.

अथवा/OR

पादप नामकरण की अन्तर्राष्ट्रीय संहिता को विस्तार से समझाइये।
Write a detailed note on international code of botanical
Nomenclature.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - V)
BSC504/BSE504 : BOTANY - III
(ANATOMY OF FLOWERING PLANTS PLANT SYSTEMATICS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं
चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के
प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की
उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

**Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four
questions from section 'B' and two questions from section 'C'.
Answer of section 'B' should be given in 150 words and section
'C' should be given in 350 words approximately.**

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) सुपरिभाषित कुल है- Well defined family is-
(अ) पुरातन / Primitive (ब) प्रगत / Advanced
(स) विचित्र / Strange (द) मध्यवर्ती / Medieval
- (ii) लेखक द्वारा नामकरण के लिए प्रयुक्त पादप प्रारूप कहलाता है-

The plant type used for nomenclature by author, is called-

- (अ) चयन प्रारूप / Lectotype (ब) नाम प्रारूप / Holotype
(स) सम प्रारूप / Isotype (द) सहप्रारूप / Syntype

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) पोएसी कुल में फल कहलाता है-

The type of fruit in family poaceae is-

- (अ) ड्रूप / Drup (ब) बेरी / Berry
(स) कैरियोप्सिस / Caryopsis (द) कोई नहीं / None of above

(iv) एपोसाइनेसी में पुष्पक्रम पाया जाता है-

Type of inflorescence in Apocynaceae is-

- (अ) ससीमाक्षी/ Cymose (ब) समशिख / Corymb
(स) असीमाक्षी / Racemose (द) एकल / Solitary

(v) बैन्थम-हुकर का वर्गीकरण किस पुस्तक में प्रकाशित हुआ?

In which book the classification of Bentham and Hooker is published?

(vi) विश्व की वानस्पतिक राजधानी के नाम से किस उद्यान को जाना जाता है?

Which botanical garden is known as 'Botanical capital of the world?

(vii) बबूल का पुष्प सूत्र लिखिये।

Write the floral formula of Acacia nilotica.

(viii) सिनकोना किस कुल का पादप है?

Cinchona belongs to which family?

(ix) गाजर का वानस्पतिक नाम लिखिये।

Write the botanical name of Carrot.

(x) मोनोग्राफ को परिभाषित कीजिये।

Define monograph.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. जाति, वंश तथा कुल का सम्प्रत्य लिखिये।

Write concept of species, genus and family.

प्र. 3. पादप नामकरण के वैद्यता तथा प्रभाविता के नियम स्पष्ट कीजिये।

Explain rule of validity and effectivity related to plant nomenclature.

प्र. 4. वानस्पति उद्यान तथा उनके उद्देश्य समझाइये।

Explain botanical garden and their objectives.

प्र. 5. ऐस्टरेसी कुल का आर्थिक महत्त्व लिखिये।

Write economic importance of family Asteraceae.

प्र. 6. यूफॉर्बिएसी कुल के प्रारूपिक पादप का वानस्पतिक विवरण लिखिये।

Write botanical description of typical plant from family Euphorbiaceae

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2 x 3½ = 7)

प्र. 7. पादप संग्रहालय क्या है? पादप संग्रहालय तैयार करने की विधि का वर्णन कीजिये।
What is Herbarium? Write detailed note on the process of preparing herbarium

अथवा / OR

ब्रेसीकेसी कुल के विभेदात्मक लक्षण, पुष्प सूत्र, पुष्पचित्र तथा आर्थिक महत्त्व लिखिये।
Give distinguish characters, floral formula, floral diagram and economic importance of family Brassicaceae.

(iii)

प्र. 8. निम्न पर विस्तृत टिप्पणी लिखिये-

Write detailed note on the following-

(अ) पुष्प की संरचना / Structure of flower

(ब) पुष्पक्रम के प्रकार / Types of inflorescence

अथवा / OR

निम्न पर विस्तृत टिप्पणी लिखिये-

Write detailed note on the following-

(अ) आवृत्तबीजी पादपों में प्रतिरूपिक वृद्धि।

Modular growth in Angiosperm plants.

(ब) आवृत्तबीजी पादपों में जीवनकाल में विविधता।

Diversity in longevity in Angiosperm plant.



**SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)**

BSC504/BSE504 : BOTANY - I (MORPHOLOGY OF ANGIOSPERMS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) सबसे बड़ा आवृत्तबीजी पादप है- / Largest angiosperm plant is-

(अ) यूकेलिप्टस / Eucalyptus

(ब) सिकोइया / Sequoia

(स) वुल्फिया / Wolffia

(द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above

(ii) पेरीस्पर्म का निर्माण होता है- / Perisperm is developed from-

(अ) अण्ड से / Egg

(ब) प्रतिलोमी कोशिकाओं से / Antipodal cells

(स) अध्यावरण से / Integuments

(द) बीजाण्डकाय से / Nucellus

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) गुल्मोहर में वितान संरचना किस प्रकार की होती है?

The type of canopy in Delonix regia is.

(अ) बेलनाकार / Cylindrical

(ब) गुम्बदाकार / Dome shaped

(स) छत्रिकाकार / Umbrella shaped

(द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above

(iv) पर्णाभिवृत्त का उदाहरण है- / Example of phyllode is-

(अ) आस्ट्रेलियन बबूल / Acacia melonoxylon

(ब) जलकुम्भी / Eichornia

(स) क्लिमेटिस / Clematis

(द) उपरोक्त सभी / All of above

(v) बरगद में किस प्रकार का पुष्पक्रम पाया जाता है?

Which type of inflorescence is found in Ficus?

(vi) 'सत्यफल' से क्या अभिप्राय है?

Define true fruits.

(vii) तर्कुरूपी मूसला मूल के दो उदाहरण लिखिये।

Write any two examples of fusiform tap root.

(viii) पादप आकारिकी को परिभाषित कीजिये।

Define plant morphology.

(ix) मेटामर से क्या अभिप्राय है?

What is metamer?

(x) विषम पर्णिका किसे कहते हैं?

Write the meaning of heterophylly.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. पुष्पी पादपों में प्ररोह तंत्र की सामान्य संरचना समझाइये।

Explain general structure of shoot system in flowering plants.

प्र. 3. आवृत्तबीजी पादपों में शाखन प्रतिरूप को संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।

Write a brief note on branching patterns in angiosperms.

प्र. 4. पर्ण विन्यास तथा इसके प्रकारों को उदाहरण देकर समझाइये।

Explain phyllotaxy and its types with examples.

प्र. 5. एक बीजपत्री बीज की संरचना सचित्र स्पष्ट कीजिये।

Explain the structure of monocot seed with diagram.

प्र. 6. मूल एवं सूक्ष्मजीवों की पारस्परिक क्रिया पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write short note on Interaction of Root and Microbes.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. निम्न को समझाइये- / Describe the following-

(अ) द्विबीजपत्री स्तम्भ की संरचना / Structure of dicot stem

(ब) एक बीजपत्री तथा द्विबीजपत्री स्तम्भ में अन्तर

Difference between monocot and dicot stem.

अथवा / OR

निम्न को समझाइये- / Describe the following-

(अ) रूपान्तिरित पत्तियाँ / Modified leaves

(ब) पर्ण में शिरा विन्यास / Venation in leaf

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - V)
BSC505/BSE505 : ZOOLOGY I (ETHOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) रेड डाटा पुस्तक क्या है?

What is Red Data Book?

(ii) चिह्न उद्दीपन क्या है?

What is Sign Stimulus?

(iii) अधिगम क्या है?

What is learning?

(iv) प्राणी व्यवहारिकी शब्द किसने दिया?

Who coined the term Ethology?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) फीरोमान्स क्या है?
What is Pheromones?
- (vi) बन्दर का वैज्ञानिक नाम क्या है?
Scientific name of monkey?
- (vii) राजस्थान का राज्य पक्षी है।
State bird of Rajasthan is.
- (viii) WWF का पूरा नाम है।
Full form of WWF.
- (ix) सहज व्यवहार क्या है?
What is innate behaviour?
- (x) गिर का जंगल किस राज्य में है?
Gir forest located in-
- (अ) राजस्थान / Rajasthan (ब) पंजाब / Punjab
(स) उत्तराखण्ड / Uttarakhand (द) गुजरात / Gujrat

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. हाइपोथैलमस अभिप्रेरण को किस प्रकार नियंत्रित रखता है?
How hypothalamus control the mativation?
- प्र. 3. तंत्रिका रासायनिक तकनीक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on neuro-chemical technique .

(ii)

- प्र. 4. अभयारण्यों व राष्ट्रीय उद्यान में विभेद कीजिये।
Differentiate Sancturries & National park.
- प्र. 5. फीरोमोन्स के सामान्य लक्षण लिखें।
Write about general charactersitics of Pheromones.
- प्र. 6. पक्षी प्रवासन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on bird migration.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. क्रिया विशिष्ट ऊर्जा की अवधारणा को समझाइये।
Explain concept of action specific energy.

अथवा/OR

मधुमक्खियों के सामाजिक संगठन पर लेख लिखिए।
Write an account on social organization of honey bee.

- प्र. 8. भारत के राष्ट्रीय उद्यानों एवं अभयारण्यों पर लेख लिखिए।
Write about National park & Sancturries of India.

अथवा/OR

स्तनधारियों के हार्मोन नियन्त्रण पर लेख लिखें।
Write an essay on harmonal behaviour of mammals.



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - V)
BSE505 : ZOOLOGY II
(BIOTECHNIQUES, INSTRUMENTATION AND BIOINFORMATICS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Questions
(10 x ½ = 5)

- (i) FASTA का पूरा नाम क्या है?
What is full name of FASTA?
- (ii) SDS-PAGE का पूरा नाम क्या है?
What is full name of SDS-PAGE?
- (iii) अपकेन्द्रण क्या है?
What is Centrifugation?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) निर्जलीकरण से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by dehydration?
- (v) कोलोरीमीटर किस सिद्धान्त पर कार्य करता है?
In which principle Colorimeter work?

(vi) जैव-सूचना विज्ञान क्या है?
What is Bio-informatics?

(vii) बफर क्या है?
What is Buffer?

(viii) क्रोमेटोग्राफी की खोज माइकल-स्वैट ने की। सत्य/असत्य
Chromatography is discovered by Michael Tswett. True/False

(ix) निर्जमीकरण गर्म विधि है। सत्य/असत्य
Sterilization is heat method. True/False

(x) वर्गानुवंशिक-वृक्ष जीवों में सम्बन्धों का अध्ययन है। सत्य/असत्य
Phylogeny tree is study in Animal relation. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. जैल इलेक्ट्रोफोरेसिस की तकनीकी का वर्णन कीजिए।
Describe the techniques of Gel Electrophoresis.
- प्र. 3. सूक्ष्मदर्शी के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Describe the types of microscope.
- प्र. 4. बायोइन्फोमेटिक्स की परिभाषा, क्षेत्र एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
Describe the importance, scope and definition of Bioinformatics.

(ii)

- प्र. 5. थिन लेयर एवं ऑयल एक्सचेंज क्रोमेटोग्राफी को समझाइए।
Explain the Thin Layer and Oil Exchange chromatography.
- प्र. 6. हिस्टोकेमिकल-स्टेनिंग का वर्णन कीजिए।
Describe the Histochemical Staining techniques.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. विभिन्न प्रकार के अपकेन्द्रण का वर्णन कीजिए। इनके वर्गीकरण का मुख्य आधार क्या है?
Describe different types of Centrifugation. What is the basis of their classification?

अथवा/OR

कोलोरीमीटर के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
Describe the principle of Colorimeter.

- प्र. 8. जैव-सूचना विज्ञान आंकड़ों का परिचय एवं प्रकारों को समझाइए।
Explain the Introduction and types of Bio-informatics Databases.

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणीयाँ लिखिए-
Write comments on any two of the following-

- (i) निर्धारण / Fixation
- (ii) ब्लास्ट / BLAST
- (ii) स्पेक्ट्रोफोटोमीटर की संरचना / Structure of spectrophotometers.

◆◆◆

(iii)

प्र. 8. आनुवांशिकी अभियांत्रिकी को समझाइए।
Explain genetics engineering.

अथवा/OR

मोनोक्लोनल एंटीबॉडीज को समझाइए।
Explain monoclonal antibodies.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - V)
BSC505/BSE505 : ZOOLOGY III (IMMUNOLOGY AND BIOTECHNOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) एलर्जी अनुक्रिया में कौनसी एंटीबॉडी का योगदान होता है?
What antibodies contribute to allergic response?
(अ) I_gE (ब) I_gA
(स) I_gG (द) I_gM
- (ii) मानव शरीर में प्रतिरक्षित तंत्र में कौनसी कोशिका, कोशिका मध्यवर्ती प्रतिरक्षित अनुक्रिया में योगदान देती है? / Which cells in the immune system in the human body contribute to cell mediated immune response?
(अ) रक्तकण/Red corpuscle (ब) मास्टर कोशिका/Master cells
(स) टी. लसिकाणु/T-Lymphocytes
(द) थ्रोम्बोसाइट/Thrombocyte

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) टीकाकरण के फलस्वरूप मानव शरीर में क्या बनते हैं?
What are the results of vaccination made in the human body?
(अ) प्लाज्मा/Plasma (ब) हिस्टामिन/Histamin
(स) प्रतिरक्षि/Immune (द) आविष/Invention
- (iv) बोन मेरो क्या है?
What is bone marrow?
- (iv) डी.एन.ए. खण्ड को कट करने वाले एन्जाइम का नाम बताइये।
Name the enzyme that cleaves the DNA fragment.
- (vi) एच.जी.एच. का पूरा नाम बताइये।/Please provide full name of H.G.H.
- (vii) प्राकृतिक प्रतिरक्षा तंत्र किसे कहते हैं?
What is the natural immune system?
- (viii) आनुवांशिकी अभियांत्रिकी की सहायता से वैक्सीन बनाई जा सकती है।
सत्य/असत्य
Vaccine can be made with the help of genetic engineering.
True/False
- (ix) आईजीजी. एंटीबॉडी माता से भ्रूण में प्लेसेन्टा के माध्यम से स्थानान्तरित होती है।
सत्य/असत्य
I.G.G. antibodies are Transferred from the mother to the fetus via the plasenta.
True/False
- (x) जंतु और पादप प्रजातियों में सुधार करने की दिशा में आनुवांशिक अभियांत्रिकी का योगदान महत्वपूर्ण है।
सत्य/असत्य
The contribution of genetic engineering is important in the improvement of animal and plant species. True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. एंटीबॉडीज कितने प्रकार की होती हैं?
What types of antibodies are there?
- प्र. 3. सहजात और उपार्जित प्रतिरक्षी तंत्र को परिभाषित कीजिए।
Define innate and the acquired immune.
- प्र. 4. नल कोशिका को समझाइए।
Explain Null cell.
- प्र. 5. डी.एन.ए. लाइब्रेरी क्या है?
What is a DNA library?
- प्र. 6. दुषित जल का उपयोग कैसे कर सकते हैं?
How to use contaminated water?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (3½ x 2 = 7)

- प्र. 7. टीके पर निबन्ध लिखिए।

अथवा/OR

B और T लिफोसाइट कोशिका क्या हैं? उनके कार्य सहित समझाइए।
And explain what is B and T lymphocyte cell with the function.

(iii)

कृ.प.ऊ./P.T.O.

- (v) Insert the correct verb in the given sentence.
The..... (meet) me last night.
(a) meets (b) will meet
(c) met (d) is meeting`
- (vi) She behaved rudely. Underlined word is.....
(a) Noun (b) Pronoun
(c) Adjective (d) Adverb
- (vii) He jumped..... river. Insert the correct preposition.
(a) In (b) Into
(c) With (d) To
- (viii) Nither you..... your brother were present in the function.
Choose the correct word
(a) nor (b) either
(c) or (d) both
- (ix) Which is the example of demonstrative pronoun?
(a) Some (b) Any
(c) This (d) Myself
- (x) Choose the collective noun.
(a) Soldiers (b) Juice
(c) Boy (d) Ganga

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. What do you mean by adverb? Discuss its types.
- Q. 3. Change the voice in the following sentences.
(i) Help the poor.
(ii) Please go there.
(iii) He writes a letter.
(iv) Have you stolen the money?
(v) You can do it.

(ii)

- Q. 4. Change into indirect speech.
(i) He said to me, "Don't play here."
(ii) He said to me, "Where are you"?
(iii) He said to me, "Do you go to library"?
(iv) He said to me, "I was late."
(v) They said, " We went to Delhi."
- Q. 5. Use appropriate modals.
(i) You reach on time.
(ii) They consult the doctor.
(iii) God bless you!
(iv) It rain today.
(v) How you come here?
- Q. 6. Identify the adverbs in the following sentences.
(i) She is very clever.
(ii) I will call you later.
(iii) He is requesting humbly.
(iv) I was just calling you.
(v) I never told a lie.
- Q. 7. Explain the meaning of the following phrasal verbs.
(i) Give in
(ii) Put off
(iii) Ask around
(iv) Back up
(v) Break down
- Q. 8. Discuss the major themes of 'Essentials of Education.'

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a paragraph on any of the following topics -

(iii)

P.T.O.

- (a) Water crisis a major problem.
- (b) Environmental problem.
- (c) Plastic pollution.
- (d) Abolishment of Article 370.

Q. 10. Write a letter to your friend inviting him in the wedding ceremony of your sister.

OR

Write an application to the principal of your college to start music classes.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
EDU501 : GENERAL ENGLISH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

Insert the appropriate term from the given options.

- Q. 1. (i) I went to school.
 (a) A (b) An
 (c) The (d) None
- (ii) Use suitable modals from the given options.
 It..... rain today.
 (a) can (b) may
 (c) should (d) None
- (iii) Identify the underlined word, he is chinese.
 (a) Adjective (b) Adverb
 (c) Noun (d) Pronoun
- (iv) This car is 'ours', identify the underlined word.
 (a) Noun (b) Pronoun
 (c) Adjective (d) Preposition

(iv)

(i)

P.T.O.

अथवा

नारी के हृदय में जो गंभीर ममता, सजल-वीर-भाव उत्पन्न होता है वह पुरुष के उग्र शौर्य से अधिक उदात्त और दिव्य रहता है पुरुष अपने व्यक्तिगत या समूहगत राग-द्वेष के लिए भी वीर धर्म अपना सकता है और अहंकार की तृप्ति मात्र के लिए भी। पर नारी अपने सृजन की बाधाएँ दूर करने के लिए या अपनी कल्याणी सृष्टि की रक्षा के लिए ही रुद्र बनती है।



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - VI

EDU601 : GENERAL HINDI

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) हिन्दी के अलावा ऐसी कोई दो भाषायें बताइए जो देवनागरी में लिखी जाती हैं।
- (ii) प्रयाण गति किसे कहते हैं?
- (iii) "साधना के कवि" संस्मरण के लेखक का नाम बताइए।
- (iv) पाठ्यक्रम वर्णित कौनसे पाठ शीर्षक में कूलर को व्यंग्य का माध्यम बनाया गया है।
- (v) बचपन में महादेवी वर्मा कौनसे विषय तक की कॉपी में कविता लिखने से नहीं चुकती थी?
- (vi) पत्र के कौनसे प्रारूप में औपचारिकताओं को अधिक महत्त्व दिया जाता है?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(vii) निम्नलिखित युग्म शब्दों के सही अर्थ लिखें-

- (अ) अनल
- (ब) अनिल

(viii) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

- (अ) उन्नत
- (ब) अथ

(ix) 'ऊँट के मुँह में जीरा' लोकोक्ति का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

(x) 'एक आँख से देखना' मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. साधना के कवि मैथिलीशरण गुप्त संस्मरण में गुप्त जैसे महान व्यक्तित्व का सार अपने शब्दों में लिखिए।
- प्र. 3. देवनागरी लिपि की विशेषताओं को बतलाइए।
- प्र. 4. महादेवी एवं सुभद्राजी के मृत्यु विषयक विचारों को लिखें।
- प्र. 5. स्वच्छता अभियान की सार्थकता विषय पर एक ललित निबंध लिखिए।
- प्र. 6. पाठ्यक्रम वर्णित व्यंग्य लेख में हरिशंकर परसाई ने किस मानवीय मनोवृत्ति पर करारा व्यंग्य किया है, टिप्पणी कीजिए।
- प्र. 7. संधि का अर्थ स्पष्ट करते हुए संधि के प्रत्येक भेद को एक-एक उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

(ii)

प्र. 8. लोकोक्ति एवं मुहावरे की उपयोगिता एवं सार्थकता पर टिप्पणी कीजिए।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. हिमालय के आँगन में उसे, प्रथम किरणों का दे उपहार।

उषा ने हँस अभिनंदन किया, और पहनाया हीरक हार।।

जगे हम, लगे जगाने विश्व, लोक में फैला फिर आलोक।

व्योम तम-पुन्ज हुआ तब नाश, अखिल संसृति हो उठी अशोक।।

अथवा

हिमाद्रि तुंग शृंग से प्रबुद्ध शुद्ध भारती

स्वयं-प्रभा समुज्ज्वला स्वतंत्रता पुकारती

असंख्य कीर्ति-रश्मियां विकीर्ण दिव्य दाह सी।

सपूत मातृभूमि के रूको न शूर साहसी

“अमृत्य वीर पुत्र हो, दृढ़ प्रतिज्ञ सोच लो

प्रशस्त पुण्य पंथ है- बड़े चलो बड़े चलो।”

प्र. 10. इस शहर का आदमी ग्लानि से मरा जा रहा है कि भोपाल इन्दौर और रायपुर में टेलीविजन खुल गया मगर हमारे महान शहर में अभी नहीं खुला। जुलूस महँगाई के खिलाफ भी निकलते हैं। लेकिन कोई अगर टेलीविजन के लिए जुलूस निकालने की पुकार लगाये तो इतिहास का सबसे बड़ा जुलूस निकल जायेगा। लोग गुस्से में उपद्रव करेंगे तो वहीं पुलिस की गोली से भी दो चार सौ आदमी खुशी खुशी मर जायेंगे और वे अमर शहीद होंगे। झोंपड़ी वाला भी टेलीविजन की बात करता है, बंगला वाला भी।

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

[Ti (H₂O)₆]⁺³ आयन का इलेक्ट्रॉनिक स्पेक्ट्रम की व्याख्या करो।
Explain the electronic spectrum of [Ti (H₂O)₆]⁺³ complex.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - VI)
BSE601 : CHEMISTRY - I (INORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) चतुष्फलकीय संकुल सदैव उच्च चक्रण वाले होते हैं। कारण लिखिए।
Tetrahedral complexes are always high spin type. Write down reasons.
- (ii) "संक्रमण धातुओं के संकुल यौगिक प्रायः रंगीन होते हैं"। कारण लिखिए।
"Transition metal complexes are after coloured". Write down reasons.
- (iii) LCMT संक्रमण क्या है? लिखिए।
What is LCMT transition? Write down.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) एक अष्टफलकीय क्षेत्र में d^1 विन्यास के लिए आर्गल आरेख खींचिए।
Draw orgel diagrams for the configuration in an octahedral field.
- (v) ट्रांस प्रभाव क्या है?/ What is trans effect?
- (vi) कीलेट प्रभाव क्या है?/ What is Chelate effect?
- (vii) $(C_5H_5)_2 Fe$ यौगिक का नाम लिखिए।
Write the name of $(C_5H_5)_2 Fe$ compound.
- (viii) 18-इलेक्ट्रॉन नियम क्या है? लिखिए।
What is 18 electron rule? Write down.
- (ix) चुम्बकीय आघूर्ण ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।
Write the formula of magnetic moment.
- (x) $(PtCl_4)^{-2}$ के लिए प्रतिस्थापन अभिक्रिया लिखिए-
Write down the substitution reaction for $(PtCl_4)^{-2}$.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. अष्टफलकीय संकुल यौगिकों के लिए कक्षकों का विभाजन स्पष्ट कीजिए।
Explain splitting of orbitals for octahedral complexes.
- प्र. 3. उन कारकों का उल्लेख करो जिनसे चक्रण वरण तथा लापोर्ट नियमों में ढ़िलाई आ जाती है?।
Descbe the factors which bring in relaxation in the spin selection and laporte rules.

(ii)

- प्र. 4. धातु कार्बोनिल क्या होते हैं? टिप्पणी करो।
What are metal carbonyls? Write short notes on.
- प्र. 5. कार्बधात्विक यौगिक क्या होते हैं? डाइ आर्थोफेनिलीन मरकरी की द्विलकी संरचना बनाइए।
What are organometallic compounds? Write down the structure diorthophenylene mercury.
- प्र. 6. क्रिस्टल फिल्ड सिद्धान्त की कोई दो सीमाएँ लिखिए।
Write down the two limitations of crystal field theory.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two)(2 x 3½= 7)

- प्र. 7. संकुलों के उष्मागतिक स्थायित्व से आप क्या समझते हैं? उन कारकों का उल्लेख करो जो उष्मागतिकी स्थायित्व को प्रभावित करते हैं?
What do you understand by the thermodynamic stability? Describe the factors which effect thermodynamic stability.

अथवा/OR

लिथियम या टिन के कार्बधात्विक यौगिकों के बनाने की विधियों तथा उनके गुणों का वर्णन करो।

Describe the methods of preparation and properties of organometallic compounds of lithium or tin.

- प्र. 8. क्रिस्टल फील्ड सिद्धान्त क्या है? चतुष्फलकीय संकुल यौगिकों के लिए कक्षकों का विभाजन स्पष्ट करो।
What is crystal field theory? Explain splitting of orbital for tetrahedral complexes.

अथवा/OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - VI)
BSE601 : CHEMISTRY - II (ORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) प्रोटॉन चुम्बकीय अनुनाद स्पेक्ट्रमिकी किसे कहते हैं?
Who is the proton magnetic resonance spectroscopy?
- (ii) रासायनिक सृति क्या है?
What is the chemical shift?
- (iii) पॉलीसैकेराइड के दो उदाहरण लिखिए।
Write down examples of two polysaccharides.
- (iv) α (D) (+) ग्लूकोज का हॉवर्थ प्रक्षेपण सूत्र लिखिए।
Write down the Haworth projection formula of α (D)+glucose.
- (v) समविभव बिन्दू क्या है? / What is the isoelectric point?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (vi) डी.एन.ए. के संरचनात्मक घटकों के नाम लिखिए।
Write the names of various structural components of DNA.
- (vii) आयोडीन मान क्या है? / What is the iodine value?
- (viii) संश्लेषित अपमार्जक का एक उदाहरण दीजिए।
Give an example of Synthetic detergents.
- (ix) मिसेल निर्माण का चित्र बनाइए।
Draw a picture of Michelle Construction.
- (x) सरल प्रोटीन व संयुग्मित प्रोटीन का एक-एक उदाहरण दीजिए।
Give an example of simple proteins and conjugate proteins.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. समझाइए क्यों? / Explain why?
(अ) एरोमैटिक प्रोटॉन निम्न क्षेत्र में अवशोषित होते हैं।
Aromatic protons are absorbed in the following area.
(ब) रासायनिक शिफ्ट मापन में TMS का संदर्भ पदार्थ के रूप में उपयोग किया जाता है।
TMS reference is used as a substance in the chemical shift measurement.
- प्र. 3. ओसाजोन निर्माण की क्रियाविधि लिखिए।
Write down the mechanism of osazone formation.
- प्र. 4. डी.एन.ए. व आर.एन.ए. में कोई चार अन्तर लिखिए।
Write any four differences in DNA and RNA.
- प्र. 5. असंतृप्त अम्लों का हाइड्रोजनीकरण को उपयुक्त चित्र द्वारा संक्षेप में समझाइए।
Explain the hydrogenation of unsaturated acids briefly by the picture.

(ii)

- प्र. 6. राइबोज व डीऑक्सीराइबोज की संरचना बनाइए।
Write the structure of ribose and deoxy ribose.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two)(2 x 3½= 7)

- प्र. 7. निम्न पर टिप्पणी कीजिए- / Write notes on-
(अ) धनायनिक व ऋणायनिक अपमार्जक / Cationic and anaholic detergent
(ब) साबुनीकरण मान / Saponification value
(स) संतृप्त वसा अम्ल व असंतृप्त वसा अम्ल
Saturated fatty acids unsaturated fatty.

अथवा/OR

- निम्न पर टिप्पणी कीजिए- / Write notes on-
(अ) जमिनल युग्मनांक व संनिध युग्मनांक
Geminal coupling constant and visinal coupling constant
(ब) नाभिकीय परिरक्षण व विरक्षण / Nuclear shielding and deshiding
(स) स्पिन-स्पिन विपाटन / Spin-spin Splitting

- प्र. 8. प्रतीप शर्करा से क्या अभिप्राय है? ऐल्डोज श्रेणी का अवरोहण को समझाइए।
What is the meaning of invert sugar? Explain the chain shortening of Aldoses.

अथवा/OR

- निम्न पर टिप्पणी कीजिए- / Write notes on-
(अ) प्रोटीन का विकृतीकरण / Protein denaturation
(ब) प्रोटीन की α -हेलिकल संरचना / α - Helical structure of protein.
(स) इलेक्ट्रोफोरेसिस / Electrophoresis.

◆◆◆

(iii)

अथवा/OR

आण्विक कक्षक सिद्धान्त को समझाइए हाइड्रोजन अणु आयन (H_2^+) का LACO-MO सिद्धान्त पर टिप्पणी कीजिए।

Explain molecular orbital theory write notes on LACO-MO treatment of hydrogen molecule ion (H_2^+)



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - VI)
BSE601 : CHEMISTRY - III (PHYSICAL CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) ग्रोथस ड्रेपर का नियम लिखिए।
Write the Grothuss Draper's law.
- (ii) प्रतिदीप्ति किसे कहते हैं?
What is fluorescence?
- (iii) घूर्णन स्पेक्ट्रा पर समस्थानिक का क्या प्रभाव पड़ता है?
What is the impact of isotopic on the rotational spectra?
- (iv) घूर्णन स्पेक्ट्रम रेखाओं की तीव्रता पर टिप्पणी कीजिए।
Comment on the intensity of rotational spectral lines.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) हार्मोनिक कंपन के लिए द्विपरमाणुक अणुक कम्पनीय संक्रमण के लिए चयन नियम क्या है?

What are the selection rules for the vibrational transitions of a diatomic molecule executing harmonic vibrations.

- (vi) रमन प्रभाव से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Raman effect?

- (vii) sp , sp^2 संकरित कक्षकों को रेखांकित कीजिए।

Sketch sp , sp^2 hybrid orbitals

- (viii) P_x - P_y कक्षकों के अतिव्यापन से π -बंध क्यों नहीं बनता।

Why π -bond is not formed by combination of P_x - P_y .

- (ix) क्वांटम दक्षता को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए।

What are the factors which affect quantum yield?

- (x) रमन स्पेक्ट्रम के लिए चयन नियम लिखिए।

Write selection rules for raman spectrum.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. प्रकाश रासायनिक अभिक्रियाओं में ऊर्जा का स्थानान्तरण पर टिप्पणी करो।

Write a note on energy transfer in photochemical reactions.

- प्र. 3. स्वतंत्रता की कोटि पर टिप्पणी कीजिए।

Write a note on Degree of freedom.

(ii)

- प्र. 4. सरल हार्मोनिक दोलित्र के ऊर्जा स्तर को समझाइए।

Explain the energy levels of Harmonic oscillator.

- प्र. 5. आणविक कक्षक क्या हैं? ये परमाणवीय कक्षकों से किस प्रकार भिन्न हैं?

What is molecular orbital? How does it differ from atomic orbital.

- प्र. 6. कारण दीजिए O_2 व B_2 अणु अनुचुम्बकीय हैं।

Why O_2 and B_2 molecules are paramagnetic.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. निम्न पर टिप्पणी कीजिए- / Write note on-

(अ) स्टार्क आइन्स्टाइन नियम / Stark-Einstein law

(ब) स्फुरदीप्ति / Phosphorescence

(स) ऊष्मा तथा प्रकाश रासायनिक प्रक्रिया में अन्तर

Difference between thermal and photochemical processes.

अथवा/OR

निम्न पर टिप्पणी कीजिए- / Write note on-

(अ) फ्रैंक कोडन सिद्धान्त / Frank-Condon principle.

(ब) मैक्सवेल-बोल्टजमान द्वारा अणुओं के घनत्व के आधार पर ऊर्जा वितरण।

Energy distribution based on the density of molecules by Maxwell Boltzmann

- प्र. 8. ध्रुवणता संकल्पना क्या है? द्विपरमाणुक अणु का शुद्ध घूर्णन रमन स्पेक्ट्रा को समझाइए।

What is the concept of polarizability? Explain the pure rotational raman spectra of diatomic molecule.

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER- VI
BSE602 : PHYSICS - I
(MATHEMATICAL PHYSICS AND SPECIAL THEORY OF RELATIVITY - II)

TIME- 2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) निर्देश तंत्र S' में एक सदिश $8\hat{i} + 6\hat{j}$ से प्रदर्शित किया जाता है। यदि S' निर्देश तंत्र S निर्देश तंत्र के सापेक्ष $0.8c \hat{i}$ वेग से गतिशील है तो यह सदिश निर्देश तंत्र S में प्रदर्शित होगा— / If a vector is represented by $8\hat{i} + 6\hat{j}$ in the frame of reference S' which is moving at a speed $0.8c \hat{i}$ with respect to frame S , then the representation of this vector in frame S , will be-
- (A) $4.8\hat{i} + 3.6\hat{j}$ (B) $4.8\hat{i} + 6\hat{j}$
(C) $8\hat{i} + 3.6\hat{j}$ (D) $\frac{40}{3}\hat{i} + 10\hat{j}$
- (ii) एक छड़ की लम्बाई के अनुदिश किस वेग पर इसकी लम्बाई 50 प्रतिशत संकुचित होगी? / At what velocity along its length will the length of a rod be contracted by 50%?
- (A) $c/2$ (B) $c/\sqrt{2}$ (C) $\sqrt{3} c/2$ (D) c

(iii) $S^2 > 0$ एक प्रकार का सदिश है। / $S^2 > 0$ is a type of vector.

- (A) आकाश सदिश / Space vector
- (B) समयवत् सदिश / Time vector
- (C) प्रकाशवत् सदिश / Light vector
- (D) इनमें से कोई नहीं / None of these

(iv) प्रकाश के वेग से गतिशील कण का विराम द्रव्यमान होगा.....—

The rest mass of a particle moving with velocity of light will be.....-

- (A) शून्य / Zero
- (B) c
- (C) 2c
- (D) $c/2$

(v) 5000 \AA तरंगदैर्घ्य वाले फोटॉन का आपेक्षिकीय द्रव्यमान है.....—

The relativistic mass of a photon ($m_p = 1.67 \times 10^{-27} \text{ kg}$) is.....-

- (A) $2.2 \times 10^{-36} \text{ kg}$
- (B) $4.4 \times 10^{-36} \text{ kg}$
- (C) $1.1 \times 10^{-36} \text{ kg}$
- (D) $6.6 \times 10^{-36} \text{ kg}$

(vi) मुक्त आकाश में संचरण करने वाली समतल विद्युत चुम्बकीय तरंग की प्रकृति है....—
The nature of plane electromagnetic wave propagating in free space is.....-

- (A) अनुदैर्घ्य / Longitudinal
- (B) अप्रगामी / Stationary
- (C) अनुप्रस्थ / Transverse
- (D) उपरोक्त सभी / All of above

(vii) विद्युत चुम्बकीय क्षेत्र टेन्सर की कोटि क्या है?

What is the rank of electromagnetic field tensor?

- (A) शून्य / Zero
- (B) दो / Two
- (C) एक / One.
- (D) तीन / Three

(viii) विद्युत चुम्बकीय क्षेत्र में चतुर्विम तरंग सदिश (K_μ) का प्रकार क्या है?

What is the nature of four wave vector (K_μ) for electromagnetic field?

- (A) प्रकाशवत् / Light-like
- (B) समयावत् / Time-like
- (C) आकाशवत् / Space-like
- (D) उपरोक्त सभी / All of above

(ix) मैक्सवेल के चतुर्थ समीकरण का अवकल रूप है—

Differential form of 4th law of Maxwell's-

$$(A) \vec{\nabla} \times \vec{B} = \mu_0 \left(\vec{J}_f + \epsilon_0 \frac{\partial \vec{E}}{\partial t} \right) \quad (B) \vec{\nabla} \cdot \vec{B} = 0$$

$$(C) \vec{\nabla} \times \vec{E} = - \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} \quad (D) \nabla \cdot B = \mu_0 (\vec{J}_f)$$

(x) किसी कण का आपेक्षिकीय ऊर्जा-संवेग सम्बन्ध होता है—

The relation of relativistic energy momentum for any particle is-

$$(A) E = mc^2 \quad (B) E = \sqrt{p^2 c^2 + m_0^2 c^4}$$

$$(C) E = pc \quad (D) E = m_0 c^2$$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 काल विस्फारण क्या होता है?

What is time dilation?

प्र. 3 चतुर्विम आवृत्ति सदिश की परिभाषा दीजिए।

Define four frequency vector.

प्र. 4 लॉरेन्ज रूपान्तरण के ज्यामितीय अर्थ की व्याख्या कीजिए तथा दिक् काल आरेख में अतीत, वर्तमान एवं भविष्य को दर्शाइए।

Explain the geometrical concept of Lorentz transformation and show past, present and future in space time graph.

प्र. 5 प्रत्यास्थ प्रकीर्णन के समय द्रव्यमान केन्द्र निर्देश तन्त्र में कणों के संवेग व ऊर्जाओं के व्यंजक लिखिए। / Write the expressions for energies and momenta of particles in the centre of mass frame of reference during the elastic scattering.

प्र. 6 चतुर्विम डाइवर्जेंस संकारक तथा चतुर्विम धारा घनत्व सदिश किसे कहते हैं?

What is the four dimensional divergence operator and four current density vector.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

- प्र. 7 प्रकाश शंकु, प्रकाशवृत्त, आकाशवृत्त व समयवृत्त सदिश के बारे में विस्तार में समझाइए तथा जगत रेखा व कार्य कारण-भाव को परिभाषित करते हुए स्पष्ट कीजिए।

Explain these terms; light cone, light like, space like and time like vectors, world line and macro causality.

अथवा / OR

आपेक्षिकीय डॉप्लर प्रभाव किसे कहते हैं? आपेक्षिकीय अनुप्रस्थ एवं अनुदैर्घ्य डॉप्लर प्रभाव के सम्बन्ध प्राप्त कीजिए। / What is relativistic Doppler effect? Explain the relation of relativistic transverse and longitudinal Doppler effect.

- प्रश्न 8 कॉम्पटन प्रभाव क्या है? चतुर्विम संवेग का उपयोग करते हुए इस प्रक्रिया में फोटॉन की तरंगदैर्घ्य विस्थापन का सम्बन्ध प्राप्त कीजिए।

What is Compton effect? Using energy momentum four vector's, obtain relation for the shift in wavelength of photon during this process.

अथवा / OR

आपेक्षिकता के सिद्धान्त का उपयोग करते हुए दो जड़त्वीय निर्देश तन्त्रों में विद्युत एवं चुम्बकीय क्षेत्रों का रूपान्तरण सम्बन्ध प्राप्त कीजिए।

Obtain the equations for transformation of an electric and magnetic field between two inertial frames using the relativistic principle.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-VI
BSE602 : PHYSICS - II (QUANTUM MECHANICS - II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) यदि त्रिविमीय काल-अनाश्रित श्रोडिन्गर समीकरण का हल, $\Psi(\vec{r})$ है, तो इस हल का काल आश्रित हल क्या होगा?

If $\Psi(\vec{r})$ is a solution to the time-independent schrodinger equation in three dimensions with energy E , what would be the corresponding solution to the time dependent equation?

- (A) $\Psi(\vec{r})/\sqrt{E}$ (B) $\sqrt{E} \Psi(\vec{r})$
(C) $\Psi(\vec{r}) e^{iEt/\hbar}$ (D) $\Psi(\vec{r}) e^{-iEt/\hbar}$

- (ii) कोणीय संवेग L^2 का निम्न में से असम्भव मान है—

Which of the following values is impossible for the angular momentum squared L^2 ?

- (A) 0 (B) \hbar^2
(C) $2\hbar^2$ (D) $6\hbar^2$

(iii) श्रोडिन्गर तरंग फलन का वर्ग हैं—

The square of the Schrodinger wave function is-

(A) एक के बराबर / Equal to one

(C) पूर्णांक नहीं / Not integrable

(B) प्रोयिकता घनत्व / A probability density

(D) कोई भौतिक अर्थ नहीं / Has no physical meaning

(iv) परावर्तन गुणांक R होता है— / Reflection coefficient R is-

$$(A) R = \frac{J_{reflected}}{J_{transmitted}} \quad (B) R = \frac{J_{transmitted}}{J_{reflected}}$$

$$(C) R = \frac{J_{reflected}}{J_{incident}} \quad (D) R = \frac{J_{reflected}}{J_{incident}}$$

(v) पैरिटी संकारक के आइगेन मान..... होते हैं—

The eigen values of parity operator is.....-

(A) 0

(B) +1

(C) -1

(D) ± 1

(vi) तरंग फलन $\Psi(x)$ के स्थिति संकारक $< x >$ के प्रत्याशा मान के लिए आप क्या कहेंगे?

The expectation value $< x >$ of the position operator for a wave function $\Psi(x)$ tells you what?

(A) कण के अधिकतम संभाव्य स्थिति

The most likely place to find the particle

(B) कण की स्थिति का औसतमान

The average value of the positions of particle

(C) कण के कम से कम पाये जाने की संभावना

The least likely place to find the particle

(D) कण के स्थिति का वास्तविक मान / The position the particle actually is

(vii) R शाखा की स्पेक्ट्रमी रेखाओं की आवृत्ति.....वरण नियम का पालन करते हैं।

The frequency of R branches of spectral lines following..... selection rule.

(A) $\Delta J = 0$

(B) $\Delta J = -1$

(C) $\Delta J = 1$

(D) $\Delta J = 2$

(viii) अवरक्त क्षेत्र का परास होती है—

The range of infra-red region is-

- (A) $1\text{cm} - 0.1\text{mm}$ (B) $0.1\text{mm} - 780\text{nm}$
(C) $780\text{nm} - 10\text{nm}$ (D) $10\text{nm} - 100\text{nm}$

(ix) बोर मैग्नेटॉन μ_B होता है—

Bohr-magnetum μ_B is-

- (A) $\mu_B = -\frac{e\hbar}{2}$ (B) $\mu_B = \frac{e\hbar}{2m}$
(C) $\mu_B = \frac{2m}{e\hbar}$ (D) $\mu_B = \frac{eB}{2m}$

(x) सरल आवर्ती दोलित्र की क्वान्टम सिद्धान्त के अनुसार शून्य बिन्दु ऊर्जा का मान होता है—

The value of zero point energy according to quantum principle for simple harmonic oscillator-

- (A) $E_0 = 0$
(B) $E_0 = h\nu$
(C) $E_0 = \frac{1}{2}h\nu$
(D) $E_0 = \frac{3}{2}h\nu$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 विभव सीढ़ी क्या है? कण की गति का वर्णन करो जबकि (a) $E > V_0$ हों, जबकि E कण की ऊर्जा, V_0 सीढ़ी की ऊँचाई है।

What is potential step? Explain motion of particle when (a) $E > V_0$, where E energy of particle, V_0 height of step.

प्र. 3 एक विमीय अनन्त विभव कूप में कण के ऊर्जा आइगन मान को ज्ञात कीजिए।

Derive the energy eigen value of particle in one dimensional infinite potential well.

प्र. 4 जीमान प्रभाव क्या है? समझाइए।

Explain what is Zeeman effect.

- प्र. 5 घूर्णन स्पेक्ट्रम के वरण नियम को समझाइए।
Explain selection rule for Rotational spectrum.
- प्र. 6 कक्षीय कोणीय संवेग क्या है? \hat{L}_z के आइगेन मान और आइगेन फलन को समझाइए।
What is orbital angular momentum? Explain eigen value and eigen function for \hat{L}_z .

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=7)

- प्र. 7 एक विमीय वर्ग विभव कूप $V(x)$ इस प्रकार है कि—

$$V(x) = 0 \quad \text{जब} \quad x < -a \text{ \& } x > a$$

$$V(x) = -V_0 \quad \text{जब} \quad -a < x < a$$

कण के पारगमन गुणांक की गणना करें।

One dimensional square well potential $V(x)$ like is-

$$V(x) = 0 \quad \text{When} \quad x < -a \text{ \& } x > a$$

$$V(x) = -V_0 \quad \text{When} \quad -a < x < a$$

Calculation of transmission coefficient for particle.

अथवा / OR

एक परिमित गहराई के एक विमीय वर्ग विभव कूप में स्थित कण के लिए $-V_0 < -E < 0$ की परिस्थिति में श्रोडिंजर समीकरण का हल ज्ञात कर परिणामों की विवेचना कीजिए।
विभाव कूप निम्न प्रकार प्रदर्शित है—

$$V(x) = 0 \quad x \geq a \text{ \& } x \leq -a$$

$$V(x) = -V_0 \quad -a < x < a$$

Drive a solution of Schrodinger equation for a particle have a energy $-V_0 < -E < 0$ in one dimensional finite depth potential well and also discuss its results. A potential well show like-

$$V(x) = 0 \quad x \geq a \text{ \& } x \leq -a$$

$$V(x) = -V_0 \quad -a < x < a$$

प्रश्न 8 स्टर्न एवं गल्लेक प्रयोग का उद्देश्य क्या था? इस प्रयोग का वर्णन कीजिए।
What is object of stern-Gerlach experiment? Explain its experiment.

अथवा/OR

एक दृढ़ घूर्णी क्या हैं? इसके ऊर्जा आइगन मान एवं आइगन फलनों की विवेचना कीजिए।
What is a rigid rotator? Discuss its energy eigen values and eigen functions.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-VI
BSE602 : PHYSICS - III (NUCLEAR PHYSICS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) परमाणु के नाभिक का आयतन समानुपाती होता है—
The volume of a nucleus in an atom is proportional to the-
(A) द्रव्यमान संख्या / Mass number (B) प्रोटॉन संख्या / Proton number
(C) न्यूट्रॉन संख्या / Neutron number (D) इलेक्ट्रॉन संख्या / Electron number
- (ii) निम्न कथनों में से नाभिकीय बल के सन्दर्भ में सत्य नहीं है—
With reference to nuclear forces which of the following statement is not true? The nuclear forces are-
(A) कम स्तर / Short range
(B) स्वतंत्र आवेश / Charge independent
(C) वेग निर्भरता / Velocity dependent
(D) स्वतंत्र चक्रण / Spin independent
- (iii) स्वतः विखण्डन नाभिकों की शर्त है—
The condition for spontaneous fission of a nucleus is-
(A) $\frac{Z^2}{A} < 50$ (B) $\frac{Z^2}{A} > 45$
(C) $\frac{Z}{A} > 45$ (D) $\frac{Z}{A} < 45$

- (iv) निम्नलिखित में से प्रोटोन को क्वार्क मॉडल के अनुसार प्रदर्शित किया जाता है?
In the quark model which one of the following represents a proton?
(A) udd
(B) uud
(C) $u\bar{b}$
(D) $c\bar{c}$
- (v) निम्न दी गई सूची में से किस कण की बेरियॉन संख्या शून्य है—
Choose the particle with zero Baryon number from the list given below—
(A) पाइयॉन / Pion (B) न्यूट्रॉन / Neutron
(C) प्रोटॉन / Proton (D) Δ^+
- (vi) समभारिक नाभिक में..... संख्या समान परन्तु.....संख्या अलग-अलग होती हैं।
Isobars nuclei with samenumber but different..... number.
(A) प्रोटॉन, द्रव्यमान / Proton, Mass
(B) द्रव्यमान, प्रोटॉन / Mass, Proton
(C) द्रव्यमान, न्यूट्रॉन / Mass, Neutron
(D) प्रोटॉन, न्यूट्रॉन / Proton, Neutron
- (vii) बेरियॉन कितने क्वार्क से मिलकर बने होते हैं?
How many quark use made a Baryon?
(A) तीन / Three (B) दो / Two
(C) चार / Four (D) पाँच / Five
- (viii) हाइड्रोजन परमाणु की बंधन ऊर्जा 13.6 eV है, पॉजिट्रॉन की बंधन ऊर्जा का मान होगा—
The binding energy of the hydrogen atom is 13.6 eV . The binding energy of positronium is -
(A) $13.6 \times 2\text{ eV}$
(B) 13.6 eV
(C) $\frac{13.6}{2}\text{ eV}$
(D) $13.6 \times 13.6\text{ eV}$
- (ix) यूरेनियम के तीन समस्थानिक हैं—
Uranium are three isotopes—
(A) ${}^{234}_{92}\text{U}$, ${}^{235}_{92}\text{U}$, ${}^{236}_{92}\text{U}$
(B) ${}^{238}_{92}\text{U}$, ${}^{234}_{92}\text{U}$, ${}^{236}_{92}\text{U}$
(C) ${}^{234}_{92}\text{U}$, ${}^{235}_{92}\text{U}$, ${}^{238}_{92}\text{U}$
(D) ${}^{232}_{92}\text{U}$, ${}^{236}_{92}\text{U}$, ${}^{238}_{92}\text{U}$

(x) साइक्लोट्रॉन आवृत्ति होती है—

Cyclotron frequency is-

(A) $f = \frac{qB}{2\pi m}$

(B) $f = \frac{qB}{2\pi E}$

(C) $f = \frac{qB}{m}$

(D) $f = -\frac{qB}{m}$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 द्रव्यमान क्षति के अर्थ को समझाइए। द्रव्यमान क्षति एवं बन्धन ऊर्जा में सम्बन्ध लिखिए।
Explain meaning of mass defect. Write relation between Binding energy and mass defect.
- प्र. 3 नाभिकीय विखण्डन एवं नाभिकीय संलयन में अन्तर को समझाइए।
Explain distinction between fission and nuclear fusion reactions.
- प्र. 4 एक गणित के "विश्रान्तिकाल" से क्या तात्पर्य है?
What meaning of relaxation time of a counter?
- प्र. 5 संरक्षण नियमों का उपयोग कर निम्न रूपान्तरणों की सम्भाव्यता को जाँचें—
Using conservation law to show that is a possible transformation-
- (i) $\pi^+ + n \rightarrow k^+ + \Sigma^0$
- (ii) $k^- + p \rightarrow \bar{k}^0 + n$
- प्र. 6 साइक्लोट्रॉन के सिद्धान्त को बताइए तथा साइक्लोट्रॉन के क्या सीमा बन्धन हैं?
Principle of Cyclotron and what is limitation of Cyclotron?

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2x3½=7)

- प्र. 7 द्रव्यमान स्पेक्ट्रोग्राफ से आप क्या समझते हैं? बेनब्रिज एवं जोर्डन के द्रव्यमान स्पेक्ट्रोग्राफ को सचित्र समझाइए।
What do you mean by mass spectroscopy? Explain Bainbridge and Jordon mass spectrograph with diagram.

अथवा / OR

द्रव बूंद मॉडल के आधार पर नाभिकीय विखण्डन का स्पष्टीकरण दीजिए।
Explain Nuclear fission on the basis of liquid drop model.

प्रश्न 8 क्वार्क मॉडल क्या है? बेरिऑन की क्वार्क संरचना पर टिप्पणी लिखिए।

What is quark model? Explain the structure of Baryons quark model.

अथवा/OR

गीगर मूलर गणित्र की संरचना तथा कार्यविधि समझाइए। गीगर मूलर गणित्र की दो-दो विशेषताएँ एवं कमियों को बताइए।

Explain structure and working of Geiger Muller counter. Define two-two speciality and drawbacks of Geiger Muller counter.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - VI
BSE603 : MATHEMATICS - II (COMPLEX ANALYSIS - II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =05)

- (i) घात श्रेणी को परिभाषित कीजिए।

Define the power series.

- (ii) निम्न फलन के लिए विचित्र बिन्दु ज्ञात कीजिए—

Find the singular point for the following function-

$$f(z) = \frac{z^2}{(z+1)(z-3)}$$

- (iii) शाखा बिन्दु को परिभाषित कीजिए।

Define the branch point.

- (iv) फलन $f(z) = \frac{e^z-1}{z}$ की $z = 0$ विचित्रता ज्ञात कीजिए।

Find the singularities of the function $f(z) = \frac{e^z-1}{z}$ at $z = 0$

- (v) कोणांक सिद्धान्त लिखिए।

Write the argument principle.

(vi) रूशे प्रमेय का प्रकथन लिखिए।

Write the statement of the Rouché's theorem.

(vii) $z \rightarrow \infty$ पर $\frac{z^3}{z^2-1}$ का अवशेष ज्ञात कीजिए।

Find the residue of $\frac{z^3}{z^2-1}$ at $z \rightarrow \infty$.

(viii) निम्न घात श्रेणी की अभिसरण त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

Find the radius of convergence of the following power series-

$$\sum \frac{(-1)^n}{n} (z - yi)^n$$

(ix) $f(z) = \frac{z^2}{(z-1)(z-2)(z-3)}$ का $z = 1$ पर अवशेष ज्ञात कीजिए।

Find the residue of $f(z) = \frac{z^2}{(z-1)(z-2)(z-3)}$ at $z = 1$.

(x) अनंतक को परिभाषित कीजिए।

Define the pole.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 आबेल प्रमेय का प्रकथन लिखिए तथा इसे सिद्ध कीजिए।

Write the statement Abel's theorem and prove it.

प्र. 3 फलन $f(z) = \frac{1}{z(e^z-1)}$ विचित्रताओं की स्थिति निर्धारण तथा प्रकृति को ज्ञात कीजिए।

Find the location and nature of the singularities of the function.

$$f(z) = \frac{1}{z(e^z-1)}$$

प्र. 4 फलन $f(z) = \frac{z^3}{z^2-1}$ का अनन्त पर अवशेष ज्ञात कीजिए।

Find the residue at infinity of the function $f(z) = \frac{z^3}{z^2-1}$.

प्र. 5 परिरेखा समाकलन द्वारा सिद्ध कीजिए कि—

Prove that by the contour integration-

$$\int_0^{2\pi} \frac{d\theta}{1+a^2-2a\cos\theta} = \frac{2\pi}{1-a^2}; 0 < a < 1.$$

प्र. 6 घात श्रेणियाँ $z + \frac{z^2}{2} + \frac{z^3}{3} + \dots$ तथा $i\pi - (z-2) + \frac{(z-2)^2}{2} - \dots$ का कोई सर्वनिष्ठ अभिसरण क्षेत्र नहीं है तो भी सिद्ध कीजिये कि दोनों श्रेणियाँ एक ही फलन का विश्लेषिक सांतव्य है।

The power series $z + \frac{z^2}{2} + \frac{z^3}{3} + \dots$ and $i\pi - (z-2) + \frac{(z-2)^2}{2} - \dots$ has no common region of convergence. Prove that they are still analytic continuation of the same function.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=07)

प्र. 7 रीमान (रीमॉ) प्रमेय का प्रकथन लिखिए तथा इसे सिद्ध कीजिए।

Write the statement Riemann theorem and prove it.

अथवा /OR

समीकरण $z^8 - 4z^5 + z^2 - 1 = 0$ के वृत्त $|z| = 1$ के अन्दर स्थित मूलों की संख्या ज्ञात कीजिए।

Determine the number of roots of the equation $z^8 - 4z^5 + z^2 - 1 = 0$ that lie inside the circle $|z| = 1$.

प्र. 8 अवशेष कलन के अनुप्रयोग से सिद्ध कीजिए कि—

Apply the calculus of residue to prove that

$$\int_0^\infty \frac{\sin \pi x}{x(1-x^2)} dx = \pi$$

अथवा /OR

सिद्ध कीजिए कि फलन $f(z) = \int_0^\infty e^{-zt} dt$ का विश्लेषिक सांतव्य किया जा सकता है
इसके साथ ही एक घात श्रेणी की रचना कीजिये जो कि $f(z)$ का विश्लेषिक सांतव्य हो।

Prove that the function $f(z) = \int_0^\infty e^{-zt} dt$ can be continued analytically.

Also construct a power series which is analytic continuation of $f(z)$.

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - VI
BSE603 : Mathematics - III (STATICS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र 1 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Question (10x½ =05)

- (i) बल त्रिभुज नियम क्या है?
What is the triangle law of force?
- (ii) कैटनरी के शीर्ष को परिभाषित कीजिए।
Define the vertex of the catenary.
- (iii) नैज समीकरण को परिभाषित कीजिए।
Define the intrinsic equation.
- (iv) बल की सबसे छोटी इकाई क्या होती है?
What is the shortest unit in the force?
- (v) स्थिति विज्ञान क्या है?
What is the statics?
- (vi) कल्पित कार्य को परिभाषित कीजिए।
Define the virtual work.
- (vii) कैटनरी को परिभाषित कीजिए।
Define the catenary.

(viii) घर्षण गुणांक क्या है? / What is the coefficient of friction?

(ix) T_1 का मान ज्ञात कीजिए।

Fine the value of T_1 .

$$\frac{T_1}{\sin 150} = \frac{50}{\sin 75}$$

(x) स्थैतिक घर्षण बल को परिभाषित कीजिए।

Define the static friction.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Question (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 बल 50 किग्रा भार के घटक ज्ञात करो जो उससे विपरित दिशाओं में 60° तथा 45° के कोण बनाते हैं।

Find the components of a force of 50kg wt. making angles 60° and 45° with it in opposite directions.

प्र. 3 एक भारी समान छड़ AB का एक सिरा, एक रूक्ष क्षैतिज छड़ AC पर जिससे यह एक छल्ले द्वारा अनुबन्धित है, फिसल सकता है। B तथा C एक डोरी से बंधे हैं। यदि ABC एक समकोण है जब छड़ फिसलने की सीमा पर हो, μ घर्षण गुणांक तथा α , AB और उर्ध्वाधर के बीच का कोण है, तो सिद्ध कीजिए कि—

One end of a heavy uniform rod AB can slide along a rough horizontal road AC to which it is attached by a ring B and C are joined by a string. If ABC be a right angle when the rod is on the point of sliding μ the coefficient of friction and α the angle between AB and the vertical show that—

$$\lambda = \tan^{-1} \left\{ \frac{\tan \alpha}{2 + \tan^2 \alpha} \right\}$$

प्र. 4 $2a$ लम्बाई का एक भारी एकसमान दण्ड क्षैतिज से α और β झुकावों के दो चिकने आनत समतल पर विरामावस्था में है, छड़ के सिरे इन आनत समतलों के सम्पर्क में हैं। यदि दण्ड का क्षैतिज से झुकाव θ हो, तो सिद्ध कीजिए कि—

A heavy uniform rod of length $2a$, rests with its end in contact with two smooth inclined planes of inclinations α and β to the horizon. If θ be the inclination of the rod to the horizon prove by the principle of virtual work that—

$$\tan \theta = \frac{1}{2} (\cot \alpha - \cot \beta)$$

- प्र. 5 एक साधारण कैटिनरी के l लम्बाई के एक भाग के सिरों पर स्पर्श रेखाओं के, क्षैतिज से झुकाव α तथा β है। यदि दोनों सिरों कैटिनरी के शीर्ष के एक ही ओर हो, तो सिद्ध कीजिए कि एक सिरों की दूसरे सिरों से ऊँचाई है—

The inclinations of the tangents at the extremities of a portion of a common catenary be α & β and l the length of the portion. If the two extremities are on one side of the catenary. Show that the height of one extremity above the other is -

$$l \frac{\sin \frac{1}{2} (\alpha + \beta)}{\cos \frac{1}{2} (\alpha + \beta)}$$

- प्र. 6 समान बल निर्देशी अक्षों तथा सरल रेखा $\frac{x-\alpha}{l} = \frac{y-\beta}{m} = \frac{z-\gamma}{n}$ के अनुदिश क्रियाशील है, निकाय के केन्द्रिय बल का समीकरण ज्ञात कीजिए, जहाँ l, m, n दिक्कोज्याएँ हैं।
Equal forces act along the co-ordinate axes and along the straight line $\frac{x-\alpha}{l} = \frac{y-\beta}{m} = \frac{z-\gamma}{n}$ Find the equations of the central axis of the system, where l, m, n are the direction cosine.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Question (Any Two) (2x3½=07)

- प्र. 7 लामी-प्रमेय का प्रकथन लिखिए तथा इसे सिद्ध कीजिए।

Write the statement lami's theorem and prove it.

अथवा / OR

एक पूर्ण रूक्ष तल क्षैतिज से कोण α पर झुका हुआ है। प्रदर्शित कीजिए कि तल पर विरामावस्था में रह सकने वाले दीर्घवृत्त की न्यूनतम उत्केन्द्रता होगी।

A perfectly rough plane is inclined at an angle α to the horizon. Show that the least eccentricity of the ellipse which can rest on the plane is.

$$\sqrt{\frac{2 \sin \alpha}{1 + \sin \alpha}}$$

- प्र. 8 w भार की एकसमान रस्सी समान स्तर के दो बिन्दुओं के मध्य लटकी हुई है जिसके निम्नतम बिन्दु पर एक भार w लगा रखा है। यदि उच्च एवं निम्न बिन्दु पर स्पर्श रेखाएँ क्षैतिज से झुकाव कोण α तथा β हो, तो सिद्ध कीजिए कि—

A uniform string of weight w is suspended from two points at the same level and a weight w is attached to its lowest point. If α and β be how the inclinations to the horizontal of the tangents at a highest and the lowest point, prove that-

$$\frac{\tan \alpha}{\tan \beta} = \frac{w}{w}$$

अथवा / OR

एक बल p, x अक्ष के अनुदिश क्रियाशील है तथा दूसरा बल np बेलन $x^2 + y^2 = a^2$ के एक जनक के अनुदिश कार्यरत है। प्रदर्शित कीजिए कि केन्द्रीय अक्ष निम्न बेलन पर स्थित है—

A force p acts along the axis of x and another force np along a generator of the cylinder $x^2 + y^2 = a^2$, show that the central axis lies on the cylinder-

$$n^2 (nx - z)^2 + (1 + n^2)^2 y^2 = n^4 a^2.$$

अथवा / OR

बीजाण्ड की संरचना का सचित्र वर्णन कीजिये।

Describe the structure of ovule with diagram.

प्र. 8. आवृत्तबीजी पादपों में निषेचन की प्रक्रिया का विस्तृत विवरण लिखिये।

Write a detailed note on the process of fertilization in Angiosperms.

अथवा / OR

निम्न को स्पष्ट कीजिए- / Explain the following-

(अ) द्विबीजपत्री भ्रूण के प्रकार/ Types of Dicot embryo.

(ब) प्रारूपिक द्विबीजपत्री भ्रूण का परिवर्धन

Development of typical dicot embryo.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - VI)
BSE604 : BOTANY - I
(REPRODUCTIVE BIOLOGY OF ANGIOSPERMS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) परागकोष भित्ति की सबसे भीतरी परत है-

The inner most layer of Anther wall is-

(अ) अन्तःस्थिसियम/Endothecium (ब) टेपीटम/Tapetum

(स) मध्यपत्र/Middle Layer (द) टैगमेन/Tagmen

(ii) सरसीनोट्रोपस बीजाण्ड पाया जाता है-

Circinotropous ovule is found in-

(अ) नागफनी/Cactus (ब) सरसों/Mustard

(स) पोलिगोनम/Polygonum (द) ड्रुसा/Drusa

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) भ्रूणपोष का परिवर्धन होता है- / Endosperm is developed from-
 (अ) अण्ड कोशिका से / Egg cell
 (ब) प्रतिमुखी कोशिकाओं से / Antipodals
 (स) द्वितीयक केन्द्रक से / Secondary Nucleus
 (द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above
- (iv) लैंगिक जनन प्रतिस्थापन की क्रिया कहलाती है-
 The substitution of sexual reproduction is known as-
 (अ) बहु भ्रूणता / Polyembryony
 (ब) उभय भ्रिष्रण / Amphymixis
 (स) असंगजनन / Apomixis
 (द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above
- (v) भ्रूणकोष की प्रतिमुखी कोशिका से भ्रूण का निर्माण होता है-
 Embryo is developed from antipodals of emryo sec in-
 (अ) लिलियम / Lellium
 (ब) ऐलियम / Allium
 (स) प्लमबेगो / Plumbago
 (द) प्राइमुला / Primula
- (vi) पक्षी परागण के दो उदाहरण लिखिये।
 Write any two examples of Ornithophily.
- (vii) समकालपक्वता से क्या अभिप्राय है?
 What is Homogamy?
- (viii) 'भ्रूण विज्ञान का जनक' किसे माना जाता है?
 Who is known as 'Father of Embryology'?
- (ix) लैंगिक अनिषेच्यता को परिभाषित कीजिये।
 Define sexual incompatibility.

(ii)

- (x) 'गुरु वीजाणु जनन' किसे कहते हैं?
 What is called 'Megaspороogenesis'?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. टेपीटम क्या है? इसके प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।
 What is tapetum? Explain its types.
- प्र. 3. परिपक्व परागकोष की संरचना को सचित्र समझाइये।
 Describe the structure of mature Anther with diagram.
- प्र. 4. पर परागण किसे कहते हैं? पर परागण हेतु अनुकूलनों को स्पष्ट कीजिये।
 What is cross pollination? Explain adaptations for cross pollination.
- प्र. 5. बहुभ्रूणता क्या है? बहुभ्रूणता की उत्पत्ति को स्पष्ट कीजिये।
 Explain polyembryony and its origin.
- प्र. 6. भ्रूणपोष के प्रकारों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।
 Write a brief account on types of Endosperms.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. परागकण की संरचना तथा नर युग्मकोदभिद के परिवर्धन को विस्तार से समझाइये।
 Write a detailed note on structure of pollengrain and development of male-gametophyte.

(iii)

प्र. 8. 'वायु प्रदूषण' की विस्तृत व्याख्या कीजिये।
Write a detailed note on 'Air Pollution'.

अथवा/OR

पर्यावरण प्रबन्धन के सम्प्रत्य तथा सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।
Explain concept and principles of environmental management.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - VI)
BSE604 : BOTANY - III (ECOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) पारिस्थितिकी में अध्ययन किया जाता है—/ Ecology is the study of—
(अ) सजीवों का/Organisms
(ब) पर्यावरण का/Environment
(स) सजीव व पर्यावरण का/Organism and environment
(द) उपरोक्त कोई नहीं/None of above
- (ii) वायुमण्डलीय आद्रता को सीधे ही अवशोषित करने वाले पादप हैं—
The plants which absorb the atmospheric humidity are?
(अ) शैवाल/Algae
(ब) कवक/Fungi
(स) मॉस/Mosses
(द) लाइकेन्स व अधिपादप/Lichances and Epiphytes

(iii) पूर्ण विकसित पादप समुदाय कहलाता है-

The fully developed plant community is called-

- (अ) पादप समासंघ / Plant Formation
- (ब) सहसंघ / Plant Association
- (स) फेसियेशन / Faciation
- (द) लोसियेशन / Lociation

(iv) 'पारिस्थितिक तंत्र' शब्द को देने वाले थे-

Term 'Ecosystem' is coined by-

- (अ) टेन्सले / Tansley
- (ब) ओडम / Odum
- (स) हैकल / Heakal
- (द) मोबियस / Mobious

(v) राजस्थान की दो संकटग्रस्त पादप प्रजातियों के नाम लिखिये।

Write name of any two endangered plant species of Rajasthan.

(vi) WWF का पूरा नाम लिखिये।

Write full form of WWF.

(vii) 'वियना संधि' का मुख्य उद्देश्य क्या था?

What was the basic purpose of 'Vienna Convention'?

(viii) IPCC का मुख्य कार्य क्या है?

What is the major work of IPCC?

(ix) 'पारिज' किसे कहते हैं?

Define 'ecads'.

(x) राजस्थान में पाये जाने वाले दो लवणोदभिद पादप बताइये।

Name any two halophytes of Rajasthan.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

प्र. 2. छायातापी तथा सूर्यतापी पादपों में अन्तर लिखिये।

Write the difference between Sciophytes and Heliophytes.

प्र. 3. समुदाय को परिभाषित कीजिये तथा इसके चार प्रमुख अभिलक्षणों को स्पष्ट कीजिये।

Define community and explain its four basic characteristics.

प्र. 4. ओजोन परत अवक्षय के कारण तथा प्रभावों को स्पष्ट कीजिये।

Explain causes and effects of Ozone layer depletion.

प्र. 5. 'राष्ट्रीय पर्यावरण नीति' क्या है? इसके उद्देश्यों को समझाइये।

What is National Environmental Policy? Explain its objectives.

प्र. 6. पादप अनुक्रमण तथा इसके प्रकारों को स्पष्ट कीजिये।

Explain plant succession and its types.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. मरुदभिद पौधों में पारिस्थितिकीय अनुकूलनों का वर्णन कीजिये।

Describe ecological adaptations in xerophytes. .

अथवा / OR

निम्न को स्पष्ट कीजिये- / Explain the following-

(अ) खाद्य श्रृंखला / Food Chain

(ब) पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह / Energy flow in Ecosystem

(iii)

‘सरसों’ के वानस्पतिक लक्षण, खेती करना, फसल सुरक्षा तथा उपयोगों का वर्णन कीजिये।

Write a detailed note on botanical characteristics, cultivation, crop protection and uses of 'Mustard'.

प्र. 8. निम्न को स्पष्ट कीजिये- / Explain the following-

(अ) लोक वनस्पति विज्ञान के लक्ष्य एवं उद्देश्य

Aims and objectives of Ethnobotany

(ब) लोक वनस्पति विज्ञान के अध्ययन की प्रक्रिया

Methodology of study of Ethnobotany.

अथवा/OR

कपास पादप के वानस्पतिक लक्षण, खेती करना, कपास का धागा बुनने की प्रक्रिया तथा उपयोगों का विवरण लिखिये।

Describe botanical characters, cultivation, processing and uses of 'cotton'.



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - VI)

BSE604 : BOTANY - II (ECONOMIC BOTANY AND ETHNOBOTANY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) ब्रानतेल प्राप्त किया जाता है-

Bran oil is obtained from-

(अ) गेहूँ/Wheat (ब) चावल/Rice

(स) मक्का/Maize (द) सरसों/Mustard

(ii) खीरे की उन्नत किस्म है-

The improved variety of cucumber is-

(अ) पूसा संयोग/Pusa Sanyog (ब) खीरा पूना/Khiri Poona

(स) वालम खीरा/Balam Khira (द) उपरोक्त सभी/All of above

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) सेव का उपयोगी भाग है- / Useful part of Apple is-

(अ) पोम/Pome

(ब) बेरी/Berry

(स) ड्रूप/Drupe

(द) पीपो/Pepo

(iv) नारियल किस कुल का सदस्य है?

Coconut belongs to which family?

(अ) पोएसी/Poaceae

(ब) पामेसी/Palmaceae

(स) रोजेसी/Rosaceae

(द) फेवेसी/Fabaceae

(v) धनियां का वानस्पतिक नाम है-

Botanical name of Coriander is-

(अ) कोरिएन्ड्रम सेटाइवम/Coriandrum Sativum

(ब) क्यूमिनम साइमिनम/Cuminum Cyminum

(स) फनीकुलम वल्गैर/Foeniculum Vulgare

(द) उपरोक्त कोई नहीं/None of above

(vi) भारत का सबसे बड़ा कॉफी उत्पादक राज्य कौनसा है?

Which is the biggest coffee producing state of India?

(vii) इसबगोल के उपयोगी भाग का नाम लिखिये।

Which is the useful part of Isabgol.

(viii) जूट के किस भाग से रेशे प्राप्त किये जाते हैं?

From which part of Jute, fibers are obtained?

(ix) भारतीय लोक वनस्पति का जनक किसे कहा जाता है?

Who is known as father of Indian Ethno Botany?

(x) लोक वनस्पति विज्ञान को परिभाषित कीजिए।

Define Ethnobotany.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. सबजी पादप 'मूली' का संक्षिप्त विवरण लिखिये।

Write a brief note on vegetable plant 'Radish'.

प्र. 3. कोई दो मसाले पादपों के वानस्पतिक लक्षणउपयोग भाग तथा उपयोग लिखिये।

Write botanical characteristics, useful part and uses of any two spices plant.

प्र. 4. फल पादप 'आम' को संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।

Explain fruit plant 'Mango' in brief.

प्र. 5. चाय की खेती कैसे की जाती है? समझाइये।

Explain the cultivation of Tea.

प्र. 6. 'सफेद मूसली' पादप के वानस्पतिक लक्षण, उपयोगी भाग तथा उपयोग लिखिये।

Write botanical characteristics, useful part and uses of 'Safed musli' plant.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions

(2 x 3½ = 7)

प्र. 7. 'गेहूँ' के वानस्पतिक लक्षण, खेती करनाक, फसल सुरक्षा तथा उपयोगों का वर्णन कीजिये।

Describe botanical characteristics, cultivation, crop protection of 'Wheat'.

अथवा / OR

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - VI)
BSE605 : ZOOLOGY - I
(EVOLUTION AND BIOSTATISTICS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) जैव-सांख्यिकी है-/ Bio-statistics is-
(अ) बायोमेट्री/Bio-metry (ब) शोध/Research
(स) न्यादर्श/Sample (द) सभी/All
- (ii) माध्य का सूत्र क्या है?
What is formula of mean?
- (iii) अनुकरण क्या है?
What is mimicry?
- (iv) विकास में समरूपता है।

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

Homology in Evolution is.

- (v) जीवाश्म सामान्यतया पाये जाते हैं।
Fossil's are generally found in.
- (vi) मानक विचलन का सूत्र क्या है?
What is formula of standard Deviation?
- (vii) दण्ड आरेख है।
Bar Diagram is.
- (viii) प्रायिकता क्या है?
What is Probahility?
- (ix) आवृत्ति चित्र से आप क्या समझते हैं?
What do you mean Histogram?
- (x) आवृत्ति बहुभुज से आप क्या समझते हैं?
What do you mean Frequency polygon?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)
(4 x 2 = 8)

- प्र. 2. क्रम विकास या इवोलुशन क्या है?
What is Evolution?
- प्र. 3. डार्विनवाद सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं?
What do you mean Darwinism theory?
- प्र. 4. भूवैज्ञानिक समय पैमान क्या है? वर्णन करें।

(ii)

What is geological time scale? Describe it.

- प्र. 5. बहुलक क्या है? इसकी जैव सांख्यिकी में महत्ता पर प्रकाश डालिए।
What is mode? Throw light on the important of mode in Biostatistics.
- प्र. 6. जैव सांख्यिकी की परिभाषा व क्षेत्र बताइये।
Explain the definition and scope of Bio-statistics.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. विभिन्न प्रकार के सांख्यिकी आरेख कौन-कौनसे हैं? संक्षिप्त में समझाइए।
What are the various types of statistical diagram? Explain briefly.
अथवा/OR

निम्नलिखित आवृत्ति सारणी की सहायता से माध्य का मान ज्ञात कीजिए।

Calculate mean from the frequency table given below.

चूहों का भार (ग्राम)	60	70	75	80	85	90
चूहों की संख्या	10	15	20	5	4	8

- प्र. 8. जीवाश्म का निर्माण एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Describe the formation of fossil and important.

अथवा/OR

लैमार्कवाद सिद्धान्त क्या है? विस्तार से समझाइए।
What is Lamarckism theory? Explain detail.



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - VI)
BSC605/BSE605 : ZOOLOGY II (ECONOMIC ZOOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) रेशम कीट की प्रजातियां हैं—/Silk worm are species-
(अ) मल्बरी सिल्क वर्म/Bombyx mori
(ब) ट्रसर सिल्क वर्म/Antheraea Paphia
(स) मुंगा सिल्क वर्म/Antheraea Assama
(द) सभी/All
- (ii) लाख कीट का वर्ग है— / Class of Lac insect-
(अ) इन्सेक्टा/Insecta (ब) लैसीफेरा/Laccifera
(स) लेका/Lacca (द) कोई नहीं/None

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) मधुमक्खी का वैज्ञानिक नाम है- / Scientific name of Bee-

- (अ) लैसिफर/Laccifer (ब) ऐपिज/Apis
(स) ऐन्थेरा/Antheraea (द) कोई नहीं/None

(iv) प्रॉन में प्रथम लार्वा होता है- / First larva in Prawn-

- (अ) नोप्लीयस/Nauplius (ब) जोइया/Joyia
(स) मेगालोपा/Megalopa (द) कोई नहीं/None

(v) मत्स्य पालन क्या है?

What is Pisciculture?

(vi) वर्मीकल्चर क्या है?

What is Vermiculture?

(vii) मत्स्य पालन जटिल प्रक्रिया है।

सत्य/असत्य

Pisciculture is complex process.

True/False

(viii) प्रवाल भित्तियाँ तीन प्रकार की होती हैं।

सत्य/असत्य

Coral reef are three types.

True/False

(ix) एनीमल हबैन्डरी-एग्रीकल्चर की शाखा है।

सत्य/असत्य

Animal husbandry is the branch of Agriculture.

True/False

(x) HCN फ्यूमीगेट है।

सत्य/असत्य

HCN is Fumigate.

True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. सैलीकल्चर क्या है?

What is Sericulture?

(ii)

प्र. 3. भारत में पाये जाने वाले प्रॉन-फार्म का वर्णन कीजिये।

Describe the prawn farm found in India.

प्र. 4. मधुमक्खी पालन की आधुनिक विधि का वर्णन कीजिये।

Describe the modern method of Apiculture.

प्र. 5. अनुप्रयुक्त कीट नियन्त्रण पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on Applied Insect Control.

प्र. 6. लाख संवर्धन क्या है?

What is Lac culture?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. मत्स्य पालन पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Pisciculture.

अथवा/OR

स्थिर मक्खी का जीवन-चक्र बनाइये।

Draw the life cycle of stomoxys (Calcitrans)

प्र. 8. वर्मीकल्चर किसे कहते हैं? इसके लाभ बताइये।

What is Vermiculture? Mention its advantages.

अथवा/OR

लाख संवर्धन पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Lac-cultivation

(iii)



SEMESTER END EXAMINATION - APRIL 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - VI)
BSE605 : ZOOLOGY III
(ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL BIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) कार्बनिक पदार्थ है- / Organic substances is-
- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| (अ) कार्बोहाइड्रेट/Carbohydrates | (ब) प्रोटीन्स/Protein |
| (स) वसा/Lipids | (द) ए.टी.पी/A.T.P. |
- (ii) भौतिक कारक है- / Physical factors are-
- | | |
|---------------------|--------------|
| (अ) ताप/Temperature | (ब) जल/Water |
| (स) मिट्टी/Soil | (द) सभी/All |
- (iii) इकोलॉजी को परिभाषित किया- / Define the Ecology-
- | | |
|------------------|---------------------|
| (अ) टैलर/Tailor | (ब) टेन्सले/Tansely |
| (स) हैकेल/Hackel | (द) सभी/All |

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) जैन भूरासायनिक चक्र के प्रकार हैं-

Types of Biogeochemical Cycle-

(अ) दो/ Two (ब) तीन/Three

(स) चार/Four (द) पाँच/Five

(v) प्रदूषण का मुख्य कारक है।

Main factor of Pollution.

(vi) वायु प्रदूषण होता है।

Air pollution is-

(vii) जल प्रदूषण का मुख्य कारक है।

Main factor of water pollution.

(viii) जैव विविधता क्या है?

What is Biodiversity?

(ix) इन-सीटू क्या है?

What is In-Situ?

(ix) एक्स-सीटू क्या है?

What is Ex-Situ?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. आयनमण्डल का वर्णन कीजिए।

Describe the Ionosphere.

(ii)

प्र. 3. शोर प्रदूषण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean Noise pollution?

प्र. 4. ओजोन परत पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on Ozone layer.

प्र. 5. जनसंख्या घनत्व क्या है?

What is population Density?

प्र. 6. पारिस्थितिकी विज्ञान क्या है?

What is Ecology-Science?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(3½ x 2 = 7)

प्र. 7. स्थलमण्डल पर लेख लिखिए।

Write an essay on Lithosphere.

अथवा/OR

ग्रीन हाउस प्रभाव से आप क्या समझते हैं? समझाइए।

What do you mean green house effect? Explain.

प्र. 8. खाद्य-माला (आहार-शृंखला) क्या है? वर्णन कीजिए।

What is food chain? Describe it.

अथवा/OR

अल्फा, बीटा एवं गामा विविधता क्या है? समझाइए।

What are alpha, beta and gamma diversity? Explain.

(iii)



- (अ) 27 अगस्त 2009 / 27 August 2009
 (ब) 2 जुलाई 2009 / 2 July 2009
 (स) 4 अगस्त 2009 / 4 August 2009
 (द) 1 अप्रैल 2010 / 1 April 2010

(iii) समावेशी शिक्षा का सिद्धान्त है-

Principles of inclusive education are-

(अ) व्यक्तिगत भिन्नता का सिद्धान्त

Principle of individual differences

(ब) भेद रहित शिक्षा का सिद्धान्त

Principle of No-Discriminatory

(स) अभिभावकों के सहयोग का सिद्धान्त

Principle of parental co-operation

(द) उपर्युक्त सभी / All above

(iv) राष्ट्रीय विकलांग जननीति है- / National policy of disability is-

(अ) 2004

(ब) 2006

(स) 2005

(द) 2002

(v) विकलांगता के प्रकार हैं- / Types of disabilities are-

(अ) शारीरिक / Physical

(ब) मानसिक / Mental

(स) सांवेगिक / Emotional

(द) उपरोक्त सभी / All above

(vi) ब्रेल लिपि का आविष्कार हुआ- / Braille script was inventad-

(अ) 1829

(ब) 1929

(स) 1950

(द) 1830

(vii) अधिगम असमर्थता का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया?

Who first used learning disadvantage?

(viii) पढ़ने से संबंधित सभी विकार कौनसी बीमारी के कारण आते हैं?

All diseases related to reading are caused by which disease?

(ix) 'स्नेलन चार्ट' का विकास किसने किया?

Who developed the 'Snellen chart'?

(x) सम्पूर्ण विश्वकोष को कैसेट में किस यंत्र द्वारा रिकॉर्ड किया जाता है?

The entire encyclopedia is recorded by which device in the cassette?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. समावेशी शिक्षा का अर्थ एवं आवश्यकता बताइये।

Explain the meaning and need of Inclusive Education.

प्र. 3. समावेशी शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Describe the principles of Inclusive education.

प्र. 4. सर्व शिक्षा अभियान की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Sarva Shiksha Abhiyan.

प्र. 5. शारीरिक रूप से विकलांग बालकों की विवेचना कीजिए।

Discuss physically handicapped children.

प्र. 6. विशिष्ट बालकों के प्रकार लिखिए।

Write the types exceptional children.

प्र. 7. भाषा विकलांगता को समझाते हुए भाषा विकार को सुधारने के सुझाव बताइये।

Explain the language hancapped and suggest suggestions to

improve language disorder.

- प्र. 8. विशिष्ट बालकों के लिए किस प्रकार का निर्देशन देना चाहिए?
What type of guidance should be given for exceptional children?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. समावेशी शिक्षा की चुनौतियाँ एवं समाधान बताइये।
Explain the challenges and solutions of inclusive education.
अथवा/OR

एन.जी.ओ. का वर्णन कीजिए।
Describe the N.G.O.

- प्र. 10. श्रवण बाधित बालकों की विवेचना कीजिए।
Explain hearing impaired childrens.

अथवा/OR

राष्ट्रीय विकलांग जननीति का वर्णन कीजिए।
Explain National Policy of disabilities.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
**BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION**
(SEMESTER - VII)
EDU701 : CREATING AND INCLUSIVE EDUCATION

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) एस.इ.एन. का पूरा नाम क्या है?
What is full name of SEN?
(अ) विशेष आवश्यकता शिक्षा / Special need education
(ब) विशिष्ट शिक्षा / Exceptional education
(स) समावेशी शिक्षा / Inclusive education
(द) शिक्षार्थी आवश्यकता शिक्षा / Student need education
- (ii) भारत में शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब लागू हुआ?
When did the right to education act come into force in India?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) जिस भाषा का प्रयोग माँ और घर के सदस्यों द्वारा किया जाता है उसे क्या कहते हैं?

What is the language that is used by the mother and household members?

- (iv) भाषायी कौशल कितने प्रकार के होते हैं?

What are the types of language skills?

- (v) वाचन कितने प्रकार के होते हैं?

What are the types of Reading?

- (vi) मॉण्टेसरी विधि लेखन कौशल विकसित करने की विधि है। सत्य/असत्य
Montessori method is the method of developing writing skills.
True/False

- (vii) दाँत और होंठ उच्चारण स्थान से उत्पन्न होने वाला वर्ण 'व' नहीं है।

सत्य/असत्य

'Va' character arising from teeth and hoth pronunciation space is not.
True/False

- (viii) वर्गों के प्रथम, तृतीय और पंचम व्यंजन अल्पप्राण कहलाते हैं। सत्य/असत्य
The first, third and fifth consonants of the classes are called Alpapraan.
True/False

- (ix) एक अच्छा वक्ता अपने वक्तव्य की पूर्व तैयारी नहीं करता है। सत्य/असत्य
A good speaker not prepares his statement before hand.
True/False

- (x) भाषण में दृष्टि सम्पर्क पर ध्यान दिया जाता है। सत्य/असत्य
Visual contact in speech is noted.
True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भाषा का अर्थ एवं प्रकृति को समझाइये।
Explain the meaning and nature of language.
- प्र. 3. पठन कौशल के महत्त्व को समझाइये।
Explain the importance of Reading skill.
- प्र. 4. भाषण को हम कैसे प्रभावी बना सकते हैं? बताइये।
How can we make effective speech? Explain it.
- प्र. 5. 'संक्षिप्तीकरण' पर टिप्पणी कीजिए।
Write a short note on summarizing.
- प्र. 6. भाषा स्वनिम किसे कहते हैं?
What is the language phonemes?
- प्र. 7. एक अच्छे वक्ता को भाषण देते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।
What are the thing a good speaker should keep in mind while giving a speech.
- प्र. 8. श्रवण कौशल को समझाइये।
Explain the listening skill.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. बाल्यावस्था में भाषा का विकास कैसे होता है? समझाइये।
Explain how language develops in childhood?
अथवा/OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाषायी कौशलों को समझाइये।

Explain the language skills.

प्र. 10. कक्षा कक्ष में भाषा की त्रुटियों का निराकरण आप कैसे करेंगे? समझाइये।

How will you solve language errors in the classroom? Explain it.

अथवा/OR

निबन्ध लिखने के सोपानों का वर्णन एक उदाहरण सहित कीजिए।

Describe the steps of writing an essay with an example.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
**BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION**
(SEMESTER - VII)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BED103/ EDU702 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) भावों की अभिव्यक्ति का साधन क्या है?
What is the means of Resources of expressions?
- (ii) हम अपनी बात दूसरों तक पहुँचाने के लिए तथा दूसरों की बात खुद समझने के लिए किसका सहारा लेते हैं?
Who do we use to convey our words to others and to understand others?

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE -BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - VII)
BSE702 : Pedagogy of a School Subject - I & II
PHYSICS

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) सिद्धान्त शिरोमणि के रचियता थे।
Siddhant shiromani was wirtten by-
(अ) भास्कराचार्य / Bhaskaracharya (ब) कपिल / Kapil
(स) आर्यभट्ट / Aryabhatt (द) न्यूटन / Newton
- (ii) एकमात्र भारतीय जिन्हें नोबल पुरस्कार मिला-
Only Indian who received prize-
(अ) डॉ. चन्द्रशेखर वेंकट रमण / Dr. Chandra Shekhar Venkatraman
(ब) डॉ. विश्वेश्वरैया / Dr. Vishveshvaraiya
(स) डॉ. गणेश प्रसाद / Dr. Ganesh Prasad
(द) डॉ. प्रशान्त चन्द्र महालनबीस / Dr. Prashant Chandra Mahalanbis

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

प्र. 9. पाठ योजना को समझाइये। माध्यमिक स्तर के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना बनाइये।

Explain lesson plan. Prepare a lesson plan for any topic of secondary level.

अथवा / OR

आगमन एवं निगमन विधि को विस्तार से समझाइये। दोनों के मध्य अन्तर लिखिये।
Explain Inductive and Deductive method in detail. Write the differences between these.

प्र. 10. पाठ्यक्रम निर्माण के चरण लिखिए। किसी एक भौतिकी पाठ्यक्रम की आलोचना कीजिए।

Write steps of syllabus framing. Critically analyze a physics syllabus.

अथवा / OR

मूल्यांकन की विशेषताएँ बताइये। प्रश्नपत्र निर्माण के चरण समझाते हुए नीलपत्र का प्रारूप दीजिए।

Give characteristics of evaluation. Explain steps of question paper preparation. Give proforma of a blue print.



(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) पी.एस.एस.सी. किस राष्ट्र से सम्बन्धित है?
P.S.S.C. belongs to which country?
(अ) भारत/India (ब) ब्रिटेन/Britain
(स) अमेरिका/Amerika (द) जर्मनी/Germani
- (iv) प्रतिरूप बनाना उद्देश्य से सम्बन्धित है-
To make model is related with objectives-
(अ) ज्ञानात्मक/Knowledge
(ब) अवबोधात्मक/Understanding
(स) कौशलात्मक/Skill
(द) उपयोगात्मक/Application
- (v) कौनसा एच.सी. मोरिसन द्वारा दिया गया-
Which was given by H.C. Morison-
(अ) वार्षिक योजना/Annual plan
(ब) पाठ योजना/Lesson plan
(स) गृहकार्य /Home work
(द) इकाई योजना/Unit plan
- (vi) न्यूटन ने रंगों का सिद्धान्त प्रतिपादित किया था। सत्य/असत्य
Principal of colours was given by Newton. True/False
- (vii) वैज्ञानिक विधि कार्य कारण सम्बन्धों पर आधारित है। सत्य/असत्य
Scientific method is based on cause-effect relationship. True/False
- (viii) विज्ञान शिक्षक के लिए अनुदेशन पूर्व तैयारी आवश्यक है। सत्य/असत्य
Pre-instructional preparation is essential for science teacher. True/False

(ii)

- (ix) आई.सी.टी. ने हमारी कार्य संस्कृति को नयी दिशा दी है। सत्य/असत्य
I.C.T. gives new direction to our work culture. True/False
- (x) प्रयोगशाला मैनुअल शिक्षक के समय को बचाने में उपयोगी है। सत्य/असत्य
Laboratory manual is useful for time saving of our teacher. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. इकाई योजना को समझाइये।
Explain unit plan.
- प्र. 3. प्रयोगशाला विधि की व्याख्या करो।
Explain Laboratory method.
- प्र. 4. भौतिकी शिक्षक के कार्य और उत्तरदायित्व लिखो।
Write work & responsibilities of physics teacher.
- प्र. 5. समस्या समाधान विधि के चरण लिखिए।
Give the steps of problem solving method.
- प्र. 6. विज्ञान संग्रहालय पर टिप्पणी लिखो।
Write a note on science museum.
- प्र. 7. सौर वैद्यशाला की व्याख्या करें।
Describe solar observatory.
- प्र. 8. भौतिक का अन्य विद्यालयी विषयों से सहसम्बन्ध दीजिए।
Give corelation of physics with other school subject.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

कक्षा 9 वीं के विद्यार्थियों को त्रिकोणमिती अनुपात पढ़ाने के लिए एक दैनिक पाठ योजना तैयार कीजिये।

Prepare a daily lesson plan to teach 'Trigonometrical Ratios' to IX grade students.

प्र. 10. गणित शिक्षण की आगमन-निगमन विधियों का उचित उदाहरणों के द्वारा वर्णन कीजिये।

Describe "Inductive and Deductive methods" of teaching mathematics with suitable examples.

अथवा / OR

उपलब्धि परीक्षण क्या है? आप गणित में उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कैसे करेंगे?
What is an Achievement test? How will you construct an achievement test in mathematics?

◆◆◆

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - VII)
BSE703 : Pedagogy of a School Subject - I & II
MATHEMATICS

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Questions (10 x 1 = 10)

(i) गणितज्ञ भास्कराचार्य का गणित के क्षेत्र में एक योगदान लिखिये।

Write the one contribution of mathematician Bhaskaracharya in area of mathematics.

(ii) ह्यूरिस्टिक विधि के जन्मदाता का नाम लिखिये।

Write the name of father of Heuristic method.

(iii) इकाई योजना का एक महत्व लिखिये।

Write one importance of unit plan.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) वस्तुनिष्ठ एवं निबन्धात्मक परीक्षणों में एक अन्तर लिखिये।
Write one difference between objective and essay type tests.
- (v) अच्छी पाठ्य पुस्तक की को एक विशेषता दीजिये।
Give any one characteristic of good book.
- (vi) कुली से लेकर वित्तमंत्री तक सभी गणित का प्रयोग करते हैं। सत्य/असत्य
Coolie to Finance Minister every body uses the mathematics.
True/False
- (vii) गणित का ज्ञान भौतिक विज्ञान के शिक्षण में सहायक है। सत्य/असत्य
The knowledge of mathematics assists in studing of Physics.
True/False
- (viii) अनुशासनात्मक गणित का एक उद्देश्य है। सत्य/असत्य
Disciplinary is a objective of mathematics. True/False
- (ix) मनोशारीरिक पक्ष बी.एस. ब्लूम के द्वारा दिया गया था। सत्य/असत्य
Psychomotor Domain is given by B.S. Bloom. True/False
- (x) श्यामपट्ट गणित शिक्षण में सर्वाधिक उपयोगी सहायक सामग्री है। सत्य/असत्य
Black board is the most useful aid in mathematics teaching.
True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. गणित की प्रकृति क्या है?
What is the nature of mathematics?

(ii)

- प्र. 3. गणित के इतिहास का ज्ञान गणित शिक्षण को प्रभावी बनाने में किस प्रकार सहायता कर सकता है?
How can the knowledge of history of mathematics help in making teaching effective?
- प्र. 4. गणित शिक्षण में श्रुत्य-दृश्य सहायक सामग्री के महत्त्व का उल्लेख कीजिये।
Mention the importance of Audio-visual aids in the teaching of mathematics.
- प्र. 5. ज्यामिति शिक्षण के माध्यमिक स्तर पर क्या उद्देश्य हैं?
What are objectives of teaching Geometry at the Secondary level?
- प्र. 6. निदानात्मक परीक्षण क्या है? आप इसे कैसे तैयार करेंगे?
What is diagnostic test? How will you prepare it?
- प्र. 7. "गणित को समझना सरल हो जाता है अगर उसे प्रयोगशाला विधि से पढ़ाया जाये"। विवेचना कीजिये।
"Mathematics becomes easier to understand if taught through Laboratory method". Discuss.
- प्र. 8. गणित शिक्षण में वार्षिक योजना के महत्त्व को प्रतिपादित कीजिये।
Establish the importance of yearly plan in teaching mathematics.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सी.बी.एस.ई. द्वारा माध्यमिक स्तर पर गणित के लिये निर्धारित पाठ्यक्रम का समालोचनात्मक विवेचन कीजिये।
Critically discuss the syllabus prescribed by the C.B.S.E. for the secondary level in mathematics.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

पाठ्यचर्या निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों एवं क्रियान्वयन में आने वाली बाधाओं को उदाहरण सहित समझाइए।

Elaborate the principles of curriculum construction and related barriers to execute it.

प्र. 10. नीलपत्र निर्माण के प्रमुख पदों की व्याख्या करते हुए 50 अंकों के प्रश्न पत्र हेतु नील पत्र बनाइए।

Enumerate the main steps of Blue print and prepare it for question paper carries 50 marks.

अथवा / OR

समस्या समाधान विधि के प्रमुख सोपान, लाभ एवं सीमाओं का समालोचनात्मक वर्णन कीजिए।

Describe the main steps, merits and demerits of problem solving method critically.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE- BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - VII)

BSE704 : Pedagogy of a School Subject - I & II

GENERAL SCIENCE

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

(i) भावात्मक पक्ष का वर्गीकरण प्रस्तुत किया गया-

Classification of Affective Domain is proposed by-

(अ) ब्लूम / Bloom

(ब) मसीआ, क्राथवोल्ह एवं ब्लूम / Masia, Krathwohl and Bloom

(स) सिम्पसन / Simpson

(द) उपर्युक्त सभी / All of these above

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (ii)आयोग की सिफारिशों के आधार विविध स्तरों पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य निर्धारित किये गये।
Objectives are laid down on various levels on the basis of recommendations of.....Commmission.
- (iii) पाठ योजना निर्माण का प्राचीनतम उपागम बनाइए।
Mention the oldest approach to construct a lesson plan.
- (iv) माध्यमिक स्तर पर सर्वाधिक प्रासंगिक पाठ्यचर्या विकास का प्रतिमान बताइए।
Mention the most relevant model to construct curriculum at secondary level.
- (v) मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।
Define the term evaluation.
- (vi) आर्यभट्ट द्वारा रचित आर्यभट्टीय के प्रमुख भाग लिखिए।
Write the name of main parts of 'Aryabhattiya' wrote by Aryabhata.
- (vii) ह्यूरिस्टिक विधि के प्रतिपादक कौन हैं?
Who is the propounder of Heuristic method?
- (viii) प्रयोगशाला में विज्ञान के प्रमुख कक्ष का आमाप बताइए।
Mention the size of main science room in laboratory.
- (ix) 'वस्तुनिष्ठ' प्रश्नों के प्रमुख प्रकार बताइए।
Mention the main types of 'Objective Type' questions.
- (x) प्रश्न पत्र निर्माण हेतु समग्र विकल्प का अर्थ लिखिए।
Write the meaning of over all option for test paper construction.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'
लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. विज्ञान के क्षेत्र पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on scope of science.
- प्र. 3. होमी जहांगीर भाभा अथवा जगदीशचन्द्र बोस की उपलब्धियों पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on achievements of Homi Jahangir Bhabha or Jagdish Chandra Bose.
- प्र. 4. इकाई योजना निर्माण के प्रमुख चरण बताइए।
Mention the main steps to develop the unit plan.
- प्र. 5. प्रायोजना एवं ह्यूरिस्टिक विधि की तुलना कीजिए।
Compare between Project and Heuristic methods.
- प्र. 6. वैज्ञानिक अभिवृत्ति विकास के संदर्भ में अध्यापक की भूमिका समझाइए।
Elaborate the role of teacher to develop scientific temper.
- प्र. 7. विज्ञान क्लब पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on science club.
- प्र. 8. प्रयोगशाला विधि के संदर्भ में शिक्षक सम्बन्धी बाधाएँ लिखिए।
Write the barriers related to teachers in context of laboratory method.

भाग 'स' / SECTION 'C'
निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions
(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ब्लूम वर्गीकरण के प्रमुख पदों की उदाहरण सहित व्याख्या करते हुए व्यावहारिक शब्दावली को स्पष्ट कीजिए।
Describe the main steps of Bloom Taxonomy with suitable examples through clarify the action verbs.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई दो) –

Write short note on following (any two) -

(अ) आगमन-निगमन विधि / Inductive - deductive method

(ब) विज्ञान क्लब / Science club

(स) सम्प्रत्यय मानचित्र / Concept map



**SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - VII)
BSE705 : Pedagogy of a School Subject - I & II
BIOLOGY**

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) जीव विज्ञान की शाखाओं के नाम लिखिए।
Write the name of branches of Biology.
- (ii) जीव विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्यों में अन्तर बताइए। (कोई दो)
What is the difference between aim & objectives of biology science teaching? (Any two)
- (iii) C.C.E. का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of C.C.E?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) बहुसंवेगात्मक शिक्षण सहायक सामग्री की सूची बनाइए।
Enumerate the multisensory teaching aids.
- (v) मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।
Define Evaluation.
- (vi) जीव विज्ञान शिक्षण द्वारा कौनसे मूल्यों का विकास किया जा सकता है?
Which values can be develop by biology teaching?
- (vii) नीलपत्र क्या है?
What is Blue print?
- (viii) कुछ वैज्ञानिक अभिवृत्तियों को सूचीबद्ध कीजिये।
Enlist a few scientific attitudes.
- (ix) पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिये।
Define curriculum.
- (x) समस्या समाधान विधि के चरण लिखिए।
Write the steps of problem solving method.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. विज्ञान मेलों की शैक्षणिक महत्ता क्या है?
What is the educational value of science fair?
- प्र. 3. पृच्छा उपागम को समझाइए।
Explain inquiry approach.

(ii)

- प्र. 4. जीव विज्ञान अध्यापक की दक्षताओं के बारे में लिखिए।
Write about competencies of a science teacher.
- प्र. 5. जीव विज्ञान में ई-साधन पर प्रकाश डालिये।
Give light on E-resources in biology.
- प्र. 6. पाठ योजना व इकाई योजना में अन्तर बताइये।
What is difference between lesson plan & unit plan.
- प्र. 7. 'बर्ड फ्लू' प्रकरण को पढ़ाने हेतु विषय वस्तु विश्लेषण करके शिक्षण बिन्दुओं को लिखिए।
Write down the teaching points on topic bird flue on the basis of content analysis.
- प्र. 8. क्लोनिंग प्रकरण पर श्याम पट्ट सार का विकास कीजिये।
Develop the chalkboard summary on topic 'cloning'.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. उपलब्धि परीक्षण और निदानात्मक परीक्षण में क्या अन्तर है? जीव विज्ञान में निदानात्मक परीक्षण निर्माण हेतु आप किन पदों का अनुसरण करेंगे?
What is difference between Achievement test and Diagnostic test?
What step will you follow to construct a diagnostic test in Biology?
अथवा / OR
मूल्यांकन के उपकरणों व तकनीकों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
Discuss on tool & technique of evalution in detail.
- प्र. 10. कक्षा नवम् के लिए अपनी पसन्द के किसी भी प्रकरण पर 35 मिनट की पाठ योजना बनाइए।
Prepare a lesson plan for class IX on the topic of your choice for 35 minutes duration.

(iii)

- (iv) अच्छे निर्देशन कार्यक्रम की तीन विशेषताएँ लिखिए।
Write three characteristics of good guidance programme.
- (v) परामर्श की कोई दो परिभाषा लिखिए।
Write any two definition of counseling.
- (vi) व्यावसायिक निर्देशन की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
Write any two characteristics of vocational guidance.
- (vii) शैक्षिक निर्देशन की कोई दो उपयोगिता लिखिए।
Write any two utility of educational guidance.
- (viii) प्लेसमेन्ट सेवा क्या है?
What is placement services?
- (ix) फॉलो अप सेवा क्या है?
What is follow up services?
- (x) सूचना सेवा से क्या तात्पर्य है?
What is mean by Information service?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. निर्देशन का अर्थ एवं प्रकृति को विस्तार से समझाइए।
Discuss meaning and nature of guidance in detail.
- प्र. 3. निर्देशन की प्रक्रिया को समझाइए।
Discuss the process of guidance.

- प्र. 4. परामर्श क्या है? उसकी प्रकृति का वर्णन कीजिए।
What is counseling? Explain its nature.
- प्र. 5. निर्देशन एवं परामर्श में अन्तर को संक्षेप में लिखिए।
Write in brief distinction between guidance and counseling.
- प्र. 6. व्यक्तिगत निर्देशन क्या है? इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
What is personal guidance? Discuss its characteristics.
- प्र. 7. भारत में निर्देशन की समस्या की व्याख्या करें।
Describe the problems of guidance in India.
- प्र. 8. संचयी रिकार्ड की विवेचना कीजिए।
Describe the cumulative record.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. निर्देशन के प्रकारों की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।
Discuss the types of guidance with example.
अथवा/OR

परामर्श के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Explain the types of counseling.

- प्र. 10. शैक्षिक निर्देशन क्या है? शैक्षिक एवं व्यावसायिक सूचनाओं के कौन-कौनसे भिन्न स्रोत हैं? विवेचना कीजिए।
What is educational guidance? What are the various sources of educational and vocational information? Explain.

अथवा/OR

निर्देशन सेवाओं की विवेचना कीजिए।
Discuss the guidance services.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
**BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION**
(SEMESTER - VII)
BSE708/BAE712 : GUIDANCE AND COUNSELING

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) निर्देशन के कोई दो उद्देश्य लिखिए।
Write any two objectives of guidance.
- (ii) निर्देशन की कोई दो परिभाषा लिखिए।
Write any two definition of guidance.
- (iii) निर्देशन के किन्हीं दो सिद्धान्तों के नाम लिखिए।
Write name of any two principles of guidance.

- (vi) I help you?
- Q. 7. Fill in the blanks with correct option.
- (i) I..... (do not)/will not) like to watch T.V.
- (ii) I..... (wasplanning/planned) my next lesson when the postman came.
- (iii) They..... (have not/had not) finished the work yet.
- (iv) We.....(play/are playing) cricket every day.
- (v) He.....(will meet/met) the Principal tomorrow.
- (vi) Water.....(boils/will be boiling) at 100⁰ centigrade.
- Q. 8. Prepare a report about the 'Dandiya Programme' in your Institute.

SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write an essay on any one of the following topics-
- (i) The Importance of Education.
- (ii) Women Empowerment.
- (iii) Television in our Daily life.
- Q.10. Write a letter to your friend telling him that you have won a scholarship.

OR

Write a letter to the Principal of your college drawing his attention to poor library facilities.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

MASTER OF ARTS IN ENGLISH

(SEMESTER - I)

MAE101 - THE USE OF ENGLISH

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. Choose the right answer.
- (i) Birds fly in the sky.
The pattern of this sentence is-
(a) S+V (b) S+V+O
(c) S+V+A (d) S+V+SC
- (ii) Sheela is a teacher (In this sentence 'Sheela' is the)
(a) Subject (b) Object
(c) Subject complement (d) Object complement
- (iii) I eat an apple in the afternoon.
The past tense of the verb 'eat' is-
(a) ate (b) eaten
(c) have eaten (d) eating
- (iv) Boys..... lift more weight those girls.
(a) can (b) should
(c) would (d) must

(i)

P.T.O.

- (v) We..... respect our elders.
 (a) Should (b) must
 (c) will (d) can
- (vi) Hari does not like tea.
 This sentence is a -
 (a) Positive sentence (b) Negative sentence
 (c) Interrogative sentence (d) Affirmative sentence
- (vii) I wrote him a letter.
 The number of objects in this sentence are-
 (a) Two (b) Three
 (c) Four (d) Only one
- (viii) The train..... already arrived at the station when we reached there.
 (a) had (b) did not
 (c) has (d) would not
- (ix) The boys playing for two hours now.
 (a) are (b) were
 (c) have been (d) had been
- (x) Mr. Sharma is a pilot.
 Are 'pilot' is the-
 (a) Subject (b) Object
 (c) Adjective (d) Subject complement

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

Q. 2. Fill in the blanks with the correct tense of verbs given in brackets.

- (i) Sita (go) for a walk every morning.
 (ii) We (meet) Mohan in the market yesterday.

(ii)

- (iii) They (not finish) the work yet.
 (iv) The baby..... (cry) because she is hungry.
 (v) We (live) in Jaipur since 2002.
 (vi) When I went to call him he..... (sleep)

Q. 3. Change the following into passive voice-

- (i) My brother can answer all these questions.
 (ii) My sister is cooking food.
 (iii) The rich should help the poor.
 (iv) Someone has stolen my watch.
 (v) You teach us.
 (vi) Shakespeare wrote Hamlet.

Q. 4. Change the following into negative sentence-

- (i) I like coffee.
 (ii) Harish helped me.
 (iii) I usually rest in the afternoon.
 (iv) My brother plays tennis.
 (v) There are many apples in the basket.
 (vi) They have finished the work.

Q. 5. Write the pattern of the following sentences.

- (i) Gopal is an engineer.
 (ii) I teach them English
 (iii) We elected him the captain.
 (iv) Sheela is tall.
 (v) The children are swimming.
 (vi) Mohan helped me.

Q. 6. Fill in the blanks with correct modal verbs-

- (i) The story.....be true.
 (ii) Soldierswear their uniforms when they are on duty.
 (iii) Werespect our teachers.
 (iv) There are clouds in the sky, it..... rain.
 (v)you wait for me?

(iii)

P.T.O.

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Write the qualities of wife of Bath as described by Chaucer.
- Q. 3. Why does an epic poet begin his poem by invoking Goddess Muse?
- Q. 4. Which character do you like the most in Chaucer's prologue to canterbury Tales? Give reasons.
- Q. 5. What does Marvell say in his poem 'To His Coy Mistress'?
- Q. 6. The poems of John Donne are different from the style of many poets. Give reasons to explain the statement.
- Q. 7. Justify the title of 'Paradise Lost' the famous poem by Milton'.
- Q. 8. What is the theme of Marvell poem 'The Garden'?

SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Draw a character sketch of Knight.

OR

Chaucer tries to combine humour and satire in Portraying the characters of The Canterbury Tales.

- Q. 10. Write an essay on John Donne as a metaphysical poet.

OR

What are the general themes about which John Donne try to write?

◆◆◆

(ii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019 (REGULAR MODE)

MASTER OF ARTS IN ENGLISH (SEMESTER - I)

MAE102 - POETRY : CHAUCER TO MILTON

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Who has written prologue to 'Canterbury tales'?
- (ii) Who were going to canterbury and why?
- (iii) What kind of poem is 'Paradise cost'?
- (iv) What is 'Metaphysical conceit'?
- (v) What does the title 'The Good Morrow' refer to?
- (vi) What was the reason behind writing the poem 'Valediction Forbidding Mourning'?
- (vii) What is the theme of ' Milton's Paradise Lost' as reflected in book Ist?
- (viii) What do you mean by 'Coy'?
- (ix) Which garden does Marvell talk about?
- (x) Justify the 'Way of God to Man'.

(i)

P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
MASTER OF ARTS IN ENGLISH
(SEMESTER - I)
MAE103 : INDIAN ENGLISH POETRY

TIME : 3.00 Hrs.

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

VERY SHORT TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Who is called 'The Nightingale of India'?
- (ii) Who is the father of Modernity in Indian- English poetry?
- (iii) In which year Rabindranath Tagore was awarded the Noble prize for Literature?
- (iv) Who wrote Golden Threshold?
- (v) When and for which of his poetry collection Nissim Ezekiel was awarded the Sahitya Akademi award?
- (vi) Why the Casurina Tree dear to the heart of poetess Toru Dutt?

(vii) Write down any two literary works of Sri Aurobinda.

(viii) Which Jewish poet prescribed in your syllabus?

(ix) To whom does the poet recall through the poem Our Casuarina Tree?

(x) Which university was founded by Rabindranath Tagore?

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(5 x 6 = 30)

Q. 2. What is the writing style of Sarojini Naidu?

Q. 3. What is the theme of the poem The Pilgrim of the Night?

Q. 4. How has the Casuarina Tree been personified in the poem?

Q. 5. Write a note on the autobiographical element you found in the poetry of Nissim Ezekiel.

Q. 6. What is the poet's central message to the readers in 'This is my Prayer Thee'?

Q. 7. Write a note on the nostalgic element in Toru Dutt's Our Casuarina Tree.

Q. 8. What is the theme of Tagore's poem "Where the Mind is Without Fear

(iv)

SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

Q. 9. How does the custom of separating men and women with a 'Pardah' shape meaning in 'The Pardah Nashin'?

OR

Attempt a critical appreciation of the poem 'Background Casually'.

Q. 10. Toru Dutt said, "I don't have any claims to superlative poetry, my poem may be weak but my sentiment is genuine and profound". Evaluate Toru Dutt's poetry in the light of above statement.

OR

What is the message given by the poet Tagore in his poem entitled 'This is my Prayer to thee'.



(i)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
MASTER OF ARTS IN ENGLISH
(SEMESTER - I)
MAE104 - LITERARY CRITICISM

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) What according to Plato, is the ultimate truth?
- (ii) Does Aristotle favour unity of action in tragedy?
- (iii) What is the meaning of 'Hamertia'?
- (iv) What is the title of Plato's utopian work?
- (v) Who gave the title 'Ars Pectua' to Horace's work?
- (vi) Who was Longinus?
- (vii) What is Hyperbaton as suggested by Longinus?

(viii) How does Longinus define 'Sublimity'?

(ix) Whose quote is it -
"the conquered Greece conquered her Roman conquerer".

(x) What is meant by 'Poesis'. 'Poema and Poeta' as suggested by Horace?

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(5 x 6 = 30)

Q. 2. What do you understand by literary criticism?

Q. 3. Comment on Plato's views regarding the purpose of literature?

Q. 4. What does Aristotle say about characterisation in tragedy?

Q. 5. Write a brief note on Horace.

Q. 6. Is it right to say that Longinus is the first Romantic critics?

Q. 7. How does Aristotle refine Plato's theory of Imitation?

Q. 8. What does Plato say about the effects of impersonation in Dram?

SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

Q. 9. Discuss Aristotle's concept of tragedy.

(ii)

Or

"Poetry is twice removed from reality". Comment on Plato's charges on poetry in the light of given statement.

Q. 10. Write a detailed note on Horace's views on poetry.

OR

What are the sources of sublime as given by Longinus?



(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. जैन धर्म की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

Throw light on specialities of Jain religion.

अथवा / OR

नव तत्त्व को विस्तार से समझाए।

Explain nine fundamentals in detail.

प्र. 10. जैन पर्वों का विवेचन करें।

Explain Jain festivals.

अथवा / OR

जैन साहित्य का विवेचन करें।

Explain Jain literature.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)

POST GRADUATE PROGRAMME

(SEMESTER - I)

JVB101 - INTRODUCTION TO JAINISM

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) भगवान महावीर के माता-पिता का नाम क्या है?

What is the name of Lord Mahavira's parents?

(ii) जैन कौन कहलाता है?

Who is called Jain?

(iii) भगवान ऋषभ कौन से तीर्थंकर थे?

Lord Rishabh was which Thirthankar?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

(iv) उत्सर्पिणी काल के आरों के नाम लिखें।

Write the name of era of progressive half cycle?

(v) आगम किसे कहते हैं?

What is Agam?

(vi) श्वेताम्बर व दिगम्बर सम्प्रदाय में क्या भेद है?

What is the difference between Swetamber and Digamber sect?

(vii) जैन धर्म के प्रमुख पर्व कौन से हैं?

Which are the main festivals of Jain religion?

(viii) अनेकान्त क्या है?

What is Non-absolutism?

(ix) अहिंसा की परिभाषा लिखें।

Write a definition of Non-violence.

(x) सत् किसे कहते हैं?

What is reality?

(ii)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

निम्न में से किन्हीं पाँच टिप्पणी करें- / Write note on any five-

प्र. 2. तीर्थंकर ऋषभ।

Thirthankar Rishabh.

प्र. 3. जैन जीवन शैली।

Jain life style.

प्र. 4. मोक्ष व उसके साधन।

Liberation and its ways.

प्र. 5. कर्मवाद।

Karmavada.

प्र. 6. जैन ध्यान।

Jain Meditation.

प्र. 7. स्याद्वाद।

Syadvada.

प्र. 8. अनेकान्त।

Non-absolutism.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

“जैन धर्म समन्वयवादी धर्म है”। इस वाक्य की सिद्धि जैन सन्दर्भ में कीजिए।
"Jainism is a sign of co-ordination". Proof this sentence with reference to Jainism.

- प्र. 10. पर्व किसे कहते हैं? जैन पर्वों की ऐतिहासिक एवं धार्मिक मीमांसा पर प्रकाश डालिए।
What is the festival? Throw light on historical and religious evaluations of Jain festivals

अथवा/OR

निम्नांकित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on any two of the following-

(अ) जैन दिगम्बर साहित्य / Jain Digamber Literature

(ब) जैन चित्रकला / Jain Painting

(स) भगवान महावीर का काल और धार्मिक उन्माद

The time and religious hysteria of Lord Mahavira

(द) जैन धर्म विदेशों में / Jain Dharma in Foreign.



**SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)**

**M.A. IN JAINOLOGY/P.G. DIPLOMA IN JAIN STUDIES
(SEMESTER - I)**

MJP101/DJS101 - JAIN HISTORY AND CULTURE

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) 'चातुर्याम धर्म' कितने तीर्थंकरों के काल में मान्य रहा?

How many tirthankars were accepted the 'CHATURYAMA DHARMA' in their period?

(ii) कुलकर कितने हैं? कुल व्यवस्था से तात्पर्य क्या है?

How many Kulakaras are their? What is the meaning of Kulakaras system?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) क्या महावीर विवाहित थे? परम्परानुसार संक्षिप्त विचार लिखिए।
Was Mahavira married? Write briefly according to the Jain tradition.
- (iv) आगम लेखन के प्रयत्न कब-कब और कितने हुए?
When and how many times were the writing of Conans tried?
- (v) निह्नव किसे कहते हैं? उनकी संख्या कितनी है?
What is the Nihnava? How many are there?
- (vi) “विदेशों में जैन धर्म” नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the book - “विदेशों में जैन धर्म”।
- (vii) अष्टाह्निक पर्व जैन परम्परा में वर्ष में कब मनाया जाता है?
When the Ashtanhika Parva is celebrate in a year according to Jain tradition.
- (viii) सबसे प्राचीन जैन प्रतिमा कहाँ और कब प्राप्त हुई?
When and where the oldest Jain Pratima was found?
- (ix) किन्हीं दो प्रसिद्ध जैन पर्वों के नाम लिखकर उनके जैन सांस्कृतिक महत्त्व को दो पंक्तियों में लिखें। / Write any two names of the famous Jain festivals and write their cultural importances in two lines.
- (x) स्याद्वाद को त्रिभंगी या सप्तभंगी कहना उचित है? क्यों?
It is write to say syadavada, Tribhangi or Saptabhangi.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. तीर्थंकर ऋषभ द्वारा दिए गए 'षट्कला' शिक्षा की व्याख्या कीजिए।
Explain the "Six teachings" of Lord Rishabh.

(ii)

- प्र. 3. आचार्य कुन्दकुन्द के आत्मवाद की चिन्तन शैली पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the thoughts of Atmavad of Acharya Kundakund.
- प्र. 4. जैनागमों का संक्षिप्त परिचय देकर आगम संकलन और वाचनाओं पर प्रकाश डालिए।
Throw light on introduction, compilation and vacana of Jain Canons.
- प्र. 5. अक्षय तृतीया एवं दशलक्षण पर्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Akshay Tritiya and Dasha-Lakshan festival.
- प्र. 6. कालचक्र की अवधारणा पर जैन दृष्टि को उजागर कीजिए।
Explain the concept of the cycle of time according to the views of Jainism.
- प्र. 7. श्रवणवेलगोला अथवा हाथीगुम्फा के माहात्म्य पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the importance of 'Shravanabelagola' or 'Caves of Elephant'.
- प्र. 8. निम्नांकित किन्हीं दो जैनाचार्यों के अवदान पर प्रकाश डालिए—
Throw light on the contribution of any two Jain Acharyas-
(1) आचार्य भद्रबाहु / Acharya Bhadrabahu
(2) आचार्य हरिभद्रसूरि / Acharya Haribhadarsuri
(3) धरसेनाचार्य / Dharasenacharya
(4) यशोविजय / Yashovijay

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. भगवान पार्श्व के जीवन-वृत्त एवं उनके धार्मिक चिन्तन पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on the life and religious thoughts of Lord Parshva.

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
M.A. IN JAINOLOGY/P.G. DIPLOMA IN JAIN STUDIES
(SEMESTER - I)
MJP102/DJS102 - JAIN METAPHYSICS

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) द्रव्य क्या है? / What is substance?

(ii) पर्याय क्या है? / What is mode?

(iii) पंचास्तिकाय पर लिखी हुई संस्कृत टीका का क्या नाम है?

Write the name of sanskrit commentary written on Panchastikaya?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) आचार्य कुन्दकुन्द का समय क्या है?
What is the period of Acharya Kundakunda?
- (v) अलोक क्या है? / What is supra-cosmos?
- (vi) सिद्धसेन दिवाकर का गुण-पर्याय के प्रति क्या अभिमत है?
What is the view of Siddhasen Divakar regarding Guna & Paryaya?
- (vii) आकाश द्रव्य क्या है? / What is the space?
- (viii) काल के कितने प्रकार होते हैं? / How many types of Kala substance?
- (ix) पुद्गल का क्या लक्षण है? / What is the characteristic of matter?
- (x) पंचास्तिकाय में किसका वर्णन किया गया है?
What is explained in Panchastikaya?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आकाशास्तिकाय को समझाइए।
Explain the concept of space.
- प्र. 3. काल द्रव्य की व्याख्या करें।
Explain the kala substance.
- प्र. 4. सत् की व्याख्या करें।
Explain the concept of reality.

(ii)

- प्र. 5. संसारी जीव के सिद्धान्त को समझाइए।
Explain the concept of worldly being?
- प्र. 6. परमाणु बंध को समझाइए।
Explain the law of bondage of atom.
- प्र. 7. गुण को समझाइए। / Explain the concept of quality?
- प्र. 8. पर्याय के भेद पर प्रकाश डालें।
Throw light on types of modes.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. धर्म और अधर्म द्रव्य का क्या कार्य है?
What is the work of medium of motion & medium of rest?
अथवा/OR
जैन तत्त्व मीमांसा पर निबन्ध लिखें।
Write an essay on Jain Metaphysics.
- प्र. 10. द्रव्य-गुण और पर्याय के सम्बन्ध को विस्तार से समझाइए।
Write an essay on substance, quality and mode.
अथवा/OR
पुद्गलास्तिकाय पर निबन्ध लिखें।
Write an essay on matter.

(iii)



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
M.A. IN JAINOLOGY/P.G. DIPLOMA IN JAIN STUDIES
(SEMESTER - I)
MJP103/DJS103 - JAIN ETHICS

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) पुरुषार्थ सिद्धयुपाय के रचयिता कौन हैं?

Who is the writer of Purushartha Sidhyupaya?

(ii) त्रिरत्न के नाम लिखें।

Mention the name of Three Jewels.

(iii) ग्यारह प्रतिमाओं के नाम लिखें।

Write the name of eleven kinds of intensive discipline.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) जैन आचार का आधार क्या है?
What is the base of Jain Ethics?
- (v) ज्ञान के कितने भेद हैं?
How many kinds of knowledge are?
- (vi) जैन आचार से सम्बन्धित चार पुस्तकों के नाम लिखें।
Write the name of four books related to Jain Ethics.
- (vii) दान किसे कहते हैं?
Give the definition of Dana.
- (viii) हिंसा के कारण कौनसे हैं?
What are the causes of violence?
- (ix) तीन गुणव्रतों के नाम लिखें
Write the name of three Gunavrat.
- (x) प्रतिक्रमण किसे कहते हैं?
Write the definition of Pratikraman.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. सम्यक् दर्शन के स्वरूप का वर्णन करें।
Discuss about the nature of Samyak darshan.
- प्र. 3. षड्वाश्यक पर प्रकाश डालें।
Throw light on the six types of Essential Religious duties.
- प्र. 4. 'अणुव्रत आन्दोलन' पर प्रकाश डालें।
Throw light on 'Anuvrat movement'.

(ii)

- प्र. 5. पाँच समिति का वर्णन कीजिए।
Explain five type of Samiti.
- प्र. 6. चार शिक्षाव्रतों का वर्णन करें।
Explain four types of Shiksha vrata.
- प्र. 7. तत्त्वार्थ सूत्र की विषय वस्तु पर प्रकाश डालें।
Throw light on the subject matter of Tatvartha sutra.
- प्र. 8. निम्नलिखित श्लोक की व्याख्या कीजिए—
Explain the following verse.
ग्रन्थार्थोभयपूर्ण काले विनयेन सोपधानं च।
बहुमानेन समन्वितमनिह्वं ज्ञानमाराध्यं।।

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. नव तत्त्वों का वर्णन विस्तार से कीजिए।
Write in detail about Nine categories of truth.
अथवा / OR
दस धर्म का विवेचन करें।
Explain in detail Ten types of Righteousness.

- प्र. 10. जैन धर्म में संथारे के स्वरूप पर प्रकाश डालें।
Throw light on the concept of Art of Dying in Jain tradition.
अथवा / OR
बाईस परीषह पर प्रकाश डालें।
Throw light on twenty two types of Hardships of an ascetic.



(iii)

प्र. 8. समयसार के कर्ता का विस्तार से परिचय दीजिए।

Write about the author of Samayasar in detail.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. जैन आगम व्याख्या साहित्य को विस्तार से समझाइये।

Explain Jain canonical commentaries in detail.

अथवा/OR

सूत्रकृतांग के अनुसार विभिन्न वादों को समझाइये।

Explain various views suggested in Sutarkritang.

प्र. 10. समयसार के अनुसार कर्ता व कर्म को समझाइए।

Explain the concept of Karta and Karma according Samayasar.

अथवा/OR

'गुणस्थान आध्यात्मिक विकास के सोपान हैं'। विस्तार से समझाइए।

Make us understand in detail Gunsthanas are the stages of spiritual development.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)

M.A. IN JAINOLOGY/P.G. DIPLOMA IN JAIN STUDIES
(SEMESTER - I)

MJP104/DJS104 - RELIGIOUS CLASSICS OF JAINISM

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) आचारांग में कितने अध्ययन हैं?

How many chapters are there in Acharanga Sutra?

(ii) समयसार की प्रथम गाथा में किसको नमस्कार किया गया है?

In the first verse of Samayasar who has been bowed?

(iii) समयसार में कितनी गाथाएं हैं?

How many verses are there in Samayasar?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) भगवान महावीर के समय में कितने मत प्रचलित थे।

How many philosophies were prevalent in Lord Mahaveeras period?

(v) अंग आगम से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Anga Aagams?

(vi) जलकायिक जीवों के शस्त्रों का उल्लेख करें।

Mention the weapons of water bodied beings.

(vii) सूत्रकृतांग के कितने व कौनसे नाम भद्रबाहु स्वामी ने बताए हैं?

How many and which names of Sutrakritang are suggested by Bhadrabahu Swami.

(viii) आगमों पर कौन-कौनसे व्याख्या साहित्य लिखे गये।

Mention the names of various comantaries written on Jain Conons.

(ix) नवांगी टीकाकार कौन है? / Who is known an Navangi Tikakar?

(x) अंग आगमों के नाम लिखें।

Write the names of Anga Aagamas.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. अवतारवाद का मण्डन एवं जैन दर्शनानुसार खण्डन करें।

Support and Refute Avatarvada according to Jainism.

प्र. 3. आगम वाचनाओं को विस्तार से समझाइये।

Explain Jain cononical councils in detail.

प्र. 4. भगवान महावीर ने पृथ्वीकाय में चेतना का प्रतिपादन करते हुए किन तथ्यों का उल्लेख किया है?

Which facts have been suggested by Lord Mahavira. While propounding consciounous in earth bodied bings.

प्र. 5. आचारांग के अनुसार वनस्पतिकाय व मनुष्य की तुलना कीजिए।

Compare vegetative bings and human beings according to Acharang.

प्र. 6. पृथ्वीकाय एवं अग्निकाय के शस्त्रों का उल्लेख कीजिए।

Mention the weapons of fire bodies and earth bodied beings.

प्र. 7. सूत्रकृतांग के अनुसार बंधन व मुक्ति के कारणों का उल्लेख करें।

Explain the causes of bondage and liberation according to Sutrakritanga.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. जैन धर्म की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

Throw light on specialities of Jain religion.

अथवा / OR

नव तत्त्व को विस्तार से समझाए।

Explain nine fundamentals in detail.

प्र. 10. जैन पर्वों का विवेचन करें।

Explain Jain festivals.

अथवा / OR

जैन साहित्य का विवेचन करें।

Explain Jain literature.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

POST GRADUATE PROGRAMME

(SEMESTER - I)

JVB101 - INTRODUCTION TO JAINISM

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) भगवान महावीर के माता-पिता का नाम क्या है?

What is the name of Lord Mahavira's parents?

(ii) जैन कौन कहलाता है?

Who is called Jain?

(iii) भगवान ऋषभ कौन से तीर्थंकर थे?

Lord Rishabh was which Thirthankar?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

(iv) उत्सर्पिणी काल के आरों के नाम लिखें।

Write the name of era of progressive half cycle?

(v) आगम किसे कहते हैं?

What is Agam?

(vi) श्वेताम्बर व दिगम्बर सम्प्रदाय में क्या भेद है?

What is the difference between Swetamber and Digamber sect?

(vii) जैन धर्म के प्रमुख पर्व कौन से हैं?

Which are the main festivals of Jain religion?

(viii) अनेकान्त क्या है?

What is Non-absolutism?

(ix) अहिंसा की परिभाषा लिखें।

Write a definition of Non-violence.

(x) सत् किसे कहते हैं?

What is reality?

(ii)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

निम्न में से किन्हीं पाँचर टिप्पणी करें- / Write note on any five-

प्र. 2. तीर्थंकर ऋषभ।

Thirthankar Rishabh.

प्र. 3. जैन जीवन शैली।

Jain life style.

प्र. 4. मोक्ष व उसके साधन।

Liberation and its ways.

प्र. 5. कर्मवाद।

Karmavada.

प्र. 6. जैन ध्यान।

Jain Meditation.

प्र. 7. स्याद्वाद।

Syadvada.

प्र. 8. अनेकान्त।

Non-absolutism.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 10. कुण्डलिनी शक्ति का विस्तार से विवेचन करें।
Discuss Kundalini Shakti in detail.

अथवा / OR

योग के क्षेत्र में योगदान सहित श्री अरविन्द का जीवन चरित्र लिखिए।
Enumerate the life sketch of Shri Aravindo also discuss his contribution to yoga.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)

M.A./M.Sc. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING

(SEMESTER - I)

MYS101 - FOUNDATION OF YOGA

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' A

में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1 (i) महर्षि पतंजलि द्वारा योग को कैसे परिभाषित किया गया है?
How yoga is defined by Mahrshi Patanjali?

(ii) नवधा भक्ति के दो प्रकार लिखिए।
Write two types of Navadha Bhakti

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) नाभि पर कौन-सा चक्र स्थित है?
Which chakra is situated at Nabhi?
- (iv) सांख्य दर्शन में कितनी विकृतियाँ बताई गई हैं?
How many vikritis are described in Sankhya Philosophy?
- (v) दो भक्तियोगियों के नाम लिखिए।
Write the names of two Bhaktiyogis.
- (vi) "बिन्दु" क्या है? / What is "Bindu"?
- (vii) 'निर्जरा' का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Nirjara?
- (viii) बौद्ध योग के अनुसार दो आर्य सत्यों का उल्लेख करें।
Mention two Arya satyas according to Bauddha yoga.
- (ix) स्वामी सत्यानन्द सरस्वती तथा स्वामी कुवलयाणन्द द्वारा स्थापित संस्थाओं का नाम लिखें।
Write the names of the institutes established by Swami Satyanand Saraswati and Swami Kuvalayananda.
- (x) विपस्सना क्या है? / What is Vipassana?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. कर्मयोग का वर्णन करें।
Describe Karmayoga.

(ii)

- प्र. 3. योगदर्शन के अनुसार चित्तप्रसादन की व्याख्या करो।
Explain Chittaprasadan according to Yoga Philosophy.
- प्र. 4. तंत्रयोग पर चर्चा करें।
Discuss on Tantrayoga.
- प्र. 5. जैन योग के अनुसार ध्यान के प्रकारों का वर्णन करें।
Explain the types of meditation according to Jain Yoga.
- प्र. 6. नाद रहस्य को समझाइये।
Clarify the Naad Rahasya.
- प्र. 7. सविताध्यान का वर्णन करें।
Describe Savita Dhyana.
- प्र. 8. स्वामी राम का यौगिक क्षेत्र में योगदान लिखिए।
Write the contribution of Swami Ram in the field of Yoga.

'भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. योग के इतिहास एवं विकास पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on history and development of Yoga.

अथवा / OR

अष्टांगयोग पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Ashtangyoga.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. शरीर प्रेक्षा पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

Write a detailed note on Preception of Body.

अथवा/OR

प्रेक्षाध्यान की उपयोगिता को बताइए।

Describe the utility of Preksha Meditation.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

M.A./M.Sc. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING

(SEMESTER - I)

MYS102 - BASIC ELEMENTS OF PREKSHA MEDITATION

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) प्रेक्षा ध्यान के प्रणेता कौन हैं?

Who is propounder of Preksha Meditation?

(ii) प्रेक्षा का अर्थ क्या है?

What is the meaning of Preksha?

(iii) प्रेक्षाध्यान के विशिष्ट अंग कितने हैं?

How many specific component of Preksha Meditation?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) कायोत्सर्ग का अर्थ क्या है?

What is the meaning of Kayotsarg?

(v) श्वास प्रेक्षा के कितने प्रकार हैं?

How many types of Perception of Breathing?

(vi) श्वास प्रेक्षा के दो लाभ बताइए।

Write any two benefit of Perception of Breathing.

(vii) शरीर प्रेक्षा की प्रक्रिया क्या है?

What is the technique of Perception of Body.

(viii) चैतन्य केन्द्र कितने हैं?

How many psychic centres are there?

(ix) लेश्याध्यान क्या है? / What is Colour Meditation?

(x) अनुप्रेक्षा का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of Contemplation.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. प्रेक्षाध्यान की प्रकृति बताइए।

Describe the nature of Preksha Meditation.

(ii)

प्र. 3. प्रेक्षाध्यान के सहायक अंगों को समझाइए।

Explain the supportive components of Preksha Meditation.

प्र. 4. अन्तर्यात्रा का प्रयोजन बताइए।

Describe the purpose of Internaltrip.

प्र. 5. श्वासप्रेक्षा का वैज्ञानिक आधार लिखिए।

Write the scientific basis of Perception of Breathing.

प्र. 6. शरीर प्रेक्षा के लाभ लिखिए।

Write the benefits of Perception of Body.

प्र. 7. चैतन्य केन्द्र प्रेक्षा का आध्यात्मिक आधार लिखिए।

Write the spiritual basis of Perception of Psychic Centres.

प्र. 8. रंग चिकित्सा को समझाइए। / Explain the Colour Therapy.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. प्रेक्षाध्यान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि लिखिए।

Write the historical background of Preksha Meditation.

अथवा/OR

कायोत्सर्ग का आध्यात्मिक और वैज्ञानिक आधार बताइए।

Describe the spiritual and scientific basis of Kayotsarga.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 10. श्वसन तंत्र की संरचना को चित्र सहित समझाएँ तथा कार्य का वर्णन करें।
Explain respiratory system with the help of well labeled diagram
also write its function.

अथवा / OR

केन्द्रिय तंत्रिका तंत्र की संरचना एवं कार्य लिखिए।
Write structure and function of Central Nervous System.



**SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)**

**M.A./M.Sc. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING
(SEMESTER - I)**

MYS105 - APPLIED HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) कोशिका का पावर हाउस किसे कहते हैं?
Which is the power house of cell?
- (ii) कोशिका के किस अंगक को आत्मघाती थैला कहते हैं?
Which cell organelle is called suicidal bag of cell?
- (iii) मांसपेशियां कितने प्रकार की होती हैं?
How many types of muscles are there?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) शरीर से एकत्रित किया गया अशुद्ध रक्त हृदय के किस भाग में एकत्रित होता है?
In which part of the heart impure blood from body is collected?
- (v) श्वसन की क्रिया किन पेशियों के कारण होती है?
Which muscles are responsible for respiration?
- (vi) हृदय में कुल कितने कक्ष होते हैं?
How many chambers are there in heart?
- (vii) अंतःस्त्रावी ग्रन्थियों के स्त्राव को क्या कहते हैं?
Secretion of endocrine glands are known as.
- (viii) तंत्रिका कोशिका को क्या कहते हैं?
Nerve cell is known as.
- (ix) किस धमनी में अशुद्ध रक्त बहता है?
In which artery impure blood flows?
- (x) रोग प्रतिरोधक क्षमता के लिए कौनसी रक्त कोशिका जिम्मेदार होती है?
Which bloodcell is responsible for immunity?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. विभिन्न प्रकार की पेशियों को समझाइये।
Explain different types of muscles.

(ii)

- प्र. 3. विभिन्न प्रकार की संधियों का वर्णन करें।
Enumerates different types of joints.
- प्र. 4. पाचन तंत्र की सचित्र व्याख्या करें।
Describe Digestive system with the help of well labeled diagram.
- प्र. 5. हृदय की सचित्र व्याख्या करें।
Describe heart with the help of well labeled diagram.
- प्र. 6. श्वसन प्रक्रिया को समझाइये।
Explain the mechanism of respiration.
- प्र. 7. स्वायत्तशासी तंत्रिका तंत्र को संक्षेप में समझाइये।
Explain Autonomic nervous system in brief.
- प्र. 8. श्वसन तंत्र पर योग एवं प्रेक्षाध्यान के प्रभाव को स्पष्ट करें।
Clarify the effects of Yoga & Preksha Meditation on respiratory system.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. कोशिका की संरचना की सचित्र व्याख्या करें तथा कार्य लिखें।
Describe structure of cell with the help of well labeled diagram and write its functions.

अथवा / OR

कंकाल तंत्र पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on skeletal system.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. जैन धर्म की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

Throw light on specialities of Jain religion.

अथवा / OR

नव तत्त्व को विस्तार से समझाए।

Explain nine fundamentals in detail.

प्र. 10. जैन पर्वों का विवेचन करें।

Explain Jain festivals.

अथवा / OR

जैन साहित्य का विवेचन करें।

Explain Jain literature.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

POST GRADUATE PROGRAMME

(SEMESTER - I)

JVB101 - INTRODUCTION TO JAINISM

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) भगवान महावीर के माता-पिता का नाम क्या है?

What is the name of Lord Mahavira's parents?

(ii) जैन कौन कहलाता है?

Who is called Jain?

(iii) भगवान ऋषभ कौन से तीर्थंकर थे?

Lord Rishabh was which Thirthankar?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

(iv) उत्सर्पिणी काल के आरों के नाम लिखें।

Write the name of era of progressive half cycle?

(v) आगम किसे कहते हैं?

What is Agam?

(vi) श्वेताम्बर व दिगम्बर सम्प्रदाय में क्या भेद है?

What is the difference between Swetamber and Digamber sect?

(vii) जैन धर्म के प्रमुख पर्व कौन से हैं?

Which are the main festivals of Jain religion?

(viii) अनेकान्त क्या है?

What is Non-absolutism?

(ix) अहिंसा की परिभाषा लिखें।

Write a definition of Non-violence.

(x) सत् किसे कहते हैं?

What is reality?

(ii)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

निम्न में से किन्हीं पाँच टिप्पणी करें- / Write note on any five-

प्र. 2. तीर्थंकर ऋषभ।

Thirthankar Rishabh.

प्र. 3. जैन जीवन शैली।

Jain life style.

प्र. 4. मोक्ष व उसके साधन।

Liberation and its ways.

प्र. 5. कर्मवाद।

Karmavada.

प्र. 6. जैन ध्यान।

Jain Meditation.

प्र. 7. स्याद्वाद।

Syadvada.

प्र. 8. अनेकान्त।

Non-absolutism.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 8. संघर्षात्मक सत्याग्रह का वर्णन करें।
Describe aggressive Satyagraha.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अहिंसा की अवधारणा के विकास पर विस्तारपूर्वक एक निबन्ध लिखें।
Write a detailed essay on conceptual development of Non-violence.

अथवा / OR

वैदिक एवं बौद्ध परम्परा की अहिंसा पर तुलनात्मक निबन्ध लिखें।
Write a comparative essay on Vedic and Boddh tradition.

- प्र. 10. गांधी की अहिंसा का प्रायोगिक अहिंसा का वर्णन करें।
Describe the applied form of Non-violence of Gandhi.

अथवा / OR

आचार्य महाप्रज्ञ के अनुसार अहिंसा क्या है?
What is Non-violence according to Acharya Mahaprajna?



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

MASTER OF ARTS IN NON-VIOLENCE AND PEACE

MASTER OF ARTS IN POLITICAL SCIENCE

(SEMESTER - I)

NVP101/POL101 - PHILOSOPHY OF NONVIOLENCE AND PEACE

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) जैन परम्परा के अनुसार हिंसा कितने प्रकार की हैं?
What are the numbers of violence according to Jainism?
(A) दो/Two
(B) तीन/Three
(C) चार/Four
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (ii) 'अहिंसा को परिभाषित करें। / Define Non-violence.
- (iii) वेदों के चार नाम क्या हैं?
What are the name of four Vedas?
- (iv) बौद्धों के धार्मिक ग्रन्थों को क्या कहा जाता है?
What the Boddh religious text are called?
(A) आगम / Agam (B) पिटक / Pitak
(C) पुराण / Puran (D) कोई नहीं / None
- (v) किस परम्परा से 'आष्टांगिक मार्ग' जुड़ा हुआ है?
With which religion 'Ashtangic marg' is related?
- (vi) पुरातन धर्म ग्रन्थ के प्रथम अध्याय का नाम क्या है?
What is the name of the first chapter of 'The old testament'?
(A) जेनेसिस / Genesis
(B) रेसरक्शन / Ressurrection
(C) द लास्ट सुपर / The last supper
(D) कोई नहीं / None
- (vii) 'ईस्टर' सम्बन्धित है— / 'Easter' is related to—
(A) ईसाई / Christion (B) यहूदी / Jews
(C) ताओ / Taoism
(D) कोई नहीं / None
- (viii) 'हिजरत' का क्या अर्थ है?
What is the meaning of 'Hijrat'?
- (ix) सत्याग्रह के कितने चरण हैं?
How many phases are of 'Satyagraha'?

- (x) अहिंसा यात्रा किसने प्रारम्भ की?
Who started 'Ahimsa yatra'?
(A) विनोबा / Vinoba
(B) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahapragya
(C) अन्ना हजारे / Anna Hazare
(D) कोई नहीं / None

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अहिंसा पर एक लघु नोट लिखें।
Write a short note on the concept of Non-violence.
- प्र. 3. हिंसा के क्या कारण हैं?
What are the reasons of violence?
- प्र. 4. जैन परम्परा की अहिंसा पर प्रकाश डालें।
Elucidate the Non-violence of Jain tradition.
- प्र. 5. यहूदी धर्म के दस आदेश क्या हैं?
What are ten commandments of Judaism?
- प्र. 6. शैलोपदेश लिखें।
Write the sermon on the mount .
- प्र. 7. इस्लाम में सामाजिक व्यवस्था पर एक लघु नोट लिखें।
Write a short note on social order in Islam.

प्र. 10. लोक कल्याणकारी राज्य की अवधारणा का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate the concept of welfare state.

अथवा/OR

समानता की परिभाषा दीजिए। समानता के राजनीतिक स्वरूप की विवेचना कीजिए।
Define equality . Describe political form of equality.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE
M.A. IN POLITICAL SCIENCE
(SEMESTER - I)

NVP102/POL02 - POLITICAL AND SOCIAL CONCEPTS

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) राज्य को परिभाषित कीजिए।
Define the State.
- (ii) राज्य के किन्हीं दो तत्वों के नाम लिखिए।
Write any two elements of the state.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) शक्ति से आपका क्या तात्पर्य है?
What do you mean by power?
- (iv) शक्ति और सत्ता में अन्तर बताइये।
Write the difference between power and authority.
- (v) सामाजिक न्याय से क्या अभिप्राय है?
What do you mean by social justice?
- (vi) वैद्यता से क्या अभिप्राय है?
What is the meaning of authenticity?
- (vii) सत्ता से क्या अभिप्राय है?
What do you mean by authority?
- (viii) लोकतन्त्र के दो अवगुण बताइये।
Mention two demerits of democracy.
- (ix) वैद्यता अर्जित करने के दो उपाय बताइये।
Write any two solutions earn legitimacy.
- (x) सम्प्रभुता किसे कहते हैं? / What is sovereignty?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. लोकतन्त्र के कोई पाँच गुण लिखिए।
Write any five merits of democracy.

(ii)

- प्र. 3. सम्प्रभुता के कोई चार लक्षण बताइये।
Write any four features of Sovereignty.
- प्र. 4. शक्ति व सत्ता में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिए।
What is a difference between power and authority?
- प्र. 5. राज्य की उत्पत्ति के दैवीय सिद्धान्त की विशेषताएं लिखें।
Write the features of the theory of divine origin of state.
- प्र. 6. शक्ति के स्रोतों की विवेचना कीजिए।
Describe the sources of power.
- प्र. 7. सत्ता पालन के आधार क्या हैं?
What are the basis of the sanction of authority?
- प्र. 8. राज्य के विकास की अवधारणा पर अपने विचार लिखिए।
Write your own views on concept of state development.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सामाजिक न्याय की अवधारणा पर लेख लिखो।
Write an essay on the concept of social justice.

अथवा/OR

राज्य को परिभाषित कीजिए तथा इसके तत्त्वों की विवेचना कीजिए।
Define the state and explain its elements.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 4. रचनात्मक कार्यक्रम के उद्देश्य क्या थे?
What are the objectives of Constructive programme?
- प्र. 5. सर्वधर्म समभाव से गांधी का क्या तात्पर्य है?
What is meaning of equal respect to all religion in Gandhi's Thought?
- प्र. 6. सत्याग्रही के गुण बताइये। / Describe the characteristics of Satyagrahi.
- प्र. 7. राज्य के प्रति गांधी के विचार बताइये।/ Explain the Gandhi's ideas about state.
- प्र. 8. 'स्वराज एवं स्वदेशी' की अवधारणा बताइये।
Explain the concept of 'Swaraj and Swadeshi'.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. गांधी के नैतिक विकास में उनके बचपन की प्रेरक घटनाओं के योगदान की चर्चा कीजिये।
Discuss the inspring events of Gandhi's childhood that contributed in his moral development?
अथवा / OR
रचनात्मक कार्यक्रम क्या हैं? वर्तमान परिस्थिति के संदर्भ में किन्हीं दो का वर्णन कीजिये।
What is Constructive Programme? Describe any two in context of present situation.
- प्र. 10. सत्याग्रह को परिभाषित करते हुए एक अहिंसक प्रतिरोध पद्धति के रूप में इसकी प्रासंगिकता समझाइये।/ Define Satyagraha and explain its relavency today as a Non-violent protest method.
अथवा / OR
गांधी द्वारा विकसित स्वदेशी की अवधारणा को समझाइये।
Discuss the concept of Swadeshi developed by Gandhi.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE

M.A. IN POLITICAL SCIENCE

(SEMESTER - I)

NVP103 - BASIC PRINCIPLES OF GANDHIAN THOUGHT

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) गांधी के पिता का नाम था- / The name of Gandhi's father
(अ) कर्मचन्द / Karmchand
(ब) उत्तमचन्द गांधी / Uttamchand Gandhi
(स) बेहोचराजी / Behocharaji
(द) रायचन्द / Raychand

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (ii) 'सत्य के प्रयोग' पुस्तक लिखी है-
'Experiments with truth' book is written by -
(अ) विनोबा/Vinoba
(ब) महादेवभाई/Mahadevbhai
(स) महात्मा गांधी/Mahatma Gandhi
(द) जॉन रस्किन/John Raskin
- (iii) कौन से वर्ष में गांधी ने 'हिन्द स्वराज' पुस्तक लिखी?
In which year Gandhi wrote the 'Hind Swaraj' Book?
(अ) 1909 (ब) 1915
(स) 1920 (द) 1942
- (iv) 'अन टु दिस लास्ट' पुस्तक लिखी है -
'Un to this last' book is written by-
(अ) टॉल्स्टोय/Tolstoy (ब) जॉन रस्किन/John Raskin
(स) रायचंदभाई/Raychandbhai (द) गोखले/Gokhale
- (v) एकादश व्रत नहीं है- / Which is not 'Ekadash Vrat'-
(अ) आर्थिक समानता/Economic Equality
(ब) अहिंसा/Non-violence
(स) स्वदेशी/Swadeshi
(द) अभय/Fearlessness
- (vi) 'स्वराज मेरा जन्म सिद्ध अधिकार है' ने कहा है-
'Swaraj is my birth right' told by -
(अ) गोखले/Gokhale (ब) तिलक/Tilak
(स) विनोबा/Vinoba (द) गांधी/Gandhi
- (vii) 'पूना पैक्ट समझौता किस किसके बीच हुआ था-
'Puna Pact' was carried out by-

- (अ) गांधी एवं विनोबा/Gandhi and Vinoba
(ब) गांधी एवं अंग्रेज/Gandhi and Britisher
(स) गांधी एवं अंबेडकर/Gandhi and Ambedker
(द) गांधी एवं लार्ड रिपन/Gandhi and Lord Rippan

- (viii) गांधी जयन्ति को मनाया जाता है- / Gandhi Jayanti is celebrated as-
(अ) अन्तर्राष्ट्रीय शांति दिवस/International Peace Day
(ब) अन्तर्राष्ट्रीय पर्यावरण दिन/International Environment Day
(स) अन्तर्राष्ट्रीय अहिंसा दिन/International Non-violence Day
(द) अन्तर्राष्ट्रीय मजदूर दिवस/International Labour Day
- (ix) महात्मा गांधी के राजनैतिक गुरु थे-
Mahatma Gandhi's Political Teacher was-
(अ) विनोबा/Vinoba (ब) रायचंदभाई/Raychandbhai
(स) गोखले/Gokhale (द) तिलक/Tilak
- (x) "सत्य ही ईश्वर है" - किसने कहा? / Who told 'Truth is God'?
(अ) बाबा रामदेव/Baba Ramdev
(ब) ईश्वरचन्द विद्यासागर/Ishwerchand Vidyasagar
(स) टॉल्स्टोय/Tolstoy
(द) महात्मा गांधी/Mahatma Gandhi

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. ट्रस्टीशीप के सिद्धान्त बताइये।
Discuss the theory of trusteeship.
- प्र. 3. सर्वोदय के तीन सिद्धान्त बताइये।
Explain the three principle of of Sarvodaya.

- प्र. 3. मानवाधिकार के ऐतिहासिक विकास पर एक लेख लिखें।
Write note on the historical development of Human Right.
- प्र. 4. भारतीय परिदृश्य में मानवाधिकार को लिखें।
Write Human Right in Indian Scenario.
- प्र. 5. आतंकवाद क्या है? व्याख्या करें। / What is Terrorism? Explain.
- प्र. 6. आतंकवाद किस तरह मानवीय सुरक्षा को प्रभावित करता है?
How terrorism effects the humman security?
- प्र. 7. मानवीय सुरक्षा क्या है? / What is Human Security?
- प्र. 8. मानव अधिकारों की संविदा पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note the convenont on Human Rights.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. मानवाधिकार की अवधारणा तथा ऐतिहासिक विकास पर विस्तार से लिखें।
Write in detail the concept and historical development of Human Rights.
अथवा / OR
संयुक्त राष्ट्र और मानवाधिकार पर एक लेख लिखें।
Write a note on U.N. and Human Rights.
- प्र. 10. मानव अधिकारों के प्रवर्तन के उपायों की व्याख्या कीजिए।
Explain the measures of implementation of Human Rights.
अथवा / OR
भारत में मानवाधिकार हनन एवं संरक्षण पर एक निबन्ध लिखें।
Write an essay on Human Rights violation and protection in India.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019 (REGULAR MODE)

M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE / POLITICAL SCIENCE (SEMESTER - I)

NVP104/POL104 - HUMAN RIGHTS AND HUMAN SECURITY

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) मानवाधिकार दिवस के रूप में कौनसा दिन मनाया जाता है?
Which day is celebrated as Human Rights Day?
(अ) 10 दिसम्बर / 10 December (ब) 2 अक्टूबर / 2 October
(स) 3 जनवरी / 3 January (द) 5 जून / 5 June
- (ii) मानवाधिकार का सार्वभौमिक घोषणा पत्र कब घोषित हुआ था?
When the universed declaration of Human Rights was declared?
(अ) 1948 (ब) 1945 (स) 1950 (द) 1952

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) मेग्नाकार्टा कब घोषित हुआ था?
When the Magnacarta was declared?
(अ) 1215 (ब) 1250 (स) 1260 (द) 1275
- (iv) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग है -
National Human Rights Commission is a -
(अ) कानूनी निकाय/Statutory Body
(ब) संवैधानिक निकाय/Constitutional Body
(स) बहुपक्षीय निकाय/Multilateral Body
(द) कोई भी नहीं/None
- (v) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग का वर्तमान अध्यक्ष कौन है?
Who is the present Chairman of NHRC?
(अ) जस्टिस एच.एल. दत्त/Justice H.L. Dattu
(ब) जस्टिस के. रामगोपालन /Justice K. Ramgopalan
(स) जस्टिस ए.एस. आनन्द/Justice A.S. Anand
(द) कोई भी नहीं/None
- (vi) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के अध्यक्ष का कार्यकाल कितना होता है?
What is the tenure of the Chairman of NHRC?
(अ) 5 वर्ष या 60 वर्ष जो भी पहले हो
5 years up to 60 years of age, whichever is earlier
(ब) 5 वर्ष या 65 वर्ष जो भी पहले हो
5 years up to 65 years of age, whichever is earlier
(स) 6 वर्ष या 50 वर्ष जो भी पहले हो
6 years up to 50 years of age, whichever is earlier
(द) 5 वर्ष या 70 वर्ष जो भी पहले हो
5 years up to 70 years of age, whichever is earlier

- (vii) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग का मुख्यालय कहाँ है?
Where is the headquarter of the NHRC?
(अ) मुम्बई /Mumbai (ब) दिल्ली /Delhi
(स) कलकत्ता/Calcutta (द) मद्रास/Madrass
- (viii) मानवाधिकार आयोग का प्रथम अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन कौनसा था?
The first International Conference on Human Rights is also known as.
(अ) वियना सम्मेलन/Vienna conference
(ब) तेहरान सम्मेलन/Tehran conference
(स) बान्दुंग सम्मेलन/Bandung conference
(द) कहीं भी नहीं/None
- (ix) राजस्थान राज्य मानवाधिकार आयोग का मुख्यालय कहाँ है?
Where is the headquarter of RHRC?
(अ) जोधपुर/Jodhpur (ब) जयपुर/Jaipur
(स) अजमेर /Ajmer (द) उदयपुर/Udaipur
- (x) राज्य मानवाधिकार आयोग के अध्यक्ष का कार्यकाल कितना होता है?
What is the tenure of the RHRC Prasedent?
(अ) 5 वर्ष /5 years (ब) 4 वर्ष /4 years
(स) 6 वर्ष /6 years (द) 3 वर्ष /3 years

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. मानवाधिकार का दार्शनिक आधार क्या है?
What are the philosophical basis of human right?

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
M.A. IN JAINOLOGY
(SEMESTER - I)
JVB102 - NON-VIOLENCE AND PEACE

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) हिंसा की उत्पत्ति सर्वप्रथम मन से होती है? सत्य/असत्य
The emergence of violence is firstly happened in mind. True/False
- (ii) हिंसा को परिभाषित कीजिए।
Define violence.
- (iii) संरचनात्मक हिंसा क्या है?
What is structural violence?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) अहिंसा के कितने प्रकार हैं?
How many types are of Non-violence?
- (v) अहिंसा प्रशिक्षण के कितने घटक हैं?
How many factors are of training in Non-violence?
- (vi) हृदय परिवर्तन का क्या अर्थ है?
What is the meaning of training in Non-violence?
- (vii) संघर्ष के कितने प्रकार हैं?
How many types are of conflict?
- (viii) अनेकान्त का अर्थ क्या है?
What is meaning of Anekant?
- (ix) मानव प्रकृति के सम्बन्धों के कितने चरण हैं?
How many phases are of human nature relationship?
- (x) पर्यावरणीय आचार का क्या अर्थ है?
What is the meaning of environmental ethics?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. हिंसा की अवधारणा क्या है?
What is the concept of violence?
- प्र. 3. हिंसा के प्रकार व प्रभाव लिखें।
Write are types and effect of violence.

(ii)

- प्र. 4. नैतिकता पर एक लेख लिखें। / Write a note on ethics.
- प्र. 5. अहिंसा की ऐतिहासिक व्याख्या करें।
Interpret the historical aspect of Non-violence.
- प्र. 6. संघर्ष निवारण की गांधीवादी तकनीक लिखें।
Write the Gnadhian techniques of conflict resolution.
- प्र. 7. अनेकान्त पर एक नोट लिखें।
Write a note on Anekant.
- प्र. 8. पर्यावरणीय समस्या क्या है?
What are the environmental problems?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अहिंसा की अवधारणा को प्रस्तुत करते हुए हिंसा अहिंसा में भेद बतायें।
Presenting the concept of Non-violence differentiate violince and nonviolence.

अथवा / OR

विभिन्न परम्पराओं में वर्णित पर्यावरणीय आचार बताएं।

Describe the envonmental ethics as interpreted in various traditions.

- प्र. 10. विश्व शान्ति की क्या चुनौतियाँ हैं?
What are the threats to world peace?
अथवा / OR
विश्व शांति स्थापना में संयुक्त राष्ट्र का क्या योगदान है?
What is the contribution of United Nation for world peace.



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

MASTER OF ARTS IN PRAKRIT

(SEMESTER - I)

PKT101 - PRAKRIT SAHITYA KA ITIHAS EVAM BHASHA VIGYAN

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) जैन आगमों की कौन-सी प्राकृत भाषा है?
- (ii) लौकिक संस्कृत को किस आचार्य ने परिष्कृत व अन्तिम रूप दिया?
- (iii) दिगम्बर आगम ग्रन्थों की रचना किस प्राकृत में है?
- (iv) पणवणा (प्रज्ञापना) की गणना अंग, उपांग, मूलसूत्र इनमें किसमें की जाती है?
- (v) सेतुबन्ध के रचयिता व रचना-काल का निर्देश करें।
- (vi) स्वरभक्ति का उदाहरण लिखें।
- (vii) अघोषीकरण के उदाहरण लिखें।

(viii) प्राकृत में अल्पप्राण ध्वनियां कभी-कभी महाप्राण में परिवर्तित हो जाती हैं, इसका उदाहरण लिखें।

(ix) भारोपीय भाषापरिवार में 'केन्तुम' वर्ग की भाषाएं कौन हैं?

(x) मूर्धा (मूर्धन्य)स्थान वाले व्यंज्जन कौन-से हैं?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरमक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अर्धमागधी जैन आगमों में 'मूलसूत्र' कौन-कौन से हैं? उनका संक्षिप्त परिचय दें।
- प्र. 3. शौरसेनी भाषा की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालें।
- प्र. 4. प्राकृत कथा साहित्य की परम्परा में 'समराइच्छकहा' की महत्ता या विशेषता का निरूपण करें।
- प्र. 5. प्राकृत भाषा में ध्वनि-परिवर्तन की दिशा व प्रकारों पर प्रकाश डालें।
- प्र. 6. प्राकृत व्याकरण-परम्परा में 'प्राकृत प्रकाश' ग्रन्थ के महत्त्व व उपयोगिता का निरूपण करें।
- प्र. 7. प्राकृत में स्वरागम, व्यञ्जनागम की प्रक्रिया का भाषावैज्ञानिक दृष्टि से विवेचन करें।
- प्र. 8. समीकरण व विषमीकरण क्या है? प्राकृत में दोनों के उदाहरणों की भाषावैज्ञानिक दृष्टि प्रस्तुत करें।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अर्धमागधी आगमों की कितनी वाचनाएं हुईं? उन वाचनाओं में हुए निर्णयों का निरूपण करें।

अथवा

पठित प्राकृत व्याकरण के आधार पर महाराष्ट्री प्राकृत की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

- प्र. 10. प्राकृत भाषा में स्वर-व्यञ्जन-लोप की स्थिति के उदाहरण प्रस्तुत करते हुए, भाषावैज्ञानिक दृष्टि से विवेचना करें।

अथवा

प्राकृत में अपश्रुति व य-श्रुति को सोदाहरण समझाते हुए भाषावैज्ञानिक दृष्टि से समीक्षा करें।



(x) प्राकृत में 'वा' का क्या अर्थ है?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. रूप सिद्ध करें-

आदिओ, सरओ, लायणं, विहप्फई, कउहा।

प्र. 3. निम्न सूत्रों की व्याख्या करें-

अथ प्राकृतम्, बहुलम्।

प्र. 4. ऋकार को क्या-क्या आदेश होते हैं? सोदाहरण लिखें।

प्र. 5. दोहा छन्द के लक्षण एवं उदाहरण लिखें।

प्र. 6. 'छन्द' की महत्ता एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालें।

प्र. 7. प्राकृत के सामान्य नियमों का परिचय दें।

प्र. 8. निम्न सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या करें-

(i) आदेर्यो जः, (ii) अवणो यश्रुतिः (iii) पो वः।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. संयुक्त व्यञ्जन परिवर्तन को ससूत्र, सोदाहरण समझाइये।

अथवा

प्राकृत में होने वाले लिङ्ग परिवर्तन को ससूत्र सोदाहरण समझाइए।

प्र. 10. चौपड़या छन्द का लक्षण सोदाहरण लिखें।

अथवा

प्राकृत की सन्धि-विधि का विश्लेषण करें।

(ii)



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

MASTER OF ARTS IN PRAKRIT

(SEMESTER - I)

PKT102 - PRAKRIT VYAKARAN EVAM CHHAND

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) जारिसो का संस्कृत रूप लिखें।

(ii)वृन्ते सूत्र की पूर्ति करें।

(iii) दीर्घ ई को क्या आदेश होता है?

(iv) जामातृक का प्राकृत शब्द लिखें।

(v) रि आदेश किस स्वर को होता है?

(vi) तगण का स्वरूप क्या है?

(vii) गाथा छन्द में कुल कितनी मात्राएं होती हैं?

(viii) छन्द किसे कहते हैं?

(ix) प्राकृत की परिभाषा लिखें।

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
MASTER OF ARTS IN PRAKRIT
(SEMESTER - I)
PKT103 - ARDHAMAGADHI PRAKRIT AGAM SAHITYA

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) आचारांग के प्रतिपाद्य विषय के प्रमुख तीन बिन्दु लिखिए।
(ii) सम्मत्तं नामक अध्ययन में सम्मत्तं शब्द का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
(iii) लोकसार नामक अध्ययन के नाम की सार्थकता पर दो बिन्दु स्पष्ट कीजिए।
(iv) बहुश्रुत के किन्हीं तीन लक्षणों को लिखिए।
(v) चित्रमुनि का वार्तालाप किससे और किन विषयों को लेकर हुआ?
(vi) 'हरिकेशीय' अध्ययन में हरिकेशी कौन था? संक्षेप में लिखिए।
(vii) दशवैकालिक सूत्र में प्रयुक्त वैकालिक का अर्थ क्या है? इसे निर्यूहण कृति क्यों कहा गया? संक्षेप में लिखें।
(viii) वक्कशुद्धि नामक अध्ययन में किस प्रकार की भाषा प्रयोग का निषेध किया गया है?

- (ix) आचारांग सूत्र का अपर नाम क्या है? इस ग्रन्थ का प्रमुख प्रतिपाद्य अपर नाम से कैसे मेल खाता है?
- (x) उत्तराध्ययन सूत्र के नामकरण की सार्थकता पर संक्षेप में अपने विचार लिखिए।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आचारांग के सन्दर्भ में सम्मतं पद की व्याख्या कीजिए।
- प्र. 3. निम्नांकित सूत्रों की व्याख्या कीजिए—
 (i) जे इमस्स विग्गहस्स अयं खणेत्ति मन्नेसि।
 (ii) उड्ढिण णो पमायए।
 (iii) इति कम्मं परिणाय, सव्वसो से ण हिंसति। संजमति णो पगम्भति।
- प्र. 4. चित्तसंमूहज्जं नामक अध्ययन में वार्तालाप के दौरान वर्णित अशुभ कार्यों के कारण की मीमांसा कीजिए।
- प्र. 5. हरिकेशीय अध्ययन के आध्यात्मिक विकास की विवेचना पर अपना चिन्तन प्रस्तुत कीजिए।
- प्र. 6. ससंदर्भ व्याख्या कीजिए :—
 तहेवोसहीओ पक्काओ, नीलियाओ छवीइय।
 लाइमा भज्जिमाओत्ति पिहुखज्ज ति नो वए॥
- प्र. 7. टिप्पणी लिखिए—
 (i) इन्द्रिय एवं मन संयम ही आचार प्रणिधि।
 (ii) भाषा संयम।

(ii)

- प्र. 8. ससंदर्भ व्याख्या कीजिए :—

छज्जीवकाए असमारभन्ता मोसं अदत्तं च असेवमाणा।
 परिग्गहं इत्थिओ माण-माय एयंपरिन्नाय चरन्तिदन्ता॥

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. बहुश्रुत का शाब्दिक अर्थ क्या है? इसके अन्तर्गत किन गुणों के धारक की पूजा की जाती है?

अथवा

दशवैकालिक सूत्र का परिचय देते हुए आचार प्रणिधि नामक अध्ययन के आचारागत बिन्दुओं की विवेचना कीजिए।

- प्र. 10. सम्मतं अथवा लोकसार अध्ययन में वर्णित मुनिधर्म का वर्णन कीजिए।

अथवा

उत्तराध्ययन सूत्र के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए श्रमणाचार की प्रमुख विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए।

◆◆◆

(iii)

(x) भाव प्रतिक्रमण क्या है?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्रतिक्रमण के भेदों का वर्णन करें।
प्र. 3. कायोत्सर्ग के भेद कौन-कौनसे हैं?
प्र. 4. प्रशस्त मन के परिणाम के हेतु लिखें।
प्र. 5. प्रत्याख्यान का स्वरूप क्या है?
प्र. 6. स्वाध्याय के कृतिकर्म क्या हैं?
प्र. 7. छः आवश्यक की वर्तमान में प्रासंगिकता क्या है?
प्र. 8. चतुर्विंशतिस्तव का वैशिष्ट्य लिखें।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. साधु के वन्दना के 32 दोषों का वर्णन करें।
अथवा
सामायिक का सविस्तार वर्णन करें।
प्र. 10. प्रायश्चित का स्वरूप बताइये।
अथवा
कायोत्सर्ग के स्वरूप को सविस्तार समझाइये।



(ii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
MASTER OF ARTS IN PRAKRIT
(SEMESTER - I)

PKT105 - PRAKRIT ACHAAR PARAK SAHITYA

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) आचार्य किसे कहते हैं?
(ii) षडावश्यक कौन-कौन से हैं?
(iii) किन तीर्थकरों के समय छेदोपस्थापनीय चारित्र नहीं होता है?
(iv) कषाय लोक क्या है?
(v) तीर्थकर के सात विशेषण कौनसे हैं?
(vi) प्रतिक्रमण के चार कृतिकर्म कौनसे हैं?
(vii) 28 कायोत्सर्ग कौनसे हैं?
(viii) आहार के चार प्रकार कौनसे हैं?
(ix) प्रतिक्रमण और प्रत्याख्यान में क्या अन्तर है?

(iii)

शिक्षा मनोविज्ञान के किसी एक सम्प्रदाय का वर्णन कीजिए व उसके शैक्षिक निहितार्थों को बताइये।

Explain any one school thought of Educational Psychology and its Educational implications.

प्र. 10. अधिगम से आप क्या समझते हैं? पावलव एवं बी.एफ. स्किनर के अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिये व शैक्षिक उपादेयता को बताइये।

What do you understand by Learning? Explain Pavlov and B.F. Skinner theory of Learning with Educational implications.

अथवा / OR

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिये। व्यक्तित्व के शील गुण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Define Personality. Explain trait theory of Personality.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - I)

MED101 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?
What is the main objective of Education?
- (ii) भावनात्मक विकास से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Emotional Development?
- (iii) बुद्धि को परिभाषित कीजिये।
Define Intelligence.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) 'आवश्यकता का सिद्धान्त' किसने प्रतिपादित किया है?
Who is the founder of need theory?
- (v) समायोजन से क्या आशय है?
What is the meaning of Adjustment?
- (vi) "मनोविज्ञान शिक्षा का आधारभूत विज्ञान है" यह कथन किसका है?
"Psychology is the basic science of Education" is the statement of.
- (vii) प्रश्नावली का सर्वप्रथम निर्माण किसने किया?
Questionnaire was firstly produced by.
- (viii) 'मनोविश्लेषण विधि' के जन्मदाता कौन हैं?
Who is the originator of Psychoanalytic method?
- (ix) टी.ए.टी. परीक्षण का निर्माण किसने किया?
Who created T.A.T. Test?
- (x) व्यक्तित्व का विश्लेषणात्मक सिद्धान्त किसने दिया है?
Who has given the analytical theory of Personality?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्रत्यक्षीकरण की अवधारणा क्या है?
What is the concept of Perception?

(ii)

- प्र. 3. अधिगम से आप क्या समझते हैं? थार्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिये व शैक्षिक उपादेयता को बताइये।
What do you understand by Learning? Explain Thorndike theory of Learning with Educational implications.
- प्र. 4. वृद्धि और विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Explain difference between Growth and Development.
- प्र. 5. अधिगम स्थानान्तरण के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
Explain the concept of Transfer of Learning.
- प्र. 6. प्रतिभाशाली बालक की प्रमुख विशेषताएँ लिखिये।
Enumerate the main characteristics of gifted children.
- प्र. 7. मानसिक स्वास्थ्य के सम्प्रत्यय का वर्णन कीजिये।
Describe the concept of mental health.
- प्र. 8. एक अध्यापक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान में बालक का सामाजिक विकास के अध्ययन का क्या महत्त्व है?
What is the significance of the study of Social Development of a child to a teacher?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. पियाजे एवं ब्रूनर का शिक्षा मनोविज्ञान के लिए क्या योगदान है। विस्तार से वर्णन करें।
What are the contributions of Piaget and Bruner in Educational Psychology.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

‘शिक्षा के अर्थशास्त्र’ का अर्थ एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Discuss the meaning and scope of Economics of education.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
MED102 : HISTORY AND POLITICAL ECONOMY

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग ‘अ’ के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग ‘ब’ में से किन्हीं पाँच तथा भाग ‘स’ में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग ‘ब’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग ‘स’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section ‘A’ are compulsory. Attempt any five questions from section ‘B’ and any two questions from section ‘C’. Answer of section ‘B’ should be given in 200 words and section ‘C’ should be given in 500 words approximately.

भाग ‘अ’ / SECTION ‘A’

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) मानव अधिकारों को परिभाषित कीजिए।
Define human rights.
- (ii) प्रजातंत्र क्या है?
What is democracy?
- (iii) समाजवाद की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।
Define the concept of socialism.

- (iv) शिक्षा के अर्थशास्त्र से क्या समझते हैं?
What do you mean by economics of education?
- (v) 'बेसिक शिक्षा' का सम्प्रत्यय किसने दिया?
Who gave the concept of 'Basic education'?
- (अ) विवेकानन्द / Vivekanand (ब) गांधी / Gandhi
(स) टैगोर / Tagore (द) अरविन्द / Arvind
- (vi) हण्टर कमीशन की स्थापना किस वर्ष में हुई थी?
In which year Hunter Commission was established?
- (अ) 1882 (ब) 1884
(स) 1886 (द) 1888
- (vii) वंचित वर्ग की अवधारणा क्या है?
What is the concept of marginalisation?
- (viii) प्राथमिक शिक्षा में लार्ड कर्जन का प्रमुख योगदान बताइये।
Write main contribution of Lord Curzen in primary education.
- (ix) व्यक्तिवाद को परिभाषित कीजिए।
Define individualism.
- (x) मुदालियर कमीशन की स्थापना किस वर्ष में हुई थी?
In which year Mudaliar Commission was established?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भारतीय लोकतंत्र के प्रमुख तत्वों पर प्रकाश डालिए।
Elucidate on main factors of Indian democracy.

- प्र. 3. संक्षेप में ब्रिटिशकालीन शिक्षा व्यवस्था को समझाइये।
Explain in brief the education system in British era.
- प्र. 4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on National Education Policy (1986).
- प्र. 5. शिक्षा व धर्म निरपेक्षता के बीच सम्बन्ध को संक्षेप में समझाइये।
Explain in brief the relation between education and secularism.
- प्र. 6. शिक्षा के द्वारा आतंकवाद को समाप्त करने के उपाय बताइये।
Suggest remedies to abolish terrorism through education.
- प्र. 7. बेसिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताएं स्पष्ट कीजिए।
Explain the main characteristics of basic education.
- प्र. 8. शिक्षा व राजनीति के बीच सम्बन्ध को संक्षेप में समझाइये।
Explain in brief the relation between education and politics.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. बौद्धकालीन शिक्षा प्रणाली के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए तथा उसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Clarify the aims of Buddhist education and explain the main characteristics of this system.

अथवा / OR

स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधि की व्याख्या कीजिए।/ Explain the aims of education, curriculum and teaching methods according to Swami Vivekanand.

- प्र. 10. 'मानवाधिकारों' से आप क्या समझते हैं? इनकी रक्षा शिक्षा किस प्रकार कर सकती है?
What do you mean by 'Human Rights'? How can education safe guard them?

- प्र. 6. सी.टी.ई. संस्थानों का विद्यालय शिक्षा में योगदान स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of C.T.E. in School Education.
- प्र. 7. महिला सशक्तिकरण का शिक्षा में क्या योगदान है?
Explain what is the contribution of women empowerment in Education?
- प्र. 8. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (NCERT) पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on National Council of Educational Research and Training (NCERT).

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. शिक्षा का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए। शिक्षा के लक्ष्य, उद्देश्य, शिक्षा के कार्यों पर प्रकाश डालिए।
Explain the concept of Education. Aims and objective of Education the highlight function of Education.

अथवा / OR

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें- / Write short note on-

- (अ) कोठारी शिक्षा आयोग / Kothari Education Commission (1964-66)
(ब) राधा कृष्णन आयोग / Radha Krishnan Commission (1948-49)

- प्र. 10. मानवाधिकार से आप क्या समझते हैं? वर्तमान शिक्षा में जागरूकता करने के लिए शैक्षिक कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by Human Rights? Discuss educational programmes to create awareness in current education.

अथवा / OR

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें- / Write short note on-

- (अ) शान्ति शिक्षा / Peace Education
(ब) मूल्य शिक्षा / Value Education



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019 (REGULAR MODE) MASTER OF EDUCATION (SEMESTER - I) MED103 : EDUCATION STUDIES

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) 'शिक्षा से मनुष्य के शरीर, मन तथा आत्मा का सर्वांगीण विकास होता है' - यह परिभाषा किसकी है?
Education lead to all round of human body, mind and soul'- Whose definition is this-
(अ) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi (ब) अरस्तू / Aristotle
(स) विवेकानन्द / Vivekanand (द) प्लेटो / Plato

(ii) स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन का निर्माण ही शिक्षा है। यह परिभाषा किसकी है? / Education is the creation of a healthy mind in a walthy body'. Whose definition?

- (अ) अरस्तू / Aristotle (ब) स्पेन्सर / Spencer
(स) प्लेटो / Plato (द) विवेकानन्द / Vivekanand

(iii) राधाकृष्णन आयोग की स्थापना कब हुई थी?

When was Radhakrishnan Commission established?

- (अ) नवम्बर 1948 / November 1948
(ब) नवम्बर 1949/ November 1949
(स) अगस्त 1949/ August 1949
(द) अगस्त 1948/ August 1948

(iv) मुदालियर आयोग की स्थापना कब हुई थी?

When was Mudaliar Commission established?

- (अ) सितम्बर 1952 / September 1952
(ब) सितम्बर 1953 / September 1953
(स) नवम्बर 1952 / November 1952
(द) नवम्बर 1953 / November 1953

(v) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् (NCTE) का मुख्यालय कहाँ है?

Where is the head quarters of National Council forTeacher Education (NCTE)?

- (अ) दिल्ली / Delhi (ब) बंगलौर / Bangalorer
(स) जयपुर/ Jaipur (द) भोपाल / Bhopal

(vi) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् (NCTE) की स्थापना कब हुई थी?

When was the National Council for Teacher Education (NCTE) established?

(अ) अगस्त 1995 / August 1995

(ब) अगस्त 1993 / August 1993

(स) जुलाई 1995 / July 1995

(द) जुलाई 1993/ July 1993

(vii) एन.सी.ई.आर.टी. का पूरा नाम लिखें।

Write the full name of N.C.E.R.T.

(viii) यू.जी.सी. का पूरा नाम लिखें। / Write the full name of U.G.C.

(ix) 'मूल्य' एक प्रकार का मानक है। सत्य/असत्य
'Value' is a types of standard. True/False

(x) शिक्षा एक गतिशील प्रक्रिया है। सत्य/असत्य
Education is the dynamic process. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (1992)।
Write a brief note on the modification of new Education Policy (1992).
- प्र. 3. माध्यमिक शिक्षा आयोग का मुख्य उद्देश्य क्या था (1952-53)?
What was the main objective of Secondary Education Commission (1952-53)?
- प्र. 4. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् (NCTE) की शिक्षा में भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of National Council for Teacher Education in Education (NCTE).
- प्र. 5. राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर टिप्पणी लिखिए (1986)।
Write note on National Educational Policy (1986).

सन्दर्भ ग्रन्थ सूचि को परिभाषित करें। यह संदर्भ ग्रन्थ से किस प्रकार भिन्न है? संदर्भ ग्रन्थ सूचि लिखने के विभिन्न प्रकार बताते हुए APA प्रकार को उदाहरण सहित समझाए।

Define Bibliography. How it's different from Reference explain it. There are various style of writing bibliography by/ Reference; item and explain APA style illustrations.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
MED104 : INTRODUCTION TO RESEARCH METHOD

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) अनुसंधान का क्या अर्थ है?
What do you mean by Research?
- (ii) शैक्षिक अनुसंधान की कोई एक परिभाषा दीजिये।
Give one definition of Education Research.
- (iii) क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Action Research?

(iv) वर्णात्मक अनुसंधान के दो गुण बताइये।
Write two advantage of Descriptive Research?

(v) सम्बन्धित साहित्य से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by related review?

(vi) आश्रित चर को परिभाषित कीजिए।
Explain independent variables.

(vii) प्रतिचयन की त्रुटि से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by sampling error?

(viii) निर्धारण मापनी कितने प्रकार की होती है?
How many types of rating scales are there?

(ix) सामान्य यादृच्छिक प्रतिदर्शन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on simple Random Sampling.

(x) एक अच्छे परीक्षण की तीन प्रमुख कसौटियों के नाम लिखिए।
Write three criteria of a good test.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. डेटा के विश्लेषण और स्पष्टीकरण से आपका क्या मतलब है?
What do you mean by analysis and explanation of data?
- प्र. 3. अनुसंधान कथन एवं अनुसंधान प्रश्न में क्या अन्तर होता है?
What is the difference between Research Questions and Statements?
- प्र. 4. परिकल्पना के क्या कार्य हैं?
What are the functions of Hypothesis?

प्र. 5. शैक्षिक अनुसंधान में कम्प्यूटर के प्रयोग की व्याख्या करें।
Explain uses of computer in education research.

प्र. 6. वर्णात्मक अनुसंधान की संकल्पना की व्याख्या करें।
Explain the notion of descriptive research.

प्र. 7. मौलिक अनुसंधान को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
While defining fundamental research write its characteristics.

प्र. 8. दार्शनिक अनुसंधान उपागमों की सीमाओं को समझाइये।
Explain limitation of philosophical research approach.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. ऐतिहासिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? ऐतिहासिक अनुसंधान के संदर्भ में आंतरिक एवं बाह्य समालोचना की व्याख्या करें।
What do you understand by Historical Research? Explain internal and external criticism in Historical research.

अथवा / OR

अनुसंधान प्रतिवेदन क्या है? अनुसंधान प्रतिवेदन कैसे तैयार किया जाता है? एक अच्छे अनुसंधान प्रतिवेदन के क्या लक्षण हैं?
What is research report? How is a research report prepared? What are the characteristics of a good research report?

प्र. 10. शैक्षिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक अनुसंधान की प्रकृति एवं क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।
What do you understand by educational research? Discuss nature and scope of educational research.

अथवा / OR

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. जैन धर्म की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

Throw light on specialities of Jain religion.

अथवा / OR

नव तत्त्व को विस्तार से समझाए।

Explain nine fundamentals in detail.

प्र. 10. जैन पर्वों का विवेचन करें।

Explain Jain festivals.

अथवा / OR

जैन साहित्य का विवेचन करें।

Explain Jain literature.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

POST GRADUATE PROGRAMME

(SEMESTER - I)

JVB101 - INTRODUCTION TO JAINISM

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) भगवान महावीर के माता-पिता का नाम क्या है?

What is the name of Lord Mahavira's parents?

(ii) जैन कौन कहलाता है?

Who is called Jain?

(iii) भगवान ऋषभ कौन से तीर्थंकर थे?

Lord Rishabh was which Thirthankar?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

(iv) उत्सर्पिणी काल के आरों के नाम लिखें।

Write the name of era of progressive half cycle?

(v) आगम किसे कहते हैं?

What is Agam?

(vi) श्वेताम्बर व दिगम्बर सम्प्रदाय में क्या भेद है?

What is the difference between Swetamber and Digamber sect?

(vii) जैन धर्म के प्रमुख पर्व कौन से हैं?

Which are the main festivals of Jain religion?

(viii) अनेकान्त क्या है?

What is Non-absolutism?

(ix) अहिंसा की परिभाषा लिखें।

Write a definition of Non-violence.

(x) सत् किसे कहते हैं?

What is reality?

(ii)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

निम्न में से किन्हीं पाँचर टिप्पणी करें- / Write note on any five-

प्र. 2. तीर्थंकर ऋषभ।

Thirthankar Rishabh.

प्र. 3. जैन जीवन शैली।

Jain life style.

प्र. 4. मोक्ष व उसके साधन।

Liberation and its ways.

प्र. 5. कर्मवाद।

Karmavada.

प्र. 6. जैन ध्यान।

Jain Meditation.

प्र. 7. स्याद्वाद।

Syadvada.

प्र. 8. अनेकान्त।

Non-absolutism.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

शक्ति का अर्थ लिखें। शक्ति और प्राधिकरण में क्या अन्तर है?

Write meaning of power. What are differences between power and authority?

प्र. 10. सामाजिक विघटन से आप क्या समझते हैं? उसकी विशेषताएँ लिखें।

What do you understand by disorganisation? Write features of its.

अथवा/OR

मानव परिस्थितिकीय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Write short note on Human Ecology.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
MASTER OF SOCIAL WORK
(SEMESTER - I)

MSW101 - SOCIAL SCIENCE CONCEPTS FOR SOCIAL WORKERS

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) सामाजिक संगठन की दो विशेषताएँ लिखें।

Write any two features of social organisation.

(ii) सामाजिक पूँजी से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by social capital?

(iii) परिवार है - / Family is -

(अ) समूह / Group (ब) संस्था / Institution

(स) संगठन / Organisation (द) इनमें से कोई नहीं / None of them

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) माँग से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by demand?
- (v) मजदूरी और वेतन में दो अन्तर लिखें।
Write any two differences between wage and salary.
- (vi) कल्याणकारी राज्य का अर्थ लिखें।
Write meaning of welfare state.
- (vii) न्याय और सामाजिक न्याय में दो अन्तर लिखें।
Write any two differences between justice and social justice.
- (viii) संरचनात्मक समायोजन क्या है?
What is structural adjustment?
- (ix) प्राकृतिक संसाधन के कोई दो नाम लिखें।
Write any two name of natural resources.
- (x) सर्वोदय का अर्थ लिखें।
Write meaning of Sarvodaya.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. समुदाय शब्द की परिभाषा लिखें।
Define the term of community.
- प्र. 3. सामाजिक नियन्त्रण का क्या तात्पर्य है?
What is concept of social control?

(ii)

- प्र. 4. पलायन के कारणों की चर्चा करें।
Discuss reasons of migration.
- प्र. 5. पर्यावरण के महत्त्व को बतायें।
Describe importance of Environment.
- प्र. 6. मानव पूंजी का अर्थव्यवस्था के लिए महत्त्व लिखें।
Write the importance of Human capital for economy.
- प्र. 7. बेरोजगारी के प्रकारों का वर्णन करें।
Discuss types of unemployment.
- प्र. 8. प्राधिकरण के महत्त्व को लिखें।
Write importance of Authority.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. संस्कृति से आप क्या समझते हैं? भारतीय परिपेक्ष्य में इसका वर्णन करें
What do you understand by culture? Discuss it in Indian perspective.

अथवा/OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

व्यवसायिक समाज कार्य के विकास पर पश्चिमी दर्शन के प्रभावों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the influence of western philosophy on the development of professional social work.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
MASTER OF SOCIAL WORK
(SEMESTER - I)

MSW102 - SOCIAL WORK : NATURE AND DEVELOPMENT

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) समाज कार्य की पद्धतियों के कितने प्रकार हैं?
How many types of social work methods?
- (ii) क्या भारत लोक कल्याणकारी राज्य है?
Is India welfare state.
- (iii) सामाजिक सेवा का अर्थ।
Meaning of social service.
- (iv) समाज कल्याण की अवधारणा।
Concept of social welfare.

हाँ/नहीं
Yes/No

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) सामाजिक परिवर्तन का अर्थ।
Meaning of social change.
- (vi) दो भारतीय दार्शनिकों के नाम बताइये।
Name of two Indian Philosophers.
- (vii) भारत में समाज कार्य का अध्ययन किस वर्ष प्रारम्भ हुआ?
In which year the study of social work started in India?
- (viii) भारत में किसी एक व्यवसायिक समाज कार्य संगठन का नाम बताइये।
Name the one professional social work organization in India.
- (ix) समाज कार्य की दो पुस्तकों के नाम लिखिए।
Name two books of social work.
- (x) समाज कार्य इन्साइक्लोपिडिया भारत में कब प्रकाशित हुआ?
In which year encyclopedia of social work in India published?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. सामाजिक कल्याण से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by social welfare?
- प्र. 3. सशक्तिकरण की अवधारणा का विवेचन कीजिए।
Discuss the concept of Empowerment.
- प्र. 4. सामाजिक न्याय से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Social Justice?

(ii)

- प्र. 5. व्यावसायिक समाज कार्य के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the objectives of professional social work.
- प्र. 6. समाज कार्य दर्शन के सन्दर्भ में आचार्य तुलसी के योगदान का संक्षिप्त रूप से वर्णन कीजिए।
Write down in brief the contribution of Achaara Tulsi to social work philosophy.
- प्र. 7. व्यवसायिक समाज कार्य से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by professional social work?
- प्र. 8. सामाजिक सुरक्षा की अवधारणा की विवेचना कीजिए।
Discuss the concept of social security.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. व्यवसायिक समाज कार्य के विभिन्न अभिगमों की चर्चा कीजिए।
Discuss the various approaches of professional social work.
- अथवा/OR
- व्यवसायिक समाज कार्य की पद्धतियों एवं मूल निपुणताओं की चर्चा कीजिए।
Discuss the methods and core skills of professional social work.
- प्र. 10. भारत में व्यवसायिक समाज कार्य का उद्भव एवं विकास का वर्णन कीजिए।
Discuss the origin and development of professional social work in India.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

MASTER OF SOCIAL WORK

(SEMESTER - I)

MSW103 - HUMAN PSYCHOLOGY AND SOCIAL ENVIRONMENT

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/ VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) सीख क्या है। / What is Learning?

(ii) मानव व्यवहार के बारे में। / About Human Behaviour.

(iii) पराहम क्या है? / What is Super Ego?

(iv) मानव विकास। / Human Development.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) जीवन चक्र क्या है? / What is life span?
- (vi) तनाव क्या है? / What is tension/stress?
- (vii) सामाजिकरण अर्थ। / Socialisation meaning.
- (viii) सामाजिक मनोविज्ञान। / Social psychology.
- (ix) मनोवृत्ति क्या है? / What is attitude.
- (x) सकारात्मक सोच। / Positive thinking.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. संज्ञानात्मक विकास के अर्थ के बारे में लिखें।
Write down meaning of cognitive development.
- प्र. 3. मानव विकास के जीवन चक्र के सोच की विवेचना करें।
Describe the life span perspective of human development.
- प्र. 4. किशोरावस्था की समस्याओं की विवेचना करें।
Describe about the problems of adolescence age.
- प्र. 5. सामाजिक व्यवहार के अध्ययन के तरीकों पर टिप्पणी दें।
Brief note on methods of studying social behaviour.

(ii)

- प्र. 6. परम्परागत उपचार की विवेचना करें।
Describe the Indigenous therapies.
- प्र. 7. सेवार्थी केन्द्रित उपचार क्या है?
What is Client Centred Therapy?
- प्र. 8. बालक के सामाजिक विकास की विवेचना करें।
Describe the social development of children.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सकारात्मक स्वास्थ्य तथा मानसिक विकारों का वर्णन करें।
Describe the psychological disorders & positive health.
अथवा / OR
तनाव प्रबंधन के विभिन्न चरणों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।
Discuss the various stages of Stress Management in detail.
- प्र. 10. मनोवृत्ति के मापन व बनावट का वर्णन करें।
Describe about the formation & measurement of attitude.
अथवा / OR
जनमत के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी दें।
Brief notes about the public Opinion.



(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. उपेक्षित समूह की समस्याओं की व्याख्या करें।

Explain problems of vulnerable group.

अथवा/OR

समावेश के प्रोत्साहन में समाज कार्यकर्ता की भूमिका की चर्चा करें।

Discuss role of social worker in promoting social inclusion.

प्र. 10. अन्य पिछड़े वर्ग के कार्यक्रमों और नीतियों को लिखें।

Write programmes and policies for O.B.C. (Other Backward Classes).

अथवा/OR

महिलाओं के अधिकार पर एक लेख लिख

Write an essay on rights of women.



(iv)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

MASTER OF SOCIAL WORK

(SEMESTER - I)

MSW105 - SOCIAL INCLUSION AND VULNERABILITY

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) भारतीय आदिवासी हैं -

Indian tribes are -

(अ) समावेशित /Included (ब) बहिष्कृत/Excluded

(स) उपेक्षित /Vulnerable (द) उपरोक्त सभी/All of the above

(ii) दलितों द्वारा सामना करने वाले कोई चार मुद्दे लिखें।

Write four issues faced by dalits.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) सामाजिक समावेश के दो आयाम लिखें।

Write two dimension of Social Inclusion.

(iv) उपेक्षित समूह की दो समस्याएँ बताएं।

Give two problems of vulnerable group.

(v) गरीबी दूर करने के लिये सरकार द्वारा चलाए जा रहे कार्यक्रम का नाम क्या है?

Which is the programme run by government for reduce poverty?

(vi) भिन्न क्षमता वाले व्यक्तियों के लिये कोई दो योजनाओं के नाम बताएं।

Write name of any two scheme which are for differently abled person.

(vii) असंगठित श्रमिकों की समस्याओं को लिखें।

Write the problems of unorganized workers.

(viii) संयुक्त राष्ट्र द्वारा दिये गये बच्चों के अधिकार पर कोई दो घोषणाओं को लिखें।

Write any two convention given by U.N. for child rights.

(ix) घरेलू हिंसा अधिनियम का वर्ष..... है।

Year of Domestic violence is.....

(x) अधिनियम का नाम बताएं जो असंगठित श्रमिकों से सम्बन्धित है।

Name of act that related to Unorganized workers.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. सामाजिक बहिष्कार का कारक लिखें।

Write factors of social exclusion.

प्र. 3. सामाजिक समावेश के तन्त्र क्या हैं?

What is mechanism of social inclusion?

प्र. 4. आदिवासी समाज द्वारा सामना करने वाले कुछ मुद्दों की चर्चा करें।

Discuss some issues faced by tribal society.

प्र. 5. कुछ योजनाओं के नाम बताएं जो अल्पसंख्यकों के समावेश के लिये हों।

Give some name of scheme that for inclusion of minorities.

प्र. 6. भारत में गरीबी को कैसे दूर किया जा सकता है?

How can be poverty reduced in India?

प्र. 7. भारत में बालश्रम बच्चों के लिये एक अभिशाप है। इसे समझाएं।

Child labour is the curse for child in India. Explain it.

प्र. 8. सामाजिक समावेश के उपायों को लिखें।

Write measures of social inclusion.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. जैन धर्म की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

Throw light on specialities of Jain religion.

अथवा / OR

नव तत्त्व को विस्तार से समझाए।

Explain nine fundamentals in detail.

प्र. 10. जैन पर्वों का विवेचन करें।

Explain Jain festivals.

अथवा / OR

जैन साहित्य का विवेचन करें।

Explain Jain literature.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019

(REGULAR MODE)

POST GRADUATE PROGRAMME

(SEMESTER - I)

JVB101 - INTRODUCTION TO JAINISM

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) भगवान महावीर के माता-पिता का नाम क्या है?

What is the name of Lord Mahavira's parents?

(ii) जैन कौन कहलाता है?

Who is called Jain?

(iii) भगवान ऋषभ कौन से तीर्थंकर थे?

Lord Rishabh was which Thirthankar?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

(iv) उत्सर्पिणी काल के आरों के नाम लिखें।

Write the name of era of progressive half cycle?

(v) आगम किसे कहते हैं?

What is Agam?

(vi) श्वेताम्बर व दिगम्बर सम्प्रदाय में क्या भेद है?

What is the difference between Swetamber and Digamber sect?

(vii) जैन धर्म के प्रमुख पर्व कौन से हैं?

Which are the main festivals of Jain religion?

(viii) अनेकान्त क्या है?

What is Non-absolutism?

(ix) अहिंसा की परिभाषा लिखें।

Write a definition of Non-violence.

(x) सत् किसे कहते हैं?

What is reality?

(ii)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

निम्न में से किन्हीं पाँच टिप्पणी करें- / Write note on any five-

प्र. 2. तीर्थंकर ऋषभ।

Thirthankar Rishabh.

प्र. 3. जैन जीवन शैली।

Jain life style.

प्र. 4. मोक्ष व उसके साधन।

Liberation and its ways.

प्र. 5. कर्मवाद।

Karmavada.

प्र. 6. जैन ध्यान।

Jain Meditation.

प्र. 7. स्याद्वाद।

Syadvada.

प्र. 8. अनेकान्त।

Non-absolutism.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
SIX MONTH CERTIFICATE COURSE IN JAIN RELIGION AND PHILOSOPHY
CJR101 : JAIN RELIGION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) भगवान पार्श्व के माता-पिता का नाम लिखें।
Write the names of Lord Parshav's parents?
- (ii) अणुव्रत आन्दोलन कब प्रारम्भ हुआ?
When did Anuvrat Movement started?
- (iii) कोई तीन जैन पर्वों के नाम लिखें।
Write any three Jain festivals?

- (iv) ध्यान किसे कहते हैं?
What is Meditation?
- (v) आगम किसे कहते हैं?
What is Agam?
- (vi) भगवान ऋषभ का जन्म किस आरे में हुआ था?
In which ara Lord Rishabh was born?
- (vii) भरत क्षेत्र में तीर्थंकर कितने होते हैं?
How many thirthankars exist in Bharatkshetra?
- (viii) जैन कौन होता है?
Who is Jain?
- (ix) भगवान महावीर का साधना काल कितने वर्षों का था?
How many years Lord Mahavira did sadhana?
- (x) पाँच महाव्रत कौन से हैं?
Write names of five Mahavratas?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(ANY five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. जैन जीवन शैली।
Jain life style.
- प्र. 3. जैन कला।
Jain Art.
- प्र. 4. जैन संस्कृति।
Jain Culture.

(ii)

- प्र. 5. श्रमणाचार।
Asceticism.
- प्र. 6. ध्यान।
Meditation.
- प्र. 7. जैन पर्व।
Jain Festival.
- प्र. 8. अरिष्टनेमी।
Aristnemi.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (5 x 2 = 10)

- प्र. 9. भगवान ऋषभ के जीवन को विस्तार से समझाए।
Explain life sketch of Lord Rishabh.

अथवा / OR

भगवान महावीर के जीवन को विस्तार से समझाए।
Explain life sketch of Lord Mahavira.

- प्र. 10. आगम साहित्य पर प्रकाश डालें।
Throw light on Jain Cannonical works.

अथवा / OR

अणुव्रत आन्दोलन पर प्रकाश डालें।
Throw light on Anuvrat Movement.



(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
SIX MONTH CERTIFICATE COURSE IN JAIN RELIGION AND PHILOSOPHY
CJR102 : JAIN PHILOSOPHY

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) 'सत्' का क्या अर्थ है?
What is the meaning of 'Reality'?
- (ii) द्रव्य किसे कहते हैं?
What is substance?
- (iii) पर्याय की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of mode.

(iv) कर्म के प्रकार लिखिए।

Write the types of Karma.

(v) जीव के बारे में क्या जानते हैं?

What do you know about Jiva?

(vi) एन्द्रिय प्रत्यक्ष से क्या तात्पर्य है?

What is the meaning of sensory perception?

(vii) संवर किसे कहते हैं?

What is Samvar?

(viii) परमाणु किसे कहते हैं?

What is Atom?

(ix) नय का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of Naya.

(x) जैन दर्शन में कितने प्रमाण स्वीकार किये गये हैं?

How many pramans are accepted in Jain Philosophy?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(ANY five) (5 x 6 = 30)

प्र. 2. गुण।

Quality.

प्र. 3. पुद्गल।

Matter.

प्र. 4. घातीकर्म।

Ghati Karma.

प्र. 5. आश्रव

Influx.

प्र. 6. धर्मास्तिकाय।

Dharmastikaya.

प्र. 7. गुणस्थान।

Stages of spiritual development.

प्र. 8. स्याद्वाद।

Syadvad.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (5 x 2 = 10)

प्र. 9. छः द्रव्य पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on six substance.

अथवा / OR

आत्मा के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the nature of soul.

प्र. 10. बन्धन और मोक्ष पर प्रकाश डालिए।

Throw light on Bandage & Liberation.

अथवा / OR

अनेकान्तवाद किसे कहते हैं? इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

What is Anekantvad? Explain its importance.



SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
THREE MONTH CERTIFICATE COURSE IN SANSKRIT
CST102 : SANSKRIT SAHITYA

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग – 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) अश्रुवीणा के रचनाकार का नाम लिखिए।
- (ii) 'शेमुषी का क्या अर्थ है?
- (iii) शकुन्तला की सखियों के नाम बताइए।
- (iv) 'सखि, अतिथीनामिव निवेदितम्' – यह वाक्य किसने-किससे कहा?
- (v) संसार में शाश्वत तत्त्व क्या है?
- (vi) महाकवि कालिदास की सुप्रसिद्ध दो रचनाओं के नाम लिखिए।
- (vii) हेम्नः संलक्ष्यते ह्यग्नौ विशुद्धिः श्यामिकापि वा – यह पंक्ति किस संदर्भ में कही गई है?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(viii) चन्दनबाला के श्रद्धा के पात्र कौन थे?

(ix) किं सूर्य द्रष्टुमपि आवश्यकोऽस्ति दीपः – पंक्ति का अर्थ लिखिए।

(x) 'केयं माया' – शीर्षक पाठ की शिक्षा लिखिए।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पांच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. निम्न पद्य की सप्रसंग व्याख्या कीजिए–

सत्सम्पर्का दधति न पदं कर्कशा यत्र तर्काः
सर्वं द्वैधं व्रजति विलयं नाम विश्वासभूमौ।
सर्वे स्वादाः प्रकृतिसुलभा दुर्लभाश्चानुभूताः
श्रद्धा स्वादो न खलु रसितो हारितं तेन जन्म॥

अथवा

सर्वातिरिक्तसारे सर्वतेजोभिभाविना।
स्थितः सर्वोन्नतेनोर्वी क्रान्त्वा मेरुरिवात्मना॥

प्र. 3. पठित पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

- (i) कौन-सा संन्यासी मृत होता है?
- (ii) 'फलति कपालो न भूपालः' – यह वाक्य किसने और क्यों कहा?
- (iii) 'समता, पाठ की शिक्षा संक्षेप में बताइए।
- (iv) 'सूर्यण समं मम का तुलना'? पुत्र ने यह पंक्ति क्यों कही?
- (v) आस्था का आधार कैसा होना चाहिए? कारण स्पष्ट करें।
- (vi) भवान् एकाकी आसीत्। वरं जातम्, अहं द्वितीयोऽभवम् – पहले वाले पुरुष ने इस बात का क्या उत्तर दिया?

(ii)

प्र. 4. इन्द्रवज्रा छन्द का लक्षण एवं उदाहरण बताइए।

प्र. 5. 'दिशापरिवर्तनम्' पाठ का यह नाम क्यों रखा गया? समीक्षा कीजिए।

प्र. 6. भगवान महावीर ने क्या-क्या अभिग्रह ग्रहण किए?

प्र. 7. निम्न सूक्तियों को सप्रसंग स्पष्ट करें (कोई दो)–

- (i) अर्थो हि कन्या परकीयमेव।
- (ii) को नामोष्णोदकेन नवमालिकां सिञ्चति।
- (iii) कोऽन्यो हुतवहाद् दुग्धं प्रभवति।

प्र. 8. निम्न गद्य की सप्रसंग व्याख्या कीजिए–

अहंकारो अहंकारेणैव शाम्यति। विनम्रतया स शान्तः स्यात्, न वा। प्रत्यहंकारस्य भित्तिरुवध्यात् तदा अहंकारस्य गतिः श्लथ भवति।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. अभिज्ञानशाकुन्तलम् के चतुर्थ अंक का वैशिष्ट्य प्रतिपादित करें।

अथवा

'विश्वासः खलु जीवनम्' और समयस्य मूल्याङ्कनं कुरु' – शीर्षक कहानियों की शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए।

प्र. 10. अश्रुवीणा के रचनाकार का जीवन-परिचय लिखें।

अथवा

अलंकार किसे कहते हैं? किन्हीं चार अलंकारों को सोदाहरण स्पष्ट करें।

◆◆◆

(iii)

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
THREE MONTH CERTIFICATE COURSE IN SANSKRIT
CST101 : SANSKRIT VYAKARAN

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) 'ए' स्वर के कुल कितने भेद हैं? बताएं।
- (ii) सर्वस्मायिति में सन्धि-विच्छेद करें।
- (iii) राज्य का अधिपति- इस हिन्दी के संस्कृत अनुवाद में, राज्य में कौन-कौन सी विभक्ति मान्य है?
- (iv) यथाशक्ति में कौन-सा समास है और उसका विग्रह क्या है?
- (v) 'मानवः' में किस प्रकृति से क्या प्रत्यय हुआ है?
- (vi) 'प्रदेय' में दा धातु से क्या प्रत्यय हुआ है?

(i)

कृ.पृ.उ.

(vii) पा रक्षणे धातु के विध्यर्थक प्रयोगों को (मध्यम पुरुष के सभी वचनों में) लिखें।

(viii) भगवत् शब्द के पंचमी व षष्ठी में रूप लिखें।

(ix) अकृत भोजनं महीपालः – वाक्य का हिन्दी अनुवाद करें।

(x) हम दोनों निबन्ध लिखें– इसका संस्कृत में अनुवाद करें।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पांच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. व्यञ्जन की कितनी मात्रा मानी गई है? समानसंज्ञक वर्णों की सवर्ण वर्णों के साथ कौन-सी सन्धि होती है? उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

प्र. 3. प्रातः+रोष में सन्धि क्या होगी? अयादि सन्धि के दो उदाहरण प्रस्तुत करें।

प्र. 4. शेष षष्ठी के कोई दो उदाहरण दें। 'पाठ करते हुए' इसकी संस्कृत में पाठ शब्द में कौन सा कारक व विभक्ति मान्य होगी।

प्र. 5. 'सुधर्मा स्वामी' इस पदद्वय में, 'सुधर्मा' पद में कौन-सा समास है? कर्मधारय व द्विगु समास के दो-दो उदाहरण प्रस्तुत करें।

प्र. 6. मेधावी में मेधा से कौन-सा प्रत्यय हुआ है? 'सामायिक' व 'मर्त्य' में कौन-कौन सा प्रत्यय है? लिखें।

प्र. 7. क्तवतु व क्त प्रत्यय को वाक्य में पृथक्-पृथक् प्रयोग करें।

प्र. 8. हिन्दी में अनुवाद करें–

(क) चक्रे रामो धनुर्भङ्गम् जनकपुर्याम्

(ख) भुक्तवति तस्मिन्, सा स्वाध्यायम् अकार्षीत्।

(ग) तैः उपाध्यायाद् अनेके ग्रन्थाः अधीताः।

(घ) ज्ञानक्रियाभ्यां मोक्षो भवतीति ज्ञातव्यम्।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. कृ (करणे) धातु के आत्मनेपद के वर्तमान, भूतकाल व भविष्यत् काल के सभी रूप लिखें।

अथवा

व्यञ्जन सन्धि को किन्हीं दो उदाहरणों द्वारा स्पष्ट करें।

प्र. 10. धेनु शब्द के सभी विभक्तियों में रूप लिखें।

अथवा

निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद करें–

(क) पढ़ना-लिखना छात्रों का कर्तव्य है।

(ख) स्वर्ग में अनेक देवता हैं, नरक में नारक हैं।

(ग) भगवान् को पुष्प अर्पित करता हूँ।

(घ) नदियों के प्रवाह में भी नौकाएं आती-जाती हैं।

(ङ) राम व हरि दोनों हमारे पूज्य हैं।

